

TD 3 : Arithmétique modulaire  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

**Exercice 1 (F)**

1. Etablir la table de multiplication de  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ . En déduire que  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$  est un corps commutatif.
2. Trouver l'opposé de  $\bar{3}$  dans  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ .
3. Trouver l'inverse de  $\bar{3}$  dans  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ .
4. Résoudre dans  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$  l'équation  $x^2 + x + \bar{1} = \bar{0}$ .

**Exercice 2 (F)**

1. Donner la table de multiplication de  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}\}$ .
2. Déterminer les éléments inversibles de  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$  et donner leur inverse.

**Exercice 3 (F)** On travaille dans  $A = \mathbb{Z}/43\mathbb{Z}$

1. Est-ce que  $A$  est un corps ?
2. Trouver une relation de Bézout entre 43 et 30.
3. En déduire l'inverse de 30 dans  $A$ .

**Exercice 4 (F)**

1. Résoudre les équations suivantes :

$$(a) \quad n^2 + n + 3 = 0 \text{ dans } \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}, \quad (b) \quad n^2 - n = 2 \text{ dans } \mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$$

2. Résoudre les congruences suivantes dans  $\mathbb{Z}$  :

$$(a) \quad n^2 + n + 3 \equiv 0 \pmod{5}, \quad (b) \quad n^2 - n \equiv 2 \pmod{3}$$

**Exercice 5 (F)** Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $2^{3n} \equiv (-1)^n \pmod{9}$

**Exercice 6 (\*)** Les questions suivantes sont indépendantes.

1. Quel est le reste dans la division euclidienne de  $6^{537}$  par 7 ?
2. Quel est le reste dans la division euclidienne de  $5^{2024}$  par 7 ?
3. Quel est le reste dans la division euclidienne de  $793^{123}$  par 7 ?
4. Quels sont les entiers naturels  $n$  tels que  $2^n - 1$  est divisible par 9 ?
5. Démontrer que 13 divise  $3^{126} + 5^{126}$ .
6. Démontrer que  $2^{4n+1} + 3^{4n+1}$  est divisible par 5 quel que soit l'entier naturel  $n$ .

**Exercice 7 (\*)**

1. Etablir la table de multiplication de  $\mathbb{Z}/8\mathbb{Z}$ .
2. Enumérer les couples  $(a, b) \in (\mathbb{Z}/8\mathbb{Z})^2$  tels que  $a \times b = \bar{0}$ .
3. Résoudre dans  $\mathbb{Z}/8\mathbb{Z}$  les équations  $x^2 + x + \bar{1} = \bar{0}$ ,  $x^2 + x = \bar{0}$  et  $x^2 + x + \bar{4} = \bar{0}$ .

**Exercice 8 (F)** On considère l'équation  $x^5 - x = 0$ . Résoudre cette équation dans

$$(a) \quad \mathbb{Z}/5\mathbb{Z}, \quad (b) \quad \mathbb{Z}/4\mathbb{Z}.$$

**Exercice 9 (F)** Résoudre le système  $\begin{cases} x + y = \bar{2} \\ x - y = \bar{3} \end{cases}$  dans

(a)  $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$ , (b)  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$ .

**Exercice 10 (\*)**

1. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $a \in \mathbb{N}^*$ .

Montrer que si  $a$  et  $n$  sont premiers entre eux alors  $\bar{a}$  est inversible dans  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ . (Indication : Utiliser Bézout).

2. La réciproque est-elle vraie ?

3. Calculer l'inverse de  $\bar{18}$  dans  $\mathbb{Z}/35\mathbb{Z}$ .

4. Calculer l'inverse de  $\bar{21}$  dans  $\mathbb{Z}/32\mathbb{Z}$ .

**Exercice 11 (F)** Déterminer l'ensemble des  $x$  dans  $\mathbb{Z}$  tels que

(a)  $\begin{cases} x \equiv 0 \\ x \equiv 1 \end{cases} \begin{matrix} [3] \\ [6] \end{matrix}$  (b)  $\begin{cases} x \equiv 1 \\ x \equiv 4 \end{cases} \begin{matrix} [13] \\ [6] \end{matrix}$  (c)  $\begin{cases} x \equiv 12 \\ x \equiv 7 \end{cases} \begin{matrix} [150] \\ [41] \end{matrix}$  (d)  $\begin{cases} x \equiv 3 \\ x \equiv 4 \end{cases} \begin{matrix} [91] \\ [17] \end{matrix}$

**Exercice 12 (\*)** Un enfant dispose d'un nombre  $n$  de briques de construction. Lorsque qu'il fait un mur de 4 briques de large, il lui reste 3 briques non-utilisées. Lorsqu'il fait un mur de 5 (resp. 7, resp. 9) briques de large, il lui reste 1 (resp. 3, resp. 2) briques non-utilisées. Déterminer les valeurs possibles pour  $n$ , ainsi que la plus petite d'entre elles.

**Exercice 13** Le but de l'exercice est de déterminer tous les couples d'entiers  $(m; n) \in \mathbb{N}^2$  tels que  $2^m - 3^n = 1$ .

1. (\*) Déterminer, pour tout entier naturel  $n$ , le reste dans la division euclidienne de  $3^n$  par 8.
2. (\*\*) En déduire que si  $(m; n)$  est solution de  $2^m - 3^n = 1$ , alors  $m \leq 2$ .
3. (\*) Conclure en donnant les solutions de l'équation.

**Exercice 14** Soit  $p$  un nombre premier et soit  $G = ((\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}) \setminus \{0\}, \times)$ .

1. (\*) Montrer que  $G$  est un groupe commutatif.
2. (\*\*) Soit  $a \in G$ , Montrer que  $a^{p-1} = \bar{1}$ .
3. (\*) Montrer que  $\forall a \in \mathbb{Z}$ ,  $a^p \equiv a \pmod{p}$  ("Petit théorème de Fermat")
4. (\*) Soit  $p = 5$ . Montrer qu'il existe un morphisme de groupe bijectif entre  $G$  et  $(\mathbb{Z}/4\mathbb{Z}, +)$
5. (\*\*\*) Soit  $p$  arbitraire. Montrer qu'il existe un morphisme de groupe bijectif entre  $G$  et  $(\mathbb{Z}/(p-1)\mathbb{Z}, +)$

**Exercice 15** Soit  $n \in \mathbb{N}$  fixé. On s'intéresse à l'équation  $a^n + b^n = c^n$  avec  $a, b, c \in \mathbb{N}$ .

1. (\*\*) Soit  $n = 2$ 
  - (a) Montrer que  $\forall x \in \mathbb{Z}$ ,  $x^2 \not\equiv 2 \pmod{3}$ .
  - (b) Soit  $a, b, c$  une solution de l'équation, montrer que  $a$  ou  $b$  est un multiple de 3.
  - (c) Montrer que si  $c$  est un multiple de 3 alors  $a$  et  $b$  sont des multiples de 3.
  - (d) Montrer que  $a$  ou  $b$  est multiple de 4 et que  $a, b$  ou  $c$  est multiple de 5
2. (\*\*\*) Soit  $n \geq 3$ . Montrer qu'il n'existe aucun triplet d'entiers  $a, b, c$  tous non-nuls tels que  $a^n + b^n = c^n$  ("Grand Théorème de Fermat")