

Welcom To C++

To sciences computer & communication & engineering

التمارين المهمة للتأسيس البرمجي الصحيح



By: Ahmad Almutawea

إعداد: أحمد عبد الكريم المطاوع

```
تمرین (1): اکتب برنامج لطباعة الشکل التالی:
                     تمرين (2): اكتب برنامج لطباعة الشكل التالي:
                     تمرین (3): اکتب برنامج لطباعة الشکل التالی:
        6
     6 7
  6 7 8
6 7 8 9
                     تمرین (4): اکتب برنامج لطباعة الشکل التالی:
 3 4 5 6
4 7
5 8
6 7 8 9
                     تمرین (5): اکتب برنامج لطباعة الشکل التالی:
3 4 5 6
4 5 6 7
5 6 7 8
6 7 8 9
```

تمرين (6):

اكتب برنامجاً لحساب السلسلة التالية حيث تدخل n من لوحة المفاتيح

$$a = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$$

تمرین (7):

اكتب برنامجاً يقرأ اسم طالب وعدد العلامات التي يرغب بحساب المتوسط الحسابي لها ثمّ يقرأ كلّ علامة منها وفي النهاية يطبع اسم الطالب ومتوسطه الحسابي في كلّ المواد.

تمرین (8) : اکتب برنامجاً یحسب السلسلة التالیة من أجل أي عدد یدخله المستخدم $e=\frac{1}{0!}+\frac{1}{1!}+\frac{1}{2!}+\frac{1}{3!}+\cdots+\frac{1}{n!}$

. اکتب برنامجاً یحسب السلسلة التالیة من أجل أي عددین x, n یدخلهما المستخدم و $e^x = \frac{x^0}{0!} + \frac{x^1}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!}$

تمرين (10) لكتب برنامجاً لحساب العلاقتين التاليتبن:

1)
$$\bar{X} = \sum_{i=1}^{n} \frac{a_i}{n}$$
 2) $sum = \sum_{i=1}^{n} i^3$

تمرین (11):

اكتب برنامجاً لإيجاد جذور معادلة من الدرجة الثانية معتمداً على المعلومات التالية:

$$\begin{array}{l} \boldsymbol{ax^2+bx+c=0} \\ \Delta = \sqrt{b^2-4.a.c} \\ \\ \delta > 0 \quad x1 = \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2.a} \text{ , } x2 = \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2.a} \\ \Delta = 0 \quad x1 = x2 = \frac{-b}{2.a} \text{ doublicated root} \\ \Delta < 0 \quad Impossible in R \end{array}$$

تمرين (12) : اكتب الشيفرة الموافقة للخوارزمية التالية: (باستخدام التعليمة if

- أدخل المعدّل
- ii. إذا كان المعدّل أكبر من 89 و أصغر أو يساوي 100 اطبع Excellent
 - iii. إذا كان المعدّل أكبر من 79 و أصغر أو يساوي 89 اطبع Very Good
 - iv. إذا كان المعدّل أكبر من 69 و أصغر أو يساوي 79 اطبع Good
 - ٧. إذا كان المعدّل أكبر من 59 و أصغر أو يساوي 69 اطبع Passed
 - vi. وإلا اطبع failed

تمرين (13):

اكتب برنامجاً لحساب العلاقة التالية:

$$f(x) = \frac{x^3 - 7}{x^2 - 4x + 3} : x \in R \setminus \{1, 3\}$$

تمرین (14) :

. اكتب برنامجاً يطلب من المستخدم إدخال عددين ثمّ يقوم بتقسيم الأوّل على الثاني (إذا كان العدد الثاني صفراً فإن البرنامج يطلب من المستخدم أن يعيد إدخال الرقم الثاني من جديد)، ثمّ يخير المستخدم بين إجراء عملية جديدة (وذلك بإدخال الحرف e).

تمرين (15) : ما هو ناتج تنفيذ الكود التالى :

```
#include<iostream>
using namespace std;
int sum(int a)
{
   if(a>1)
     return a+sum(--a);
   else if(a==1)
     return a;
   else return 0;
}
int main()
{
   cout<<sum(5)<<end1;
   return 0;
}</pre>
```

تمرين (16) : ما هو ناتج تنفيذ الكود التالى :

```
#include<iostream>
using namespace std;
int sum(int a)
{
   if(a>1)
     return a+sum(a--);
   else if(a==1)
     return a;
   else return 0;
}
int main()
{
   cout<<sum(5)<<end1;
   return 0;
}</pre>
```

تمرین (17):

يُقالُ عن عددٍ ما إنّه تامِّ إذا كان يساوي مجموع قواسِمه كلّها بالإضافة إلى العدد 1 ما عدا العدد نفسه. مثال:

$$6 = 1 + 2 + 3$$

اكتب برنامجاً فيه إجراءً يطبع العبارة Is perfect إذا كان العدد المدخل تامّاً ويطبع sn't perfect إذا لم يكن تامّاً.

ملاحظة: إجراء أو تابع يعنى دالة

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)!.k!}$$
 اکتب برنامجاً فیه تابع لحساب $n!$ و آخر لحساب اکتب برنامجاً فیه تابع $p(n,r) = \binom{n}{r}r!$ و آخر لحساب

تمرين (19):

اكتب برنامجاً فيه تابع يقوم بفحص رقم صحيح ممرّر إليه ويعيد قيمة منطقية true إذا كان أولياً و false إذا لم يكن، ثمّ استخدم إجراءً يقوم بطباعة كل الأرقام الأولية بين 1 والرقم المدخل. (يمكنك استخدام التابع السابق داخل هذا الإجراء).

ملاحظة : الرقم الأوّلي هو الرقم الذي يقبل القسمة على نفسه وعلى 1 فقط. والرقم 1 ليس أوليّاً.

تمرین (20):

اكتب برنامجاً فيه ثلاثة توابع كما يلى:

 $s = \pi r^2$

ب مساحة دائرة بعد إدخال نصف قطرها ٣

s = a, b

a, b يحسب مساحة مستطيل بعد إدخال طولي ضلعيه

 $s = \frac{1}{2}b.h$

• يحسب مساحة مثلث بعد إدخال طول قاعدته b و ارتفاعه h

حيث يعرض البرنامج قائمة فيها الخيارات الممكنة ويختار المستخدم أحدها كما في الشكل التالي:

- 1- Calculate circle space
- 2- Calculate rectangle space
- 3- Calculate triangle space

Enter number from list above to select: 2

Calculating rectangle space ... Enter Rectangle width: 5

Enter Rectangle height: 3

S = 15

تمرین (21):

اكتب برنامجاً يطلب من المستخدم أن يدخل 10 أرقام صحيحة إلى مصفوفة وعدد V ثمّ يقوم بالبحث عن V ضمن عناصر المصفوفة المدخلة ويطبع "V is in the array" إذا كان V موجوداً فيها وإلّا فإنّه يطبع "V is not in the array".

تمرين (22) اكتب برنامجاً لقراءة مصفوفة ثنائية الأبعاد $X_{4\times4}$ ثمّ عمل مايلي :

- طباعة المصفوفة بشكل مناسب باستخدام تابع (print().
 - طباعة عدد العناصر (الموجبة ،السالبة ، الصفرية).
 - طباعة عدد العناصر الزوجية والفردية.
- طباعة عناصر القطر الرئيسي ثمّ عناصر القطر الثانوي.

تمرین (23):

رتب المصفوفة التالية تصاعدياً ثمّ تنازلياً واطبعها في الحالتين A = [1,5,4,3,7,2,9,0]

تمرين (24):

اكتب برنامجاً يطلب من المستخدم إدخال مصفوفتين A و B (من النوع integer) كل منهما مكونة من 10 عناصر, يجب على البرنامج أن يضم المصفوفة B إلى نهاية المصفوفة A ويضع الناتج في المصفوفة C المؤلفة من 20 عنصر ثمّ يطبع المصفوفة C.

تمرين (25):

اكتب برنامجاً يمكن المستخدم من إدخال عدد الطلاب n وأسمائهم names ودرجاتهم marks في مقرر ما ثمّ يطبع أسماء الطلاب حسب درجاتهم في المقرر وبترتيب تنازلي.

تمرین (25):

اكتب برنامجا يقوم بتنفيذ اللعبة التالية

لعبة (ورقة – مقص – حجر)

تحتاج هذه اللعبة إلى لاعبين فقط حيث يخفي كل منهما يده ويختار أحد الخيارات الثلاث ويكون الرابح وفق الجدول التالى:

النتيجة	الخيار الثاني	الخيار الأول
الورقة تغطي الحجر لذلك تربح نقطة	حجر	ورقة
الحجر يكسر المقص لذلك يربح نقطة	مقص	حجر
المقص يقص الورقة لذلك يربح نقطة	ورقة	مقص

تمرین (26):

مصفوفة مكونة من خمس عناصر اجمعها واحسب المعدل واطبع المصفوفة بالمقلوب

تمرین (27):

من مصفوفة (٤* ٤) كون مصفوفة من عمودين العمود الاول نفس العمود الاول في المصفوفة الاصلية والعمود الثاني من حاصل ضرب العمود الاول في العمود الاخير

