

## Filosofia del Llenguatge II.

Curs 2022-23. Grup A1. Prof. Josep Macià. Segon examen parcial. 23 de maig.

### 1.

(a) Expliqueu quina és la diferència entre una regla constitutiva i una regla regulativa d'una proferència realitzativa (o performativa); il·lustreu la vostra explicació donant un exemple d'un cas on es violi una regla regulativa en una proferència de "Et prometo que aquesta nit et vindré a veure", i un cas on es violi una regla constitutiva en una proferència de "Nomeno a la Berta vicepresidenta de Promonei SL".

(b) En determinat punt de "Performative Utterances", Austin ofereix el següent criteri sintàctic per intentar caracteritzar les proferències realitzatives (o performatives):

(\*) Una proferència P és una proferència realitzativa si i sols si té la forma "Jo VERB...", on VERB està en primera persona present de l'indicatiu i és un verb que mostra determinat tipus d'asimetries.

Expliqueu quin és el tipus d'asimetries a les quals fa referència aquest criteri.

Il·lustreu la vostra explicació donant dos exemples de verbs que mostrin aquestes asimetries i dos exemples de verbs que no mostrin aquestes asimetries.

### 2.

(a) Quina és la diferència entre que un acte de parla tingui una direcció d'encaix "món → mot" i que tingui una direcció d'encaix "món ↔ mot"? Per a cadascun dels dos tipus d'acte de parla, doneu dos exemples de tipus d'actes de parla que tinguin aquesta mena de direcció d'encaix.

(b) Expliqueu la distinció entre el contingut locutiü i la força il·locutiva. Useu exemples en la vostra explicació.

### 3. Considerem la següent conversa entre A i B:

A: A quina hora comença la pel·lícula?

B: Entre les 4 i les 4:30

B està implicaturant que no sap l'hora exacta en què comença la pel·lícula. Mostreu com es pot calcular pas a pas aquesta implicatura. Assegureu-vos que feu explícit quina màxima o màximes s'usen en la derivació d'aquesta implicatura i en quin punt.

4. Si algú diu que el dia 20 de maig a Barcelona estàvem a més de 30°C, aleshores comunica també que el dia 20 de maig a Barcelona estàvem a més de 10°C. És la proposició que el dia 20 de maig a Barcelona estàvem a més de 10°C una implicatura conversacional de l'asseveració que el dia 20 de maig a Barcelona estàvem a més de 30°C? Justifiqueu la resposta.

**Pregunta de pràctiques.**

(Pregunta opcional complementària, pot afegir 1 punt sobre 10 addicional)

Responen la pregunta que correspon al grup de pràctiques al qual heu assistit.

**Grup A10. Prof. Adrià Solís**

- (i) Expliqueu breument què és la meta-metafísica. (0'2 punts)
- (ii) (0'8 punts)

Expliqueu quina és la proposta meta-metafísica de Quine.

Com a part de la vostra resposta heu de justificar raonadament si, per a Quine, hi ha diferències entre com hem d'abordar les qüestions relatives a les preguntes (1) i (2):

(1) Hi ha números?

(2) Hi ha aigua a Mart?

[S'hi ha diferències expliqueu quines són; si no hi ha, expliqueu per què].

**Grups A11. Prof. Ilia Patronnikov**

Implicitly biased actions are instances of stereotyping. One can argue, therefore, that implicitly biased actions are wrong because stereotyping is wrong. But what is wrong with stereotyping? Some authors think that stereotyping is epistemically wrong.

Answer these THREE QUESTIONS:

- (i) Present at least one argument that has been put forward in favor of the view that stereotyping is wrong.
- (ii) Identify some weak spots in the argument(s) that you have presented.
- (iii) Identify, more generally, some difficulty for the view that stereotyping is epistemically wrong.