



ESCOLA MUNICIPAL MESTRE ATAÍDE.

Aluno: _____

Data de entrega: 10/02/2021.

AVALIAÇÃO DIAGNÓTICA

Queridos alunos,

Estamos enviando esta atividade para sabermos o que vocês já aprenderam para começarmos nosso ano letivo. Por isso é preciso que vocês tentem fazer essa atividade com muita atenção e se possível sem ajuda. Procure fazer uma letra bem linda para que possamos entender e corrigir direitinho ok?

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões: **Atenção: Respostas completas**

Amigos do peito

Todo dia eu volto da escola

Com a Ana Lúcia da esquina.

Da esquina não é sobrenome,

É endereço da menina.

Já o Carlos Alberto, do lado,

(do lado não é nome também)

Tem uma bicicleta legal,

Mas não empresta pra ninguém.

O bairro onde eu moro é assim,

Tem gente de tudo que é jeito.

Pessoas que são chatas,

E um monte de amigos do peito.

O Bruno do prédio da frente,

O Ricardo do sétimo andar,

O irmão da Lúcia da esquina,

O filho do dono do bar.

O nome completo deles

Eu nunca sei, ou esqueço.

Amigo não tem sobrenome:

Amigo tem endereço.

Cláudio Thebas

(EF35LP14) 1- Este texto é um _____.

(EF04LP08) 2- Qual é o autor desse texto? _____

(EF35LP10) 3- O que significa a expressão “Amigos do peito”? _____

(EF35LP04) 4- Quem são os personagens desse texto? _____

(EF35LP12) 5- Qual é o endereço da Ana Lúcia? _____

(EF35LP34) 6- Sobre qual lugar o autor está falando? (cidade, rua, bairro, país) _____

(EF04LP19) 7- Você tem algum “amigo(a) do peito”? Escreva o nome dele (a) abaixo e explique porque o(a) considera como seu “amigo(a) do peito”.

Matemática –

Habilidades: **(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Arme e resolva as operações abaixo: (observação você precisa apresentar os cálculos para o seu professor:

a) $5.236 + 7.989$

b) $15.000 + 7.840$

c) $45.000 + 97$

d) $678 + 8 =$

Arme e Resolva as subtrações abaixo:

a) $38.000 - 23.000$

b) $45.000 - 13.789$

c) $983 - 129$

d) $2.020 - 1.989$

Resolva as multiplicações:

a) 234×7

b) 567×8

c) 6.789×9

d) 584×4

Resolva as divisões abaixo:

a) $26 : 2$

b) $90 : 9$

c) $36 : 5$

d) $8 : 2$

$284 : 2$

Habilidades. **EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

a) Marina foi à feira e comprou 36 laranjas, ao chegar em casa reparo que tinha 9 laranjas estragadas. Quantas laranjas sobraram?

Operação:

Resposta:

b) Samuel está lendo um livro com 284 páginas, ele já leu 99 páginas. Quantas páginas ainda falta para ele ler?

Operação:

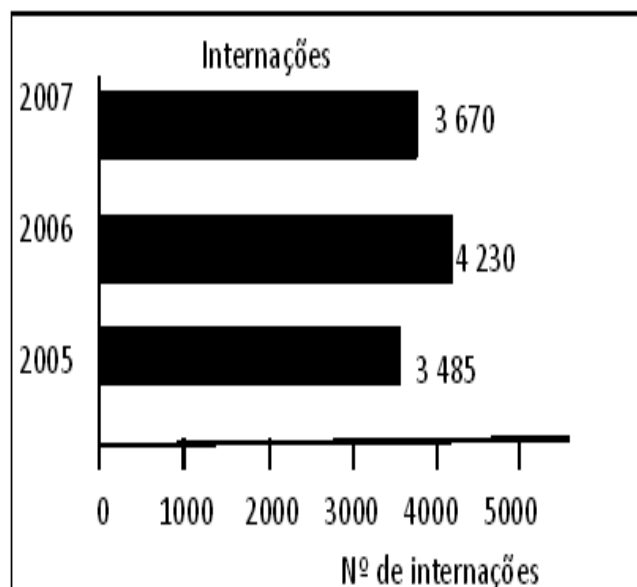
Resposta:

c) Larissa pedala todos os dias 12 quilômetros. Considerando que Larissa pedala todos os dias da semana, Quantos quilômetros ela pedala por semana?

Operação:

Resposta:

d) O gráfico abaixo mostra a quantidade de internações em um hospital:



a) Em qual período houve diminuição do número de internações? _____

b) De quanto foi essa diminuição?

_____ - _____ = _____

c) Qual foi o número total de internações nesses 3 anos?

_____ + _____ + _____ = _____

Habilidades: **(EF05MA01)** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal

Coloque os números em ordem crescente:

1.980 , 34, 2.000, 3.989, 12, 100, 345, 19.800, 120, 456, 987,0, 16, 451

Escreva a ordem dos algarismos representados no número abaixo:

1 2 3.4 9 0

UNIDADE

OBSERVAÇÃO: Faça da forma que você sabe, todos os cálculos, desenhos ou formas que você usou deve estar representados na avaliação, não se esqueça de fazer dentro do prazo e colocar seu nome. Tente fazer sozinho e de preferência não use calculadora.

Grande abraço,

Professoras do 4° / 5° ano.