

ELEMEN KOMPETENSI	INDIKATOR KELULUSAN	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA SKOR			BOBOT	PERINTAH/PERTANYAAN
			2	1	0		
8.1 Melaksanakan stimulasi yang membantu perkembangan anak di bawah pengawasan guru atau guru pendamping	8.1.1 Menata tempat dan alat main untuk menstimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak dengan tepat	8.1.1.1 Ragam main sensorimotor ditata dengan kriteria: (1) Ditata alat permainan yang menstimulasi indera penglihatan berupa alat permainan dengan warna, bentuk, dan ukuran yang beragam. (2) Ditata alat permainan yang menstimulasi indera pendengaran berupa alat permainan yang menimbulkan bunyi-bunyian yang berbeda-beda. (3) Ditata alat permainan yang menstimulasi indera perabaan berupa alat permainan dengan tekstur yang beragam. (4) Ditata alat permainan yang menstimulasi indera pengecapan berupa bahan makanan yang beraneka rasa. (5) Ditata alat permainan yang menstimulasi indera penghidu berupa bahan/benda yang memiliki aroma beragam. (6) Ditata alat permainan yang menstimulasi gerakan motorik halus berupa alat permainan meronce, menganyam, menjelujur. (7) Ditata alat permainan yang menstimulasi gerakan motorik kasar berupa alat permainan simpai, balok titian, aneka bola berbagai ukuran.	Menata ragam main sensorimotor dengan memenuhi 7 kriteria	Menata ragam main sensorimotor dengan memenuhi 4-6 kriteria	Menata ragam main sensorimotor kurang dari 3 kriteria	2	Peragaan dan jelaskan cara menata alat permainan sensorimotor untuk menstimulasi indera dan gerakan motorik kasar/halus anak!
		8.1.1.2 Ragam main peran ditata sesuai usia anak: (1) Alat bermain peran makro yang ditata berupa aneka baju profesi, alat permainan memasak, berkebun, penjual pembeli, minimal 3 jenis. (2) Alat bermain peran mikro yang ditata berupa berbagai macam balok asesoris, boneka tangan dan boneka jari, miniatur orang-orangan, hewan, alat transportasi, minimal 3 jenis.		Menata ragam main peran dengan memenuhi 2 kriteria.	Menata ragam main peran kurang dari 2 kriteria.	1	Peragaan dan jelaskan cara menata alat permainan peran!
		8.1.1.3 Ragam main pembangunan ditata sesuai usia anak: (1) Alat bermain pembangunan sifat cair yang ditata berupa pasir, cat air, spidol, krayon, cat air. (2) Alat bermain pembangunan sifat terstruktur ditata berupa balok unit, lego, duplo, puzzle.		Menata ragam main pembangunan dengan memenuhi 2 kriteria.	Menata ragam main pembangunan kurang dari 2 kriteria.	1	Peragaan dan jelaskan cara menata alat permainan pembangunan!
		8.1.1.4 Alat main ditata untuk 4 variasi kegiatan main yang memenuhi: (1) Aspek perkembangan kognitif. (2) Aspek perkembangan bahasa. (3) Aspek perkembangan fisik dan motorik. (4) Aspek perkembangan seni.	Menata alat main memenuhi 4 kriteria	Menata alat main memenuhi 2-3 kriteria	Menata alat main kurang dari 2 kriteria	2	Peragaan dan jelaskan cara menata alat main untuk 4 variasi kegiatan main!
	8.1.2 Melakukan pendampingan pada saat anak bermain dengan baik.	8.1.2.1 Anak didampingi bermain dengan cara: (1) Nama-nama peralatan bermain dikenalkan. (2) Tata cara penggunaan peralatan bermain dijelaskan. (3) Anak diajak untuk bermain dengan tertib. (4) Anak diajak untuk berhati-hati saat berkegiatan main. (5) Anak diajak untuk merapikan peralatan bermain setelah selesai digunakan.	Pendampingan bermain pada anak memenuhi 5 kriteria.	Pendampingan bermain pada anak memenuhi 3-4 kriteria.	Pendampingan bermain pada anak memenuhi kurang dari 3 kriteria.	2	Peragaan dan jelaskan cara mendampingi anak bermain!
	8.1.3 Menyanyi dengan nada, lirik dan ekspresi yang tepat.	8.1.3.1 Anak dilatih menyanyikan lagu dengan lirik yang tepat: (1) Lirik (kata-kata) dalam lagu dilatihkan dengan pengucapan/pelafalannya kalimat demi kalimat. (2) Lirik lagu dijelaskan arti dan maksudnya.		Melatih anak menyanyi dengan lirik, memenuhi 2 kriteria.	Melatih anak menyanyi dengan lirik hanya memenuhi 1 kriteria	1	Peragaan cara melatih anak menyanyikan lagu dengan lirik, nada dan ekspresi!
		8.1.3.2 Anak dilatih menyanyi dengan nada lagu yang tepat: (1) Lagu/nyanyian dilatihkan dengan wilayah nada anak. (2) Lagu dinyanyikan sesuai dengan nadanya (tidak sumbang)		Melatih anak menyanyi dengan nada memenuhi 2 kriteria.	Melatih anak menyanyi dengan nada hanya 1 kriteria	1	
		8.1.3.3 Anak dilatih menyanyi dengan ekspresi yang tepat: (1) Lagu dinyanyikan dengan ekspresi wajah yang sesuai isi lagu. (2) Lagu dinyanyikan dengan gerakan badan yang sesuai dengan isi lagu.		Melatih anak menyanyi dengan ekspresi memenuhi 2 kriteria.	Melatih anak menyanyi dengan ekspresi hanya memenuhi 1 kriteria.	1	
	8.1.4 Melakukan gerakan-gerakan kreatif sesuai irama lagu.	8.1.4.1 Anak dilatih gerakan kreatif sesuai dengan irama lagu yang diperdengarkan: (1) Anak diajak untuk melakukan gerakan sesuai dengan tempo lagu (cepat atau lambatnya tempo lagu). (2) Anak diajak untuk melakukan gerakan sesuai dengan isi lagu.		Melatih anak melakukan gerakan kreatif sesuai irama lagu, memenuhi 2 kriteria.	Melatih anak melakukan gerakan kreatif sesuai irama lagu, hanya memenuhi 1 kriteria.	1	Peragaan cara melatih anak melakukan gerakan kreatif sesuai dengan irama lagu yang diperdengarkan!
		8.1.4.2 Anak dilatih gerakan secara bervariasi mencakup: (1) Anak diajak menggerakkan bagian kepala sesuai irama lagu. (2) Anak diajak menggerakkan bagian badan sesuai irama lagu. (3) Anak diajak menggerakkan bagian tangan sesuai irama lagu. (4) Anak diajak menggerakkan bagian kaki sesuai irama lagu. (5) Anak diajak menggerakkan seluruh anggota badan (mulai dari kepala sampai dengan kaki) sesuai irama lagu.	Melatih anak gerakan secara bervariasi memenuhi 5 kriteria.	Melatih anak gerakan secara bervariasi memenuhi 3-4 kriteria.	Melatih anak gerakan secara bervariasi memenuhi 1-2 kriteria.	1	
	8.1.5 Mendongeng dengan teknik bertutur dan ekspresi yang tepat.	8.1.5.1 Kegiatan mendongeng dilakukan dengan teknik bertutur yang tepat, mencakup: (1) Kata dan kalimat diucapkan dengan artikulasi yang jelas. (2) Warna suara diubah sesuai karakter tokoh cerita yang sedang didengarkan.		Mendongeng dengan teknik bertutur memenuhi 2 kriteria.	Mendongeng dengan teknik bertutur hanya memenuhi 1 kriteria.	1	Peragaan kegiatan mendongeng dengan teknik bertutur dan ekspresi!
		8.1.5.2 Kegiatan mendongeng dilakukan dengan ekspresi yang tepat, mencakup: (1) Anggota tubuh digerakkan untuk menggambarkan adegan dalam cerita. (2) Mimik wajah ditunjukkan sesuai dengan isi cerita.		Mendongeng dengan ekspresi memenuhi 2 kriteria.	Mendongeng dengan ekspresi hanya memenuhi 1 kriteria.	1	