

[회의록]

2022-10-05

1. 문제정의 (Problem Definition)

"현재 우리의 문제는 무엇이 문제인지 정의하지 못한 상태로,

가장 도전해 보고싶은 하나의 문제를 정의하고자 한다."

실생활에서 불편한 점이 무엇이 있을까?

2. 문제 생성(Problem Generation)

1. 스마트폰을 사용하면서 걸으면 사고가 날 수 있다.
2. 영상에서 특정 물건만을 기억할 때 찾기 어렵다.
3. 식물의 건강상태를 비전문가가 파악하기 어렵다.
4. 길을 가는데 지도와 실제 길의 차이가 존재해 길 파악이 어렵다.
5. 매 시간 유체크 출석을 하는 것이 힘들다.
6. 걸어가면서 다음 신호등의 신호를 파악할 수 없다.
7. 노트북이 꺼져있을 때 배터리가 얼마나 남았는지 모른다.
8. 보행자 신호등 빨간 불의 남은 시간을 알 수 없다.
9. 지하철에서 셔틀버스의 위치를 알 수 없다.
10. 음식물 쓰레기의 냄새가 심하다.

3. 문제 평가(Problem Evaluation)

그룹화

1. 학교
 - 매 시간 유체크 출석을 하는 것이 힘들다.
 - 노트북이 꺼져있을 때 배터리가 얼마나 남았는지 모른다.
2. 일상생활
 - 영상에서 특정 물건만을 기억할 때 찾기 어렵다.
 - 식물의 건강상태를 비전문가가 파악하기 어렵다.
 - 음식물 쓰레기의 냄새가 심하다.
 - 스마트폰을 사용하면서 걸으면 사고가 날 수 있다.
3. 이동 관련
 - 걸어가면서 다음 신호등의 신호를 파악할 수 없다.
 - 길을 가는데 지도와 실제 길의 차이가 존재해 길 파악이 어렵다.
 - 지하철에서 셔틀버스의 위치를 알 수 없다.
 - 보행자 신호등 빨간 불의 남은 시간을 알 수 없다.

4. 문제 선정 (Problem Judgement)

- 매 시간 유체크 출석을 하는 것이 힘들다.

선정 이유: 매 시간 유체크를 출석하게 하는 이유는 출석만 체크하고 도망가는 사람들에게 패널티를 주기 위해 만든 것이라고 생각한다.

또한 정작 제대로 듣고 있는 사람들도 유체크를 중간에 잊고 못하는 경우가 생겨 학생과 교수님 모두 추가적인 출석처리가 필요하게 된다.

5. 문제 융합 및 개선 (Problem Integration and Enhancement)

- 쉬는시간 없는 강의 때 유체크 출석을 하는 것이 어렵다.
- 수업 도중에 출석을 부르면 시간이 많이 든다.
- 출석을 하고 도망가는 인원이 있다.

최종 아이디어 : 수업 시간에 출석으로 인한 피해를 발생한다.

6. 검토 (Review)

절차 검토

- 모든 과정은 팀원 모두와 토의를 통해 정해졌으며 정해진 절차에 맞게 진행하였습니다.
- 브레인 스토밍을 할 때 아래의 규칙을 지키며 진행하였습니다.
 - any
 - as many
 - hitchhiking
 - no criticism

문제 검토

- 선택된 문제는 모두의 동의를 얻어 선택하였기때문에 적절합니다.