

### PRG1000B Grunnleggende programmering

## Leksjon 2

## Setninger og uttrykk

#### Del 2

Roy M. Istad, 2017

### Lage egne navn i Java

Hva skal navnsettes?

- Program (class)
- Metoder (main)
- Variabler og konstanter (konstant: "låst" variabel)
- Klasser (egne datatyper) og objekt (variabel av klasse-type)

#### Anbefalinger

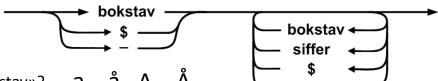
- Bruk meningsfylte navn (både lettere å lese og forstå koden)
- Variabler og metoder starter med en liten bokstav
- Flere ord sammensatt til ett ved at påfølgende ord starter med stor bokstav
- Konstanter skrives med store bokstaver (med lav bindestrek som ordskiller)
- Klassenavn (program) starter med stor bokstav

PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2

## Lage egne navn (ord) i Java

Syntaks for et lovlig Java-navn:



Hva menes med «bokstav»?  $a - \mathring{a}$ ,  $A - \mathring{A}$ Hva menes med «siffer»? 0 - 9

Lovlige navn? y etToTall MAX\_VALUE år1
Ulovlige navn? 2tall Q&A Ida-Marie Nei!

Språkanbefaling: enbil  $\rightarrow$  enBil, mittprogram  $\rightarrow$  MittProgram (variabel) (klasse)

PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2

side 3

### Lage egne navn i Java

```
Variabeldeklarasjoner:
```

```
String fornavn;  // Alternativt (samtidig):
String etternavn;  // String fornavn, etternavn;
int antallBarn, antallEpler;
double mva = 0.25;
double nkrBeløp, usDollar;
```

#### Klassedeklarasjon (programnavn):

```
public class Kassalapp {
   // Skal ligge på filen: Kassalapp.java
}
```

PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2

### Lage egne navn i Java

Konstant: Låst variabel – innsatt verdi kan ikke endres (final)



#### Konstantdeklarasjoner:

```
final double MVA = 0.25; // momsen er nå 25% final int MIN_ALDER = 18; // aldersgrense for å kjøre bil final char SKILLETEGN = '#'; // final: modifier/modifikator
```

Java-biblioteket har også konstanter, vi kan bruke verdier via navn, f.eks.

Math.PI // Slipper: 3.14159265...

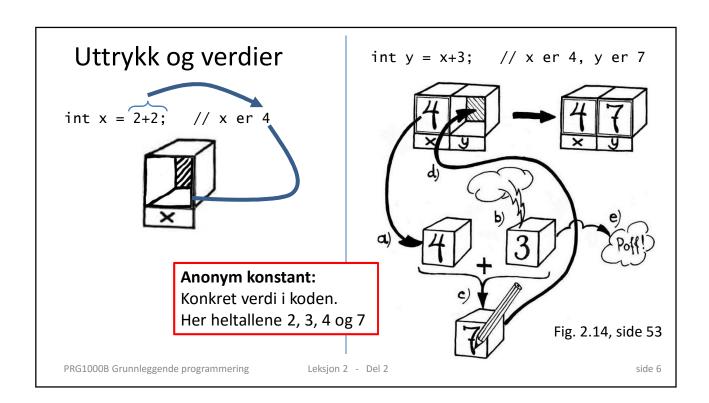
Integer.MAX\_VALUE
// Største heltallsverdi

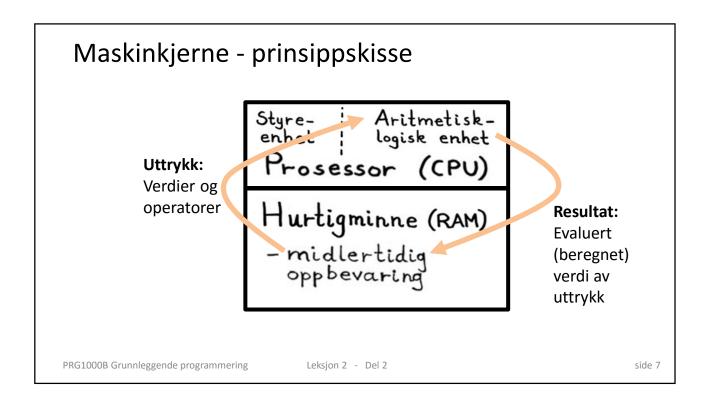
Hvorfor bruke konstanter?

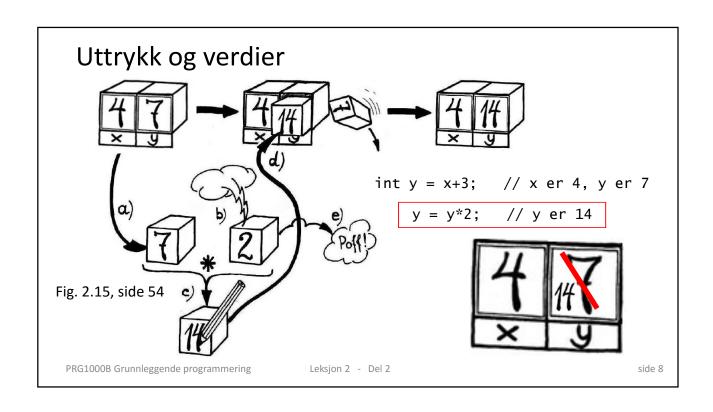
- gjør koden mer lesbar
- reduserer mulighetene for feil
- gjør program lettere å *endre* og lettere å vedlikeholde.

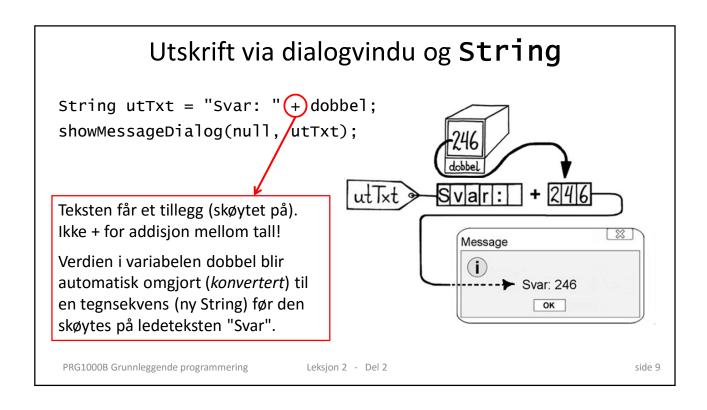
PRG1000B Grunnleggende programmering

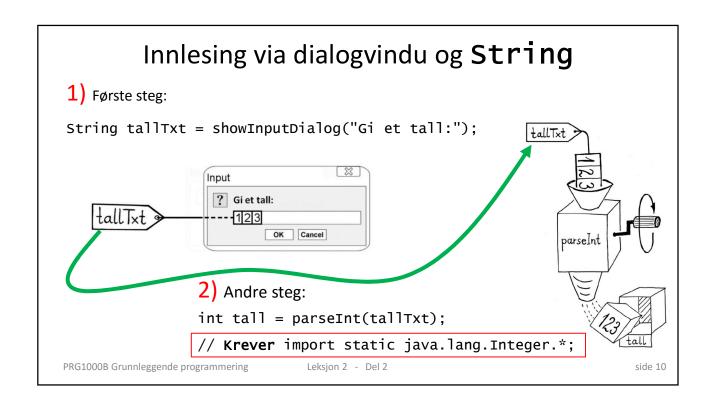
Leksjon 2 - Del 2



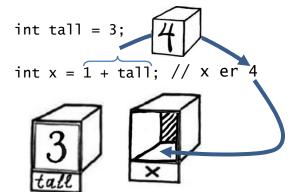








## Uttrykk, operatorer og verdier



#### Anonym konstant: Konkret verdi i koden, her heltallene 1 og 3.

PRG1000B Grunnleggende programmering

#### **Uttrykk**:

Variabler, verdier, konstanter og metodekall sammensatt med operatorer.

#### **Verdier**:

Anonyme konstanter, *evaluerte* uttrykk og metodekall.

#### **Operatorer**:

Spesielle symbol → utfører operasjoner (oppgaver) på/mellom verdier og uttrykk.

Eks. 
$$+$$
  $-$  \*  $/$ 

Leksjon 2 - Del 2

side 11

## Uttrykk, operatorer og verdier

Eksempel:

1) 
$$12 + 6/3 - 1 = 12 + 2 - 1 = 13$$

2) 
$$(12 + 6)/3 - 1 = 18/3 - 1 = 5$$

3) 
$$(12 + 6)/(3 - 1) = 18/2 = 9$$

Vi bruker <u>parenteser</u> for å styre/overstyre beregningsrekkefølgen.

#### NB!

Operatorene har ulik prioritet, de utføres i en bestemt rekkefølge.

PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2

## Primitive datatyper

Datatype	Navn	Plass (bit)	Min.verdi	Maks.verdi
Enkelttegn	char	16	0	65535
Heltall	int	32	-2 <sup>31</sup>	2 <sup>31</sup> -1
Desimaltall	double	64	4.9·10 <sup>-324</sup>	1.8.10+308
Logiske verdier	boolean	1	false	true

PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2

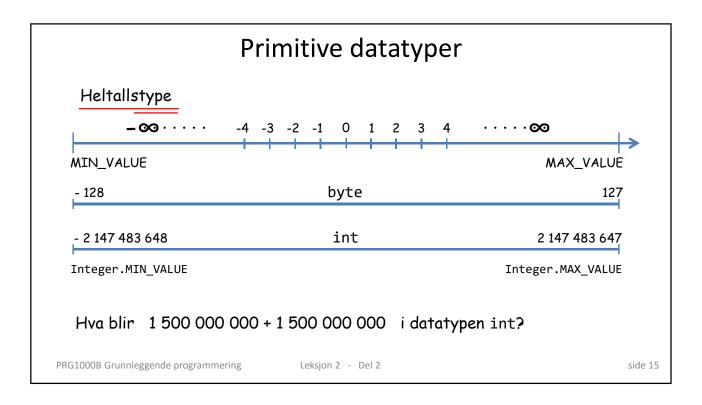
side 13

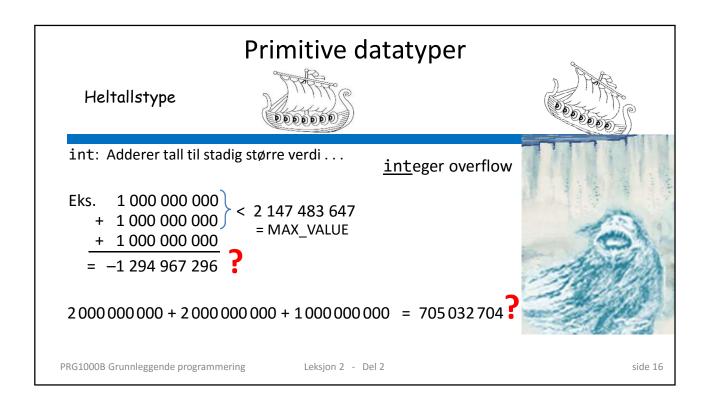
## Primitive datatyper

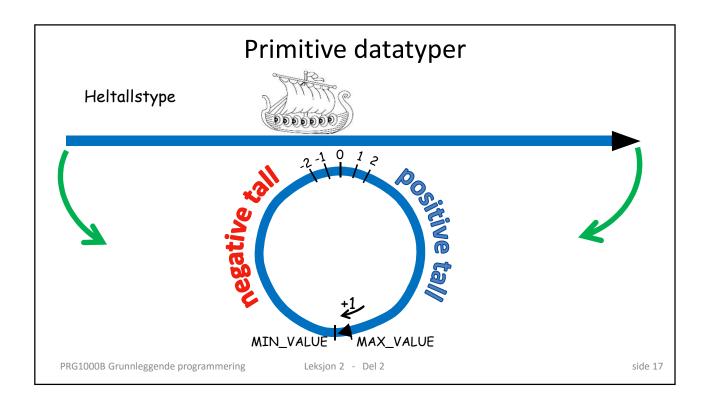
Datatype	Navn	Plass (bit)	Min.verdi	Maks.verdi
Enkelttegn	char	16	0	65535
Heltall	byte	8	-128	127
Heltall	short	16	-32768	32767
Heltall	int	32	-2 <sup>31</sup>	2 <sup>31</sup> -1
Heltall	long	64	-2 <sup>63</sup>	2 <sup>63</sup> -1
Desimaltall	float	32	1.4.10-45	3.4.10+38
Desimaltall	double	64	4.9·10 <sup>-324</sup>	1.8.10+308
Logiske verdier	boolean	1	false	true

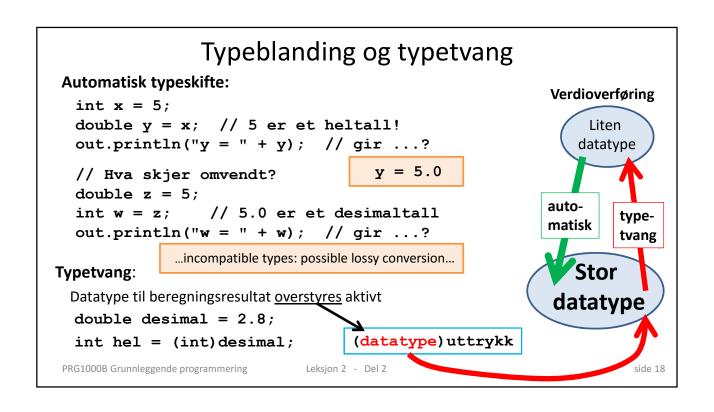
PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2









**Typeblanding**: Datatypen til beregningsresultatet settes automatisk.

$$\begin{array}{c}
\text{int} \\
\text{double}
\end{array} \left\{ \begin{array}{c} + \\ - \\ * \\ / \end{array} \right\} \begin{array}{c}
\text{double} \\
\text{int}
\end{array} \longrightarrow \begin{array}{c}
\text{double}$$

$$\operatorname{int} \left\{ egin{array}{c} + \ - \ * \ / \ \end{array} 
ight\} \hspace{1mm} \operatorname{int} \hspace{1mm} \longrightarrow \hspace{1mm} \operatorname{int}$$

Hvilken datatype må/bør variablene ha?

Hvordan skal vi få 2,5 eple pr barn som resultat?

NB! Datatypen blir double når:

eplePrBarn = 10/4.0;

eplePrBarn = 10.0/4;

eplePrBarn = (double)10/4;

PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2

side 19

## Enkelttegn, char og Unicode

- Datatypen char brukes for å ta vare på ett enkelt tegn, f.eks. 'a'
- Alle tegn har en tallkode i Unicode (side 405-406)
- Tegnet stor A har koden 65, stor B har 66 osv.
   Obs! De norske bokstavene ligger spredt utover (Å-197, Ø-216)

Eksempel på automatisk typeskifte:

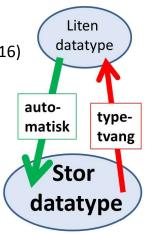
Eksempel på typetvang (eksplisitt typeskifte):

int kodeNr = 97;

char tegn = (char)kodeNr; // tegn er nå 'a'

PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2



side	de 405 - 406				Unic	
kode	toan	kode	tean	kode	tean	7

kode	tegn	kode	tegn	kode	tegn
32		47	/	62	į
33	!	48	0	63	?
34	"	49	1	64	@
35	#	50	2	65	A
36	\$	51	3	66	В
37	%	52	4	67	C
38	&	53	5	68	D
39	1	54	6	69	E
40	(	55	7	70	F
41	)	56	8	71	G
42	*	57	9	72	Н
43	+	58	:	73	I
44	,	59	;	74	J
45	-	60	i	75	K
46		61	=	76	L

kode	tegn	kode	tegn	kode	tegn
77	M	94	^	111	О
78	N	95	V-000	112	Р
79	0	96		113	q
80	P	97	a	114	r
81	Q	98	b	115	S
82	R	99	с	116	t
83	S	100	d	117	u
84	T	101	e	118	v
85	U	102	f	119	w
86	V	103	g	120	х
87	W	104	h	121	у
88	X	105	i	122	Z
89	Y	106	j	123	{
90	Z	107	k	124	
91	1	108	1	125	}
92	\	109	m	126	172
93	1	110	n		

Særnorske bokstaver har fått tallkoder som bryter med alfabetisk sortering:

kode	tegn	kode	tegn	kode	tegn
197	Å	216	Ø	230	æ
198	Æ	229	å	248	ø

PRG1000B Grunnleggende programmering

Leksjon 2 - Del 2

side 21



6108 Programmering i Java

# Slutt på leksjon 2 – Del 2