Beoordelingssamenvatting

Toets: DT DVO WPL3
Beoordeeld door: Beyza Cevik
Beoordeeld op: 11-11-2023
Beoordeling: AFGEROND
Beoordeling vastgelegd door: Beyza Cevik

Dit document bevat jouw beoordeling.

Alleen officieel vrijgegeven beoordelingen worden gebruikt voor toekenning van een resultaat. Dit document kan gegenereerd zijn voordat de beoordeling definitief is.

Overzicht van ingeleverde documenten

Geen ingeleverde documenten

Wat is jouw beginsituatie voor deze periode werkplekleren? Vul het formulier in.

ps: Klaar met ingeven? Selecter dan "Afgerond" in het vakje beoordeling (rechts boven). Vergeet niet op te slaan!

Αl	g	е	m	e	n	е	f	е	е	d	b	a	C	k

Er is geen algemene feedback ingevuld.

Werkkwaliteiten - INTERACTIEF

0 van 0 punten

Communiceren

(0)

- Articuleert op een duidelijke manier.
- Legt op een correcte manier uit wat hij/zij denkt
- Weet hoe hij/zij overkomt en kan aangeven op welke punten hij/zij de communicatie kan verbeteren
- Geeft op een correcte manier zijn/haar argumenten
- Bespreekt problemen, o nzekerheden en fouten openlijk met anderen.
- Deelt zijn/haar eigen gedachten en ideeën respectvol
- Kan moeilijke boodschappen overbrengen (vb. slecht nieuws)

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
voor eerste 2 punten ber	n ik nog op weg.			

Diversiteit (0)

- Stelt zich onbevooroordeeld op tegenover mensen met een andere achtergrond dan hij/zij.
- Stimuleert anderen om correct en respectvol om te gaan met mensen onafhankelijk van hun herkomst, visie, achtergrond of positie.
- Gaat op een respectvolle manier om met mensen ongeacht hun herkomst, opvattingen, achtergrond of positie.
- Als er een probleem is om samen te werken door verschillen in achtergrond, probeert hij/zij dit op te lossen.
- Staat open voor mensen met een andere achtergrond dan hij/zij.
- Gaat respectvol om met andere gewoonten en waarden.

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed

Samenwerken (0)

- Stimuleert teamleden om als groep constructief samen te werken
- Ziet wat de sterke punten van anderen zijn en stimuleert hen om deze te gebruiken.
- Laat anderen zien hoe ze iets beter of anders kunnen doen.
- Durft zijn/haar mening te delen met de rest van de groep.
- Als hij/zij correct kritiek krijgt, past hij/zij zijn/haar gedrag of werk aan.
- Kan conflicten met anderen oplossen.

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed

Inleving (0)

- Heeft aandacht voor de gevoelens van anderen.
- Toont respect voor de gevoelens van anderen.
- Schenkt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen van anderen.
- Toont begrip voor anderen die het emotioneel moeilijker hebben.
- Toont zowel verbaal als non-verbaal begrip voor de gevoelens van anderen.
- Vraagt door om te weten waarom anderen zich zo voelen.

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed

(0)

Resultaatgerichtheid

- Weet wat hij/zij moet doen om de gevraagde resultaten te bereiken.

- Evalueert regelmatig wat er nog moet gebeuren om de doelen te bereiken.
- Stimuleert anderen om ambitieuze doelen te stellen en te realiseren en geeft het goede voorbeeld.
- Maakt afspraken over de wijze waarop doelen van de organisatie bereikt moeten worden.
- Controleert of afspraken over het bereiken van de doelen gerespecteerd worden.
- Gaat actief op zoek naar d ebeste manieren om doelen te bereiken en bekijkt verschillende opties.
- Neemt actie als hij/zij merkt dat de doelen niet op tijd bereikt zullen worden.

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed

Digitale vaardigheden

(0)

- Leert gemakkelijk nieuwe software of apps te gebruiken.
- Weet hoe hij/zij zijn/haar privacy op het internet moet bewaken.
- Kent de voor- en nadelen van verschillende hardware en software.
- Volgt actief nieuwe technologische ontwikkelingen.

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed

Flexibiliteit (0)

- Weet dat elke situatie een andere manier van werken vraagt.
- Blijft rustige en efficient werken in complexe, onzekere en onbekende situaties.
- Past zich vlot aan als veranderingen een impact hebben op het werk.
- Accepteert veranderingen binnen bepaalde taken die hij/zij moet doen.
- Past zich gemakkelijk aan als de situatie verandert. (bv. werkplaats, uurrooster, mensen met wie hij/zij moet samenwerken)
- Past zijn/haar manier van werken aan de situatie aan als dit nodig is.

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed

Klantgerichtheid (0)

- Reageert gepast op vragen van klanten.
- Luistert aandachteig naar klanten zodat zij weten dat hij/zij hem/haar begrijpt.
- Ik geef concrete antwoorden op vragen van klanten.
- Doet zijn/haar best om problemen en klachten van klanten op te lossen.
- Stelt zich extra vragen om de wensen en behoeften van klanten te weten te komen.
- Informeert klanten over oplossingen die passen bij hun wensen.

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed

Werkkwaliteiten - INFORMATIEVERWERKEND

0 van 0 punten

(0)

Analyseren
- Kan feiten en meningen van elkaar onderscheiden.

- Merkt op wanneer hij/zij te weinig informatie heeft en vraagt dan om meer uitleg.
- Onderzoekt bijkomende informatie op een kritische manier.
- Integreert nieuwe informatie met bestaande informatie.
- Legt verbanden tussen verschillende soorten informatie.

Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed
----------	----------	--------	------	-----------

	naar denken en heeft we	ideeën.			(0)
Bedenkt nieuwe n Ziet hoe hij/zij nie	eeën. bedenken met de middel nanieren om naar een sit uwe ideeën kan toepass anuit een orgineel perspe	uatie te kijǩen. en			
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
	atie over de achtergrond atie op verschillende mar				(0)
Controleert de be Evalueert informa	trouwbaarheid en objecti tie op een objectieve en le informatie voor hij/zij e	viteit van informatie manier zonder vooroorde			
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
Als hij/zij iets niet Volgt opleidingen Probeert zichzelf	weet, zoekt hij/zij dit op. uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikk oet doen als hij/zij iets n				(0)
Als hij/zij iets niet Volgt opleidingen Probeert zichzelf Weet wat hij/zij m Zoekt zelf mogelij	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikk	ieuws wil leren. nis en vaardigheden te c		Zeer goed	(0)
Als hij/zij iets niet Volgt opleidingen Probeert zichzelf Weet wat hij/zij m Zoekt zelf mogelij Probeert systema	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikk oet doen als hij/zij iets n kheden om zijn/haar ken tisch zijn/haar minder go	ieuws wil leren. nis en vaardigheden te c ede punten te verbeterel	1.	Zeer goed	(0)
Als hij/zij iets niet Volgt opleidingen Probeert zichzelf Weet wat hij/zij m Zoekt zelf mogelij Probeert systema Werkpunt	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikk oet doen als hij/zij iets n kheden om zijn/haar ken tisch zijn/haar minder go	ieuws wil leren. nis en vaardigheden te d ede punten te verbeterei Op weg	1.	, -	
Als hij/zij iets niet Volgt opleidingen Probeert zichzelf Weet wat hij/zij m Zoekt zelf mogelij Probeert systema Werkpunt Verkkwaliteite Vraagt naar feedt Gaat aan de slag Weet hoe hij/zij ov Vraagt suggestie	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikk oet doen als hij/zij iets n kheden om zijn/haar ken tisch zijn/haar minder go Aandacht	ieuws wil leren. nis en vaardigheden te dede punten te verbeterel Op weg GEBONDEN en gedrag. ties van anderen. deren heeft. 'te verbeteren	Goed Goed	, -	0 punter
Als hij/zij iets niet Volgt opleidingen Probeert zichzelf Weet wat hij/zij m Zoekt zelf mogelij Probeert systema Werkpunt Verkkwaliteite Veragt naar feede Gaat aan de slag Weet hoe hij/zij ov Weet welke impae Vraagt suggestie	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikk oet doen als hij/zij iets n kheden om zijn/haar ken tisch zijn/haar minder go Aandacht PERSOONSG ack over zijn/haar werk met feedback en sugges verkomt bij anderen. ct zijn/haar gedrag op an aan anderen om zichzelf	ieuws wil leren. nis en vaardigheden te dede punten te verbeterel Op weg GEBONDEN en gedrag. ties van anderen. deren heeft. 'te verbeteren	Goed Goed	, -	0 punter
Als hij/zij iets niet Volgt opleidingen Probeert zichzelf Weet wat hij/zij m Zoekt zelf mogelij Probeert systema Werkpunt Verkkwaliteite Zelfreflectie Vraagt naar feedt Gaat aan de slag Weet hoe hij/zij ov Weet welke impact Vraagt suggestie Evalueert zijn/haa Werkpunt Verantwoordelij Houdt zich aan af Is eerlijk wanneer Neemt verantwoo	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikk oet doen als hij/zij iets n kheden om zijn/haar ken tisch zijn/haar minder go Aandacht PERSOONSG Dack over zijn/haar werk met feedback en sugges verkomt bij anderen. ct zijn/haar gedrag op an aan anderen om zichzelf ar manier van werken en Aandacht	ieuws wil leren. nis en vaardigheden te dede punten te verbeterel Op weg BEBONDEN en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren denkt na hoe dit anders Op weg n na. em heeft ontdekt werk	Goed Goed Goed	0 van	0 punter
Volgt opleidingen Probeert zichzelf Weet wat hij/zij m Zoekt zelf mogelij Probeert systema Werkpunt Verkkwaliteite Zelfreflectie Vraagt naar feedk Gaat aan de slag Weet hoe hij/zij ov Weet welke impace Vraagt suggestie Evalueert zijn/haa Werkpunt Verantwoordelij Houdt zich aan af Is eerlijk wanneer Neemt verantwoo	uit eigen initiatief. steeds verder te ontwikk oet doen als hij/zij iets n kheden om zijn/haar ken tisch zijn/haar minder go Aandacht PERSOONSG Dack over zijn/haar werk met feedback en sugges verkomt bij anderen. ct zijn/haar gedrag op an aan anderen om zichzelf ar manier van werken en Aandacht kheid fspraken en komt belofter hij/zij een fout of problee ordelijkheid voor zijn/haar	ieuws wil leren. nis en vaardigheden te dede punten te verbeterel Op weg BEBONDEN en gedrag. ties van anderen. deren heeft. te verbeteren denkt na hoe dit anders Op weg n na. em heeft ontdekt werk	Goed Goed Goed	0 van	(0) 0 punten

- Houdt in zijn/haa - Brengt orde, stru - Werkt systematis - Zorgt voor alles - Plant momenten	aniseren naar timing en verandert di r planning rekenening me letuur en regelmaat in take sch en stap voor stap. Wat hij/zij nodig heeft om e in om de voortgang van z lijk plan met doelen en ac	t wat dringend en belang en en krijgt zo een goed een taak uit te voeren. ijn/haar werk te evaluere	overzicht. en.	werk van	(0)
Werkpunt	Aandacht	Op weg	Goed	Zeer goed	
Zelfstandigheic - Meldt spontaan p - Neemt initiatief c - Stelt spontaan v - Leert uit vorige e - Neemt spontaan	l problemen en vraagt hij hij m zijn/haar werk zo goed ragen over de uitvoering o rvaringen zodat hij/zij prol nieuwe taken op. rerk uit zonder hulp van ar	mogelijk te doen. f afwerking van een taak blemen zelf kan oplosse			(0

Puntenverdeling

Vraaggroep	Max. te behalen	Groep telt mee
	punten in groep	voor
Werkkwaliteiten - INTERACTIEF	0	0
Werkkwaliteiten - PROBLEEMOPLOSSEND	0	0
Werkkwaliteiten - INFORMATIEVERWERKEND	0	0
Werkkwaliteiten - PERSOONSGEBONDEN	0	0
Totaal		0