

# Autoevaluación de la SdA: Buscando nuestro envase ideal

\* Indica que la pregunta es obligatoria

## 1. Respecto al aprendizaje del alumnado: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	1=Nada	2= Poco	3= Bastante	4= Mucho
Ha entendido el área de las figuras planas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha aprendido a manejar geogebra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maneja con soltura la tabla de excel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizan con soltura un CANVA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La exposición oral es acorde a lo pedido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha entendido las rúbricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2. Indicar propuestas de mejora sobre el aprendizaje del alumnado

---

---

---

---

---

## 3. Respecto a la programación de la SdA \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	1=Nada	2= Poco	3= Bastante	4= Mucho
<b>Los tiempos han sido adecuados</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Los recursos utilizados han estado acorde al alumnado</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Se han realizado todas las tareas según se indicó en la programación inicial</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. Indica propuestas de mejora respecto a la programación inicial de la SdA

---

---

---

---

---

## 5. Respecto a los instrumentos de evaluación: \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	1=	2= Poco adecuada	3= Bastante	4= Mucho
<b>Lista de cotejo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Rúbrica trabajo en equipo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Rúbrica expresión oral</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Prueba escrita</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>La exposición oral es acorde a lo pedido</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>El alumnado ha entendido las rúbricas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Indica propuestas de mejora respecto a los instrumentos de evaluación

---



---



---



---



---

7. Respetto a los resultados obtenidos \*

Marca solo un óvalo por fila.

	0-20%	21%-40%	41%-60%	61%-80%	81%-100%
Porcentaje alumnado en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Porcentaje alumnado con PRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Porcentaje alumnado con ACS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Propuestas para mejorar los resultados

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

