



ESCOLA ESTADUAL ALZIRA ALBUQUERQUE MOSQUEIRA.

“Educando para a vida”

PLANEJAMENTO SEMANAL 19 / 04 / 21

TURMA: 4º PROFESSOR(A): Betânia

PLANEJAMENTO SEMANAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|--------------------------------------|--|
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura e interpretação textual. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Todos campos de atuação – leitura, oralidade, escrita. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Morfologia, Apreciação estética/Estilo |
| HABILIDADES | EF04LP08, EF15LP17, EF35LP23 |
| OBJETIVOS. | Desenvolver a leitura e interpretação, entender o que é substantivo. |
| METODOLOGIA. | Atividades postadas no grupo para serem feitas no caderno. |
| Links A SEREM UTILIZADOS (se houver) | Não há |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE MATEMÁTICA.

| | |
|--------------------------|---|
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Atividades de ordenação e organização dos números, ordem e valor. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Números |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) |
| HABILIDADES | EF04MA29MG, EF04MA02 |
| OBJETIVOS. | Entender a classe e ordem dos número, bem como seu valor posicional. |
| METODOLOGIA. | Atividades postadas no grupo para serem feitas no caderno. |
| Links A SEREM UTILIZADOS | Não há. |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE HISTÓRIA.

| | |
|--------------------------|--|
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Atividade sobre Tiradentes. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO | Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos |
| UNIDADE TEMÁTICA. | A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras. |
| HABILIDADES | (EF04HI01) |
| OBJETIVOS. | Entender o motivo do feriado e a importância de Tiradentes para a história. |
| METODOLOGIA. | Atividades postadas no grupo. |
| Links A SEREM UTILIZADOS | Não há. |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE GEOGRAFIA

| | |
|--------------------------------------|--|
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Texto e obra de arte sobre as migrações. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Processos migratórios no Brasil |
| UNIDADE TEMÁTICA. | O sujeito e seu lugar no mundo |
| HABILIDADES | (EF04GE02 |
| OBJETIVOS. | Entender o motivo das migrações. |
| METODOLOGIA. | Atividades postadas no grupo. |
| Links A SEREM UTILIZADOS (se houver) | Não há. |

PLANEJAMENTO SEMANAL DE ARTES.

| | |
|--------------------------------------|---|
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Apreciar e interpretar o quadro de Portinari e compará –lo com a história dos retirantes. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Contextos e práticas |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Artes visuais |
| HABILIDADES | EF15AR01MG |
| OBJETIVOS. | Comparação de arte com a história das migrações. |
| METODOLOGIA. | Atividades postadas no grupo. |
| Links A SEREM UTILIZADOS (se houver) | Não há. |

SITE GERADOR DE PLANO DE ENSINO E CONSULTA DAS MATRIZES CURRICULARES: (COPIE E COLE NO NAVEGADOR)

<https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/9-banco-de-noticias/63-gerador-de-plano-de-ensino?highlight=WyJnZXJhZG9yIiwZGUiLCJwbGFubylslmdlcmFkb3IgZGUiLCJnZXJhZG9yIGRIIHBsYW5vliwiZGUgcGxhbm8iXQ==>