Clase 14 Regresión lineal múltiple. Diplomado en Análisis de datos con R para la Acuicultura.

Dr. José Gallardo Matus

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

24 May 2022

PLAN DE LA CLASE

1.- Introducción

- Modelo de regresión lineal múltiple.
- Estudio de caso: transformación de variable respuesta.
- Pruebas de hipótesis.
- El problema de la multicolinealidad
- ¿Cómo seleccionar variables?
- ¿Cómo comparar modelos?
- Interpretación regresión lineal múltiple con R.

2.- Práctica con R y Rstudio cloud.

- Realizar análisis de regresión lineal múltiple.
- Realizar gráficas avanzadas con ggplot2.
- Elaborar un reporte dinámico en formato pdf.

REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE

Sea Y una variable respuesta continua y X_1,\ldots,X_p variables predictoras, un modelo de regresión lineal múltiple se puede representar como,

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \beta_2 X_{i2} + \dots + \beta_p X_{ip} + \epsilon_i$$

 β_0 = Intercepto. $\beta_1 X_{i1}, \beta_2 X_{i2}, \beta_p X_{ip}$ = Coeficientes de regresión estandarizados.

Si p = 1, el modelo es una regresión lineal simple.

Si p > 1, el modelo es una regresión lineal múltiple.

Si p > 1 y alguna variable predictora es Categórica, el modelo se denomina ANCOVA.

ESTUDIO DE CASO ALIMENTACION MOLUSCOS FILTRADORES

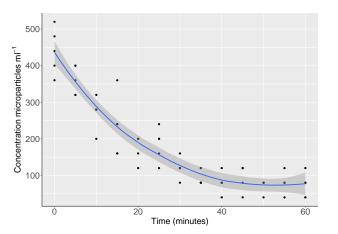
Dieta microencapsulada en mitilidos.

time	sample	replicate	particle concentration
0	mussel	а	400
5	mussel	а	320
10	mussel	a	280
0	control	а	160
5	Control	a	120
10	Control	a	120

Fuente: Willer and Aldridge 2017

TASA DE ACLARACIÓN (PROXY DE CONSUMO DE PARTÍCULAS).

Problemas: Concentración es discreta y relación es no lineal.

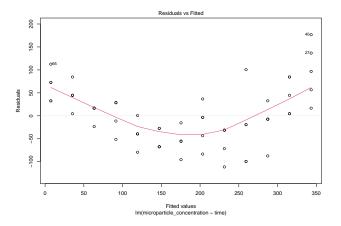


Tips: $stat_smooth(method='loess',formula=y\sim x, se=T)$

Dr. José Gallardo Matus

Clase 14 Regresión lineal múltiple.

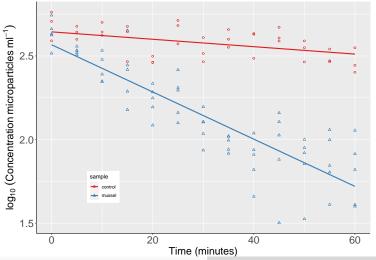
EVALUACION SUPUESTOS.



TRANSFORMACIÓN DE VARIABLE RESPUESTA.

Regresión lineal sobre Log10(Tasa de aclaración).

Tips: $stat_smooth(method='lm',formula=y\sim x, se=F)$



PRUEBAS DE HIPÓTESIS REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE

► Intercepto.

Igual que en regresión lineal simple.

Modelo completo.

Igual que en regresión lineal simple.

Coeficientes.

Uno para cada variable y para cada factor de una variable de clasificación.

INTERPRETACIÓN COMO REGRESIÓN LINEAL MULTIPLE

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	2.6440298	0.0355452	74.385053	0.0000000
time	-0.0022153	0.0010054	-2.203443	0.0298584
samplemussel	-0.0769430	0.0449615	-1.711309	0.0901242
time:samplemussel	-0.0119008	0.0012717	-9.358133	0.0000000

INTERPRETACIÓN COMO ANCOVA

anova(lm.full) %>% kable()

	Df	Sum Sq	Mean Sq	F value	Pr(>F)
time	1	3.391944	3.391944	245.84687	0
sample	1	4.590457	4.590457	332.71466	0
time:sample	1	1.208266	1.208266	87.57466	0
Residuals	100	1.379698	0.013797	NA	NA

COMPARACIÓN CON REGRESIONES LINEALES SIMPLES

$$R^2 - regM = 0.87$$
, $p\text{-}val = 1.0691926 \times 10^{-28}$
 $R^2 - regMoluscos = 0.78$, $p\text{-}val = 2.0490325 \times 10^{-22}$
 $R^2 - regControl = 0.39$, $p\text{-}val = 2.0849643 \times 10^{-5}$

PROBLEMAS CON LOS ANÁLISIS DE REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE

Para p variables predictoras existen N modelos diferentes que pueden usarse para estimar, modelar o predecir la variable respuesta.

Problemas

- ¿Qué hacer si las variables predictoras están correlacionadas?.
- ¿Cómo seleccionar variables para incluir en el modelo?.
- ¿Qué hacemos con las variables que no tienen efecto sobre la variable respuesta?.
- Dado N modelos ¿Cómo compararlos?, ¿Cuál es mejor?.

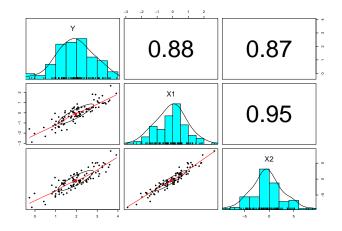
DATOS SIMULADOS PARA REG. LINEAL MÚLTIPLE

100 datos simulados de 3 variables cuantitativas continuas.

Y	X1	X2
2.81	0.55	0.18
1.01	-0.84	-2.57
1.84	0.03	0.19
2.93	0.52	1.98
1.29	-1.73	-4.25
1.98	-0.28	-0.86

MULTICOLINEALIDAD

Correlaciones >0,80 es problema.



FACTOR DE INFLACIÓN DE LA VARIANZA (VIF).

- ► VIF es una medida del grado en que la varianza del estimador de mínimos cuadrados incrementa por la colinealidad entre las variables predictoras.
- mayor a 10 es evidencia de alta multicolinealidad

```
lm1<- lm(Y~X1+X2)
vif(lm1) %>%
  kable(digits=2, col.names = c("VIF"))
```

	VIF
X1	10.6
X2	10.6

¿CÓMO RESOLVEMOS MULTICOLINEALIDAD?

- Eliminar variables correlacionadas, pero podríamos eliminar una variable causal..
- Transformar una de las variables: log u otra..
- ▶ Reemplazar por variables ortogonales: Una solución simple y elegante son los componentes principales (ACP)..

COMPARACIÓN DE MODELOS: MODELO COMPLETO 0

	Estimate	Std. Error	t value	$\Pr(> t)$
(Intercept)	2.0569644	0.0404396	50.865151	0.0000000
X1	0.5356269	0.1317168	4.066505	0.0000971
X2	0.0730690	0.0408696	1.787858	0.0769216

$$R^2 = 0.79$$
, p -val = $4.4295606 \times 10^{-34}$

COMPARACIÓN DE MODELOS: MODELO REDUCIDO 1

Crea modelo de regresión simple variable X1 $lm1 <- lm(Y \sim X1)$

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	2.049298	0.0406597	50.40121	0
X1	0.759739	0.0408995	18.57574	0

$$R^2 = 0.78$$
, p -val = 7.108665×10^{-34}

COMPARACIÓN DE MODELOS: MODELO REDUCIDO 2

Crea modelo de regresión simple variable X2
lm2<- lm(Y~X2)</pre>

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	2.0678250	0.0434322	47.61041	0
X2	0.2312349	0.0135089	17.11726	0

$$R^2 = 0.75$$
, p -val = $3.3098905 \times 10^{-31}$

CRITERIOS PARA COMPARAR MODELOS.

Existen diferentes criterios para comparar modelos.

- Anova de residuales (RSS).
- Criterios que penalizan número de variables:
- a) Akaike Information Criterion (AIC).
- b) Bayesian Information Criterion (BIC).

En todos los casos mientras menor es el valor de RSS, AIC o BIC mejor es el modelo.

COMPARACIÓN DE MODELOS USANDO RESIDUALES.

anova(lm0, lm1, lm2) %>% kable()

Res.Df	RSS	Df	Sum of Sq	F	Pr(>F)
97	15.48007	NA	NA	NA	NA
98	15.99018	-1	-0.5101139	3.196436	0.0769216
98	18.11910	0	-2.1289130	NA	NA

COMPARACIÓN DE MODELOS USANDO AIC Y BIC.

```
AIC <- AIC(lm0, lm1, lm2)
AIC <- BIC(lm0, lm1, lm2)
```

	df	AIC
lm0	4	105.2260
lm1	3	106.4682
lm2	3	118.9673

	df	BIC
lm0	4	115.6467
lm1	3	114.2837
lm2	3	126.7828

PRÁCTICA ANÁLISIS DE DATOS

► El trabajo práctico se realiza en Rstudio.cloud. **Guía 14 Regresión lineal multiple**

RESUMEN DE LA CLASE

- Elaborar hipótesis para una regresión lineal múltiple.
- ► Realizar análisis de covarianza.
- Interpretar coeficientes.
- Evaluar supuestos: multicolinealidad.
- Comparar modelos: residuales, AIC, BIC.