

Informasjonsbehandling høsten 2017

Plan for hvordan jeg skal oppnå best mulig resultat i emnet 6003

Informasjonsbehandling

Tabell 1 Studentinformasjon

Obligatorisk oppgave 1, 6003 Informasjonsbehandling (INF1000B Informasjonssystemer)			
Studentnr.	Fornavn	Mellomnavn	Etternavn
12345678	Nina	Mo	Nielsen

Tabell 2 Egenerklæring

Jeg/vi bekrefter at jeg/vi ikke fremstiller andres arbeid som eget, verken siterer eller på annen måte bruker eget tidligere eller andres arbeid uten at dette er oppgitt i teksten, og at alle referanser til kilder er oppgitt i litteraturlisten.	(Skriv Ja el. Nei)
Jeg/vi er kjent med at brudd på ovennevnte bestemmelser kan være å betrakte som fusk og medføre annullering av eksamen og eventuell utestenging fra alle landets universiteter og høyskoler, jf. forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Telemark § 15, jf. universitets- og høyskoleloven §§ 4-7 og 4-8.	(Skriv Ja el. Nei)
Vi bekrefter at besvarelsen kan brukes til undervisningsformål	(Skriv Ja el. Nei)

Innhold

1	Forutsetninger	3
2	Mål	3
3	Gjennomføring	3
3.1	Struktur	3
3.2	Timeplan	4
3.3	Kollokvium	4
3.4	Fallgruver	4
4	Motivasjon	4
5	Holdninger	5
6	Konklusjon	5
7	Stikkordregister	6

1 Forutsetninger

Emnet 6003 Informasjonsbehandling er på 7,5 studiepoeng. Dette tilsvarer ca. 200 timers arbeid. Flere av emnene jeg skal ta senere bygger på dette emnet. Dette betyr at jeg bør jobbe godt med emnet, slik at jeg har best mulig grunnlag å bygge videre på.

Jeg har gode forutsetninger for å tilegne meg dette stoffet, da man starter på helt grunnleggende nivå. Jeg tar 3 andre emner samtidig.

2 Mål

Mitt mål for dette emnet er å få ny kunnskap og erfaring og å få en god karakter på eksamen, dvs. C eller bedre. Oppnår jeg det, viser det at jeg har et godt grunnlag for videre arbeid. Det vil også bevise for meg selv at jeg har klart overgangen fra videregående skole til høyskole på en god måte.

3 Gjennomføring

3.1 Struktur

Jeg vil lage faste rutiner og jeg vil sette av tid til forelesninger og øvinger. I tillegg vil jeg sette av 6 timer hver uke til dette emnet. I forkant av hver forelesning skal jeg lese læreboka og se aktuelle videoer som er lagt ut, slik at jeg er forberedt når jeg møter på forelesning eller øving. I etterkant av forelesning vil jeg gjøre øvinger og repetere øvinger, slik at jeg er sikker på at jeg lærer stoffet. I tillegg vil jeg gjøre tilhørende quiz hver uke. Jeg vil sette opp en timeplan for uka, se Tabell 3 Timeplan nedenfor.

3.2 Timeplan

Tabell 3 Timeplan

Tid \ Dag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0700	Stå opp /frokost	Stå opp /frokost	Stå opp /frokost	Stå opp /frokost	Stå opp /frokost
0815	6000 Kollokvium	6001 Forelesning	6000 Forelesing	6001 Forelesning	6003 Øving / forelesning
0915	6000 Kollokvium	6001 Forelesning	6000 Forelesing	6001 Forelesning	6003 Øving / forelesning
1015	6000 Øving / Forelesing	6001 Øving	6000 Øving	6003 Øving / forelesning	6003 egeninnsats
1115	6000 Øving / Forelesing	6001 Øving	6000 Øving	6003 Øving / forelesning	6003 egeninnsats
1215	6002 Øving / Forelesning	6001 Øving	6000 Forelesing	6003 Egeninnsats	6002 Egeninnsats
1315	6002 Øving / Forelesning	6001 Forelesning	6000 Forelesing	6003 Egeninnsats	6002 Egeninnsats
1415	6002 Øving / Forelesning	6001 Forelesning	6000 Egeninnsats	6003 Kollokvium	6002 Egeninnsats
1515	6002 Egeninnsats	6001 Egeninnsats	6002 Kollokvium	6003 Kollokvium	6002 Egeninnsats
1615	Fritid	Fritid	Fritid	Fritid	Fritid
1715	Middag	Middag	Middag	Middag	Middag
1815	Trening	Fritid	Trening	Fritid	Trening
1915	6001 Egeninnsats	6000 Egeninnsats	6003 Egeninnsats	6000 Egeninnsats	Fritid
2015-2300	Fritid	Fritid	Fritid	Fritid	Fritid
2300-0700	Sove	Sove	Sove	Sove	Sove

3.3 Kollokvium

Jeg vil bli med i et kollokvium og avtale faste møtetidspunkt på faste steder der vi kan jobbe med dette emnet og øvrige emner. Konfucius¹ sa det slik: *Jeg hører og glemmer. Jeg ser og husker. Jeg gjør og forstår.*

3.4 Fallgruver

Jeg vil unngå de vanligste fallgruvene som studenter går i. Det betyr at jeg skal ikke la meg friste til å utsette ting (prokrastinering). Jeg vil jobbe i takt med fremdriftsplanen. Jeg vil ikke la meg friste til å droppe tidlige forelesninger, jeg vil heller møte opp på campus hver morgen kl. 08.15, selv om dette må bety at jeg må kutte ut TV-titting, film, spill osv. på kvelden. Et skippertak før eksamen er ikke nok.

4 Motivasjon

Dette studiet skal bringe meg ett skritt nærmere min drøm om å bli høyskolelektor i informatikk. Jeg blir motivert av å lære nye ting og jeg trives når jeg opplever mestring. Jeg forstår at dette emnet starter på grunnleggende nivå og det gir meg

¹ Kinesisk lærer og filosof, angivelig født 551 f.Kr. nær Qufu, provinsen Shandong, Kina, død 479 f.Kr.

trygghet for at jeg vil henge med.

5 Holdninger

Jeg vil være bevisst mine egne holdninger. Jeg vil være en positiv bidragsyter til læringsmiljøet, ved at jeg skaper gode relasjoner i kollokviegrupper, med andre studenter og med lærerne. Jeg vil lytte til andres argumenter, men også hevde mine egne meninger.

6 Konklusjon

Tid er den viktigste innsatsfaktoren for å lykkes. Jeg har valgt å studere ved Høgskolen i Sørøst-Norge. Det betyr at jeg vil investere den tiden som er nødvendig. Jeg vet også at mitt talent er tilstrekkelig for å lykkes. $\text{Suksess} = T^2$ (Tid*Talent).



Figur 1 $\text{Suksess} = \text{Talent} * \text{Tid}$

7 Stikkordregister

campus;4
kollokvium;4
rutiner;3