

Encuesta de motivación académica

TecNM Campus Región Carbonífera

Tras estudios de relación entre el interés de los estudiantes dentro del ámbito académico con relación a su desempeño obtenido han realizado estrategias que los docentes pueden integrar para generar un sistema educativo que optimice actividades que impulsen el rendimiento de los alumnos.

Estado	Regular
Descripción	Los alumnos se encuentran en un estatus regular de motivación. Se registra una desmotivación desde baja hasta un nivel medio y sus niveles de motivación extrínseca e intrínseca varían de un extremo a otro. ¡Ayúdalos a mejorar! Busco la aptitud o virtud que le motive más para que puedan evitar cambios radicales en su conducta.

Motivación Intrínseca.

Motivación personal.

El control sobre sus actividades es cambiante, debe encontrar un balance pidiendo ayuda a su tutor o con el estímulo de satisfacción del deseo propio.

Motivación Extrínseca.

Motivación por recompensa.

El control es cambiante, debe buscar la fuente influyente externa específica que le dé el resultado esperado.

Estrategia

1. **Mentalidad de crecimiento.** un estudiante entiende que cambiar sus resultados es posible, podemos encender ese deseo de descubrir o mejorar habilidades que ya posee.
2. **Dar valor al contenido.** Es importante conocer los temas que se cree que serán de mayor ayuda a los estudiantes cuando estén en el área laboral. Escuchar sus dudas y entender los obstáculos que ellos solos se ponen, ayudara a abordar mejor los temas y brindarles seguridad en el proceso.
3. **Aprendizaje adaptativo.** Un abordaje que se centra en cada alumno y le permita avanzar en su propio ritmo.

Recuerda que cada alumno es diferente, con identidad propia y necesidades concretas. Comprende su entorno, respeta su libertad, ritmo y espacio.

¡Conoce más!

