

Generar con las técnicas descriptivas vistas en clase la descripción de los siguientes algoritmos

1. Sumar dos números leídos por teclado y escribir el resultado.
2. Leer 2 números diferentes indicando cual es el mayor de los 2 números.
3. Almacenar 3 números en 3 variables A, B y C. Indicando el mayor y el menor
4. En base a los lados de un triángulo determinar si es un triángulo rectángulo o no (aplicar teorema de Pitágoras)
5. Sumar 100 números leídos por teclado.
6. Modificar el anterior para que permita sumar N números. El valor de N se debe leer previamente por teclado.
7. Escribir los 100 primeros pares.
8. Sumar los N primeros impares. Realizar después uno que haga lo mismo con los pares y otro con los múltiplos de 3.
9. Simular un reloj.
10. Leer N números, calcular y escribir la suma de los pares y el producto de los impares.
11. Calcular el máximo de N números leídos desde teclado.
12. Un año es bisiesto si es múltiplo de 4, exceptuando los múltiplos de 100, que sólo son bisiestos cuando son múltiplos además de 400, por ejemplo el año 1900 no fue bisiesto, pero el año 2000 si. Indicar dado un año A si es o no bisiesto.
13. Dados dos números enteros positivos N y D, se dice que D es un divisor de N si el resto de dividir N entre D es 0. Se dice que un número N es perfecto si la suma de sus divisores (excluido el propio N) es N. Por ejemplo 28 es perfecto, pues sus divisores (excluido el 28) son: 1, 2, 4, 7 y 14 y su suma es $1+2+4+7+14=28$. Dado un número N indicar si es o no perfecto.
14. Realiza el diagrama de flujo que simule una caja registradora.