



"... አብረቱ ስንጻው ተገዢሙትኩ፡
ተኋኑቸውን ለሆኑ ይችላል፡ስነጻ ተስፋቸውን
ስንጻ ግኝ ለሰራተኞቸውን የፍቅር ንቀስት
አደጋገዢው ወደፊት ስንጻው ይገበል . . . "

ዶምዱዋ ህይወያዥ ፈይሳ

ሂንጻ

ሁርድ አንቀ መጠና -
የሰር ክንድኝ አቀራረብ !
በሀይል ወ/ቁጥር (መግ)

አድራሻ

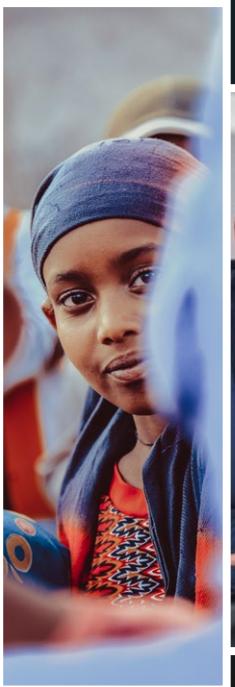
ሙሉት ያስከታወቁ የሰው
ይለቻት የዘመኑ መስተዋወቄ
ነዋወ ክበበዎስ

ማድ-ቴክ

ይተማሪሩ በሚርስ ስዕ?
በዓለም ተንሬ

“ቍናት ያል የደረሰ ነው”

ጥቅምት



04 ሱብ አነቀጽ

ሁንጻ እንቀ መመስ
የሰር ትንቃሽ አቀራይ!
በሆነው/ቁጥር

05

13 የቀድሞ ገጽ
የከፍተው መሰረ
በርቱ ለው

ማንኛው?
አቶችም የስኩ?
ነገኑ እውተ
አናስ ግርማዎ

07

አሬቱ በን ማደቂ
አብርሃም
በዚ/ር በፊያው ግርማቸው

08

የእውዳለሁን ገጽ
ቆዳ+
ከሆነው ደረሰ

መቆቱ ያስከለው የሰው ልማት
የዘመን መለወጪ

አንድና እንዲትሰት...
16 አድራሻ
ኋቅል አበበዎ

መጽሐቸን ለማግኘት
አዘሮ ዘመን

20 የእዕምር ጥና
ፍርማ መሰ኏ን

የሚደረግ ቅስል

የተደረገው የሚደረግ

የተደረገው የሚደረግ

26 ቅዱት
ገኘ ስመሰስ

የመሆኑን ቅዱት

የተደረገው የሚደረግ

27 ንብረቱ ገጽ

የኋላ ቤት/ማርቆብ

የተደረገው የሚደረግ

30 ስም-ቴክ
ለዓለም ክንፈ

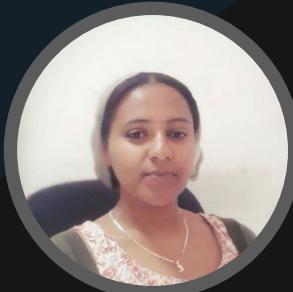
ይኖግሩና በማርጫ ለመ?

ማርጫ ለመ የኖግሩና

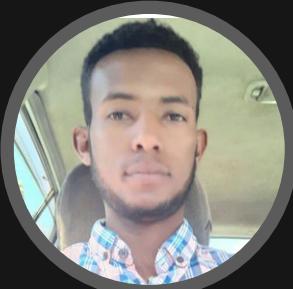
34 የበሰብ ወገን
ይስራ ሁኔታ ዝመር



◎ማኬታዊ የይራይኑትር-ኩርማንያዥ ደንብ
e-mail- ermiyasdejene@gmail.com
Telegram- @jeremy00
(+251)912178520



◎አነጻዊ ነዋል አበብክር
e-mail-newalabubeker13@gmail.com
Telegram- @entisar13
(+251)937683078



◎አውቂሳ - አውሃ ማደሰስል
e-mail- awoth12@gmail.com
Telegram- @Awicha12
(+251)920152581



◎አነጻዊ በሆዳለ ወ/ድናራው(ሙባ)
e-mail- ethiomebreku
3000@gmail.com
Telegram- @Dasolo
(+251)924140293



◎አርት የይራይኑትር-ኩራኤል መስቀል
firaolmesfin8@gmail.com
Telegram- @forgiven247
(+251)923602445



◎ም/አነጻዊ ካሳት ታደሰው.
e-mail- netsanetg43@gmail.com
Telegram- @mistretigist
(+251)953498678



◎ማርካኤል - የሂድ ሌማ
e-mail-Yaredlemma487@gmail.com
Telegram- @Yared4444
(+251)932540523



◎ከናር አላሳተረሽን & ለይ አውጥ ይዘረኝ
ትንሳኤ አውል
e-mail- TensuAwel46@gmail.com
Telegram- @EsruMH
(+251)920019699



የሆነዎች ተከራካሪ የሚሰው የነበረው ወደፊት

ቁንደብ ደቻታብ መዕስቱ በቅንድብ
እተየሻም የበት አደራጊት ማህበር
ወጣቶች ተዘመኝቶ በ E-square
አደሰርተወካሚ እና አሰጣጥ
የሚቀርብ በማህበራዊ፡ ሌሎ-ብሔድዋ
እና መኖ ነገ ጉዳያች ኮርድ የሚያተክር
ዶቻታብ መዕስቱ ነው፡፡
የነተተ 2011 ተቆቻሙ፡፡

አዲስ
(+251)912178520
(+251)920019699

e-mail- kdigitalmagazine@gmail.com
Telegram- @KenDelM
FaceBook- ቅድሚያ ደንብ ሙሉት
Www.Ethiokindel.com

በሀገራችን ሂደምና አስተኛው ጥሩ ከዚህም የተለያዩ ማረጋገጥ
ለመሆኑ ወር ተያይዘ የመጀግባትም ሆነ የእብዛዣው ማሆንዎች
አትከሮት ወደ ማረጋገጥ ከሆነ ለነበረቻል፡፡ ፍጤም
እንዲሁ ማረጋገጥ ከእብዛዣም ሆነ ከማህበን ተሰርዞ
ወር ቅጥታ ባንቃነት በጥረገዥም የዕለት ተዕለት እሳና
ድርጋቻችንን በግዢው ማረጋገጥ ስጋፍ ቅጣ እየተባለ ያለው
እብዛዣ እሳና ይፈጽ ለይ መኖረሰን በተወቻቸው ይሰማሙታል፡፡

እትዮጵያ ወሰኑ በከተማ በቻ ያለው ስራ አጥነት 30 ከመቶ
ደርሃል፡፡ የህጻረቱስበት የመግባት አቅም እና የገዢው ሆኖታ
እርቀቱ ያልተመጣበት መሆኑን ማሃረሰበት በማማሪር መግለፅ
ከሸመራ ወለው አድራሻ፡፡ በእትዮጵያ ወሰኑ የዋጋ ገዢ እያሳቀበ
መሄዳዊ የእድባባይ ሆኖ ሆኖ፡፡ ወጣቱ በስራ አጥነትና አካውማዊያዊ
ልሽቀት ወሰኑ መግባቱ ሁንጻቸው ክለቻበት ችግር በተጨማሪ ሌላ
እራስ ምቻቻትን የሚፈጥር ነው፡፡ ምንም እንዲሁ እኩልነት የሰራነውት
አካታች ገልጻዎች ወይም ገልጻ ከመንግስት የሚጠበቅ ወደኛ ካነት
በሆኔም ማሃረሰበበት በተለይም ወጣቱ የፖ.ኤሌክተሪክ ተስተርዎች እውቀት
ለይ በተመረከተና በተመጣበት ተስተርዎች ላይ በቻ በማድረግ
የንግድ ፍጤናና የሰራ ጥሩት ላይ የሰሰጠ ማተከር ደናርቦታል፡፡

እ.ከናሸው ታክረት ይገባል:: ወጥቱ የስራ መናጻር አቅሙ-
ለቃብር ይገባል:: በንዘነዎም ሆነ ቅለልኝ ጥሩ በሆነ አሰራርች
መታገኘ እና መስራት አለበት:: ሁብረተሰቦ የሚታመምበት የዋጋ
ንረት ጥያቄ ፌር ለያገኘ ይገባል:: በኢትዮጵያ እሱዳን ያላደበረች
ሁን ሁለም በልመና ወሰኑ ተከተል:: የተቀረው ገልፋካም ሆነ
ለአሳዋነት በዚህ ይፈተናል:: እያንዳንዱ እኔ ስርቶ ለማሻር
ቁጥር ለመለወጥ ካልጣኑ ለቋሚ መናጻር ማግኘት:: እየታልም::

የምንም እንደን መንግስት ስራ ለመፍጠርና አ.ከፍማችን ለማረጋገጫ
ቁጥር ስራዎችን እየሰራ በ.ሆነም የወጣቱን ስርቶ የሚደገግ ይፈጸማል
የሚደርሱ መሰረታዊ ጥያቄ የፖ.ሳ.ኤሌው ምት-ከፍ በሚያውጣው የነበረ
ዶምዕ መዋጥ የለበት-ም፡፡ ማህበረሰቦ አሁን ላይ እየፈተነው ያለውን
የተጠቀሰ ወ-ድንት የምንጠራበት መንገድ ካላበቸኝ፡፡ የዋጋ ገረቱን
ካላገታኝ፡ ወሰን የለሽ የነጋዣዎችን ፍት-ሆ እልባ የምንጂ ስጋብጠነት
ካላበቅምና መንግስት እንዲመንግስት አ.ከፍማችው ተቁማች
ለይ ተተረጋት እናይሆን የፖ.ሳ.ኤሌው ወጥ ገዢው የሚይትሏበዎችውና
መልሰው ህዝቦን የሚይትሏበዎ ተቁማች መፍጠር ካልተቻለ
ከፖ.ሳ.ኤሌው ባሉተኩነስ ከባድ የአ.ከፍማች ፍትና ወ-ሰጥ መግባታችን
ስለማይይቀር መንግስት-ም ሆነ ማህበረሰቦ እንዲሆኝ ወጥቱ
እ.ከፍማች ወጥ የሚያዘዥና እት-ከፍ-ሆኑ ጥሩት ለሰውው ይጠበል፡፡



ԱՐԾ ՀԱՆՓ ՊՈԹ ՔԻԾ ԽԱՆՁԻ ԱՓԵԼ !

እኩስ እመት ገበ እንዲሆ እንደዋዕ
ተፈጥሮ በወጪት መናገሩን ስራው-
ንን

እኩስ ተስፋ እው- ከመን ያልተኞረ
ነኩስናው በላይ በተስፋ የከበር :

ስለም ወደ የቅንድል ደቻቸል መጽሐት በተሰበችና የህንጻ አምድ እንዲያደን እንዳሸት ቅድሮች? ስምንታጥቱ
በስዕት ወሩ በውጭት የታችበና የሚቸል ሲሆ የሚጠበጥ ወጪት እንዳገኘችሁበት ተስፋ ካለሽ፡፡ በአዲስ አመት
ልዩ ዕትም በህንጻ አምድ ሲሆ ሌዩ የህንጻችን ወመን አቆጣጠር እና በእንቀ ተወብ በግባጥ ተችሱ በተሰራኩና
በስዕት፡፡ በፍርሃሱትና በሚችት ላይ ሆነን የምንቀበለውን አዲስ አመት ከተሰራችን ጉር በማያደግነት ለነሳ ወደፊት፡፡
አለም ላይ የራሳችው የዘመን አቆጣጠር ያላችው ሁገራት፡፡ በአይደቻችና ክሳምች ያለ በመንም በዋኑት አለም
የሚያውችችው እኔት እንደሆነ በተለያየ የካይማትና የታሪክ መዝግበት ተኋይ ይገኙለ፡፡ እነዚህ፡- የትርክርአውያን
የዘመን አቆጣጠር፡ የእይሁዳውያን የዘመን አቆጣጠር፡ የእረብ ወመን አቆጣጠር እንዲሆም የህንጻችን የእትጥና የ
ዘመን አቆጣጠር የሚጠበቅነው፡፡ እነዚህ በዋኑኝነት በዓለም ሁገራት ይታወቁ እንዲ በአንድ ሁገር ወሰጥ እኩንት በርካታ
ገለዣች የተለያየ የዘመን አቆጣጠር አለችው፡፡ ልምሳሌ በህንጻችን የሰላም በሂር የዘመን መለውጭ ፍቻ መሬጠላ
የመለያች ጉራች እና ሌሎችም ተጠቃቃ ያችው፡፡ የእረብና ወመን አቆጣጠር እመጥና ይዘት በተመለከተ በቅንድል
ደቻቸል መጽሑት የ2014 ዓ.ም የቦናል ሌዩ ዕትም በህንጻ አምድ ላይ በስዕት ለመቆስበ ጥናረኝል፡፡ አዲስ አመት
በኋ በእትጥና የገንዘብ ከአመት በዓልነት የዘመን ተልቅና ሲሆ ተጠግኗል አለው፡፡ ሁገራችን እትጥና የፈልጊዜ የዘመን
ቀመር አቆጣጠር ያላች ከመሆናም በለይ በአለም የፈልጊዜ ምስልና ክበር ይኖረች የ13 ወር ዋጋ የታችለች ሁገር ዓሉ፡፡

አንድ ማእከ የዚህ አንድ መሠት ይጠና የሰነድ አማካይ ያደርግኝ!
እኔም ከዚህ በሁኔታው በጣም ተቋር ተኋይ...



አራተ በት ዲማድ

በሚሆኑው ግንኝነቶችን ለያዥና ማቅረብ ተዘጋጀል
ናይን በላቀትና በግልፅት የተሞላ መኖሪ
አይሁዳል መኖር እንዲገኘ ከሚፈጸም ክህሎቶች
መከከል የሚከተለ ተጠቃኗል ዓይነት::

ቁጥር

በየቀኑ ለፍክር የሚገባው ማንበራዊ
አይሁዳል ስንጻ ለማሳደግ ከሚፈጸም ተግባራት
መከከል በቀንነት ስሜት ተጥልተን ለለምትን
መርዳት የመሸመራው በት ለማድ ነው፡፡ ለምሳሌ
ከተማራርጻዎት ተከሰሉ ስንወርድ ከፈታችን ለምት-ገኘው
የልደቻች እናት ቅድሚያ መስጠት፡፡ ከፍቱሪያ ገበታ
አገልግሎት ለምት-ሰጠን አስተናገዣ በት-ሆነ እና
በፈገግታ የታዘዘ ተከሂሳ መስጠት ግንኝነቶችንን
መኖሪ ያደርጋዋል፡፡ በያዥና ነገር ለክ ከለለው
ተጠውን መልስ ባንቃ እንኩን ተልቁ ቅዱ
ነገር በየቆለቱ እንዲ ስው መርዳት ወይም ይስታ
እንዲስማው ማድረግ መቻድቻችን ነው፡፡ እንዲሁ አይነቱን
ለማድ ስናዳበር በየቆለቱ በየት-ናውም ስው ለይሁዳ
ገዢ ተዕዢ መናጠራችን በታ ስራውን በቀለለ
ከሚገኘው ወር ተግባራና ለለሙት ማቅረብ የሆነ ስብሰብ
ዶናርናል፡፡ እያንዳንዱን ስው በፈገግታ ተጥልተን
በቀረቡት መጠም ማንበራን በግልፅ ለማሳደግ
ፈቻቻ ለሆነ ለለማቻች ከድኩመትና ጥካቻው
የሞንማርባችውን ከጠማሚያችው እናገኘለን፡፡

አጠቃላይ

እያንዳንዱ ስው ከተፈጥሩ በየጊዜው
ለማድገኘችው በት ለመታወች ለፈጥረው ወሰኑና
ማቅረብ የተሰጠው ነው፡፡ በስዕም ወንድ እርስ በእርስ
የመመሬን ለማድ ግን በማፈልጋው መጠን
የቆበረ ከይመስላም በፊልታዊ እንቅስቻለወችን
ስለ እና የሚጠናው መልካመና ሁሉ የሚመሸቻና
በተ-በላኩናው ወቅት እድናቀታችውን የሚተናና
በርከታ ስው በተረጋዙትን ይኖረሰ፡፡ እናኝሁን
ለማድ ለፍክር የሚጠናው ወገኖች፡፡ የሚሰራው
በጽርናችው መጠን ግንኝነቶችን እያጠኑሁ
ከመምጣቱ በተጨማሪ በወሰኑ ወገኖችን
አምንታዊ ስሜት የሚሳደግ እናገኘለን፡፡

ከበተሰባችን አባላት ከሥራ እንደሆነ ወይም
በሆነ አጠማሚ ከሚፈጸም እናዳለ ለማቻቻ
ለሚደረግልን ደንብ ተጠውን ለመስጠት ከይመስጠት
በት ለማድ ተጨማሪ የአይሁዳል እንደገኘ ማማኑት
የሞንጻችበት ለለ የገንዘብነት በር ይከናትል::

ፈጥሩን መቀዱ

ፈጥሩንን በውጭነትና በተቀበልን መጠን
ለሚፈጸም ደርጋች ሁሉ የለለውን
ይሆንና ወይም ደንብ ለመጠበቅ መገዳዳችንን
ይቀረቡ፡፡ ለጥሩንን መቀበል መቻል በረሰ
መተማመናችንን የሚያሳደግ በመሆነ ማስቀኑን
ለለሙት ማጠራት ከሰፈለገን እንኩን ምንም
አይነት ፍርማት አይሰማንም ለፈጥሩን መወደድ
ለፈጻማር የልደቻችንን መጠረቅ ገልጻን በስዕም
ፈት በርሃናችንን እንዲያበና የተለየ ስብሰብ
እንዲያረጋግጣት በማድረግ እንጥቅረለን፡፡ ይህም
በተረጋዙትን ያለ ስው በስብሰብና እንዲሰብና
ምክንያት ይሆናል፡፡ ለጥሩንን በተገበ
መወደድ ስንቻም ተጠውን ወጪ ለኋላትን
ከሚሰለውን ይስታዊ እምንታዊ ስው ወር
የለንን ግንኝነት እናናድጋለን፡፡ (በዚህ ርዕስ ስር
የተገለበው ለሰን መወደድ ለለሙትን ለመገዳዳት
ተቃዋ ለይሁዳል የፈሰ ወቆድነት ስማት
የተለየ መሆኑን ማስተዋል ተጠው ነው፡፡)

ዶቃር በደንብ

ከሰው ወር ለመኖር እና መቻል
ከሆነ ክህሎቶች መከከል እንዲ ይቻል
በይነት ነው፡፡ ስው በማውቃም ይሆን
በለማውቁ ለሚታችንን የሚከተል ወይም
ተቃማችንን የሚያሳቀሩ ደርጋች ለፈጥሙበት
ይቻለው፡፡ እያንዳንዱን ደርጋት በእስታዊ መንገድ
በታ በመቀበል ግንኝነቶችንን ከሚቻለው ይለቀ
በይቅር በይነት ማለፍ የት-ልቀነት መልከት ነው፡፡
የንጻ- ስው ሁኔታ ከሰውም ስው ሁኔታ የት-ሰበር
ገዢ የተውስድ

የኩዕራብና ገጽ



ስላም የተከበረቻሁ እና የተወደቀቻሁ የቅንነት በማር : የምክንያቶች ማልከት : የህንጻ ፍቅር ማሳያ የሆኑቸው ባለፈዕይ የቅንድል ይጀታል መሻሬት አንበሳያን፡፡ እንዲማችውው በአውዳ በሩንን ገጽን በህንጻቸው አትዮጵያ በከነ-ጥበብ : በት-ምህርት : በጠና : በማህበራዊ ገልጋሎት : በበት አድራሻት : በስራርቱና በሌሎች የተለያየ የሙያ ዝርዝር ለህንጻቸው በርካታ ተናናትን ያበረከቱና ቅንነትን መለያቸው : የምክንያቶች ማስቀመጥ መሆኑ አድርጋው በህንጻ ፍቅር ከተቃዋሚ መከከል ለእናንተ ለእንባበያን በተለያየ ለውጥቷና ለዘቶ ከህይወታቸው : ከስብዕናቸው : ከስራው ወረዳቸውና ከት-ገብታቸው ተማኑበታለቸው ያለናቸውን ወደእናንተ የምናደርሰበት አግምድ ነው፡፡ ተክኖ በማራው የወጪ በሩንን ገጽ እንግዲቸና ደምሞዋ ሁይለየሰሳ ፍ.ይሳ ነው፡፡ ሁይለየሰሳ ፍ.ይሳ ከጥበብ ቴ-ርሱቱ : ከህይወት ልምዶ ለማካናለን ከተማው ወጪ ተመርጓል፡፡ እንዲታከታለን አስቀድመን በት-ሆነና እንጠረቂለን፡፡

ቁንዳል በመጀመሪያ ሁሳቸናን ተረዳቸውና ደግኝ ቀንነት በማሳሰቢበትና ስዕታማ ለወቻ ለምክርቸውን በማሳሰቢበት መዕስናታቸናን እንግዲ ለመሆኑ ቅዱቹና ለሰምን በቅንድል መዕስኑት አዘጋጅቻና በውዳ እንባበወቻቸናን ለም ከልብ አመሰግናለሁ፡፡

ሀይለየሰሳ በአውነት እናንተም እንግዲቸው እንዲሆን ሲለመረጣቸውና እና በጥም አመሰግናለሁ፡፡ እግዢ.ኤክቡሮ ያከበረበ፡፡

ቁንዳል እንዲው መደዋናው ጥያቄወቻቸናን ከማለሩቸናን በፈት ለእንባበያን እራስሁን በታዘጋነዋውቸልን? ሁይለየሰሳ የት ተወልድ? የት አደጋ? ለፈነት ማን ደመሰል ነበር? እንተ ባደከበት አከባቢ እንዲታቸው ቅዱቹው በደጋገኘቸውን እኔ መገንዳሆን አስታውሰድ በታዘጋነዋም ደለ ይለናል፡፡

ሀይለየሰሳ ደምሞዋ ሁይለየሰሳ ፍ.ይሳ እባለሁ፡፡ ከመ-ኤ.ቁናነት ባለፈ የግጥምና የዘመና ደረሰና ነኝ፡፡ የተወደፊት ደለ አከባቢ ነው፡፡ ያደከተት ግን እነሱ አዲስ አበባ ነው፡፡ እንግዲህ በተወቻቸናን ደደግኞበት ማህበራበብ የመጀመሪያ ቴ-ምህርት በታቸና ነው፡፡

ለደስታ ለህንጻው በመጠራራት ከልቦታቸናን ይልቀ እንዲታቸናን ሌይ እንዲጠረቁት : የነጋበትን ቅናር እንዲረሰ በመቀመር ሁመም ፍጠራዎች ስይሆን ሁመም ተጋወዎች እንዲንሆን : መከበረበን እና መዋሪናን ከጥላቸው በዘመና አብልመው ያስተማናና ዓቸው፡፡ እኔ የማውቸው ያደከበት ማህበራበብ እንዲሆህ ነበር፡፡ ለፈነት ሁ-ለቸናም ሁ-ለቸናም ለፈነት ማን በምናሳይበት መገንዳ ነው ያሳለቀብት እንዲቻ ደረጃ ቴ-ምህርቱን „„„ተማርካ- ሁ-ለቸናም ለፈነት ቴ-ምህርቱን ደግሞ አዲስ ከተማ ነው የተማርካ- እንዲሆህ እንዲሆህ እያለ እየተናረ ነው እንግዲሁ፡፡

ቁንዳል መጀመሪያ ወደ መ-ዘ-ቁው እንዲስትራ የገባሁበት አጋጣማ እንደት ነበር? ሲሆና የአድማማቸው አቀባበለበት እንዲጠበከው ሆኖልሁ ነበር?

ሀይለየሰሳ እናምምምም በአውነት ወደ መ-ዘ-ቁው የገባሁበትን ቴ-ከተለኛ አጋጣማ በት-ከተለ አለበቸው-ሰም፡፡ ግን ከልፈነቱ ይሞራ በተማርካ-ባቸው ቴ-ምህርት በቶች አዘናን እንዲሆበር አስታውሰድ ከዚ ቴ-ምህርቱን እንዲጨረከው ወደ መ-ዘ-ቁው ለቀለቀል ግን እንዲማንኛውም

ቀጥሉ ደግሞ ካለበት ስስራ በዚ ልማድችን ስላጊው ቅጥታ
መ-ዘረም ሪፖርት ስት የሚያስፈልግ ጥሩ ማለት ነው፡፡
የመጀመሪያ ስራው “አዲከ-ፍ” እኩም በጣም ጥሩ አቀባበል
ነበረው፡ ከዚ ቅጥሉ ደግሞ “ሳላይን” እና ስራው አቀባበልም ጥሩ
ሁኔታ እንደተከበሱ ይመስገኘ በስራውም ሁሉ ይሰተኝ ነኝ፡፡

ቅንዳል ሁይለ የመምህር ሌጅ ነው ታደሰ የመምህር
ልጅ መሆኑ የተለያ የጠቀሙ ነገር ሲለ በህይወትሁ?

ሀይለየሰ-ሰ እው የመምህር ሌጅ ነኝ፡ በርግጥ ሁ-ለ-ም በተሰበ
መምህር ባይሆንም ለልቻ የሚሰጠው የሚጠቀም ነገር ይኖረዋል
ነገር ጥን የመምህር ሌጅ በመሆኑ የተኩለ ነገር ይገኙ ወጪሁ የምለው
የሚጠበው ልማድን ነው፡፡ ለኔ ማንበበ በዚ በቀጣቸል ከሚነግርና
በላይ አባቱ የአሁን ማንበበ ለይ እንዳደርበ በደንብ ለፍተብናል፡፡

ቅንዳል “የእዲስ ቅን ተህደ” አልቦም ለመስራት ካለበረው ችግር በላይ
ለሆነበት ለማቅረብ በዚ ነገሮችን እንዳለፈ በዚ ቅል መጠየቂች
ገልጻል የነበረውን ነገር በጥቃቱ እውራት እስቴ? እንዲሁ ሆነበት ይር
የነበረውን አቀባበልም እንደት ነገር የልፏት-ሆኑን ያህል እግዢትና

ሀይለየሰ-ሰ እኩቱ እውነት ለመናገር እው በዚ ወጪ ወረዳች ነበሩ ጥን
ዶው ለርቶ ለለማቅረብ ለናውራ በዚ እንቀራቶች እንዳማጥሩት ቅልዕ
ነው፡፡ አልቦም በት-ሰራ ደግሞ እንዳት ለአሁበ እንደማችል መጠሙት
ቀል ነው፡፡ ለኔ በውቅቱ በፈተና ለርቶ ለናውራ በዚ ለማድረሰ በዚ
ውጪ ወረዳችን አልፈልጋለሁ ጥን አሁን ለሰማው እንኩን ሆነ እንኩን
ለኩ-ሆነት ነው የምለው፡፡ ለለአቀባበል ለናውራ ደግሞ የልፏት ያህል
በለሽ መጠን የምታሰቀምች-ለት ነገር እኩ-ሆነም፡ በተመሳሳይ የደብታ
መጠን በለሽም ገዢ ለታበቃ-ለት አት-ቃ-ሆኑ ጥን በጠበከብት መጠን
ሳይሆን እኔ እንዳሰራው ልጻው ወደመሬት እውጭ የሰራሁት ነገር
ለሆነበት ደርሰ እኔ ልጻው ለሰማው ያለመስልችና ለወቻ ለሰመት ለይ
እረካለሁ ይ ነው የኔ ተ-ርፍ የሚልዕ዗-በትን ነገር መስራት መቋል፡፡

ቅንዳል አርያው ነው የምት-ለው ሲው አለሁ? የሚከራየትሁ?

ሀይለየሰ-ሰ አባቱ ለኔ አርያው ነው፡፡ እኔ አሁን በለሁበት እድሜ
ሆኑ የሆኑ ተ-ልቅ ሁሳልነት ወሰኝ በው-ሰጥ የሚፈጻሚነትን ችግርች
ካለፈ-ሆኑ፡ በአኩ-ሆኑ በፈተና የሚፈጻሚነትን ማለፈው እንዲሆኑ
ለለ ነገር መስራት በት-ቃ-ለ ይሆና ከማን ተምራው ሲው ተ-ያለሽ
እኩ-ሆኑ? እኔ ከአባቱ ነው የተማርከብት፡ አባቱ ይለ እኩት ነው
የሰማውን ለማቅረብ ልጻው ለተኩ-ሆኑ ሁሉ መቋት-ሆኑ የሚያደርጉቸው
ነገሮች የሚደንቃ ነበሩ፡ እንዲ ወደበተክርከቡችና መሆኑ እንደነበር
እስታው-ለሁ፡፡ እኔ እኩን አሁን ለመስከተው እስት በዚ ተ-ቁ-ቁ
የለፏችው ነገሮችን ለሰባችው ይገኙ ይሆኝበኛል፡፡ አሁን ለወቻ
ለፈተናችው ወደማያደርጉት እለፈልጋለሁ ነገሮች ወሰኝ የመማሳት
ምርጫ ለነበረው አባቱ ጥን ምርጫውን ጥን ወደሄ እለፈረገም ሁሉን ል-ተ-ኩ
እለይ መልከመ-ና መንገድ መርጠል፡፡ እኩ ለኔ አርያው እስት ነው፡፡

ቅንዳል በዚህ በመ-ዘረም እንዲስት እንደማንኛውም
በለጥም ከባሩ ነገር የሚደኝነው ተ-ለለሁ? እንተን ል-ተ-ኩ
የነበረ ነገር ከለም አካኩ-ለን ለለለቻች እንዲሆኑ?





ՍՅԵՐԾՈՒԹ մահվ սրբո իղձ նշա հալաւ:: Ահարոնի քափ
տիգու հնչածութու փռա նշա հեթանո սրբո իղձ նաւ::
Եթէ Քհարոնի քափաւու Ահա Աստիճանի ուն Դի քայլ ուն
հիգո Փառա Բութավա:: Իսկու Ճանա ունչա հալափ հաթի
բութա Քհարոնի քափ մահվ տիգու հնչածութափաւ
հեթան հաւառափ հեթանու տնօւտ քլափաւու:: Քթաւա տնինու
քայլ Ահա Մի բութա Պա ունչ ճիշո աստա քլ նշա նաւ::
Հաշութի բութա բութա մասւան Ղը քլափաւ քափ հեթափ?
Ուսահվա հարցու Ունչա Ունչա մասւանու Հապամու
մաշադ Պա քլանան Հու Ղը ունչու մասւանի Բութավա::

ቍል አሁን ሁለትንም እንደምናው·ውው. እንደሁገር
የተጨማሪዎች ተከራክሩ ይችላል እና እንደው ይሆን ወጥንቃጥ ባለበት
ቂዱ ማንኛልነው የሚሰማህ? የመዘገብዎች ያጋኝው ማንኛልነው
ትሳለሁ? እንደዚህ ትውልድ አካል ማን በኋደርግ በለሁ ታስቦለሁ?

ቍኝል **ሀይለያስትን** **መ.ዘ.ቁጥር** **የይሁን** **ጥንት** **ይሁን**
ነበር? **ሰው.** **የሚያውቀው.** **ሌላ** **የተለያ** **ተሰጠ** **ከለሁ?**

ՍԵԼՅՈՒՆ հ.Դ.Ք.Հ.ՔՓՈՒ. Ո՞՛? ՄՊԱՆԴ. ՆՎ ԶՊ ! ԲՍՂԸ ԳՖԸ
ՔՄԱՂԹԹ. ՈՐԵԴՈՐ ՈՒԽԻՊՈ. ՈՄՓՃՃ. ՈՄԿԻՊՈԾ ՆՎ:: ՄՂԸ
ՔՄԱՂԹԹ. ԴՎԱՔ ՆՎ. ՔՄԱԾԹԱՎԹԹ ԻՆԴ. ՆՎ :: ՔՐԵԴՈՒՄԴՆ ՃՈ
ՀՆԴՔԴՆ ՎԵՆ ԱՌԴՔԴՆ ՔՈ.ՔՄԴՆ ԱԼՔԴ ՎԵՆԹԹ ՈՄՂԸ ԶՃՃ
ՀՆՁԹԹՆՂԹ. ՄՔԱՅ ՄՊԱՆԴԸ ԴՎԹ. ԱՆԴ. ՈՄՔՐՈՒՄՃՃԴԴԴԴԴԴԴԴ
ՈՒ. ԴՅ ՔԱՌԴՔՃԸ ՖՂԸ ԿԸ Տ ԼՂԸ ԱՀԸ ՄՂԸ ՅՆՃՃ
ՈՒՄԾՈՒՅ ԱՌԴՔՃԸ ԴՎԹ. ԱՅՆԹԹ ԱՌԴՔՃՃԸ ՄԾԱԿԹ ԻՄԸ
ՄՂԸ ՅՆՃՃ. ՄՊՈՒ. ՆՎ:: ԲՍՂԸ ԳՖԸ ԱՌՈՂԴՆ ՊԼՄ. ՈՎ
ԴՅ ՈՄԳՃԸ ՄՈ. ԼՂԸ ՅՆՂՊԱ:: ԲՍՂԸ ԳՖԸ ՈԼՂԴՆ ՈՄԳՃՈՒԹ
ԴԿԸ ՄԾԱԿԹ ԼՂԸ ՅՄԽԸ ԻԸ. ՔՊ. ՔԴ. ՔԴ ? ՄՂԸ ԴՅ
ՔՄՆՎՓԸ ԻՄԸ ԻԿՎԴՆ ՆՎ. ՄԾՃՄԸ ՔԸ. ՈՒ ԱԾՊԸ ԱԾ

ቁድል በአዲስ ዓመት ከህይለ
ምን እንጠጣች? አዲስ ስራውች
እኝሁ ያለ ይመሰለችል መቶ
እንጠጣች እነዚንበ? የፍቅር
ንቅሳት በሉሁ መጠሪያ የሰጠኝው
አዲስ ነጠላ ካማ ከሰጣጥ
ልተለች ነው:: የፍቅር ጉቅሳት
በተላ ምን ማስታሱ ነው?

ሀይለየሰብ በአዲስ ዓመት
እንግዲህ “የፍቅር ጉቅሳት”
እንደ ነው:: በመንግባት ያረዳ
የመጣ 28-ትርከቶን የያዘ በተ-
አርተለቶች የተሰተኗበት አልቦም
በቅርቡ ይመረቂል:: እኔ ለይ
“ሁገርና ማሳት” የሚለውን
ግጥምና ካማ በመስራት
እንዲሆም አበራ በመዘፈጸም
ተሳተፊልሁ:: የፍቅር ጉቅሳት
ሆነበት ምን መሰለሽ „„እንግዲህ
ስንጻዣ አበራን ተጠቁዋጥን
፡ ተገኘኑትን የተመታኑ፡
ተሳደግበት ለመን ይቻላል ነገ
ገን ለነበት ለማሆን ጥሩ ምሬት
ይናው የቆሰልነው የደማነው
የተሰበርነውን ስጠራታችን
የፍቅር ጉቅሳት እድርጊው ወደፊት
እንጻዣ የሚለውን የያዘ ነው::

ቁድል፡ አርተለቶች ስጠራበ
በለቻሁ በታሪ አዲስ አልቦም
እንደሰራቻሁ እየተነገረ ነው እስቴ
ስለስ አውራን? ይጋተለ ተሳተፈ
ምንድነው? ስጠራበ በሉሁ አልቦም
የመስራት ሆኖበት እንደሆነ መጣ?

ሀይለየሰብ፡ አልቦሙ በመንግባት
የረዳ የመጣ ነው እንደ
እይነት ሁጠራትን ለመቀመር
በመፈለግ፡ እና እናም ሆኖበት
እንደሆነ እንደሳተና ስጠያቁ



በደሰታ ነው የተቀበለከት፡
ቅድም እንዳልከተኝ “ሁገርና
ፍቅር” የሚለውን ፍጥምና
ዘመግዣች በማዘጋጀት አበረውና
ከሚያዙው ጉዳችቸው ጋር ጥሩ
እድርጊን ስርተኞችል ቅጠይ
ሳምንት ይመጣል በየ አሰጣለሁ::

ቁድል በመጨረሻ እና
ቁድለውች ቁን ምክነያቹቸው ሁገር
መፈድ ተወልደ ለኢትዮጵያ
በሚል መረ ቅል የተለያየ
መልካም ስራውችን እየሰራኝ
እንገናለን:: በዚህ አጋጣሚ ለፍጥም
ለውጥቶችም የምታስተላልፈው
መልከት ካለ እድልን ለስጥ?

ሀይለየሰብ፡ በዚህ ሰዓት ለይ
እንግዲህ እንደውጣት በነጋዣ ሁሉ
በሚያዙው ስንሆን በተረጋገጧ መንፈሰ
ለሚሰማውም ለሚታየውም ነገ
መለ የህን ማምት እየሰው
ውሳኔዎችን ከመውሰን ተቀጥበን
የምናደርጋቸውን ነጋዣ ሁሉ
በሚሰተዋል እና በመጠንቀቁ
እናደርጋ ለሚሰት እፈልጋለሁ::
እናንተም እየሰራውሁ ያለችሁት
ነገር በቀለብ የሚታይ አይደለም
የህን ባለውለቻ ፍቻሁ
ለንዋ በረካን እያቀበለቻሁ
የለቻሁት መልካም ነገር ተንሸ
አይደለምና በርቱ ከነናቸው ነን::

ቁድል፡ እኔ መርሻለው
ሁይለ በድጋማ የቅንድል
ይቻቻቻ መቆኑት እንግዳቻን
ስለሆን ከልብ እናመስማናለን::

ሀይለየሰብ፡ እናም አመሰግናለሁ::

የተሰኞ ማዣር የአፍሪካ ብሔራንስ

እኩል ዓድራሻ!



"ቁጥር ዓይነ የደረሰ!"

አዲስ አበባ 2014 ዓመት መሆኑ በስኩም ከዚህትም
፣ ከዚሁም፣

በኢትዮጵያውያን በሆነዎች፣ ህገር ፍቅር በሚኖር
በኢትዮጵያ እናንስ ስርዓት ነው፡፡ ስዕስ ክፍል ተቻላዊ
በስኩም ይሰጣል፡፡ እናትም በዕቅድ ተቻላዊ፡፡
ከተማሪትና በዕቅር ይታረክ፡፡ በሆነም ዘመኑ
አንቀጽ፡፡ ተጨማሪ የሞኑና በቃላት ስምም እና
የሞኑናኝና የሞኑና፡፡ እናም ቀናው በዕቅድ ገዢ የፈጥ
ሆነዎች፡፡ እናም መስከተም ወር በርሃ የሆኑ ግኝ
፡፡ የጥናት ፍቅር ይሰጣል፡፡ ህገርና ከዚህ ወርቅ
የሚመቀው ማናስ ወጪት ከቅርቡ፡፡ በዚህ የተሰኞው 13
ወር ተስተካክለ በሚታደግ፡፡ በሚወጣው፡፡ በሚተዘዘ
፡፡ በሚገኘው እናኝው፡፡ ይለት በቦታቸው ስነ
በሀገርና፡፡ ፍቅር ከሰው ካኝና ሆነ ፍቅር
አንቀጽናኝና የቅርቡና ሆነ ፍቅር መስከተት የሚገኘ
በኝነቱ፡፡

ቁጥር

ማኅናያዊ

ቤት ወልደ ተወካይ ከኩል ዓድራሻ!

#ቁጥርናኝናያደርጋና
ቁጥርናኝና መስከተት



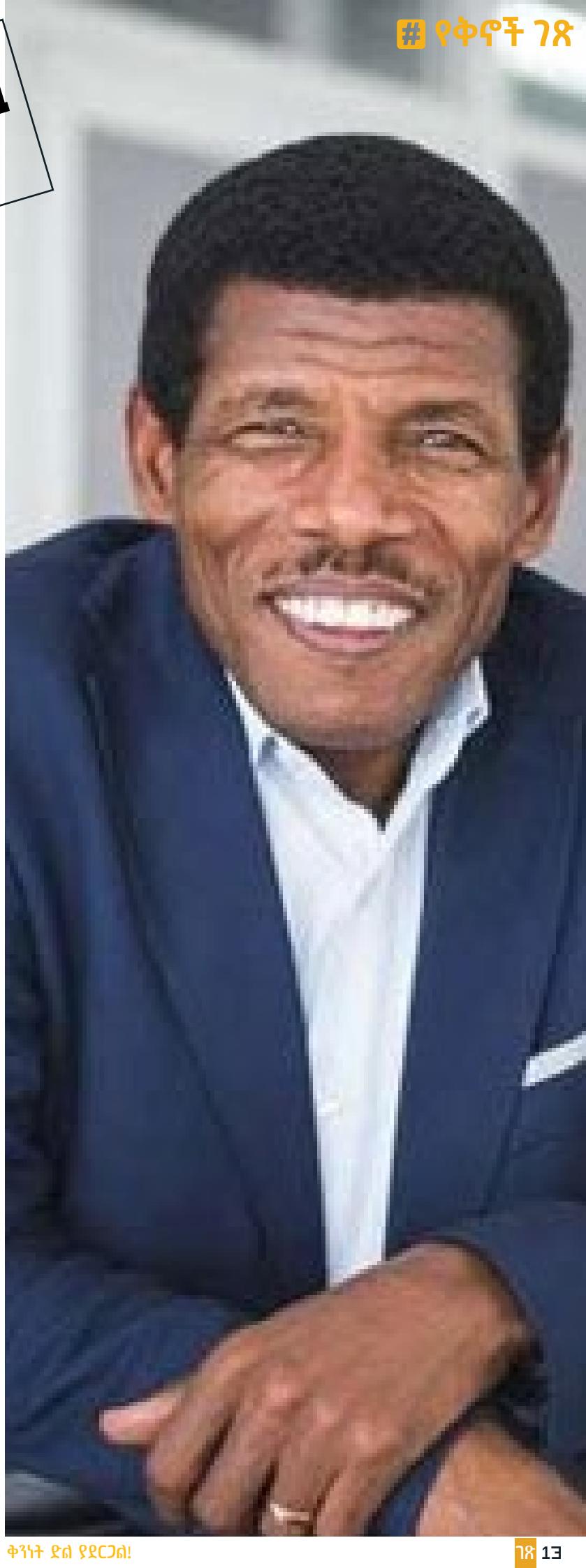
ቁጥርናኝና
መስከተት



kdigitalmagazine
@gmail.com

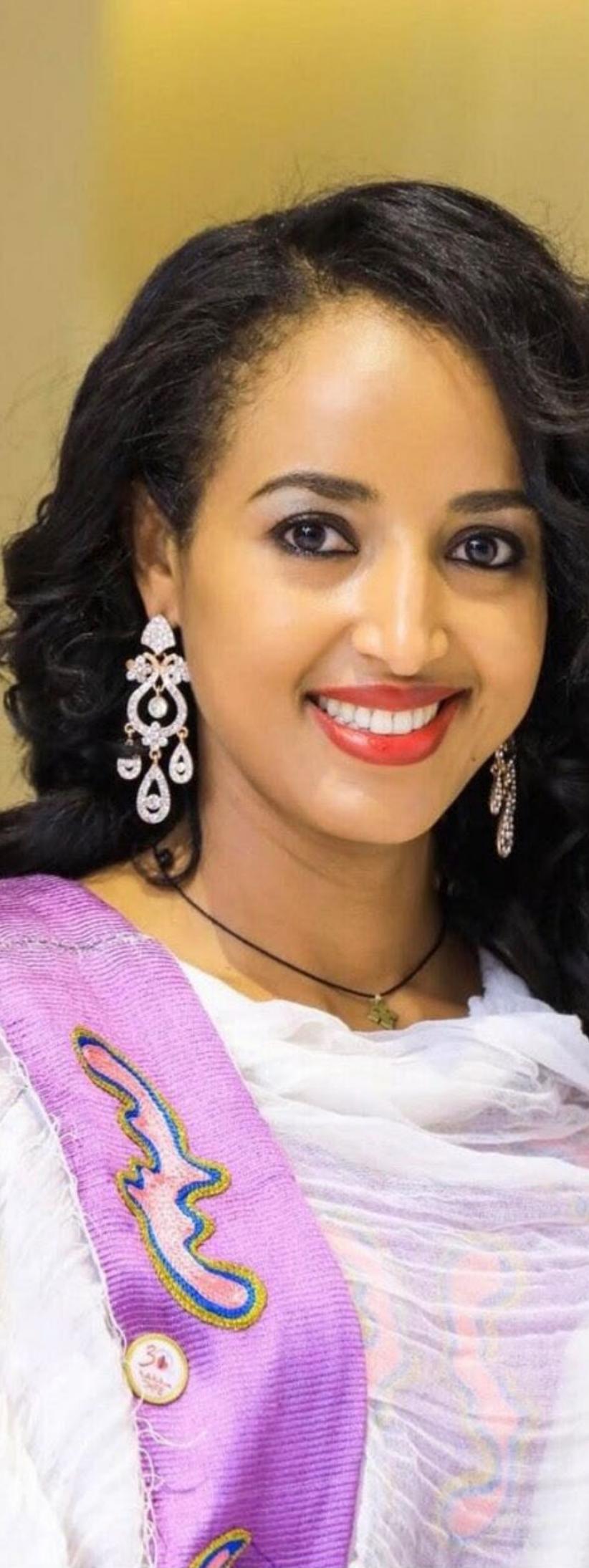
የከፍቻው ፍጥነት በርቱ ስዕስ

ዘና : ሁብት : ክብርና ሪልማት ተና ችሎኩና
ሁሉን የለለው ስዕስ ለሽክማችው በታ የሚችል
በርቱ ስዕስ ነው:: ታክኑ ሲሆ : ለነ-ምግባር
:: ታረሰና ሁገር ፍቅር የሰ መለያ ፍቃው::
አይደለም ተከናወ ተደስቶም የህጻና ሲም ለመራ
እምባው ይቀድማል:: በህጻና ሪፖርት ከመከበር
አልፎ እንደ ምሳሌ የሚጠና ለወሰን ነው በግል
ማጋቢት እይምንም:: በስተኛ በቀምጣም ስከት
እኔ ለይ ለቻ ለዘሱ ይሞ ማስተና ሲሆ ወደፊነቱ
በታ ለይምን ታረሰና ከስከት ዘር መዝናወ መኖር
የሚችል በርቱና ለባም ስዕስ በመሆኑ ነው::
ከ28 በለይ ሽከርዳችን በአለም መደረሻ
በአት-የኢትዮጵያ ለም የግል አድርጋል : ከአለምተኩ
መደረሻ እስከ ግል ወደፊርማ የሚያዘለት
ገልበቶች በአውርድ ጉዳናወችና እስቱድያወች
ተመስከረለችዋል :: ከየንያንን ለይቀር
የሰደመመ ጉልበቶች በአንድ ለለት ጉጥምና
ዘመኑ ተሰናድቶለችው ለከብሩ ተስተቶችዋል:: ይህ
ለው ሁይለ ገ/ስላሴ እንዲሆነ ማንም ይመስከራል
:: እስ በበትነስት አለም በተለይ በሆቴልና
ተሸካም ዘርፍ ለቦርካች እት-የኢትዮጵያውያን የስራ
አድል መኖር የቻ ማስተና ከስር ማስተና ሲሆ
ባለበት ነው:: ቅናድል ይችላቸል መቆሮት በዘመዎ
የከናወ አመት ለይ ዕት-ም ይህን የህጻና ከራት
የቻ ማስተና ሲት-ል ለህጻና የዋለውን ወለታ
በሚስተውና አሁንደረሰ ለቦዕት እና በተለይም
ለውጥቶች ማስለ ለሆኑ የሚችል ሲሆ በመስራቱ
ቁንት-ን በስራውና በተ-ሙው ማከናወችቻቻን
በስራው :: ሁገር ፍቅሩን በተግባር ለኖረበት ማስ
ወለታቸው እመስማናል:: ይስታን ከሚናገወው
ፈገታውና ስከቱ ዘር ለህጻና በዕት ቀረ ችሎኩት
እንዲስተ አይሂ እያልን እድማና መና ተመኋን::



kendelM

የኢትዮጵያ ክፍያ



በሀገራችን በኋን ለመልካም ስራ መጠቀም ክብርና እውቅናን ጠብቆ ለመዋቅ አርከያ መሆን እንደ ስያሜው እና አርተስት የህዝብ ላይ የሚለውን የሚመጥኑ ተቀኘች ፍቃው:: አርተስት የህዝብ ላይ ማሸነው እውቅናውን : ከበሩንና ማንነቱን ለሰጠው ህዝብ መልስ በቅንነትና ሆኖከንያታዊነት ማግልጫል ላቻል ነው:: በተለይም እንደት አርተስቶችን በዘመኑ ተከታይ እንዳለቸው መጠን ምሳሌ የሚሆን ስራን ሲሰሩ መመለከት ከኩ የለ ምስጋናና ከበር ለያዥዎችው ይገባል:: በገዢፏች ፈልጻም እድናቁትን አገኘች በርካታ የመድረሻና የፈልጻም ስራዎችን አቅርቦለች:: በተለይም በገመና ድራማ ላይ በነበረት ድንቅ ስራ በዘመኑ ለበዕለ መግባት የጽልቻች ለማም ተዋናይ ያለ:: ዘላቂነትና ለመልካም ስራ ከማዋል በዘለለ በስነ ምግባርና በህይወት እንቅስቃሴዋ ለበዘለት አርተስቶችና ወጣቶች ምሳሌ ያረጋታል:: በፊት ሁመም ለሚሰቻቸው ወገኖች ከዚት ሆኖ በርካታ የቦት እድሬት ተግባራትን እየከወጣች ነው:: ለቦም ሆኖ በፊት ሁመም ለሚሰቻቸው ሁኔታን ተስፋ እየመጠኑችና ድጋፍ እያሰበሰበች በዘመኑ ስራ ሲረጋለች:: አዲ በት እድሬት ሲባል ቅዱማ : ቅንነት ሲባል ምልክት : ከበርን ጠብቆ ምሳሌ መሆን ለሆ የሚገቡ መግለጫዎች ፍቃው:: አርተስት መሰረት መብራቱ በዘመኑ ወደ ከተ-ጥበብ እንዳገቡ ሲረጋል መቻሉን ያስቀርቺና ከዚን ከበርን ጠብቆ ማቅረብና ያወረሰለች የቁጥሮች ምሳሌ በለን በዛሮው ሪፖርቶችን ለኋመሰማናት ወደናል:: መሰረት በቀጣይ በበርካታ ስራዎች መብራት እንዳምጣሁን እና ተማማናለን :: መናና እድሜ ተመኑ::





ማን አዎ? አተቻዎም ይስኩ?

የምታ እኩልነት ስብሰዋ መብት በሆኑም በእለማ
ደለ ሌቶች በእኩም ተሳትሬ መስራታዊና
ከኖተኛ የትግራይርት እኩል፤ የጋለቻ ውክልና፤
ጥሩ የጠና አገልግሎት እና ከከደረ ጥበቃ
በማግኘት በከል ከዚያቸው እኩም ያነስ እንደሆነ
በተ ተናቶች የሰያለ፡፡ የሰቶች መብትን ማከበርና
በውሰጣቸው ያለውን እቅም ማውጣት እንዲቻሉ
እኩል እኩል ማግኘት የሚሰራልታቸው የምታ
እኩልነት ለማግኘት በቃ ላይሁን ዓላማ
እቀፍ የልማት ግብን ለመምታት ይጠቀማል፡፡

በኢትዮጵያ ከጠቅላላ ህዝብ 80% በንጂ
ከፍል የሚኖረው ሲሆን እብላሽውን የግብርና
ተ-ልጫት የቤቶች በመንም ጥንቃው እድነት እውቀና
ስለማይይለው ግብአቶች እና የህብረተሰቦ ተሳትራ
ሁሉ በእባት ወይም በባል ቁጥጥር ስር ይውለል
፡ ከሚስት ሲታት እንደዋ እካላዊ፣ ስነራበናዊና
የወሰን ቅዱት ይደርሰባቸል፡ 65% ሲታት
ግርማት ያስተናገድል፡ የሙጃመራያ ደረጃ ቤት/ቤት
ከንበ ሲት ሁኔታ ወሰጥ ግማሽ በቻ 5ኛ ከፍል
መድረሻ ይችላለ፡፡ (Gender Equality and Wom-
en Empowerment /Ethiopia/USAID-2020).

ውል ልዕስ ስዕስ ከላይ ያስቀመጥኑት እውነታ
በለተኛ እለት ተእለት እንቅስቃሴ ለይ ችልቅ
ተግዳደሩት እንደሆነ ጥልዕ ነው:: ሆኖም ጥን
ይህን ከባድ ማኅ ተቁቀሙ እና እከላ እናል
መጣቀም እንዲቻሉና ወል (Equity) እንዲመጠ
በደረሰ ከዚህም በለይ ወጪታማ መሆኑ
እንዲማቻል ያሳያ በርካታ ሲቶች እለ፤ ይህም
የደቃቃል ስጋትን ይፈጥራል:: በአሁኑ ሰዓት
የጋታ እከላነት እንዲመጣ በስራው እንቅስቃሴ
እየተደረገ በሆነም ሲቶች ተወዳደሪ ሆነው
በከፍተኛ ባለጥያነት፤ በእኔምማውና እና
በፖልታው ያለተው ተሳትፎ ከለተው ቅጥር
ወር ሲወዳደር እዘሱ ማብራሪል እናለም::
እዘሱ ለይ ከላይ ያስቀመጥኑት ቅጥር እንዲሰ
ሆና ሲቶች በበተሰበ ይረዳ ከልቻነታው ይሞር
በተለይ በታደጋነት እንዲያያዝው በስዕስታው
፤ በስጋታው እና በእጣናስሰባቸው ለይ ከፍተኝ

ለወጥ ስመጣ ከወልድ ወይም ከሳሳይ ገር
በቅርቡትና በግልብኑት ለውጭን እንደት-
መቀበል እንዲለባቸው ሰላማይይውያም እና ባንክበ
ሰላማይይለጣቸው በዘሱ ከባድ የእድሜ ካልል ላይ
ለሚገጥማቸው ጉዳዮች ሁሉ ከነስ ገር ተመሳሳይ
በሆነ የእድሜ ካልል ላይ እና የግንባብ መጠን
ከለ ዓይታቸው ገር በቻ በመወያየት ሂወያዊ
ለሚታቸውንና ፍላትታቸውን የሚያረካ ወሰኔ
በመወሰን ወደፊት ሌሎች ያለመትኑን ግብ ስያያ
በአዋር ለቀጹ የምናያቶቸው ሲታት በርካታ ዓቸው፡፡
፡ ታክክለ በተርጋቶቸው ያለው ማህበራቢ ደግሞ
የኝ ማረኞ ሚኒስቴር በለው ላይምን የሚጠቃቁው
የተለመደውን አባባል እና የሰት ነገር በማለት
ተስፋ አስቀራጭ የሆነ አስተያየት ከመሰጣት
ውጹ አስተማሪ የሆነ ግብዓት ለሰጥ እናታይም፡፡

እኔ ገን አጥብቃ መከራከር የምሳሌው ብሔዴቅ እናኩንስ ስት በመሆኑዋል ገጥማት የሚችሉለው ነገር
በዚ በሆነም ከፈትዋ የሚገጥማት መሰኞከሎች
መውጥት የምትችለው የረሰዋ የሆነ ሰኬይ እና
የህይወት ተልዕክ ሲኖሩት ነው:: እንደ ሻት
መሆን የምትፈላጊውን ነገር ካል ላይ ሆኖ ማየት
(ማለያ) ከጅለች በየዕለቱ የሚገጥማዋት ነገሮች
ሁሉ ወደ ፍላጊው በታ ለማድረስ የሚያግኙት
ናቸው ወይለ እንዲትደርስ የሚያስናከለ የቸው
እሚለውን መለያት ያስችለችል :: Sean Covey
: The Seven Habit of Highly Effective Teen
በሚለው መቆጣሪዎች እንዲከፍመጥት (Proac-
tive People) በእመከናየ መልስ የሚሰጠ ስምች
እለት እለት በነስ ላይ የሚፈጠር ነገር ሁሉ
መቀጣጠር እንደማይረቻል ተገኘበው እያንዳንዶን
ሁኔታ ወይም ተግዳሮት የንግድ አድርጋው በቀጥጥር
ስራ ማዋል እንዲለባችው ዝውቂለ ይለለ ::
እናም ዕሁፏን ማማድድ በስትነታችን ለገጥሙን
የሚችሉ ነገሮች በዚ በሆነም ሰኬቶችን እውን
እንዲይሆን የሚድረግ ጉልጠት የምንሰጣችው
እልቻልም በማለት የረሰን አቅም ባለማውቅና
ባለማሳድግ የምንጻጥረው የአስተሳስተ
ወልጻት ወጪት በመሆነ ልንታገለውና
በእስናፊነት ልንወጣው ብድና ይለናል::



የዕለታዊ የስትራቴጂ የተያዘገበ ተደርግ የሚመንግሥት ማረጋገጫ

Hመን ከዚህምን ስለወጥ፤ የዚህምን መቀበረወቻቻቻን
ወደፊት ሲፈመኩ፤ እናስ አመት ሲጠባ
፤ እናይ ሲፈነኩ፤ የሚርሱን ተስፋ ሲጥላት
እናም “እናይ እናስ አመት እንቀጣጥን እንዲን
ደህና መጣሽልን” በለን መቀበል፤ ከመራቸውኩው
ከመጠየቅ መዘያየሩንም ሆሉ ያውቅበታል ሁበት፡፡
ታዲያ ክነት ሪፖርት ጽር ሆሉ አብር የሚሂድው ታልቅ
የመለካም ዕድል የሚቀት መብዛት አስገረመኝና ለመሆኑ
ለለው አለምን እናስ አመትን እንዲሁት ያከበር ይሆን
በላ የ Google ነ ቅት በረበርከኝ፡፡ የገኘችው
መረጃዎች ግን አዲክብ የሚያሳኝ ሆኖው አገኘዋቸው፡፡
ለከሰ በለኩት ነገሮች የተማሪረወው የለው ለቋ
በአዲስ አመት መልካም ዕድል እንዲገጥመው
የሚያደርግው ደርጋት፤ የሚያከውነው ነገር የለም፡፡

የምተርከለች በእንግዥ ማህልና ለምድቶው አለምን
ስለሚያስተገዢው የትኩረ አርብቶ አደጋቸው ወይም
የህመር ለወቻ አልያም የአማካን የጭዬ ነዋሪዎች
አይደለም:: የማውራች አገል ለምድና ማህልን፣
ምክንያት አልባ ድርጋትና እምነትን አልፈናል
ስለሚያስተኞች ለሰማንቸት የምጀራዊው የን ህንጻት
አዲስ አበባ መተዳደሪያ መልካም ለማድረግ የሚከውነት
አስተዳደር አንድንዶም አስቀኝ ለምድ ነው::

ለምን ካሳርር ሌንድ አንቀጽርያም:: እንደው እንዳንድ የነ
ህይወት የማርሃር አድርጋች፣ መኖር እንገኛቸቻች “እረ
የት ሂደ አ-አ-አ-አ ሰላል?” በላቀ አታው-ቀም? “እንደው
መንግስት ዓን የኅን አለ የመረራው ሁሉ እየሆለ “አ-አ-አ-አ”
በለ ያለ ሆኖረት የሚተለፍሰብት ተቁም በታችቁም:: እሁን
እንዲ ክመጣበች ይሆ አይቀልም?” በላው ተመክትው
እያወቀም? የኅን ይቀየን:: አየርአንዳው-ኅን ዓን ለዘመ
ፍቱን መፍትሬ አዘጋጅተዋል:: በእነዚ የአዲስ አመት
ውቅት የተለመደ እንድ ለምድ አሉ:: ይህ ደቻፋቻው
ገዢ ማንጠልጠል::”መጥሪ መንፈሰን አሻዋንጥር የበብ
ዕንድ ይሰባል “በላው የምናለ:: ታክሮ የቆበው መጥሪ
መንፈሰን የሚሰውጥት ስራ የሚሰራው አስከ ደቻፋ ደረሰ
በች ነው:: ከዚያ በጀት ፍዥም እንዲጠሩ የሚከውን
እንድ ደርሱት አሉ:: ከበት የወጣው ክሩ መንፈሰ ፍቻቻ
በለ ከደቻፋ እንዳይጠቀቻቸው በእነዚ ለለት ደቻፋቻ
ሙለማ ወደ በራሱቸው ይወጠና “አ-አ-አ-አ-አ-አ”
በላው በጠራ የቻልጠቻል:: ሆኖን አዋቁው፤ እኔው-ንት
ውጥቱ የሚቻለውን የህል ሁሉ ይጠራል::
በጠራ የደርሱን አባይ “አዲስ አመት ሆይ በል

አሁን ገዢ” ለኢ:: ይግሞ ይኩኑው አርሱም
መኩኑው እንዳለበት መኩኑው እስከያወጠት::

አስተውለ እንግዲ አየርሌንዳዋይን አዲስ ዘመንን
አስተካው አገር ምድሩን በጠቃኑት ስያቀልበት
የዶንማርኩ ለወቻ ይግባም አዲስ አመትና የበት እቅ
መሰበር የኩ እንቀጣጥና አበባይሁን እንደማለት
ነው:: አይነጣስለም::፡፡እኩ የኩ ታደሣች አዲስ አመት
ለፈርስ ሰራሽ ሰላው አልታው ካርድ አዘጋጅቱው
ለጠቃ እንደማሳጠት ደንማርካው የንግሥት በአዲስ አመት
የፍቅር መግለጫ ድርጋታቸው የበት እቅዱቸውን
አውጥተው የወዳደቸው በት ገዢ እንደ ፍቅ መሰበር
ነው::በጠቃቁ አይቀር ማስረጃ የሚከተሉ አይቀር
ማስረጃ ከማድና በት እየተጠዬ ለያውጥ በእከላለ ለለት
ይውረውራል ይሰራል:: “ታደሣ የሚውረውርበት ለው-
ጥንግሥት አይልም?”በለው ግራ እንደቆይገበወት:: የዶን
ማርኩ አባውራ የወዳደቸን በማትና የፍቅራቸውን
መጠን የሚለው ከደረሰ በተከመሩ የእቅ ሲጠርባረወች
ነው:: ለለቱ በጠቃቁ ሰባ ከልተናወጣ፤ ጥራው
ካልተናወች አውጥሙ አይደምቁም አይጥቀም::

መጀም በበዱል ወደዚ ከመድን መጠየቅ የበዱል ድጋፍት
መሆኑ ጥርጥር የለውም::”ተስብሰብው ካልበለ::
ካልተኞራለሁ:: ካልተገባበት የነትን በዱል ሆነ “ ይሉ የሉ
እርግ እናቶችች:: ለገኘ ውን በዱል የሚከበረው ከመታን
ይህ ወይም ካኝነስስ ወር ለመንስ? እው ተለያውኝን
የዘመን መለወጣን የሚያከፈት ከመታን ወገኖችችው
ንን እያወጥና እየተጨወቁው ነው:: ሪማንኛን በበት-ለቶው-
አዲስ ከመት የበት እንስሳወችችውን ማሻሻል ማስተወ-
በቃንቃችው ለያወጥችው እየጠሩ በኢትን በደረጃ
ያሳይሩለ:: በበዱል ውን ወይም በተን :::: ደርሞን
ካልያም ፍረሰን ከመዱቱ ማስተወው “በለ በጥሩቱ... የተ-
እንዲ... ከምን ለመምር” እየተባባለ መሆኑ ነው::
ለምን በባል? መሌካም እድልን ቅልጋ ነው:: ይህ
ዶርጂት መሌካም ባን እንዲማያያወጥ ለለማያያወጥ::

የመልካም እንደ ዓይነት ስለዚያ የዘመድና በዘመ
ደርሃቸል፡፡ በረሰም የአዲስ አበባ ተስፋ የሚከውን
አንድ የታወቁ ለማድ አለ፡፡ ታደሰ ቅሁ ማንደድ
አይደለም፡፡ እንዲህ ነው ንገ፡፡ የአዲስ አበባ ተስፋ
ምንት ገዢ ፊርማውያን በያለበት ሆነው በቀጥታ
አበባ እንዳሁንለታው የሚፈልጉትን እንደ በወጪዎት
ይዘረዘሩል፡፡ በርሃዣውያን አያበቆም ያችጥለታል፡፡

ማቁጻለችውም አይደለም አስገራሚው ነገር:: አመዳን ስብሰቦ በማንሳት ከዚህበት የርሃኝ የጥና እድርጊው መጠዋታው እንዲ:: ያለፈውን መጥሪ ትኩታ ፍቅ መጠውን በሩህ ያደርጊው ዘንድ የሰው ልሬታ የሁሉም ግዢ ተስፋ ነው:: አዲስ አመት ሲጠቀ ደግሞ ይህ ስሜት ገዢ ልምድና ባህልን ወለድ:: ይህም በተ አስደናቀ እጥነቶችን እንዲፈጥር አይደገው:: እናም ማቅረብ ያለከለው የሰው ልሬታ የአዲስ አመት አካባቢ እንዲህ በለ አሻሳቦታና ይርጋታች የታችበ ሆኖ ነው የዚህ እትም የእቃዎን እምግኘን ተረክ:: ታክያ እንደ እትምናያዊ ቅዱያ አመት መልካም ይሁን ዘንድ እረሱ በለው መጠኑ ወይም እኩ መሰበር አይሰራልንም::ከየራጥር የጥናበት በዚህትና ለነበረ ስራ! ይህን በብቂ ማቅረብ ይገባናል:: እንዲያን ሆኖ አዲስ አመት ከመመጀት ወደ ማማገኘ የምንለወጥበት:: እንደ አይደ ሁልማትን የሚፈለጉት:: እንደሰሩ ተስፋችን የሚለመልምበት ይእና መሬቱ አይመ ከስም ፍራው የሚያብበት ይሆንል:: ስደተኞች ለበቱ በተኞችውን ለከባቢ ያብቃል:: ፍቅረታንን መከባቢ የሚከበብ መተላለፍን ይመለድል:: በቅንታችን በበንታችን እና ለህን ወቆድነታችን የሚሆን ለፈ ለቦና ያለምልምል:: ለናይ አዲስ ዘመን!



ቀንድል

የደውጤነት! 0912178520
0920019699

TM Don't get me
WRONG again
ኩንደሩና ከንግተሰዕች . . .

እንደ አዋጅም ቅጻት ከጥቃቅና እንዲያ ወሰኑ
የሆነትና መምሪያ በየቀነ ከስላሳ አምስት ስህ
ይለነት ወሰኑዎችን አስበኗና አስላሰለን እንወሰናን
ይባለል፡ አስበት፤ በ2013 ቀንስናናዎችው 365 ቀናት
ወሰኑ አናሳምናና እንደሸምናን መማምሪያ
በድምሩ ከ12 ማስረጃን በለይ ወሰኑዎችን
አድርገኘል ማለት ነው (ለማሙን በደረሰናግርም)፡፡

ቁጥሩ በሀም አነስተኛው የከተማንት ወደም
ወሰኑም ተናንት ፍረን አልፈናል፤
የተናንተናውን ወሰኑ ይግባው ሂሬ እየቀርቡው
ነው:: ለለምናም የነገዜን ነጋድ ለመቆየር ካስፈላጊ
የፌራን ወሰኑ በሚገባ ማጠን አስፈላጊ ነው::

አንቀጽ 8/7 02013 ዓ/ም የወሰንናቶው
ወሰኑ መሠረት ማስተካከል:: ይለፈው ስለለፈ::
እንዲሁ ከመጀመሪያ ይለቅ መጠቃሚነት እንደተ-
እንደምናደርገው በማግኘት ማስተካከል::

ስለቱ አጭርና ገልጽ ነው:: የተባባ ወሰኑ የተባባ
አይወት! ይህ ስለት የእናንተን ሁኔታ የሚጠቀም
ከዚኑ ልክ እንደ 2013፣ ይህ እንዳይሆን
ከፈለጉችሁ ሰነት እርምጃዎች ያስፈልጉችን ይ::

1. መግኑዎችም ወሳኔ ከመውሰድቸው በፊት ወሳኔያቸው ከዋናው የአይደውት ዓለማና ከዋና ወርሃዊ የአይደውት እናተቶችቸው ወር መጥጣሙን እርግጻቸው ሆነ::
 2. መግኑዎችም ወሳኔ ከመውሰድቸው በፊት በሚገባ ለማስብ በቁ ገዢ መውሰድቸውን እርግጻቸው ሆነ::
 3. መግኑዎችም ወሳኔ ከመውሰድቸው በፊት (በተለይም መዝከር ያለትን) በልምዶችና በጥበብ ከእናንተ ቅድም ያለ ሲወቻን አማካና::

በ2013 ዓ/ም የጊዜማችሁ ያደረገችኝቶችን
ነገሮች መለሰ በላይሁ በትመለከቱ በዘመው ዓመት
የቆበራችኝቶችን ልማግች ያመለከታችኝል፡
፡ እናዚ የተደረገ ተግባር የመዳግሙ እናል
የሰሩ ነው፡፡ ስለዚህ እናድን ተገብ ያልሆነ
ተግባር ቅድመውኑ አለመቸመር ይስላል፡
፡ በተመሳሳይ ሆኖታ የተደረገሙ ተግባር ወደ
ልማግ የመቀኑና እናል የለለ ነው፡፡ ስለዚህ
እናዚ ያደረገባው ነገር መኖ-ብሉ እናደሆነ
እናዳሰቦም ለለመደግሞ መጋደል የሚደ ነው፡፡

አንድ ገዢ ክፍመርነው በቻለ በንደጋግጣው
ምንም ቅጂ እንደለለበት አስቦን የደጋግጣነውና
ወደ ለማድ የተቀየሱው ንርር የከይወትን
አቅጣጫና ፍጽም የመለወጥ አቅም ይህ
ነው አይበልም:: ይህ የሚሆንበት ምክንያቱ
የምናዕስበቸው ለማድች ስይወትን
አስረው የሚሰቀረት ጉልበት ሰላለቸው ነው::

አይወቻቸው መታሰሩን ማውቅ ካፈለጋቸው ቅለላ
መንገድ የሚከተሉትን መቆጣምዎች ማያዝ ነው፡፡
፡ ቁጥጥር በንገት ታደራገኘው የነበሩ መልካም
ነገሮችን ክፍማቸው፡፡ ወሰጣቸው ያለው እቅም
ትልቅ፡ የምታከናወሩት ነገር ግን ትንሽ መሆኑን
ኩያቸው፡ ከሃይለ ወደሃይለ ከማድግ ይልቀ እዘዚው
ከረጋጣቸው ወይም ወደጀለ ከቀረቸው . . . በእገል
ልማድ ታስራቸው ይሆናልኝ ሆኖታወን አጠቃላይ፡፡

ሰነት ተያወች ይመለስ
1. 02013 ዓ/ም የጀመርከተና 02014 ዓ/ም
የግድ ማቅረብ ይሰጣኝ እንደ ልማድ የጊዜ ነው?

2. በ2014 ዓ/ም አንድ ለማድረግ ከሚያበር ይልቅ
ጥቃሚ ለማድረግና ለማያበር እንደሆነ የዚህ የሚ
ከፍተት የቁይሮች ተፈጻሚ ይኖር ይኖር ይኖር ይኖር

በ2013 ዓ/ም አበባውን የአዲስአበባ ስ. ለላም
የነፃቻ ሁኔታ በትመልከቱት ጉዳይ ካለው ተ
ደር ተገኘች እንደምታገኑት ምንም ተርጓሜ
የለጀም፡ ማታ ከማንቀሳራቱ የሰመኩቻ ነገር፡
ለሌላ ቅዱቅ እንደገኙ እንዲትተኑ ያደረጋቸው
ሁኔታ፡ መዋሪ ሲትኬዊ በመጀመሪያ ወደ
ყሳቷሁ የመጣው ሂሳብ፡ የቀን ለለማቻሁን
የነፃው ነገር . . . አበባው ካለው ተ
የተገኘኝ ለው በየ እንደገምት ይፈቀድል፡፡

አውሮታው ይህ ከሆኑ፣ 02014 ዓ/ም ለት
አንድ 2013 ቀን እንዲከተሉትኩና እንዲከተሉኩና
ከፈላጊቸው ከሰውች ጋር ያለቸውን ግንኝነት
በከፍተኛ ማስበራዊ በልሆነት የመያዝን ነገር
ማያበራቸውን አሳይቷል፡፡ ይህንን ለማድረግ ግን
የለፈውን የሚገኘባን ስራው መስራትንና ለወደፊቱ
ጥቦብን የሚያበርን ስራ እንዳማጠቃቄ አስተዋስ፡፡

ሰነድ ወሰን ቴያቄዎች

1. ወደ 2014 ዓ/ም ከመስጠና በፊት
ይችርታ መጠየቅ ያለበኝ ስው ማን ነው?

አስታውሰ! ላዕችን ይቀርቡ መጠየቅ ማለት
መስነድም ማስኬድም ማለት አይደለም፣ በቀለለ
እውነትን መኖርና ስው መሆን ማለት ነው:: ላዕችን
ይቀርቡ መጠየቅ ይህንው የሚያበል ስላምና ነገኔን
ይሰጣቸፋልኝ ያጠኑቸፋልቸውን ላዕች ይቀርቡ
በመጠየቅ ለራሳቸሁ ተልቅ ቅም-ነገርን ሲኖ::

2. ወደ 2014 ዓ/ም ከመሽንና በፊት ይቀርቃውን
መቀበለና ያለፈውን መተወቂያ ያለበኝ ስወጪ ማንነት?

እስታውሰ! ለሰዕች ይቀርቡን መሰጠት ማለት
ይቀርቷ ካደረገንለቸው በኋላ ልክ እናደ ቅድመው
መሆን ማለት ለይሆን ይቻላል (የትዲር ግንኝነትን
አይውከልም):: ለሰዕች ይቀርቡን ካደረገን በኋላ
ከሰዕች ዘርፍናን የወዳደት ግንኝነት እንዲገኘ
የማንኛውበት አይነት ግንኝነት የማድረግ መብቱዋው
ሁን ፍሰራነቱ እንዲሰን መዘንጋት የለበንም::

3. በ2014 ዓ/ም አስተዳደር የሆነ የሰው-ለሰው ጥንቃኑት ስህተቶችን የመቀነስ ተብዑ ማቅረብ የሞትለው እንዲት ነው? አስተዋለ! ማንኛውም የሰው-ለሰው ጥንቃኑት ቅል አይደለም:: የየቀን አይወታቸሁን አበዛውን ጉልበት የሚመለው የሰው-ለሰው ጥንቃኑት ጉዳይ ነው:: ስለሆነም:: በመጨመር ዓመት ይህንን ክህሎት በማቅረብ ጉዳይ ለይ ተሳፋ ትክረት እንዲትሰጠ ትመክራለቸሁ::

የ2013 ዓ/ም ገዢ ቀን የተሰኗለት ወይም የባለ
መሆኑን አለመሆኑን ለማውቅ ካፈረቻቸው
ቀለለ መንገድ ወደ ዓመቱ ከመግበታቸው
በረት ያውጣቸዋል ቅዱት የመኖራቸውንና
የለመኖራቸውን ሁኔታ ማጠን ነው::

ወደ 2013 ዓ/ም ታንናም ጥገና ስያጭችሁ
ገበታችሁ ከነበረ የደረሰችሁበትንና ያገኘችሁበትን
ነገር ሁሉ እንደ “ጥገና” እየቀመሩችሁ
እንዲያው ሆኖ ከዓለማ እንዳር ስታከናው፤
እናሚያችሁን እንዳቀናችሁ አትላንተ፡፡

በተመሳሳይ ህኔታ ወደ 2013 ዓ/ም ጥብ
ቃዣችሁ ተሽጭሱትሁ ስለ ጥብና ስትመቱ
ዓመቱ እንዲሰራ. ከተነሱበችሁ አሁንም
እድሜያችሁን እንዳቀበኝችሁ አስተዋስ:::

2014 ዓ/ም እንደገና እንዳይቀኑ ከፈለጉችሁ
የሚከተሉትን ስነዎች መመርያዎች
ተግባራዊ ማድረግ ታታስተዋቸው . . .

- ## 1. የጥቃት ስንብ ጥሩ አድራሻ አደጋጭ::

አይወት አቅማው እንዳደረገ ክስፈልግ የግድ ግብ
ለናይሩው ይገባል:: ግብየለለው ስው አቅማው የለለው
ስው በመሆኑ ከየት እንዲመጣ:: የት እንዲለኝ ወደ
የት እንዲሚሸፍ ለማውቆ ያስተካርቃዋል:: እናይ
መንገዶን ግበታቸው ከዚህም የከይወት ዓለማቸው
እንዲር መቻቻነት እንዲሚገባቸው ለሰታው ፍቻሁ::

- ## 2. የባቃሁን የቀን ገዢ እበዳለት::

አዕዥትና አቅጣጭ የሚያስይዘው ገብ የመሆኑን
ያህል፣ ይህ አቅጣጭ ያስያዘን ገብ ስከታማ
የሚሆኑው የቀን ገብ ለተናው በቻ ነው:: የቀን
ገብ ያልወጣለት ገብ የመራት ስበት በሌላበት
ህዋ (Space) ወይም ሙሉታዊ (Moon) ሌይ
እንዳለ ቅበ ወኪሱና ወኪያ ለዋል ይገኘል::

- ### 3. በግምገም ካና ከግባታው ግራኝ ቅጽ አት-በለ::

አይወት የብ ስናራት አቅጣጭ ታይሄለች፡ የብ
ደግም የቀን ገዢ ሲጠቃለት የሰነት መሰመር
ውሰጥ ገብል፡ የቀን ገዢ የተጠቃለት፡ የብ
ደግም ወደ ግራኝ ወደቀኝ ስንል ስንከተው
በች የመሳከቱ ጉዳይ እውን ይሆናል፡፡

**መ•ካም የክዳስ ዓመት ቅዱመ ስኩርንተር ስበተሰቦችቸው!!!
ምንም- ካይ/C አየጊ ማው የቻለሰር ገዢ ይተወደረ**



የሚደተዳ ቅስል

የህይወት ንጉሥና የለለው ስው ይኖር ይሆን ? ይብካም ይነሳም ሁሉ እስከልጻች ፍረሰ
ለመልካም ካገኘ ወይም ደግሞ ለመጥሩ ካገኘ ተጠሪዎች:: በዚ ስውች እኝ አስደንጋጭ ካገኘ
በረዳቶው እልያም በበተሰቦችቸው ላይ ጉጥሃችው ተጨማሪው፣ ተረሰሰው ነውን በመከራ ይኖራል::
በእኔ (ተሻከርከራ)፣ በወንጀል (በድብዳቤ፣ ለለት መውጫት)፣ በጠርነት፣ ይታዊ ትዝዛቢ፣
ተፈጥሮች እኔ (ነገሩ፣ እሳት፣ መሬት መንቀጥቀጥ) መዘተ በእኔ የሚፈጻሚ የእዱምር
ህመም ይህን ለቀቅን ቅጂችት (Post-Traumatic Stress Disorder) በመባላ ይታወቂል::
ከእነዚህ ሁኔታ በእኔ የሚፈጻሚ ቅጂችት (ቴክ እኩ እ.) በቀድሞው ዓመታት የሚታወቂው ሌሎ ሌከ
(የጠር ማዳ ቅጂችት) በማል ሲያሆ ለሆን ለለ በሽታው ይደረጋ የነበሩት ጥናቶች በዋናናነት ያተከሩ የነበረው
ከዘመኝ በተመለሰ ወታደሮች ላይ ነው:: የዚ በዚ ካገኘ ተለዋጥዋል:: ወታደር ባትሑንም እንዲ ተ እኩ እ.
ለደረግምህ ይችላል:: የሁነ ዓይነት እስቃቄ ሁኔታ ከደረሰበበህ ለእንዳሁ ዓይነቱ ቅጂችት ለተጠላጥ ትችላለሁ::
ሁኔታው የጠር ማዳ ወለ ወይም የግዳቸ ወለበት ለመፈጸም የሚደረግ መከራ አለበለዴም
የመከና እኔ ለሆን ይችላል:: በዚ ይህ ሁኔታ ከተፈወመባን፣ ወይም ለፈጻሚ
በስፍራው ከነበሩን እልያም ከስማን የዘሆ ቅጂችት ለለበት የመሆኑን እድልችን ለፈጻሚ

እስቃቅ ሁኔታ አጋጥጣህ ከነበረና ሁኔታው ተመሳሳይ ችግር ጥለጻህ የሂድ ካሁን ይህ
የደረሰው ባንተ ሌይ በዚ አለመሆነን መገኘበበህ በጥም አስፈላጊ ነው፡፡ ተ ተ እስ እና ማንኛም ስው-
ለያጋጥመው የሚችል ቅዱስ ነው፡፡ ከስርቻት አንቀጽ PTSD ሌቶች ሌይ ይበባል፡፡ 10 በሙያ
ለከቶች (ገታዊ ጥቃት ሲለማበዛ) ያለውን ቅዱስ ነው፡፡ 4 በሙያ ሌዕስ ችግር በተደረሱ እንዲሆኑም ወቻደርች
ለይ 30 በሙያ እንደሚጠና ጥናቶች ያሳይሉ፡፡ ወጪቶች ሌይ ድግሞ ስርቻቱ እኩጣኝ ነው፡፡

ማንኛው ስዕስ ከዚህ ችግር የተጠበቀ እያደለም:: ካር ግን ማህበራዊ ታሳትኩቸው እነዚህ የሆነ ሰዕስ የበለጠ ለመቀ ይችላል፣ እንደ ምሳሌ በጥና ሰዕስ ይችላል፣ ችግር የለለተው(በሞት እልያም በፍቻ ለመን ይችላል)፣ ከፍተኛ ይህንት ወሰኑ ይሳይ (የወጪዎች ሰላሳ ለሰጻሸጥኑ)፣ እባካቶ የሰሳ ተጠቃሚያዎች፣ እንዲሁም የሰጻዎና ችግር እያነተዋል፣ ተያያዥ ተንቀቀቸ እንዲሆም ይሳይ በጥቃቱ የሚጠቀሱ የቻው::



ምልክቶች

1- ሌብቃቁ ነገር ተጋላው ከሆነ በጀት የሚፈጻሚ ነው::

በረከቶች ሌይ የተፈጻሚ ነው:: ሌሎች ስምም ሌይ ስምም መታወቂ:: በበተሰበ እባል ሌይ
መደረሰና ስምም ሌይ:: እና ተደርጋዊ አጋጣጭ ስምም (የእድገት ገዢ ስራተኞች)

2- ተመለሳሽ:: ጥልቃ ገዢ የሆነ የሚፈጻሚ ትውስታ:: ቅጥት:: ለመመን ወሰጥ መግባት::

አዲው እና እና በእውን የሚፈጻሚ ይመስላቸዋል:: ሆኖታውን እናደንበረው ይተገበሩታል::
ፍንቀማ የሚሰጠ ነገሮች (ስ.ስሙ:: ስ.የየ) ይረጋግጥዋል::

3- የዘና ምስት ወሰጥ ይገባል::

ስለሁኔታው ትውስታ የሚሰጠቸውን ለለመሰማማት:: ለለማጥኑ:: ስምምነኛ ለለማጥኑት በጽናት
ይሰናለ:: ትውስታውንም ለመርዳት ሲሆ ይጠቀማለ::

4- አስታዊ አስተሳሰቢ እና ስሜት ይኖራቸዋል

“እኔ መጥሪ ነኝ:: ማንኛም ስው አይታመንም:: እለም ክኩ ፍት” የሚሉ አስተሳሰቦች በግለሰቦ ሌይ
ይነግሰለ:: እረሰና መውቅስ ሪፖን ለማጥኑት ሲገኘና:: ለሎችን መውቅስ ደንግሞ ለከኩ የእዕምር
ጠና መታወሻ:: ሲሰነዱት በለም ክኩት ይኖርጋል:: ፍርማት:: ቅጥ መገለጫው ይሆናል::
ስሜቶች ቁጥጥር ካለው ሌሎች ስምምን ስያውቅት ለተወቻ ይቻለለ::

5- ደንገተ እና ደንቻ በስ ሌሆነ ይቻለለ::

ተለ ይቆጠል:: ሁሉንም ነገር በነፃዬ ይከታተለል:: ይበረግንል:: ይውጋጠለም:: እንቃለኖ ሌይ
ይሰቀዱል:: በህይወታቸውም ደንቻ በስ ይሆናለ::

ህክምናው የሰነድ እና የሚፈጻሚ የመድሃኒት ፍቃው:: ገዢ የሚፈጻሚ እና ቅስ በቀስ በሂደት
የሚሰጠው አይነት ሲሆም በጊዜ ከታወሙ ወጪታማንቱ አመርቁ ይሆናል::

ተር እና ሰነድ::

ምንም (DSM 5)



የተደረገ እኩለና

PX



አኅዋዣስ አዲዣ

በዕለድ ቤት

((ይህ ተሆና ማብጣዊ ቅዱት እንዲ ማውራድር የሚያደገው አጥር የሰነድ ነው::))

የበባዊ ስራዎች ባለቤት የዚህ አገልግሎት የሚከተሉት ደንብ ተመዝግኝነት ይፈጸማል፡፡

‘ከእናወንድ ገታ እና አለማየሁ ገልጋይ?’

‘ԻՆՔ ՀԱՅՈ ՈԲՐՈՒ ՈՃՈՒ. ՓԵ ՈԲՐՈ ՄՊՅ ՁՈՂՄԱ?’

‘እና ወይስ ተደ?’

ση-ηέξεις Ρλωφ.σο::

ወመኑና ስራዎች በყሳዋ ታንተኑ የሙታየት እድል ተነፍጋዋል፡፡ ከያንያን ባበቃት ግለዋ ፍጥት የሚጠበ
እንደመሆኑ መጠን በረሰ አራዳዶና ምኞባ ጉዳይን ለገልዥ ይቻሉ፡፡ በዘመ ሆኖታ ማስላለጥ መርሱ የማይቻሉበ
ነገር ይህ኏ል፡፡ በእርግጥ ስራው በማናረው ቅሬ ለገር እና በአድማሚያው ግለዋ በያኔ በርሱ መመርቆም የማይቻል
በመሆኑ ሁሉም በጣዕም ልከቱ እንዲን ማስበላጥ ተፈቅደለቸል፡፡ በእኔ በከል ግን ተካቻ ገብርናን ለመከላት
በጠቃ በማል ይህ የቀረሰዋ አተያደ አውጭ ሆኖ፡፡

6.C ۲۰۱۹

ሁንጂ ንጽና ለቦና ለይ ነው:: “ሁንጂ ስወ ነው” የለም “ወራው ምንተረፈ ወዝብ ነው” አይነት ጉንቻ እስከ
እርካር ወሰጥ አንጻባም:: አይሁዳች ለ1900 ዓመት ሁንጂ አልነበቻቸው:: እርታርታ እና ለሎች ለወ እስዱ
በሙሉናቸው ሁንጂ አይቀሳም:: ባልቻኬው አያመሰለስ :

“የጥናቶችን እገር እያራ

የዘመን ተቋማ መመር

በጀት ቁጥር አስቀማም

የገ ተኋና አስተ-ድምር, ' አደዲስ የሚገው?

የተዳ አኩር የመዘዣ ማጥሙት ወነሳምና ደም አመራች ፍቃድ::

“የሰለዎን መስቀል ተደርጓል ይበላል ተበል
በኩረት አይደለም በለከሰው እስት የነበረ ስፈጻል”

እነዚህ ስንምት የአትዮጵያን ጥንቃቄነትና የሀገሪቱን አልቦን
ባይነት ይገልግሎ::
ዶምግዕ዗，“ኝቁር ያስንኩል” በይ ቤታዊ የአንድ አኩርና ተረኞ
የሚተርከው.”70”ደረጃ መዘዣ ማጥሙት እንዲን ስይቀር መውሃፍን
አስቀምጻ ክሬር የነበረ ገዢሁሮ ነው:: በቅርብ ለደር በቃው
መዘዣ መቃዋሚ

“እንዲን ለነፃቤት ከዚህ ለጠጥ
ቁጥ እስት ነው ከንድ ከፍቅም ለመጣ”

አይነት ይብዳቸው መልዕክት እናገኘለን::
ቴዲ ማህበራዊ እንግልታችን ይሰቀዋል::

“እኔር ይህ ወሰኖ እረጋገጫ
ለምን ይሆን የራበው ሆኖ?”

ስልም አንጻር ማስተካከል እና አንጻር አንቀጽ አንቀጽ
በቀምት ይጠይቷል::

“በሻናው ይነበብ ተዘርግቶ በትርጉስ ላይ
የነፃበለደስ የነተዋናይ”

እያለ የሰልጻኑ በከር የነበሩን የእድገት ማማ ላይ እንደነበሩን
ያወሰል::

“እንተ አበርሃም የአረት ስባት የእኔ አስማኬል የይሳቅ እስት
ልክ እንደከሰው ሲስ ቅርዱት ሲስን በፍቅር ጥሩ ለከሳት ነፍሰን”

ተማዕንሰው የሰው ለይ ሁሉ ለኋይው የሚገባን አማናዊ ፍቁር
የሻት ነው::

የተዳ ምናበት ለትራልቅ የታረኝ ድለም ይሰጣል:: አሽናፊነት
የሚመስለበትም ይመስላል:: የነገር ሁኔታንም የሚያወጣው
እንደ መቆዳለ:: አይዋ ካለ በታወቂና እንደ አዊ ተወድሏለ::
አዊ ማረጋገጫ አዊ ሆኖ ለሰነድ አለ ለበላቅ ነው:: ተዲ በታረኝ
የሚመስላጥ ይመስላል:: አኩርና አዊም ነው በንድ እስት ይሆን?

የተዳ አደዋ

በአመካኝ የውጭና ወጪና ወጪ የሚተርከው ይሆ መዘዣ
“በልቶ እባክ ነፈሰ

መድኑን ጥለው ተከሳይ”

መስል ምስል ከስቻና ተረኝ ነገሮ ስንምት ያለበት ለመዝን ባጥማዊ
መመቀን ስንመስከት ወጪዎን ተረኝ እና በደረሰ ተማራኝ ሆኖ
እናገኘዋል::

ይሱባል እና በየከ
እናና እለየ አትዮጵያ ”



ስለም የእርጥ ልረሰኝና ገዢ የወሰድ:: በዋናንግተን ወኩልርስስት የእናደሪሁ ታናት ተመራማሪው ተጠሪዎች እያለሁ ሁኔታ ከሚሸቱ ስሽተው የተመለሰ የሚለያን ተዋጊዎችን ተይቅ እንዳለፈረው ልረሰኝና እንዳ “ጥፏር ደረሰኝ ወንበት ነበሩ” ይላል::

ወይ ማስረጃ በዚህ የኑ እና ለማስኝም እና ”

እያለም ለማኑልኩ የክተት አዋጅ አውንታዊ ምሳሽ ለፍል ገልፅ አበርካቶ እንዳለው ይመስከራል:: እና እና የሚገኘው የኑው እና ”(አባቱ) ወይ በማለቱ ነው አይነት መሰጠ ወይፈነትም እያጣውም::

በአጠቃላይ የቴዲ አ.ት.የክ.ያ ሰነድ ከልቦና ከልነበት የሚት-ነኩና ከተካክ ደንገጧ የክተት አዋጅ አውንታዊ ሁዝብዎን ከኩር እስከ እስከ የሚታሰሉና ደልን የሚት-ቀዳጅ ዓቃቤ:: ተክ. “በኩስመደራር” አገልግሎትን በልሆነ የሰበት የሰበት እንደ “እልማለም ከ.ስን” ያለቱ ደንገጧ ሰራምና የትወልዶን ተፈራል ለማነስ የሚታት-ና ሆኖም አናገኛቸውን::



#የደረሰ እተሞናደ

ለእናደሁት እና-ብሔም በታ ዓ ክፍል በለለው የሙ.ዘ.ቁ እንዳለሁት-ሸና ለእናደሁ ለለት ገ-ዳም-ች ባድነት ለማያጠቃው እንዲሆም ለማቅ ከልቀበል ማሆኑን ወጥቶ መ-ዘ.ቁዎች መሆኑ እና-ደንት-ኩና ለእና የሚችል እየደለም:: ይቻል በኋላ የጥሞች እና ይሸጋ ገበያ እና የሚመሟች በርካታ ም-በጠኑን ያስሳለች:: ይቻል አ.ት.የክ.ያ የሰበት ስ. አመት እመበት ዓቃቤ::

“እኔ እንደ የኑው መ-ስራ እስቴ ለጠራቅና የጠ-ሳል ይፈተናል እሁንም ደንገል ነኝ”

ምን ያለ ደንገልና በመገባት በመፈታት የሚይገለስ? እመበት-ነት-ና መ-ስራ-ነት-ስ እንደምን ሰመድ? የአ.ት.የክ.ያን ለቀቡት በቀበ የተረዳ ወብ ሰጋሞች! ለቻል አ.ት.የክ.ያ “የሚንነት መለከያ፣ ከ-ረ-ት-ና ክብር” ዓቃቤ::

#የደረሰ እደዋ

“የሰው ልቻ ክብር ሰው መሆኑ ክብር” በማል የሰንና መባች የሚችምናው ይሂ መ-ዘ.ቁ የሰውን በታ በተገና የጠ-ሳል ነው::

“ ሰው መ-ዘ.ቁ ሰው ለ.ያደን ሰውን ለ.ያከብር
በደገኖት በፍቅር በክብር ተጠር ...”

በቻል አደዋ ሰው ለ.ያደን ሰው መ-ዘ.ቁ:: ደንነት ክብር ዓ ፍቃር ከሰንድ-ደውት ነኩር-ን ያለ ሰበት በመስጠት የሞት ሲ-ሳይ ሆኖል:: ከጠቃላይ የሰው ልቻ-ችን ተረኑ እስከውደሮችው በተለይ ቀለም ተከር ገቀት-ን የሰንድው የአደዋ ደል በቻል በፊር ሰ.ገለዕ መረሱ መስቀል-ነቱ የእልፈራ-ችን አጥንት ክፍለው የደም ሁይቅ ሰርቶ የሙ እንደ የዋዎ ደል እንዳይደለ በምናብ አደዋ ደረሰ በመውሰድ የሳያል:: ይቻል አደዋ ሁማሙ እልቀረውም:: የተከራለው ሰው እንደሆነ ለቀ ባለ የጥማዋ አቅም ይቀርባል::

“የተሰጠኝ ሁይቅ ባለ በነፃነት
ሰው ተከፍለው-በት ከደምና አጥንት”

በማለት የተከራለውን መረሱ መስቀል-ነት ተነሳለች::
“ አደዋ ባለ እናት አደዋ ተ-ለ-ን-ት
መ-ቁ-ተ-ነ-ና የውያድ-ቁ-ት” ም-ስት-ል የመስቀል-ነቱ-ን ወመን እያስፈልጋለች::
ለተመለከ ቅና ማለት የውያድ እንዳለ እንዳይሸነው ተስፋጠለች::
የቻል አደዋ ም-ስት ነው:: የቻል እና-ጥ-ች-ን ተ-ረ-ዳ-ለ-ሁ-ን
ም-ስ-ት-ል:: የሙ አው-ድ-ማ-ው ነኩር ገብር እማና::
ለለው ፍ-ዥ-ም አ.ት.የክ.ያዎ የሙ እማው-ቁ-ም እይጠበብ-ም::

‘ማደረግ የለለው ገንድ ይዘ የሚዘረው’በባይ’ ለቻቻ “የማደረግ
ወጠት፡ የማደረግ ቅጽና”ነው፡፡

አገዥኝ ካማዋ እንዲ ስይቀር ቅጽቷውን የማደረግነትን የመማሪቱ
አማላይነት አለው፡፡

“ እንተ ሁገሱ ወፊያ (x2)

ከውጭ ባሻር

የእኔ ሁገሱ ከውጭ ወጪትን ስንሻር
ቋፊያ የጊዜ አለበት ያም ሁገሱ ያም ሁገሱ

እስቴ ለምትልህ ለቀበር

እንተ ለቻ ሆኖ ከእኔ እኩል”

የፍቅር ለሁበተኛው የተዋቦች ልክላ በጥቃቱ አት-ሂድ ታ-ለዋለች፡፡

‘አገዥኝ’ አሰከሱን ደረሰ ያም ‘ሁገሱ’ ‘ሁገሱ’(ያም የእኔ ነው
ይሂም የንተ ነው) ታ-ለዋለች፡፡

በ”እኔን የራብና ፍቅር ነው”

”

ትቻም ያረሰውን ለተንደር ካልሰው

ተንደር ያረሰውን ለተቻም ካልሰው

የሻው አባት ለቻ ለተ-ግራ ካልሰው

እሁሱ..”

እነዚህ የገባውን ደቦበት ለይፈሩን “ከእኩል-ም መኖር አቀማዳ”
እንደናከታውበት እንገዲለን፡፡

“ተ-ግራ-ይ ለከ ወሎ ለ አበደራሽ በሎ እንድ ቅና መኖር
ወለም አፈረና የለቻም ማለት..... ለከ ወደናው ” ስም ወደ ለረርድ፡
ሸረርም ወደ ባለ

እንዲሁ እንዲሁ እያለ አት-የኋይኝን አፍርስ አቀማዳው እኩል-ም መኖር
ለይ ይሰጣል፡፡

ደቦበት እንዲሁ ይለል፡-

“እኔ ወንድሙ ሁ-ሳትን ሁ-ሳትን

ከባይ አቀማዳ ነው የሚዘረግ ፍቅርኝን”

እና አት-የኋይኝን አበት ተጋሪ ገመናና ስሽጭ ነን፡፡

ቻቻ መግኑጻዊ በሆነው መረቀ ይሞዕዋ ከበዝ-ወች ለብ የቀሩ
ስራ-ወችን አበርከታለች፡፡

እኔን የራብና እንደሂ እሁለ፤ ወተቱ ወይ ተቻ መሰንታው ታ-ግራ
ቻቻውቱ የጊዜው ያልተባቸው ያይ ለው ተራብቶ ለለ ለማሻታው”
ስተላለም ሲሆን ፍቅር መሆኑን ታ-ዘናለች፡፡

#እንደ መደምናማያ

ሁ-ሳትን በየራሳችው አት-የኋይኝን እና አት-የኋይኝነትን በስራችው
ከማግዛናው በለፈ ከመለከታው ገልፅ ገበነት-ና ገ-ረክ
የልተሳቀቀውን ታ-ሰነችንን በየራሳችው ቅለም በቻለት በኋገኑት
በለቀችን ተለት ለይ ለለዋል/ፍርዴዋል፡፡

ከበለይ ያለው የአጭር አጭር ዘሰኑ የሁ-ሳትንም ከየኋይኝን አጠቃላይ
ስራ-ወች ያልቀነበበ መሆኑ እንደተጠበቀ ሆኖ በተጠቀሰት ግጥምች
ለይ ተጨማሪ ሁሳቦችን ለማከል ለማሽ መ-ለ ፍቻድ የሰጠ ነው፡፡



የኢትዮጵያ የወጣዎች አስተዳደር!

ት.ን ሌሎች ሌሎት ‘ወከ’ የሚደረግ ልምዶች አለበርሱትም:: የሰለተኞች ቁር ቅጂዬም አለው.ቁጥር:: ታደራ ለምን ወጥቱ አለያውም? የሚል ሁሳነ ለቅዴ ለይዘዴ ለምንት ለዓት ለመን ሲሉ ከበት ወጣሁ:: የግብርቶንን መዘገሪው እንዲከፈትኩ፡ የመንግዶች መብራት በይናን አጥበበሩን (በዚህ ለዓት መብራቱን የሚጠቀሙ ስጋፍር ለምን በር? ቁን ከሚያጠሩን በው-የማይጠቀምበትን ለዓት አውቆው አጥፍተው ተደለ በቅንስሳለ? የሚል ሁሳነ በይናን በከል ገባ መስል):: በይኖሩን አስገኛ ከዳቸታን ይሞር ቁልቻል የተዘረዘዋውን ከበለሰተኞች ተመለከትኩ፡ ተጀጾል፡፡ ሆኖችም እስከነዋድ ለሰነድ አስቀል እንቅስቻለ ሆኖች

ከብለን ይገኙ ወደዋናው አስተልት አዘገምኩ:: ከርቃት አንድ መከና እያጻራ ወደኬ አቅጣጫ ይመጣል:: መከናው በቀረበኝ ቁጥር ISUZU መሆኑን ማት ወደለለ ከተማ እያደረሰ እንደሆነ ከልምዶ አዎቃሁ:: ታገምኩ:: አስተልቱ ሌይ ያስፈው አንድ መከና በቻ ነው:: ይሂ ማለት አንድ ጉጠር ውስጥ የናልጣት በቀን ለታይ የሚል መከና ነው:: በዚህ ሌሎት በቂሚነት ለሆኑን በለው የሚሰሩት አካላት ተሸጋጋጋርት አገልግሎት ከሚሰጠ አካላት የጊዜ የሚሰሩ ስራተኞች የቻው (የልሳ፣ ዘዴ)፣ (የልሳ፣ ዘዴ ቤት ተጨማሪ ክፍያ እየተከፈለዋው የሚሰሩትን ለባይል)::

ለለው በሌላት ተጠቃሚ ሌሆን የሚችለው እናለኛ ለው የከነጥበብ ለው ነው:: የከነጥበብ ለሌላት በረሰ መብት ነዋ! ቅን ሌሆን ከዚህም ወር በቻውን የሚያሳይቷው ለማይ አከተለሁ የሚጠቀቁትን ማረቂ እና ድመና.. የእነስን ደብበቅኩ በታዘጋቢነት የሚመለከቱ እልፎ ከዚህበትን ለልማችን በቻችነቱን ይረዳል:: ወደጊዜ ለመለስ ለራሩ ማር ማለቱ አስፈላጊቸ:: ይረዳዣች ይህን ነገሮች ይወካት ይሆን? ቅን ሌሆን እና የህግናቱ በረቂቸ፡ የድምጽ በከለቱ፡ የአዋጅምች ተርጉም ለራሩን የበድ በት ያስመሰሉው ነበር:: ‘ከሂሳታው ተነጥለን- ነገሮ በለን አበረን ነገሮ ለማሳት’ እንዲለፈት የጋዢ ገበዕመድኑን ቅዱ ይፈለ መውራድ እያስፈልግም፡፡ ለሌላት በረሰ ቅዱ ነው:: መምሪቱን ይረዳዣች፡ የበቃዣች፡ ምራሪች፡ እና ለሌላት በረሰ የሚሰሩት፡ የሚጠቀሙበት፡ ከዚነ ለሌው መዝግበ፡ ማገበራስባበ የህን ይሰራበት፡ ይሆን? የግራጭ፡ የግራጭ፡ የግራጭ፡

የመሳሪያ አስበ ከጥቃት ነገሮች የበለጠ መዘርዝር አልቻቸሉ፡፡ ይሁኑ ሁሉም እነዚህን ትንሽ ትንሽ የመሰረተው ነገሮችን ይመራል.....

ՀԵՂ ՔՈՂԱՆ (հԱՍԴ ՌԱՄՊԵԿՈՒ)

Էտով (հետո համարկ)

የመውቻለ (ከልተመውቱ ሲስማማይበት)

ՔԵԴԸ (ԿԱՏԵՐ ՈԼՈՎՔԻՄՊԵԴԻՎ)

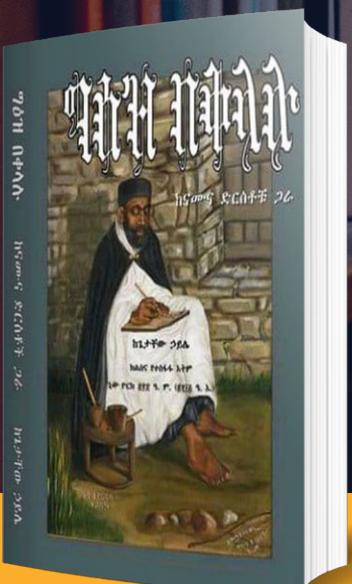
寥廓(?)

ወደ አንበሳ ሆኖ ለለትሬን በጥናን እያሳሰቻህ ይሆን? ለጥኑት ታናሽ ወንድም እንቅልፉ እየተስነቀከ? ወይስ ማንነትሬን እየገነባሁ? ልሰራን ተመልከት....

ማይኑ

ለፋይ +ዘመ

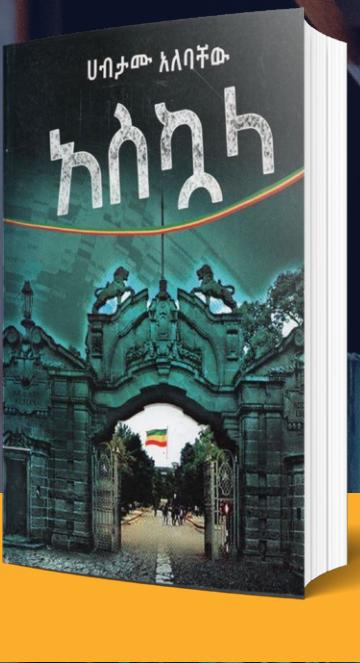
ርዕስ ወደ ገብ
ዳራሳ. ለ.ቁ.ም ተስፋው
ዋጋ 120ብር



አነታው ስልሆነ የግብያትን በር ላይ በቀልም ብልከት የተደረገበትን ቅን
የሁንነውን መሆኑ:: ስራውን ሁሉት ስራዎን ሁሉት የሁነበትን ያንን
ከና አጋጣሚ:: የተመድቦ-ባን የሞት መሳኔዎት የሚፈጸመበኝ የማይይፈጸመበኝ::
የሚችበልኝ የማይይፈጸመውን በት በቀይ ቁለም ለይተው ካለኝ በረሰ
ቢንታውስ ወልኝ:: ተረጋጭ ለሰላም ተረጋጭ ወልኝ:: የሚበቃው ቅን
ጥሩ ነበር ... አልሆነም:: ያለ እንቅልኝ ያለው ለለት ለለ በርሆን
የለሽ ቅን ተከተልን ሂደ:: አብዛኛውቻቸውን ተርና የለው ይረቀ ምጥ
አማጥኝ:: ቁርጓች በርቱ:: ስመመጥም ጥና ነበር:: በስጥትት ልዩነት ወሰኑ
ነፍሰቸን ካለቸ፡ ቅድሞን ተቀራኝ ተስፋው ነገር ሁሉ ከዚስተኛ
መጥጥ በለው አለው:: ከተፈጻሚው ይሞር አለበው:: ለኖር ይቻላል በየዚ
ጠርጥኝ የማለውውን ቁርጓች አካል ለበዚ ይሞሱት ያን ቅን ነበር:: የነገሩ
አካሄድ እየታደቸው ስዘምቸንን የተካረፈ “እት-ፍሩ! ለበለይ አካል ጉዳይን
አነው-ቀናል!” እያለ የጽናናን ክረበዎች ነበር:: በዚ ለክ ደግሞ የእነርሱ
ዳቂ ለለጠተኞች በቻ እንዲያለ:: እንዲሰለማ ሆኖም በዝግምቻ ያለፈ-ም
ከለተውም:: እንጥናው ስጠራዊ ማስያት አቅራቸው ... መጥሩ-ታቸኝ
ለማያት የጥኩለም ነበሩበት:: አልቀረልም ... የሚችቻው ቅን ካለፈ-ቱ
ዘጋጀ ማኅት ገዢ ከአንድ ክሬ የድረሰ-ልኝ ይሞኑ ተስማ:: አገር ምድሩ
ሁሉ እኩል እኩ-ታውን የቀለውው የህል ከገለናው የማይመሩ ማስታ
ሰፈናን ይበላለውው:: እናና ፍሰል ከርምዎት በለን ከተቀመጥንበት በድንጋጌ
ተነስተኝ ሪፖርት:: ዘር በለው ማያት የሚችሰበት ነገር አልነበረም:: ይርባው
እነዚህበበ:: ባንባራ በለበት እነዚህበበ ወደሸት እናሂድን እንደሆነ ያለየለት
ፈጻሚዎች:: እናሂልን ተደግኝ ተ-ንኩረን ለመሰበበበ እየጥኩርሱ ... “ከየት
መጥታቸው ነው? ወደሸት ተቸው?” እለን እናድ ወጪት:: እናድ እናው ለው-
ይሁን የሞት መልካከ መለያት የምንቸልበት ሆኖታ ወሰጥ ለለፈበርን
ሁለተቸኝም መልሰ እልፈጻሚውም:: ተ-ኩን እነዚህድ ይረሰ ይግሙ
ለኖየውም እልደፈጻሚ:: በቻ በዘመኝ ለለት እንዲችበል ከተፈረደበት እናየ
የሁነው የእና በት በዚስተው ከነበረው ገበት የሆኑ መቻለው መጠኑ::
ምትን በፍጻ ቁድመን እናሰቸንን ማት-ረፈ ለለቸልን ልሳቸንን ይፈለቸቺ
እናርጉን ቁጥርን:: በእርግጥም ይፈለቸቺ ነን:: መጥሰበበው:: ይህ
መጥሰበበ የተዘረዘሩው ያንን መስራታዊ ይለትታቸውን በግብዏ መዘገበ
ቁለት እርዳታ ለማርከት እናየደብቸለቸው ሆኖ ነው:: የን እግዥ መንገዶች
የቻቸው ሂደት እናሰት እናደሆነ እናይይኙ እልይ እልይ እናደንድ ተ-ቸት
ወሰኑ እገባለሁ:: የገቡ ተማሪው የገቡንና አማርኛን ያንድ ቅንቸ ለለት
ቅርንጫቸው ይፈለቸቺ ምን እናደሆነ የግብዏ እናየዋለሁ:: ተጨሙር ተቸው ሲይለ::

ርዕስ “ግብዏ በቀለለ” ከናመና ይጠበቃቸው ወራ
ዳራሳ. ተጨሙር ተቸው ሲይለ
የገዥ በዛት 250 -
ዋጋ - 200ብር

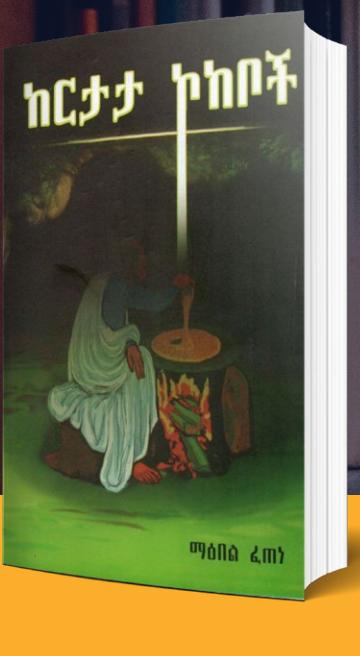




“ԿՈՒՄԱՆ ՈՓՃՄԱԴԻ ՄԹԾԻԵՐԻ ՊՂԼԴՐԱ ՈՒԽԸՆԵԼ : ՔՐԻ ՀՈՂԻ ՀԾ
ԺԼՎ ԴՖԸՐ ՀՆԳՐԻՍԴԻ ԲՈԼՓ ԲՀԼԴՐՃՅ ԺԾԻ ՀՄՎՔԻ ՀԼՋՈՒ:
ՈՂ ՀՆՃ ՄԾ ԲՊԸ ՊԺԾՔԻ : ՈՂ ՀՆԳՐՃ ԺԾԻՔ ՊԾՈԾՔ
ԼՄՄՆՆ ՈՂ ԺԴՎ ՀՆԴՐՃՅՎ ՀԻԳՄՊԼԴԻ ՄԵՂՃ ՀՆԳԱՍՄ ԼՀՆՃ
ՀՄՎՃՔԻ ՀԿԸ ՀՆԳՄԾՈԾԵ ԲՈՄՓ ՄԾՃ ՈՒՆ ՀՈՂԱՄ ՆՈԸ:
ԻՄՄՄ ՈՒԾԱՄՊԸ ՁՆԾՈՎ ՀՆՃ ՈՂԸ ՀՆԳԱՍՄ ՊԾԱ ՆՌՔԻՆ
ՈՒԹՄ ՀՔԺԾՈՒՄ : ՈՒՖԾՈՎ ՀԿԳՄ ՊԿԿՎՎ ԼՄՄՄՆ ՁՊԾԵԼ:
ԺԾԻՆՊ ՈՂՄՊՈԴԻ ՆՃՎ ՊՆՎՔ ԲՃԾԱ ։ ԵՍ ՊՄԾՄԾԵՐՈՎ
ՈՒՔ ԿՈՒ:

ሁ-ለተኞች እና አስተማዎች በቁጥር ደንገጧ የልቦለድ ደንቅ ተከፈልቱ ነው፡፡
የዚ ማረዳቸቱ ያለት፡ የነጋዜ መተበቻ፡ የመጀት አቀራረብ
፡ ልብ አንጻርወጣይኑ፡ ቅብጭ (ከቃብ-በጥም የእት-የኩል ቅብጭ) ጥን
አለፋች ሆኖ በአጠቃላይ ደንቅ ነው፡፡ የገባማ የአንስ ቅል አስተያየት፡፡

ርዕስ፡ አዲሱ
ዳራስ፡ ሁብታው.
የገዢ በጥት፡ 444
ጥር፡ 250 በር



የኢትዮጵል መጽሐፍ ደርሰ የኞች ለዋ ለቍዴንት ለዋ መብት ማቆበል
ፈጻሚ አሁን ደግሞ በፊላም ስራው “ከርታታ ካከበቻ” መጥተዋል
መልካም ጥበብ ይሆንለታሁ በንድ ተመክና፡፡

አሽማል ከመሆናቸው በፌት የተዋነደን ወጪ መጠጥት ነበረባቸው:: ሆኖም
ተማሪዎች ከውታዊ ከተከነሰ በቻለ ሌቀ ፍርሰ እንዲ ታሪክ መዘዘዝ::
“እኔና ቅለሙ ተፈራ ይችን ወጪ የጠጥን ቅን ይስታው ለይሳቦድን ደርሰ
ነበር:: ቅለሙ ከውለም ስመጣ ገና በላይና ነበር:: ከነ ጥበብ ከሚባል በላል
ተማሪ ጋር መጥቶ የተዋነደን የቅና መንገድ ቁጽል:: ከዚያ በፌት የዋድጋውን
የቅና መንገድ በደንብ ያውቀዋል:: የእነታዋጅ የወጪ ዓመት መብቻ ቁጽማ
ቅን በባተበት የዓመቱ መጨረሻ ቁጽማ ቅን ከውታዊ እበረን መጥን:: ክስተታ
በዚያ ቅን ነበር:: ከዚያ በፌት ይችን የምሥጠር ቅን ስንጠበቅ ዓመታትን
እሳልፈናል:: ይሸጥናቸውን የወጪ እሳልበረም:: ሂይወቻን ዘላጊ እንዳከና
የተዘካሩት የልም:: ከርቃቃ ከከበቻ ነበር:: ከመጀመሩ የተወሰድ::

Ըստ հԿՇՀ ԻՒՈՒ
ՔՆԱ. ՊՊԾՈՂ Ա.ՄՆ
ՔԴԸ ՊԱՐԴ 443
Գ. 233 ԱԾ



መግለጫ እና የተማሪዎች

ከመራት በ2020 እ.ኋ.ኩ ሲሆን በቅርቡ 2021 የሚርሰም ደርሰነዬ ቅበት ገዢ ይሞር የኩስ ቤት ተሰጠውን አስፈላጊ ነው (የአማርኛ አቶም ትርጓሜ አይገባው የሚለውን ቅል ስ.ይ.ዘ) እስከ ሂደ ዝረሰ ወደ የሳ ፋት ጽሑፍ ለሰጠ አበልታዊ (JPL) አስተዳደር እና አነጋጋሪ የሚለውን በተገበመለት ከመናዋ ከሚፈው አማካኝነት እያለበት ትንተስለቸ፡፡ ሂደ በኩይ-ቴክ አያዝ ቅበት ተሰጠውን የሚነውን እንዲሆነው፡፡ ለምን ወደ ማርብ ዓለም እንደተለከት፡፡ እወም ሂደ የሚነውን እንደሞት ሲሆን እና ለሰው ለማቻ የውዳደት የሚርብ ተልዕኮ የሚነውን ቅበት የሚፈው እናደምት ማውት እናደለን፡፡

ՏԵՇԵՐԵՎԱՆԻ ԸՆԿ ՊԱՐԵՆ ԴՆ?

ՃՐԱՆՑԻ ՊԵՐ

እንደሚታወቁው፣ ከዚህ በፊት እንደተከናት ጥናቶችም፣ ለመፈት ተቀራይበት በሚባለ መልካ· የሰው ልማት አሁን በለው የቴክኖሎጂ አቅማችው ሆኖ ለማጥናትም ሆነ ከተቻለ ለመኖር ካለንበት የወካይ ስርዓት ወሰጥ በቶናዋ አመቱ የሆነችው ዓለም ማርብ በቻ ፍት:: ይህም የሆነው ከስምንቱ ዓለማት ሁሉቱ (ማርክሮ እና ሶስት) ከወካይ የር ባለቸው ቅርቡት ምክናይት ከፍተኛ መ-ቀትን በመያዝቸው፣ በራቱ የተቀኑት ዓለማት (ቆተተር፣ ስተር፣ ኔተሩ፣ እና የሱኑስ) ከጋዘ የተሰሩ በመሆናቸው ለመፈት ተንሽም እንዲን ቅረቤታ ያላት ዓለም ማርብ በመሆና፣ መፈት ላይ ያለ ተዋዋ የህዋ ማይናሁ አጥናውች ማርብን ለማጥናት መጠዋል:: ከበለየን ዓመታት በፊት ማርብ ለከ እንደ መፈት ወቅቶና እና ሁይወት ማይናበት እንደማይቀር እና የወሰንዋ መ-ቀቱ በመቀነስ ምክናይት ከበለ አየር፣ ማጣሪና ወቅቶና ማይናበት ማይናው እንደጠሩ የሚያሳይ ጥናቶችን ተመልከተናል:: ይህንን ምክናይት በማድረግ ዓሳ ተጠለርበንበኩን እኩዎ ማርብ ላይ ሆኖ መረጃዎችን እንደትሰበበበ ለኩታል::

መግስት አይ ከኩደቸ በንለ ወንን ተመራለቸ?

ማርብ ሌይ ከዚህ በፊት ሁድዎት ይኖርበታል የለባለ በታወች ቅድመው በተለከት ይስጋች አማካኝነት ተለይተው ነበር፡፡ ከእነዚህ በታወች እንዲ ማርብ ሌይ ያለው ፖስር የተባለው በታ ነው፡፡ ከታወች በምሳሌ ሌይ እንደምሳት-መለከቱት ይህ በታ በጥንት ገዢ ወጪዎች ይፈሰበት የነበረበት እና ወደ በዝግብ ተከራፍለ የሚጠሩበት በታ እንደሆነ መለ ሙት ይቀመጣል፡፡ ይህ የወንበት መጠኑን የነበረ በታ ለም እፈርን እና ለህድዎት ሙቱ የነበሩ ማቆድናትን ይጠኑል ተብሎ ለለታወችበት እሁን ተርሰርበረንስ በዚ በታ ሌይ ሁድዎት ለለመኖሩ በለም የጂ እንደሚያወቂ ለማጥናት ተልቅ ጉዳዊዎችን በመቆራር ፍሙናዎችን ት-ወስኩለች፡፡ እነዚህን ፍሙናዎች በቀጣይ ገዢ በሚኖሩ ተልዕኮዎች አማካኝነት ወደ መራት በማጥናት ተልቅ የሆነ ጉዳቶች ይደረግባቸዋል፡፡ በተጨማሪም፤ ተርሰርበረንስ የሰው ለቻች በቀጣይ ወደ ማርብ ለመንገዱ እና ለመኖር እንዲያስቀላቸው የሚያደርግ የተከናወልኩ መ-ከሬዎችን ታካሔያለች፡፡ ከእነዚህም እንዲ አከበደንን ከማርብ ከበበ እንዲት ማሞራት እንደማችል በተገባር በተገመስላት ቅዱዎች እና ለጠራ-ጥረ እማካኝነት መሞከር ሲሆን ሁሉትናው ዝግጁ ተጨማሪ የውሃ ከምትትን ማስለ ነው፡፡



የጥርክርናዚያ ተልዕኮ ለውጭዎች የህዋ ተልዕኮዎች ጥን ጥቅም ይኖረዋል?

#ItsMyDam



፲፻፱፭

መልካም አዲስ አበባ



ሰላም ቦታ ፍቃድ



ቀኑትና: ምክንያቶችዎችና ለገር ፍቅር፣ በማትከበሻው እናኩሪ፡ አስተማረና
ወቂታዊ በሆኑትው ቁጥር ደኝነት መቻቻት ገዢ ምርቱና አገልግሎቶችን
በሚስተዋወቁ

ብር 500

በዘመኑ አዋጅ ይደረሰ!

0912178520

0920019699 የዶቃላይ!

ሰኞኩሚ ተንና ፕሮጀክት

በደረሰኑ በተብት የሚሰጠኝ እንደ ጥቅር በቻ ነው እስ የእለማችን ቁጥሮች በልጠዋ በእንደ
እንተርሻው እንዲህ ተጠሪው “ ከእኔተ የሚሰልጥሁ በልጠዋ እስ ? ” “ እወ የሚሰልጠኝ
ሉዕስ እስ:: የሚሰልጠኝ እንደ ስዕስ በቻ ነው:: ከበዚ ዓመት በፊት ወደ ክወጥርኩ መሆኑ ነበረች::
ወደ ክወጥርኩ ለመሆኑ እየር መንገድ ላይ ስለሆነ የተለያየ ሂወጪችን የጤወጥ እኩረወች እኩ ላይ እየሆ::
፡ ከየጃቻው ሂወጪች መከከል እንዲታ ወደፊት ለመማት እስበ ካሳ ስጋ ተርጉር ለላጥሁ ለልጠዎች
መልሽ ተቀብት:: በደንግትም እንደ ጥቅር ሂወጪ እኩረ ለቻ መጣና ሂወጪዎን ሲጠች:: ተርጉር የለጀም
እልወሰዳዎም እልከት እርስጥ ቅጂር የለዎም በንግ ወሰዳዎ እለጀና በንግ ሲጠች:: ከሚስት ወር በቻ ለ
ተመልሽ በተደወች እየር መንገድ ማለፅ ነበረባና በተደወች እየር መንገድ ሰራዊ እሁንም አጋጣሚ ሆኖና
ዶንን ሂወጪ እኩረ ጥቅር ለቻ እንዲሁት:: እሁንም በንግ ሂወጪ ሲጠች:: እኔም በንግ እልቀበልሆም እልከት
እርስጥ ግድያለም ከትርራ ላይ እቀንሳለሁ ወሰዳ እለጀና በንግ ሲጠች:: ከ19 እመትም በቻ ለ
ከሆነዏ በቻ ያንድ ያኩ ለቻ ለፈጸም መከከል ለፈጸም መከከል ለፈጸም መከከል ለፈጸም መከከል
፡ ከተደም እውከኝ በየ ተየካት :: እወ እውታሮሁ በነኩው በልጠት እይደለሆም እለጀ:: ከበዚ እመት
በፊት ሁሉ ሂወጪ በንግ ሲጥተኩል:: ያንድ ወሰዳቸን እከከኩ መመለስ እፈልጋለሁና የፈለከውን
የትኩውንም ካር እስተካለሁ መቆቻ እልከት:: ያም ጥቅር ስዕስ በግምገም መከከል ለተስተኩ
እለጀ እኔም “ ለምን ? ” እልከት :: እኔ የሰጠሁ ደሃ በነበር ሂወጪ ከፍሬነቱ ነው:: እንተ የ
ልተስተኩ የመጥኩው በልጠዋ በሆነ በሆነ ሂወጪ:: እነዚህን ሁሉቸን እንዲስ እኩረት እከከሉሁ ለተስተኩ ተቻለሁ
፡ እለው:: በልጠትም ያጥቅር ወጣት በርግጥም ከኩና የሚሰልጥ በልጠዋ ነው::” እንዲል እደረገው::

ታኅዳ ይህ የበሌንትን የሆነት መጠን ወይም ባለጠቃቄን እንዲያሸበ ያደረገው አይኖረው ካለለው ነይ የወጪው ጥሩር የገንዘብ እንዲ የመሥጠት ፍጥቶ እንዲያውጥ ቁጥር እንደ ቅፅር እው ነው በለመ መሥከርድቻ :: ለመሥጠት ፍጥቶ መሆን እያሸፈልግም :: ካልቻ ለጋዢ ለሆነ ማው ::

“ԸՍԴՐՈ ՊԱՄԿՆ ՅՈՒԹԵՐԸ ՈՄՈՒՄՈՒՅՆ !

በለም ንብር የነፃው ንብር ደ/ር አርቲስት መአመልኝ እህመድ:: የፍነታችን ጥወጂር ከግብረ ወር
መሥተዋሰር ፊጥር ታናንት ከተናንት ወደፊ እምነ : ካይምና : በንድር ቅን እና ለለት በማላ
የመሥራይ አለያም መዘወሪያ ጥገናችንን የምንጠበቅ ሥንታችንን እንሆን ? መልከት በት ይቀረው
:: እና የወው ልማት ወደዘሆቻቸቱ ዓለም ስንመጣ የኩ ጥሩ ከሚባለ ማዣ ተሸሬ ለለመመዳቢ
ምን ያህል እና ሲፈጸሮችን ሲሰጠተስቦችን ሲፈጸሙት ሲል ለፈጸሮችን ሲለማህበረዱ እንዲሆም
ምን ዓይነት በት ፍይይ ያለው ለሆ ለርተን እንደናልኝ እሁባን አለያም ተመክቶን እናውቻለን
ህይወት በረሱ መግዛድ የምታሆቻውንበት በርካታ እውነታዎችን ማሳያ የሚሆነ ጥቂት ማዣ አለ ::

ለሳራ ከለደ እንዲመንግድረዳረደ በየ የቀረበዣትና ዕሁፍ የሚያጠናከርልኝ ነውና አብረታቸውኝ ሆነ :: በዚህ
ዕሱኩ እኔ አዲሮ አብዛ ሌይ ቁጥር በየ መጀመሪያ ወደገኘደር ከዛ ማህርና ይዘዋቸው ልማት ነው :: ለሰን ከምኩያ
አዲስ በሙላ ትውልድ ሰኔሬዋ ነው :: ሪሳቦ ገንዘብ :: ለፈቻ ሆኖ አርቃ አስተዋወል እና የፈቻ ማህርና የአዋቁ
አይነት ማህርና አብር የምታሳያው :: ማህርበዋ ከሮ የፈቻነት ለምምድ ወጪት ይመስላል :: በበተሰባ ወሆኑ
የሚውራባት እኩል ቅጣት ከተባለ ቁጥር ሌይ የምታታያው ከእዋቅ እኩል በሙሉኑ ነው :: ገዢ በክፍል እድሜዋ
የመሰረተቸው ትኩር እሌሰመሩም ካብር እና የከደትንም ሁይወት ለማየት ሁይወት እስተዳደት ካብር :: በወቃቱ
በኢትዮጵያውያንና አሁን የሚያጠናው እንግልት እና ለቋይ እንቅስቃሴ በኩል ተመለቶች ::

ንታስ የተዘዘር : አሁን የዚህ ደንብ በትኩና የሚመራ ከህይወት መሆመር ከወጣ
ቆየት የሚለ ክፍ የመከራን ወቀቶች በራሳ ዓለም ስመራ የቆየ በእኔምር ሁመም የሚሰጠው ማው-
ነው :: እያንዳንዱ ወመቶ እያደረግ ተሞ ጉዢ እያደረግ እያቀርቡም :: ዓይነ ስራ እያደግኝ
እያጠለምና ጉዢ ዓለምን ከወጣይ ለአዲ ገዢናን ካላጥ ከምካና በሀርሻ እና ተናና እና መሬ የት እንደማሆን ግን ልዕቅ እታው ቀውም ::

ይህም በደግኝነት ማሸጊያን ሌይ እኩል ተደርሱ የተወራች ወጥቱ ምክንያቱ ክኩረበ ማኅ
መዳት ለአገልግሎት በቀጥታ የፊይልታው እንደባሬ የሚኖሩው ወንድማ ወር ንብር ::የእንደባሬ
ከተማ ለሥተዳደር ካሁዳት ተመለስቶን እኩልታውን እንዲታለ በተደረገ ተረት ወሆጥ
ካሁዳት ተመለስ ሥልመሆና ያለትን ማሥራቻዎች በመሆኑ የእንደባሬ ከተማ ለሥተዳደር
በአነሱታና ጥቅምና ወሆጥ ቁርሱ ቤት ከፍታ የሂሳብን ህይወት መሞራት ይመለች ::

ወጥቷል ሁኔታ እንደሆነ ከተማ ውጤ ህምራር እዳባይ ስር በት ክፍታ እየሰራታቸው ነው :: ጥገና የምታየውና
የምት-ስማው የህሉና እረፍት ነሰት እንደሆነ ከተማ ውጤ ህምራር እዳባይ ተብሎ በተከተማው የከተማው
ማዕከላዊ ክፍል የለየለት በሚባል ደረጃ ለበሳን የጠል፣ የሚመገበውን ከእራርና መጠር ለይቶ የሚያውቀ
በተቀመጫበት የሚያደፍና በለያ ለይ ያለው ደንጋ በከፍተኛ ሁኔታ ያደገና ተባይ በግልጽ የሚታይበት ነልማሽ
ሁ-ልጊዜም በእተታ ይታደል:: ነልማሽው ከየት እንደ መጠ ወደ አካባቢው መቶ እንደመጣ የሚያውቀ
ለው የለም:: በዘመኑ አደባይ ማረጋገጫ ለመታት እንደታ ካርድ ለይናገሩ ተቀምጧ መታየቱ የዘመኑ
ት-ፊይነት ነው:: ምንም ይህንም ምንም እንዳታቸው ተብሎ ለናገሩ ተከምቻ አይታውቹም:: ለሂሳብ ለእናገበት ቅንም ሆነ
ለለት በመጠኗ እችናን ሲነከስ ከታው የአዕምሮ ስሙምታቸው ሂታለም መርቃው ለጠቃል ማለት ነው::

የልጠዕችውና የልጋመተችው ማቅረብ የሠኩል መከላለት በንታላም ወደቀት ወሰኑ ካልተገለጥኩ እያለ
ይታገለት ይመር :: ነገሩ የቻድቻ ፍሳሽት አልነበረምና ከዚያ ፍንቅስ የሚወጣ ማንነቱ ለማመን
የሚከበደ እንዲሁም በፊት ልጅ አቅም ይታላል የሚይባል ትልቅ ገድል ሆኖ ይመረች በፍልም ተወጥችው::

መኋዕስ ተጠሪ የተፈጻሚነት እንደሆነ ስርዓት ተችላምን ከወለድቸው ጋር ካገኘቸው በረሃ ለማመታቸው
ልብሔር ያልቀኑበት ወጥት ከወለድቸው በማግኘት በማግኘት የተሰጠውን የተሰጠውን የተሰጠውን የተሰጠውን
እንዲቀበል እስተኛው ተጠሪ እናየተገለች ተገኘች :: ወጥቱ የበት ለው እንቅልፏት የለትም የተተገኘው የወደቀ
እሉ በተባለበት ሁሉ ቅድመ ተደርሱል:: በሁኔታ በግዢ ክፍር ማስወገድ ለቻቸው የቅር ለመሥጠት የዘዴት
ሥራዊነው :: ይርሱ ቅድመ ቅድመ እናግንባትም :: ይጠበቅ የለሽ የለሽ የለሽ የለሽ የለሽ የለሽ የለሽ

አት ዓት በዚ እና መጣት በተ ነገሮችን ተቋሙ እንዲውሏቸ ከእዚ
በያጥራት የእናንድ የምታከናል ለበተመቻችን ጥስፊ የምትሆን ወጣት ያለ::

ከእዚ መግቢያዎች እና የተጠቀምበት የበልጭት ታሪክ :: ለዘመን ታደረጊ የበነነት ፈርማ ገዢ
መኖር ቅን ቁጥር የሚመመከርበት መምጣቱ አይቀል በመንም :: እያታን እና እውቅናን
ፈልጊዜያዎች የተፈጻሚነት ይገልጻ አለማማ ነውና መጣት ስካሪ ገዢ ሰነድ ታልቅ ያረጋግጣ ላይ ያርሳ
እንደምናደት እግዚአብሔር ነኝ :: “ የሚያጠጣው እንደሸጂ ከምጣና ያለውቸውልኝ ! ” አበቃሁ::



ମୃଦୁଳା

፩፻፲፭ በቅል በጀት

እንዲን ለአዲስ ቢሮን አደራሻቸው ወደ የቀንድል ድቻቻል መግሬት እንበለያን፡፡ ለሰማቸው ይባብ፡፡ ለነፃ ለሰነበባቸው የፈለከት ሲለ መምህራን ነው፡፡ ሲለ ጥንቃቄ የእትየኩል መምህራን፡፡ እትየኩልን ተወልድ እንዲጠበቃት ተለቀን ምር የከፈለትን ጥንቃቄያን የእትየኩል መምህራን ክብር የሚገባቸው ቅማ ታሪክ ያላቸው የእትየኩልና ተወልድ ባለውለታ ዓይወ፡፡ በህይወት ለሉት ምልማት ለሉኑት ደግሞ መታሰቢያ ፕዴራልት ለቀምሳቸው፡፡ የመታሰቢያ ቅን ከእመቱ ቅናት ወሰጥ ተመርጓለ ለከበርግቸው ይገባል፡፡

ሀክተኛ ማረፊያ የኢትዮጵያ አገልግሎት ቤት እና ስራውን አገልግሎት የሚያስፈልግ ይችላል

ሀገራን አኩቃል መግግለታቸውን እነባረ በጠቅላላው የያዘውን ሁሉ ጥቅምናና ጥፊቱን አውቆ
አንዳደርና መመሪያ የሰጠ እነርሱ ንብረ፡ ይሆን ሁሉ ለማድረግ የቻለት ግን የእተጥቶች
መምህራን መከራ የሚያገኘቸው፡ መግጥናና ማጥት በፈጸመቷዎች ግዢት የሚይሰጣት፤
በረሃብ የሚይፈሩ፤ ማስረጃቸውን እንዲ ሆኖታቸውን የሚይውዲ አባቶች ስለነበሩ ነው፡፡
አባቶችን ተልቅ አውቀት የነበራቸውናቸው፡፡ ስለዚህ በኋሁድ ሁኔታ በቀሳለ የሚዋጥ ለጥበብ በቋሚ የሚይለ ንብረ፡፡
ጥያቄን እና ስለጥ኏ቸውን እንዳይጠሩ በማለት ተጠው ከመማራቸው
ይልቅ ተጠው ማስተማራቸው በስራው ይነጋገለቸውል፡፡
በማግኘቸውም ሆነ በማጣቸቸው ቅል ስያለ አውቀት ስዘሩ ሁገራ ሁገራ ሁገራ ሁገራ ሁገራ ሁገራ
ለይተው የእውቀት የጊዜው የነገነት መዝገብ አድርጋው መቆየቻቸው የታወቂ ነው፡፡

ሠራን ከሂሳብ ልርማች እኋላ በለው ሰላ ጥንቃቄ የኢትዮጵያ መምህራን የለቻውንትና የእውቀት ቅልቀት በፊነስስ በመን ስለስራው ባህላቸን የሆኑ በለው የሚመረምር በለመኖሩ ታላቁን ወለታቸውን ግምት ለሰተ የቻለ የለም:: ብንቃቄ እውቀታቸውም ከቀን ወደ ቀን እየከሰሰኝ እየተዋረድ ይገኛል:: በጥንት በመን የሆነ እንዲሁም መምህራን በአንድ እይነት እውቀት ማይበት የጠናውን በመፈለግ የድከመውን በማግኘት ከእውቀት ወደ እውቀት ይፈመዎ ነበር:: እንድ መምህር ከሆሌትና ሰነት እይነት እውቀት በለይ ሰለከለው ይን እውቀቱን በህይወት ሰለ ለማካራል ሲል ለእይወቱ ማይበት ለተማሪው በማመቸው ህገር እየዘንዘሩት ይስተዋሙ ነበር:: ለማስተማርያም ከሆን በቻላ ነገር በማለት ሂይ ማይበት በቀን በለት ያለ ግዢ ጉዳዢ ይስተዋሙ ነበር:: ለዘመ ሁሉ ይካሏ ተመጣዎ ከፍያን የሚከብለው እልነበረውም:: ህገብኩ በቀጥረው እርም በያርስስት ከክቡርመራው ጥቃት ለእስት ጉርስ በለመው እንደ ለተሮና ተኋውና ተኋር ለለቻውም በቁ ወራትን እያቆጠርለትም ነበር::

መምህር ሁሉም የቻቻር ጉትልትለሽ ስያስበው በማስተማሩ በቻ እየተደሰተ መንፈሻ ዘንቶ ችግናን
አገኝና ይኖራል፡፡ በት ወሰጥም የሚገጥመውን የወቀሳ ፈተና ከቀበዚ ስያቆጥር ተወልድን በመተካቱ
ትሬክ ይበረታብቸል፡፡ አንድንዶ ያለኝኝነት ሌተ ቅን በማስተማር በማስለፈ ለትኩሩ የሚሆን ወረከን
ባለማግማች እሱት በማጠፊዎት ገዢ መሳሪቱ ተናወጣት ከመሰባ ይጋኝ ከፍና አቅርቦለቸለቻም ይባላል፡፡

የንታዊ መምህራን የሚገጥሟችው ፊተኛ ተነግሮ አያልቀም:: ስያስተምሩ በመቆየታቸው የሚከታይ በበሽታ ተስካክለው የእድሜ ለከበሽታን የሚያተረኞ ሲሆን የሚኖሩን በዘመንጊል እያወለ ባቻኑ በሞት የሚለያን ስፍር ቅጥር የለቸውም ነበር:: ይህን ሁሉ በየዘመን ወጪ እየከራል ማጠቃል ማቅረብ በቀል እውቀትን ለማስፈጸሚት የዋሌትን ወላጅ ከቀም ነገር ያልቀጠለው የመጣው ስርዓት በከረክቶች የትምህርት ጋልሰዎች ወሰኔ ለነሳ የሚስተማር ቅግን ባለሙተው በሄንጻና ተወልደ ላይ የበዝ ወጥንቃዎች እንዲፈጻሚ ከፍተቶች ተፈጥሱል::

እ.ት.የ.ኋ.ያ. በት.ምህርት. የረዱጥም ጥገና ታሪክ እንደላትና በፋይው መቶ ክዕመንጻጻልማዊ
ስለመጀመሩ. ታሪክ ይኖብል፡፡ በሀ.ለ.ቱ ነገራቸው ማይጣጥና ወሰጥ ባለ ጥንቃዋሚ መምህራን
ለህበበ በቁጥር የሆነ ባህላዊ አධብነትና ቅዱቅበት ስርዓት ሲነ ቅለዋ እኔታቸን አውርሰውናል

መምህርን የቀመጥ . . .

አ.ት.የ.ክ.የ ከከርስቲያን ሌደት 100 ዓ.ም በፊት ፌ.ም.ሪ በምት-መቀመጥ የገዢ እኩልት-መ-ሆኑንዋ ለተውልድ ቅልብናን ሂይማጣትንና ስርዓት ጽግኑን በማስተማርር ከተውልድ ተውልድ በማስተላለፍ ከከርስቲያን ሌደት ሁሉ አ.ት.የ.ክ.የን አዋጅውልናል፡፡

በተለይ ከከርስቲያን ሌደት በኋላ በንጂሳ አ.ካና ዘመን የበት ከሆነት ሊ-ምህርትን እንዲተቀበለችና ማማጣት-ም እንዲተስፋሩ፡፡ መዳሃዊ ቁጥርም በ4ኛው መቶ ከዘመን ወደ ገዢ እንዲተተረሰሙ ሂይማጣታዊ ሊ-ምህርት-ም በ5ኛው መቶ ከዘመን እንዲተቋሙ የታረክ ድርሳኑት ያውሳል፡፡

በውቅቱ በበኩራዊ ቅንቃነት አ.ት.የ.ክ.የ ለት-ገለጋልበት በነበረው ገዢ ቅንቃ የተዘሩት መዳሃዊ ልለፈና ክብረ ነገሮት ባህላዊ ሊ-ምህርትን ለመስጠት ከፍተኛ ድርሻ ነበረችው፡፡ ዓሁሳት ቁኔ ነው ገድል ታምራት ወዘተን በግዢ ተናሬው ለተውልድ እንዲተላለፍ መምህራን ከፍተኛ ማናን ተወጥተዋል፡፡

እነዚህን እውቀቶች ለመማርም እስከ 30 ዓመታት ገዢ ይፈልጋል፡፡ መምህራዊ የበት መስዋወት-ነትን ይከናል፡፡ እንዲነበር የታረክ ተመራማሪው ይኖራል፡፡ በበት ከሆነት የተማሩ ለቋዎች-ታች-ም በየኋነት በአስተዳደር በግዛዙነትና በለሎችም የሰጠኝነት ሲሆን ለጠቅም ለይፈጸም ይሰጠል፡፡

መ-ሆኑን አ.ት.የ.ክ.የን እነዚህ እንዲት-ደርሰ በየዘመኖች ለከፈለት ተመን የለሽ ወጪ ይሆናቸውን የነፃት ስራዎች ለመስጠት በማያወጣችው የት-ምህርት ሂሳብዎችው ከዚህን መ-ሆኑን አቅለውቻል፡፡ ከአውነትና መ-ሆኑን ይፈቅ አድርጋይና ቀናቁልዋል፡፡ በእኔ እነዚህ በስማችው እና በስራችው በጠብ ተቋሙ በስ-ሆኑን በማያስፈጸም ከፋይ እውቀት የተውልድን ተስፋ እጨወልመዋል፡፡

ይህ ሆነ ይህ በሆነው ቅሚ ሆኖ ተቀብ ተሟላቸው ቅርቡ ይማቁኝ የእውቀት አስራ ያስፈሩ ከተውልድ ወደ ተውልድ እንዲተላለፍ ወደር የለሽ እና ተመን አቶ ወለታን ለዋለት መ-ሆኑና፡፡ አ.ት.የ.ክ.የ መዘከር እና መታስቦያችን ለተበደረገለው ይጠበቃል፡፡ ከሆናም የተኞች-ታች-ም መምህራንና ለአውነትና በቅንነት ማስፈጸም ተቋልናቸውን እያገለገለ ለለ-ት-ም ህቀና መምህራን ተጠ. ከበርር ወረት ለተቋሙና የገባው የገባል፡፡

ማንበብ አለማውችን ይገልጻል፡፡

ከማማሪው ማሞራል፡፡

በደንቀርና ለይ እናምና፡፡

ለምንጭ-ቻነት

የኢ.ት.የ.ክ.የ ሊ-ምህርት ቅጋዊ ያስከተሉት ከሳራና መፍትሬዎች፡- በተሰኗው ለጋ 2005ዓም

እና

ጥንቃዊ የኢ.ት.የ.ክ.የ ሊ-ምህርት- ለ.ቁ ለልማናት ሁበት ማርያም ወርቃና 2013 ዓም እ.ት.ምን ተመቋሚያለሁ፡፡



 KendelM

መ/ቁጥር 2013 ውርሃዊ

ቁጥር ፭-ቁጥር ፪

ቊል
DIGITAL MAGAZINE



"...ለመተረቀም ሆነ
ለመጠገት ሆኖ
ስላምያስኬን በቅርቡ
መሰማግኝና የሆነቶች
አቶኩልያን ለማቅረብ
እንስሳ...."

አርቲስት መቀዳስ ሰንበ

■ ሆኖ
የቀንድ ማስታወሻ
ስትና የቅርቡ...!
በሆነው ው/ቁጥር ፪ (ሁባ)

■ ገዢ-ቴክ
ደመኑ ማስፈጸም
(Cloud Seeding)
ከፍተም ካና
"ቀንድ ድል ያደረሰ"

መ/ቁጥር 1 2014

ቁጥር ፭-ቁጥር ፪

ቊል
DIGITAL MAGAZINE



"... እናንተ ስንኩና ተጠኗሚች
ተገኘችን ለሆነ ይተብሎ::በኩ
ስተብ ብኩ ለበደቻችን የፋይር
አድርጊዎች ወደፊት ስንኩና ይበብል . . . "

ደምዕዋዊ ህይወያዎች ቅድሙ

■ ሆኖ
ሀጻው
ስተብ ብኩ
የቅርቡ
በሆነው ው/ቁጥር ፪ (ሁባ)

■ ገዢ-ቴክ
ሀጻው
ስተብ ብኩ
የቅርቡ
በሆነው ው/ቁጥር ፪ (ሁባ)

ቁጥር ፭-ቁጥር ፪

ቊል
DIGITAL MAGAZINE



ድል በመሰረት :
ት : ለሆነ
ቁጥር : ይቀር
ም ተቀባዩ
ተ... . . .
ይደም

■ አቅራቢ
የመተረቀም ደረሰ
የቅርቡ
ፍዴራል
ስተብ እስከ
"ቀንድ ድል ያደረሰ"

■ ገዢ-አዎች
የመተረቀም ደረሰ
የቅርቡ
ፍዴራል
ስተብ እስከ
"ቀንድ ድል ያደረሰ"