



RIEV

por el mejoramiento permanente de la educación



DICTAMEN GENERAL

**SOBRE EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL INTEGRADO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
TAMAULIPAS, MÉXICO
NOVIEMBRE DE 2015**

En relación con la solicitud de acreditación internacional de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, el Comité de Acreditación de la Red Internacional de Evaluadores, RIEV, integrado por los pares evaluadores internacionales cuyos nombres aparecen al final del presente documento, emite la valoración general de la institución, con base en las normas del Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias de la RIEV, y sustentada en el análisis de los documentos recibidos, así como de la información obtenida durante el taller, la pre-visita y la visita de evaluación realizadas.

En su devenir histórico, la Universidad Autónoma de Tamaulipas enfrenta hoy día, el reto y la intención de consolidarse como una institución altamente comprometida con las necesidades que plantea el contexto tamaulipeco, impulsando un modelo educativo que incorpora tendencias innovadoras en sus funciones sustantivas y adjetivas guiadas por talento humano calificado y una plataforma tecnológica de última generación.

La institución, al develar su intencionalidad sustentada en los lineamientos del plan de desarrollo institucional presentado por el Rector, hace evidente el liderazgo de la máxima autoridad y el compromiso de su equipo de gestión, para lograr que el quehacer de la Universidad se conduzca con calidad, excelencia y pertinencia social. Al mismo tiempo, la determinación expresa de centrar su modelo educativo en la formación en valores, constituye un aspecto fundamental en la sociedad contemporánea.

Por otra parte, el carácter participativo de los diferentes niveles de decisión, ajustado a lo establecido en el Estatuto Orgánico, constituye una fortaleza que hace viable el proceso de transformación universitaria. No obstante, este proceso de cambio exige la revisión y enriquecimiento permanente de la normativa que regula el quehacer institucional.

En el proceso de adecuación e integración entre lo que la UAT es, debe y quiere ser, así como en lo que hace para lograrlo, la Universidad debe dar prioridad al planteamiento claro de su intencionalidad en todos y cada uno de sus ámbitos académico administrativos. En particular, el planteamiento de una visión a largo plazo acompañada de un plan de desarrollo que defina metas, acciones, responsables, recursos y fechas a corto y mediano plazo, permitirá trascender periodos de gestión y administración particulares y delinear el rumbo que la comunidad habrá de seguir hacia una misma meta y con estrategias perdurables.

Otro elemento fundamental de transformación es el reto de integrar los esfuerzos de las escuelas, facultades, unidades,

centros e institutos ubicados en los diferentes puntos del Estado, en el camino de la identidad institucional, avanzando de manera coordinada y con la misma calidad, al mismo tiempo que con una respuesta a las necesidades particulares de desarrollo.

En la ruta del mejoramiento permanente, la Universidad Autónoma de Tamaulipas cuenta con la capacidad para consolidar sus procesos académicos y administrativos a corto y mediano plazo, que le permitan mantener su liderazgo en la región y su inserción propositiva en el entorno internacional.

En virtud de las consideraciones anteriores, la Red Internacional de Evaluadores emite el dictamen de

**ACREDITACIÓN INTERNACIONAL PARA EL
DESARROLLO
INSTITUCIONAL INTEGRADO
RIEV – DOS**

La acreditación se otorga por un plazo de dos años, contados a partir de la entrega formal de la constancia de acreditación: 30 de noviembre de 2015, en la Ciudad de Tampico, Tamaulipas, México.

Pares evaluadores internacionales:

- Dr. Jorge González González, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluador educativo
- Mtra. Rocío Santamaría Ambriz, Vocal Ejecutiva de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa

- Mtra. Florencia Castro – Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Argentina – Miembro de la Red Internacional de Evaluadores - par evaluadora
- Dra. Alexis Morón Borjas – Universidad del Zulia, Venezuela – Miembro de la Red Internacional de Evaluadores - par evaluadora
- Dra. Nora Galindo Miranda – Universidad Nacional Autónoma de México - miembro de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora
- Mtro. Mateo Aquino Febrillet – Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana – miembro de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluador
- Mtra. Michele Gold Morgan, Vocal de Acreditación de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa
- Dra. Olivia Yáñez Ordóñez, Vocal de Certificación Profesional Universitaria de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa