



ESCOLA ESTADUAL ALZIRA ALBUQUERQUE MOSQUEIRA.  
“Educando para a vida”

**PLANEJAMENTO SEMANAL 17 / 05 / 21**

**TURMA: 4º**

**PROFESSOR(A): Betânia**

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>PROPOSTA DE ATIVIDADE</b>	Carta de reclamação, texto e interpretação .
<b>CAMPO DE ATUAÇÃO.</b>	Compreensão em leitura; planejamento de texto.
<b>UNIDADE TEMÁTICA.</b>	Leitura/escuta (compartilhada autônoma); produção de texto(escrita compartilhada e autônoma).
<b>HABILIDADES</b>	(EF04LP10), (EF15LP05A)
<b>OBJETIVOS.</b>	Entender outros gêneros textuais, leitura e interpretação.
<b>METODOLOGIA.</b>	Atividades do pet.
<b>Links A SEREM UTILIZADOS (se houver)</b>	Não há.

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE MATEMÁTICA.**

<b>PROPOSTA DE ATIVIDADE</b>	Atividades envolvendo sólidos geométricos.
<b>CAMPO DE ATUAÇÃO.</b>	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.
<b>UNIDADE TEMÁTICA.</b>	Grandezas e medidas / Geometria.
<b>HABILIDADES</b>	(EF04MA20), (EF04MA17)
<b>OBJETIVOS.</b>	Compreender a aplicação do sólido geométrico no dia a dia.
<b>METODOLOGIA.</b>	Atividades do pet.
<b>Links A SEREM UTILIZADOS</b>	Não há.

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE HISTÓRIA.**

<b>PROPOSTA DE ATIVIDADE</b>	Leitura e interpretação sobre as migrações e comparações de cultura.
<b>CAMPO DE ATUAÇÃO.</b>	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura,navegações, indústrias, entre outras.
<b>UNIDADE TEMÁTICA.</b>	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.
<b>HABILIDADES</b>	(EF04HI01)
<b>OBJETIVOS.</b>	Entender as mudanças provocadas durante o ciclo de imigração.
<b>METODOLOGIA.</b>	Atividades do pet.
<b>Links A SEREM UTILIZADOS</b>	Não há.

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE GEOGRAFIA**

<b>PROPOSTA DE ATIVIDADE</b>	Fluxos migratórios e a influência cultural dos grupos étnicos para os hábitos e costumes locais.
<b>CAMPO DE ATUAÇÃO.</b>	Processos migratórios no Brasil.
<b>UNIDADE TEMÁTICA.</b>	O sujeito e seu lugar no mundo.
<b>HABILIDADES</b>	(EF04GE02X)
<b>OBJETIVOS.</b>	Entender como tem funcionado as migrações e os seus motivos.
<b>METODOLOGIA.</b>	Atividades do pet.
<b>Links A SEREM UTILIZADOS (se houver)</b>	Não há.

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE CIÊNCIAS.**

<b>PROPOSTA DE ATIVIDADE</b>	Definição de misturas – interpretação de texto.
<b>CAMPO DE ATUAÇÃO.</b>	Misturas. Transformações reversíveis e não reversíveis
<b>UNIDADE TEMÁTICA.</b>	Matéria e energia.
<b>HABILIDADES</b>	(EF04CI01)
<b>OBJETIVOS.</b>	Conhecer os processos da mistura reversível e inversível.
<b>METODOLOGIA.</b>	
<b>Links A SEREM UTILIZADOS (se houver)</b>	Não há

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ARTES.**

<b>PROPOSTA DE ATIVIDADE</b>	Leitura e interpretação.
<b>CAMPO DE ATUAÇÃO.</b>	Matrizes estéticas e culturais.
<b>UNIDADE TEMÁTICA.</b>	Teatro
<b>HABILIDADES</b>	(EF15AR18P4)
<b>OBJETIVOS.</b>	Entender o surgimento do teatro.
<b>METODOLOGIA.</b>	Atividades de folha, postada no aplicativo.
<b>Links A SEREM UTILIZADOS (se houver)</b>	Não há

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ENSINO RELIGIOSO.**

PROPOSTA DE ATIVIDADE	Texto e interpretação sobre a importância da família.
CAMPO DE ATUAÇÃO.	Manifestações culturais e religiosas.
UNIDADE TEMÁTICA.	Ritos religiosos.
HABILIDADES	(EF04ER01)
OBJETIVOS.	Entender formação familiar, os ritos religiosos familiares como tradição.
METODOLOGIA.	Atividades de folha
Links A SEREM UTILIZADOS (se houver)	Não há.

**SITE GERADOR DE PLANO DE ENSINO E CONSULTA DAS MATRIZES CURRICULARES: (COPIE E COLE NO NAVEGADOR)**

<https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/9-banco-de-noticias/63-gerador-de-plano-de-ensino?highlight=WyJnZXJhZG9yIiwZGUjLCJwbGFubylsImdlcmFkb3IgZGUjLCJnZXJhZG9yIGRlIHBsYW5vIiwZGUgcGxhbm8iXQ==>