

Des figures variables

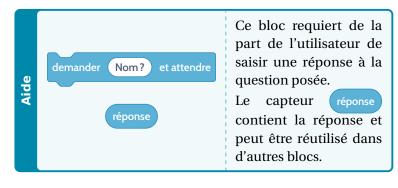


1 Poser une question et exploiter la réponse

Fiche nº 03



1) Recopier et exécuter ce programme dans Scratch.





 En s'inspirant de l'exemple précédent, écrire un programme permettant de construire un triangle équilatéral de côté quelconque.

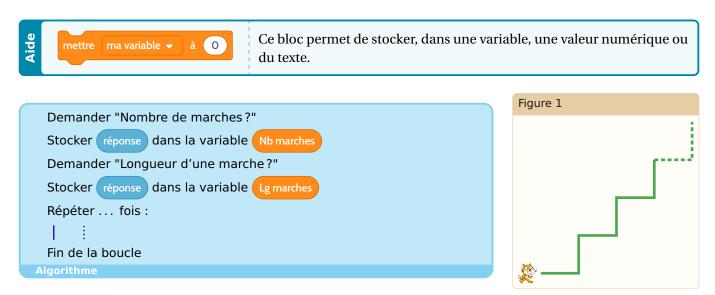
2 Variable

Dans Scratch, pour stocker un texte ou une valeur numérique, on utilise une variable.



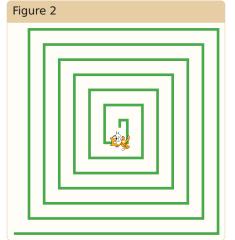
Écrire un programme permettant de réaliser l'escalier dessiné ci-dessous dans lequel chaque marche est représentée par un segment horizontal et un segment vertical de même longueur. Cette longueur ainsi que le nombre total de marches doivent être fournies par l'utilisateur.

Comme il n'existe qu'un seul capteur réponse, il est nécessaire de stocker la longueur des marches et leur nombre dans deux variables différentes.



Une spirale rectangulaire

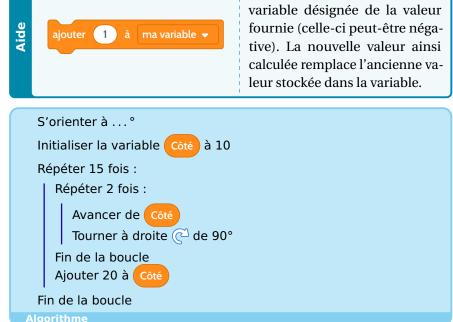
Écrire un programme permettant de réaliser la spirale ci-dessous. Les deux premiers segments (au centre) mesurent 10 pixels, les deux suivants mesurent 30 pixels, et ainsi de suite, en augmentant à chaque fois de 20 pixels la longueur des segments qui constituent la spirale.



3

Pour réaliser la figure, on utilisera le bloc ajouter 1 à ma variable ▼ et on pourra s'inspirer de l'algorithme fourni.

Ce bloc permet d'augmenter la



Des carrés de plus en plus grands

Écrire un programme permettant de réaliser la figure ci-contre constituée de carrés de plus en plus grands. Le plus petit carré a pour côté 50 unités et, à chaque fois, on augmente de 15 unités le côté du carré.

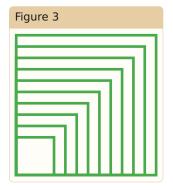
```
Initialiser la variable Côté à 50

Répéter 10 fois :

| Tracer un carré de côté ...
| Ajouter ... à ...

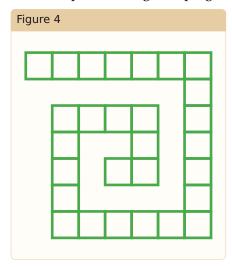
Fin de la boucle

Algorithme
```



5 Pour les plus rapides

Dans chaque cas, rédiger un programme, le plus court possible, permettant de dessiner la figure.



4

