| فقرات اختبار اللغة التعبيرية | | فقرات اختبار اللغة الاستقبالية | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| من الولادة - شهرين | | | | | |
| 1-الطفل يستطيع الرضاعة بدون شرقة | | 1- يشير (يلوح) بيديه ناحية المتحدث | | | |
| 2-الطفل يصدر أصوات ناعمة ويناغي (المناغاة) | | 2- الطفل يستمتع بانتباه الأبوين إليه | | | |
| 3-الطفل يستجيب للمتحدث إليه بالابتسام | | 3- مع أصوات في البيئة (هل ينتبه الطفل لأي صوت التفاعل) | | | |
| | | 4- ينظر الطفل للمتحدث | | | |
| شهور | 5 – 3 | من 3 شهور | | | |
| 4-الطفل يستطيع تنويع نغمة البكاء (أحيانا طويل وأحيانا قصير واحيانا عالي وأحيانا منخفض) | | 5- الطفل يدير رأسه لتحديد مصدر الصوت | | | |
| 5-الطفل يصدر أصواتا تدل على السعادة أو عدم السعادة (الحزن) | | 6-الطفل يبحث عن الشخص الذي يتحدث | | | |
| 6- الطفل يصدر أصواتا عند التحدث إليه مع تحريك يديه ورجليه | | 7-الطفل يستطيع التمييز بين صوتين مختلفين | | | |
| | | 8-الطفل يضع الأشياء في فمه للتعرف عليها | | | |
| شهور | 8 – . | من 6 شهور | | | |
| 7-الطفل يعترض باستخدام إشارات أو أصوات | | 9-الطفل يهز الأشياء التي يلعب بها | | | |
| 8-الطفل ينطق صوتين متحركين مثل (/o/ - /a/) | | 10-الطفل يوقف اللعب عندما تنادي عليه | | | |
| 9- الطفل ينطق صوتين ساكنين مختلفين مثل (/d/ - /b/) | | 11-الطفل يتوقع ما سيحدث في الخطوة القادمة أثناء اللعب معه | | | |
| 10-الطفل يمزج الأصوات لتكوين مقطع | | 12-الطفل يبحث عن مصدر الصوت الذي لا يراه | | | |
| شهور | 11 – | من 9 شهور | | | |
| 11-الطفل يحاول جذب انتباه الآخرين له | | 13-الطفل ينظر إلى الشخص أو اللعبة التي تنطق الأم اسمها وتثير إليها | | | |
| 12-يستطيع الطفل ممارسة لعبة بسيطة مع الأم | | 14- يفهم الطفل قصدك لما تمد إيدك وتقول تعالى معي | | | |
| 13-يكلم الآخرين عن طريق حركات وإشارات | | 15 – الطفل يستجيب لأمر النهي "لأ" | | | |
| | | 16 – الطفل يفهم كلمه معينة لفرد في الأسرة أو شئ مألوف أو كلمة مثل (باى باى) | | | |
| من سنة ــ سنة و5 شهور | | | | | |
| 14 – الطفل قادر على أصدار صوت (يناغى) مصاحبة حركة اليدين و الرجلين | | 17 – الطفل يلعب بأكثر من لعبة في نفس التوقيت | | | |
| 15 – الطفل يشارك في لعبة مألوفة مع شخص آخر لمدة دقيقة إلى دقيقتين | | 18 يستجيب الطفل للأوامر المألوفة بالاشارة | | | |
| 16 – يصدر الطفل مقطعين متصلين | | 19 - يستطيع الطفل فهم الاستخدام الصحيح للأشياء أثناء اللعب | | | |
| 17 ــ لديه مفردات لغوية على الأقل كلمة واحدة | | 20 - التعرف على الأشياء المألوفة من وسط أشياء متنوعة | | | |
| 18 – الطفل يحاول يبدأ هو اللعب | | | | | |
| 19 - يلتف نظر الأبوين لوجود لعبة أو شئ معين عن طريق الاشارة اليه | | | | | |
| 20 – يصدر أصوات ساكنة متنوعة | | | | | |
| سنة و11 شهور | وحتى | من سنة و6 شهور ــ | | | |
| 21 – يستطيع إخراج مقاطع عديدة مكونة من ساكن ومتحرك أو ساكن ومتحرك وساكن او ساكن ومتحرك وساكن ومتحرك | | 21 - الطفل يتعرف على أجزاء الجسم (على نفسه، أو دبدوب) | | | |
| 22- ينطق الطفل مقاطع قصيرة مشابهة لكلام الأم | | 22 — الطفل يفهم كلمات المنع مثل: (بس، لأ، كفاية) | | | |
| 23-الطفل يستطيع تقليد الكلمات | 23 – يتعرف على صور الأشياء المألوفة 📗 23-الطفل يستطيع تقليد الكلمات | | | | |
| 24 – يستخدم ألفاظ أو إشارات لطلب لعبة أو طعام | | 24 - يستطيع فهم الأفعال الموجودة في الجملة الحوارية | | | |
| 25- يستخدم الطفل حوالي 5 — 10 كلمات في موقف معين | | | | | |
| .5 شهور | نتين و | من سنتين ــ س | | | |
| 26 - يسمى الطقل الأشياء الموجودة بالصور | | 25 _ يتع في الطفل على الملابس | | | |



| 27 - يستخدم الطفل كلمات و عبارات التخاطب أكثر من الإشارة | | 26 – الطفل يفهم كلمات تدل على المكان (جوه – بره – فوق) | |
|--|--|---|--|
| 28 — يستخدم الطفل أسلوب الأستفهام | 27 يستطيع الطفل التعرف على أحداث من خلال صور 📗 28 – يستخدم الطفل أسلوب الأستفهام | | |
| لفل يفهم ضمائر متصلة ومنفصلة متنوعة 📗 29 – الطفل يستخدم أساليب تدل على تطور البلاغة في لغته | | 28 الطفل يفهم ضمائر متصلة ومنفصلة متنوعة | |
| 30 - يعبر الطفل بجمل متنوعة أثناء الكلام التلقاني واللعب | | | |
| سنتين و 11 شهور | وحتى | من سنتين و6 شهور – | |
| 31 — الطفل يستخدم الجمل المنتظم | | 29 — الطفل يقهم استخدام الأشياء | |
| 32 - الطفل يستطيع النطق بجمل من 3 - 4 كلمات أثناء الكلام التلقائي | | 30 - يستطيع الطفل فهم علاقة الجزء / الكل | |
| 33 — يستطيع الطفل الإجابة على صيغة الاستفهام ماذا (إيه) — أين (فين) | | 31 – يستطيع الطفل فهم كلمات الوصف البسيطة (كبير، صغير) | |
| 34 - يسطتيع الطفل استخدام الفعل الدال على المضارع | | 32 – الطفل ينفذ أمر مكون من خطوتين بدون الاستعاثه بالاشارة | |
| 35 — يستطيع الطفل استخدام أسماء متنوعة، و أفعال، و ضمانر، صفات أثناء الكلام التلقائي | | | |
| ت و5 شهور | سنوا | من 3 سنوات - 3 | |
| 36 — الطفل يستطيع النطق بجملة من 4-5 كلمات | | 33 – الطفل يفهم الكلمات الدالة على الكم (واحد، باقى، كل شوية) | |
| 37 - الطفل يسمى أشياء متعددة موجودة فى صور | | 34 – الطفل يفهم الضمائر (هو، هي، بتاعه، بتاعها) | |
| 38 - يستطيع الطفل التعبير عن كيفية عن استخدام الشئ | | 35 — الطفل يفهم النفى في الجملة | |
| 39 – الطفل يعبر عن مفهوم الكم بكلمات مثل (كثير، قليل، يذكر عدد) | | | |
| 40 – الطفل يستخدم الملكية باضة المالك للشئ (جزامة الولد) | | | |
| 41 - يعبر الطفل عن زمن الفعل الماضى | | | |
| 3 سنوات و11 شهور | وحتى | من 3 سنوات و6 شهور – | |
| 42 — الطفل يستخدم الكليمات الدالة على الحال | | 36 — الطفل يتعرف على الألوان | |
| 43 — الطفل يجيب على الأسئلة بطيقة منطقية مع استخدام النفي | الطفل لدية قدرة على الأستنتاج □ □ □ | | |
| 44 - يستطيع الطفل التعبير عن عكس الكلمة (المعكوسات) | : — يستطيع الطفل فهم التصنيف 📗 44 — يستطيع الطفل التعبير عن عكس الكلمة (المعكوسات | | |
| 45 — الطفل يجيب أسئلة عن الأحداث الافتراضية | | 39 — الطفل يفهم الصورة المتناظرة | |
| | | 40 – الطفل يفهم كلمات التفضيل مثل (أكثر من) | |
| ت و 5 شهور | سنوا | من 4 سنوات _ 4 | |
| 46 — الطفل يستجيب للسؤال عن المكان (أين ؟) | | 41 — يستطيع الطفل فهم الجمل الطويلة | |
| 47 – يستطيع الطفل اكمال المتناظرات (الجمل بأستخدان مهارة التداعى السمعى) | | 42 – يفهم الطفل الكلمات الدالة على الصفة (طويل – قصير) | |
| 48 — يستطيع الطفل تسمية الأشياء بعد وصف استخدامها | | 43 – يفهم الطفل الكلمات الدالة على الأشكال | |
| 49 ـ يستطيع الطفل التعبير عن المبنى للمجهول | | 44 – يستطيع الطفل فهم كلمات الدالة على (ظرف مكان) (تحت، وراء، جنب، قدام) | |
| 4 سنوات و 11 شهور | وحتى | من 4 سنوات و6 شهور – | |
| 50 — يستجيب الطفل للاستفهام بلماذا ويعطى تفسير | | 45 — يستطيع الطفل فهم المهن | |
| 51 — يستطيع الطفل تصنيف المجموعات | | 46 سيستطيع الطفل ادراك مفهوم الوقت (ليل - ونهار) | |
| 52 - الطفل يعبر عن الصفات المتنوعة مثل (طويل - قصير) | | 47 — يستطيع الطفل فهم الجمل الطويلة | |
| 53 – يستطيع الطفل تكرار جمل بنطق صحيح وقواعد صحيحة بدون تبسيط | | 48 — يفهم الطفل جملة مكونة من اسم + صفتين | |
| _ يفهم ويتعرف الطفل على الاشياء من خلال وصفها □ 54 - يستطيع الطفل التعبير عن المثنى | | | |
| 55 - يستطيع الطفل استخدام اسم الفاعل (المهنة) في كلامه | | | |
| | | | |



| من 5 سنوات — 5 سنوات و5 شهور | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|
| 56 - يستطيع الطفل صياغة السؤال بطريقة صحيحة ومفهوم وبقواعد سلمية استجابة للتنبيه بالصور | | 50 - يستطيع الطفل التعرف على الشئ الذي لا ينتمي إلى نفس المجموعة الضمنية | | | |
| 57 – الطفل يستطيع وصف المتشابهات | | 51 — يستطيع الطفل فهم الكلمات التي تدل على العدد ثلاثة ، خمسة | | | |
| 58 - يستطيع الطفل تسمية الأشياء المكونة لكل مجموعة ضمنيه | | 52 - يتعرف الطفل على أجزاء جسمه الاصعب | | | |
| | | 53 — يستطيع الطفل فهم الجمل المبنية للمجهول | | | |
| 5 سنوات و 11 شهور | وحتى | من 5 سنوات و6 شهور – | | | |
| 59 - يستطيع الطفل نطق اسم الشئ بعد نطق الصفة الخاصة به | | 54 – يتطيع الطفل ترتيب الصور من الأكبر إلى الأصغر | | | |
| 60 – يعد (يحصى) الطفل ويعطى الرقم الصحيح ويسمى الاشكال والالوان | | | | | |
| 61 – يستطيع الطفل إصلاح المعاني (المفهوم) الخاطئة في الجملة | | 56 – يفهم الطفل الكلمات الدالة على الترتيب الزمني (أول ، آخر) | | | |
| من 6 سنوات – 6 سنوات و5 شهور | | | | | |
| 62 - يستطيع الطفل تعريف الأسماء مع ذكر صفتين للشئ أو استخدامين | | 57 – يتعرف الطفل على الصوت الاول في الكلمة | | | |
| 63 – يستطيع الطفل تصحيح أخطاء القواعد في الجمل | | 58 — يستطيع الطفل فهم الكلمة الدالة على التحديد | | | |
| 64 – يستطيع الطفل التعبير باستخدام كلمات تدل على الكمية (فاضيه ، مليانه، أكثر من) | | 59 ـ يدرك الطقل الاصوات التي لها نفس الوزن | | | |
| 65 - يستطيع الطفل التعبير عن التفضيل (أكبر واحدة ، أطولهم) | | | | | |
| من 6 سنوات و6 شبهور — وحتى 6 سنوات و11 شبهور | | | | | |
| 66 - يستطيع الطفل التعبير عن ظرف الزمان (قبل و بعد) | | 60 - يستطيع الطفل جمع وطرح أعداد الى العدد خمسة | | | |
| 67 - يستطيع الطفل سرد قصة (تشمل مقدمة،تسلسل أحداث ، خاتمة) | | 61 - يفهم الطفل الكلمات الدالة على فصول السنة | | | |
| 68 – يستخدم الطفل الجمع الغير منتظم (التكسير) | | 62 — يستطيع الطفل فهم الجملة الخطأ من ناحية القواعد | | | |
| من 7 سنوات – 7 سنوات و5 شهور | | | | | |
| 69 – يستطيع الطفل اتباع الوزن (نفس نغمة الكلمة) | | | | | |
| 70 - يستطيع الطفل التعبير عن ظرف المكان (في الوسط + حولين) | | | | | |
| 71 - يستطيع الطفل التعبير عن الاسم الموصول واسم الاشارة | | | | | |

• اسم الطفل:

• تاريخ التقييم:

• تاريخ الميلاد:

• العمر الزمني:

| | الدرجة الخام | الدرجة المعيارية | العمر اللغوي المكافئ | نقطة الحد الفاصل |
|-------------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|
| اللغة الاستقبالية | | | | |
| اللغة التعبيرية | | | | |
| المجموع | | | | |

• نقاط الضعف باللغة الاستقبالية للطفل:

•

نقاط الضعف باللغة التعبيرية للطفل:

•



This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.