Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom :					N° candidat :		
Centre de formation :					Option :	□ SISR	□ SLAM
Adresse URL du portfolio :							
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		Recenser et identifier les ressources numériques Exploiter des réfrentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique Vérifier le respect des regles d'utilisation des ressources	<u> </u>	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médies numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité. Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	 Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet Planifier les activités Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts 	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Déployer un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel Mettre en cauvre des outils et straégles de vealle informationnelle Cârer son identrié professionnelle Développer son projet professionnel
Welcome Training		Х		Х	Х	Х	Х
Calculatrice Immobilière					X	X	
ClickNEat		Х		Х	Х	Х	Х
Portfolio				Х	Х		Х
Réalisation	ns en mil	eu professionn	 el en cours de p	remière année			
Correction de données en base			X				
Réalisation	ns en mil	ieu professionn	el en cours de s	seconde année	!	!	