

### MODELI I PROGRAMIT MËSIMOR TË LËNDËS (SYLLABUSI)

Lënda:	Projekt 2
Fakulteti:	Fakulteti i Shkencave Kompjuterike
Drejtimi:	Programim
Niveli:	Bachelor
Forma e ofrimit të lëndës :	- Me prezencë në klasë për mësimin teorik - Diskutimi i temave dhe mbajtja e konsultimeve për udhëzime shtesë
Statusi:	E detyrueshme
Semestri:	V
Fondi i orëve:	4 (ushtrime)
ECTS:	12
Viti akademik:	2025/2026
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Avni Pllana
Asistenti:	
Orët e studentëve: Konsultat	Ligjératat do të mbahen një herë në javë në klasën e përshtatshme për zhvillimin e projekteve. Në pjesën e parë të orëve do të ligjerohet nga profesori i lëndës dhe pjesa e dytë e orës do të jetë për raportimet javore të studentëve për progresin e realizuar. Gjithashtu do të ketë sqarime shtesë për secilin grup punues që të kemi rezultat më të mirë në projektet e realizuara.
Kontakte:	Profesori: avni.pllana@universitetiaab.com
<b>Motoja e lëndës:</b>	<i>“Fuqia e ekipeve është çdo anëtar individual. Fuqia e çdo anëtarit është ekipi”</i>

### QËLLIMI I LËNDËS

Qëllimi i lëndës së projektit është të ofrojë studentëve një përvojë të pasur në zhvillimin e aplikacioneve. Duke u bazuar në aftësitë që studentët kanë fituar në lëndët e semestrave të kaluar, kjo lëndë do të ndihmojë ata të praktikojnë dhe të thellojnë njohuritë teknike për programim në anën e klientit dhe serverit, përdorimin e bazave të të dhënave, dizajnin e ndërfaqes së përdoruesit, si dhe zhvillimin e aplikacioneve mobile.

Përveç zhvillimit teknik, një fokus shtesë i kësaj lënde është përqëndrimi në punën në grup. Duke marrë parasysh përvojën e tyre të mëparshme dhe aftësitë që kanë zhvilluar në semestrat e kaluara, studentët do të inkurajohen të aplikojnë njohuritë e tyre në bashkëpunim efektiv, ndarje të përgjegjësive dhe menaxhim të konflikteve në ekip. Ky aspekt i lëndës do të forcojë dhe do të përmirësojë aftësitë e tyre sociale dhe profesionale për të përballuar sfidat e një projekti të përbashkët në fushën e teknologjisë.

PROGRAMI	JAVËT	TEMA
	I	REZENTIMI DHE DISKUTIMI I SYLLABUSIT - Prezentimi i syllabusit - Prezentimi i mënyrës së përgatitjes së seminareve. - Prezentimi i literaturës bazë dhe literaturës plotësuese. - Prezentimi i mënyrës së ndërtimit të notës.

<b>II</b>	- Identifikimi i referencave për literaturën adekuate - Puna grupore. Studentët pritet të zhvillojnë aktivitetin e tyre në grup duke zhvilluar kështu aftësitë e tyre të punës në grup.
<b>III</b>	- Punimi i kornizës së projektit - Diskutime për detajet e projektit - Objektivat, qëllimi, hipotezat si dhe rezultatet e pritura
<b>IV</b>	- Planifikimi/finalizimi i metodave adekuate - Mjetet që do të përdoren për përfundimin e projektit
<b>V</b>	- Diskutim i literaturës dhe sqarimi i dilemave që kanë të bëjnë me kërkimet shkencore për pjesën e parë të projektit
<b>VI</b>	- Analiza e rezultateve të arritura dhe diskutimi i atyre rezultateve - Punimi i një drafti fillestar për pjesën e parë të projektit me rezultatet konkrete - Prezentimi i pjesës së parë draftit të punuar të projektit
<b>VII</b>	Planifikimi i metodave adekuate që do të përdoren për pjesën e dytë të projektit-pjesën praktike
<b>VIII</b>	- Takime formale me udhëheqësin e projektit - Analiza e rezultateve të arritura në pjesën e dytë
<b>IX</b>	- Punimi i një drafti fillestar për pjesën e dytë të projektit - Prezentimi i pjesës së dytë draftit të punuar të projektit - Diskutimi i rezultateve te arritura, vërejtjet/sugjerimet
<b>X</b>	Krijimi i raportit. Përpilimi i raporteve është po ashtu një aftësi e domosdoshme për studentët e nivelit bachelor. - Nga studentët pritet të krijojnë një raport përfundimtar i cili përfshin të gjithë materialin e përbledhur.
<b>XI</b>	Prezentimi final i projektit; pjesa teorike dhe praktike - Pyetje dhe diskutime nga të pranishmit
<b>XII</b>	Prezentimi final i projektit; pjesa teorike dhe praktike - Pyetje dhe diskutime nga të pranishmit
<b>XIII</b>	Prezentimi final i projektit; pjesa teorike dhe praktike - Pyetje dhe diskutime nga të pranishmit
<b>XIV</b>	Diskutime - Vlerësimi i projektit
<b>XV</b>	Diskutime - Vlerësimi i projektit

#### RESULTATET E TË NXËNIT – NJOHURITË, SHKATHTËSIT DHE KOMPETENCAT

Pas përfundimit të kursit studenti pritet të dijë, kuptoj ose të jetë në gjendje të demonstroj:

**Njohuri :**

- Programim në anën e klientit dhe serverit: Studentët do të njihen me gjuhët programuese të përdorura për zhvillimin e web aplikacioneve dhe aplikacionet mobile.
- Bazat e të dhënave: Studentët do të mësojnë të krijojnë dhe të manipulojnë të dhënat në një bazë të dhënash, duke përfshirë modelimin e bazës së të dhënave dhe shfrytëzimin e bazave të të dhënave.
- Dizajni i ndërfaqes së përdoruesit: Njohuria e dizajnit të përdoruesit përfshin kuptimin e përdoruesve, krijimin e ndërfaqeve tërheqëse dhe funksionale për përdoruesit.
- Zhvillimi i aplikacioneve mobile: Përveç zhvillimit të aplikacioneve web, studentët do të njihen me platformat dhe mjediset e zhvillimit të aplikacioneve mobile.

- Të klasifikoj materialet e rëndësishme të cilat do ti nevojiten për zhvillimin e projektit.
- Referimi korrekt i literaturës.
- Analizoj resurset që ka në dispozicion për zhvillimin e projektit.
- Aftësohet në menaxhim për të caktuar afate kohore për përfundimin e detyrate .
- Aftësohet që të krijojë një dokument të gjeneralizuar që paraqet të gjithë materialin e përdorur dhe punët që janë bërë për zhvillimin e projektit.
- Mbërrijë të argumentoj njojuritë e reja që ka fituar gjatë zhvillimit të lëndës dhe të zbërthej rezultatet e mbërritjura nga projekti.

#### **Shkathësi:**

- Janë në gjendje të komunikojnë në mënyrë efektive duke shprehur mendimet dhe idetë e tyre, duke dëgjuar me kujdes të gjithë anëtarët e grupit punues në mënyrë që të gjithë anëtarët e grupit të shprehin idetë e tyre dhe të zgjedhin metodën më të përshtatshme për realizimin e projektit.
- Do të zhvillohen aftësi në komunikim verbal dhe jo verbal, përgatitje dhe prezentim të materialeve të grumbulluara për projektin e tyre.
- Do të zhvillohen në seleksionimin e materialit më të përshtatshëm për projektin e tyre.
- Do të krijojnë aftësi që të familjarizohen me punën në grup dhe të jenë në koordinim të plotë me anëtarët dhe udhëheqësin e grupit.
- Aftësi për të përdorur të menduarit kritik dhe aftësitetë për zgjidhjen efikase të problemeve.
- Demonstrojnë aftësi për përdorim e pajisjeve teknologjike dhe aplikacioneve të cilat do të jenë të nevojshme për përfundimin në kohë të projektit të tyre.
- Të jenë në gjendje të respektojnë të gjithë anëtarët e grupit dhe vendimin e udhëheqësit të grupit punues.
- Bashkëpunimi me grupin duke demonstruar aftësi për të punuar në mënyrë efektive me të gjithë anëtarët e grupit.

#### **Kompetenca:**

- Bashkëpunimi dhe komunikimi: Studentët do të zhvillojnë aftësi të shkëlqyera në bashkëpunim dhe komunikim, duke përdorur mjetet e ndryshme për të koordinuar punën në grup dhe për të raportuar përparrimin.
- Përshtatshmëria në teknologji të reja: Duke punuar në projekte reale të zhvillimit, ata do të mësojnë të përshtaten shpejt me teknologjitet e tjerët e aplikojnë njojuritë e tyre në sprova specifike të projektit.
- Përgjegjësia dhe menaxhimi i kohës: Studentët do të zhvillojnë aftësi të menaxhojnë përgjegjësitë e tyre, duke planifikuar kohën dhe burimet në mënyrë efikase për të përfunduar projektet brenda afatit të caktuar.

## LITERATURA

Literatura do të jet e ndryshme në bazë të temës së projektit të zgjedhur nga studentët.

#### **Literatura e preferuar:**

Pressman, Roger, & Maxim, B. (2019). ISE SOFTWARE ENGINEERING: A PRACTITIONERS APPROACH (9th ed.). McGraw-Hill Education.

#### **Literatura plotësuese:**

1. Moving Forward with the New Engineering Education Transformation (NEET) program at MIT - Building community, developing projects, and connecting with industry, Crawley, Edward F; Hosoi, Anette E. (2019).
2. Enable more frequent integration of software in industry projects, Torvald Mårtensson , Daniel Ståhl , Jan Bosch , (2018).
3. Industry requirements, thesis-writing and the emergence of flexible educational programmes: Reflections on the university learner experience.

## METODOLOGJIA E MËSIMDHËNIES

Konceptet në këtë kurs do të mësohen duke përdorur një kombinim të ligjërata, diskutimit dhe dialogut rrith rasteve. Një rast është një paraqitje gjithëpërfshirëse e një situate reale menaxheriale që përshkruan një varg problemesh dhe kërkon një plan veprimi. Metoda e rastit ofron një kornizë pragmatike për procesin e të mësuarit. Suksesi i tij varet shumë nga përgatitja e studentëve dhe pjesëmarrja aktive në diskutimet në klasë.

Kontributet e studenteve në klasë janë të rëndësishme, sepse do të mësojnë nga njëri-tjetri. Rol i profesorit është të lehtësojë të mësuarit nga njëri-tjetri. Diskutimi ynë nuk duhet të arrijë gjithmonë në një konsensus. Përkundrazi, komentet që identifikojnë të mirat dhe të këqijat e vendimeve alternative do të gjenerojnë një debat të shëndetshëm.

- **Ligjérata** - Ligjératat mbahen në klasë dhe duhet të inkurajoheni të jeni sa më aktiv dhe të përfshirë në të gjitha detyrat që realizohen në klasë. Pjesëmarrja juaj vlerësohet dhe është pjesë e notës së përgjithshme.

-**Projekti** – Projekti duhet të jet i karakterit hulumtues ose projekt që do të ketë një realizim praktik në fund të semestrit.

-**Dorëzimi i dy drafteve** – Do të bëhet edhe vlerësimi i drafteve të dorëzuara në afatet kohore të paracaktuara.

#### FORMAT E VLERËSIMIT

Të gjitha format e vlerësimit janë të përshtatura për të vlerësuar arritshmëritë tuaja të rezultateve të nxënësit të specifikuara më lartë.

**Pjesëmarrja 10%:** Pjesëmarrja juaj do të regjistrohet në formë elektronike.

**Dorëzimi i dy drafteve 30 %** - Draftet do të vlerësohen në mënyrë të ndarë maksimalisht me 15%.

**Angazhimi dhe pjesëmarrja në orët e ligjératave 10%** - Aktiviteti në klasë gjatë ligjératave do të vlerësohet maksimalisht 10%.

**Projekti 50%** - Dorëzimi dhe prezantimi i projektit do të vlerësohet maksimalisht 50%.

Format e vlerësimit	Përqindja		Përqindja totale	Nota përfundimt
Pjesëmarrja	10%		<50%	Nuk kalon
Drafti i parë	15%		>50%	Kalon
Drafti i dytë	15%		51-60%	6
Aktiviteti në klasë	10%		61-70%	7
Projekti Final	50%		71-80%	8
			81-90%	9
			91-100%	10

#### POLITIKAT AKADEMIKE

Pjesëmarrja në ligjérata është obligative. Mos përcjellja e ligjératave për më shumë se 30% të orëve ju pamundëson dorëzimin e projektit final dhe obligoheni që ta përsërisni lëndën në vitin vijues akademik.

Duhet të respektohen afatet kohore për dorëzimin e drafteve dhe projektit final.

Në realizmin e punëve seminarike dhe projekteve hulumtuese duhet të respektohet kodi i etikës për kërkim shkencor <https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2021/03/KODI-I-ETIKES-ne-kerkimin-shkencor.pdf>

Citimi i burimeve duhet të bëhet sipas <https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2021/03/3.-Citimi-i-Referencave-dhe-Burimeve-te-ndryshme.pdf>

Gjatë organizimit të vlerësimeve të ndryshme duhet të respektohen rregullat e mbajtjes së provimeve sipas rregullores së studimeve <https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2020/01/Rregullorja-per-studime.pdf>