

ESCOLA ESTADUAL ALZIRA ALBUQUERQUE MOSQUEIRA. "Educando para a vida"

PLANEJAMENTO SEMANAL 24 / 05 / 21

TURMA: 4°

PROFESSOR(A):Betânia

PLANEJAMENTO SEMANAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

| PROPOSTA DE ATIVIDADE | .música, atividade de interpretação textual. |
|--------------------------------------|---|
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Forma e composição de textos poéticos. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Leitura/escuta (compartilhada autônoma); produção de texto(escrita compartilhada e autônoma). |
| HABILIDADES | (EF04LP10), (EF15LP05A) (EF35LP31) |
| OBJETIVOS. | Entender um texto poético – gênero música. |
| METODOLOGIA. | Atividades complementares impressas. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE MATEMÁTICA.

| PROPOSTA DE | Grandeza e medidas- medida de temperatura. |
|--------------------------|--|
| ATIVIDADE | |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Medida de temperatura em grau Celsius . |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Grandezas e medidas. |
| HABILIDADES | (EF04MA24) |
| OBJETIVOS. | Compreender as medidas de temperatura, comparação, instrumentos de medida. |
| METODOLOGIA. | Atividade complementar 1 – impressa. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há. |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE HISTÓRIA.

| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Texto e interpretação e cruzadinha. |
|--------------------------|---|
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | A circulação de pessoas e as transformações no meio natural. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Circulação de pessoas, produtos e culturas. |
| HABILIDADES | (EF)04HI04X) |
| OBJETIVOS. | Compreender como era a circulação de mercadorias em Minas Gerais. |
| METODOLOGIA. | |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE GEOGRAFIA

| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura do texto e interpretação – Interdependência entre o campo e a cidade. |
|--------------------------------------|---|
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Conexões e escala. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Relação entre campo e cidade. |
| HABILIDADES | (EF04GE04) |
| OBJETIVOS. | Compreender a relação entre o campo e a cidade e comparar diferindo. |
| METODOLOGIA. | Atividades impressas – complementares 1. Não há. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Nau IId. |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE CIÊNCIAS.

| PROPOSTA DE | Fazer as atividades sobre cadeias alimentares. |
|-------------------|--|
| ATIVIDADE | |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Cadeias alimentares simples – micro-organismos. |
| | |
| | |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Vida e evolução. |
| | |
| HABILIDADES | (EF04CI04A) (EF04CI04BX) |
| | |
| | |
| OBJETIVOS. | Entender a posição de cada organismo na cadeia alimentar conforme a alimentação. |
| METODOLOGIA. | Atividade impressa- complementar 1. |
| Links A SEREM | Não há. |
| UTULIZADOS (se | ivao na. |
| houver) | |
| nouver) | |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ARTES.

| PROPOSTA DE | Produção textual sobre a criação de uma peça de teatro. |
|-------------------|---|
| ATIVIDADE | |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Teatro |
| | |
| | |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Contextos e práticas. |
| | |
| HABILIDADES | (EF15AR18P4) |
| ODJETII (OS | |
| OBJETIVOS. | Compreender o mundo do teatro, funcionalidade |
| METODOLOGIA. | Atividade postada no aplicativo, deverá ser feita no caderno. |
| Links A SEREM | Não há |
| UTULIZADOS (se | |
| houver) | |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ENSINO RELIGIOSO.

| PROPOSTA DE | Texto e interpretação "Eu sou as minhas emoções". |
|-------------------|---|
| ATIVIDADE | |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Manifestação culturais. |
| | |
| | |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Ritos religiosos. |
| | |
| HABILIDADES | (EF02ER01) |
| | |
| OBJETIVOS. | Compreender as emoções |
| METODOLOGIA. | Atividade complementar 2 postada no grupo. |
| Links A SEREM | Não há. |
| UTULIZADOS (se | |
| houver) | |

SITE GERADOR DE PLANO DE ENSINO E CONSULTA DAS MATRIZES CURRICULARES: (COPIE E COLE NO NAVEGADOR)

https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/9-banco-de-noticias/63-gerador-de-plano-de-ensino?highlight=WyJnZXJhZG9yIiwiZGUiLCJwbGFubyIsImdlcmFkb3IgZGUiLCJnZXJhZG9yIGRIIHBsYW5vIiwiZGUgcGxhbm8iXQ==