

MATHS MAGIC

Class - 1 (Semester - 2)

Text Book Development Committee

Ms. **Vetriselvi. K IAS**

Special Officer, English Medium Project, CSE-AP, Amaravati.

Dr. B. Pratap Reddy MA., B.Ed., Ph.D.

Director - SCERT, AP, Amaravati.

Sri. D. Madhusudhana Rao MA., B.Ed. Director -

Government Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. D.S.N. Sastry M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Dr. P. Satyanarayana Sarma

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Sri J. Kasi Rao B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

Sri K. V. Suryanarayana M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommuru.

Dr. J.R. Priyadarshini

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Dr. G. Vishnuprasad

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

Co-ordinators

Dr. T. V. S. Ramesh M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri B. Kishore Babu M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Authors

Sri Ch. S. N. Murthy SGT

MPUPS, Jayanthipuram,
Krishna District

Smt T. Lakshmi Bhavani SGT

MPPS, Ramanathapuram,
SPSR Nellore District

Sri B. Kishore babu SGT

MPUPS, K.Kothapalem,
Krishna District

Sri E. V. Maruthi Srisailam SGT

MPPS, Throvagunta,
Prakasam District

Sri J. Madhu SGT

MPPS, Sambaiah, Kandriga,
Chittoor District

Sri N. Murali Krishna SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,
Krishna District

Sri P. Rambabu SGT

MPUPS, Ramakrishnapuram,
Krishna District

Sri K. Raghu Babu SGT

MPPS, J.N.R. Colony, Pedana,
Krishna District

Sri B. Vijaya Kumar SGT

MPPS, Y.P.GPalli,
Y.S.R.Kadapa District

DTP & Designing

Star Media Services,
Hyderabad.

Stockassockment,
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

Foreword

The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. There is no such task difficult if you practice, great works come from hard work. In Mathematics, practicing the exercises plays a vital role to concrete the concepts. The key concepts that a student learns in a classroom situation will be concretised if they keep practicing. Definitely this book is helpful in getting the mastery over the concepts.

Worksheets of this workbook are in continuation to the textual exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Each worksheet consists minimum of 5 problems based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. Student has to do the worksheets on his own, because work book is individual activity.

Semester system is going to be implemented from this academic year for classes 1 to 5. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. The language used in this book is simple so that the students can read, understand and analyse the problems by their own. Teacher needs to support the students whenever it is necessary. At the end of each unit, an assessment sheet is provided. With the help of these assessment worksheets we can easily evaluate a student to know how well he is grasping the concepts. It is also a powerful tool for self-assessment. By using these worksheets children can have mastery over the concepts.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri Y.S.Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Dr. Audimulapu Suresh, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri.Budithi Rajsekhar, IAS, Principal secretary, School Education, Sri.Vadrevu Chinaveerabhadrudu, IAS, Commissioner School Education, Ms. Vetriselvi.K, IAS Special officer, English medium project, CSE, AP. for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in the further refinement of the workbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT – Andhra Pradesh

ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైన సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికి తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సొంతంగా సాధన చేసినట్టుతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పార్శ్వపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉన్నాయి. ప్రతి సాధనా పత్రం కనీసం 5 సమస్యలు కలిగి ఉంటుంది. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్మిహనాల ఆధారంగా సరళత నుండి కీఫ్టుతెవ్వే రాయబడినాయి. ముఖ్యంగా రాతసమస్యలు సులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్షబుక్సు ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సమస్య సాధనలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్నేయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రంను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు ఆయా భావనలందు పూర్తి పరిజ్ఞానం పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పారశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టిందుకు నిరంతరం స్థాపిసిన్నా ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందును నిరంతరం కృషి చేసున్న మాన్య మంత్రివర్యులు డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్ గారికి నమస్కృతులు తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో వర్క్షబుక్సు రూపకల్పనలో దిశానీర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పారశాల విద్య ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ వాద్రేవు చినపీరభద్రుడు IAS కమీషనర్, పారశాల విద్య గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి కె. వెట్రిసెల్వ్య్ IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పార్శ్వాలలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పార్శ్వపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. పార్శ్వపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజెన్యుల్ వారందరికి ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పార్శ్వపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్టోర్సున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts for the entire periods. Each period is followed by a worksheet.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that concerned period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multi-grade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the time-management problems of a multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching-Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work in specific. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the psychological levels of the learners, the strategies are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for self-learning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the students. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they are involving in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

Instructions to the parents:

- ◆ Workbook is in-addition to the textbook and it is for the individual purpose only.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.

Instructions to the learners:

- ◆ If they need any kind of help in solving the exercises, they can take the help of their teachers.
- ◆ Learners need to solve the exercises within the allotted time.
- ◆ Follow the instructions and take the suggestions of your teachers.
- ◆ It is your book; your friend; keep this friend along with you throughout the academic year.

ALL THE BEST

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ అభ్యసన దీపిక (వర్క్‌బుక్) అనేది ప్రతి పీరియడ్‌కు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇష్టబడినదని గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్‌లు, వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) నందలి సాధనాపత్రాల సంఖ్య సమానంగా ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనాపత్రం సమయం 45 ని॥లు అని గమనించగలరు.
- ☞ సాధనాపత్రాలను ప్రతి విద్యార్థి వ్యక్తిగతంగా సాధన చేయాలి.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటీస్‌గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాలను పరిపుణ్యచేసి, అభ్యసనను సంపూర్ణం చేయటంలో దోహదపడుతుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్‌ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికి, సరళత నుండి క్రిష్టత్వాన్ని, వేగం-ఖచ్చితప్పం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మించుంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనిపార్యంగా ఉండేలా నిర్మించబడినది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పారం చివర మూల్యాంకనం ఇష్టబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) పిల్లవాడు వ్యక్తిగతంగానే సాధించాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలను పిల్లలు పారశాలలోనే ఉపాధ్యాయుని సమక్షంలో పూర్తి చేస్తారు. అలా పూర్తికాని సాధనపత్రాలను ఇంటి వద్ద కూడా పూర్తి చేయవచ్చు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పారంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సాధనలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునితో కలసి పిల్లల ఇబ్బందులను అర్థం చేసుకాని మీ పిల్లల అభవ్యధికి దోహదపడగలరు.
- ☞ సాధనపత్రాలు పార్యంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వరగా మీ పిల్లలను పూర్తి చేయమని చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఘనితాలు రావాలన్న అభ్యసన మరింత ఘలప్రదంగా జరగాలన్న మీ తోడ్పాటు అవసరం.

విద్యార్థులకు సూచనలు

- ☞ సాధన పత్రం నందలి సూచనలు అర్థం కానట్లేతే మీ ఉపాధ్యాయుని సహాయం కోరవచ్చు.
- ☞ ఇష్టబడిన సమయం (45 ని॥లు)లోనే సాధనపత్రాలను పూర్తిచేయటకు ప్రయత్నించాలి.
- ☞ సమయ సాధన అంతా అభ్యసన దీపికలోనే చేయాలి, అందుకు తగిన స్థలం ఇష్టబడింది.
- ☞ సాధనపత్రం పూర్తి చేసి, ఉపాధ్యాయునికి చూపించి సంతకం తీసుకోవాలి.
- ☞ ఈ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) మీది. దీనిని సంవత్సరం అంతా జాగ్రత్తగా చూసుకోవలసిన బాధ్యత మీది.

LEARNING OUTCOMES

(అభ్యసనఫలితాలు)

Unit III: Subtraction (తీసివేత)

Pupil will able to...

- Do one less to number. (చిన్న సంఖ్య నుండి ఒకటి తీసివేయగలరు).
- Do subtraction up to 9 (not regrouping). (9 లోపు తీసివేతలు చేయగలరు).
- Do vertically and Horizontally sums. (అడ్డు, నిలవు వరుస తీసివేతలు చేయగలరు).
- Identify and use the symbol of Subtraction ‘ – ’
(తీసివేత గుర్తు ‘ – ’ ను గుర్తించగలరు, ఉపయోగించగలరు).

Unit IV: Money (డబ్బు)

Pupil will able to...

- To identify piase and rupees. (పైసా, రూపాయలను గుర్తించగలరు).
- Apply money to buy things. (వస్తువుల కొనుగోలలో డబ్బును ఉపయోగించగలరు).
- Tendering up to 50 rupees. (50 రూపాయల వరకు చిల్లర ఇవ్వగలరు).

Unit V: Numbers (సంఖ్యలు) (10-99)

Pupil will able to...

- Count things in groups. (సమూహాలలోని వస్తువులను లెక్కించగలరు).
- Compare the objectives. (వస్తువులను పోల్చగలరు).
- Count objectives up to 20. (20 వరకు వస్తువులను లెక్కించగలరు).
- Separate similar things from group, count them and write the symbol up to 99.
(సమూహము నుండి సారూప్యత గల వస్తువులను వేరు చేయగలరు, లెక్కించగలరు, తగిన సంఖ్యను రాయగలరు).
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.
(సమాన సంఖ్యలు, ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలను గుర్తించగలరు).
- Identify the bigger and smaller numbers. (పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తించగలరు).
- Count the numbers in terms of 10 from 10 – 100 numbers.
(పదులలో వస్తువులను లెక్కించగలరు).
- Count the numbers in terms of 100 from 100 – 1000 numbers.
(వందలలో వస్తువులను లెక్కించగలరు).

MATHS MAGIC

గణితంలో గమ్ముత్తు

Class (తరగతి) - 1

Semester (సమాష్టం) - 2

Lesson No.	Lesson Name	Month	Pages
పాఠం సంఖ్య	పాఠం పేరు	నెల	పేజీలు
3.	Subtraction తీవ్రివేత	October అక్టోబరు	2-12
4.	Money డబ్బు	November నవంబరు	13-17
5.	Numbers from 10-99 సంఖ్యలు (10-99)	November, December నవంబరు, డిసెంబరు	18-57

3. Subtraction

తీవ్రికేత (వ్యవకలనం)

WORKSHEET : 3.1

DATE : / /

Sub Concept : How Many? (అంశం : మగిలినవి ఎన్ని?)

Count and answer (లెక్కించి, జవాబు రాయండి)

Raju has 7 kites.

రాజు వద్ద 7 గాలి పట్టాలు ఉన్నాయి.



4 kites sold.

4 గాలి పట్టాలు అమ్మితే,

now he has
అతని వద్ద ఉన్నవి

$$= 7 - 4 = 3$$

Kites
గాలి పట్టాలు

Mahitha has 8 balls.

మహిత వద్ద 8 బంతులు ఉన్నాయి.



She gave away 2 balls.

2 బంతులు ఇచ్చివేస్తే

now she has
ఆమె వద్ద ఉన్నవి.

$$= \boxed{\hspace{2cm}}$$

balls
బంతులు

Balu has 6 vases.

బాలు వద్ద 6 వేంటలు ఉన్నాయి.



1 vase broke.

1 వేంట పగిలిపోతే

now he has
అతని వద్ద ఉన్నవి.

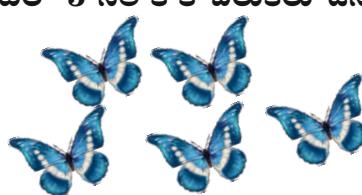
$$= \boxed{\hspace{2cm}}$$

vases
వేంటలు

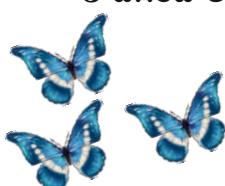
There are 5 butterflies in the garden.

3 butterflies flew away.

తోటలో 5 సీతాకోక చిలుకలు ఉన్నాయి.



3 ఎగిరిపోతే



now there are

తోటలో ఉన్నవి.

$$= \boxed{\hspace{2cm}}$$

butterflies
సీతాకోక చిలుకలు



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

3. Subtraction

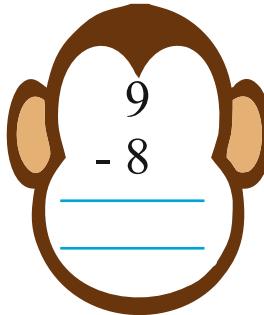
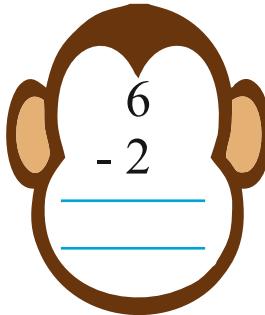
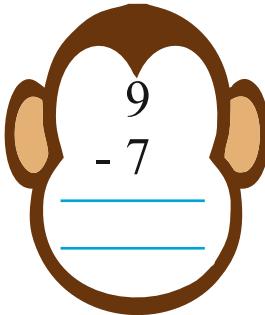
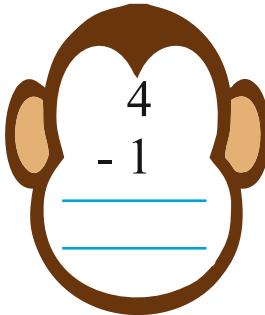
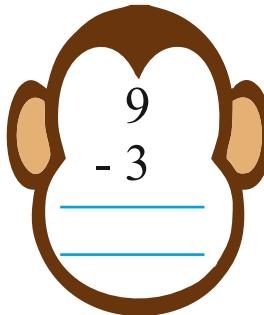
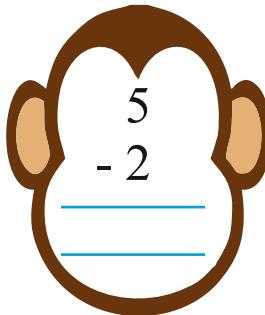
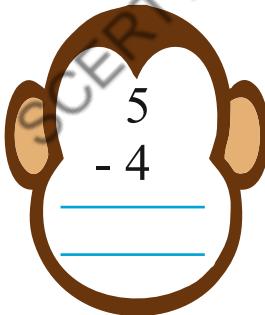
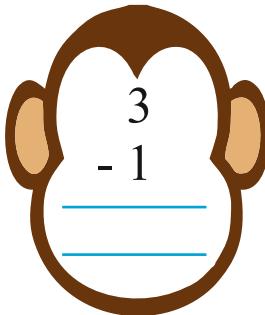
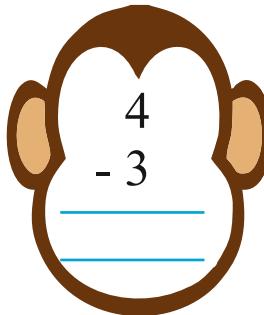
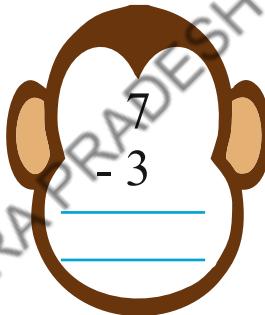
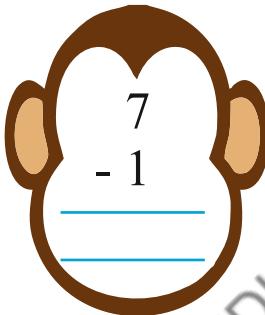
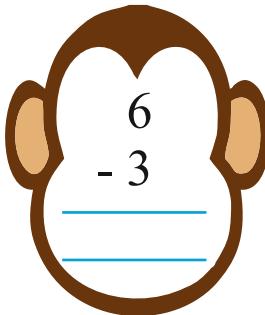
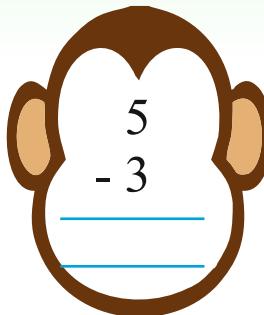
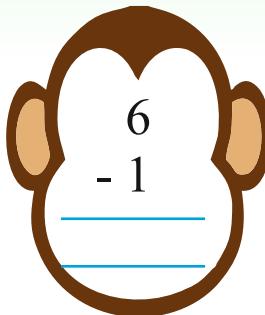
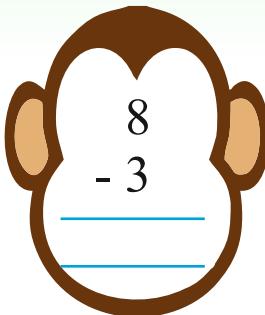
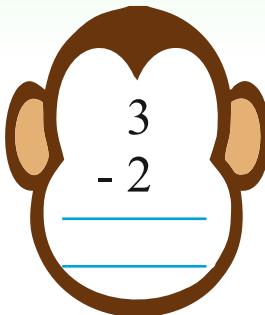
తీసివేత(వ్యవకలనం)

WORKSHEET : 3.2

DATE : / /

Sub Concept : Vertical Subtraction (అంశం : నిలువు తీసివేత)

Do the following subtractions. (కింది తీసివేతలు చేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

WORKSHEET : 3.3

3. Subtraction

తీసివేత(వ్యవకలనం)

DATE : / /

Sub Concept : Take Away (అంశం : తీసివేత)

Fill in the blanks. (భారీలను పూరించండి.)



3 Glasses
గ్లాసులలో



1 broken
పగిలిపోతే =



remaining 2
మిగిలినవి



Balloons
బూరలలో



burst
పగిలిపోతే =



remaining
మిగిలినవి



Vases
వేజలలో



fell down
పడిపోతే =



remaining
మిగిలినవి



Cups with tea
టీ కప్పులలో



empty cups
భారీ అయితే =



remaining
మిగిలినవి



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

3. Subtraction

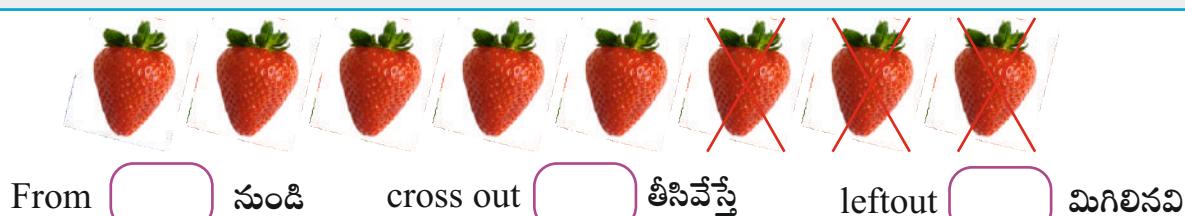
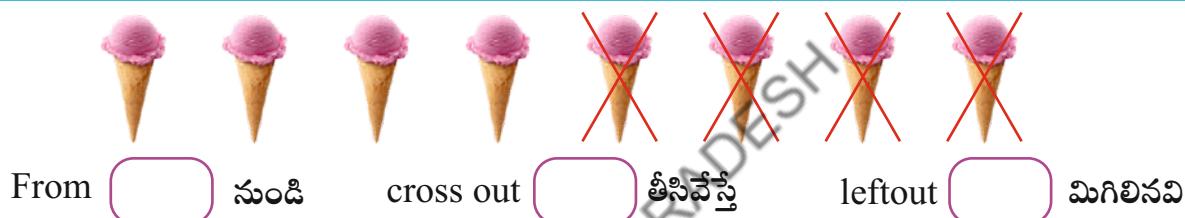
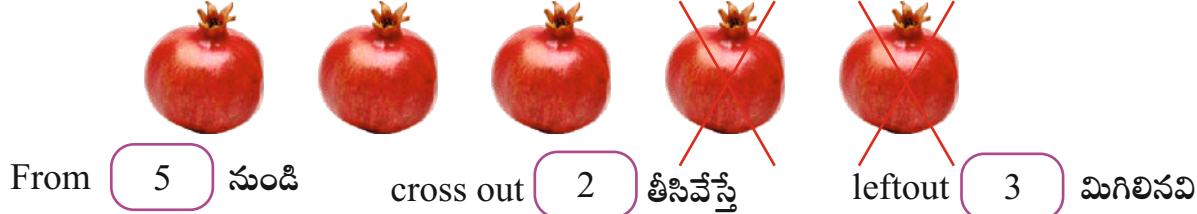
తీసివేత(వ్యవకలనం)

WORKSHEET : 3.4

DATE : / /

Sub Concept : Cross out Subtraction (అంశం : కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేత)

Do the Subtraction through cross out. (కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేతలు చేయండి)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

3. Subtraction

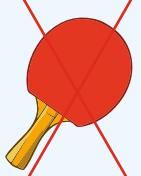
తీసివేత(వ్యవకలనం)

WORKSHEET : 3.4

DATE : / /

Sub Concept : Cross out Subtraction (అంశం : కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేత)

Subtract and write correct answer in the box. (X కొట్టినవి తీసివేయగా మిగిలిన అంకెను రాయండి.)



4

- 3



5

- 4



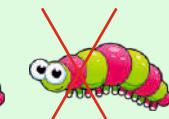
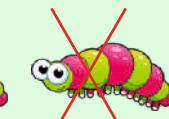
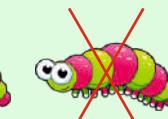
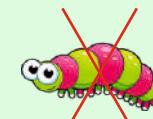
6

- 1



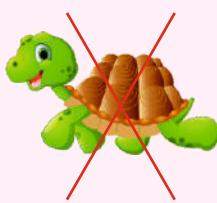
5

- 3



6

- 5



4

- 1



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

3. Subtraction

తీసివేత(వ్యవకలనం)

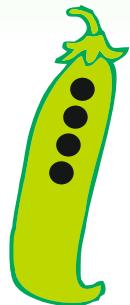
WORKSHEET : 3.4

DATE : / /

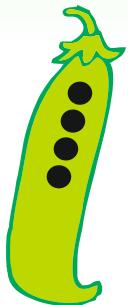
Sub Concept : Cross out Subtraction (అంశం : కొట్టివేత పద్ధతిలో తీసివేత)

1) Do the following subtractions. (కింది తీసివేతలు చేయండి.)

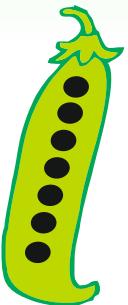
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



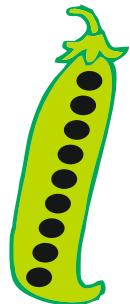
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



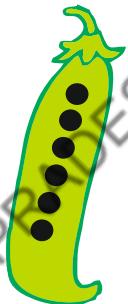
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



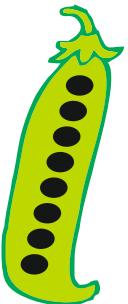
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



2) Find the difference. One is done for you.

(కింది ఫేదాలు కనుగొనండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.)



$$6 - 2 = 4$$



$$8 - 3 =$$

3)



$$5 - 4 =$$



$$4 - 0 =$$

5)



$$6 - 6 =$$



$$9 - 2 =$$



Signature of the Teacher

3. Subtraction

తీసివేత(వ్యవకలనం)

WORKSHEET : 3.5

DATE : / /

Sub Concept : Subtraction (అంశం : తీసివేత)

1) Color the blocks according to subtraction. (తీసివేత ఆధారంగా కింది గడులకు రంగు వేయండి.)

a) $4 - 3$

--	--	--	--

b) $6 - 1$

--	--	--	--	--	--

c) $7 - 5$

--	--	--	--	--	--	--

d) $3 - 2$

--	--	--

e) $9 - 6$

--	--	--	--	--	--	--	--

f) $8 - 4$

--	--	--	--	--	--	--	--

g) $5 - 5$

--	--	--	--	--

2) Subtraction using beads. Circle the taken away beads.

(పూసలు ఉపయోగించి తీసివేతలు చేయండి. తీసివేసిన పూసలకు సున్న చుట్టుండి.)

$5 - 1 = 4$



5

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$6 - 2 =$



6

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$8 - 4 =$



8

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

3. Subtraction

తీవ్రికేత (వ్యవకలనం)

Sub Concept : Word Problem

1. Kumari has 6 chocolates, Rani has 2 chocolates. How many more chocolates does Kumari has ?

Number of chocolates Kumari has = 6

Number of chocolates Rani has = _____

Number more chocolates Kumari has = _____

2. Ali caught 9 fishes. Ramu caught 4 fishes. How many more fishes did Ali catch?

Number of fishes Ali caught =

Number of fishes Ramu caught = _____

Number of more fishes caught by Ali = _____

3. Veni picked 2 flowers, padma picked 7 flowers. How many less flowers veni pick?

Number of flowers padma picked =

Number of flowers veni picked = _____

Number of flowers picked less by Veni = _____

4. An ant has six legs. A spider has 8 legs. How many less legs does the ant have?

Number of legs spider has =

Number of legs ant has = _____

Number of less legs ant has = _____



WORKSHEET : 3.6

3. Subtraction

తీవ్రికేత (వ్యవకలనం)

DATE : / /

అంశం : రాత లెక్కలు
కింది లెక్కలు చేయండి.

1. కుమారి వద్ద 6 చాక్కెట్లు ఉన్నాయి. రాణి వద్ద 2 చాక్కెట్లు ఉన్నాయి. కుమారి వద్ద రాణి కన్నా ఎన్ని చాక్కెట్లు ఎక్కువ ఉన్నాయి?

కుమారి వద్ద ఉన్న చాక్కెట్లు	=	6
రాణి వద్ద ఉన్న చాక్కెట్లు	=	<u> </u>
కుమారి వద్ద ఎక్కువగా ఉన్న చాక్కెట్లు	=	<u> </u>

2. అలీ 9 చేపలు పట్టాడు. రాము 4 చేపలు పట్టాడు. అలీ రాము కన్నా ఎన్ని చేపలు ఎక్కువ పట్టాడు?

అలీ పట్టిన చేపలు	=	<u> </u>
రాము పట్టిన చేపలు	=	<u> </u>
అలీ వద్ద ఎక్కువగా ఉన్న చేపలు	=	<u> </u>

3. వాణి 2 పువ్వులు కోసింది. పద్మ 7 పువ్వులు కోసింది. వాణి, పద్మ కన్నా ఎన్ని పువ్వులు తక్కువ కోసింది?

పద్మ కోసిన పువ్వులు	=	<u> </u>
వాణి కోసిన పువ్వులు	=	<u> </u>
పద్మ కన్నా వాణి తక్కువగా కోసిన పువ్వులు	=	<u> </u>

4. చీమకు 6 కాళ్ళు ఉన్నాయి. సాలీడుకు 8 కాళ్ళు ఉన్నాయి. సాలీడు కన్నా చీమకు ఎన్ని కాళ్ళు తక్కువగా ఉన్నాయి.

సాలీడుకు ఉన్న కాళ్ళు సంఖ్య	=	<u> </u>
చీమకు ఉన్న కాళ్ళు సంఖ్య	=	<u> </u>
సాలీడుకన్నా చీమకు తక్కువగా ఉన్న కాళ్ళు	=	<u> </u>



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

WORKSHEET : 3.7

3. Subtraction

తీసివేత(వ్యవకలనం)

DATE : / /

Sub Concept : Subtraction (అంశం: తీసివేత)

Do the following problems. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$9 - 4 =$

$9 - 9 =$

$6 - 1 =$

$7 - 7 =$

$3 - 2 =$

$4 - 1 =$

$8 - 8 =$

$5 - 1 =$

$3 - 3 =$

$4 - 2 =$

$6 - 3 =$

$4 - 4 =$

$5 - 3 =$

$5 - 4 =$

$6 - 2 =$

$7 - 1 =$

$6 - 5 =$

$7 - 3 =$

$8 - 5 =$

$8 - 2 =$

$6 - 6 =$

$7 - 4 =$

$8 - 4 =$

$7 - 6 =$

$9 - 3 =$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

3. Subtraction

తీవ్రికేత (వ్యవకలనం)

Exercise

1. Raju has 8 note books. He gave 3 to his sister. How many are left with him?

$$\begin{array}{rcl} \text{Number of note books raju has} & = & 8 \\ \text{Number of note books given to his sister} & = & 3 \\ \hline \text{Number of note books left with raju} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2. Sudha has 9 crayons. She used 5 crayons how many are left?

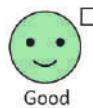
$$\begin{array}{rcl} \text{Number of crayons sudha has} & = & \\ \text{Number of crayons sudha used} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{Number of crayons left with sudha} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

3. There are 5 birds sitting on a tree. 2 birds flew away. How many birds are left?

$$\begin{array}{rcl} \text{Number of bird sitting on a tree} & = & \\ \text{Number of birds flew away} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{Number of birds left on the tree} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

4. John has 9 marbles. He lost 6 of them. How many marbles he has now?

$$\begin{array}{rcl} \text{Number of marbles with john} & = & \\ \text{Number of marbles john lost} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{Number of marbles he has now} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



WORKSHEET : 3.8

3. Subtraction

తీవ్రికేత (వ్యవకలనం)

DATE : / /

అంశం: రాత లెక్కలు

కింది లెక్కలు చేయండి.

1. రాజు వద్ద 8 నోటు పుస్తకాలు ఉన్నాయి. అందులో 3 నోటు పుస్తకాలు తన సోదరికి ఇస్తే రాజు వద్ద మిగిలిన పుస్తకాలు ఎన్ని?

$$\begin{array}{rcl} \text{రాజు వద్ద ఉన్న నోటు పుస్తకాల సంఖ్య} & = & 8 \\ \text{సోదరికి ఇచ్చిన నోటు పుస్తకల సంఖ్య} & = & 3 \\ \text{రాజు వద్ద మిగిలిన నోటు పుస్తకాల సంఖ్య} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2. సుధ వద్ద 9 రంగు పెన్సిళ్లు ఉన్నాయి. అందులో 5 రంగు పెన్సిళ్లు వాడితే ఇంకా సుధ వద్ద మిగిలిన పెన్సిళ్లు ఎన్ని?

$$\begin{array}{rcl} \text{సుధ వద్ద ఉన్న రంగు పెన్సిళ సంఖ్య} & = & \\ \text{వాడిన పెన్సిళ సంఖ్య} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{మిగిలిన పెన్సిళ సంఖ్య} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

3. ఒక చెట్టు కొమ్మెటై కు పక్కలు ఉన్నవి. అందులో 2 ఎగిరిపోయినా మిగిలిన పక్కలు ఎన్ని?

$$\begin{array}{rcl} \text{చెట్టు కొమ్మెటై ఉన్న పక్కల సంఖ్య} & = & \\ \text{ఎగిరిపోయిన పక్కల సంఖ్య} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{మిగిలిన పక్కల సంఖ్య} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

4. జాన్ వద్ద 9 గోళీలు ఉన్నాయి. అందులో 6 గోళీలు పోగొట్టుకున్నాడు. అతని వద్ద మిగిలిన గోళీలు ఎన్ని?

$$\begin{array}{rcl} \text{జాన్ వద్ద ఉన్న గోళీల సంఖ్య} & = & \\ \text{పోగొట్టుకున్న గోళీల సంఖ్య} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{మిగిలిన గోళీల సంఖ్య} & = & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

4. Money ద్రవ్యం (డబ్బు)

WORKSHEET : 4.1

DATE : / /

Sub Concept : Identification of Coins (అంశం : నాచేలను గుర్తించుట.)

1. Identify the coins, count them and write in the boxes.

(ఈ కింది ఇవ్వబడిన నాచేలలో ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి, గళ్లలో రాయండి.)





Poor



Fair



Average



Good



Excellent

4. Money (ద్రవ్యం (డబ్బు))

WORKSHEET : 4.2

DATE : / /

Sub Concept : Identification of Currency (అంశం : నోట్లను గుర్తించుట.)

1. Identify the notes. Count and write the number of notes in the boxes.

(ఈ కింది ఇవ్వబడిన నోట్లను గుర్తించి, ఏవి ఎన్ని ఉన్నాయో లెక్కించి గళ్లలో రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

4. Money (ద్రవ్యం (డబ్బు))

WORKSHEET : 4.3

DATE : / /

Sub Concept : Tendering (అంశం : ద్రవ్య మార్పిడి)

Find the total amount and fill in the blank box.

(ఈ కింది ఇప్పుబడిన నాచేల మొత్తాలను తెక్కించి, గళ్లలో రాయండి.)

1.		+		+		=	
2.		+		+		=	
3.		+		+		=	
4.		+		+		=	

Match the following (జతపర్చండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

4. Money (ద్రవ్యం (డబ్బు))

WORKSHEET : 4.4

DATE : / /

Sub Concept : Money (అంశం : ద్రవ్యం)

Look at the price of the articles shown below. (కింది వస్తువుల భరీదులను గమనించండి.)



PEN
పెన్‌
₹ 7



SHARPNER
షార్పనర్
₹ 2



PENCIL
పెనీల్
₹ 5



ERASER
రజ్జరు
₹ 3



CHIKKI
చిక్కి
₹ 5



BALLOON
గాలి బుడగ
₹ 1



MUFFIN
ముఫ్‌
₹ 6



CHOCOLATE
చాక్లోట్
₹ 2

Answer the following. (ఈ కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.)

A)



+



=

₹

B)



+



=

₹

C)



+



=

₹

D)



+



=

₹

E)



+



+



=

₹



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99 సంఖ్యలు 10-99

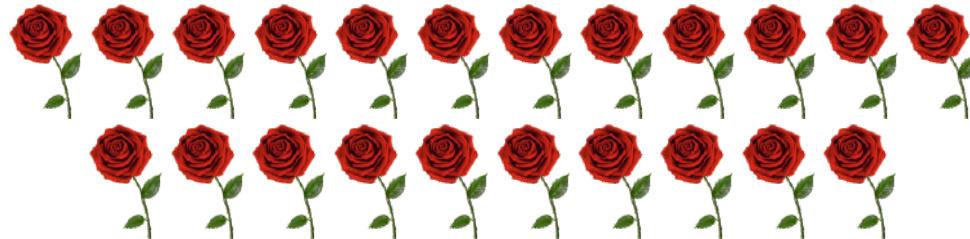
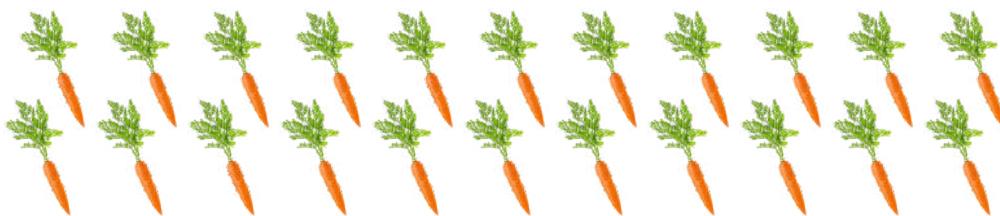
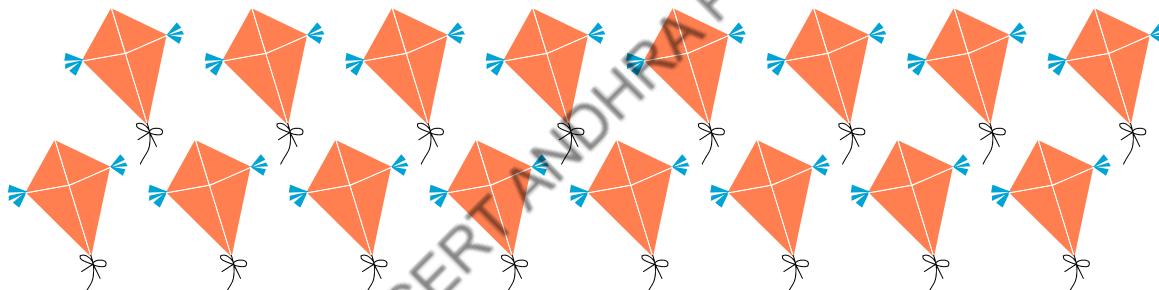
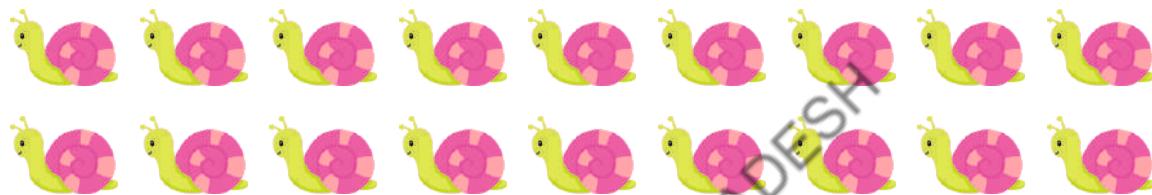
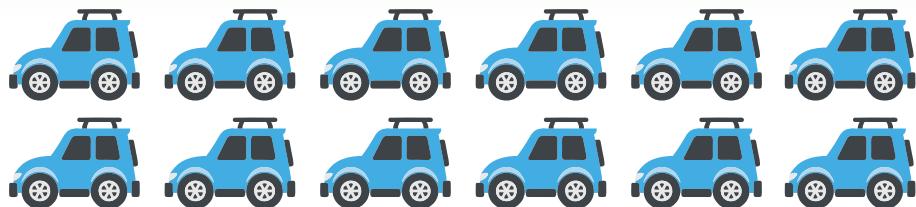
WORKSHEET : 5.1

DATE : / /

Sub Concept : Making Ten (అంశం : పదుల తయారీ)

Make a Group of 10 objects.

(పదేసి బొమ్మలను ఒక సమాహంగా చేసి వాటికి చుట్టూ సున్న (○) గీయండి.)



5. Numbers 10-99

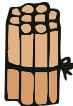
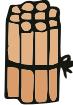
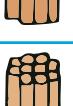
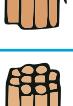
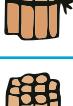
సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.2

DATE : / /

Sub Concept : Number Formation (10-20) (అంశం : సంఖ్యలు 10-20)

Count the sticks and Fill in the boxes. (పుల్లలను లెక్కించి, సంఖ్యలను రాయండి.)

	TENS పదులు	ONES ఒకట్లు	EXPANSION విస్తరణ రూపం	NUMBER సంఖ్య
	1	0	$10 + 0$	10
				
				
				
	1	4	$10 + 4$	14
				
				
				
				
				
				



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.3

DATE : / /

Sub Concept : Counting (అంకం : లెక్కించుట)

Count the number of objects and write the number in the box given.

(కింది వస్తువులను లెక్కించి, వాటి సంఖ్యను గళ్లలో రాయండి.)













Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

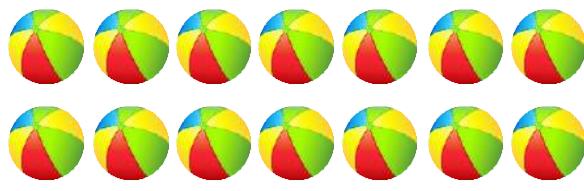
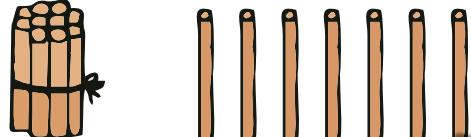
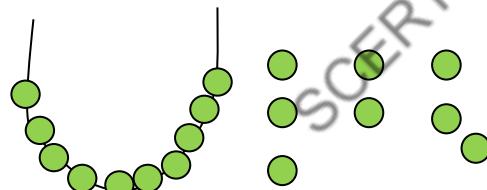
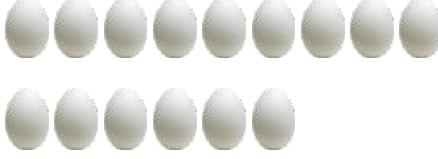
WORKSHEET : 5.4

DATE : / / /

Sub Concept : Counting (అంశం : లెక్కించుట)

Count the objects. Match them to the numbers.

(కింది వాటిని లెక్కించి, సరియైన సంఖ్యలతో జతపర్చండి.)

	14
	18
	11
	15
	17
	10



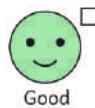
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.5

DATE : / /

Sub Concept : Counting Numbers (అంశం : సంఖ్యలను లెక్కించుట.)

Shade the correct number of circles in tens frame to match the number given against it.

(కుడివైపు ఇవ్వబడిన సంఖ్యకు సరిపడిన వృత్తాలకు రంగులు వేయండి.)

	Tens Frame పదుల పట్టీలు	How many ? ఎన్ని																									
1)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	12
●	●	●	●	●																							
●	●	●	●	●																							
○	○	○	○	○																							
●	●	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
2)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	15					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
3)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
4)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	13					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
5)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
6)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
7)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	14					
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							
○	○	○	○	○																							



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Sub Concept : Write the Numbers (అంశం : సంఖ్యలను రాయండి.)

1. Trace the numbers. (కింది సంఖ్యలను రాయండి.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. Write the missing numbers. (ఖాళీగడులలో సరియైన సంఖ్యలను రాయండి.)

1		3		5		7		9	10
	12	13			16	17			20

3. Write the numbers (1 to 20) in the box. (1 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలను వరుస క్రమంలో రాయండి.)

1									

4. Write the numbers from 20 to 1 in sequential order.

(20 నుండి 1 వరకు సంఖ్యలను వరుస క్రమంలో రాయండి.)

20	19								



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

WORKSHEET : 5.6

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

DATE : / /

Sub Concept : Number names (అంశం : సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి)

Write 10 to 20 numbers in column 3,5 and their number names in column number 4, 6.

(3, 5 నిలువ వరుసలలో 10 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలను, 4,6 వరుసలలో వాటిని అక్షరాలలో రాయండి.)

10	TEN పది	10	TEN పది	10	TEN పది
11	ELEVEN పదకొండు				
12	TWELVE పన్నెండు				
13	THIRTEEN పదమూడు				
14	FOURTEEN పధ్నులుగు				
15	FIFTEEN పదిహేను				
16	SIXTEEN పదహారు				
17	SEVENTEEN పదిహేడు				
18	EIGHTEEN పద్దనిమిది				
19	NINETEEN పంతొమ్మిది				
20	TWENTY ఇరవై				



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

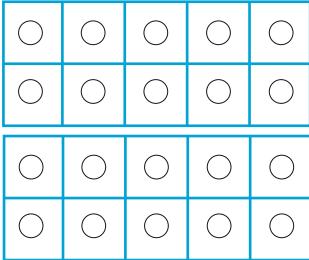
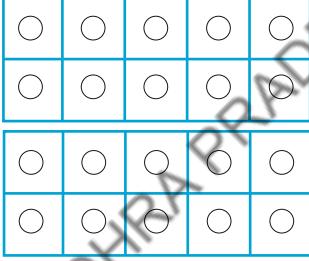
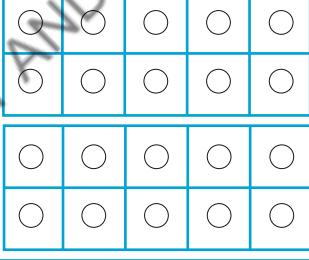
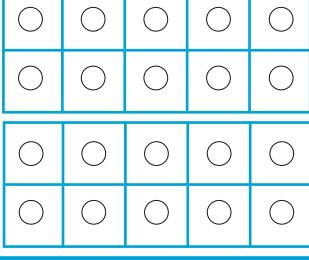
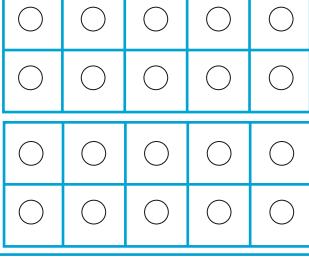
WORKSHEET : 5.7

5. Numbers 10-99

DATE : / /

Sub Concept : Count, Colour the circles and Write the number

Count, Colour the circle and write the numbers and its number names.

Count	Colour the circle	Number	Write Number Name.
 		10	TEN
 			ELEVEN
 		12	TWELVE
 		13	THIRTEEN
 		14	FOURTEEN



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

WORKSHEET : 5.7

5. సంఖ్యలు 10-99

DATE : / /

అంశం : సంఖ్యలను లెక్కించుట, రాయింట.

బొమ్మలను లెక్కించండి, వృత్తములకు రంగు వేయండి, సంఖ్యను రాయండి, అక్షరాలలో రాయండి.

లెక్కించుట	వృత్తములకు రంగు	సంఖ్య	అక్షరాలలో																				
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	10	పద్మా
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	11	ఓంగురు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	12	పైపీ
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	13	ప్రముఖ
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
 	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	14	ప్రముఖ
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

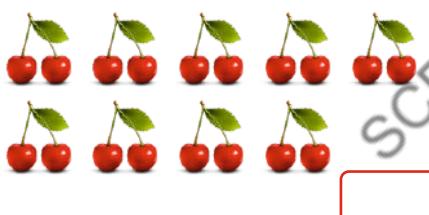
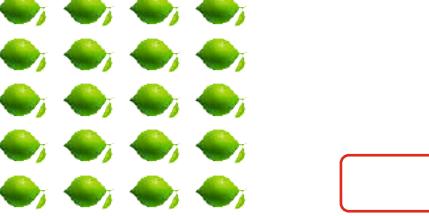
WORKSHEET : 5.7

5. Numbers 10-99

DATE : / /

Sub Concept : Count, Colour the circles and Write the numbers

Count, Colour, the circles and write the numbers and its number name.

Count	Colour the circle	Number	Write Number Name.																				
	<table border="1" data-bbox="678 454 992 678"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	15	<p>FIFTEEN</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 708 992 924"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	16	<p>SIXTEEN</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 953 992 1148"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17	<p>SEVENTEEN</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 1178 992 1393"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	18	<p>EIGHTEEN</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 1423 992 1639"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	19	<p>NINETEEN</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1" data-bbox="678 1668 992 1884"> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> </table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20	<p>TWENTY</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

WORKSHEET : 5.7

5. సంఖ్యలు 10-99

DATE : / /

అంశం : సంఖ్యలను లెక్కించుట, రాయించుట.

బొమ్మలను లెక్కించండి, వృత్తములకు రంగు వేయండి, సంఖ్యను రాయిండి, అక్షరాలలో రాయిండి.

లెక్కించుట	వృత్తములకు రంగు	సంఖ్య	అక్షరాలలో																				
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	15	పద్మాలు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	16	పాడులు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	17	పాలులు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	18	పాండులు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	19	పండితులు
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
	<table border="1"><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20	పండి
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			
○	○	○	○	○																			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

WORKSHEET : 5.8

5. Numbers 10-99

DATE : / /

Sub Concept : Number Names (అంశం: సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయుట.)

1. Write the numbers in words and colour the boxes.

(సంఖ్యను అక్షరాలలో రాసి, సంఖ్యకు సరిపడు గళ్ళకు రంగు వేయండి.)

Number
సంఖ్యNumber in words
అక్షరాలలో

10

11

12

13

14

15

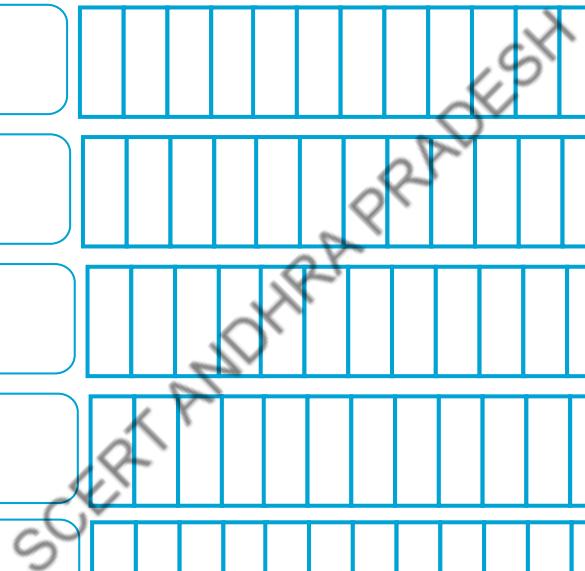
16

17

18

19

20




Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

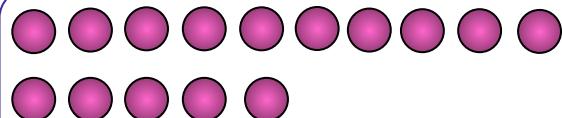
సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.8

DATE : / /

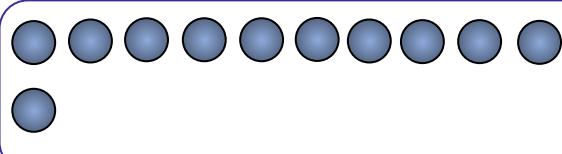
Sub Concept : Counting (అంశం: లెక్కించుట)

Match the number of balls with the correct number and the number with its number name.
(కింది వాటిని జతపర్చండి.)



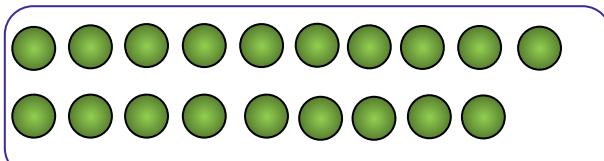
19

TEN
పది



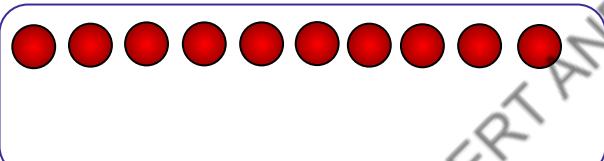
15

ELEVEN
పదకొండు



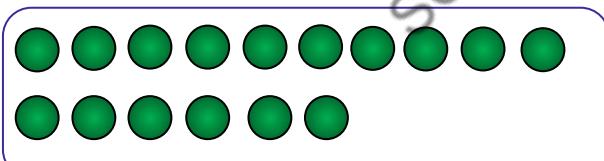
10

FIFTEEN
పదివేను



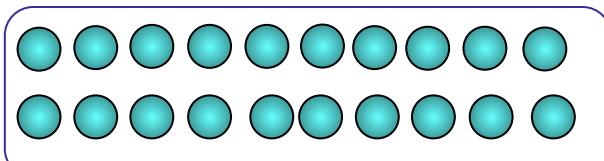
11

NINETEEN
పందొమ్మెది



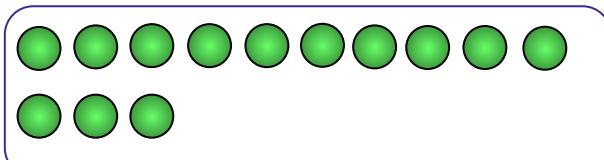
16

TWENTY
ఇరవై



13

THIRTEEN
పదమూడు



20

SIXTEEN
పదహారు



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.9

DATE : / /

Sub Concept : Number Bonds (అంశం: సంఖ్య బంధాలు)

Write the number bonds for NINE. (Game is in Text Book)

After playing the game write the observations in the following boxes.

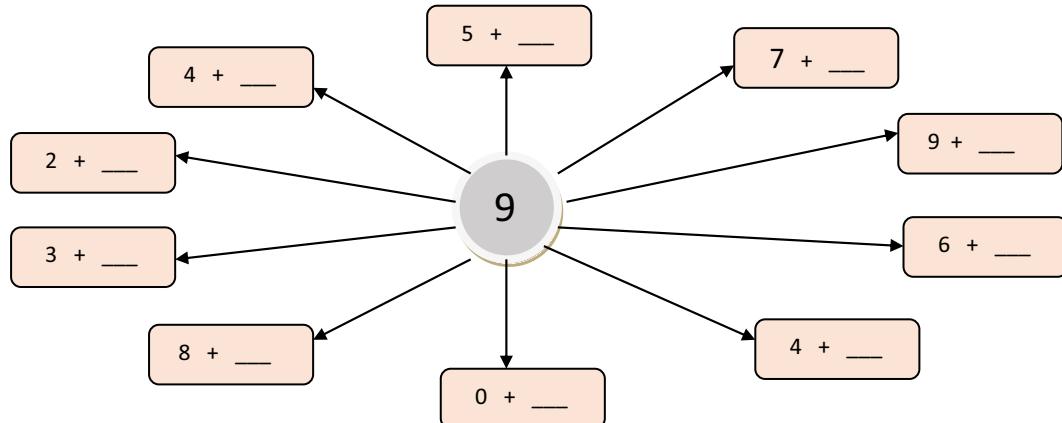
(తొమ్మిది యొక్క సంఖ్య బంధాలు రాయండి. (పొర్చు పుస్తకంలో ఆట ఆధారముగా)

ఆట పూర్తి అయిన పిమ్మట పరిశీలనలను ఈ కింది పట్టికలో రాయండి.)

Observations :

INSIDE లోపల	OUTSIDE బయట	TOTAL మొత్తం
0	9	9
1	8	9
2	7	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	0	9

From these observations fill the boxes. (పరిశీలన ఆధారముగా కింది ఫాక్టీలను పూరించండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

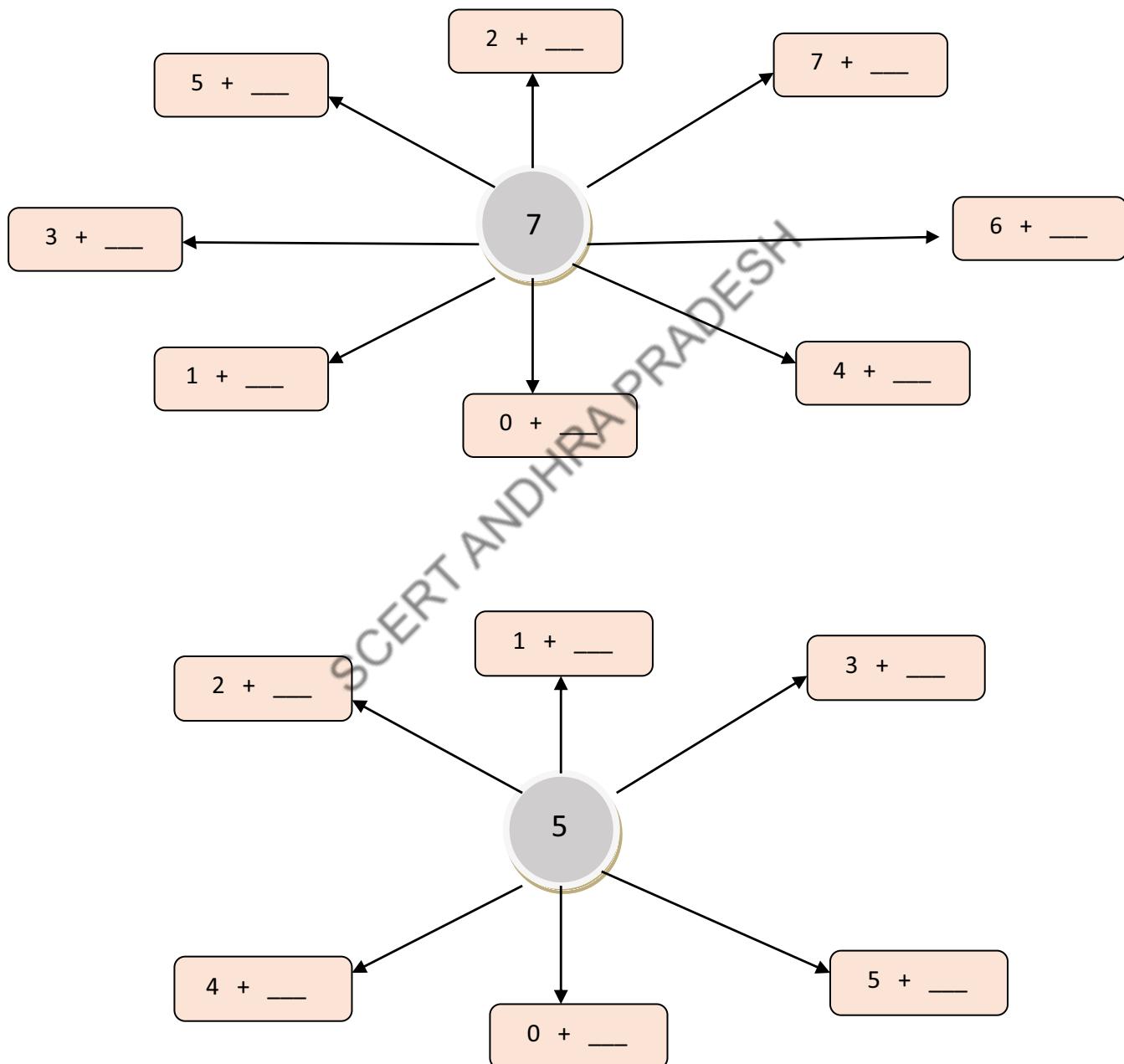
WORKSHEET : 5.9

సంఖ్యలు 10-99

DATE : / /

Sub Concept : Number Bonds (అంశం : సంఖ్య బంధాలు)

Fill the boxes. (కింది ఖాళీలను పూరించండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

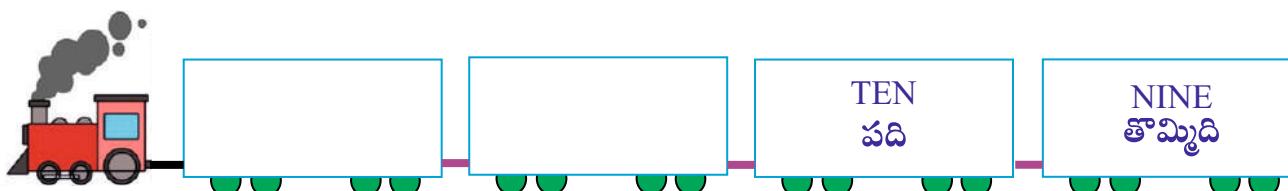
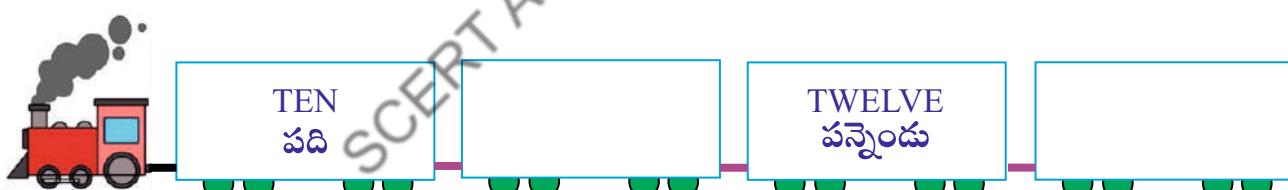
సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.10

DATE : / /

Sub Concept : Missing Numbers (అంశం : లేని సంఖ్యలు)

Write the missing numbers in words. (సంఖ్యలను అక్షరాలలో వరుస క్రమంలో రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.10

DATE : / /

Sub Concept : Before, between and after numbers (అంశం : ముందు, మధ్య, తరువాత సంఖ్యలు)

Fill in the missing numbers. (భారీ గడులను సరియైన సంఖ్యలే పూరించండి.)

1	2			5		7
	9			11		14
15				18		20

Write the number that comes after. (తరువాత సంఖ్యను రాయండి.)

18 13 19 7 5 10 3 11

Write the number that comes before. (ముందు సంఖ్యను రాయండి.)

 2 8 10 14 20 12 18 16

Write the number that comes in between. (మధ్య సంఖ్యను రాయండి.)

5 79 117 93 513 1518 20

Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

WORKSHEET : 5.11

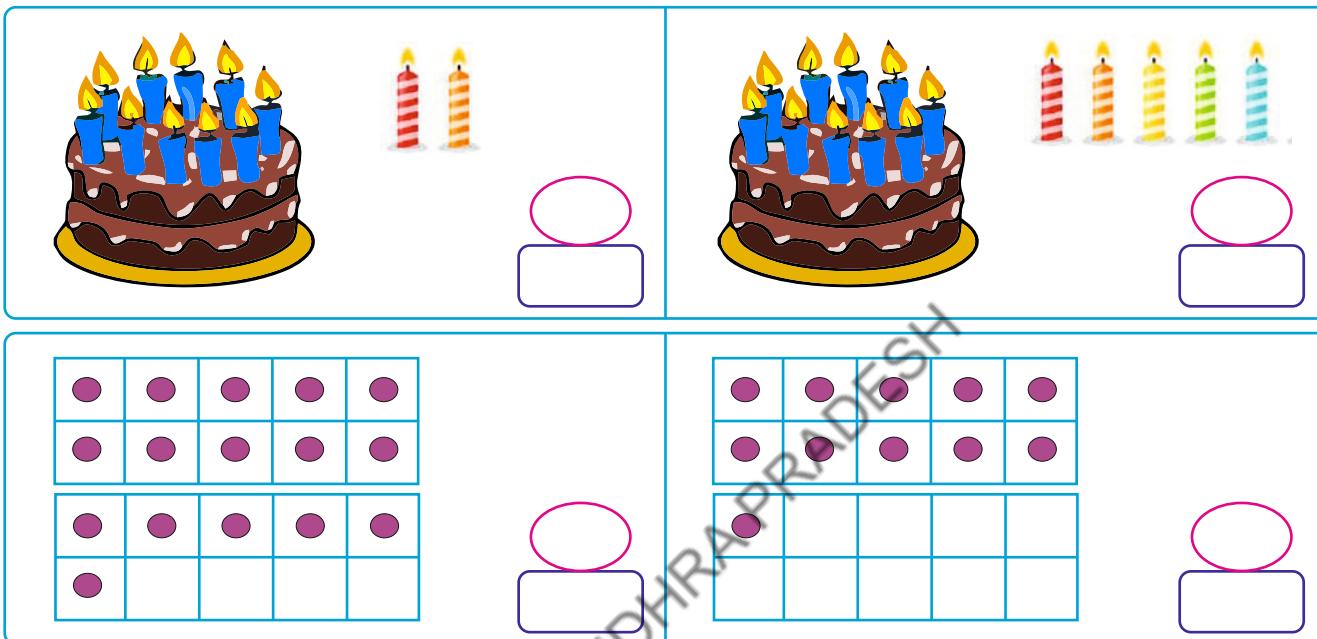
DATE : / /

సంఖ్యలు 10-99

Sub Concept : Bigger and Smaller Numbers. (అంశం : పెద్ద మరియు చిన్న సంఖ్యలు)

1. Count and write the number. Tick (✓) the bigger number and cross out (X) the smaller number.

(వస్తువులను లెక్కించి, ఇచ్చిన గడిలో రాయండి. పెద్ద సంఖ్యను (✓) గుర్తుతో చిన్న సంఖ్యను (X) గుర్తుతో గుర్తించండి.)



2. Circle the bigger number. (పెద్ద సంఖ్యకు సున్న (O) చుట్టండి.)

3. Cross out (X) the smaller number. (చిన్న సంఖ్య పై(X) గుర్తును పెట్టము.)

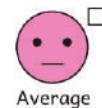
3	7
20	2
13	12
14	19
17	18
2	6



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.11

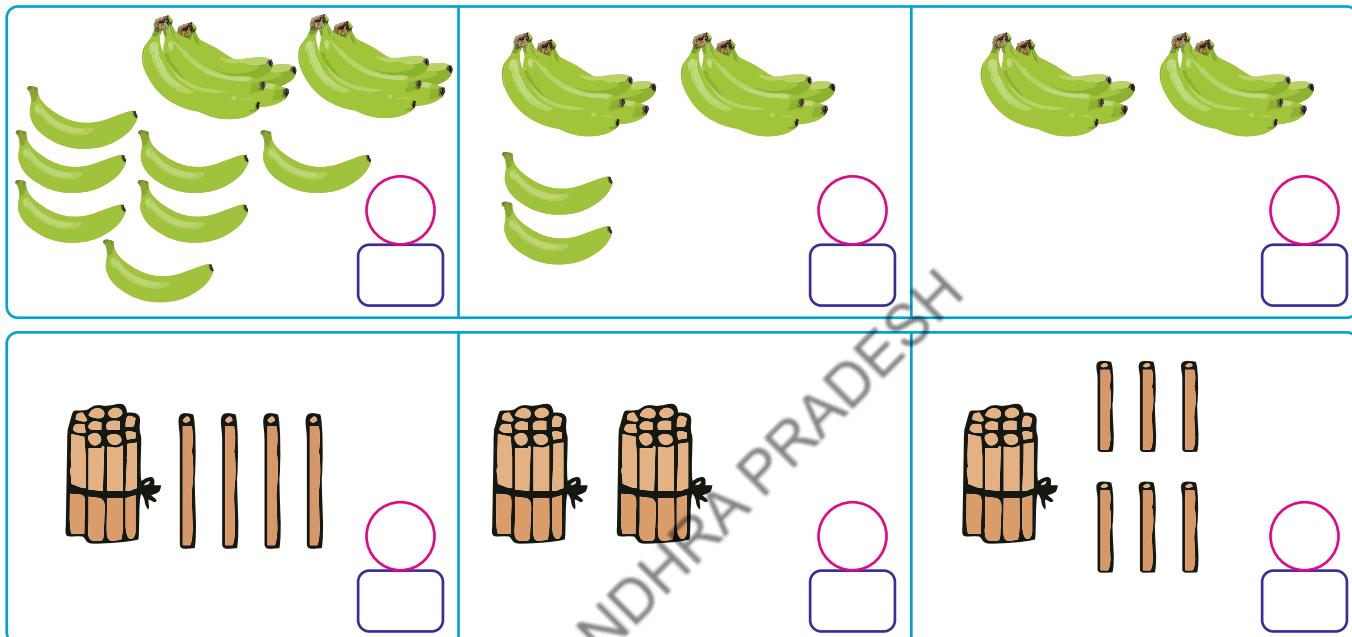
DATE : / /

Sub Concept : Biggest and Smallest Numbers (అంశం : అతి పెద్ద మరియు అతి చిన్న సంఖ్యలు)

1. Count and write the number. Tick (✓) the biggest number and cross out (X) the smallest number.

(కింది బొమ్మలను లెక్కించి, గళ్లలో సంఖ్యను రాయండి.

పెద్ద సంఖ్యను (✓) గుర్తుతో చిన్న సంఖ్యను (X) గుర్తుతో గుర్తించండి.)



2. Circle the biggest number. (పెద్ద సంఖ్యకు సున్న (O) చుట్టండి.)

14

9

18

20

16

19

16

11

13

4

12

19

5

10

9

17

7

15

3. Cross out (X) the smallest number. (చిన్న సంఖ్య ఔ(X) గుర్తును పెట్టము.)

3

9

7

18

16

12

18

11

17

20

5

2

19

15

14

2

8

6



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

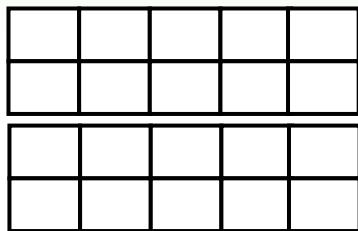
WORKSHEET : 5.12

DATE : / /

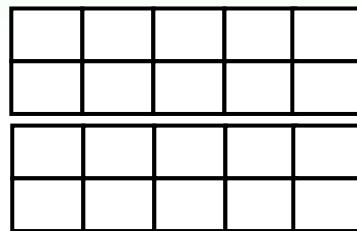
Sub Concept : Counting. (అంశం: లెక్కించుట.)

1) Fill the TENs frame with DOTS (●) as per the number given below

(ఇచ్చిన సంఖ్య అధారంగా గళ్ల పట్టిలో చుక్కలు (●)నింపండి.)



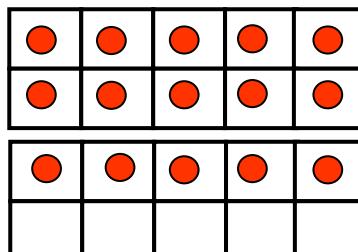
14

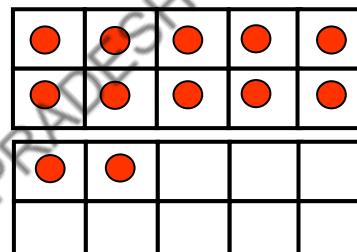


18

2) Count the dots and the write number in the box given below

(గళ్ల పట్టిలో చుక్కలను లెక్కించి, సంఖ్యను కింద ఇచ్చిన గడిలో రాయండి.)





3) Write the number that comes between. (మధ్య సంఖ్యలను రాయండి.)

a. 17 19

b. 11 13

4) Circle the bigger number. (పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 16 4

b. 12 13

5) Circle the smaller number. (చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 14 13

b. 11 17

6) Circle the biggest number (అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 16 12 10

b. 7 2 9

7) Circle the smallest number. (అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a. 1 4 6

b. 11 5 7



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.12

DATE : / /

Sub Concept : Counting. (అంశం: లెక్కించుట)

1) Fill in the missing numbers. (ఖాళీ గడులలో సరియైన సంఖ్యను రాయండి.)

a. 4 8

b. 10 15

2) What comes just before? (ముందు వచ్చు సంఖ్యను రాయండి.)

a. 10

b. 13

c. 17

d. 9

3) What comes just after? (తరువాత వచ్చు సంఖ్యను రాయండి.)

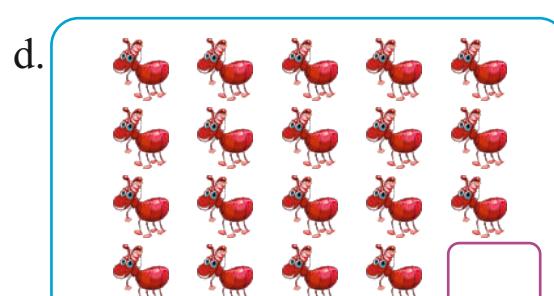
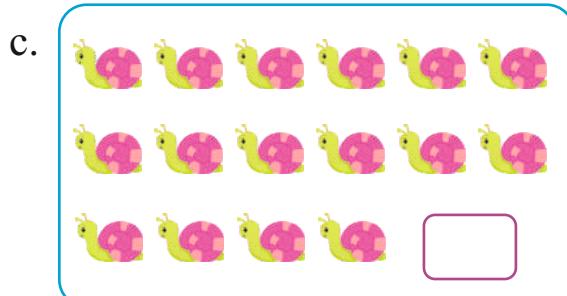
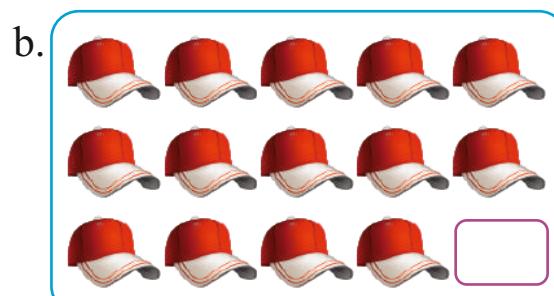
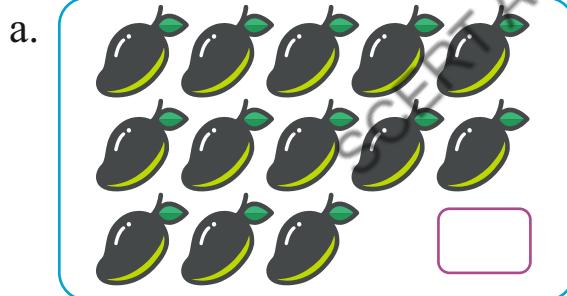
a. 8

b. 15

c. 19

d. 5

4) Count the objects and write the number. (బొమ్మలను లెక్కించి, సంఖ్యను ఇవ్వబడిన గదిలో రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

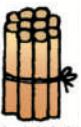
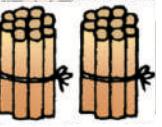
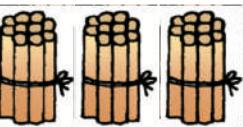
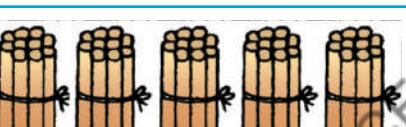
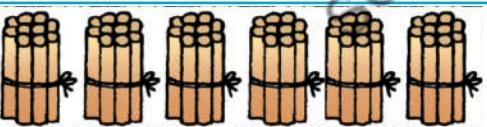
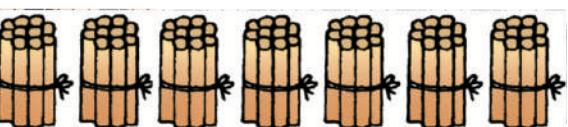
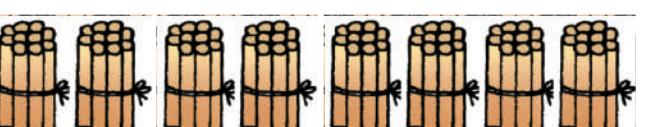
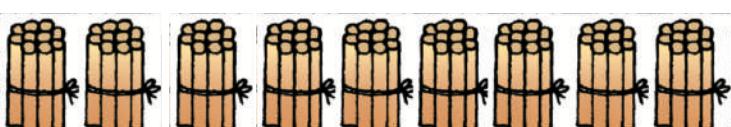
WORKSHEET : 5.13

సంఖ్యలు 10-99

DATE : / /

Sub Concept : Counting in Tens. (అంశం: పదులలో లెక్కించండి.)

Count the bundles and write numbers. (పుల్లల కట్టులను లెక్కించి, సంఖ్యను రాయండి.)

Bundles of sticks పుల్లల కట్టులు	Number of 10's bundles పదుల కట్టులు	Total Number మొత్తం సంఖ్య
		
		
		
		
		
		
		
		
		



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

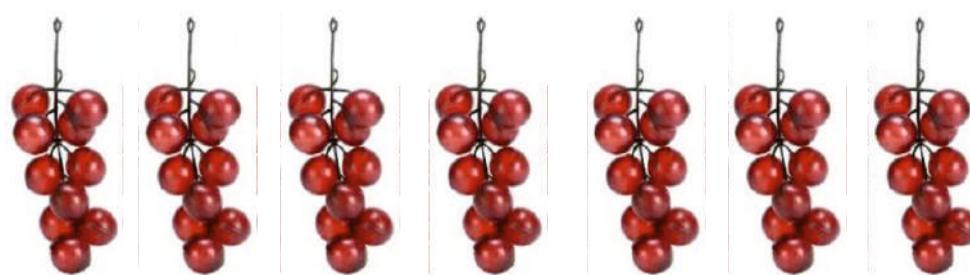
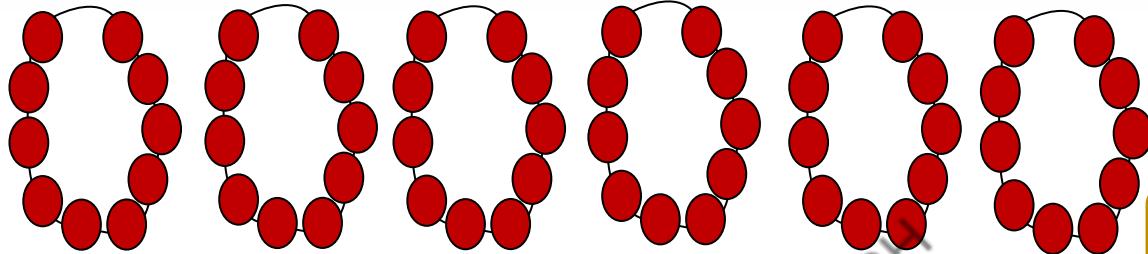
సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.13

DATE :

Sub Concept : Counting in Tens (అంశం: పదులను లెక్కించుట.)

Count in tens and write the number. (పదులను లెక్కించి, సంఖ్యను గడిలో రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

WORKSHEET : 5.14

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

DATE : / /

Sub Concept : Count by tens in words. (అంశం:పదులను లెక్కించి సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయట.)

Write TENS from 10 to 90 in words.

(3,5 వరుసలలో 10 నుండి 90 వరకు రాసి, 4,6 వరుసలలో అక్షరాలలో రాయండి.)

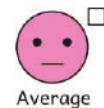
10	TEN పది				
20	TWENTY ఇరవై				
30	THIRTY ముపై				
40	FORTY నలబై				
50	FIFTY యాబై				
60	SIXTY అరబై				
70	SEVENTY డబై				
80	EIGHTY ఎనబై				
90	NINETY తొంబై				



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 10-99

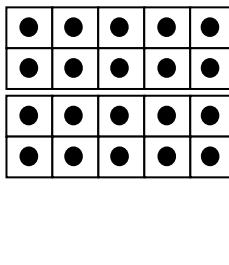
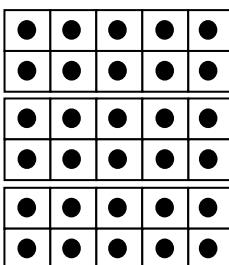
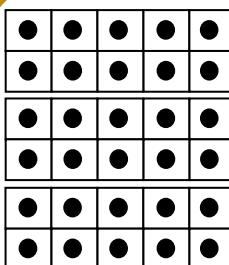
WORKSHEET : 5.15

DATE : / /

Sub Concept : Matching. (ಅಂಶಂ: ಜತಪರ್ವಂಡಿ.)

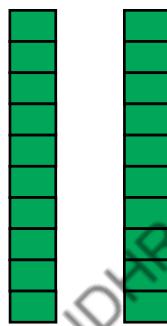
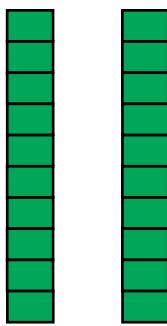
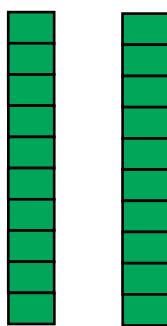
Match the number of objects to its number and the number with its number name.

(ಕಿಂದಿ ವಾಟಿನಿ ತೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೇ ಜತಪರ್ವಂಡಿ.)



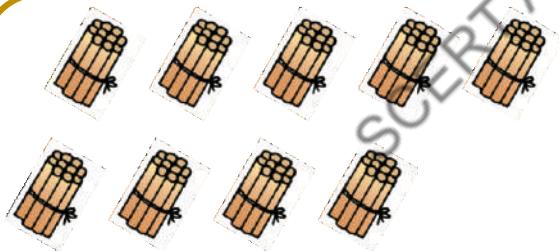
60

NINETY
ತೊಂಬೆ



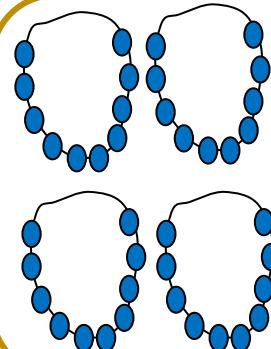
90

SIXTY
ಅರವೆ



70

EIGHTY
ಎನಬೆ



80

SEVENTY
ಡಬ್ಬೆ



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.16

DATE : / /

Sub Concept : Count, write the number and its number name

(అంశం: లెక్కించి, సంఖ్యను రాసి, సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయంట.)

Count and write the number and number name in the box given.

(వృత్తాలను లెక్కించి, సంఖ్యను ఇప్పుడిన గళలో రాయండి.)

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు

Number

సంఖ్య

Number name

అక్షరాలలో

21

TWENTY ONE
ఇరవై ఒకటి

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు

Number

సంఖ్య

Number name

అక్షరాలలో



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.17

DATE : / /

Sub Concept : Count, write the number and Number in words

(అంశం: లెక్కించి, సంఖ్యను రాసి, సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయండి.)

Count and write the number and number name the box given.

(ప్రతి అంశాలను లెక్కించి, సంఖ్యను ఇవ్వబడిన గళ్లలో రాయండి.)

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు

Number Number name
సంఖ్య అక్షరాలలో

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు

Number Number name
సంఖ్య అక్షరాలలో



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.18

DATE : / /

Sub Concept : Numbers. (అంశం: సంఖ్యలు)**1) Write the missing numbers.** (లోపించిన సంఖ్యలు రాయండి.)

1	2	3						9	10
11				15					
						27			
		33							
				45				49	

2) Fill in the missing numbers. (భారీలను సరియైన సంఖ్యతో నింపండి.)

a) 25, __, 27, __, b) 32, __, __, 35

c) 45, 46, __, __, __, 50. d) 18, 17, 16, 15, __

3) Write before and after numbers. (ముందు సంఖ్య, తరువాత సంఖ్యలను రాయండి.)a) 28 b) 39 c) 20 d) 45 **4) What comes between.** (ఇచ్చిన సంఖ్యలకు మధ్య సంఖ్యలను రాయండి.)a) 17 19b) 23 25c) 29 31c) 48 50

Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99 సంఖ్యలు 10-99

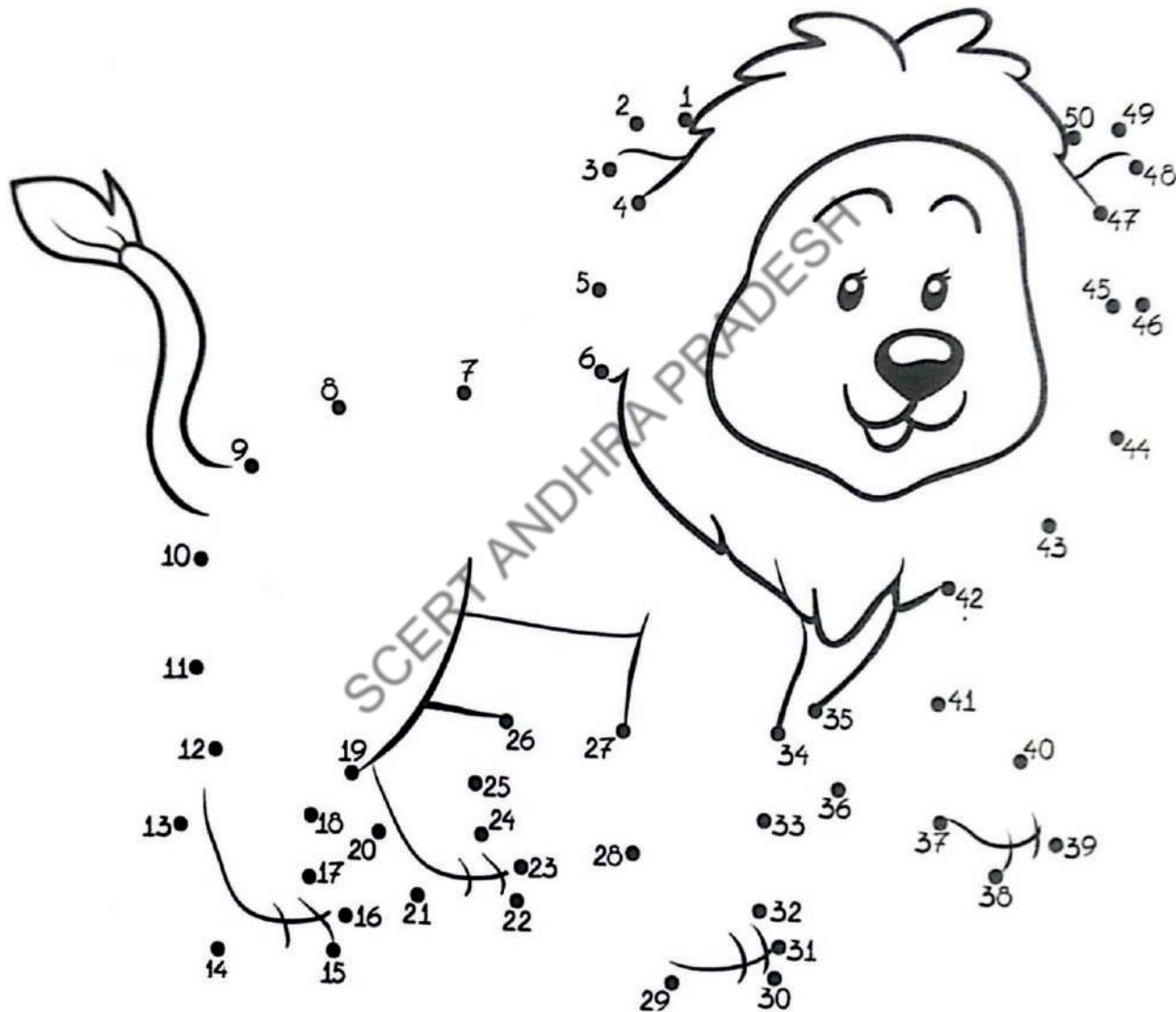
WORKSHEET : 5.19

DATE : / /

Sub Concept : Numbers. (అంశం: సంఖ్యలు)

Join the dots in order to complete and colour it.

(చుక్కలను వరుస క్రమంలో కలుపుతూ బొమ్మను గీయండి. సరియైన రంగు వేయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.20

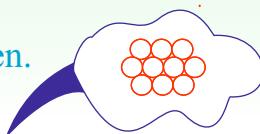
DATE :

Sub Concept : Count, write the number and Number in words

(ಅಂಶಂ: ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಸಂಭ್ರಮ ರಾಸಿ, ಸಂಭ್ರಮ ಅಕ್ತರಾಲ್ಲೋ ರಾಯುಟ.)

Count and write the number and its number name in the box given.

(పుత్రులను లెక్కించి, సంబ్మిను ఇవ్వబడిన గళ్లలో రాయండి.)



TENS పదులు	ONES ఒకట్లు
	○
	○ ○
	○ ○
	○ ○
	○ ○ ○
	○ ○ ○
	○ ○ ○
	○ ○ ○
	○ ○ ○
	

Number	Number name
ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಕ್ಷರಾಲಿ

Number	Number name
సంఖ్య	అక్షరాలలో



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.21

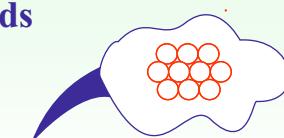
DATE :

Sub Concept : Count, write the number and Number in words

(ಅಂಶಂ: ಲೆಕ್ಕಿಂಬಿ, ಸಂಭ್ರಮ ರಾಸಿ, ಸಂಭ್ರಮ ಅಕ್ಷರಾಲಲ್ಲೋ ರಾಯುಟ.)

Count write the number and its number name in the box given

(పృత్తాలను లెక్కించి, సంఖ్యను ఇవ్వబడిన గళ్లలో రాయండి.)



TENS వదులు	ONES ఒకట్లు	Number సంఖ్య	Number name అక్షరాలలో

TENS పదులు	ONES ఒకట్లు	Number సంఖ్య	Number name అక్షరాలలో
	○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	○○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	○○○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	○○○○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	○○○○○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	○○○○○○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	○○○○○○○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	○○○○○○○○○	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

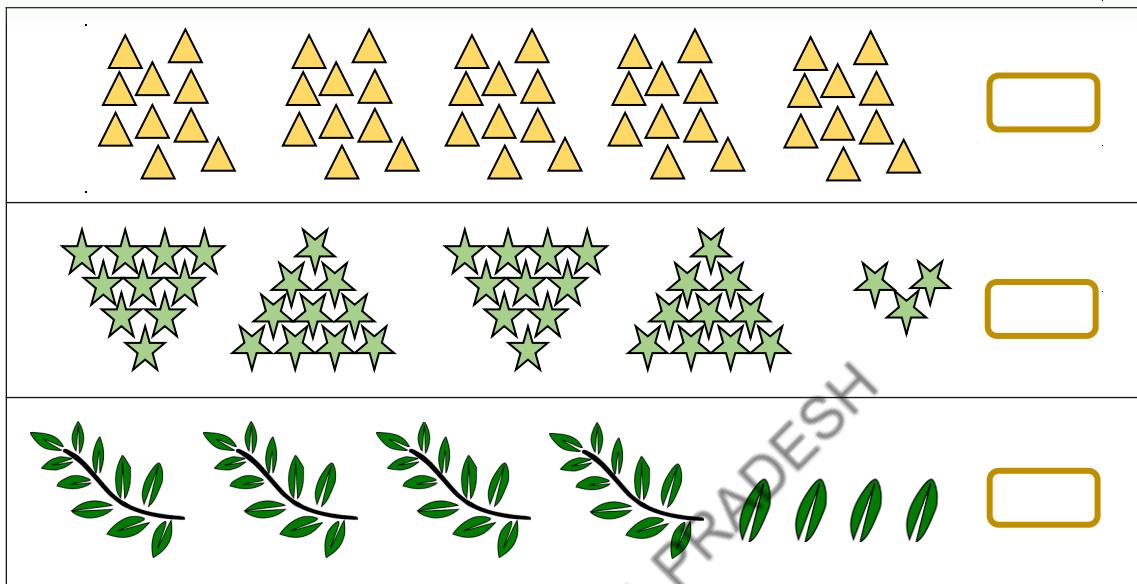
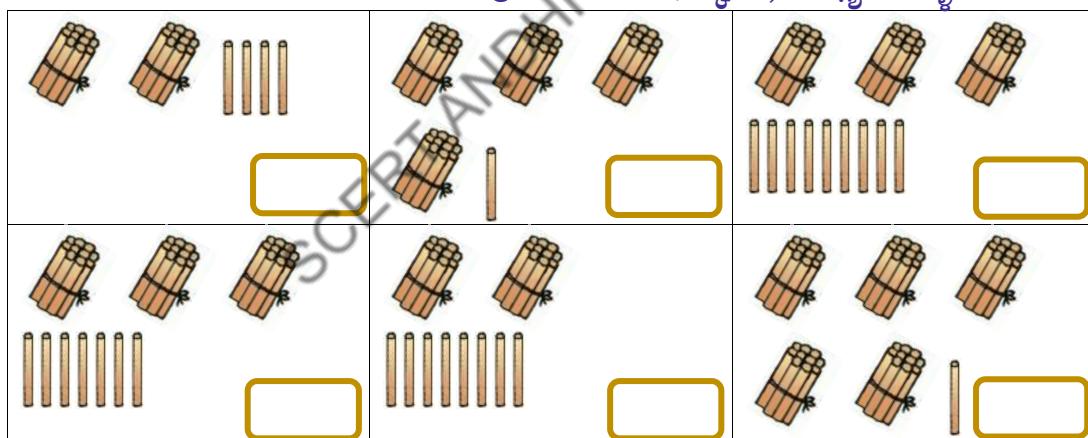
సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.22

DATE : / /

Sub Concept : Counting (అంశం: లెక్కించుట)**1) Circle the group of TEN. Count and write the number.**

(కింది బొమ్మలను పదుల చొప్పున సున్న చుట్టుండి, లెక్కించి సంఖ్యను గళ్లలో రాయండి.)

**2) Count and write the number in the given box. (లెక్కించి, సంఖ్యను గళ్లలో రాయండి.)****3) Colour the blocks to show the number given in the box.**

(గడిలో ఇప్పబడిన సంఖ్య ఆధారంగా తెలు పట్టీలకు రంగు వేయండి.)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

49

Signature of the Teacher

5. Numbers 10-99 సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.23

DATE :

Sub Concept : Counting (ಅಂಶಂ: ಲೆಕ್ಕಿಂಚುಟ)

Fill in the missing numbers in order. (భూళీలలో సరియైన సంఖ్యలను రాయండి.)

The diagram illustrates seven distinct sequences, each represented by a series of white rectangular boxes connected by colored horizontal bars. The sequences are as follows:

- Sequence 1: Yellow bars, starting at 31 and ending at 40.
- Sequence 2: Blue bars, starting at 76 and ending at 81.
- Sequence 3: Green bars, starting at 50 and ending at 58.
- Sequence 4: Grey bars, starting at 91 and ending at 100.
- Sequence 5: Light green bars, starting at 14 and ending at 21.
- Sequence 6: Orange bars, starting at 63 and ending at 68.
- Sequence 7: Light green bars, starting at 41 and ending at 48.

A large diagonal watermark reading "SCERT ANDHRA PRADESH" is visible across the middle of the diagram.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.24

DATE :

Game : Snake and ladder (before and after) (అటు: పాము, నిచ్చెన (ముందు, తరువాత సంఖ్యలు)

end ★	99	98 After 5 5 తరువాత	97	96	95	94 Before ముందు 89	93	92	91
81	82	83	84	85 After తరువాత 77	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74 After తరువాత 48	73	72	71
61	62	63 Before ముందు 64	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55 After తరువాత 98	54	53	52	51
41	42 Before ముందు 31	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36 After తరువాత 75	35	34	33	32	31
21	22 Before ముందు 5	23	24	25	26	27	28	29 After తరువాత 10	30
20	19	18 After తరువాత 32	17	16	15	14 Before ముందు 10	13	12	11
1	2	3	4	5 After this number ఈ సంఖ్య తరువాత	6	7	8 Before this number ఈ సంఖ్యకు ముందు.	9	10



How to play:

- Start the game from box. Throw the dice. Place the coin in the box by counting the number of dots the dice shows.
- Go according to the instructions given in the box you reach.
- Play the game with your friends.
- Who reaches hundred first is the winner.

అడే విధానము:

- మొదటి గది నుండి అట ప్రారంభించండి. పాచిక (డ్రైస్) వేసి అది చూపించు చుక్కల ఆధారంగా సంఖ్యలు లెక్కించి పాపులు కదపండి.
- గళ్లల్లో సూచించిన విధంగా పాచికలను కదపండి.
- దీనిని ఇద్దరు అంతకన్నా ఎక్కువ మంది అడవచ్చు.
- మొదట ★ చేరువారు ఈ అటలో విజేత.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

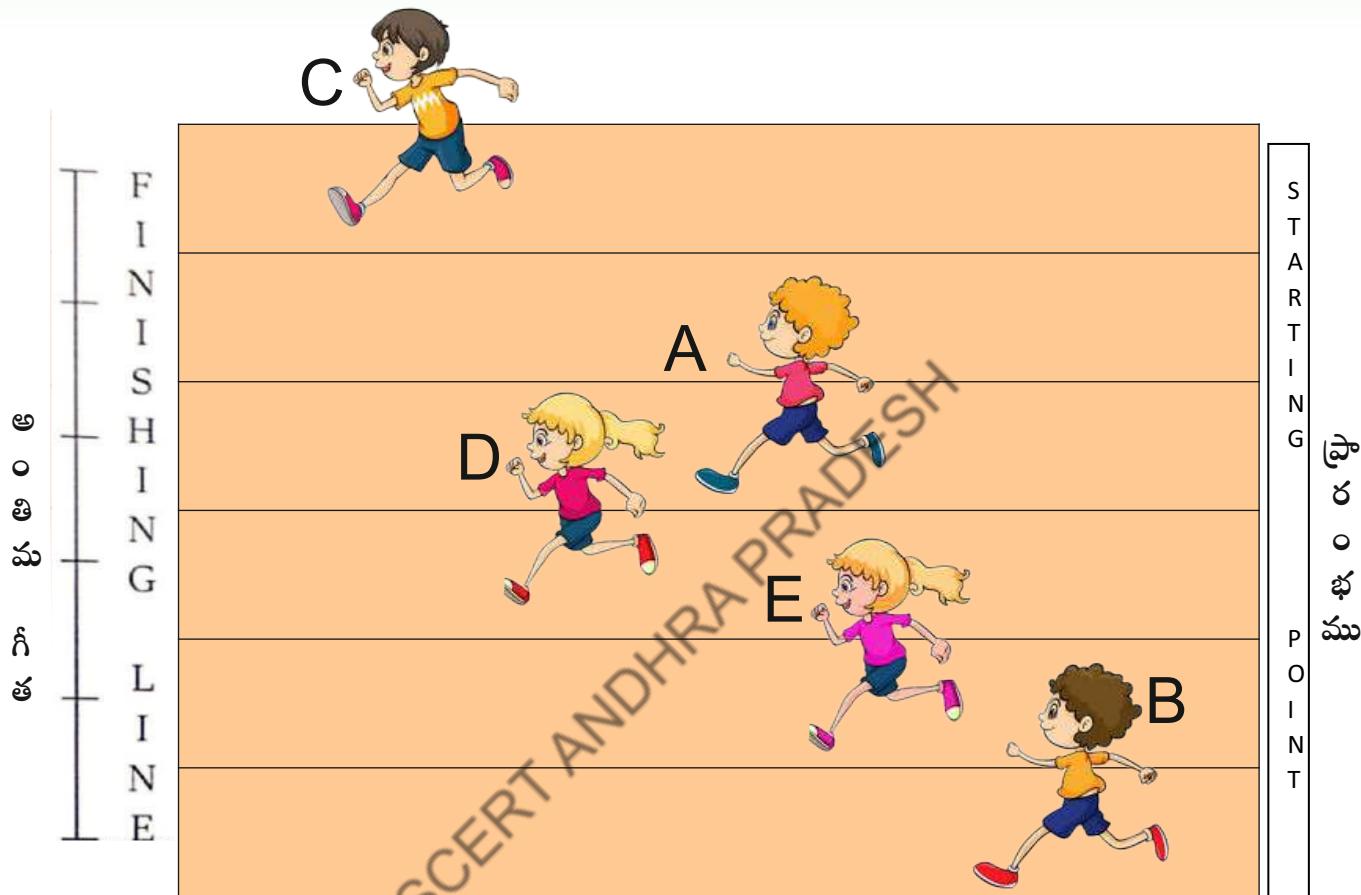
WORKSHEET : 5.25

DATE : / /

Sub Concept : Ordinal Numbers (అంశం: క్రమ సంఖ్యలు)

Observe the picture and answer the following questions.

(చేసి చిత్రాన్ని పరిశీలించి, కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.)



1. Who is first (1st)? _____
1. మొదటి (1వ) వారు ఎవరు? _____
2. Who is second (2nd)? _____
2. రెండవ (2వ) వారు ఎవరు? _____
3. Who is third (3rd)? _____
3. మూడవ (3వ) వారు ఎవరు? _____
4. Who is fourth (4th)? _____
4. నాల్గవ (4వ) వారు ఎవరు? _____
5. Who is fifth (5th)? _____
5. ఐదవ (5వ) వారు ఎవరు? _____



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.26

DATE : / /

Sub Concept : Ordinal Numbers (అంశం: క్రమ సంఖ్యలు)

Write the ordinal numbers that tell place of each one.

(కింది వాటి క్రమ సంఖ్యలను తెలపండి.)

1)



The is in the _____ place.

నీటి ఏనుగు _____ స్థానంలో ఉంది

2)

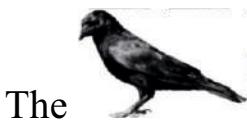


The

is in the _____ place.

బస్సు _____ స్థానంలో ఉంది

3)



The is in the _____ place.

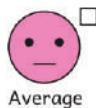
కాకి _____ స్థానంలో ఉంది



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

WORKSHEET : 5.27

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

DATE : / /

Sub Concept : Ordinal Numbers (1 to 10) (అంశం: క్రమ సంఖ్యలు (1-10))

Match the following. (కింది వానిని జతపర్చండి.)

4TH
4వ

FIFTH
ఐదవ

1TH
1వ

SEVENTH
ఏడవ

9TH
9వ

SIXTH
ఆరవ

7TH
7వ

FIRST
ఒకటవ

2TH
2వ

FOURTH
నాల్గవ

6TH
6వ

NINTH
తామ్మిదవ

3TH
3వ

SECOND
రెండవ

10TH
10వ

EIGHTH
ఎనిమిదవ

8TH
8వ

THIRD
మూడవ

5TH
5వ

TENTH
పదవ



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET : 5.27

DATE : / /

Ecercise

Ordinal numbers (11 to 20) (అంశం: క్రమ సంఖ్యలు (11-20))

Match the following ordinal numbers. (కింది వానిని జతపర్చండి.)

11th

11వ

TWELFTH

పన్నెండవ

14 th

14వ

NINETEENTH

పంతొమ్మిదవ

12 th

12వ

ELEVENTH

పదకొండవ

19 th

19వ

FOURTEENTH

పథ్ఫూలవ

16 th

16వ

THIRTEENTH

పదమూడవ

13 th

13వ

SIXTEENTH

పదహారవ

20 th

20వ

EIGHTEENTH

పద్ధనిమిదవ

15 th

15వ

TWENTIETH

ఇరవైయవ

17 th

17వ

FIFTEENTH

పదిహేనవ

18 th

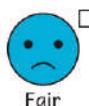
18వ

SEVENTEENTH

పదిహేడవ



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

WORKSHEET :

DATE : / /

Assignment

- 1) Fill in the missing numbers. (భారీలలో సరియైన సంఖ్యలను రాయండి.)

1				5					10
		13				17			
			24					29	
31				35					
		43				47			50
				55				59	
61					66				
	72						78		
			84						
		93						99	

- 2) Colour the above numbers as directed. (పై పట్టిలో కింది సూచనల ఆధారంగా రంగులు వేయండి.)

Red: 1, 11, 21, 31, 4, 51, 61, 71, 81, 91
(ఎరువు)

Blue: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,
(నీలం)

Green: 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59
(ఆకుపచ్చ)

Black: 10, 19, 28, 37, 46, 64, 73, 82, 92
(నలుపు)

- 3) Which number is very near to 90 ? Tick(✓) the number.

(తొంబైకు దగ్గర ఉన్న సంఖ్యను టిక్కుతో గుర్తించండి.)

99

86



WORKSHEET :

5. Numbers 10-99

సంఖ్యలు 10-99

DATE : / /

Assignment

4) Read the number names and write its numeral. (సంఖ్య రూపంలో రాయండి.)

TWENTY- FIVE ఇరవై ఐదు	<input type="text"/>	FORTY-ONE నలబై ఒకటి	<input type="text"/>	NINTY-TWO తొంబై రెండు	<input type="text"/>
FORTY-TWO నలబై రెండు	<input type="text"/>	SEVENTEEN పదిహేడు	<input type="text"/>	TWENTY-NINE ఇరవై తొమ్మిది	<input type="text"/>
SIXTYSEVEN అరవై ఏడు	<input type="text"/>	NINTY తొంబై	<input type="text"/>	EIGHTYSIX ఎనబై ఆరు	<input type="text"/>

5) Fill the missing numbers. (భాళీలలను సరియైన సంఖ్యతో నింపండి.)

- a) 64, 65, ___, 67, ___,
 b) 77, ___, ___, 80
 c) 90, 91, ___, ___, 95.
 d) 78, 79, ___, 81

6) What comes before and after. (ముందు, తరువాత సంఖ్యలను రాయండి.)

- | | |
|---|---|
| a) <input type="text"/> 55 <input type="text"/> | b) <input type="text"/> 68 <input type="text"/> |
| c) <input type="text"/> 81 <input type="text"/> | d) <input type="text"/> 75 <input type="text"/> |
| e) <input type="text"/> 98 <input type="text"/> | |

7) What comes between. (మధ్య సంఖ్యలను రాయండి.)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a) 81 <input type="text"/> 83 | b) 78 <input type="text"/> 80 |
| c) 67 <input type="text"/> 69 | d) 43 <input type="text"/> 45 |



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

SCERT ANDHRA PRADESH

SCERT ANDHRA PRADESH