



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, PROFISSIONAL E TECNOLOGIA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO**  
**AMAZONAS CAMPUS S MANAUS CENTRO**  
**DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- DAIC**



**ENJOY NOTES – SISTEMA DE AUXÍLIO NA FALTA DE ORGANIZAÇÃO**

**MANAUS-AM**

**2023**

**ANA BEATRIZ CASTRO DA SILVA**  
**BEZALEL CORDEIRO ALEIXO**  
**LUAN DOS SANTOS MEDEIROS**  
**PEDRO LUCAS CARVALHO DO NASCIMENTO**

**ENJOY NOTES – SISTEMA DE AUXÍLIO NA FALTA DE ORGANIZAÇÃO**

Trabalho de Programação Orientada a Objeto, como requisito para a obtenção da nota da terceira e quarta etapa, sob a orientação do Prof. Emmerson

**MANAUS-AM**  
**2023**

*Não pare até se orgulhar de você...*

## **Agradecimentos**

Gostaríamos de agradecer e dedicar este trabalho as seguintes pessoas:

Agradeço a Deus, primeiramente, que me deu força para concluir esta etapa de nossas vidas.

Aos professores que nos aconselharam e a confiança que tornaram possível a realização do nosso projeto.

A todos os amigos que direta ou indiretamente participaram do nosso processo de aprendizagem nesta matéria.

Aos nossos familiares, pelo amor, incentivo, força e apoio incondicional.

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> – Metodologia Scrum.....	15
<b>Figura 2</b> - Logo do Java.....	16
<b>Figura 3</b> - Logo do MySql.....	16
<b>Figura 4</b> - Logo do GitHub.....	16
<b>Figura 5</b> - Logo do Canva.....	17
<b>Figura 6</b> - Ator Principal .....	19
<b>Figura 7</b> - Ator Secundário .....	19
<b>Figura 8</b> - Casos de Uso Usuário e Sistema .....	20
<b>Figura 9</b> - Diagrama de Classe .....	26
<b>Figura 10</b> - Diagrama de Sequência (criação de notas) .....	26
<b>Figura 11</b> - MER.....	27
<b>Figura 12</b> - Lógico .....	27
<b>Figura 13</b> - Tela de Login.....	28
<b>Figura 14</b> - Tela de Cadastro .....	29
<b>Figura 15</b> - Tela de Menu .....	29
<b>Figura 16</b> - Tela de Início .....	30
<b>Figura 17</b> - Tela de Cadastro (parte 1).....	30
<b>Figura 18</b> - Tela de Cadastro (parte 2).....	30
<b>Figura 19</b> - Tela de Login.....	31
<b>Figura 20</b> - Tela de Sessão.....	31
<b>Figura 21</b> - Tela de Menu .....	32
<b>Figura 22</b> - Tela de Notas .....	32
<b>Figura 23</b> - Tela de Listas.....	33
<b>Figura 24</b> - Tela de Agenda.....	33
<b>Figura 25</b> - Tela de Cronômetro .....	34

## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1</b> – Cronograma do Projeto .....	17
<b>Tabela 2</b> – Requisitos Funcionais .....	17
<b>Tabela 3</b> – Login.....	20
<b>Tabela 4</b> – Efetuar Cadastro .....	21
<b>Tabela 5</b> – Criar Notas .....	21
<b>Tabela 6</b> – Criar Listas de Tarefas .....	22
<b>Tabela 7</b> – Configurar perfil .....	22
<b>Tabela 8</b> – Sair da Conta.....	22
<b>Tabela 9</b> – Cronometro .....	23
<b>Tabela 10</b> – Agendar compromissos.....	23

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO .....	12
2. OBJETIVOS .....	13
3.1 Objetivos Específicos: .....	13
3. JUSTIFICATIVA .....	13
4. REVISÃO DA LITERATURA .....	14
5. METODOLOGIA.....	15
4.1 Java .....	15
4.2 MySQL .....	16
4.3 GitHub .....	16
4.4 Canva .....	17
6. CRONOGRAMA .....	17
8. REQUISITOS FUNCIONAIS .....	17
9. REQUISITOS NÃO-FUNCIONAIS .....	18
9. DIAGRAMA DE CASO DE USO .....	19
9.1 Atores do Sistema .....	19
9.1.1 (Ator 1) .....	19
9.1.2 (Ator 2) .....	19
9.2 Principais Casos de Utilização.....	20
10. DESCRIÇÃO DOS CASOS DE USO .....	20
11. DIAGRAMA DE CLASSE .....	26
12. DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA .....	26
13. PROJETO DE BANCO DE DADOS .....	27
13.1 MER.....	27
13.2 Mapeamento .....	28
14. PROJETO DE INTERFACE.....	28
14.1 Wireframes .....	28

14.2 Mockups .....	29
14. REFERÊNCIAS .....	34
15. CÓDIGO FONTE DO SOFTWARE.....	35
16. MANUAL DO USUÁRIO .....	35



## 1. INTRODUÇÃO

No Brasil, muitos estudantes de escolas públicas e particulares enfrentam um desafio muito comum: a falta de organização. Esse problema se torna ainda mais grave quando se trata da área acadêmica, pois durante a pandemia em 2020 e 2021, a mudança na rotina dos adolescentes fez com que eles encarassem os estudos de forma mais relaxada, o que piorou a situação. Por isso, manter a ordem é essencial para alcançar resultados satisfatórios e aumentar a eficiência em várias atividades diárias, incluindo os estudos.

Entre os problemas enfrentados pela falta de organização acadêmica estão a procrastinação, onde os estudantes adiam ou evitam a realização das tarefas, muitas vezes buscando distrações ou atividades mais prazerosas. Esse comportamento pode estar ligado à falta de motivação, dificuldade em lidar com o trabalho árduo ou até mesmo ao medo do fracasso. Além disso, a falta de organização também causa ansiedade na maioria dos estudantes que pode surgir devido à pressão por resultados, medo de falhar ou de não corresponder às expectativas, levando os estudantes a ficarem sobrecarregados e paralisados diante das tarefas a cumprir. Como resultado, os estudantes apresentaram um mau desempenho nas matérias escolares.

Para combater essa dificuldade, propomos sistema que consiste em vários meios de coordenar os próprios assuntos pessoais e acadêmicos utilizando métodos como blocos de notas, agendas e Checklist, assim ordenando os deveres do indivíduo com maior clareza, o que por outro lado torna mais fácil para saírem de um estado de desespero em momentos de curto prazo de entrega das suas obrigações, deste modo, contribui para a saúde mental dos estudantes, aliviando sua ansiedade. Em relação à falta de organização, nosso sistema oferece funcionalidades onde o aluno pode registrar suas atividades em tabelas ou listas adicionando o prazo de conclusão para sua entrega. Caso eles se esqueçam de concluir uma tarefa antes do prazo, o sistema enviará notificações como lembretes.

Com esse sistema, buscamos ajudar os estudantes a melhorarem sua organização, desenvolvendo habilidades de gerenciamento de tempo e reduzindo o estresse relacionado a prazos e tarefas acumuladas.

## **2. OBJETIVOS**

Desenvolver um sistema para auxílio na organização acadêmica dos estudantes que possuem dificuldade no planejamento escolar.

### **3.1 Objetivos Específicos:**

3.1.1 Conduzir uma pesquisa abrangente junto a estudantes, a fim de compreender suas dificuldades específicas relacionadas à organização acadêmica.

3.1.2 Identificar as funcionalidades mais desejadas em um sistema de gerenciamento e coletar feedback sobre a viabilidade e aceitação do projeto proposto.

3.1.3 Analisar requisitos adquiridos dos estudantes e utilizar a linguagem UML.

3.1.4 Criar Interface Amigável e Intuitiva.

3.1.5 Implementar utilizando a linguagem Java.

## **3. JUSTIFICATIVA**

A pesquisa sobre a falta de organização acadêmica e a busca por soluções para esse problema são fundamentais para promover melhorias significativas na educação e no bem-estar dos estudantes. A falta de organização afeta diretamente o desempenho acadêmico, levando a resultados insatisfatórios e comprometendo o aprendizado. Além disso, a desorganização pode causar altos níveis de estresse, ansiedade e procrastinação entre os estudantes, prejudicando sua saúde mental.

Por meio da pesquisa, o projeto visa entender as causas da falta de organização e identificar estratégias eficazes para combater esse problema. Com esse entendimento, serão desenvolvidas intervenções que ajudem os estudantes a lidar com o estresse e a ansiedade através do sistema proposto, promovendo sua tranquilidade emocional, além de ajudá-lo a desenvolver habilidades de gerenciamento do tempo, priorização de tarefas e cumprimento de prazos.

Em conclusão, a pesquisa sobre a falta de organização acadêmica é de extrema importância para contribuir na intervenção de qualquer problema que ela possa causar, o sistema apresentará algumas das seguintes funcionalidades: quadros onde conterá listas de organização ou checklist. Além disso, o usuário poderá estipular um prazo para que a

atividade seja concluída, ajudando assim o usuário a cumprir seus prazos evitando o acúmulo de atividades e obrigações e evitando posteriormente problemas.

#### **4. REVISÃO DA LITERATURA**

No artigo intitulado "Aprendizagem e Procrastinação", destaca-se que a procrastinação é um comportamento complexo que envolve o adiamento de tarefas e objetivos. Embora a aprendizagem seja um processo fundamental em várias esferas da vida contemporânea, a procrastinação pode ter impactos significativos nesse processo. A procrastinação é percebida de maneira variada em diversos domínios, abrangendo aspectos sociais, de saúde, laborais e criativos.

A introdução destaca como a mudança na rotina durante a pandemia levou os alunos a encararem os estudos de forma mais relaxada, contribuindo para a falta de organização. Além disso, a introdução menciona a procrastinação como um dos problemas enfrentados pelos estudantes, onde eles adiam tarefas devido à falta de motivação, dificuldade em lidar com o trabalho árduo ou ao medo do fracasso.

A proposta do sistema mencionada anteriormente, que utiliza métodos como blocos de notas, agendas e CheckList para coordenar assuntos pessoais e acadêmicos, pode ser uma abordagem eficaz para combater a procrastinação e melhorar a organização dos estudantes, promovendo uma aprendizagem mais eficaz, como discutido no artigo "Aprendizagem e Procrastinação".

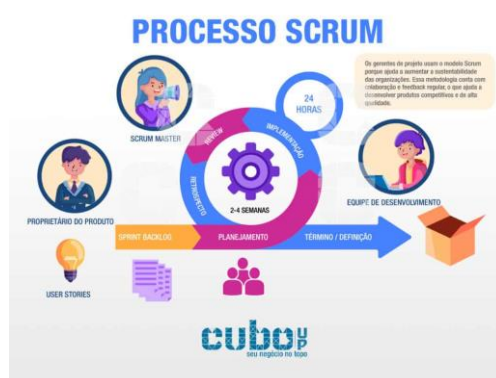
Portanto, a relação entre procrastinação e aprendizagem é um aspecto importante abordado no artigo "Aprendizagem e Procrastinação". É fundamental considerar como a procrastinação pode afetar negativamente a capacidade do indivíduo de se envolver ativamente em tarefas desafiadoras e buscar soluções para problemas do mundo real, o que, por sua vez, pode prejudicar o processo de aprendizagem. Investigar a procrastinação em relação à aprendizagem é essencial para a compreensão mais profunda desse comportamento e para o desenvolvimento de estratégias eficazes de aprendizagem e organização.

## 5. METODOLOGIA

Este projeto visa abordar a desorganização acadêmica entre estudantes, desenvolvendo um sistema de gerenciamento eficaz. A metodologia adotada segue etapas bem definidas: começando com uma pesquisa detalhada para compreender os problemas dos estudantes, seguida pela identificação de requisitos cruciais a partir dessa pesquisa, modelados usando UML. Em seguida, o sistema é desenvolvido em Java, incorporando funções como registro de tarefas entre outros.

A usabilidade e eficácia do sistema são testadas através de feedback de estudantes, permitindo ajustes para melhorar a experiência do usuário. Por fim, uma avaliação geral compara os resultados alcançados com os objetivos iniciais. Ao seguir a metodologia de gerenciamento ágil Scrum, o projeto almeja proporcionar aos estudantes uma ferramenta que aborda suas dificuldades acadêmicas, promovendo maior organização e eficiência em suas tarefas e contribuindo para seu bem-estar geral.

**Figura 1 – Metodologia Scrum**



### 4.1 Java

Utilizamos a linguagem Java para implementar funcionalidades no nosso sistema, linguagem essa ao qual durante o ano foi nos ensinado na matéria de POO.

**Figura 2 - Logo do Java**

## 4.2 MySQL

É um sistema de administração de banco de dados relacional de código aberto que a maioria dos programas computacionais gratuitos utiliza para gerenciar seus bancos de dados. O serviço utiliza SQL (Structured Query Language), que é a linguagem mais popular para entrada, acesso e gerenciamento de conteúdo armazenado em bancos de dados.

**Figura 3 - Logo do MySql**

## 4.3 GitHub

O GitHub é o maior repositório de dados compartilhados do mundo, com 73 milhões de usuários hoje. É uma plataforma usada principalmente por desenvolvedores porque permite fácil hospedagem de código-fonte e arquivos na nuvem. Utilizamos essa plataforma apenas para a hospedagem de nosso código fonte.

**Figura 4 - Logo do GitHub**

#### 4.4 Canva

Canva é uma ferramenta de design que combina a acessibilidade da web com a funcionalidade de um sistema nativo. Nós o utilizamos para fazer nosso primeiro protótipo de sistema.

**Figura 5** - Logo do Canva



## 6. CRONOGRAMA

**Tabela 1** – Cronograma do Projeto

ANO	2023									
MÊS	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
ATIVIDADES										
Início do Projeto	X									
Desenvolvimento do projeto e leituras das referencias	X	X	X							
Início da pesquisa		X	X	X						
Desenvolvimento do Sistema					X	X	X	X		
Discussão dos resultados						X	X	X		
Resultados								X	X	
Finalização da Produção Final e Apresentação									X	

## 8. REQUISITOS FUNCIONAIS

**Tabela 2** – Requisitos Funcionais

<b>RF01 – Cadastro do Usuário</b>	O sistema vai oferecer a opção para o usuário fazer seu cadastro com seus dados.
<b>RF02 - Login de usuários</b>	O usuário após ter cadastrado seu nome de usuário e criado sua senha, poderá fazer o seu login no sistema para ter acesso ao sistema.
<b>RF03 – Visualizar dados do perfil</b>	O usuário poderá visualizar os seus dados cadastrados no sistema.
<b>RF04 – Configurações do Sistema</b>	Personalização do perfil, permitindo mudanças na foto, ativação do modo escuro e alteração de credenciais (nome de usuário, senha).
<b>RF05 – Sessão</b>	O usuário tem a opção de sair da sua conta a qualquer momento. Ele também pode ver as sessões que estão logadas.
<b>RF06 – Cronometro</b>	Possibilidade de configurar um cronômetro para dedicar períodos específicos para o aprendizado.
<b>RF07 – Gestão de Notas e Listas</b>	Capacidade de criar, editar e excluir notas e listas para acompanhar o progresso em disciplinas específicas e organizar tarefas e projetos. Capacidade de atribuir cores para identificação visual intuitiva.
<b>RF08 – Funcionalidade de Busca</b>	O usuário terá a opção de acessar os blogs, e nesses blogs terão conteúdos relacionados aos temas educacionais estudados por eles.
<b>RF09 – Agenda de Compromissos</b>	Permitir aos usuários marcar e gerenciar prazos e compromissos acadêmicos.

## 9. REQUISITOS NÃO-FUNCIONAIS

- Interface intuitiva e de fácil utilização para alunos de diferentes níveis de habilidade técnica.
- Resposta rápida do sistema, mesmo com muitos usuários simultâneos.
- Capacidade de expansão para acomodar um número crescente de usuários e dados ao longo do tempo.
- O sistema de Banco de Dados será aplicado para armazenar dados como usuário e senha, por exemplo.

## 9. DIAGRAMA DE CASO DE USO

### 9.1 Atores do Sistema

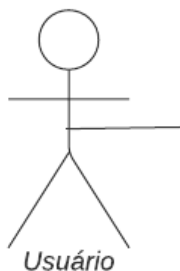
O ator principal é o usuário, onde este poderá usufruir das ferramentas principais, como criar listas e notas.

O ator secundário é o sistema, que no caso somos nós, a equipe. Estamos cientes de que as empresas não utilizam o termo “ator”, pois elas trabalham com modelos de negócio grandes, mas em nosso sistema optamos por utilizar essa definição que é bem simples.

A diferença dos atores é que o principal vai interagir diretamente com o sistema. E o ator secundário irá interagir com o usuário.

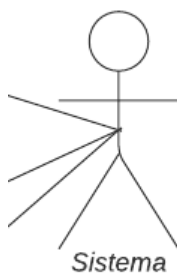
#### 9.1.1 (Ator 1)

**Figura 6 - Ator Principal**



#### 9.1.2 (Ator 2)

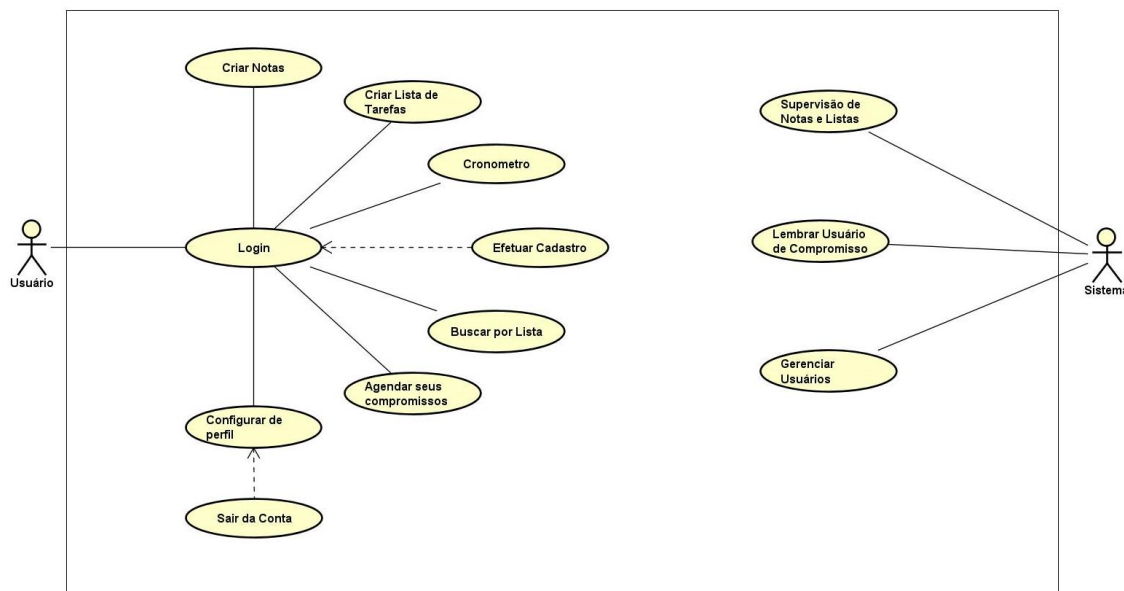
**Figura 7 - Ator Secundário**





## 9.2 Principais Casos de Utilização

**Figura 8 - Casos de Uso Usuário e Sistema**



## 10. DESCRIÇÃO DOS CASOS DE USO

**Tabela 3 – Login**

Diagrama de Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
<b>Caso de Uso</b>	Efetuar login
<b>Ator principal</b>	Usuário
<b>Ator secundário</b>	-
<b>Resumo</b>	Neste caso de uso tem como objetivo descrever os passos para efetuar login no sistema.
<b>Pré-condições</b>	Ter efetuado o cadastro com seu nome de usuário no sistema.
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>Ações do Usuário</b>	Resposta do Sistema
01.Preencher informações de login	
02. Clicar em “Login”	
	03. Validar informações
	04. Permitir acesso ao sistema
<b>Fluxo Alternativo</b>	
<b>Ações do Usuário</b>	Resposta do Sistema

01. Selecionar “Voltar para Tela Inicial” para se cadastrar	
	02. Exibir tela de Início
03. Abrir Tela Inicial	
	04. Abrir Tela de Cadastro
05. Preencher informações para cadastro	
06. Selecionar “Cadastrar”	
	07. Validar informações
	08. Retornar à tela “Fazer login”

Tabela 4 – Efetuar Cadastro

Diagrama de Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
Caso de Uso	Efetuar Cadastro
Ator principal	Usuário
Ator secundário	-
Resumo	Este caso de uso mostra como é realizado o cadastro no sistema.
Pré-condições	Nunca ter feito cadastro e selecionar a opção “Fazer Cadastro”
Pós-condições	-
<b>Fluxo Principal</b>	
Ações do Usuário	Resposta do Sistema
01. Preencher informações para cadastro	
	02. Validar informações
	03. Retornar à tela de “Fazer Login”
<b>Fluxo Alternativo</b>	
Ações do Usuário	Resposta do Sistema
01. Selecionar opção “Login”	
	02. Retornar à tela “Fazer Login”

Tabela 5 – Criar Notas

Diagrama e Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
Caso de Uso	Criar Notas
Ator principal	Usuário
Ator secundário	-
Resumo	Permite ao usuário criar, editar e excluir notas para acompanhar seu progresso acadêmico.
Pré-condições	Aba de Notas
Pós-condições	-
<b>Fluxo Principal</b>	
Ações do usuário	Resposta do Sistema

<b>01. O usuário acessa a seção de notas, cria/edita/exclui notas conforme necessário.</b>	
	02. Informações salvas no Sistema

Tabela 6 – Criar Listas de Tarefas

Diagrama e Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
<b>Caso de Uso</b>	Criar Listas de Tarefas
<b>Ator principal</b>	Usuário
<b>Ator secundário</b>	-
<b>Resumo</b>	Permite ao usuário criar, editar e excluir listas para organizar tarefas e projetos.
<b>Pré-condições</b>	Ter efetuado o login em sua conta e com a aba de Lista Aberta.
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>Ações do usuário</b>	Resposta do Sistema
<b>01. O usuário acessa a seção de listas, cria/edita/exclui listas de tarefas.</b>	
	02. As informações das listas são armazenadas no sistema

Tabela 7 – Configurar perfil

Diagrama e Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
<b>Caso de Uso</b>	Configurar perfil
<b>Ator principal</b>	Usuário
<b>Ator secundário</b>	-
<b>Resumo</b>	Permite ao usuário personalizar seu perfil, incluindo a opção de sair da conta.
<b>Pré-condições</b>	Tela principal do sistema aberta
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>Ações do Usuário</b>	Resposta do Sistema
<b>01. No menu principal do sistema</b>	
	02. Exibir tela principal
<b>03. Selecionar ícone que indica uma figura</b>	
	04. Mostrar opções para o usuário
<b>05. Selecionar opção “Ver perfil”</b>	
	06. Mostar informações do perfil desse usuário

Tabela 8 – Sair da Conta

Diagrama e Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
<b>Caso de Uso</b>	Sair da Conta

<b>Ator principal</b>	Usuário
<b>Ator secundário</b>	-
<b>Resumo</b>	Esse caso de uso tem com finalidade ensinar como encerrar sessão da conta.
<b>Pré-condições</b>	Tela de configurar perfil aberta
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>Ações do Usuário</b>	Resposta do Sistema
<b>01. Selecionar ícone no canto superior direito, que contém uma imagem</b>	
	02. Exibir informações
<b>03. Selecionar opção “Sair da Conta”</b>	
	04. Encerrar a sessão do usuário

Tabela 9 – Cronometro

<b>Diagrama e Caso de Uso</b>	<b>Sistema de Auxílio à Educação</b>
<b>Caso de Uso</b>	Cronometro
<b>Ator principal</b>	Usuário
<b>Ator secundário</b>	-
<b>Resumo</b>	Permite ao usuário configurar um cronômetro para períodos específicos de estudo.
<b>Pré-condições</b>	Tela de Menu aberta no sistema.
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>01. O usuário acessa a ferramenta de cronômetro e define os intervalos desejados.</b>	
	02. O sistema inicia o cronômetro conforme as configurações do usuário.

Tabela 10 – Agendar compromissos

<b>Diagrama e Caso de Uso</b>	<b>Sistema de Auxílio à Educação</b>
<b>Caso de Uso</b>	Agendar compromissos
<b>Ator principal</b>	Usuário
<b>Ator secundário</b>	-
<b>Resumo</b>	Permite ao usuário gerenciar prazos e compromissos acadêmicos.
<b>Pré-condições</b>	Tela de Menu aberta no sistema.
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>Ações do usuário</b>	Resposta do Sistema
<b>01. O usuário adiciona/edita/exclui compromissos na agenda.</b>	

	02. O sistema registra as modificações na agenda do usuário.
--	--

Tabela 11 – Buscar por Listas

Diagrama e Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
<b>Caso de Uso</b>	Buscar por Listas
<b>Ator principal</b>	Usuário
<b>Ator secundário</b>	-
<b>Resumo</b>	Permite ao usuário buscar notas e listas específicas no sistema para acesso rápido.
<b>Pré-condições</b>	Tela de Menu Aberta
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>01. O usuário utiliza a função de busca para encontrar informações desejadas.</b>	
	02. O sistema exibe os resultados correspondentes à pesquisa.

Tabela 12 – Supervisão de Notas e Listas

Diagrama e Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
<b>Caso de Uso</b>	Supervisão de Notas e Listas
<b>Ator principal</b>	-
<b>Ator secundário</b>	Sistema
<b>Resumo</b>	Permite ao Sistema acessar e revisar as notas e listas dos usuários para garantir consistência e precisão.
<b>Pré-condições</b>	-
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>Ações do usuário</b>	<b>Resposta do Sistema</b>
<b>01. O Administrador do Sistema visualiza as notas e listas dos usuários.</b>	
	02. Ele pode analisar, verificar e tomar ações se necessário.

Tabela 13 – Gestão de Usuários

Diagrama e Caso de Uso	Sistema de Auxílio à Educação
<b>Caso de Uso</b>	Gestão de Usuários
<b>Ator principal</b>	-
<b>Ator secundário</b>	Sistema
<b>Resumo</b>	Permite ao Administrador do Sistema gerenciar contas de usuário no sistema acadêmico.

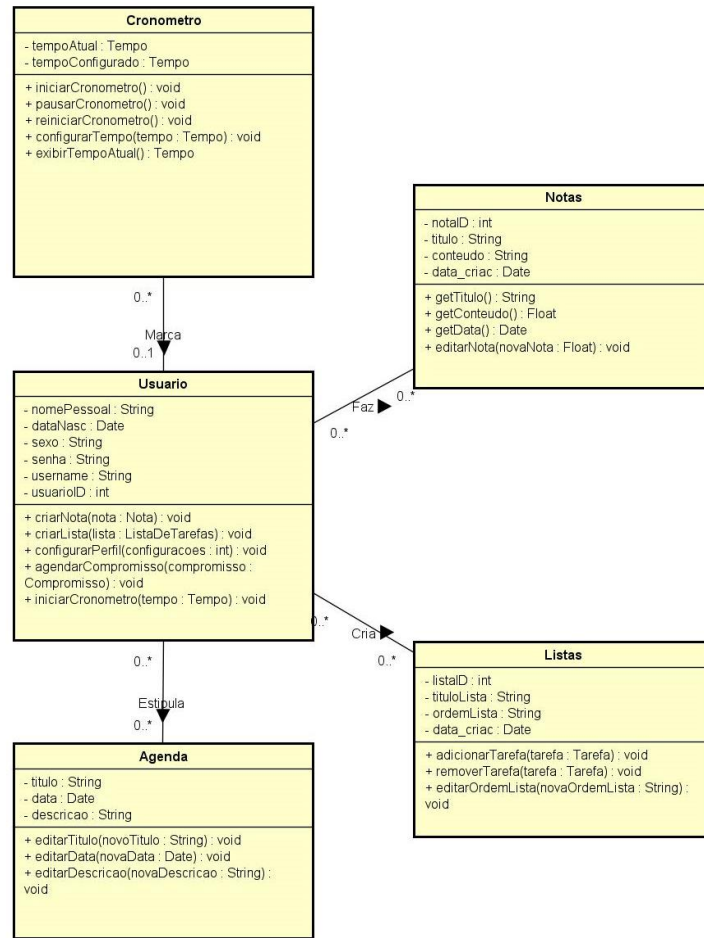
<b>Pré-condições</b>	-
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>Ações do usuário</b>	<b>Resposta do Sistema</b>
<b>01. O Administrador pode criar, modificar ou desativar contas de usuário conforme necessário.</b>	

Tabela 14 – Lembrar Compromissos de Usuário

<b>Diagrama e Caso de Uso</b>	<b>Sistema de Auxílio à Educação</b>
<b>Caso de Uso</b>	Lembrar Compromissos de Usuário
<b>Ator principal</b>	-
<b>Ator secundário</b>	Sistema
<b>Resumo</b>	O sistema envia lembretes de compromissos para os usuários baseados na agenda de compromissos.
<b>Pré-condições</b>	-
<b>Pós-condições</b>	-
<b>Fluxo Principal</b>	
<b>01. O sistema verifica periodicamente os compromissos dos usuários e envia lembretes conforme as configurações individuais.</b>	

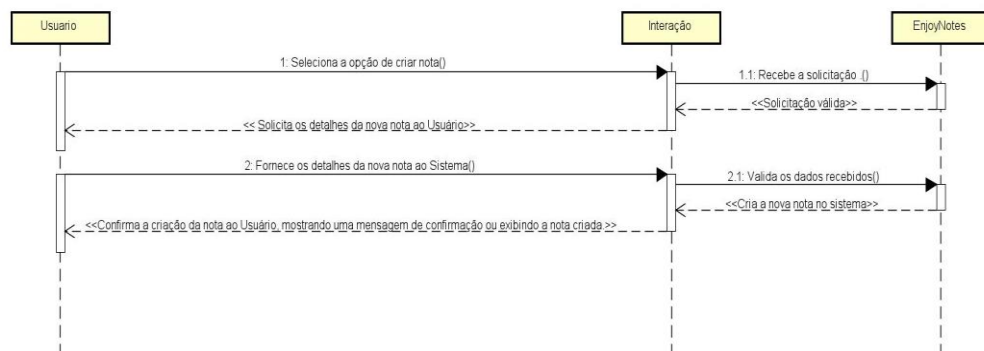
## 11. DIAGRAMA DE CLASSE

Figura 9 - Diagrama de Classe



## 12. DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA

Figura 10 - Diagrama de Sequência (criação de notas)



## 13. PROJETO DE BANCO DE DADOS

### 13.1 MER

Figura 11 - MER

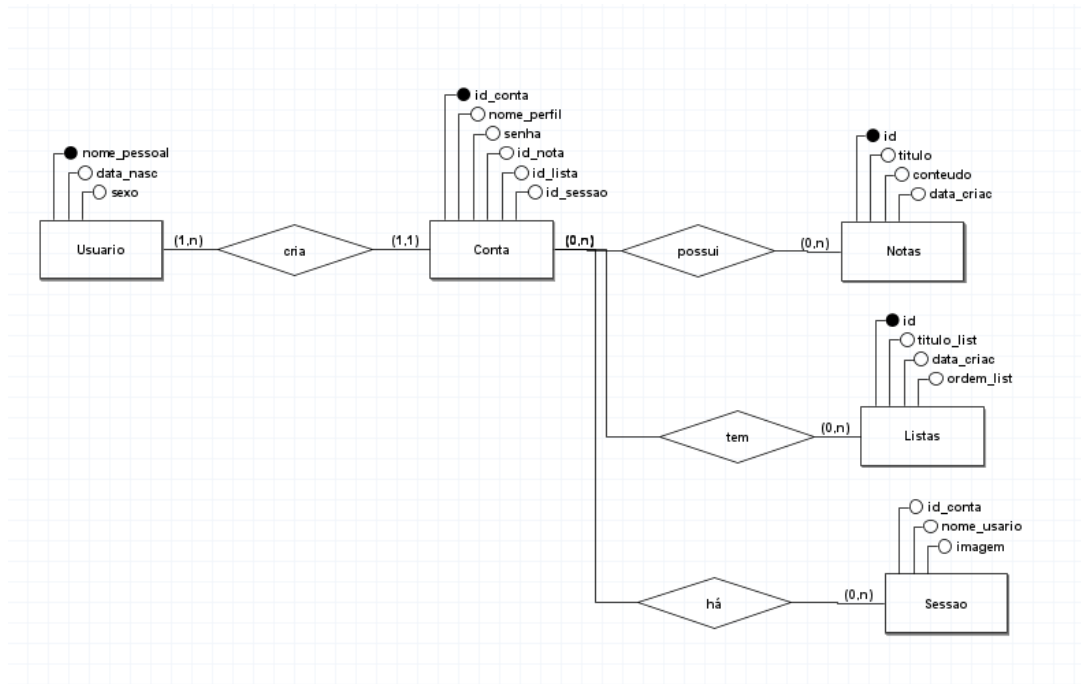
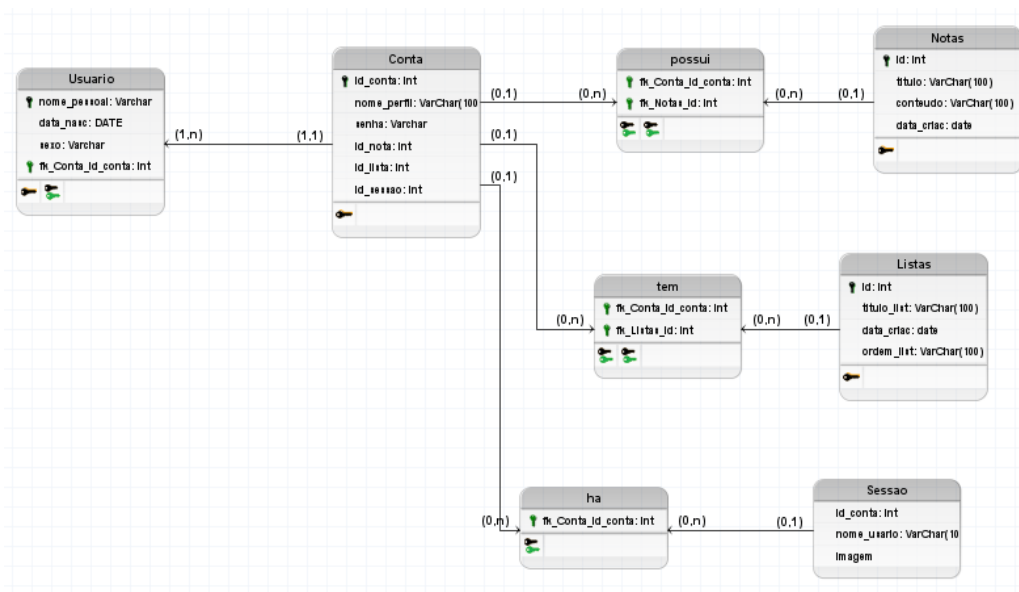


Figura 12 - Lógico





## 13.2 Mapeamento

Usuario(nome\_pessoal, data\_nasc, sexo)

Conta(id\_conta, nome\_perfil, senha, id\_nota, id\_lista, id\_quadro)

Nota(id, titulo, conteudo, data\_criac)

Lista(id, titulo\_list, ordem\_list, data\_criac)

Sessão(id, nome, imagem)

## 14. PROJETO DE INTERFACE

O Enjoy Notes é um Sistema, com ferramentas que visam auxiliar alunos do, por meio de Listas, Notas e Outras ferramentas na organização de seus estudos.

### 14.1 Wireframes

**Figura 13 - Tela de Login**

Entre na sua conta

Usuario

Senha

[Criar conta](#)

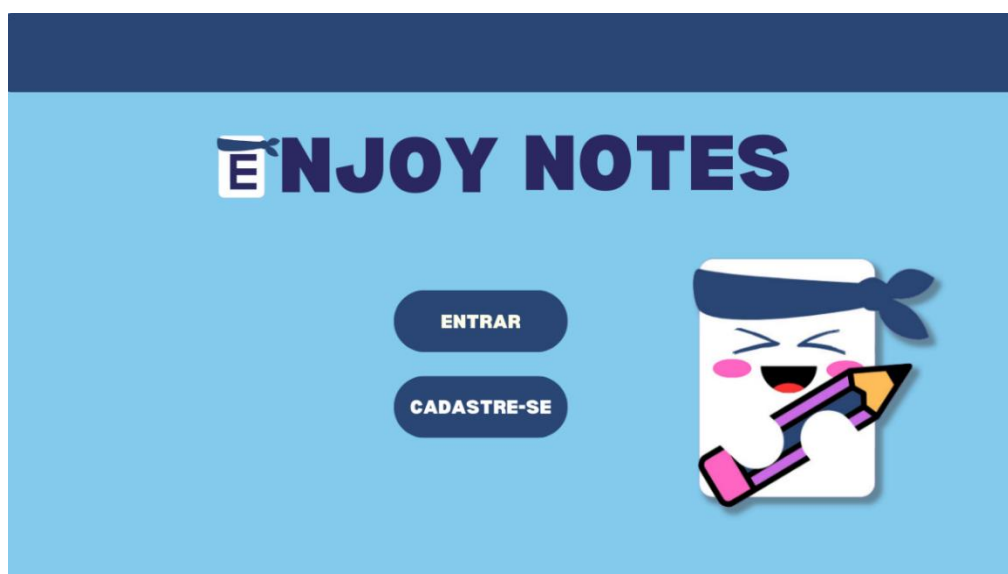
**Figura 14 - Tela de Cadastro**


A mockup of a registration screen. It features a central rounded rectangle containing the title "Cadastro". Below the title are two input fields: "Nome" followed by a single-line text box, and "DataNasc" followed by a three-part date selector. At the bottom of the central rectangle is a rounded button labeled "CONCLUIR". The entire central rectangle is enclosed within a larger, slightly larger rounded rectangle representing the screen frame.

**Figura 15 - Tela de Menu**

A mockup of a menu screen. The top bar contains a hamburger menu icon on the left, three menu items "Adicionar", "Modelos", and "Arquivados" in the center, and a circular profile icon on the right. The main content area is divided into three sections: "Notas" with four square tiles and a plus icon; "Listas" with three vertical rectangular tiles and a plus icon; and "Meus Gráficos" with two horizontal rectangular tiles and a plus icon.

## 14.2 Mockups

**Figura 16 - Tela de Início****Figura 17 - Tela de Cadastro (parte 1)****Figura 18 - Tela de Cadastro (parte 2)**




**CADASTRE-SE**

Nome de usuário:


Digite sua senha:

Confirme sua senha :


 Mostrar senha

**CONCLUIR** **CANCELAR**

**VOLTAR PARA TELA INICIAL**




**Figura 19 - Tela de Login**



**ENTRE NA SUA CONTA**

Usuário

Senha

 Mostrar senha

**ENTRAR**

**VOLTAR**

**Figura 20 - Tela de Sessão**

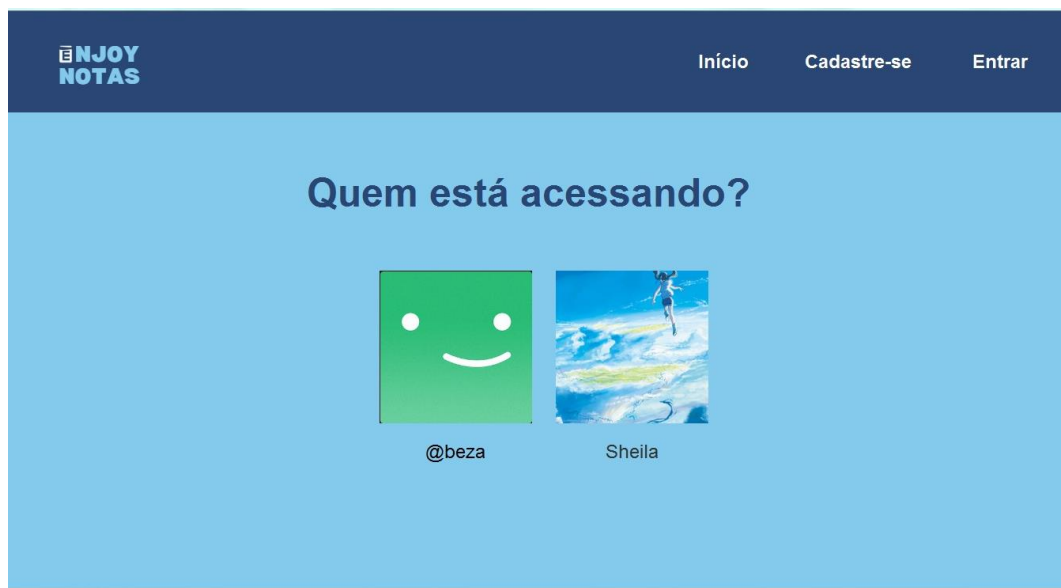


Figura 21 - Tela de Menu

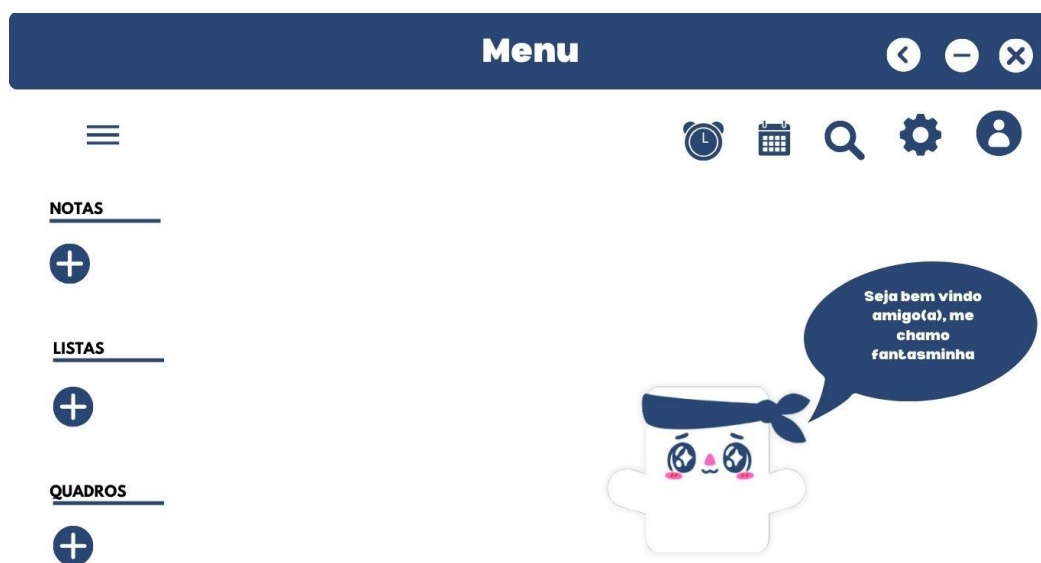


Figura 22 - Tela de Notas



**Figura 23** - Tela de Listas



**Figura 24** - Tela de Agenda



**Figura 25 - Tela de Cronômetro**



## 14. REFERÊNCIAS

Gisele Adriano, Emerson Pereira Branco, Alessandra Batista de Godoi Branco, Lilian Fávaro Alegrancio Iwasse. 2020. *Evasão escolar: desafios para permanência dos estudantes na educação básica*. 23.

Rony Rodrigues Correia, Pedro Jácome de Moura Júnior, *Aprendizagem e Procrastinação: Uma Revisão de Publicações no Período 2005-2015*

Disponível em: < <https://www.redalyc.org/pdf/551/55150357006.pdf>>.

INSTITUTO AYRTON SENNA. *Guia Gestão para Aprendizagem*. Disponível em: <[https://institutoayrtonsenna.org.br/nossos-materiais/guias-tematicos/guia-gestao-de-aprendizagem/guia-gestao-para-aprendizagem/?gclid=Cj0KCQiAuqKqBhDxARIsAFZELmIh9c-CxVeDDz1a6-JLP6bU9seIHgpoYcY0X-DHnJ4Anq\\_N86YxLhYaAuJwEALw\\_wcB](https://institutoayrtonsenna.org.br/nossos-materiais/guias-tematicos/guia-gestao-de-aprendizagem/guia-gestao-para-aprendizagem/?gclid=Cj0KCQiAuqKqBhDxARIsAFZELmIh9c-CxVeDDz1a6-JLP6bU9seIHgpoYcY0X-DHnJ4Anq_N86YxLhYaAuJwEALw_wcB)>. Acesso em: 30 de outubro. 2023.

OKUMURA, Renata. *Na pandemia, 67% dos alunos têm dificuldade de organização*. Terra, 30 out. 2020. Disponível em: <<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/na-pandemia-67-dos-alunos-tem-dificuldade-de-organizacao,ba3b906910fe78c15ec20517f1882ef1tj66nl60.html>>. Acesso em: 16 agosto. 2023.

## 15. CÓDIGO FONTE DO SOFTWARE

Disponível em: < <https://github.com/BezalelAleixo/EnjoyNotes> >

## 16. MANUAL DO USUÁRIO

Disponível em:

<[https://drive.google.com/file/d/1tEhUTKjPweOG4I-MZR0UJiw\\_-KVI0oIJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tEhUTKjPweOG4I-MZR0UJiw_-KVI0oIJ/view?usp=sharing) >