

TD 1 : Groupes, Anneaux, Corps

Légende : **F** : Exercice Fondamental (à comprendre impérativement),

* demande un peu de raisonnement,

** demande un peu plus de raisonnement,

*** volontairement plus coriace.

Exercice 1 (F) Déterminer les propriétés (associativité, élément neutre, existence de symétriques, commutativité) des lois de composition internes suivantes :

$$+ : \begin{cases} \mathbb{R} \times \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto x + y \end{cases} \quad +_2 : \begin{cases} \mathbb{R} \times \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto x +_2 y = 2x + 2y \end{cases}$$

$$\square : \begin{cases} \mathbb{R} \times \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto x - y \end{cases}, \quad \cup : \begin{cases} \mathcal{P}(E) \times \mathcal{P}(E) & \rightarrow \mathcal{P}(E) \\ (A, B) & \mapsto A \cup B \end{cases}, \quad \cap : \begin{cases} \mathcal{P}(E) \times \mathcal{P}(E) & \rightarrow \mathcal{P}(E) \\ (A, B) & \mapsto A \cap B \end{cases}$$

$$\wedge : \begin{cases} \mathbb{N} \times \mathbb{N} & \rightarrow \mathbb{N} \\ (a, b) & \mapsto a^b \end{cases}, \quad (*) \triangleleft : \begin{cases} \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}_+^* & \rightarrow \mathbb{R}_+^* \\ (x, y) & \mapsto \frac{xy}{x+y} \end{cases}, \quad (*) \nabla : \begin{cases} \mathbb{R}^{\mathbb{R}} \times \mathbb{R}^{\mathbb{R}} & \rightarrow \mathbb{R}^{\mathbb{R}} \\ (f, g) & \mapsto f(0) \times g + g(0) \times f \end{cases}$$

Exercice 2 (*) Soit $G := \mathbb{Z}^2$ muni des lois de composition interne

$$+ : \begin{cases} \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ ((x_1, x_2), (y_1, y_2)) & \mapsto (x_1 + y_1, x_2 + y_2) \end{cases} \quad \text{et} \quad \times : \begin{cases} \mathbb{Z}^2 \times \mathbb{Z}^2 & \rightarrow \mathbb{Z}^2 \\ ((x_1, x_2), (y_1, y_2)) & \mapsto (x_1 \times y_1, x_2 \times y_2) \end{cases}$$

1. Déterminer les propriétés des lois $+$ et \times (associativité, élément neutre, existence de symétriques, commutativité)
2. Est-ce que $(\mathbb{Z}^2, +)$ est un groupe ? Même question pour (\mathbb{R}^2, \times)

Exercice 3 (F) Dans chaque cas ci-dessous, déterminer s'il s'agit d'un sous-groupe.

1. $\{1, 2, 3\}$ dans $(\mathbb{Z}, +)$
2. $[1, +\infty[$ dans (\mathbb{R}^*, \times) .
3. $\{nk | k \in \mathbb{Z}\}$ dans $(\mathbb{Z}, +)$ (où $n \in \mathbb{Z}$ est fixé)
4. $\{2^n | n \in \mathbb{Z}\}$ dans (\mathbb{R}^*, \times) .
5. (*) $\{\frac{p}{q} | p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{N}^*, q \leq 10\}$ dans $(\mathbb{Q}, +)$.
6. (**) l'ensemble des rotations dans $(\text{Bij}(\mathbb{R}^2), \circ)$.

Exercice 4 (F) Déterminer si les applications suivantes sont des morphismes de groupes :

$$f_1 : \begin{cases} (\mathbb{Z}, +) & \rightarrow (\mathbb{Z}, +) \\ x & \mapsto 3x \end{cases}, \quad f_2 : \begin{cases} (\mathbb{Z}, +) & \rightarrow (\mathbb{Z}, +) \\ x & \mapsto x + 1 \end{cases}, \quad f_3 : \begin{cases} (\mathbb{R}^*, \times) & \rightarrow (\mathbb{R}^*, \times) \\ x & \mapsto x^2 \end{cases},$$

,

$$f_4 : \begin{cases} (\mathbb{Z}, +) & \rightarrow (\mathbb{R}^*, \times) \\ x & \mapsto 1 \end{cases}, \quad f_5 : \begin{cases} (\mathbb{Z}, +) & \rightarrow (\mathbb{R}, +) \\ x & \mapsto 1 \end{cases}, \quad f_6 : \begin{cases} (\mathbb{R}^*, \times) & \rightarrow (\mathbb{R}^*, \times) \\ x & \mapsto \frac{1}{x} \end{cases}$$

$$f_7 : \begin{cases} (G, *) & \rightarrow (H, \square) \\ x & \mapsto e_H \end{cases}$$

Exercice 5 (*) Dans un groupe $(G, *)$, étant donnés $a, b \in G$, on appelle a -conjugué de b , l'élément $\text{conj}_a(b) = aba^{-1}$.

1. Montrer que $(ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1}$
2. Soient $a, b, c \in G$. Montrer que $\text{conj}_a(\text{conj}_c(b)) = \text{conj}_{ac}(b)$.
3. Dans un groupe abélien, montrer que conj_a est l'application identité sur G .
4. Montrer que $\text{conj}_a : G \rightarrow G$ est un morphisme de groupe.
5. Montrer que conj_a et $\text{conj}_{a^{-1}}$ sont des fonctions réciproques.

Exercice 6 (*) Soient H_1, H_2 deux sous-groupes d'un groupe G donné.

1. Montrer que $H_1 \cap H_2$ est un sous-groupe de G
2. Montrer que $H_1 \cup H_2$ n'est pas nécessairement un sous-groupe de G
3. (**) Montrer que $H_1 \cup H_2$ est un sous-groupe de G si et seulement si $(H_1 \subset H_2 \text{ ou } H_2 \subset H_1)$

Exercice 7 (*) Soit $G := \{a, b\}$ et soit $* : G \times G \rightarrow G$ définie par $a * a = a = b * b$, $a * b = b * a = b$.

1. Montrer que $(G, *)$ est un groupe abélien.
2. Trouver un morphisme de groupe bijectif entre $(G, *)$ et $(\{-1, +1\}, \times)$

Exercice 8 ()** Soit X un ensemble. Soit $E = \mathcal{P}(E)$, l'ensemble des parties de E . On définit la différence symétrique Δ via :

$$A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$$

où $A \setminus B$ est l'ensemble des éléments de A qui n'appartiennent pas à B ("A privé de B")

1. Montrer que (E, Δ) est un groupe.
2. Montrer que (E, Δ, \cap) est un anneau.
3. A quelle condition sur E est-ce un corps ?

Exercice 9 Soit $(A, +, \times)$ un anneau. Soient $x, y, z \in A$. La notation $-x$ désigne le symétrique de x par rapport à $+$.

1. (F) Montrer que $(x + z) \times (y + z) = x \times y + z \times y + x \times z + z \times z$.
2. (F) En définissant $a^2 := a \times a$ et $2 \times a = a + a$, a-t-on nécessairement l'identité remarquable $(x + y)^2 = x^2 + y^2 + 2 \times x \times y$.
3. (*) Supposons que \times admette un élément neutre noté 1_A .
Montrer que $(-1_A) \times y = -y$ On pourra calculer de deux manières différentes $(-1_A) \times y + 1_A \times y$
4. (*) Montrer que $x \times (-y) = -(x \times y)$
5. (*) Montrer que $(-x) \times (-y) = x \times y$

Exercice 10 (*) Déterminer les anneaux et les corps parmi les ensembles suivants (munis des lois $+$ et \times habituelles).

- (a) \mathbb{N} (b) \mathbb{Z} (c) \mathbb{Q} (d) \mathbb{R} (e) \mathbb{R}_+^*
(f) \mathbb{R}^2 (muni de lois $+$ et \times comme définies dans l'exercice 2)