

22 Mart Deneme 1 Feedback

Deneme turum saat 10.30'da Ankara'dan gelen Özel Ulaş Lisesi ile gerçekleşti Dolayısıyla tur saatinden yarım saat öncesinde turu benimle birlikte yapacak rehber arkadaşım ile tanışmak için ofise gittim. Turu Atakan'la birlikte yapacaktık. Nizamiyeden lisenin kampüse geldiğini haber veren telefona ben o sırada ofiste olmadığım için Atakan cevap vermişti. Ofise gelince turun kampüse geldiğini öğrendim ve Atakan'la nasıl bir yol haritası izleyeceğimiz üzerinde konuştuk. Turun sorumlusu olan hocanın telefon numarasını ofise gelmeden önce kaydetmiştim. Ofisten çıkmadan önce kimliğimi bırakıp B-205 sınıfının anahtarını aldım. Daha sonra tanıtım filmini FFB-22'de izleyeceğimiz için Ercan Abi'yi aradım ve turu spor salonunu ve yurtları anlattıktan sonra getirmenin sorun olup olmayacağını sordum. O da salonun müsait olduğunu söyledi ve biz servisleri Rektörlük Binası'nın karşısında beklemeye başladık. Tur 80 kişilik bir ekipti ve iki servis gelmişlerdi. Öndeki servise Durukan ve ben bindik ve arkadaki servise de Atakan bindi. Servise bindikten sonra öğrencilere kendimi tanıttım ve 3. Sınıf siyaset bilimi ve kamu yönetimi öğrencisi olduğumu söyledim. Şoföre otoparka giden yolu tarif ettim ve Yurtlar Spor Salonu'na çıktık. Servisten inmeden önce şoförle irtibat kurabilmek için telefon numarasını aldım. Öğrencileri servislere göre bindik ve ben benim bindiğim servisteki bütün öğrencileri toplayıp Yurtlar Spor Salonu'na gittim. Bu sırada Atakan çakışmamak için öğrencilerle birlikte 5 dakika civarında otoparkta kaldı. Öğrencileri girişi kapatmayacak şekilde spor salonunun önünde topladım ve Bilkent Üniversitesi'nde 3 adet spor salonu olduğunu söyledim. Hafta içi çalışma saatlerinin 07.30-23.00 arası olduğunu söyledim. Hafta sonu açılış ve kapanış saatlerini yanlış söyledim. Bu spor salonundan Bilkent Üniversitesi'ndeki tüm öğrencilerin ücretsiz yararlanabileceğinden bahsettim. Sonra sessizlik uyarısı yaptıktan sonra içeriye girdik ve içerde başka bir tur olduğu için ilk başta öğrencileri duvar tenisi alanlarına götürdüm. Burada öğrencilerin spor için gerekli olan tüm malzemeleri kimlikleri karşılığında ücretsiz olarak spor salonundan alabileceklerini söyledim. Bu malzemelerin sadece duvar tenisi raketi ile sınırlı olmadığını aynı zamanda tenis, masa tenisi ve boks için gerekli olan malzemelerin de yine spor salonundan alınabileceğini belirttim. Daha sonra öğrencileri alıp kondisyon salonunun önüne gittim. Kondisyon salonunda her zaman görevli bir hoca bulunduğunu belirttim. Bunun sebebinin bu

sporun bilinçsiz olarak yapılmasını engellemek olduğunu söyledim. Pek çok kişinin buradaki çoğu spor aletinin nasıl kullanılacağını bilmeyebileceğini ve hocalar sayesinde nasıl kullanıldığını öğrenebileceklerini anlattım. Buna ek olarak hocalardan randevu alarak fiziksel özelliklere ve farklı amaçlara göre spor programı yaptırabileceklerini vurguladım. Daha sonra yukarıya çıktık ve burada öğrencileri kum torbasının olduğu köşeye topladım. Buradaki yürüyüş/koşu parkurunu gösterdim. Daha sonra burada voleybol ve basketbol sahalarının olduğundan bahsettim. Burada tribün olmadığını belirttim ve bunun da nedeninin öğrencilerin rahatça spor yapabilmelerini sağlamak olduğunu söyledim. Spor müsabakaları için gerekli olan tribünün Merkez Spor Salonu'nda olduğunu söyledim. Daha sonra çok amaçlı salondan bahsettim ve burada zumba, pilates ve yoga gibi birçok spor faaliyetinin gerçekleştirildiğini belirttim. Bu spor faaliyetleri için spor kurslarının açıldığını da söyledim. Beden Eğitimi ve Spor Merkezinin her dönem çeşitli kurslar ve spor etkinlikleri düzenlemekte olduğunu belirttim ve öğrencilerin bu kurslardan bazılarını spor yaşamdır kapsamında bir kredilik seçmeli dersler olarak alabileceklerini anlattım. Aynı zamanda pek çok alanda spor takımı bulunduğunu söyledim. Daha sonra yarı olimpik yüzme havuzundan bahsettim. Havuzun çalışma saatlerini söylemeyi ve pazartesi günleri kapalı olduğunu söylemeyi unuttum. Son olarak üniversite bünyesinde bulunan açık/kapalı tenis kortlarından, çim halı sahadan bahsettim. Havuzun, çim sahanın ve tenis kortlarının randevuyla kullanılabileceğini belirtip öğrencileri alıp spor salonundan çıktım. Öğrencilere kaldırımdan yürümelerini söyledim ve bir sonraki durağımız olan yurtlara gittik. Yürürken sürekli olarak arkama bakıp öğrencilerin gelip gelmediğini kontrol ettim. Karşıdan karşıya geçerken öğrencilere dikkatli olmalarını söyledim. Bilkent Üniversitesi'nde 26 adet yurt binası bulunduğunu ve bunların çoğunun Merkez Kampüste olduğunu söyledim. Toplamda 4000'i aşkın kapasiteli bu yurtlarda yerli ve yabancı öğrencilerin tek, çift, üç ve dört kişilik odalarda konaklayabileceğini belirttim. Suit odalardan bahsetmeyi unuttum. Standart bir yurt odasında karyola veya ranza, elbise dolabı, çalışma masası, kitaplık gibi temel mobilyalar ile birlikte mini buzdolabı, telefon ve internet ağı bulunduğundan bahsettim. Katlarda bulunan ve ortak kullanıma açık mutfaklardan bahsetmeyi unuttum. Bunun yanı sıra ütü odalarından ve TV odalarından da bahsetmeyi de unuttum. Ortak alanlardaki banyo ve tuvalet

sayılarının öğrenci sayısına fazlasıyla cevap verdiğini belirttim. Yurtlarda haftada bir oda temizliği ve iki haftada bir nevresim değişikliği yapıldığını söyledim. Ortak kullanım alanları olan banyo, mutfak ve çalışma odalarının ise her gün temizlendiğini belirttim. Yurt ücretlerinin odalardaki kişi kapasitesine ve imkânlarına göre değişiklik gösterdiğini söyleyip, dağıtacağım kataloglarda yurt fiyatlarına ilişkin güncel bilgiyi bulabileceklerini söyledim. Bunlara ek olarak ihtiyaç duyulan yurtlarda çizim masaları bulunduğunu da söyledim. Son olarak öğrencilerin yiyecek ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri Bilka'dan bahsedip, öğrencilerin kampüsten çıkmadan ihtiyaçlarının birçoğunu karşılayabileceklerini belirttim. Burada Cyberpark'tan bahsetmeyi unuttum. Daha sonra tüm öğrencileri toplayıp tanıtım filmini izlemek için bir sonraki durağımız olan FF Binası'na gittik. Öğrencilere karşıdan karşıya geçerken dikkatli olmaları uyarısını yaptım. Binaya girmeden sessizlik uyarısı yaptım ve tanıtım filmini izlemek için FFB-22'ye gittik. Tüm öğrencilerin geldiğine emin olduktan sonra tanıtım filmini başlattım. Tanıtım filmi bittikten sonra öğrencilerle soru cevap yaptık. Soru cevap kısmında bir öğrencinin okul ücretini sorması üzerine eğitim ücretinin 37,120 TL olduğunu söyleyip (%50 bursa sahip olan öğrencilerin ne kadar ödeyeceğini yanlış söyledim) Bilkent Üniversitesi 'deki burs imkânlarından bahsettim. Bilkent Üniversitesi'ne kayıtlı 13.000 öğrencinin yaklaşık %65'nin burslu olarak öğrenim gördüğünü belirttim. Bilkent Üniversitesi'nin sağladığı bütün bursların karşılıksız olduğunu söyledim. Toplamda beş çeşit burs bulunduğunu belirtip bunlar hakkında bilgi verdim. Bunlardan ilk ikisinin tam burs ve %50 burs olduğunu söyledim ve bunlardan yararlanabilmek için üniversiteye girişte bu kontenjanlardan yerleştirilmiş olmanın gerekli olduğunu belirttim. Tam ve %50 burslardan yararlanma süresinin İngilizce Hazırlık Programı'nda azami 2 yıl, lisans programında azami 6 yıl olduğunu söyledim. Daha sonra kapsamlı burstan bahsettim. Bilkent Üniversitesi'ne tam burslu olarak yerleştirilen öğrencilerden yerleştirilmiş olduğu MF 1-2-3-4, TM 1-2-3 veya YGS 1-6 puan türünde 10000 veya daha iyi olanlar ile dil puan türünde 250 veya daha iyi olanların bursunun üniversiteye kayıt sırasında doğrudan kapsamlı bursa yükseltildiğini anlattım. Kapsamlı bursun içeriğinde tam bursa ek olarak 900 TL tutarında aylık katkı bursu (yılda sekiz ay boyunca) ve iki kişilik ranzalı odalarda ücretsiz yurt olanağı olduğunu belirtip, yurttan kalmayı tercih etmeyen öğrencilerin aylık katkı bursunun 1200 TL'ye

yükseltildiğini söyledim. Kapsamlı burstan yararlanmanın azami süresinin İngilizce Hazırlık Programı'nda 2 yıl, lisans programında 5 yıl olduğunu belirttim. Kapsamlı, tam ve %50 burslu öğrencilerin her yarıyıl normal ders yüklerini almaları ve derslerine devam etmeleri koşuluyla azami süre boyunca burslarının kesintisiz devam ettiğini, not ortalaması veya ders geçme gibi konulardan etkilenmeyeceğini söyledim. Lisans eğitimi 5 yılın ötesine uzayan kapsamlı burslu öğrencilere 6. Yıl için tam burs verilmekte olduğunu vurguladım. Diğer bir burs türünün ise öğrencilerin eğitim süresi içinde almaya hak kazanabilecekleri üstün başarı olduğunu söyledim. Eğitim programında belirtilen asgari ders yükünü almış ve not ortalaması 4.00 üzerinden 3.30 veya daha yüksek olan kendi programındaki tüm ücretli öğrenciler arasında ilk yüzde beşe girmiş ücretli öğrencilerin ve kendi programındaki tüm %50 burslu öğrenciler arasında ilk yüzde üçe girmeyi başaran %50 burslu öğrencilerin bu bursu almaya hak kazandıklarını anlattım. Üstün başarı bursunun öğrencinin kendi programında hangi yüzdelik dilim içinde bulunduğuna bağlı olarak eğitim ücretini tamamını veya bir bölümünü karşılamakta olduğunu belirttim. Üstün başarı bursunun bir senelik burs olduğunu söyledim. Son olarak ise yetenek bursundan bahsettim. Bu bursun yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümler için geçerli olduğunu belirtip müzik, tiyatro ve güzel sanatlar bölümlerinde verildiğini anlattım. Bu burs için üniversite giriş sınavlarındaki başarıya ve yetenek sınavındaki başarıya bakıldığını söyledim. Kimlerin burs alacağını bir komisyon ya da dekanlık tarafından belirlendiğini vurguladım. Bu bursun eğitim ücretinin bir kısmını ya da tamamını karşıladığını belirttim. Kızlara burstan sorulmadığı için bahsetmedim. Bu arada Bilkent Üniversitesi'nin eğitim ücretine yapacağı artışın TÜFE ile sınırlı olduğunu söylemeyi unuttum. Daha sonra hazırlık programından bahsettim. Bilkent Üniversitesi'nin Hukuk Fakültesi hariç yüzde yüz İngilizce eğitim veren bir okul olduğunu ve üniversiteye girmeye hak kazanan tüm öğrencilerin, bölümlerine başlayabilmek için PAE adı verilen İngilizce Seviye Tespit ve Yeterlilik Sınavı'nı başarıyla geçmelerinin gerekli olduğunu anlattım. İngilizce Hazırlık Programı'nın temel, orta öncesi, orta, orta üzeri ve bölüm öncesi düzey olmak üzere toplam 5 farklı düzeyden oluştuğunu söyledim. Bu seviyelerin belirlenmesinin eğitim kalitesini arttırmak için gerekli olduğunu söyledim. Bu belirlemenin PAE 1. Aşama Sınavı ile olduğu belirttim. Bu sınavın 200 çoktan seçmeli sorudan oluştuğunu ve sözcük, dil

bilgisi ve okuma yeteneklerini ölçmeye yönelik olduğunu söyledim. Birinci Aşama sınavı sonucunda sadece genel İngilizce bilgisi bu sınavı aşmaya yeterli olan öğrenciler ikinci aşama sınavına girebildiklerini belirttim. Birinci aşama sınavında yeterlilik gösteremeyen öğrencilerin ise bu sınavdaki performanslarına göre ilk üç düzeyden birine yerleştirildiğini anlattım. İkinci aşama sınavının ise kendi içerisinde ikiye ayrıldığını ve soruların beş ayrı bölüm (okuma, dinleme, dil bilgisi, yazma ve konuşma) olarak düzenlendiğini söyledim. Bu sınavın eylül, ocak ve mayıs olmak üzere senede sadece 3 kere yapıldığını belirttim. Her seviyenin ortalama 8 hafta sürdüğünü söylemeyi unuttum. Başlangıç düzeyinden başlayan bir öğrencinin yaz okuluna kalarak bir senede bölümlerine geçmeye hak kazandıklarını anlattım. İngilizce hazırlık programından muafiyet sağlayan dış sınavların ise IELTS ve TOEFL olduğunu söyledim. IELTS akademik sınavının her bölümünden en az 5,5 puan almış olmak koşuluyla genel ortalamadan en az 6,5 puan, TOEFL IBT (Internet-based) sınavından ise en az 87 puan almanın gerekli olduğunu anlattım. PAE dışında girilen sınavların kabul edilmesi için Bilkent Üniversitesi'nin belirttiği tarih ve merkezde o sınavlara girilmesinin gerekli olduğunu söyledim. Ayrıca öğrencilerin bu sınava gireceklerini 21 gün önce İDMYO'ya ibraz etmesi gerektiğini belirttim. Neden Bilkent sorusuna ise akademik açıdan yanıt verdim. Bilkent Üniversitesi'ndeki öğretim elemanlarının çok büyük kısmının yurt dışı olmak üzere çok önemi okullarda eğitimlerini tamamladıklarını söyledim. Dolayısıyla bu şekilde yetişmiş insanlardan ders almanın ve onlarla iletişim halinde olmanın öğrencilere çok şey katmakta olduğunu belirttim. Öğrencilerin hocaları tarafından yeterli görüldüğü takdirde referans alabileceklerini ve bu referansın yurtdışında oldukça geçerli olacağını anlattım. Sosyal açıdan neden Bilkent sorusuna cevap vermeyi unuttum. Yan dal ve çift ana dal hakkında bilgi almak isteyen olup olmadığını sordum ve kimseden ses çıkmayınca kendi grubumu alıp stüdyo sınıfları göstermek için yukarı çıktım. Bu sırada Atakan kendi grubuyla soru cevap yapmaya devam etti. Öğrencilere bu binanın Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olduğunu söyledim. Bu fakültenin bünyesinde mimarlık, iç mimarlık ve çevre tasarımı, kentsel tasarım ve peyzaj mimarisi, güzel sanatlar ve iletişim ve tasarım bölümlerini barındırdığını anlattım. Öğrencilerin bu bölümlerde kuramsal derslerin yanı sıra stüdyo dersleri de aldığını söyledim. Kuramsal dersler ile öğrencilere teknik bilgiler verilirken, stüdyo

derslerinin eğitimin bel kemiği olduğunu belirttim. Bu fakültede stüdyo tipi sınıfların olduğunu söyleyip bu sınıfları dışarıdan gösterdim. Bu fakültede bulunan bilgisayarlar laboratuvarlarında bu fakültedeki öğrenciler için gerekli olan programlar yüklü olduğunu söyledim. Bu bilgisayarların çizim ve tasarım yapmak amacıyla kullanılabileceğini söyledim. Daha sonra dışarı çıktık ve yeme olanaklarından bahsettim. Speed ve Kıracı göstererek Bilkent Üniversitesi'nde değişik menü alternatifleri uygulayan çok çeşitli kafeteryaların olduğunu belirttim. Daha sonra Marmara'dan bahsettim. Buranın okulun yemekhanesi olduğunu söyledim. Burada 4 tabaktan oluşan fiks menünün yani okulun belirlemiş olduğu menünün fiyatının 4TL 90 kuruş olduğunu söyledim. Buna ek olarak değişik öğrenciler arasından öğrencilerin 9TL 80 kuruş karşılığında kendi menülerini oluşturabileceklerini belirttim. Daha sonra Meteksan'dan bahsettim. Buranın kapsamlı bir kırtasiye olduğunu belirtip öğrencilerin okul hayatları boyunca kullanmaları gereken tüm kitapları buradan satın alabileceklerini belirttim. Bunun yanı sıra kırtasiye ve diğer fotokopi işlemlerini de burada halledebildiklerini söyledim. Son olarak Merkez Spor Salonu'nu gösterdim. Burada tribün olduğunu bir kez daha söyledim. Tüm öğrencileri toplayıp bir sonraki durağımız olan İleri Araştırma Laboratuvarına gittik. Tüm öğrencilerin geldiğine emin olduktan sonra bura hakkında bilgi vermeye başladım. Buranın ulusal bir kuruluş olduğunu belirtip 1992 yılında Milli Savunma Bakanlığı'nın teşvikiyle kurulduğunu söyledim. Laboratuvarda kullanılan aletlerin %90'ının kuruluş aşamasında Milli Savunma Bakanlığı'nın yardımıyla alındığını ve geriye kalan masraflarının da Bilkent Üniversitesi tarafından karşılandığını belirttim. Halen de masraflarının Üniversite tarafından karşılandığını belirttim. Fizik ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümü yüksek lisans öğrencilerinin burada çalışabileceklerini söyleyip düşük bir ihtimal olsa da 1-2 tane lisans öğrencisinin burada çalışabileceğini belirttim. Laboratuvarda yürütülen projelerin beş ayrı grupta toplandığını ve bunların; TÜBİTAK, Milli Savunma Bakanlığı, NATO, İkili Anlaşmalar ve Avrupa Birliği araştırma-geliştirme projeleri olduğunu söyledim. Laboratuvarlarda lazerlerin üretildiğini anlattım ve bu lazerlerin atış hızlarının vücuttaki iletim hızından küçük oldukları için insanların acı hissetmedikleri bundan dolayı da cerrahi müdahalelerde kullanılabileceğini belirttim. Genelde kanserli hücrelerin yakılması için tasarlandığını söyledim. Laboratuvarın en alt katında Türkiye'nin en hızlı

lazerlerinden birkaçının bulunduğunu belirttim. Aynı zamanda dünyanın en küçük davullarının burada yapıldığını ve Guinness dünya rekoru tescil edildiğini söyledim. Yine dünyanın en küçük Türk bayrağı bu laboratuvarıda üretildiğini belirttim. (500nm*500nm, 1 nanometre 1 milimetrenin milyonda biridir.) Katıların optik ve fotonik özelliklerinin incelenip bunlara göre aygıtlar üretildiğini söylemeyi unuttum. Daha sonra temiz odalardan bahsettim. Nanoboyutta çalışıldığı için en küçük bir toz taneciğinin bile çalışmaları olumsuz etkileyebileceğini anlattım. Bu sebeple üretimin temiz odalarda yapıldığını belirttim. Temiz odalar 2 ye ayrıldığını ve bunların 100 sınıf temiz oda ve 10000 sınıfı temiz oda olduğunu söyledim. 100 sınıfı temiz odada 1 metreküp havada 100 veya daha az toz taneciği olduğunu ve bu odanın Türkiye'deki en temiz ortamlardan biri olduğunu belirttim. 10000 sınıf temiz odada ise 1 metreküp havada 10000 veya daha az sayıda toz taneciği bulunduğunu söyledim. Daha sonra sarı odadan bahsettim. Bu odanın 100 temiz odasının içinde olduğunu ve üretimin çoğunluğunun yapıldığı yer olduğunu belirttim. Sarı olmasının sebebinin sarının güneş ışığını en iyi yansıtan renk olmasından kaynaklandığını söyledim. Özel kıyafetler giyilerek, rüzgâr duşu alınarak bu odalara girildiğini ve pozitif basınç sayesinde ise kapılar açılıp kapandığında bile toz girmediğini anlattım. Daha sonra NANOTAM'dan bahsettim. Burada araştırma geliştirme çalışmalarının yapıldığını söyledim. Nanoteknolojinin akademik hayat dışında bir piyasası olduğundan bahsetmedim. Nanoteknolojiden yararlanmak isteyen şirketlerin üniversitelerin sahip olduğu laboratuvarları kullanabileceklerini ve örnek olarak Aselsan, Arçelik ve Ford'un NANOTAM'dan yararlandığını söylemeyi unuttum. DYO'nun kendi kendini temizleyen boyasının burada üretildiğini söyledim. Ekmel Özbay'ın NANOTAM'daki önemli bilim insanlarından biri olduğunu belirttim. Daha sonra UNAM'dan bahsettim. Buranın ulusal bir kuruluş olduğunu belirttim. Bu merkezin Türkiye'de nanoteknoloji konusunda imkânlar kısıtlı olduğundan dolayı birinci amacının eğitim olduğunu ve Salim Çıracı önderliğinde kurulduğunu söylemeyi unuttum. Çalışma ve proje yapmak isteyen tüm bilim adamlarına açık olduğundan bahsetmedim. Bilkent Üniversitesi'nde bu alanda öğrenci yetiştirmek amacıyla Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji yüksek lisans programı açıldığını ve bunun Türkiye'de ilk ve tek olduğunu söyledim. Maddelerin boyutu küçüldükçe özelliklerinin de değiştiğini ve bu özelliklerin fiziksel ve kimyasal olarak

incelenmesine nanobilim, bunların gerçek hayatta kullanılabilecek hale getirilmesine ise nanoteknoloji denildiğini NANOTAM’da anlatmam gerekirken UNAM’da anlattım. Daha sonra AB Mikronano’dan bahsettim. Buranın Aselsan-Bilkent ortaklığıyla kurulan bir çip fabrikası olduğunu söyledim. Burada galyum nitrat temelli çiplerin üretildiğini belirtip bunların savunma, uzay, haberleşme ve enerji sektörleri için öneminden bahsettim. Burada gruptan sorumlu hocaya turun zamanının olup olmadığını sordum ve hocadan saat 13.00’te çıkmaları gerektiği cevabını aldım. Saat daha 12.00 olduğu için öğrencileri hem fen fakültesine hem de a binasına sokmaya karar verdim. Fen Fakültesi’nin önünde girişi kapatmayacak şekilde öğrencileri topladım ve bu fakülte altında fizik, kimya, matematik ve moleküler biyoloji ve genetik bölümleri olduğunu söyledim. Binaya girmeden önce sessizlik uyarısı ve havuz uyarısı yaptım. İçeriye girince Foucault Sarkacından bahsettim. Bu sarkacın ismini Fransız bilim insanı Leon Foucault’tan alan basit bir sarkaç düzeneği olduğunu söyledim. Bu düzeneğin Dünya’nın döndüğünü herhangi bir astronomik veriye dayanmadan ispatlayan ilk deney düzeneği olmasının önemini belirttim. Fen Fakültesi içinde fizik bölümünce tasarlanmış bir modelinin bulunmasının Bilkent Üniversitesi’nin bilime verdiği önemi gösterdiğini söyledim. Basit sarkaç hareketini bilen olup olmadığını sordum. Daha sonra durmakta olan kütleye kuvvet uygulanıp bırakılırsa bu sarkacın iki nokta arasında gidip gelerek salınım hareketi yapacağını ve buna da basit sarkaç hareketi denileceğini belirttim. Bu sarkacın da bu prensibe göre hareket ettiğini söyledim. Fakat bu sarkacın her salınımında kablodaki titreşimler ve hava sürtünmesi gibi etkenler nedeniyle enerji kaybettiğini anlattım ve sarkacın hareketinin sürekli olabilmesi için ve kaybolan enerjinin sarkaca geri verilebilmesi için sarkacın ucuna bir mıknatıs, zemineyse bir elektromıknatıs yerleştirildiğinden bahsettim. Sarkaç belli bir noktaya geldiğinde elektromıknatısın tam zamanında etkinleştikten ve bunun sonucunda da sarkacın hafifçe itilip bırakıldığını anlattım. İtme hareketi sayesinde sarkacın kaybetmiş olduğu enerjinin sarkaca geri verildiğini ve böylelikle hareketin devamlılığının sağlanmış olduğunu söyledim. Bir süre sonra tekrar gelip bakıldığında sarkacın hareketi incelenirse sarkacın gidip geldiği noktaların yani hareket doğrultusunun değiştiğinin görüleceğini söyledim ve bunun da dünyanın döndüğüne kanıt olarak gösterildiğini vurguladım. Bilkent’teki sarkacın uzunluğunun 14 metre uzunluğunda ve sarkacın

ucunun da 60 kg ağırlığında olduğunu söyledim. Daha sonra öğrencileri A Binası'nın önünde topladım. Burada İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olduğunu söyledim. Bu fakültenin bünyesinde siyaset bilimi ve kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler, psikoloji ve iktisat bölümlerini barındırdığını söyledim. Daha sonra bu bina içerisinde İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin de yer aldığını belirttim. Bu fakültenin bünyesinde arkeoloji, felsefe, İngiliz dili ve edebiyat, Amerikan kültürü ve edebiyatı, mütercim ve tercümanlık bölümlerini barındırdığını söyledim. Binaya girmeden önce sessizlik uyarısı yaptım. Daha sonra öğrencileri Trade-Master Ekonomi Platformunun olduğu alanda topladım. Öğrencilerin burada sağlanan imkânlarla finansal sektörde pratik yaptıklarını ve finans dünyasını yakından takip ettiklerini belirttim. Kullanıcıların sanal para ile gerçek piyasalardaki değerleri kullanarak piyasa içerisine dâhil olmadan hisse senedi, bono alım/satımı gibi finansal operasyonlar hakkında pratik yaparak bilgi sahibi olduklarından bahsettim. Buranın sadece iktisat öğrencileri için olmadığını söylemeyi unuttum. Daha sonra Bilkent Üniversitesi'nin öğrencilere video-konferans yoluyla ders işleme olanağı sunan Türkiye'deki ilk üniversite olduğunu söyledim. Öğrencileri buradan çıktıktan sonra Hukuk Fakültesi'ne götürmeyi planlamıştım ama Atakan'ın kendi ekibini oraya götürdüğünü gördüm ve o yüzden ilk önce heykelin önüne gitmeye karar verdim. Bu durumdan Atakan'ı haberdar ettim. Burada İhsan Doğramacı'nın İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden mezun olduğunu ve aslen çocuk doktoru olduğunu söyledim. Buna ek olarak ODTÜ'de mütevelli heyeti başkanlığı yaptığını belirttim. 1967 yılında Hacettepe Üniversitesi'ni kurduğunu ve aynı zamanda bu üniversitenin rektörlüğünü yaptığını belirttim. Aynı zamanda YÖK başkanlığı yaptığından bahsettim. 1984 yılında Bilkent Üniversitesi'ni kurduğunu ve mütevelli heyeti başkanlığı görevini 2010 senesine kadar yerini getirdiğini söyledim. Kendisinin 2010 senesinde hayatını kaybettiğini belirttim. Bilkent Üniversitesi'nin vakıf üniversitesi olduğunu vurguladım ve vakıfların kâr amacı güdemeyeceklerinden bahsettim. Bilkent Üniversitesi'nin öğrencilerden aldığı eğitim ücretinin üniversitenin tüm giderlerini karşılamadığını anlattım. Bilkent Üniversitesi'nin Bilkent Holding'in sahibi olduğundan ve bu holding çatısı altındaki şirketlerin kârlarının üniversiteye aktararak üniversitenin giderlerinin karşılandığından bahsettim. Daha sonra kampüslerden bahsettim. Bilkent Üniversitesi'nde merkez, orta ve doğu olmak

üzere toplam üç kampüs olduğunu belirttim. Merkez Kampüsün bünyesinde fakülteleri, merkez kampüs spor salonunu, yurtlar spor salonunu, merkez kütüphaneyi, idari birimleri, lojmanların ve yurtların büyük bir kısmını barındıran Bilkent Üniversitesi'nin en büyük kampüsü olduğunu söyledim. Orta Kampüste ise Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi'nin buna bağlı olarak Bilkent Konser Salonu ve Bilkent Tiyatro Salonu'nun bulunduğundan bahsettim. Aynı zamanda ODEON 'un da burada yer aldığını söyledim. Daha sonra Doğu Kampüsün bünyesinde spor salonu, doğu kampüs kütüphanesini, yurtların bir kısmını, İngiliz Dili Meslek Yüksekokulu'nu, Turizm ve Otel İşletmeciliği ve Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri bölümlerini barındırdığını söyledim. Bunlara ek olarak Bilkent Üniversitesi'nin Merkez Kampüste ve Doğu Kampüste birer tane olmak üzere 365 gün 24 saat hizmet veren toplam iki tane sağlık merkezini bünyesinde bulundurduğundan bahsettim. Bu sağlık merkezlerinde sürekli olarak doktorların, hemşireleri ve ambulansların bulunduğunu söyledim. Üniversite öğrencilerinin bu merkezden ücretsiz olarak yararlanabileceğini belirttim. Öğrenciye reçeteyle bir ilaç yazılırsa bu ilacın ücretinin %80'inin okul tarafından karşılanarak öğrencinin ilacın ücretinin %20'sini ödeyerek ilacı kampüs içindeki eczaneden ve anlaşmalı diğer eczanelerden satın alabileceğinden bahsettim. Sağlık merkezinde hemen hemen her alanda uzman doktor bulunduğunu ama bu doktorların belirli gün ve saatlerde sağlık merkezinde bulunduğunu belirtip gitmeden önce randevu almak gerektiğini söyledim. Tahlil ve röntgen imkânlarını belirtmedim. Hastanın durumuna göre ileri tetkik ve tedavilere gerek duyuluyorsa, anlaşmalı üniversite hastanelerine ve bazı durumlarda anlaşmalı özel hastanelere sevk edildiğinden ve hastanın oradaki masraflarının da Bilkent Üniversitesi tarafından karşılanacağından bahsetmedim. Daha sonra ulaşım olanaklarından bahsettim. Bilkent Üniversitesi'nin servislerinin öğrencilere kampüse ücretsiz ulaşım imkânı sunduğunu belirttim. Servislerin Tunus ve Sıhhiye'den kalktığını söyledim. Bunun dışında öğrencilerin metro ve dolmuşlar aracılığıyla da kampüse ulaşabileceklerinden bahsettim. Son olarak kampüsler arası ulaşımı sağlayan ringleri ve semt servislerini anlattım. Servis saatlerinden bahsetmeyi unuttum. Daha sonra Hukuk Fakültesi'ne gittik. Burasının Hukuk Fakültesi ve bilgisayar merkezi olduğunu söyledim. Aynı zamanda bilgisayar laboratuvarlarının da birçoğunu bünyesinde barındırdığını belirttim ve bu laboratuvarların

yılın 365 günü 24 saat açık olduğunu söyledim. Buraya hukuk fakültesi denmesinin nedeninin hukuk bölümündeki öğretim elemanlarının birçoğunun odasının burada bulunması olduğunu belirttim. Yoksa burada her bölümden öğrencinin ders alabildiğini ve söyledim ve kendimden örnek verdim. Sessizlik uyarısı yaptıktan sonra içeriye girdik. İlk başta B205 sınıfına çıktık. Bu binadaki sınıfların Bilkent Üniversitesi'ndeki amfiler hariç en büyük sınıflar olduğunu söyledim. Buranın ders için gerekli olan teknolojik imkânlarla donatıldığını belirttim ve bunların projeksiyon, bilgisayar olduğunu söyledim. Buranın amfi sınıf olarak tasarlandığını belirtip bunun amacının öğrencilerle öğretim elemanları arasındaki iletişimi kolaylaştırmak olduğunu söyledim. Daha sonra lavabo ihtiyacı olan öğrenciler olup olmadığını sordum ve biz bu sırada sınıfta kalan öğrencilerle soru cevap yaptık. Erasmus-Exchange olanaklarından bahsettim. Erasmusun AB ülkeleri arasında yapılan bir program olduğunu anlattım ve Erasmus-Exchange için gereken şartlardan bahsettim. Tüm öğrenciler geldikten sonra 3. Kattaki lablara çıktık. Kampüsteki bilgisayarların yüksek hızda internete sahip olduğunu ve bu internetin ODTÜ-Bilkent'in ortaklaşa kullandığı bir ağdan sağlandığını söylemeyi unuttum. Bilkent Üniversitesi'ne kaydolan her öğrenciye bir kullanıcı adı ve şifre verildiğinden ve bu bilgisayarların o şekilde kullanıldığından bahsettim. Bu bilgisayarlarda öğrenim hayatı boyunca gerekli olabilecek tüm programların yüklü olduğunu söyledim. Daha sonra bir bilgisayarda yapılan çalışmanın kaydedilerek, başka bir bilgisayarda kalındığı yerden bu çalışmaya devam edilebileceğini anlatıp, bilgisayar başında sıra bekleme gibi durumların önüne geçildiğini belirttim. Bu bilgisayarlara bağlı olan yazıcılardan çıktı alma olanağının da mevcut olduğunu söyleyip her öğrenciye dönemlik 100 çıktı alma hakkı verildiğinden bahsettim. Çıktı hakkı bittiğinde ise öğrencilerin internet üzerinden okulun kullandığı sistem aracılığıyla 6 TL karşılığında yeniden kota yüklemesi yapılabildiklerini anlattım. Sadece akademik amaçlarla değil, aynı zamanda sosyal amaçlı olarak bu bilgisayarların kullanılabileceğini söyledim. Son olarak B Binası ve kampüsteki birçok fakültenin kablosuz internet ağı ile donatıldığını belirttim. Daha sonra son durağımız olan kütüphaneye gittik. Tüm öğrencilerin geldiğinden emin olduktan sonra merkez kütüphane hakkında genel bilgileri vermeye başladım. Kütüphanenin zengin bir koleksiyona sahip olduğunu, yaklaşık 500.000 dolaylarında ayrı ayrı hem kitap hem de elektronik

kitapların olduğundan bahsettim. . Bunun dışında çok sayıda dergi, elektronik dergi, CD, VCD ve DVD'nin de bulunduğunu da söyledim. Kütüphanenin bütçesinin yaklaşık 9 milyon olduğunu belirttim. Türkiye'nin en iyi 10 kütüphanesi listesine Boğaziçi Üniversitesi ile birlikte girebilen 2 üniversite kütüphanesinden biri olduğunu söyledim. Kütüphanenin yılın 363 günü açık olduğunu sadece Kurban Bayramı'nın ve Ramazan Bayramı'nın ilk günleri kapalı olduğunu belirttim. Son olarak kütüphanenin çalışma saatlerinden bahsettim ve sessizlik uyarısı yaptıktan sonra içeri girdik. İçeriye girdikten sonra

1. Kattaki Süreli Yayınlar Ofisi'ne çıktık. Öğrencileri sol taraftaki alana topladım. Burada Bilkent Üniversitesi'nin abone olduğu dergilerin güncel sayılarının bulunduğunu söyledim. Rafların üstünde dergilerin son sayılarının bulunduğunu, rafın kapağı kaldırıldığında o derginin birkaç eski sayısına ulaşılabilceğini belirttim. Daha eski sayılarının ise arşivde yer aldığını söyledim. Aynı zamanda burada sessiz çalışma alanının da bulunduğunu belirttim. . Daha sonra B blok ikinci katta bulunan Multimedya Odası'na çıktık. Bu katta CD, DVD ve VCD koleksiyonu olduğundan bahsettim. Aynı zamanda bu katta sesli çalışma alanlarının olduğundan bahsettim. Fakat kalabalık olduğu zamanlarda öğrenciler için ı sesli çalışma alanının etrafında odaların bulunduğunu ve öğrencilerin bu odaları kimlik karşılığında ödünç alabileceklerinden bahsettim. Son olarak bu katta video izleme odalarının da bulunduğunu ve öğrencilerin bu kattaki filmleri bu odalarda izleyebileceklerini belirttim. Aynı zamanda bu kattaki filmlerin ödünç alınarak evde izlenebileceğinden de bahsettim. Daha sonra bu katta bulunan arama bilgisayarlarının önünde öğrencileri topladım. Bu bilgisayarlara aranan kitabın adının yazılarak arama yapılabileceğini ve bu arama sonucunda çıkan etiket bilgisine kitabın ilgili kısma gidilerek bulunabileceğini anlattım. Burada öğrencilerin birine istediği kitaplardan birini anlattım ve sistemin nasıl çalıştığını daha somut bir şekilde anlatmış oldum. Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi'nde klasik kütüphanecilik anlayışına zıt olarak açık raf sistemi uygulandığını ve öğrencilerin bu şekilde aradıkları kitapları ilgili yerden kendilerinin alabileceğini söyledim. Bunlara ek olarak öğrencilerin istedikleri kaynakları bulamadıklarında bunları dilekçe aracılığı getirtme şanslarının bulunduğundan bahsettim. Son olarak Bilkent Üniversitesi'nde bulunan birçok kitabın ödünç alınabileceğini belirtip en alt kata indik. Ödünç alınamayan kitapların bu kısımda bulunduğunu belirtip, ödünç alınamamasının nedeninin

ise bu kitapların tarihi eser niteliğinde olması ve özel koruma gerektirmesi olduğunu söyledim. Burada ilk olarak özel koleksiyonlardan bahsettim. Ama bu kitapların görevli eşliğinde incelenmesinin mümkün olduğunu belirttim. Burada bulunan materyallerin %80'inin Bilkent Üniversitesi tarafından müzayedelerden ve sahaflardan alınmış, piyasada bulunamayacak kaynaklar olduğunu söyledim. Buradaki eserlerin Türk Tarihi ve Türk Edebiyatı ile ilgili değerli ve nadir eser kimliğine sahip kitap, dergi ve haritalardan oluşmakta olduğunu ve aynı zamanda Hüseyin Cöntürk'ün koleksiyonunun da bu bölümde yer aldığını belirttim. Daha sona sergi salonundan bahsettim. Buranın çeşitli sergi ve müzik dinletilerine ev sahipliği yaptığını anlattım. Öğrencilerden koridordan geçerken sağ taraflarında kalan odalara bakmalarını istedim. Koridordan geçtikten sonra öğrencilere Hasan Ali Yücel Koleksiyonu hakkında bilgi verdim. Bu koleksiyonun 2014 yılında Hasan Ali Yücel'in evlatları ve torunları tarafından Bilkent Üniversitesi'ne bağışlanmasıyla oluşturulduğunu söyledim. Hasan Ali Yücel'in erken cumhuriyet döneminde milli eğitim bakanlığı yaptığını ve Türkçeleştirme faaliyetlerine öncülük ettiğini anlattım. Koleksiyonun çok sayıda kitap, dergi ve fotoğraf albümünden oluştuğunu belirttim. Kitapların değişik konularda olmakla birlikte dil ve edebiyat ağırlıklı olduğunu ve 15 farklı dilde eseri bünyesinde bulundurduğunu anlattım. Daha sonra Halil İncalcık Koleksiyonu'ndan bahsettim. Halil İncalcık'ın Türkiye'nin yetiştirdiği önemli Osmanlı Tarihi profesörlerinden biri olduğunu belirtip bu koleksiyonun kendisi tarafından kütüphaneye bağışlanmasıyla oluşturulduğunu söyledim. Bilkent Üniversitesi'ne davet edildiğini ve burada tarih bölümünü kurduğunu belirttim. Tarih bölümünün yüksek lisans eğitim vermekte olduğunu altını çizdim. 2016 Temmuz'da vefat edene kadar Bilkent Üniversitesi'nde Osmanlı Tarihi alanında yüksek lisans ve doktora öğrencilerine seminer dersi verdiğini anlattım. Koleksiyonun Osmanlı tarihi ile ilgili yazılmış birçok dilde (Osmanlıca, Fransızca, İngilizce, Farsça, İtalyanca) kitap ve dergilerden oluştuğundan bahsettim. Daha sonra AB Dokümantasyon Merkezinden bahsettim. Burada Avrupa Birliği Mevzuatı ile ilgili dokümanlar, bilimsel ve teknik yayınlar, istatistiklerin olduğunu söyledim. Buradaki kaynakların bu kattaki diğer kaynaklar gibi ödünç alınamayacağını ve bu kaynaklardan yararlanılmak istendiği zamanda görevli eşliğinde çalışılabileceğinden belirttim. Son olarak bu katta bulunan Türk Plastik Sanatlar Arşivinden bahsettim.

Bu arşivin çağdaş Türk sanatçıları hakkında güncel bilgiler bulunmasının zor olmasından dolayı Türk plastik sanatına ve bu alanda çalışan sanatçılara hizmet vermek amacıyla kurulduğunu anlattım. Koleksiyonda çok sayıda kitabın yanı sıra broşür, makale ve afişin de bulunduğunu belirttim. Multimedya katında kütüphanede bulunan kafelerden bahsetmeyi unuttuğum için buradan çıkmadan önce kütüphanede bulunan iki tane kafe hakkında bilgi verdim. Öğrencilerin bu şekilde kütüphaneden çıkmadan yiyecek ve içecek ihtiyaçlarını karşılayabileceklerinden bahsettim. Daha sonra kütüphaneden çıktık ve ben servisçiği aradım. Ama kendisine ulaşamadım. Atakan'a durumu söyledim ve kendisinin aradığını ve servisçilerin Rektörlük Binası'nın önüne geldiğini söyledi. Birkaç öğrenciyi aldım ve katalogları almaya gittim. Tanıtım kitapçıklarını teslim ettikten sonra öğrencilere son bir hatırlatma yaptım. Yaz turlarının olduğunu ve öğrencilerin bu turlara gelerek daha detaylı bilgi edinebileceklerini söyledim. Daha sonra turu uğurladık.