

ÍNDICE

CICLO FORMATIVO A DISTANCIA .....2

ENUNCIADO DEL PROBLEMA: .....2

ACTIVIDAD. DIAGRAMA DE CLASES.....2

## Ciclo formativo a distancia

### Enunciado del Problema:

El Ministerio de Educación ha encargado a la empresa BK Programación que desarrolle una plataforma de aprendizaje electrónico para que los alumnos de ciclos formativos a distancia tengan acceso a los materiales y puedan comunicarse con sus profesores. Una descripción del ámbito del problema sería:

“Los alumnos y alumnas de Ciclos Formativos a Distancia se matriculan de varios módulos formativos al año. Los módulos formativos son impartidos por profesores que pondrán los contenidos del módulo a disposición de los alumnos. Para superar un módulo hay que hacer una tarea y un examen que se calificarán de uno a diez, y sacar en ambos casos una puntuación superior a cinco.

Los exámenes se componen de 30 preguntas que se eligen y ordenan al azar. Las preguntas tienen un enunciado y cuatro posibles respuestas, sólo una de ellas válida. Un ciclo formativo se compone de una serie de competencias profesionales, que tienen una descripción y que, a su vez, están formadas por uno o varios módulos, que tienen un nombre, y un número de horas. Cuando un alumno supera los módulos correspondientes a una capacidad se le certifica esa capacidad. Cuando se han superado todos los módulos (y por tanto se han adquirido todas las competencias profesionales) se aprueba el ciclo. Cuando un alumno finaliza el ciclo se emite un certificado de competencias a su nombre donde aparece la descripción de las competencias que forman el ciclo y la nota media obtenida. Si un alumno no termina de cursar el ciclo completo puede pedir un certificado que acredite las competencias que sí tenga adquiridas. El alumnado y el profesorado se identifican con un alias en el sistema y se comunican a través de correo electrónico. Por motivos administrativos es necesario conocer el nombre y apellidos, dirección completa y teléfono de todas las personas que participan en el sistema, sea como profesores o como alumnos. Para el profesorado, además, se debe conocer su número de registro personal (NRP)”.

### Actividad. Diagrama de clases

Analiza el enunciado anterior y sigue los siguientes pasos para la obtención del diagrama de clases:

1. Extracción de los sustantivos de la descripción del problema.
2. Selección de sustantivos como objetos/clases del sistema.
3. Tabla de relación de las clases u objetos con sus atributos.
4. Obtención de los métodos.
5. Obtener relaciones.
6. Resultado final.
7. Documentación adicional.