



తెలుగు తోట - 1

ఒకటివ తరగతి

పార్యపుస్తక అభివృద్ధి, ప్రచురణ సమితి

కె. వెల్లిసెల్వీ ఐ.ఎ.ఎస్

ప్రశ్నేక అధికారి
పారశాల విద్య
ఆంధ్రప్రదేశ్

డా. బి. ప్రతాపరెడ్డి

సంచాలకులు
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణ సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

డి. మధుసూదన రావు

సంచాలకులు
ప్రభుత్వ పార్యపుస్తక ముద్రణాలయం
ఆంధ్రప్రదేశ్

సంపాదక పరం

డా. డి. చంద్రశేఖరరెడ్డి

విక్రాంత ప్రధానాచార్యులు, ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు ప్రాచ్యక్షాశాల, హైదరాబాద్.

డా. రాఘవాళెం చంద్రశేఖరరెడ్డి

విక్రాంత ఆచార్యులు, శ్రీ కృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం, అనంతపురం,

డా. పరిమి రామనరసింహం

విక్రాంత తెలుగు ఆచార్యులు, కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాద్.

డా. కడిమెళ్ళ వరప్రసాద్

విక్రాంత తెలుగు పండితులు, నర్సాపురం, వశిష్ఠముగోదావరి.

శ్రీ అలూరు శిరోమణిశర్మ

విక్రాంత తెలుగు పండితులు, నెల్లూరు

గౌరవ సలహాదారులు

శ్రీ వాద్రీపు సుందరరావు విక్రాంత అధ్యాపకులు, తఱకు

డా. సి.ఎ. ప్రసాద్ నయాతాలిం జాతీయ కమిషన్ సభ్యులు

శ్రీ సి.వి. కృష్ణయ్య విక్రాంత ఉపాధ్యాయులు, కృష్ణా జిల్లా

సమగ్ర శిక్షా, ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

సమగ్ర శిక్షా, పారశాల విద్యార్థాలు,
ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వాలచే ఉచిత పంపిడి

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

ముందుమాట

జ్ఞానానికి మాధ్యమం భాష. విజ్ఞాన విస్తరణకు వాహిక భాష. శిశువు శారీరక వికాసానికి తల్లిపాలు తోడ్పడినట్లుగా మానసిక వికాసానికి తోడ్పడేది మాతృభాష. శ్యాసలాంటి భాషను పిల్లలు సహజంగానే నేర్చుకుంటారు. తల్లిపాలు జీర్ణం చేసుకున్నంత తేలికగా అవగాహన చేసుకోగలరు. అలా సహజంగానే మాతృభాష అలవడే పిల్లల్లో భాషా సామర్థ్యాలన్నీ పెంపాందే విధంగా బోధించడంలో ఉపాధ్యాయులకు, నేర్చుకోవడంలో విద్యార్థులకు దోషాదవడే సాధనం పార్యవుస్తకం.

నిర్వంధ ఉచిత విద్యాపాక్ష చట్టం 2009, జాతీయ నూతన విద్యావిధానం ఎన్.ఇపి-2019 సూచించిన విధంగా బాలలందరికీ అత్యున్నత ప్రమాణాలతో కూడిన విద్యను అందించేందుకు, బాలల సమగ్ర వికాసానికి పార్యవుస్తాలికలు దోషాదవడేందుకు అనుకూలంగా ఈ పార్యవుస్తక రూపకల్పనకై భాషాబోధనా లక్ష్యాలను నిర్దేశించుకోవడం జరిగింది.

భాషాబోధనా లక్ష్యాలకు అనుగుణంగా నూతన పార్యవుస్తకాలు పిల్లలు ఆడుతూ, పాడుతూ, స్వేచ్ఛగా మాట్లాడుతూ ఆనందంగా భాషను నేర్చుకునేవిధంగా సన్నివేశ పద్ధతిలో రూపొందించబడ్డాయి. ప్రతి పాఠం చక్కని సన్నివేశ చిత్రంతో ప్రారంభవుతుంది. అట్లాగే ఉత్తమ సాహిత్యకారులు రచించిన అభినయ గేయాలతో పాఠాలు ప్రారంభం కావడం విశేషం.

‘జావి చేయండి’ శీర్షికతో వినండి - మాట్లాడండి, చదపండి, రాయండి, స్వజనాత్మకత వంటి భాషా సామర్థ్యాలను సాధించేందుకు ఆట, పాట, మాట, కథలు, చిత్రకథలు, సన్నివేశాలు, సంఘటనల రూపంలో ఆసక్తికరమైన అభ్యాసాలను రూపొందించడం మరో విశేషం. అంతేకాకుండా పార్యవుస్తకం పాఠాల సంఖ్య, పేజీల సంఖ్య తగ్గిస్తూ ఆకర్షణీయమైన చిత్రాలతో పిల్లలు ఇష్టపడే విధంగా రూపొందించబడింది.

పార్యవుస్తకానికి అనుబంధంగా భాషాసామర్థ్యాల సాధనకై ప్రత్యేకంగా అభ్యాసరి కొరకు సాధన అనే పేరుతో అలోచనాత్మకమైన, ఆచరణీయమైన, ఆసక్తికర అభ్యాసాలతో ఆడుతూ, పాడుతూ నేర్చుకునేలా, మ్యకిగత, జట్టుకృత్యాలతో రూపొందించడం మరో ప్రత్యేకత.

అమ్మ ఒడి నుండి అప్పుడే బడికి చేరిన బాలలను పాఠశాలకు సంసిద్ధుల్లి చేసేందుకై సంసిద్ధతా పాఠాలు కూడా జోడించడం మరో ఆకర్షణ.

పిల్లల పరిసరాలలోని సామాజిక నేపథ్యాలనే పార్యాంశాలుగా మార్పి పిల్లల సామర్థ్యాలు, పిల్లల ఆసక్తులు, పర్యావరణ స్విప్సా, దేశభక్తి, సంస్కృతి, సంప్రదాయాలు, స్వజనాత్మకత, నైతిక వియువతలకు పెద్దపీట వేసి చక్కబీటి ఇతివ్యతాలతో పాఠాలు రూపొందించబడ్డాయి. తెలుగువారి ప్రజాకవి వేమన శతకపద్మాలను ‘పద్మరత్నాలు’ శీర్షికతో ఒకటవ తరగతిలో నేర్చించడం మరో ప్రత్యేకత. పార్యవుస్తక తాత్త్వికతను అర్థంచేసుకొని, అర్థంతమైన బోధనకు సహకరించేలా ఉపాధ్యాయులకు కరదీపికను కూడా అందిస్తున్నాం.

పార్యవుస్తకాన్ని సమర్పంగా ఉపయోగించడంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర కీలకమైనది. భాషాసామర్థ్యాల సాధనకు కేవలం పార్యవుస్తకానికి పరిమితం కాకుండా, ఆధునిక సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని, భాషావసరులను, పరససామగ్రిని వినియోగించుకుని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను చేపట్టాలని ఉపాధ్యాయులందరినీ కోరుతున్నాం.

మునుపెన్నదు లేనివిధంగా విద్యలో వినూత్వ మార్పులు తీసుకురావడానికి నూతన పార్యవుస్తకాలను ప్రతిష్టాత్మకంగా రూపొందించడానికి స్వయంగా ప్రామాకుని మార్గదర్శనం చేసిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి గౌరవనీయులైన శ్రీ వై.ఎస్. జగన్మహాన్రద్భిగారికి ధన్యవాదాలు. కని విని ఎరుగని రీతిలో పార్యవుస్తక రూపకల్పనలో ప్రత్యక్షంగా సూచనలు చేసి, సమీక్షలు నిర్వహించి, అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో నాణ్యత గల పార్యవుస్తకాల తయారీకి దిశానిర్దేశం చేసిన పాఠశాల విద్యాశాఖామాత్యులు గౌరవనీయులైన డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్గారికి ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ పార్యవుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన పాఠశాల విద్య ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్, ఐ.ఎ.ఎస్ గారికి, సలహోలు, సూచనలు ఇచ్చిన పాఠశాల విద్య కమీషనర్ శ్రీ వాద్రేవు చినపీరభద్రుడు, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, ఆంగ్ర మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి కె. వెల్లిసెల్వి, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, అకడమిక్ అష్ట్రేజరీ శోర్ట్ సభ్యులకు, సంపాదక బృందానికి, సలహోదారులకు, విషయాలిక ప్రమాణాలతో నాణ్యత గల పార్యవుస్తకాల తయారీకి దిశానిర్దేశం చేసిన పాఠశాల విద్యాశాఖామాత్యులు గౌరవనీయులైన డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్గారికి ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ పార్యవుస్తకం పిల్లల భవిష్యత్తుకు అవసరమైన భాషాపాటవాన్ని, సామర్థ్యాన్ని పెంపాందించడానికి తోడ్పడుతుందని ఆశిస్తున్నాం. ఈ పార్యవుస్తకంపై సూచనలను, సలహోలను ఆహ్వానిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాపరెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, అంధ్రప్రదేశ్

వందే మాతరం



- బంకించంద్ర భట్ట

వందే మాతరం వందే మాతరం
సుజలాం సుఫలాం మలయజ శీతలాం
సస్యశ్యామలాం మాతరం వందే మాతరం
శుభ్రజ్యోత్స్మాపులకిత యామినీం
పుల్లకుసుమిత ద్రుమదళ శోభినీం
సుహసినీం సుమధుర భాషిణీం
సుఖిదాం వరదాం మాతరం వందే మాతరం.

మా తెలుగు తల్లి



- శంకరంబాడి సుందరాచారి

మా తెలుగు తల్లికి ముత్తెపూదండ
మా కన్నతల్లికి ముంగళారతులు
కదుపులో బంగారు కనుచూపులో కరుణ
చిరునవ్వులో సిరులు దొరలించు మా తల్లి
గలగలా గోదారి కదలిపోతుంటేను
చిరబిరా కృష్ణమ్మ పరుగులిదుతుంటేను
బంగారు పంటలే పండుతాయి
మురిపాల ముత్యాలు దొరలుతాయి
అమరావతీ నగర అపురూప శిల్పాలు
త్యాగయ్య గొంతులో తారాడు నాదాలు
తిక్కుయ్య కలములో తియ్యందనాలు
నిత్యమై, నిఖిలమై నిలిచియుండేదాక
రుద్రమ్మ భుజశక్తి, మల్లమ్మ పతిభక్తి
తిమ్మరుసు ధీయుక్తి, కృష్ణరాయల కీర్తి
మా చెవుల రింగుమని మారుమోగేదాక
నీ ఆటలే ఆడుతాం - నీ పాటలే పాడుతాం
జై తెలుగు తల్లి ! జై తెలుగు తల్లి! జై తెలుగు తల్లి!

జాతీయ గీతం

- రవీంద్రనాథ్ రాగుర్

జనగణమన అధినాయక జయహో!
భారత భాగ్యవిధాతా!
పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,
ద్రావిడ, ఉత్కృష్ట, వంగా!
వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!
ఉచ్చల జలధి తరంగా!
తవ శుభనామే జాగే!
తవ శుభ ఆశిష మాంగే
గాహో తవ జయగాథా!
జనగణ మంగళదాయక జయహో!
భారత భాగ్య విధాతా!
జయహో! జయహో! జయహో!
జయ జయ జయ జయహో!!

ప్రతిజ్ఞ

- పైడిమరి వెంకటసుబ్బారావు

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్ముఖైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ
సంపద నాకు గర్వకారణం. దీనికి అర్థత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను
మర్యాదగా నడుచుకొంటాను. జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
వారి శ్రేయోభివృష్టిలే నా ఆనందానికి మూలం.

పార్శ్వపుస్తక రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

శ్రీనివాసుల రఘురామ్

ఉపాధ్యాయులు

ఆదర్శ ప్రాథమిక పారశాల (LNC), పేరేచర్ల,
మేడికొండూరు మండలం, గుంటూరు (జిల్లా)

ఆళ్ళ వరహ గణేశ్

ఉపాధ్యాయులు

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల,
కొండకొప్పాక, అనకాపల్లి (మండలం),
విశాఖపట్టం (జిల్లా)

కౌచెర్ శేష్వరిరావు

ఉపాధ్యాయులు

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల
ఉపురవానిపేట, గార (మండలం),
శ్రీకాకుళం (జిల్లా)

సాగి వెంకట రవిపుసాద్

LFL HM

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల
ముల్లవోలు, మాచవరం మండలం,
గుంటూరు జిల్లా.

నక్క డేవిడ్ రాజు

ఉపాధ్యాయులు

మం.ప.ప్రా. పారశాల నె.1, గోపాలపురం,
రాపులపాలం మండలం, తూర్పుగోదావరి జిల్లా

కోనంకి సంజీవరావు

ఉపాధ్యాయులు

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల,
చినారికట్ల (జనరల్), కొనకనమిట్ల
(మండలం), ప్రకాశం (జిల్లా)

చా॥ అవ్యారి భద్రావతి

ఉపాధ్యాయుని

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల
మెయిన్, మన్సువు, పొన్నురు
(మండలం), గుంటూరు (జిల్లా)

యరుబోని సుశీలమ్మ

ఉపాధ్యాయుని

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల
గూడూరుపల్లి, పుంగనూరు మండలం,
చిత్తూరు (జిల్లా)

బూసురోతు రాజేశ్వరరావు

ఉపాధ్యాయులు

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల
వాడపాలం, గార (మండలం), శ్రీకాకుళం (జిల్లా)

కోసూరి రవికుమార్,

LFL HM

మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పారశాల
(ST కాలనీ), దాచేపల్లి - దాచేపల్లి (మండలం),
గుంటూరు (జిల్లా)

అగుండూరి సరళమ్మ

ఉపాధ్యాయుని

మండల పరిషత్ ప్రాథమికోన్సుత పారశాల,
సి.కె.పల్లి, చిత్తూరు (జిల్లా)

కలమటు సోమేశ్వర రావు

ఉపాధ్యాయుని

జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పారశాల
జె.ఆర్.పురం, రజస్టలం మండలం,
శ్రీకాకుళం జిల్లా.

గజ్జెల దుర్గారావు

ఉపాధ్యాయులు

మం.ప. ప్రాథమికోన్సుత పారశాల,
చెరువు మాదవరం, జి.కొండూరు మం.
కృష్ణా (జిల్లా)

సయ్యద్ ఖాసీం

ఉపాధ్యాయులు

మం. ప. ప్రాథమికోన్సుత పారశాల,
కొటికలపూడి, ఇబ్రహీంపట్టం, కృష్ణా (జిల్లా)

విషయనిపుణులు, సమన్వయకర్తలు

డా. టీ.వి.ఎన్. రమేష్

పార్శ్వపుస్తకాల సమన్వయకర్త
విద్యాప్రణాళిక పార్శ్వపుస్తక విభాగము,
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణ సంస్థ
అంధ్రప్రదేశ్

సాంకేతిక సహాయకులు, విషయ నిపుణులు

వేంపల్లి గంగాధర్

జిల్లా పరిషత్ బాలుర పారశాల, ముద్దునూరు,
వై.ఎన్.ఆర్. కడప జిల్లా

వంగీపురం స్వర్ణలత

ఎన్.పి.పి.ఆర్.ఆర్. జిల్లా పరిషత్
ఉన్నత పారశాల, తాళ్ళుపూడి,
వశిష్ఠగోదావరి జిల్లా

చిత్రకారులు

ఉత్తమ్

శ్రీనివాసుల రఘురామ్

తెలుగు పార్శ్వపుస్తక సమన్వయకర్త
మం.ప. ఆ. ప్రా. పారశాల, పేరేచెర్ల, మేడికొండూరు,
గుంటూరు జిల్లా

మూల తాతయ్య

గిరిజన సంక్షేమ ఉన్నత పారశాల,
కిల్లోయి, మండాన, శ్రీకాకుళం జిల్లా

లే అవుట్ డిజైనింగ్

స్టార్ మీడియా సర్వీసెస్, హైదరాబాద్

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ◆ అమ్మ భాషలోని మాధుర్యాన్ని ఆస్యాదిస్తూ ఆడుతూ, పాడుతూ, మాట్లాడుతూ ఆనందంగా భాష నేర్చుకోవడం అనే లక్ష్యంతో ఈ పాఠ్యపుస్తకం రూపొందించబడింది.
- ◆ పిల్లలు వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం, ధారాళంగా చదవడం, అర్థంచేసుకొని సాంతమాటల్లో చెప్పడం, భావాన్ని గ్రహించడం, రాయడం, స్పృజనాత్మక వ్యక్తికరణ వంటి సామర్యాలను సాధించడానికి వీలుగా ఈ తెలుగు పాఠ్యపుస్తకం రూపొందింది.
- ◆ ప్రతి పాఠమూ చిత్రంతో కూడిన సన్నిఖేశంతో, గేయంతో ప్రారంభమౌతుంది.
- ◆ ప్రతి పాఠంలో కూడా వినడం, మాట్లాడడం, చదవడం, రాయడం వంటి సామర్యాలకు సంబంధించిన అభ్యాసాల వద్ద ప్రత్యేక చిత్రాలు (లోగోలు) ఉన్నాయి.
- ◆ పాతాన్ని ప్రారంభించేముందు చిత్రం ఆధారంగా పిల్లలచేత మాట్లాడించాలి. ఆలోచింపచేసే ప్రశ్నలు అడగాలి.
- ◆ ఆ తర్వాత పాతాన్ని బోధించాలి. గేయాలను చెప్పడానికి ముందుగానే గేయాన్ని చార్పుమీద, లేదా బోర్డుమీద రాయాలి. ఉపాధ్యాయులు చదివి వినిపించాలి. పిల్లలచేత పలికించాలి. అభినయంతో పాదేలా అభ్యాసం కల్పించాలి.
- ◆ గేయం / పాట... దీనిలో నేర్పాల్సిన కీలకపదాన్ని పిల్లలచేత గుర్తింపజేయాలి. దీనిలో అక్షరాలను సప్తంగా పలకడం, చదవడం, రాయడం చేసేలా అభ్యాసం కల్పించాలి.
- ◆ పాఠంలోని కీలకపదంలో ఉన్న అక్షరాలను వర్ణమాల చార్పులో గుర్తింపజేయాలి.
- ◆ వినడం, మాట్లాడడం వంటి కృత్యాలను పూర్తి తరగతి గది కృత్యంగా నిర్మపించాలి. అందరు పిల్లలూ స్వేచ్ఛగా మాట్లాడేలా ప్రోత్సహించాలి.
- ◆ చదవడం, రాయడం అభ్యాసాలను జట్టు కృత్యాలుగా నిర్మపించాలి.
- ◆ చదవడం, రాయడం నేర్పడానికి అవసరమైన వర్ణమాల, పదజాల పట్టికల వంటివాటిని ముందుగానే సిద్ధం చేసుకోవాలి. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో వినియోగించాలి.
- ◆ చదవడం, రాయడం అభ్యాసాలకు సంబంధించిన సూచనల గురించి పిల్లలకు అవగాహన కల్పించాలి. పిల్లలు వీటిని వ్యక్తిగతంగా రాశేలా చూడాలి.
- ◆ తెలుగు పాఠ్యపుస్తకంతోపాటు తప్పనిసరిగా పిల్లలచేత అభ్యాసికలో అభ్యాసాలు చేయించాలి. ప్రతిరోజు పిల్లలచేత పదాలను రాయించాలి. ఉక్కలేఖనం చెప్పాలి.
- ◆ ఈ పాఠ్యపుస్తకం పదపద్ధతిలో రూపొందించినందువల్ల కీలక పదానికి సంబంధించి చిత్రంతో కూడిన పాతాలు ఉంటాయి. కాబట్టి వర్షమాల క్రమంలో పరిచయం చేయలేదు. సందర్భాన్ని అర్థవంతమైన ప్రక్రియ ద్వారా పరిచయం చేశారు. చివర వర్షక్రమాన్ని పరిచయం చేశారు.
- ◆ పాఠ్యపుస్తకం ద్వారా వీలైనన్ని ఎక్కువ పదాలను పరిచయం చేయడానికి బదులు నిత్యాఖ్యవితంలో వినియోగించే పదాల ఆధారంగా చదవడం, రాయడం కోసం అభ్యాసాలు ఉన్నాయి. తెలిసిన పదాలలోని అక్షరాలతోనే సూతన పదజాల నిర్మాణం చేసేలా, వినియోగించేలా అభ్యాసాలు ఉన్నాయి.
- ◆ ఒకటప తరగతి ప్రారంభంలో పిల్లలు స్వేచ్ఛగా మాట్లాడడానికి, సంసిద్ధులను చేయడానికి సంసిద్ధతా పాతాలు ప్రత్యేక పుస్తకంగా ఇవ్వబడుతున్నాయి. ఇవి సన్నిఖేశ చిత్రాలు, అభిసయ గేయాలు, కథలు, చిత్రకథలు రూపంలో ఉన్నాయి. వీటిని చూపించి పిల్లలచేత మాట్లాడించాలి, పాడించాలి, రంగులు వేయించాలి.
- ◆ ఒకటప తరగతి పూర్తయేసరికి పిల్లలు సరళపదాలు చదవడం, రాయడం చేయగలుగుతారు. ఈ లక్ష్యసాధనకు ప్రణాళికాబద్ధంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి.
- ◆ పాఠశాలలకు సరఫరా చేసిన బాలసాహిత్యం, వానచినుకులు, కథావాచకాలు, కథల కార్డుల వంటివాటిని అదనపు పరసామగ్రిగా వినియోగించాలి.
- ◆ ప్రతిరోజు తెలుగు భాషాభోధనకు కేటాయించిన 85 నిఱాల సమయంలో పాఠ్యపుస్తకం, సాధన ఆధారంగా అభ్యాసాలను చేయస్తే, గ్రంథాలయ పుస్తక పతనం కోసం కేటాయించిన పీరియడ్లో వానచినుకులు పుస్తకాలను, బాలసాహిత్యాన్ని, అదనపు పతన సామగ్రిని తప్పనిసరిగా వినియోగించాలి.
- ◆ పిల్లల అభ్యాసనాన్ని పాఠ్యపుస్తకానికి పరిమితం చేయకుండా, వీలైనంత ఎక్కువగా పరసామగ్రిని, బోధనాభ్యసన సామగ్రిని వినియోగించి భాషాసామర్యాలను సాధింపజేయాలి.

సాధించవలసిన సామర్థ్యాలు

I. వినండి - మాట్లాడండి

- ◆ పరిచితమైన కథలు, పాటలు, సంభాషణలు విని అర్థంచేసుకోవాలి.
- ◆ విన్న అంశం గురించి ఎవరు? ఏమిటి? ఎక్కడ? వంటి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వగలగాలి.
- ◆ సూచనలు విని అర్థం చేసుకొని ఆ ప్రకారం చేయగలగాలి.
- ◆ వింటున్నప్పుడు అక్షరాల మర్యాద, ర్ఘని భేదాలను గుర్తించగలగాలి.
- ◆ తెలిసిన, చూసిన వాటి గురించి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడగలగాలి.
- ◆ చిత్రాల ఆధారంగా మాట్లాడగలగాలి. అనగా ఎవరున్నారు? ఏం జరుగుతుంది? ఏం చేస్తున్నారు? వంటి అంశాలు చెప్పగలగాలి.
- ◆ వర్షమాల, సరళపదాలను సృష్టింగా పలకగలగాలి.

II. చదవండి

- ◆ గేయాలు, పాటలు వంటి వాటిలో వాక్యాలను గుర్తించగలగాలి.
- ◆ ఇచ్చిన అంశంలో కీలకపదాలను, వాటిలోని అక్షరాలను గుర్తించగలగాలి.
- ◆ పదాలలోని అక్షరాలను వర్షమాల చార్టులో గుర్తించగలగాలి.
- ◆ సరళపదాలు, సరళమైన వాక్యాలను ధారాళంగా, తప్పుల్లేకుండా చదవగలగాలి.
- ◆ చదువుతున్న పదాలలో కీలక అక్షరాలను గుర్తించి గళ్ళలో రాయగలగాలి.
- ◆ చిత్రాలతో పదాలను జతచేయగలగాలి.

III. రాయండి

- ◆ నేర్చుకున్న అక్షరాలను ఉపయోగించి సాంతంగా పదాలను రాయగలగాలి.
- ◆ వర్షమాల ఆధారంచే సరళపదాలు రాయగలగాలి.
- ◆ చుక్కలు కలుపుతూ అక్షరాలు రాసే క్రమాన్ని తెలుసుకోగలగాలి.
- ◆ చిత్రం ఆధారంగా సరళపదాలను రాయగలగాలి.
- ◆ తప్పుల్లేకుండా, అందంగా రాయగలగాలి.
- ◆ ఉక్కలేఖనం రాయగలగాలి.

IV. సృజనాత్మకత

- ◆ గేయాలను అభినయంతో పోడాలి.
- ◆ చిత్రాలు గీసి, రంగులు వేసి పదాలు రాయగలగాలి.
- ◆ చిత్రం ఆధారంగా కథను ఉపయోగించి చెప్పగలగాలి.



విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠం	నేర్చుకోవలసినవి	నెల	పేజి
◆	బాలగేయాలు	అభినయంతో పొడటం	జూన్ నుండి జూలై వరకు	2 - 5
	అమ్మ చిత్రం	స్వీచ్ఛగా మాట్లాడటం		6 - 7
	అక్షర గేయాలు, వర్ణమాల	వర్ణమాల పరిచయం		8 - 9
	అక్షర పరిచయం చిత్రాలు	వర్ణమాల మౌళిక పరిచయం		10 - 19
	ఆదుకుండాం - వర్ణమాల ఆట			20 - 21
1.	పదవ	ప, ద, వ	ఆగష్టు	22
	చందమామ రావె	న, స	"	26
2.	మేలుకొలుపు	గ, ఓ	"	30
	ఉడత ఉడత హూచ్	ఉ, త	సెప్టెంబర్	34
3.	తకధిమితోం	బ, ల	"	38
	అరక	అ, ర, క	"	42
4.	ఊహల ఊయల	ఊ, య	ఆక్టోబర్	46
	బావా బావా పన్నిరు	మ, చ	"	50
5.	అట	ఆ, ట	నవంబర్	54
	జడ - దండ	జ, ద	"	58
6.	ఇల్లు - ఈగ	ఇ, ఈ	"	62
	ఎలుకమ్మ	ఎ, ఎ, ఐ	డిశంబర్	66
7.	అమ్మ ఒడి	ఒ, ఔ, ఔ	"	70
	మేఘం - చ్ఛత్రం	ఖ, ఘ, చ్ఛ, ర్మ, బ్మ	"	74
8.	పాఠశాల పండుగ	ర, ధ, ణ, థ, థ	జనవరి	78
	శుభదాయిని	ఫ, భ, శ, ష, హ, జ, క్ష	"	82
9.	గలగల మాటలు	అక్షరమాల	ఫిబ్రవరి	86
	గుణింతాలం	గుణింతగుర్తుల పరిచయం	"	90
◆	పద్యరత్నాలు	విలువలు		94 - 95
	సూచన: ప్రతి రెండు పాఠాలకు ఒక పద్యాన్ని నేర్చించండి			



బాల దేయాలు





ఆనందం - ఆనందం

ఆనందం ఆనందం

పాటలే పిల్లలకానందం

ఆనందం ఆనందం

పాటలే పిల్లలకానందం

ఆనందం ఆనందం

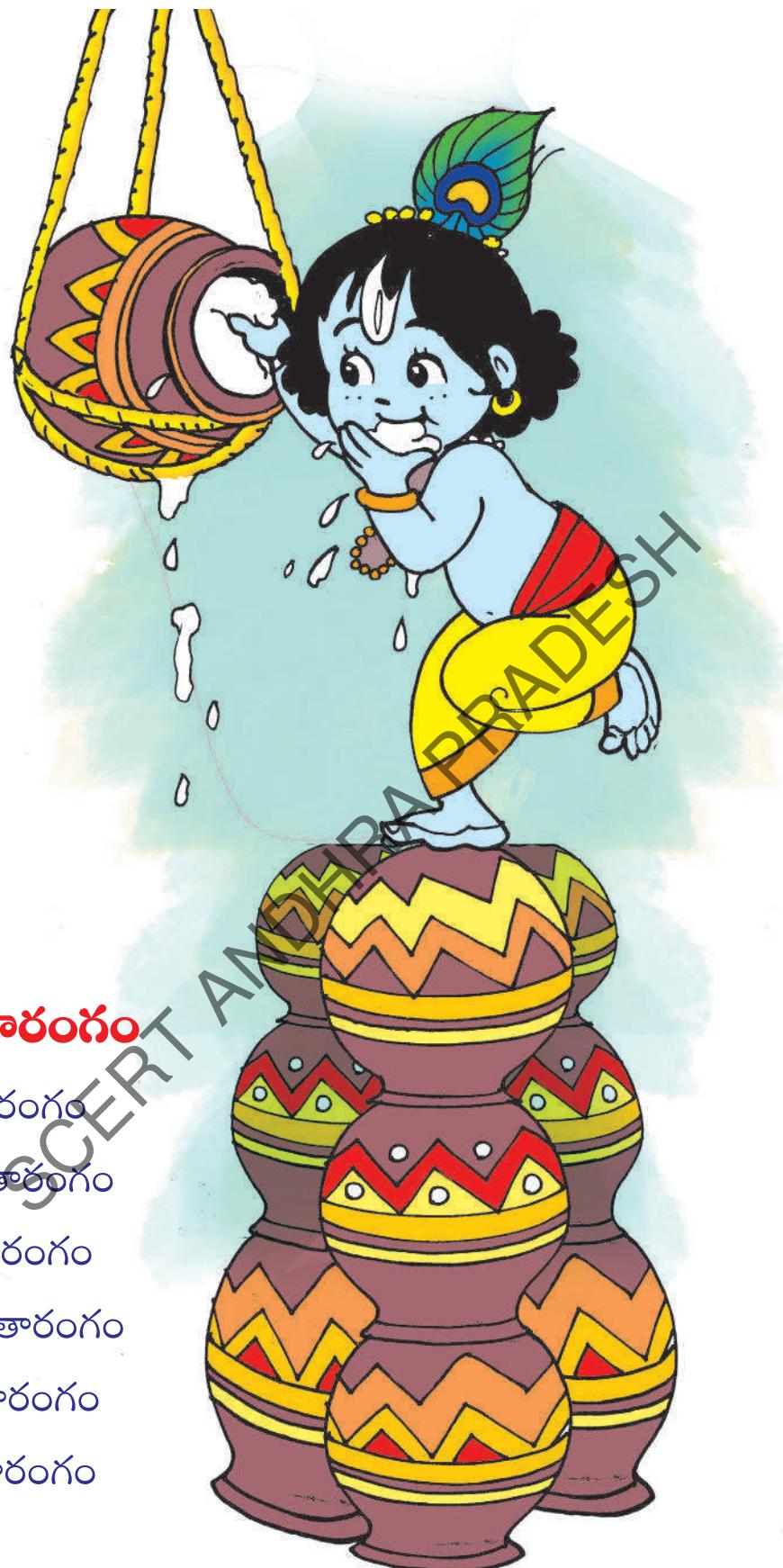
అటలు, పాటలే ఆనందం

ఆనందం ఆనందం

అల్లరె పిల్లలకానందం.

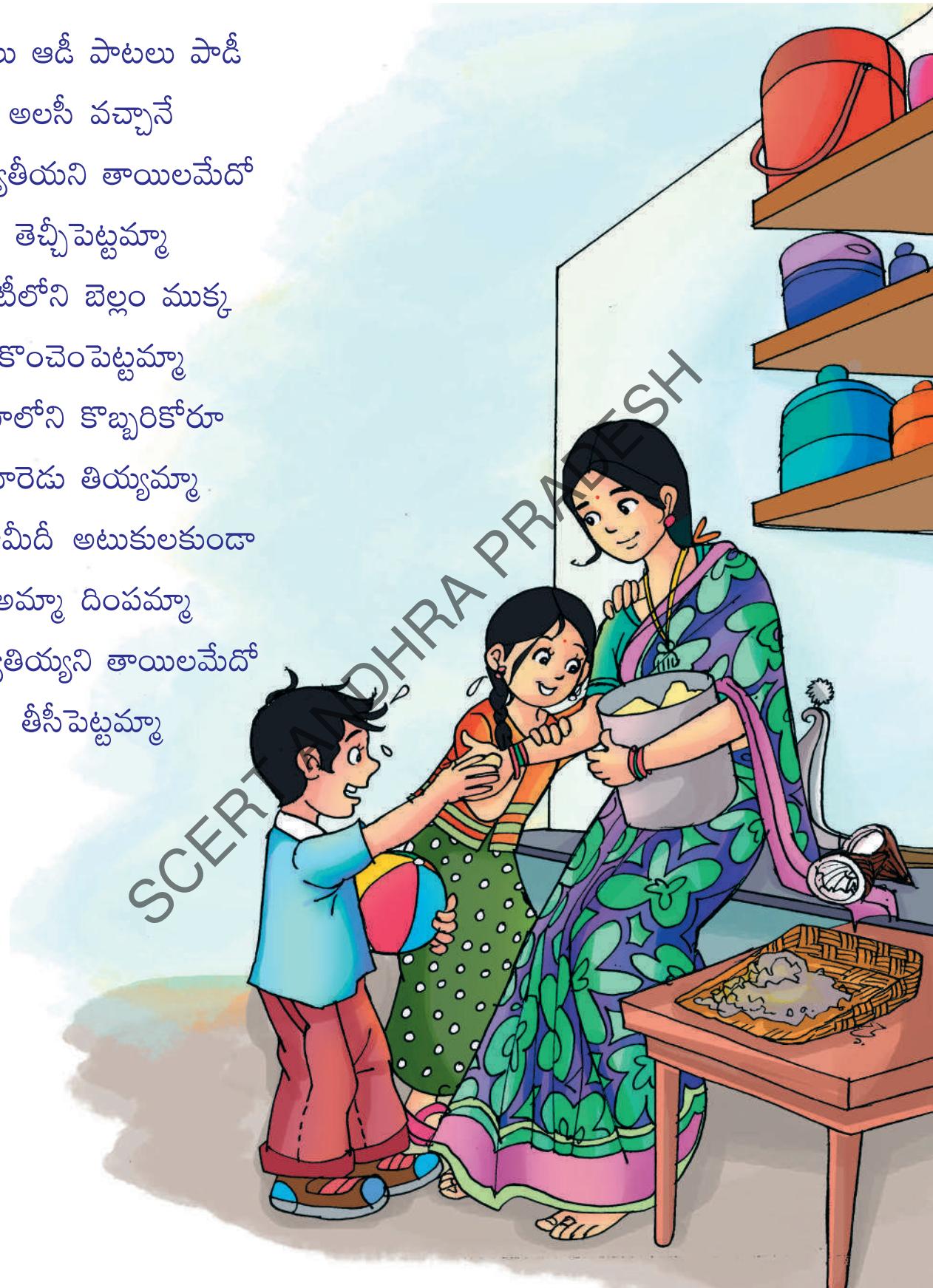
తారంగం - తారంగం

తారంగం తారంగం
తాండవ కృష్ణ తారంగం
వేణునాథా తారంగం
వేంకట రఘు తారంగం
వెన్నదొంగా తారంగం
చిన్న కృష్ణా తారంగం

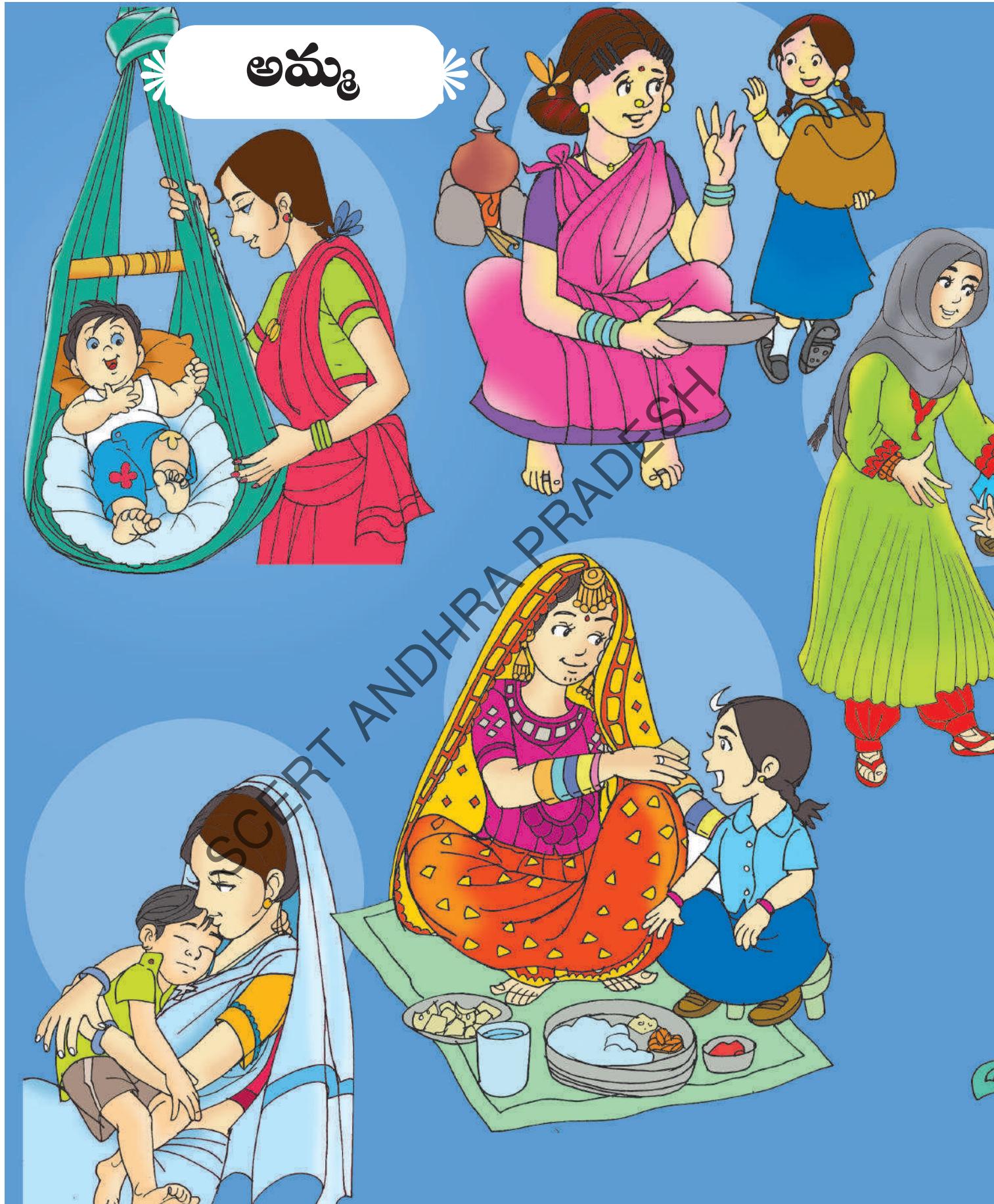


తాయిలం

అటలు ఆడీ పాటలు పాడీ
 అలసీ వచ్చానే
 తియ్యాతీయని తాయిలమేదో
 తెచ్చిపెట్టమ్మా
 గూటీలోని బెల్లం ముక్క
 కొంచెంపెట్టమ్మా
 చేటాలోని కొబ్బరికోరూ
 చారెడు తియ్యమ్మా
 అటకామీదీ అటుకులకుండా
 అమ్మా దింపమ్మా
 తియ్యాతియ్యని తాయిలమేదో
 తీసీపెట్టమ్మా



అమృత





అక్షర నేయాలు

అచ్చుల నేయం

అమృ మొదటి దైవం

అమృ మొదటి దైవము
ఆపు పాలు మధురము
ఇటుక గోడ మందము
ఈల పాట విందము
ఉడుత తోక అందము
ఊయలూగు చుందము
ఎలుక వల్ల నష్టము
వినుగెక్కుటీష్టము
ఐన్కీం చల్లన
బంటె నడక మెల్లన
ఓడ నీట తేలును
జెటు భలే పేలున.



హాల్లుల నేయం

అక్షరాల జల్లులు

- హాల్లులోయ్ హాల్లులు
 - అక్షరాల జల్లులు
 - క, ఖ, గ, ఘ, జ
 - కలిసీ మెలిసీ ఆదేద్దాం
 - చ, ఛ, జ, రు, ఞ
 - పక్కగ పాటలు పాదేద్దాం
 - ట, త, ద, ధ, ణ
 - టక్కున జవాబు చెప్పేద్దాం
 - త, థ, ద, ధ, న
 - తగవులు లేక కలిసుందాం
 - ప, ఫ, బ, భ, మ
 - పెద్దల మాటలు పాటిద్దాం
 - య, ర, ల, వ, శ, ష, స
 - ఎల్లరి మనసులు గెలిచేద్దాం
 - హ, త, క్ష, ఱ
 - హోయహోయగా చదివేద్దాం



వర్ణమాల

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ బూ **బు** ఇ ఔ

ఎ ఏ ష ఈ జౌ అం అః **C**

క లు గ ఘు **జ**
చ చు భ జ జై యు **ఖు**

ట ర ఉ ధ ణ
త థ ద ధ న
ప ఫ బ భ మ

య ర ల వ శ ష స హ త క్ష **ఱ**

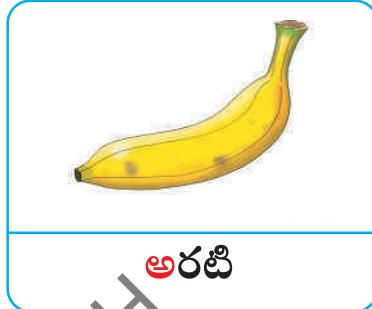
- సూచన : ◆ గళ్లలో ఉన్న బూ, ఇ, ఔ, C, చే, జే, అ అక్షరాలు ప్రస్తుతం వాడుకలో లేవు.
- ◆ గళ్లలో ఉన్న జ, ఝ అక్షరాలను పై తరగతులలో నేర్చుకుంటారు. వాటి ఉపయోగం తెలుసుకుంటారు.
- ◆ ‘క్ష’ ను సంయుక్తాక్షరంగా గుర్తించాలి. దానికి ప్రత్యేక లిపి చిహ్నం ఉన్నది కాబట్టి దానిని వర్ణమాలలో మాపించే సంప్రదాయం ఉంది.

అష్టర పలచయ చిత్రాలు

ఎ

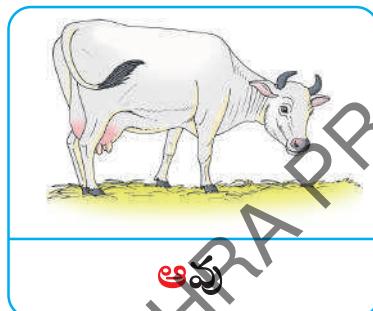


అమ్మ



అరటి

ఎ

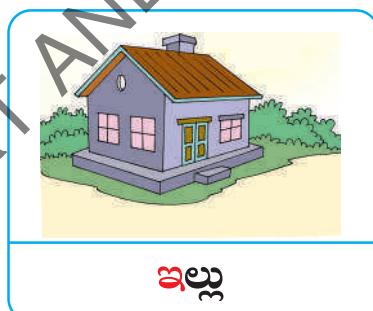


అణు

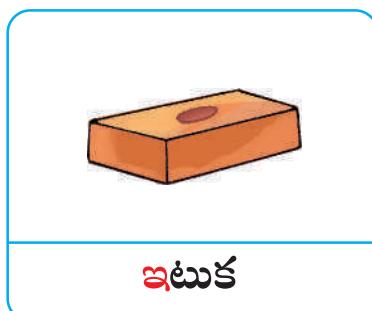


అకు

ఓ

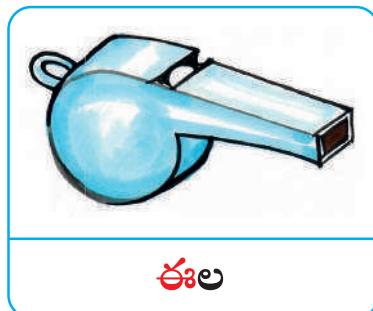


ఇల్లు



ఇండుక

ఋ

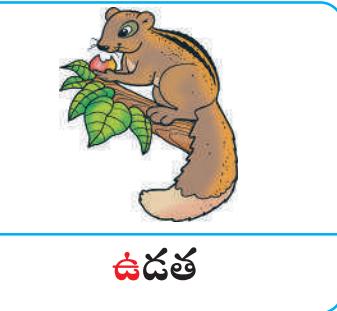


ఇల

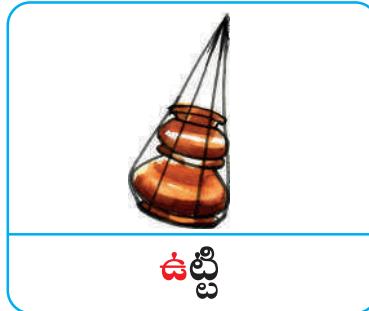


ఇగు

ఉ

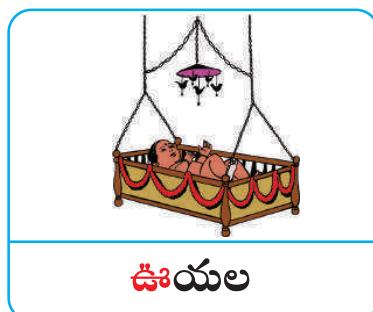


ఉడుత

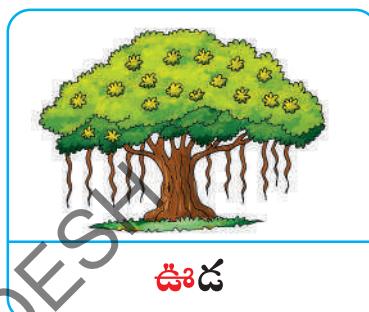


ఉట్టి

ఊ



ఊయల

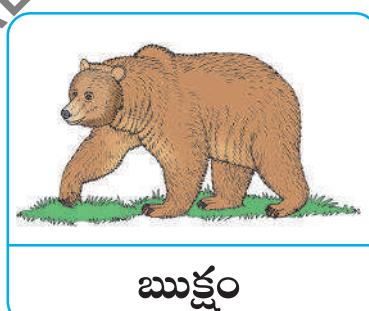


ఊడ

ఋ

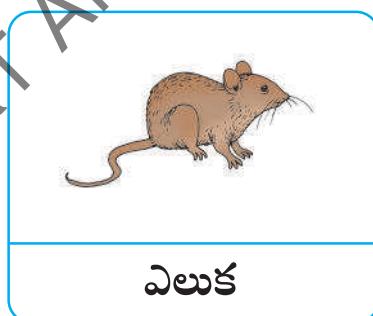


ఋషి

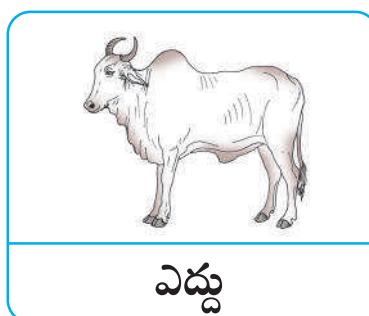


ఋక్కం

ఎ

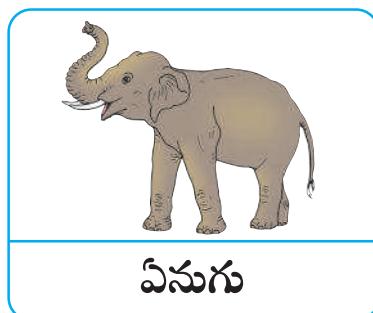


ఎలుక

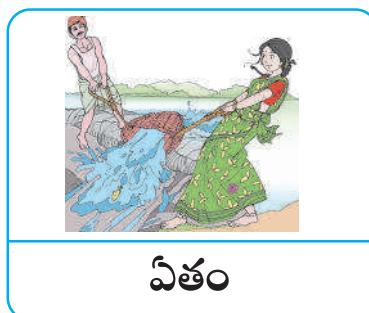


ఎద్దు

ఏ



ఏనుగు



ఏతం

ఓ



ఐవతం



ఐని

ఒ



ఒంటె



ఒడ్డుణం

ఓ

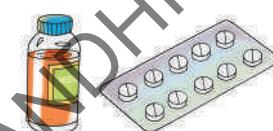


ఓద



ఓదనం

ఔ



ఔషధం



ఔటు

అ



అంగడి



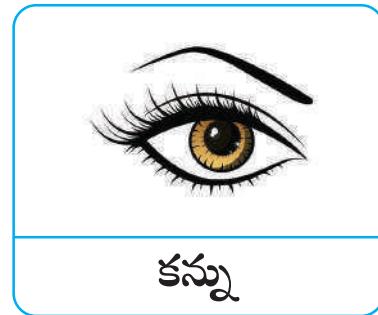
అందెలు

అ:

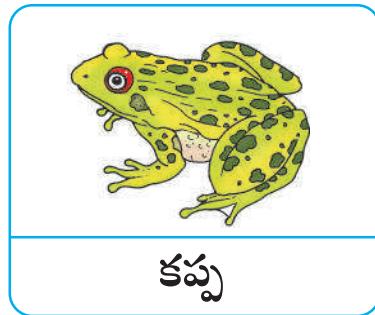


అంతఃపురం

క

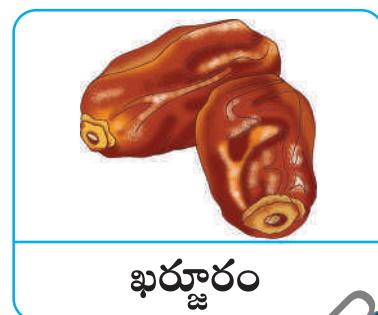


కన్న

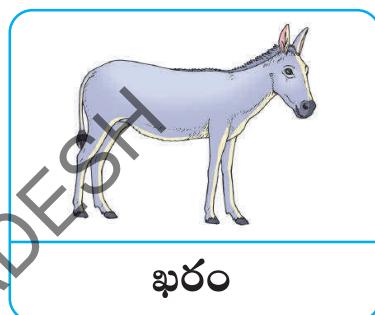


కప్ప

ಭ

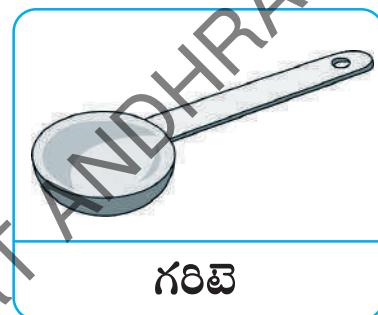


ಭರ್ಜಾರಂ

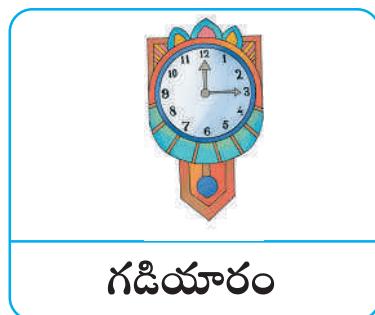


ಭರಂ

ಗ



ಗರಿಟೆ

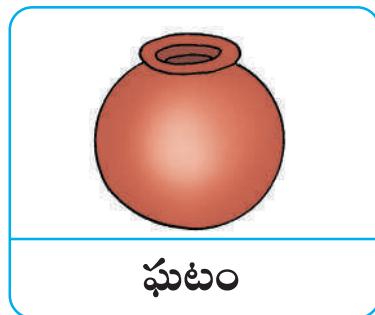


ಗಡಿಯಾರಂ

ಘ



ಘಂಟೆಕ

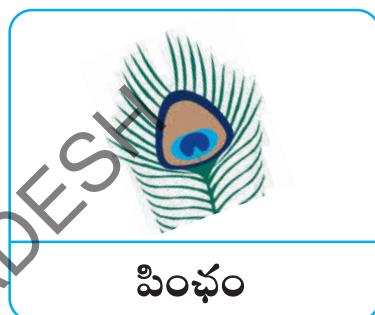


ಘಟಂ

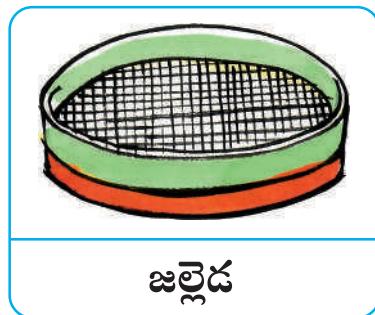
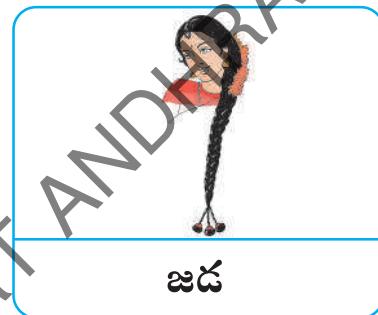
చ



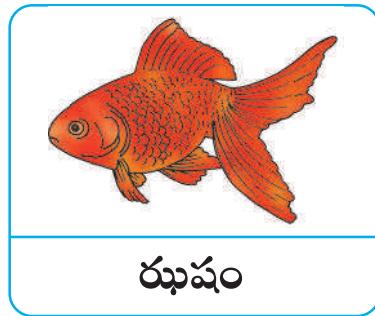
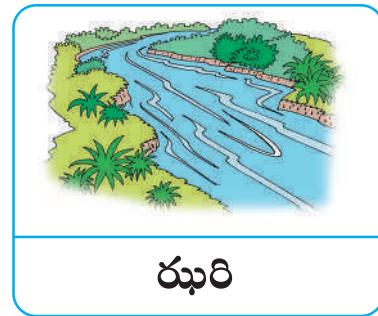
చ



జ



రు



టు



టమాటు



పీటు

పొ



పార్శవాలు



కంతం

డు

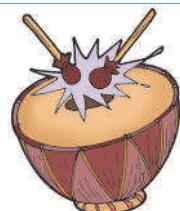


డబ్బు

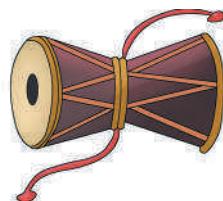


డప్పు

ఢు

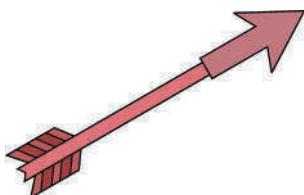


ఢంక



ఢమరుకం

బో

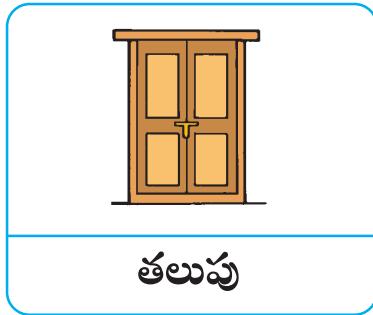


బాణం



వీణ

అ

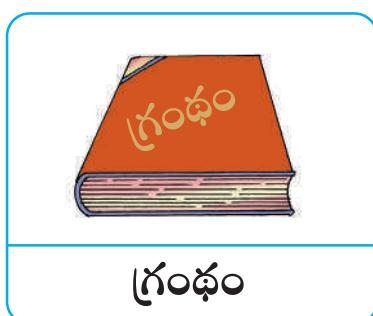


తలుపు

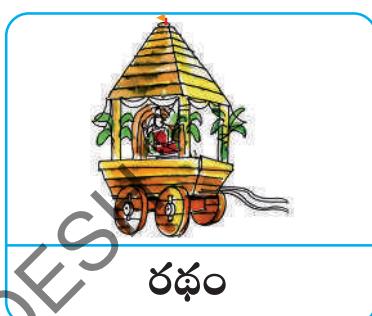


తబల

అ



గ్రంథం



రథం

అ



కండ



దంతం

అ



ధనం

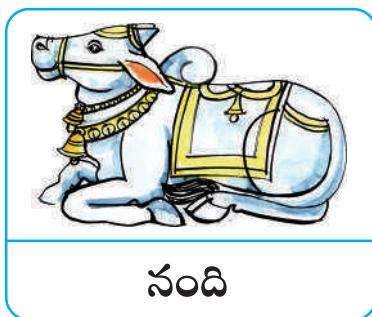


ధనియాలు

అ

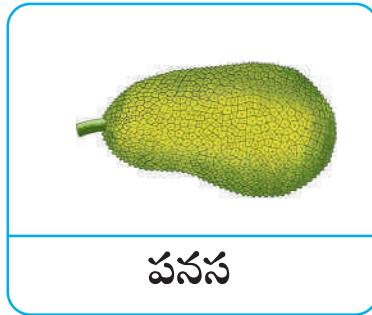


సత్తు

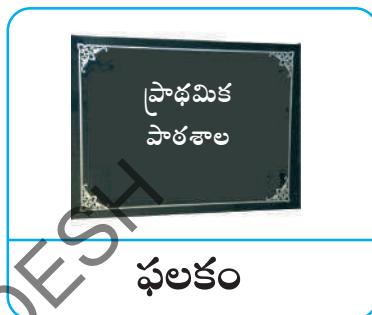
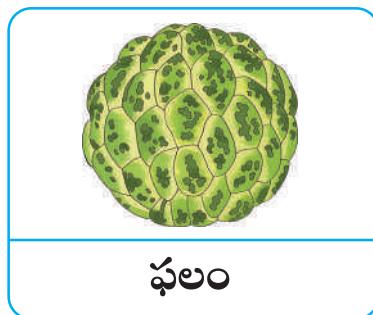


నంది

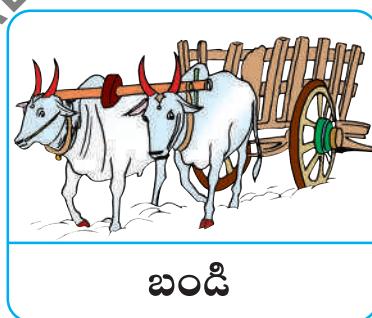
ప



ఫ



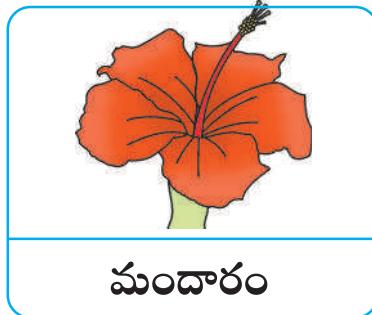
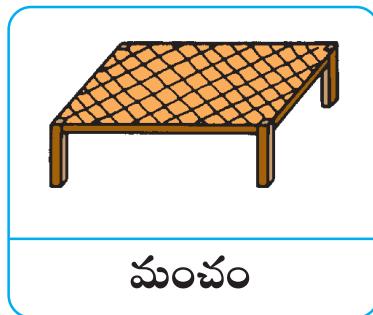
బ



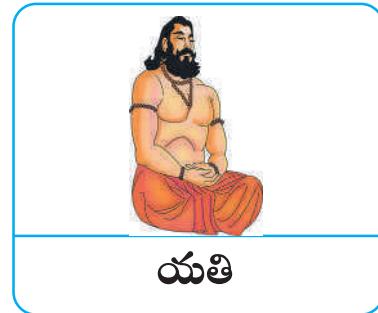
భ



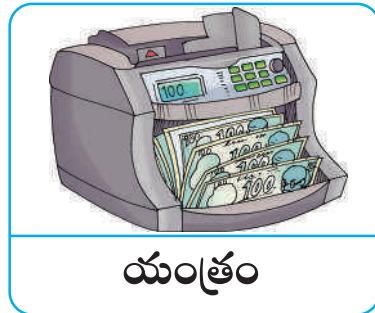
మ



య

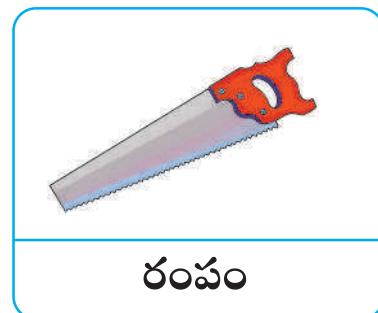


యతి



యంత్రం

ర



రంపం

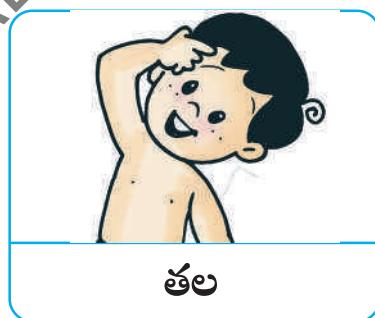


పార

ల

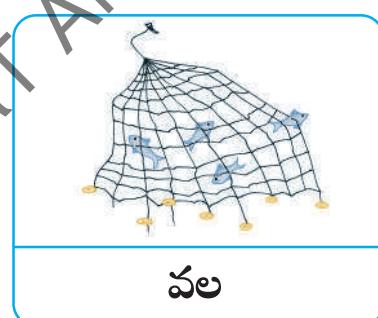


లడ్డు

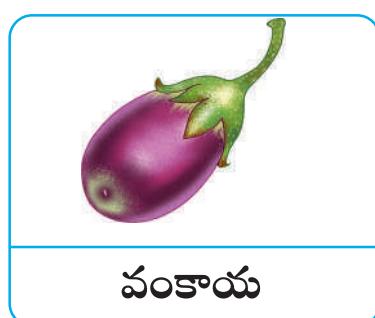


తల

వ



వల

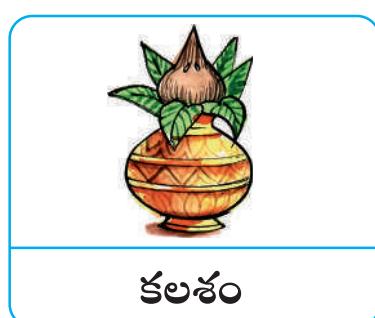


వంకాయ

శ

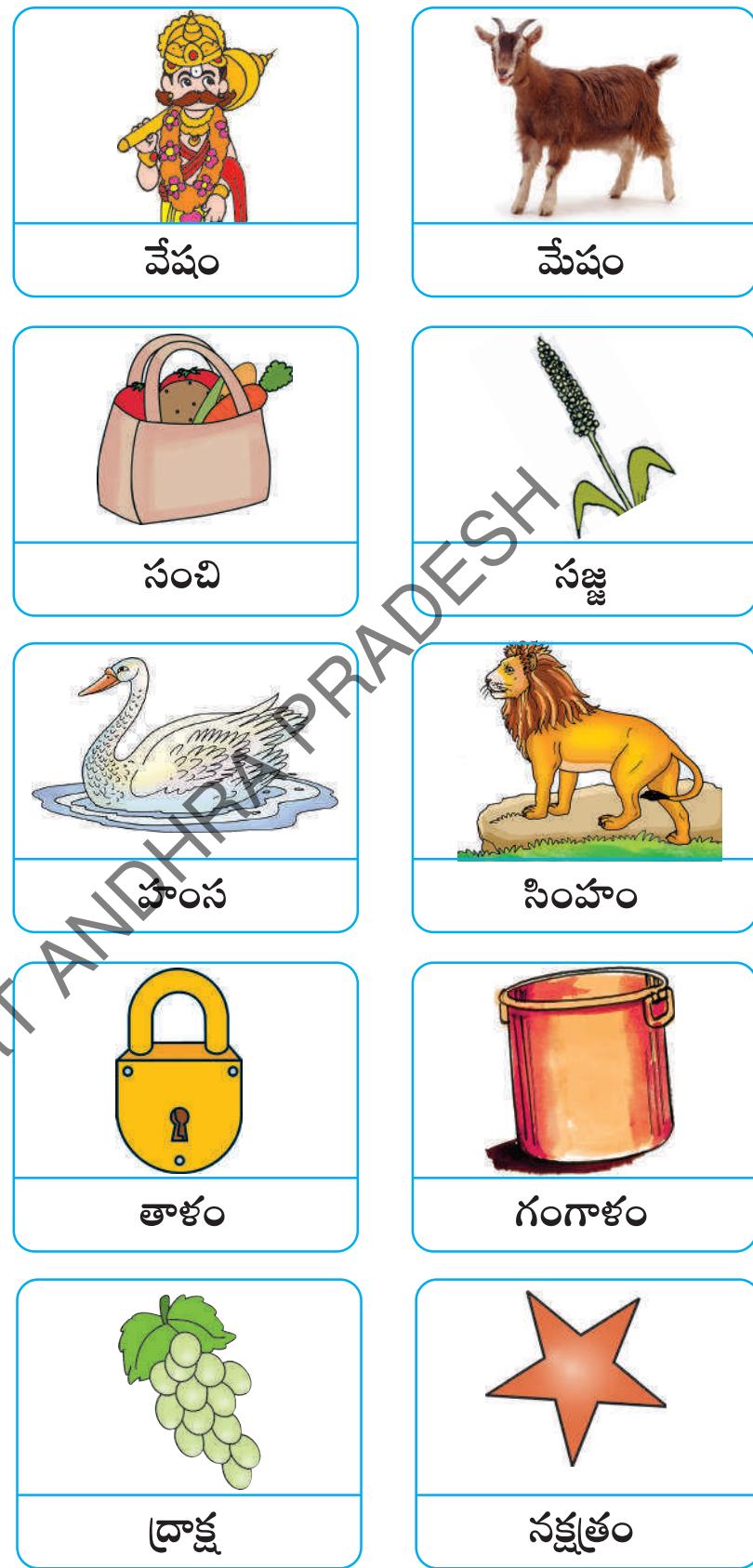


శంఖం



కలశం

ప్రాణిలక్ష్మి





యంత్రం



రంపం



లడ్డు



వంకాయ



శంఖం



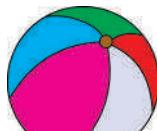
వేషం



మంచం



భజన



బంతి



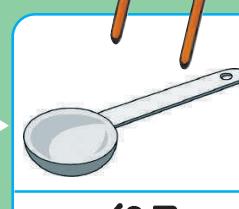
ఫలం



పలక



ఆదుకుండా



గరిపె



ఘంటిక



సుఖం



చందులూమ



చూత్రం



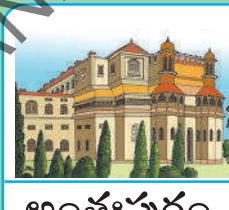
జడ



ఖర్జురం



కన్ధు



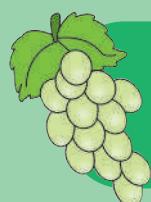
అంతఃపురం



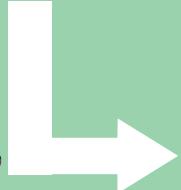
అంగది



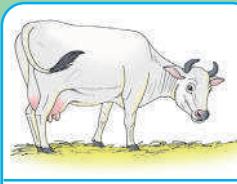
ఔషధం



మొదలు పెట్టండి



అమ్ము



అవు



ఇల్లు



ఈల



సంచి



హంస



తాళం



ద్రాక్ష



ఎ



నంది



ధనం



దండ



రథం



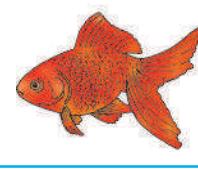
తబల



వీణ

అక్షరాల శాఖలు

శాఖలు



రుషం

ముఖ్యం



టుమ్మాటు



పారశాల



డబ్బు



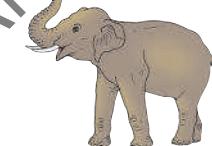
బీడు



బంటె



ఏరూవతం



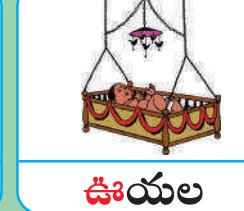
ఎనుగు



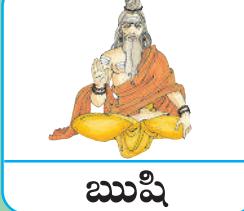
ఎలుక



ఉడత



ఊయల



బుయి



1

పదవ

ప, ద, వ

చిన్నపదవ పెద్దపదవ

చిత్రమైన కత్తిపదవ

నీటి మీద నడిచేటి

నీటైన నా పదవ

కాగితంతొ చేసినట్టి

ఆగిపోని ఈ పదవ

వాను కురిసినంతనే

వదలాలి నా పదవ





వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



పదపండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “పడవ” పదానికి ‘○’ చుట్టండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “పడవ” పదానికి ‘○’ చుట్టండి.



వేద పడవ బొమ్మ గీసింది



పవన్ కాగితపు పడవ చేశాడు

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
ఆక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



ప	ద	వ
----------	----------	----------

పదవ

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ప	ద	వ
1	2	3

- 1ప ఆక్షరం ఏమిటి?
2ప ఆక్షరం ఏమిటి?
3ప ఆక్షరం ఏమిటి?
1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి
3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

(ఉ) కింది బొమ్మలు ప, ద, వ అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

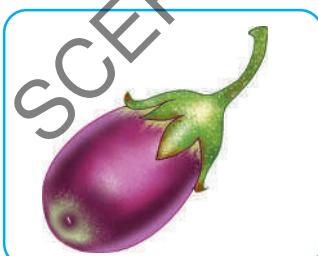
పలక



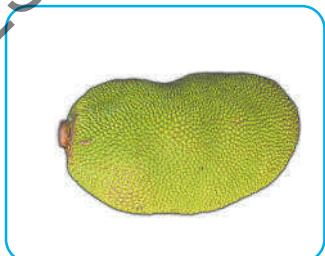
దప్పు



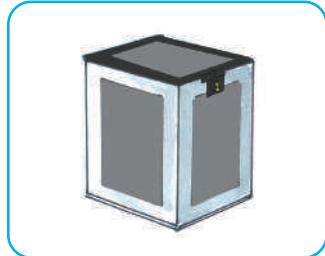
వంకాయ



అనస



దబ్బా



వల



(ఊ) పదాలను చదవండి. ‘వ’ ఆక్షరం కింద గీత గీయండి

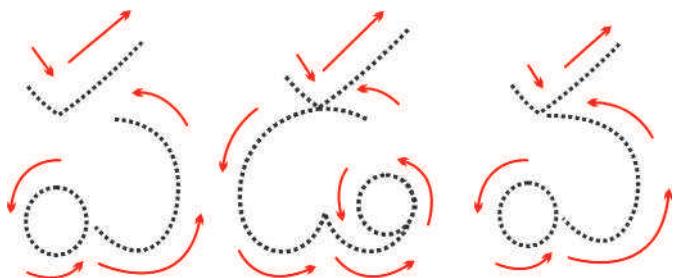
పదవ వద



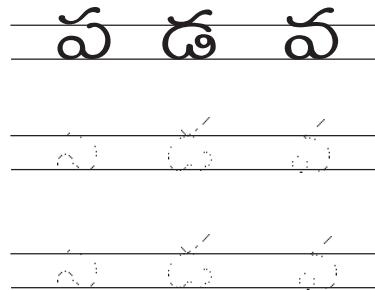
రాయండి



(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.



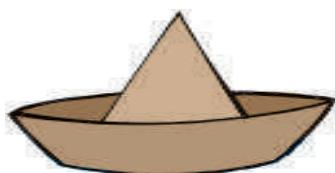
(ఇ) కింది బొమ్మ మీద ఉన్న అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

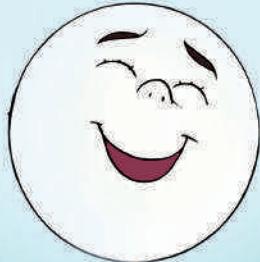


సృజనాత్మకత



పిల్లలూ ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





చందుమామ రావె

న, స

చందుమామ రావె జాబిల్లిరావె
 కొండెక్కిరావె కోటిపూలు తేవె
 బండెక్కిరావె బంతిపూలు తేవె
 తేరుమీద రావె తేనెపట్టు తేవె
 పల్లకిలో రావె పాలుపెరుగు తేవె
 పరుగెత్తిరావె పనస పండు తేవె
 నామాట వినవె నట్టింట బెట్టవె
 అన్నిటిని తేవె అందరికి ఇయ్యవె

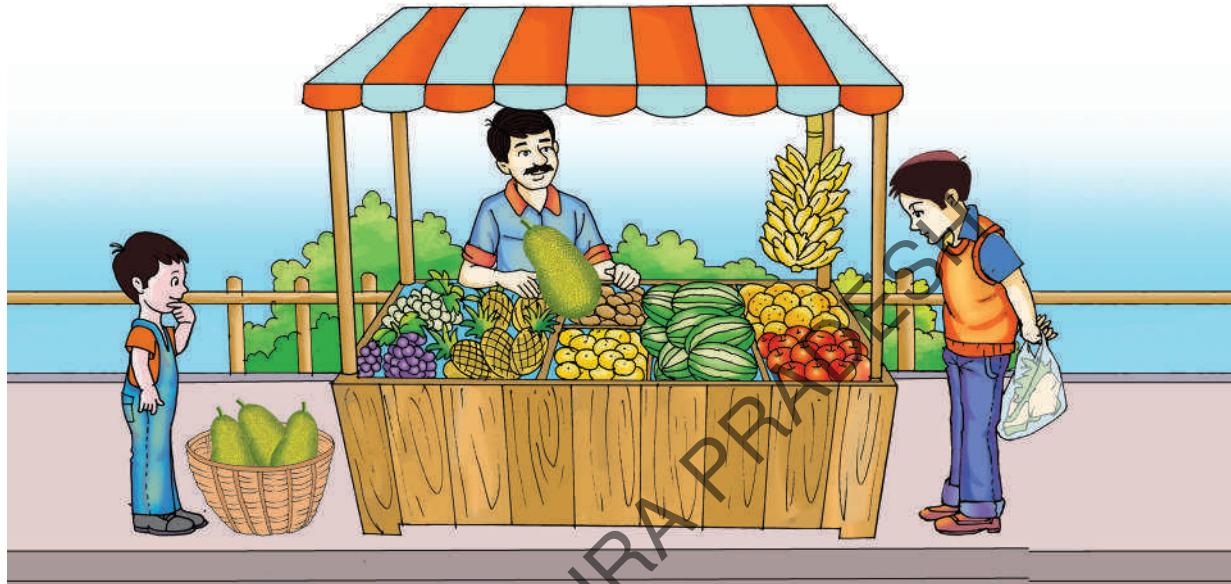




వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “పనస” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “పనస” పదానికి ‘○’, చుట్టుండి.

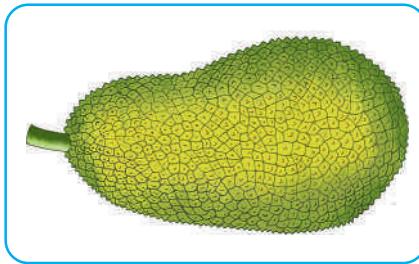


రవి పనస తొనలు తిన్నాడు



రవి పనస గింజ నాటాడు

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వర్షమాలలో గుర్తించండి.



ప న స

పనసు

(ఇ) కింది బొమ్మలు ప,న,స అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

పరుపు



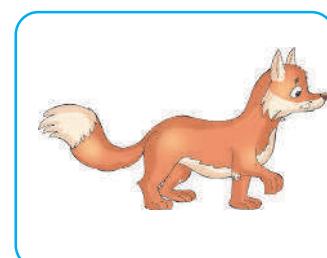
పటుం



నంది



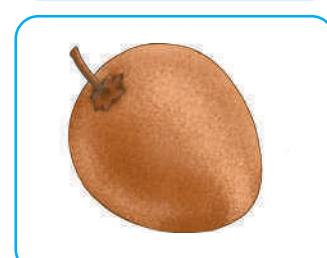
నక్కు



సంచి



సపోటు



(ఇః) కింది పదాలను చదవండి.

వస	పన	వడ	పనసు	నవనవ
పస	నన	పడవ	పసపస	నసనసు

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ప	డ	వ	న	స
1	2	3	4	5

1వ అక్షరం ఏమిటి?

4వ అక్షరం ఏమిటి?

5వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 4, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

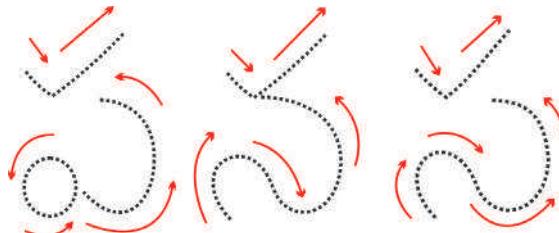
3, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి



రాయండి



- (అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.

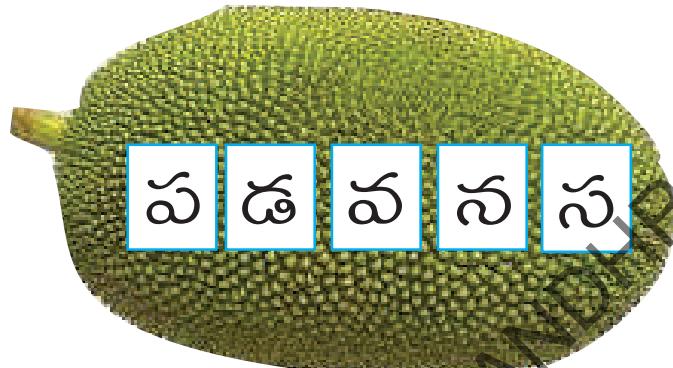


(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

వ న స



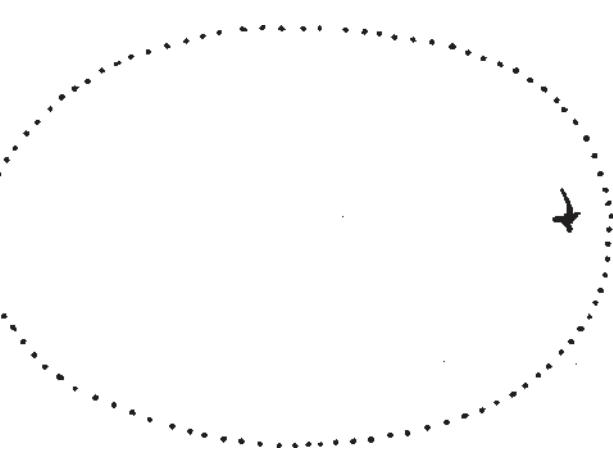
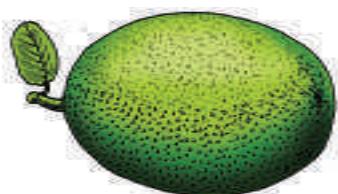
- (ఇ) పనస బొమ్మ మీద గల అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.



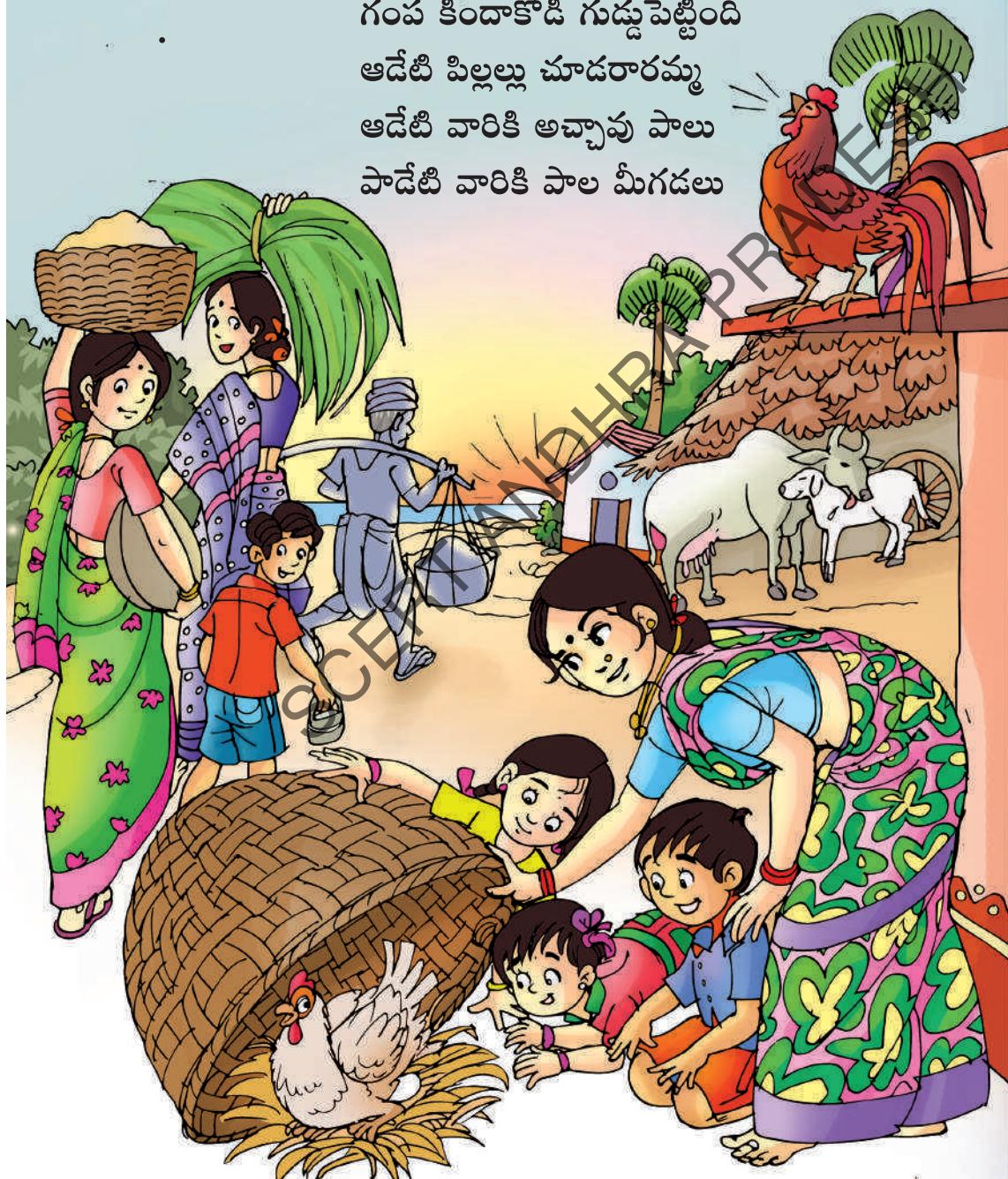


2

మేలుకొలుపు

గ, ఒ

చిన్నారి పొన్నారి చిట్టి నాతల్లి!
 చుక్కల్లూ చందుడూ చూడవచ్చాడు
 తెల్లవారొచ్చింది కోడి కూసింది
 చూచేటి అక్కల్లు చూడరారమ్మ
 గంప కిందాకోడి గుడ్డపెట్టింది
 ఆడేటి పిల్లల్లు చూడరారమ్మ
 ఆడేటి వారికి అచ్చావు పాలు
 పాడేటి వారికి పాల మీగడలు





వినండి - మాట్లాడండి



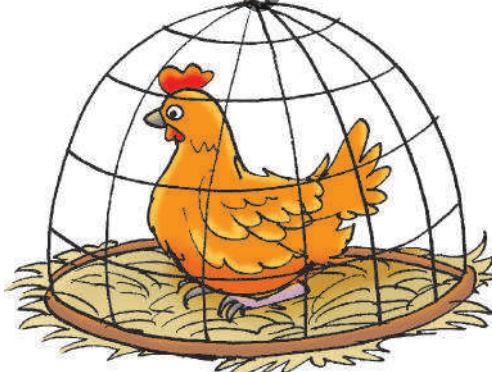
- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (ఆ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



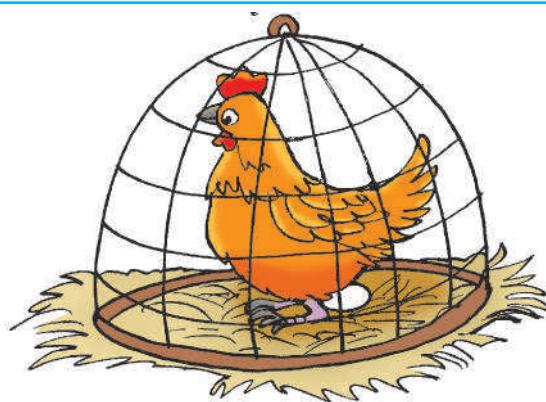
చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “గంప” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.
- (ఆ) కింది వాక్యాలలో “గంప” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.

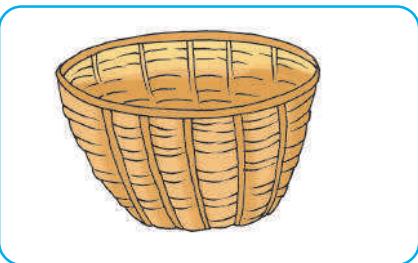


గంప కింద కోడి ఉంది



గంప కింద కోడి గుడ్డ పెట్టింది

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వర్షమాలలో గుర్తించండి.



గ ం ప
గంప

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

గ	ం	ప	స	న	ద
1	2	3	4	5	6

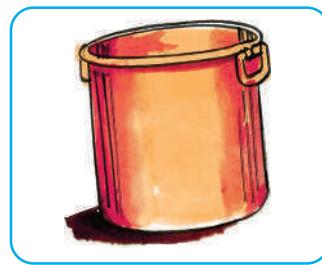
- 1ప అక్షరం ఏమిటి?
2ప అక్షరం ఏమిటి?
1, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి
1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి
1,6, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి
3, 2, 6, 1 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

(ఉ) కింది బొమ్మలు గం, ప అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి హేర్లు చెప్పండి.

గంట



గంగాళం



పంజరం



పందిరి



(ఊ) పదాలను చదవండి. ‘గ’ అక్షరానికి ‘○’ చుట్టండి.

నగ

గంప

గడగడ

పండడం

పగ

వంగ

నవనవ

వండడం

పస

వనం

గసగస

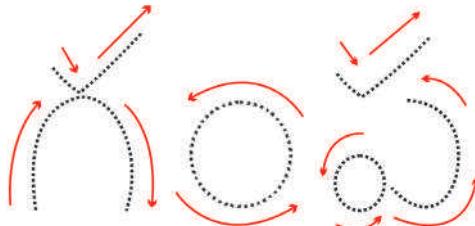
వంగడం



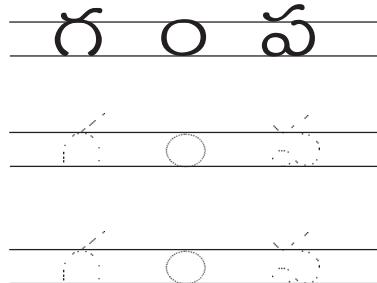
రాయండి



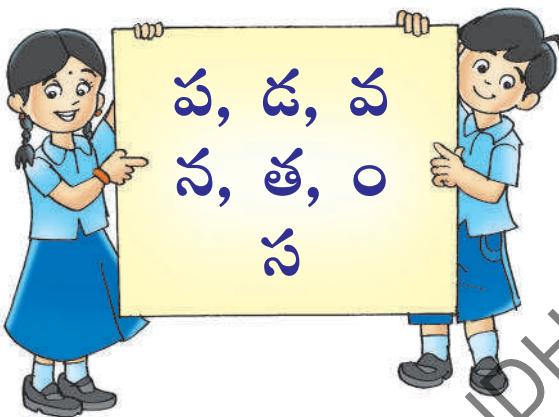
(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.



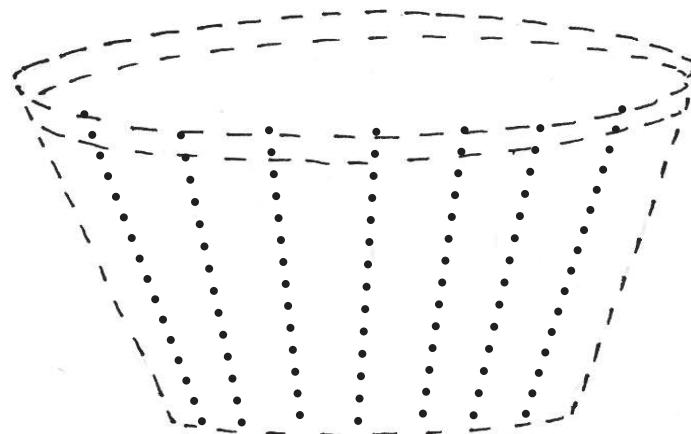
(ఇ) కింది అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలను రాయండి.



పృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.

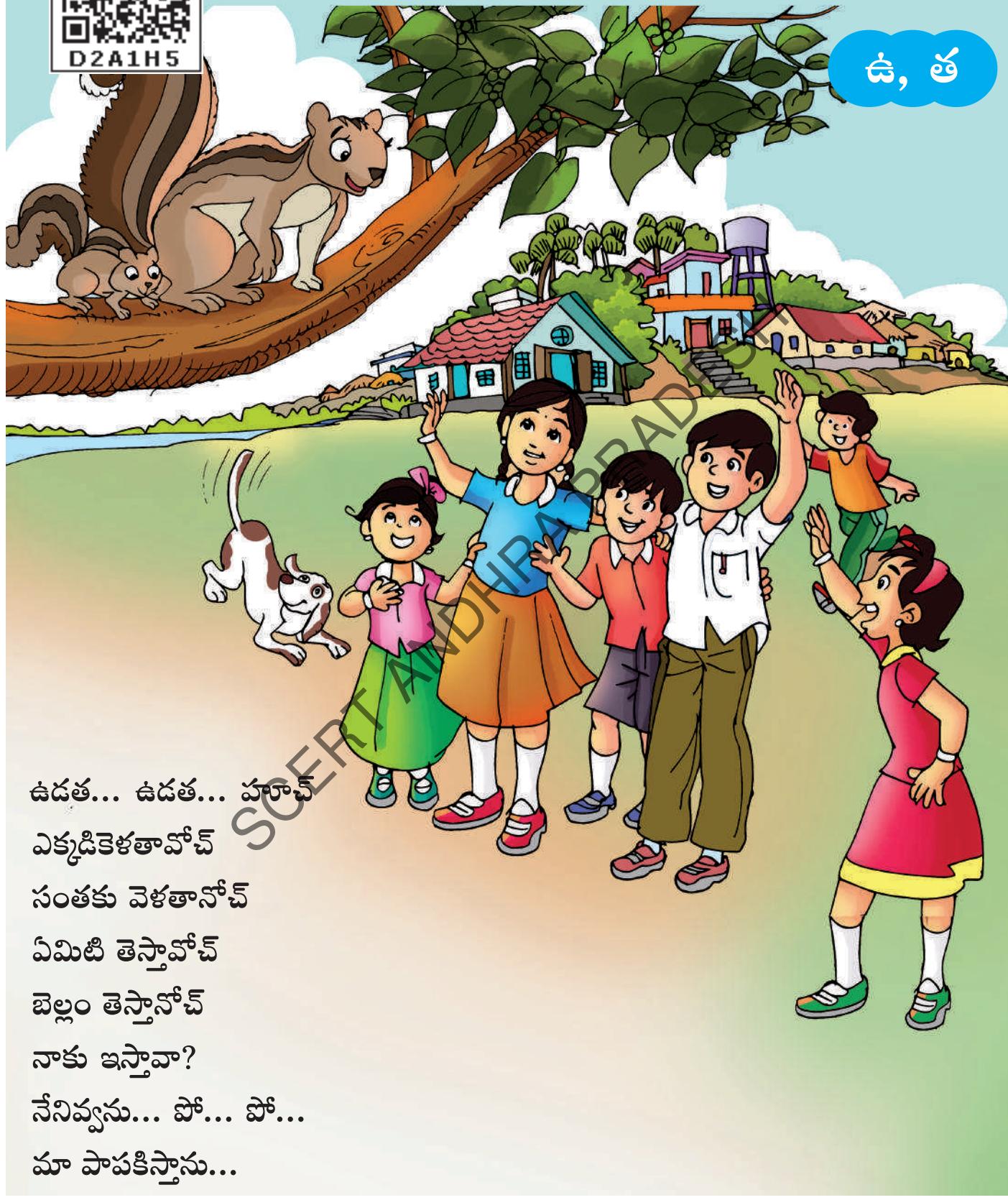




D2A1H5

ఉడత! ఉడత! హూచ్!

ఉ, త





వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “ఉడత” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “ఉడత” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.



ఉడత జామపండును తింటున్నది



ఉడత చేతిలో సంచి ఉంది

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వర్షమాలలో గుర్తించండి.



ఉ	ద	త
---	---	---

ఉదత్త

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ఉ	ద	త	ప	ద	వ
1	2	3	4	5	6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

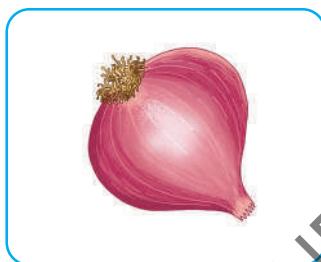
3వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

4, 5, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

(ఇ) కింది ఖొమ్ములు ఉ, త అనే అక్షరాలతో మొదలపుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

ఉల్ల



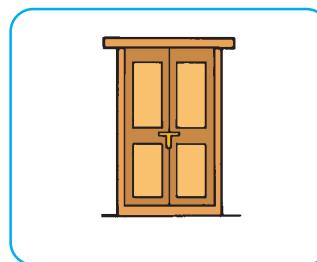
ఉంగరం



తల



తలుపు



(ఊ) పదాలను చదవండి. ‘త’ అక్షరానికి ‘○’ చుట్టండి.

తద

సంత

సగం

ఉంద

వద

వంత

సంతసం

తదవదం

గద

గంత

పంతం

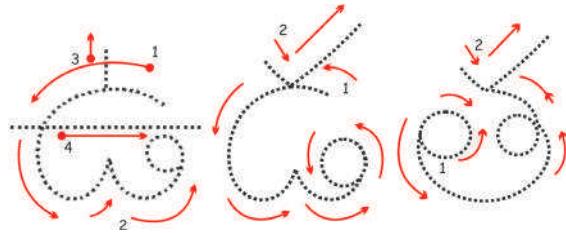
నదపదం



రాయండి



(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

ఉ ఁ ఁ

ఉ ఁ ఁ

ఉ ఁ ఁ

(ఇ) కింది గళ్లోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

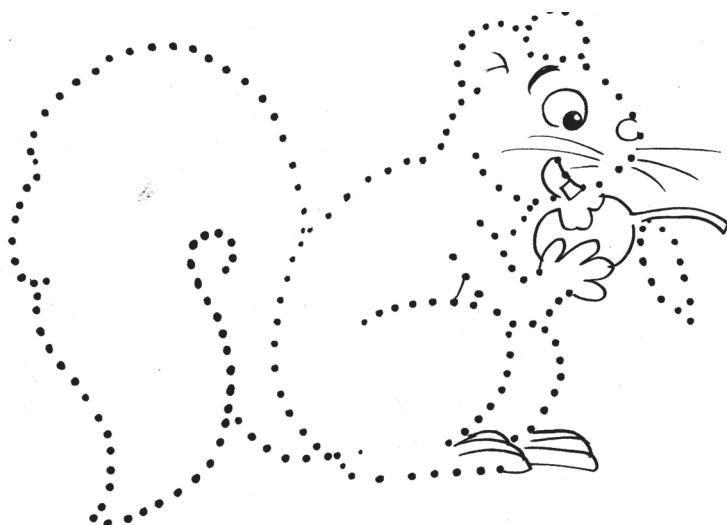
త	ఉ	ఁ
వ	న	న
ర	ఁ	వ



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





3

తకధిమి తోం

తోం తోం తకధిమి తోం
 తధిగిణ తధిగిణ తకధిమి తోం
 తబల దరువులు ధింతక మోగెను
 పాటకు తంబుర శృతిగా కలిసెను
 ఏణ వయ్యెలిన్ జతగా చేరెను
 అందెల రవళులు సవ్వడి చేసెను
 తోం తోం తకధిమి తోం
 తధిగిణ తధిగిణ తకధిమి తోం

బ, ల





వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “తబల” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “తబల” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.



నాన్న తబల కొనిచ్చాడు



రహీమ్ తబల వాయించాడు

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వర్షమాలలో గుర్తించండి.



(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

త	బ	ల
1	2	3

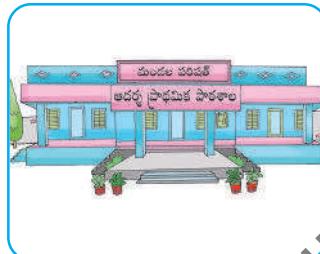
త	బ	ల
---	---	---

తబల

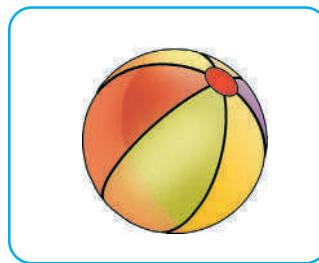
- 1వ అక్షరం ఏమిటి?
- 2వ అక్షరం ఏమిటి?
- 3వ అక్షరం ఏమిటి?
- 1, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి
- 3, 2, 3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

(ఉ) కింది బొమ్మలు బ, ల అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

బడి



బంతి



లడ్డు



లవంగం



(ఊ) పదాలను చదవండి. ‘బ’ అక్షరానికి ‘○’ చుట్టండి.

తల

బండ

తలగడ

లవంగం

లత

బలపం

తడవడం

గడగడ

తబల

బడబడ

తడపడం

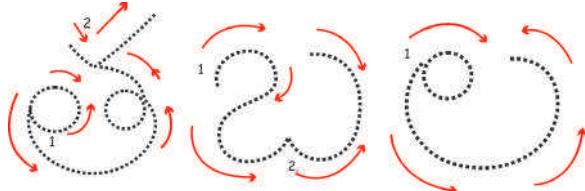
లత తలగడ



రాయండి



(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



(ఇ) కింది గళ్లోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

ఉ	త	డ
బ	ప	వ
ల	ఒ	గ

(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

త బ ల

త బ ల

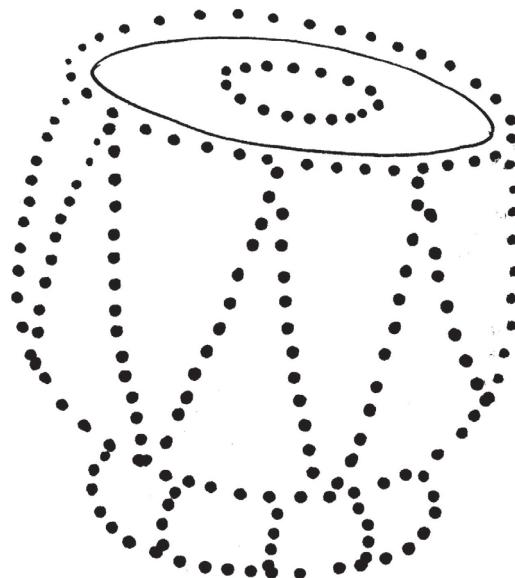
త బ ల



సృజనాత్మకత



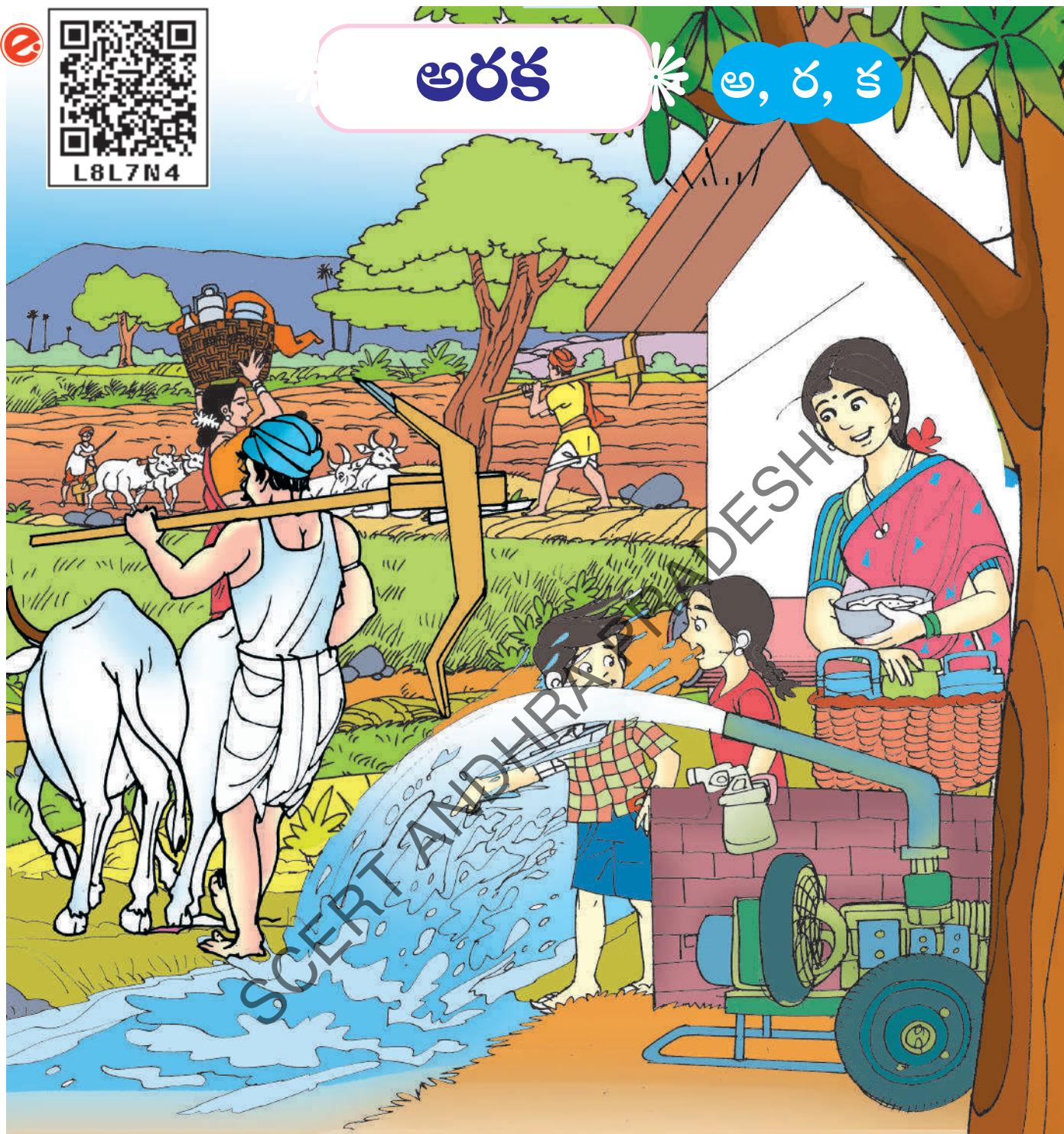
పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





అరక

అ, ర, క



అరక అరక ఇది మన అరక
కలపతో చేసిన చక్కని అరక
పొలమును చక్కగ దున్నే అరక

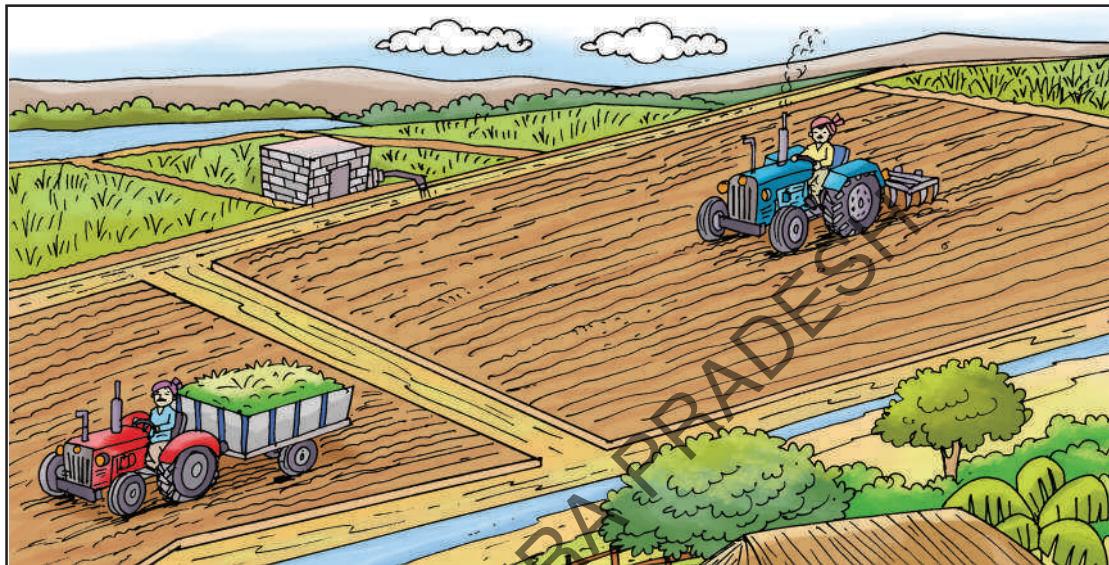
మిట్టను, మెట్టను దున్నే అరక
రైతుకు అండగ ఉండే అరక
అరక అరక ఇది మన అరక



వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



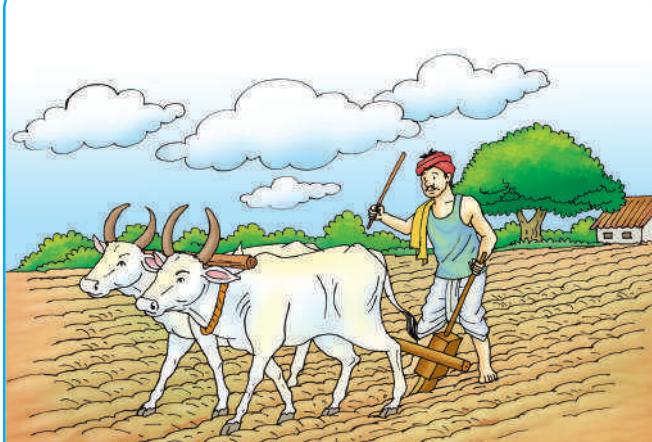
చదండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “అరక” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “అరక” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.

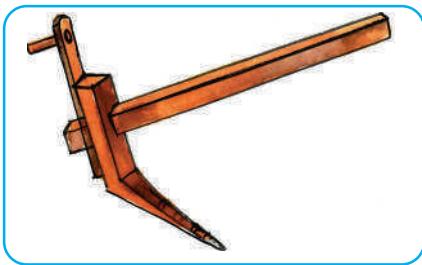


రైతు అరకతో పొలం వెళ్లాడు



రైతు అరకతో పొలం దున్నతున్నాడు

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



అ	ర	క
---	---	---

అరక

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

అ	ర	క
1	2	3

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

3వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

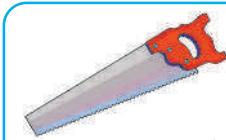
3, 2, 3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

(ఉ) కింది బొమ్మలు అ, ర, క అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

అద్దం



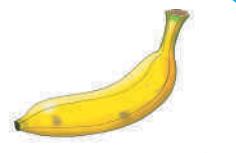
రంపం



కప్ప



అరణి



రథం



కవ్వం



(ఊ) పదాలను చదవండి. ‘అ,ర,క’ అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టుండి.

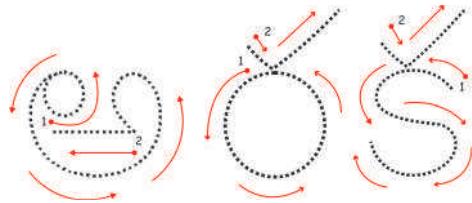
అల	అరక	కడప	అండ	రకం	కరకర	అడగడం
కల	పరక	కడవ	కండ	రసం	గరగర	కడగడం
వల	నలక	కలప	బండ	రంపం	బరబర	అలకడం



రాయండి



- (అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.



- (అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

అ ర క

అ ర క

- (ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

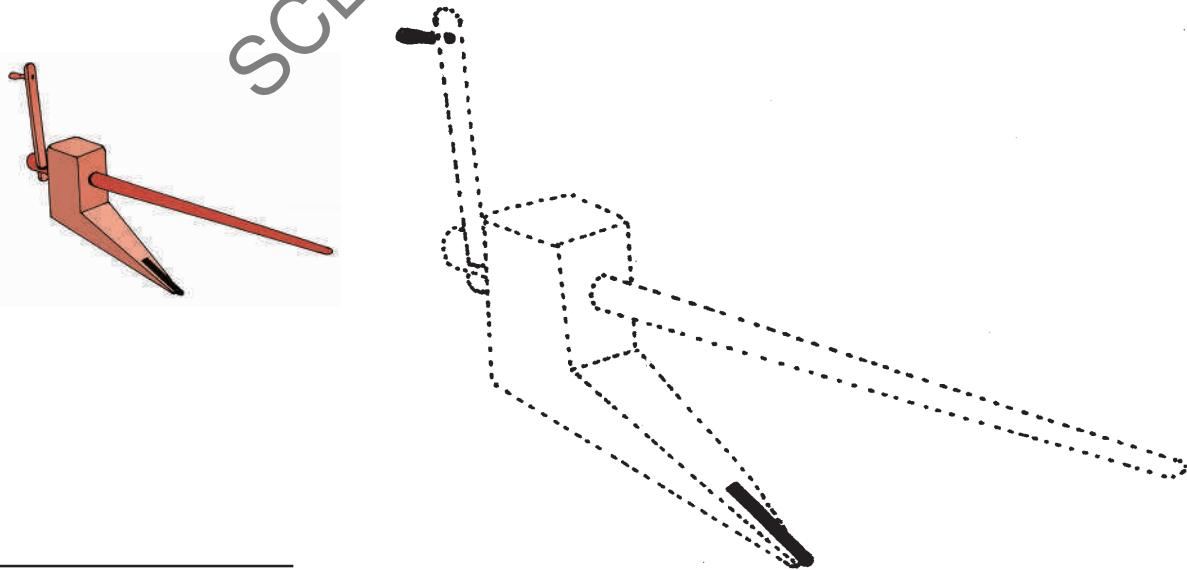
అ	ఒ	గ
ర	బ	ప
న	క	డ



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రరాయిండి. రంగులు వేయిండి. పేరు రాయిండి.



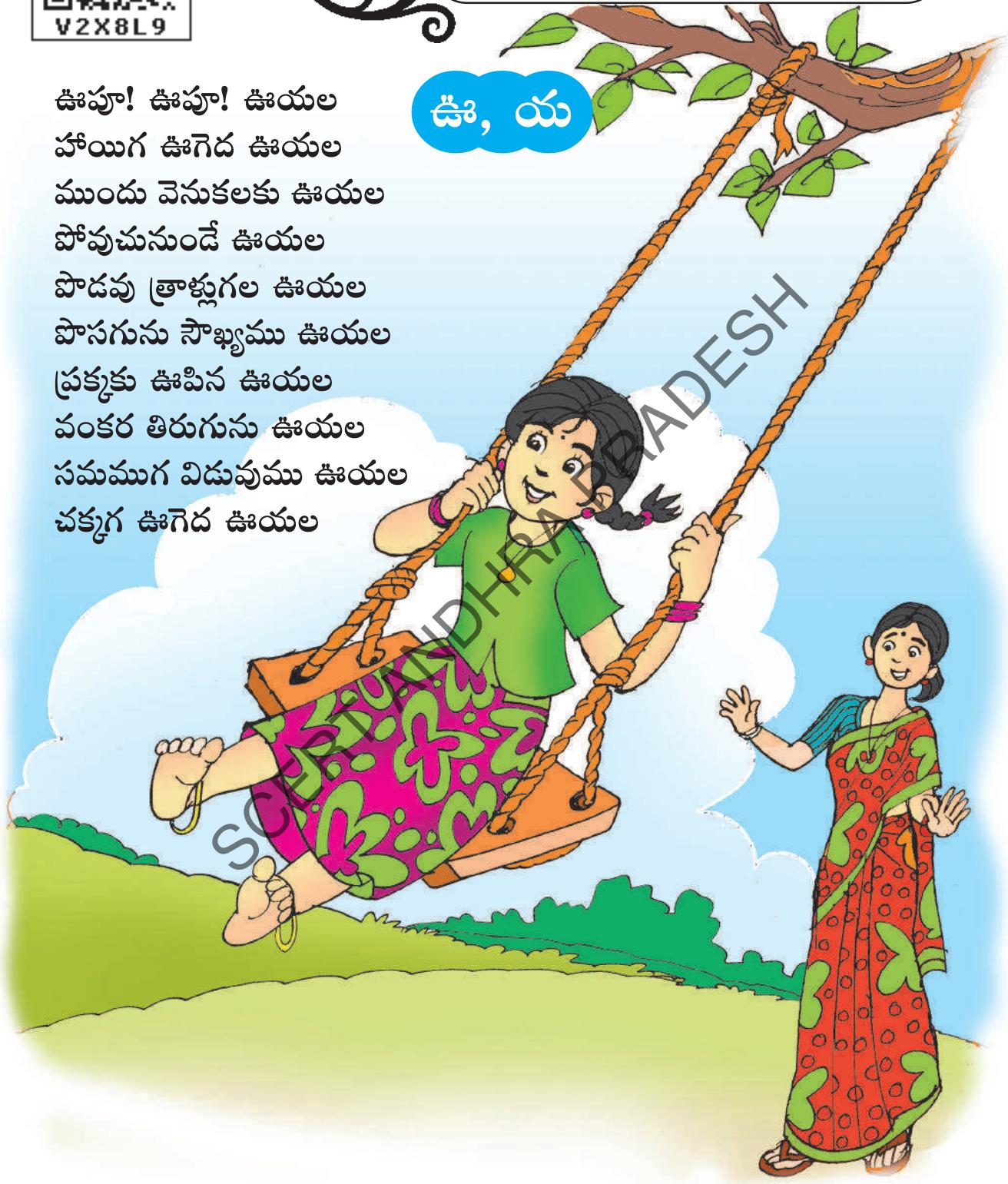


4

ఊరూల ఊయల

ఊ, య

ఊపూ! ఊపూ! ఊయల
హోయిగ ఊగెద ఊయల
ముందు వెనుకలకు ఊయల
పోవుచునుండే ఊయల
పొడవు త్రాళ్లగల ఊయల
పొసగును సౌఖ్యము ఊయల
ప్రకృతు ఊపిన ఊయల
వంకర తిరుగును ఊయల
సమముగ విడువుము ఊయల
చక్కగ ఊగెద ఊయల

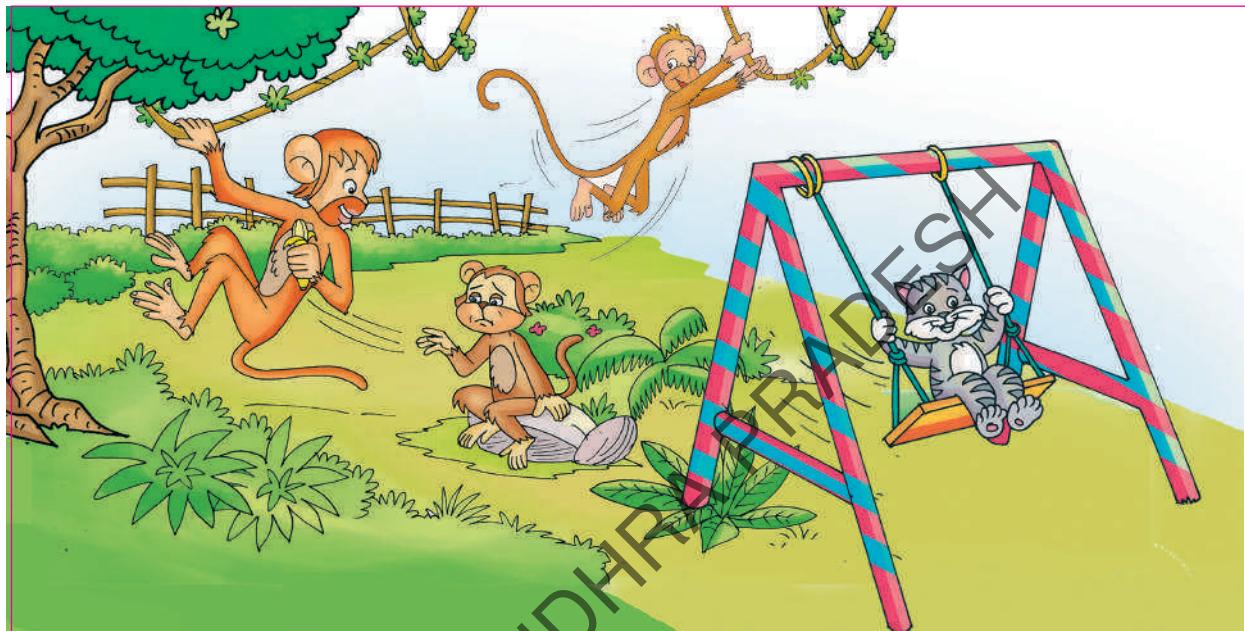




వినంది - మాట్లాడంది



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (ఆ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “ఊయల” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.
- (ఆ) కింది వాక్యాలలో “ఊయల” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.



అమృ పాపను ఊయలలో పడుకోబెట్టింది



ఊయలలో పాప నిదురపోతుంది

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వర్షమాలలో గుర్తించండి.

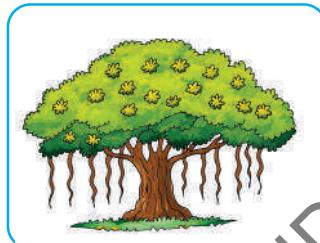


ఊ య ల

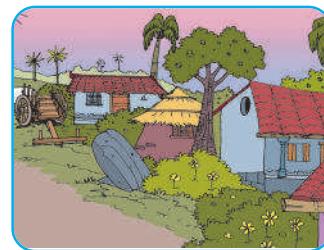
ఊయల

(ఇ) కింది బొమ్మలు ఊ, య అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. హాటి పేర్లు చెప్పండి.

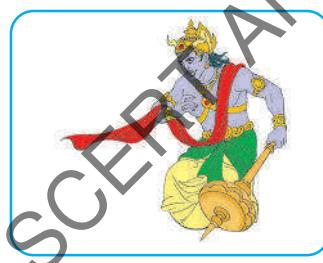
ఊద



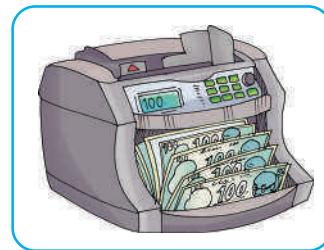
ఊరు



యముడు



యంత్రం



(ఊ) పదాలను చదవండి. ‘ఊ’ అక్షరానికి ‘○’ చుట్టుండి.

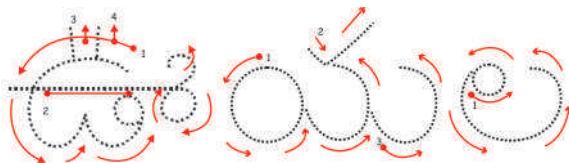
ఊక	ఊయల	ఊలవ	లయం
ఊల	ఊగదం	వలయం	ఉండదం
ఊతం	ఊదవదం	ఉతకదం	ఉడకదం



రాయండి



- (అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

ఊ య ల

ఊ య ల

ఊ య ల

- (ఇ) కింది గత్తులోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

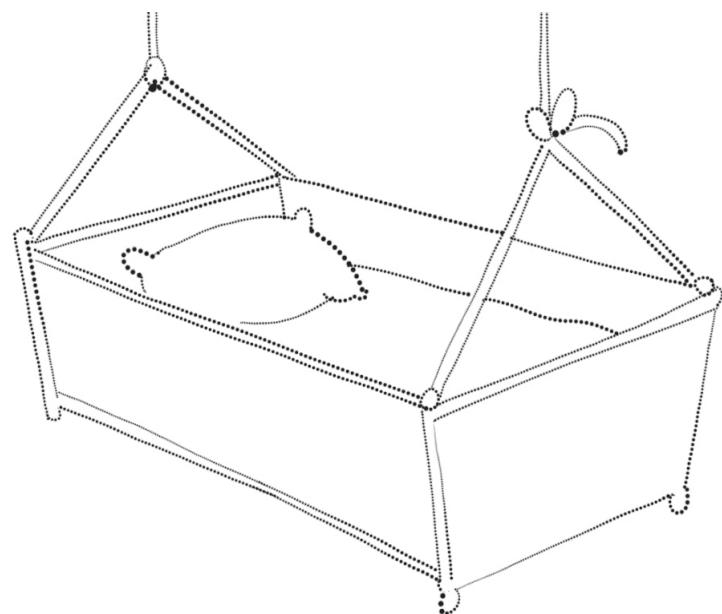
ఊ	య	ల
గ	య	వ
ల	ం	క



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





బావా బావా పస్తురు

బావా బావా పస్తురు
బావను పట్టుకు తన్నేరు
వీధీ వీధీ తిప్పేరు
వీసెడు గంధం పూసేరు
చావడి గుంజకు కట్టేరు
చప్పిడి గుద్దలు గుద్దేరు
పట్టె మంచం వేసేరు
పాతిక గుద్దలు గుద్దేరు
నులక మంచం వేసేరు
నూరు గుద్దలు గుద్దేరు

మ, చ





వినండి - మాట్లాడండి



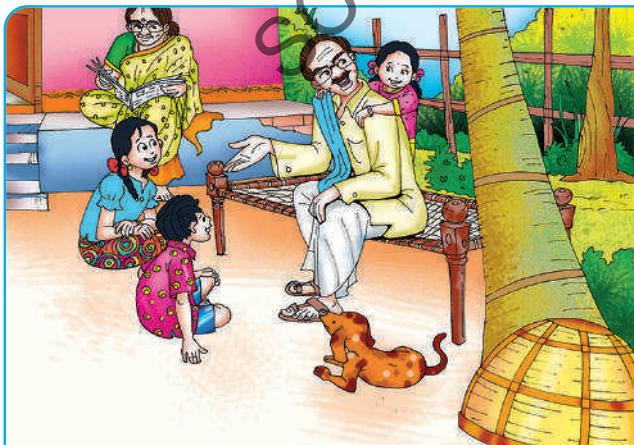
- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “మంచం” పదానికి ‘○’ చుట్టండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “మంచం” పదానికి ‘○’ చుట్టండి.



తాత నవారు మంచంపై కూర్చున్నాడు



మేరి మంచం మీద పడుకుంది

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వర్షమాలలో గుర్తించండి.



మ	ం	చ	ం
---	---	---	---

మంచం

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

మ	చ	ం	ల	గ	క
1	2	3	4	5	6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

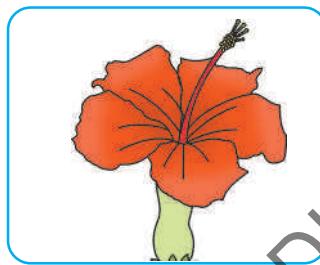
1, 3, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

5, 4, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

6, 3, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

(ఉ) కింది బొమ్మలు మ, చ అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

మందారం



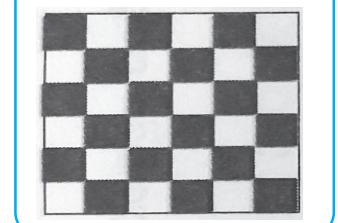
మంట



చక్రం



చదరం



(ఊ) పదాలను చదవండి. మ, చ అక్షరాలకు 'O' చుట్టుండి.

రమ మంచం కమలం చలనం మడత మంచం

మర కంచం కవచం వచనం మడత మదవడం

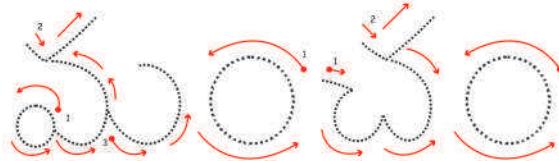
మనం మరక అమల సమయం చకచక నడవడం



రాయండి

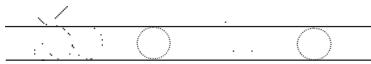


(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



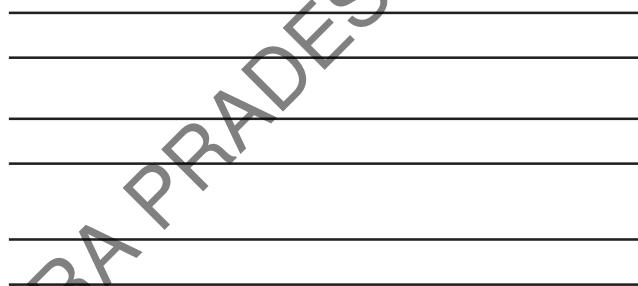
(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

మ ఠ చ ఠ



(ఇ) కింది గళ్లోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

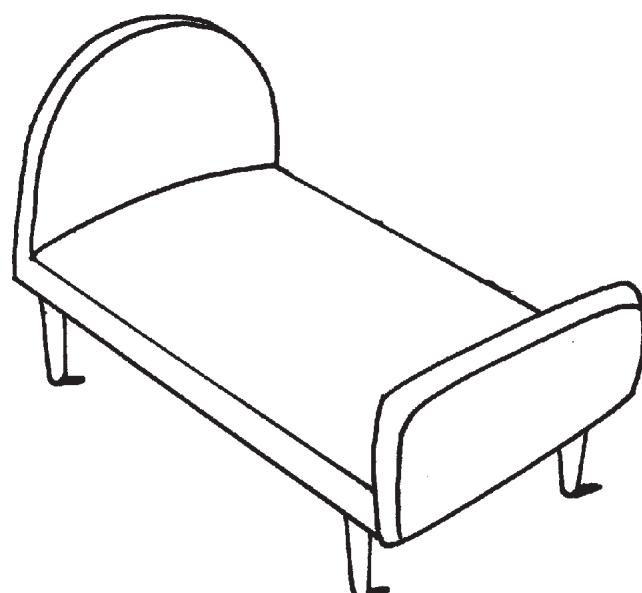
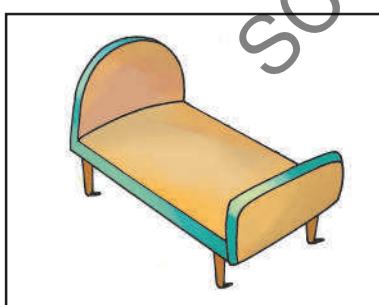
మ	ప	ద
ర	గ	వ
న	ఊ	చ



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





5

ఆట

ఏ, టు



ఆటలంటే మాకిష్టం
పాటలంటే మాకిష్టం
ఆటలకన్నా పాటలకన్నా
అల్లరిపనులే మాకిష్టం
కొత్తదుస్తులు మాకిష్టం
పాడరు తిలకం మాకిష్టం

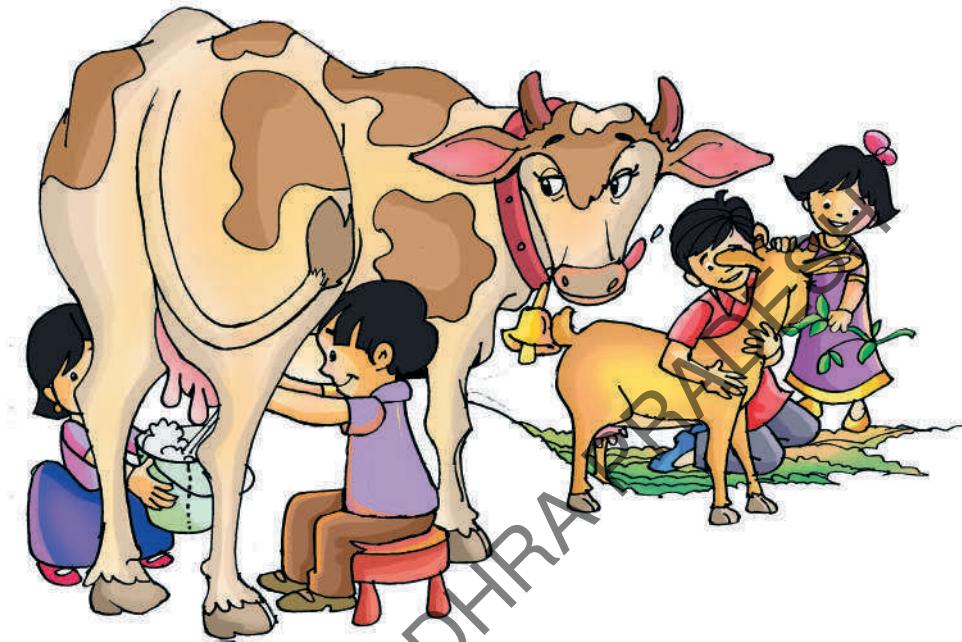
దుస్తులుకన్నా పాడరుకన్నా
మట్టిలో ఆటలు మాకిష్టం
వెన్నెలంటే మాకిష్టం
వానలంటే మాకిష్టం
వెన్నెలకన్నా వానలకన్నా
అమృ ముద్దులే మాకిష్టం



వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



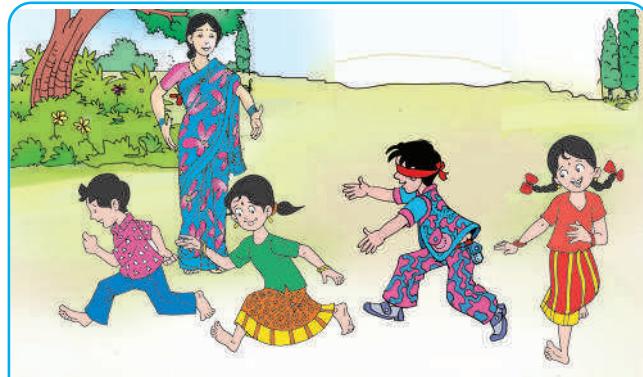
చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “ఆట” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “ఆట” పదానికి ‘○’ చుట్టుండి.



లత తొక్కుడు బిళ్ల ఆట ఆడుతున్నది



దాగుడు మూతల ఆట ఆడుతున్నారు

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వర్షమాలలో గుర్తించండి.



ఆ ట

ఆట

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ఆ	ట	మ	ం	చ	డ
1	2	3	4	5	6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

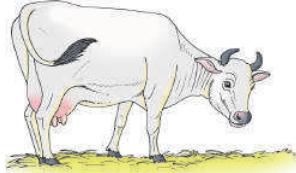
1, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

3, 4, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

1, 3, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది శొమ్యులు ఆ, ట అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి సేర్చు చెప్పండి.

ఆవ



ఆకు



టమాట



టపాకాయ



(ఊ) పదాలను చదవండి. ఆ, ట అక్షరాలకు 'O' చుట్టుండి.

ఆట	పంట	అటక	టపటప	వడల వంట
ఊట	మంట	అచట	కటకట	కంద పంట
వంట	ఆలయం	ఆవడ	టకటక	ఆట ఆడటం అవసరం
గంట	ఆగడం	ఆమడ	పడమట	మనం ఆట ఆడగలం

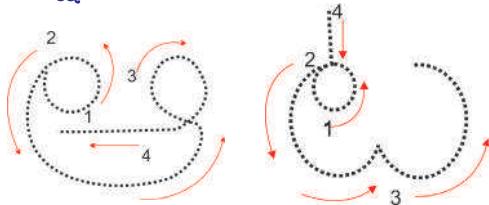


రాయండి



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతలో రాయండి.

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



ఏ టు

ఏ టు

ఏ టు

(ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

ఏ	క	డ
ప	గ	వ
న	ఒ	టు



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.

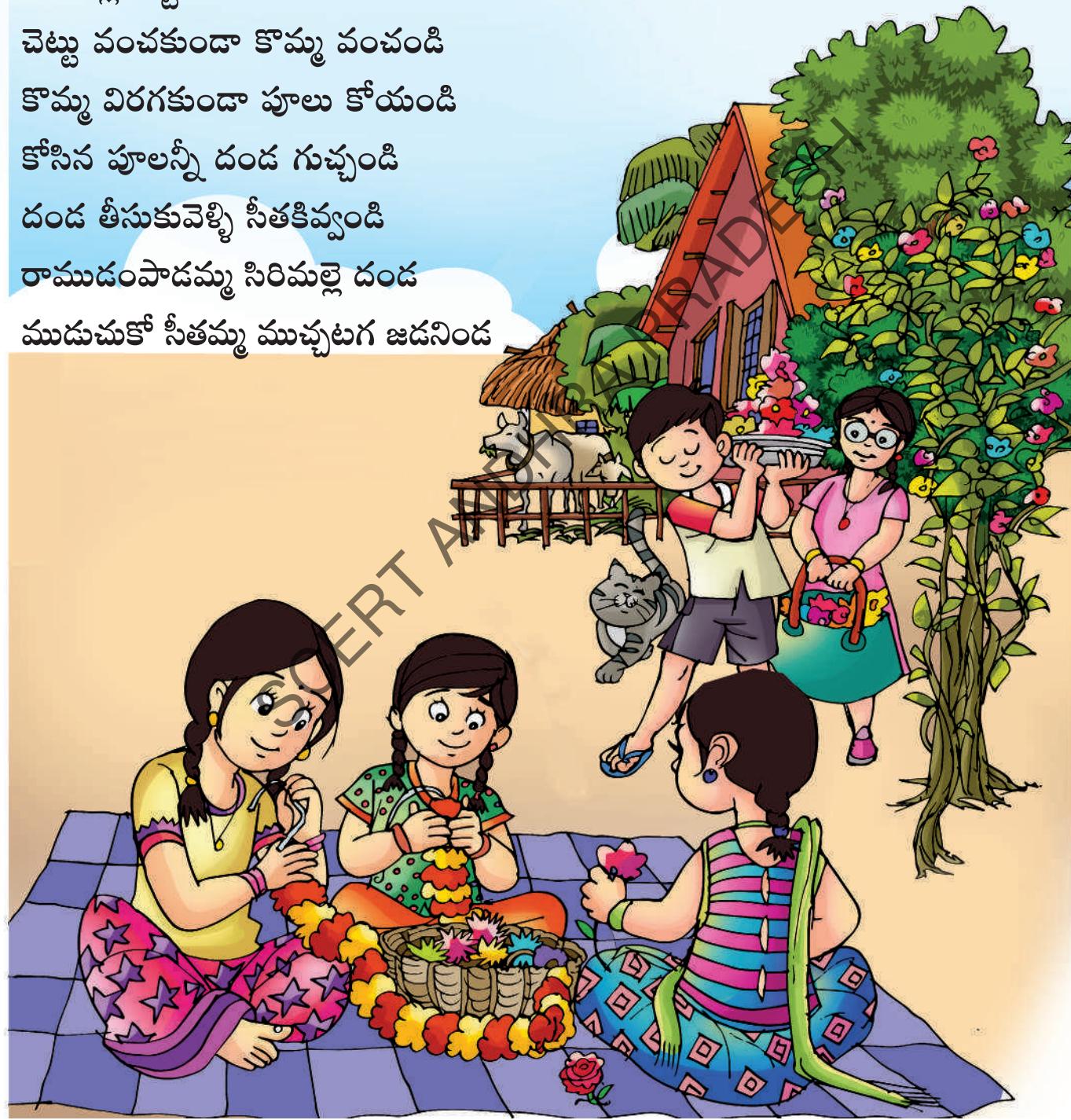




జడ - దండ

జ, ద

సీతమ్మ వాకిట సిరిమల్లె చెట్టు
 సిరిమల్లె చెట్టేమో విరగబూసింది
 చెట్టు వంచకుండా కొమ్మ వంచండి
 కొమ్మ విరగకుండా పూలు కోయండి
 కోసిన పూలన్నీ దండ గుచ్ఛండి
 దండ తీసుకువెళ్లి సీతకివ్వండి
 రాముడంపాడమ్మ సిరిమల్లె దండ
 ముదుచుకో సీతమ్మ ముచ్చటగ జడనిండ



వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “జడ, దండ” పదాలకు ‘○’ చుట్టండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “జడ, దండ” పదాలకు ‘○’ చుట్టండి.

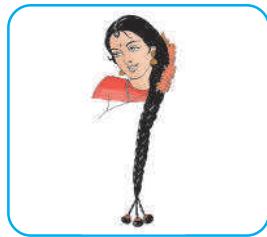


అమ్మ పాపకు జడ వేస్తున్నది



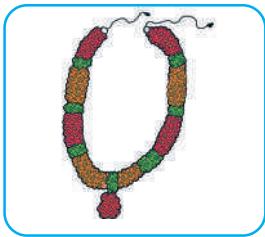
పాప మెడలో ముత్యాల దండ

(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదం చదవండి.
వ్రష్టమాలలో గుర్తించండి.



జ ద

జడ



ద ం ద

దండ

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

జ	ద	దం	ల	త
1	2	3	4	5

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

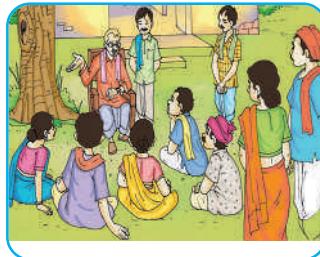
1, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

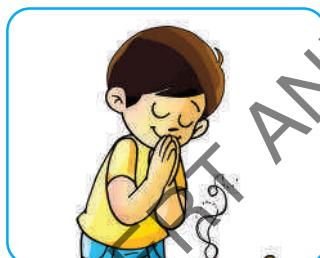
4, 5, 1, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది బొమ్మలు జ, ద అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

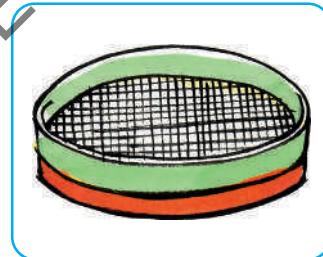
జనం



దండం



జల్లెడ



దంతం



(ఊ) పదాలను చదవండి. జ, ద అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టండి.

జడ

జలజ

జలం

పంజరం

గజగజ

జత

జలగ

జనం

అందరం

జరజర

గద

దండం

గజం

దవనం

పదపద

దయ

దంతం

జగం

దండకం

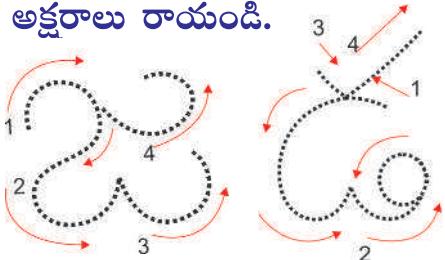
దడదడ



ರಾಯಂಡಿ



(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



(ಇ) ಕಿಂದಿ ಗಳ್ಳೋನಿ ಅಕ್ಷರಾಲತ್ತೋ ಏರ್ಪಡೆ ಪದಾಲು ರಾಯಂಡಿ.

ଜ	ଶ	ର୍ତ୍ତ
ପ	ଦ	ନ୍ଦ
ର୍ତ୍ତ	ଓ	ର୍ତ୍ତ



ස ඩ

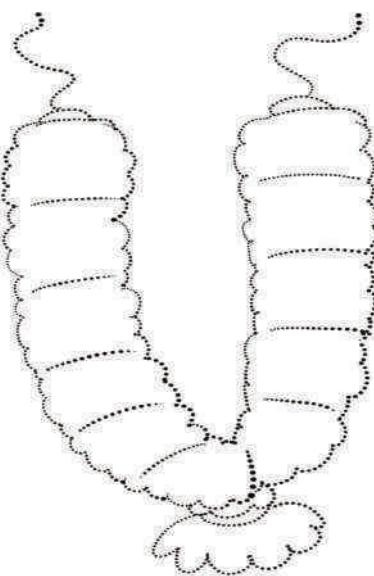
අ ඔ ඊ



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.

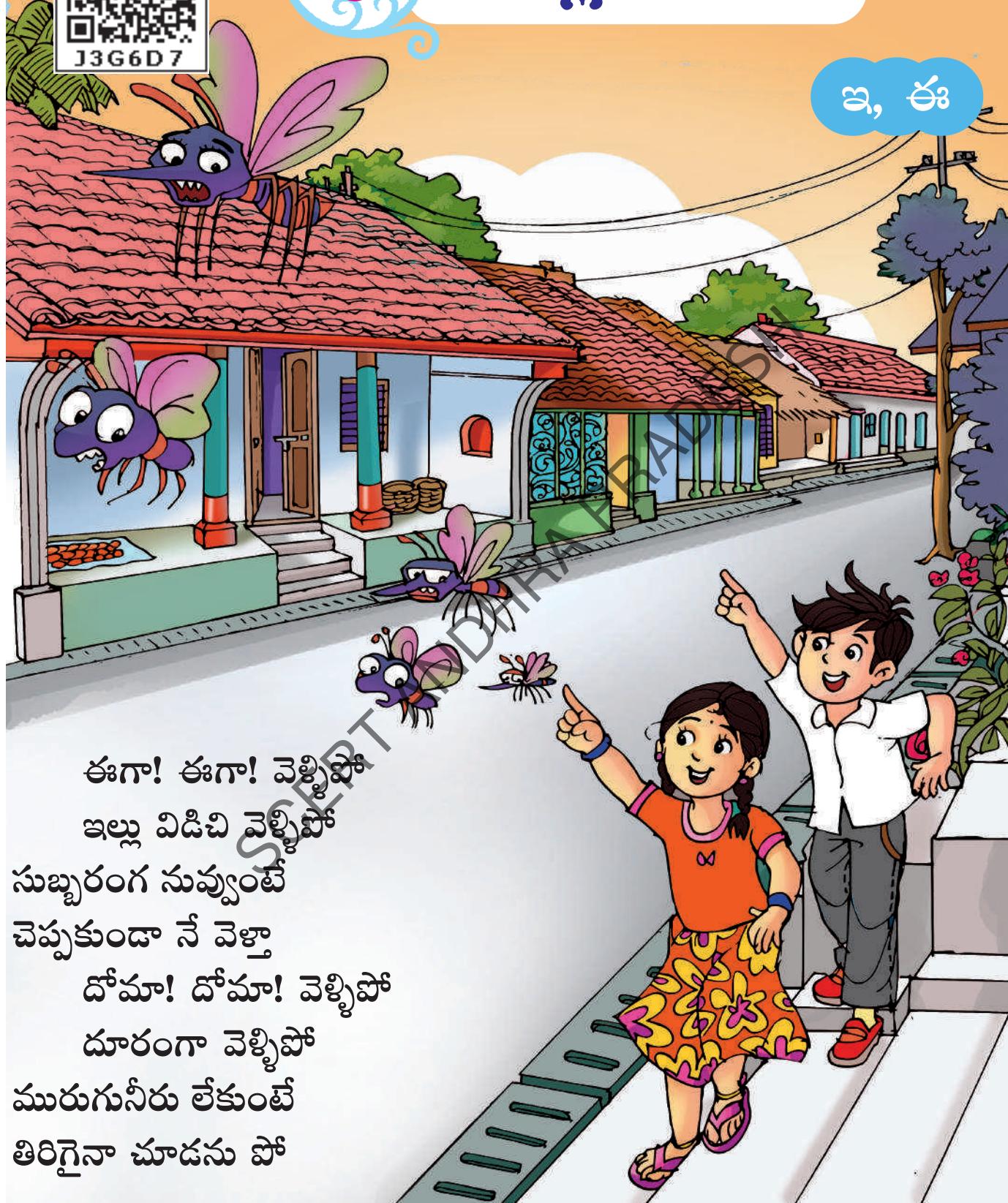




6

ఇల్లు - తిగి

ఈ, ఈ



ఈగా! ఈగా! వెళ్లిపో

ఇల్లు విడిచి వెళ్లిపో

సుబ్బరంగ సువ్వంటే

చెప్పకుండా నే వెళ్లా

దోమా! దోమా! వెళ్లిపో

దూరంగా వెళ్లిపో

మురుగునీరు లేకుంటే

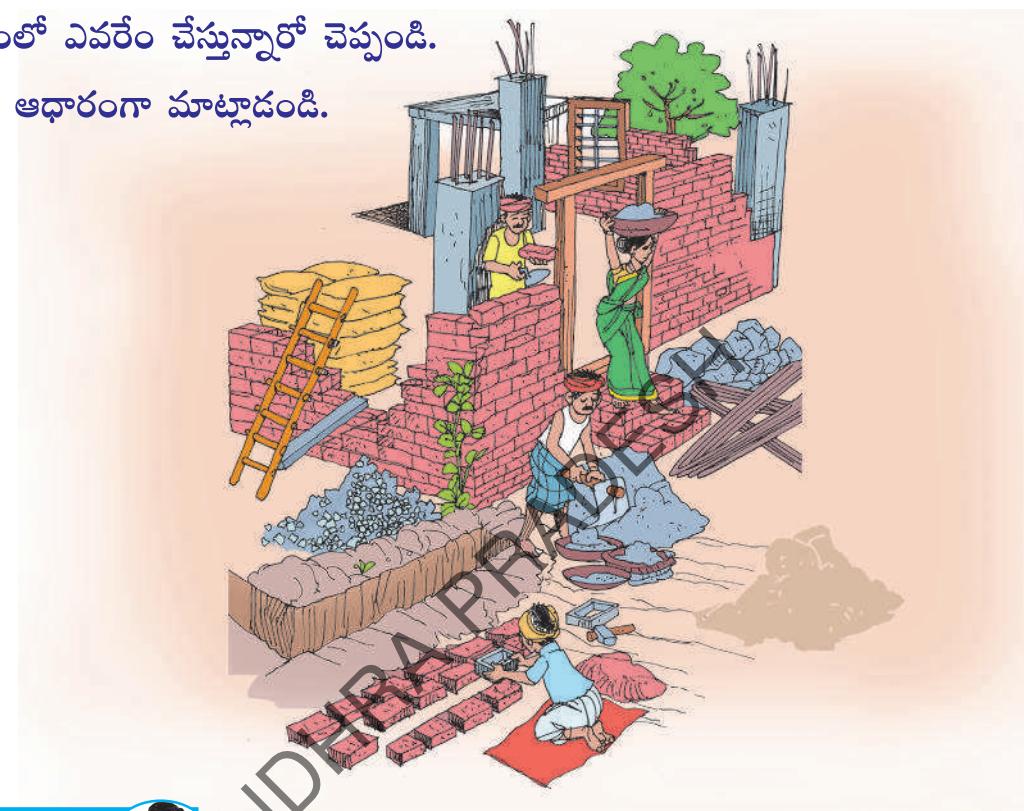
తిరిగైనా చూడను పో



వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “ఇ, ఈ” అక్షరాలకు సున్న ‘O’ చుట్టుండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో “ఇటుక , ఈక ” పదాలకు ‘ O ’ చుట్టుండి.



ఇటుకలతో ఇల్లు కడుతున్నాడు



ఈ ఈక కోడి ఈక

(ఇ) చిత్రాలను చదవండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టండి. పర్మాలలో గుర్తించండి.



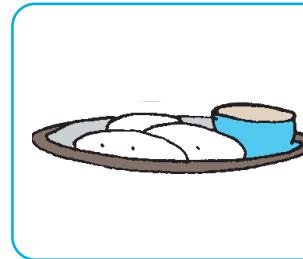
ఇటుక రసల

(ఇ) కింది బొమ్మలు ఇ, ఈ అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటిపేర్లు చెప్పండి.

ఇసుక



ఇడ్లీ



ఈగ



ఈటె



(ఇం) కింది పదాలు, వాక్యాలు చదవండి. ఇ, ఈ అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టండి.

ఇక

ఇంత

ఈక

ఈదడం

ఇచట

ఇవతల

ఈత

ఈగ తల

ఈ ఈల కమల ఈల

ఈ దండ వసంత దండ

ఈ గంప లత గంప

ఈ పంట కంద పంట

(ఈ) కింది గళ్లో అక్షరాలు చెప్పండి.

ఇ	ఈ	త	గ	ల
1	2	3	4	5

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

2, 4 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

2, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

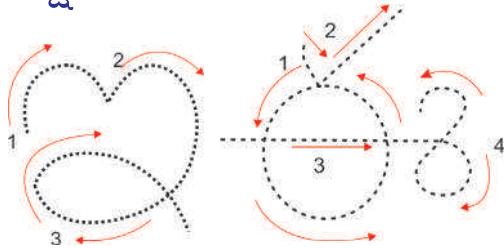
1, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.



రాయండి



- (అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

ఇ ల

శ స ర

ఇ ఎ స

శ స ర

ఇ ఎ స

శ స ర

- (ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

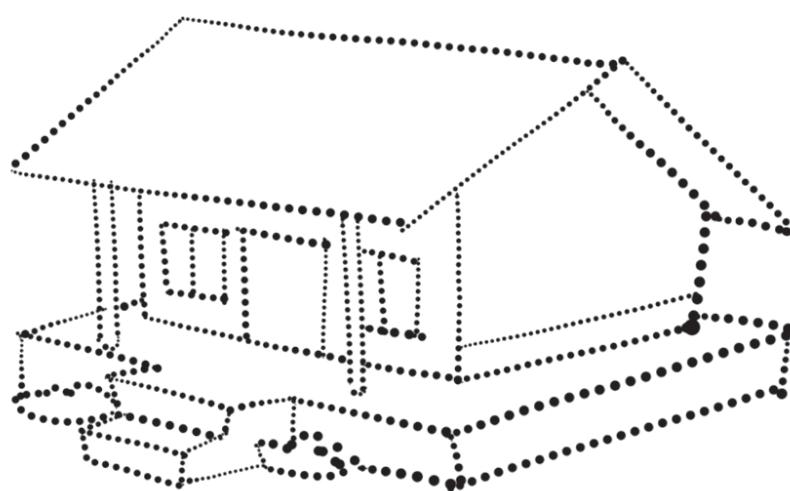
ఇ	క	డ
త	గ	ల
ద	ఒ	శస



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి.

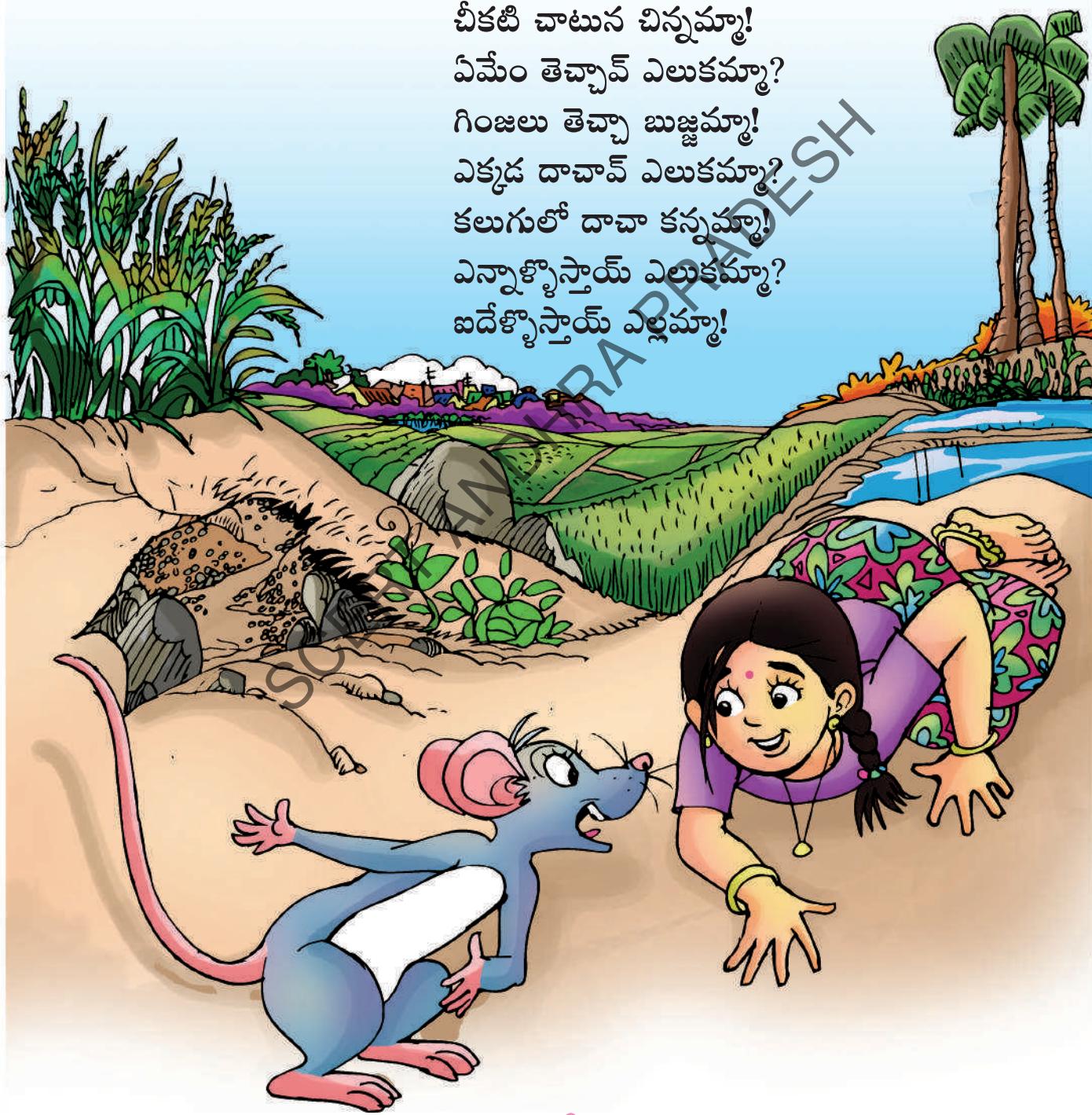




ఎలుకమ్మ

ఎ, ఏ, ఐ

ఎక్కడికెళ్వ ఎలుకమ్మా?
 చేలోకెళ్వ చిట్టమ్మా!
 ఎట్లా వెళ్వ ఎలుకమ్మా?
 చీకటి చాటున చిన్నమ్మా!
 ఏమేం తెచ్చవ ఎలుకమ్మా?
 గింజలు తెచ్చ బుజ్జమ్మా!
 ఎక్కడ దాచావ ఎలుకమ్మా?
 కలుగులో దాచా కన్నమ్మా!
 ఎన్నాళ్ళొస్తాయ్ ఎలుకమ్మా?
 ఐదేళ్ళొస్తాయ్ ఎల్లమ్మా!

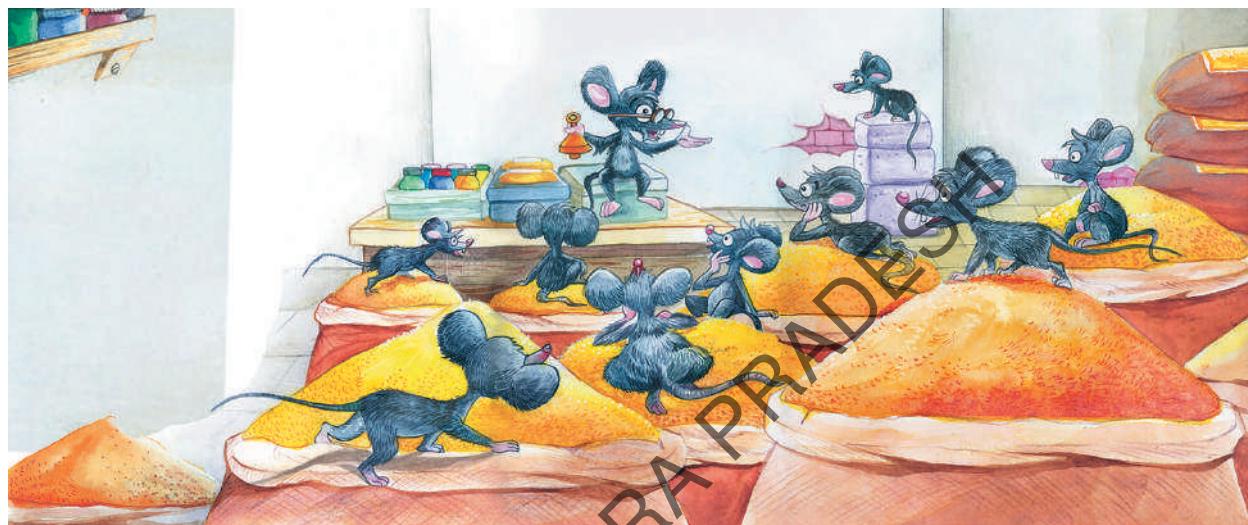




వినంది - మాట్లాడంది



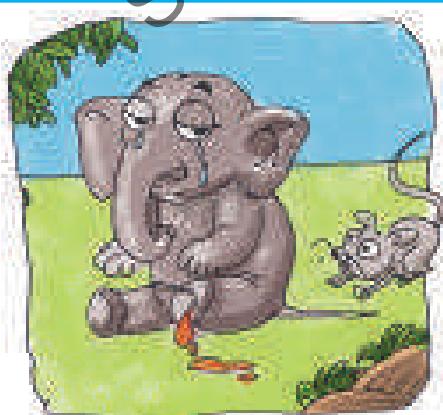
- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



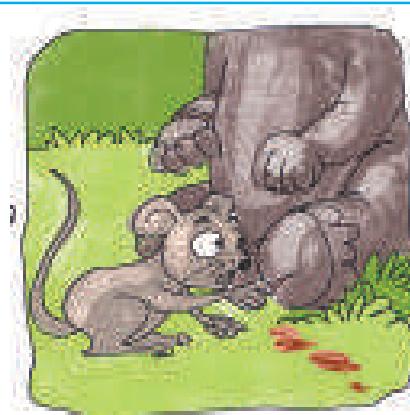
చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “ఎ, ఏ, ఐ” అక్షరాలకు సున్న ‘○’ చుట్టండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో ‘ఎ, ఏ,’ అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టండి.



ఏనుగుకు దెబ్బ తగిలింది

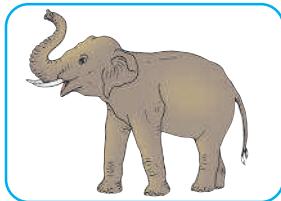


ఎలుక మందు వేసింది

(ఇ) చిత్రాలను చదవండి. పదంలోని మొదటి అక్షరానికి ‘O’ చుట్టండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



ఎలుక



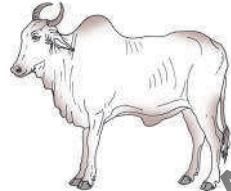
ఏనుగు

5

ఐదు

(ఇం) కింది బోమ్మలు ఎ, ఏ, ఐ అనే అక్షరాలతో మొదలపుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

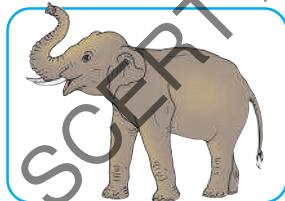
ఎద్దు



ఎలుగుబంటు



ఏనుగు



ఏరు



ఐరేని



ఐదు



(ఇం) పదాలను చదవండి. ఎ, ఏ అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టండి.

ఎర ఎడమ ఎకరం ఎండ ఎంత ఏతం ఏల

(ఇం) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ఎ	డ	ం	ఏ	ఐ	మ
1	2	3	4	5	6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

4, 5 అక్షరాలు ఏమిటి?

1, 3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

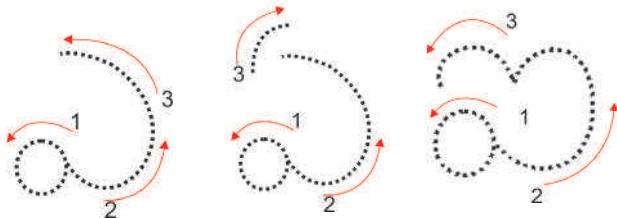
1, 2, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.



రాయండి



(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.



(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

వ ఎ ఇ ఎ ర

వ ఎ ఇ ఎ ర
వ ఎ ఇ ఎ ర

(ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో ఏన్నడే పదాలు రాయండి.

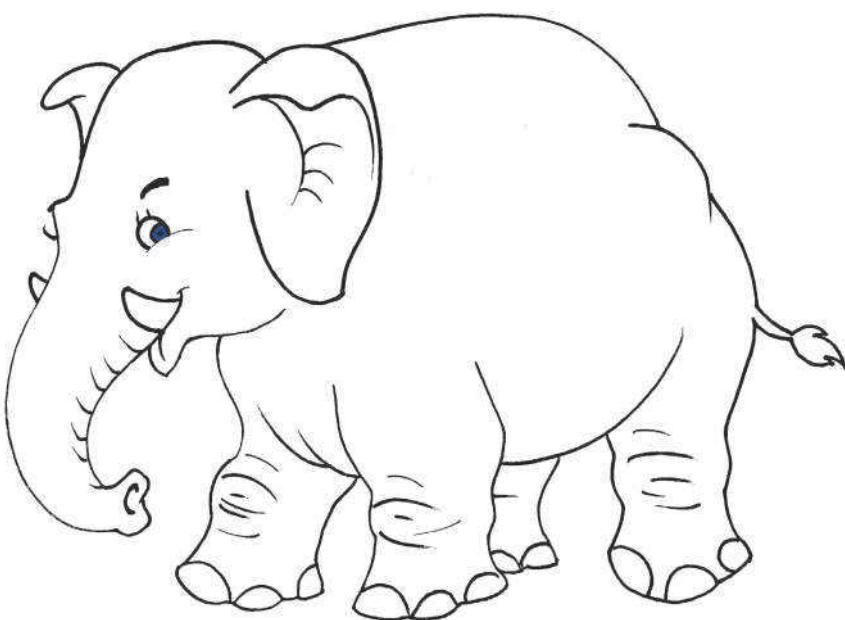
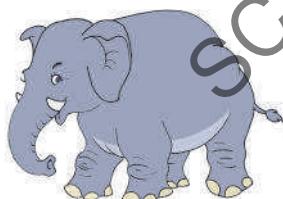
వ	క	డ
త	ఎ	ల
మ	ఒ	ర



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి.





7

అమృ ఒడి

ఔ, ఔ, ఔ



ఇది మా ఒడి

ఇది మా గుడి

ఇది మా అమృ ఒడి

ఓరిమితో మరి నేరిమితో

బతుకును దిద్దే అమృ ఒడి

మా మనసులకు వెలుగిస్తుంది

మా భవితకు నవతను తెస్తుంది

ఇది మా ఒడి

ఇది మా గుడి

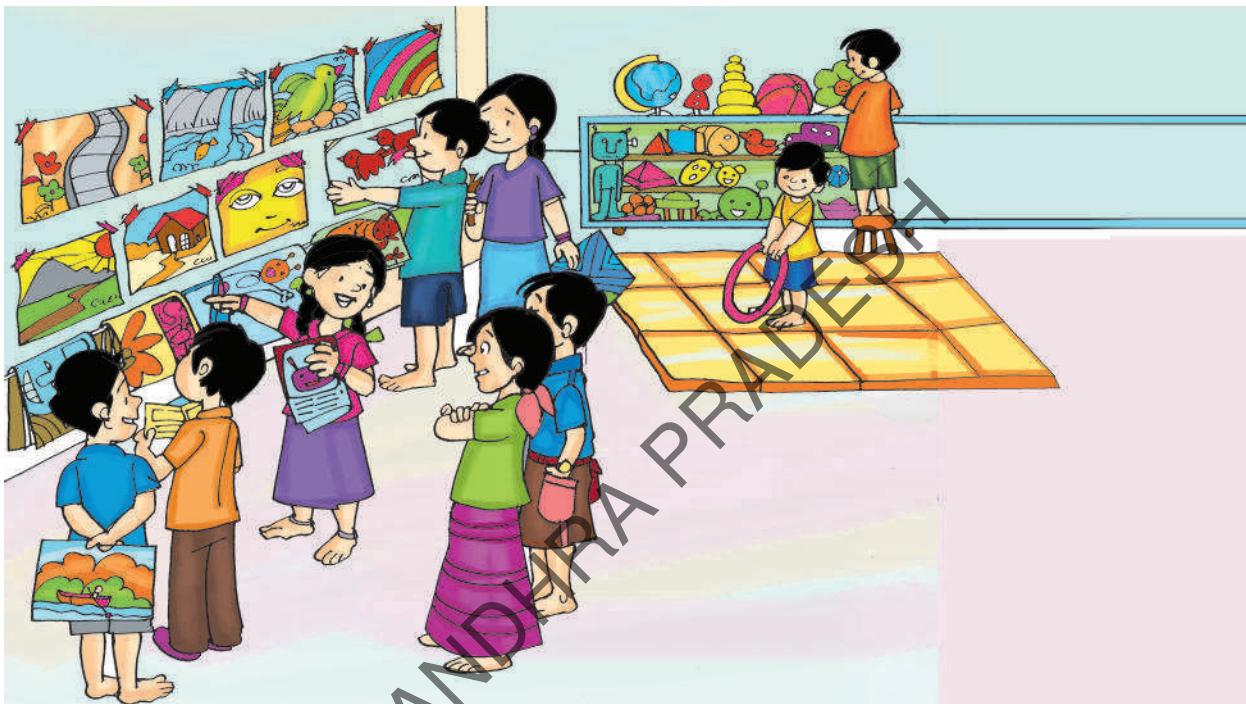
ఇది మా అమృ ఒడి.



వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



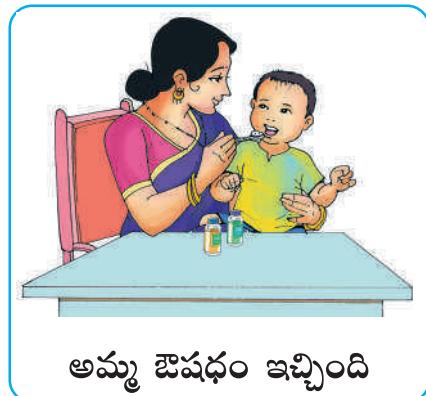
- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో ‘ఒ, ఓ,’ అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టండి.
- (అ) కింది వాక్యాలలో ‘ఒ, ఓ, ఔ’ అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టండి.



ఒరలో కత్తి ఉంది



సముద్రంలో ఓడ ఉంది

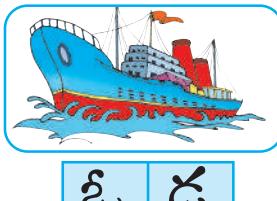


అమృ బొప్పథం ఇచ్చింది

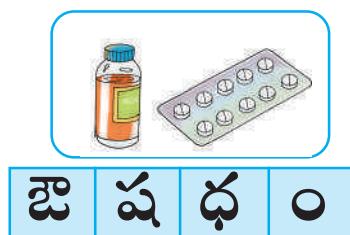
(ఇ) చిత్రం చూడండి. పదంలో ‘ఒ, ఓ, ఔ’ అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించి ‘O’ చుట్టుండి.



ఒ ర



ఓ ద



ఔ ష రు ఓ

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ఒ	ఓ	ఔ	ర	ద	క
1	2	3	4	5	6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

3వ అక్షరం ఏమిటి?

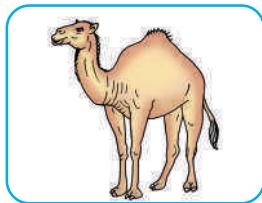
1, 4 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

3, 4 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

2, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది బోమ్మలు ఒ, ఓ, ఔ అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

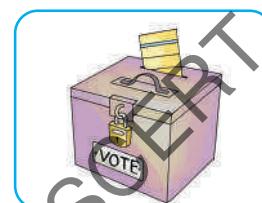
ఒంటె



ఒకటి

1

ఓటు



ఓదనం



ఔటు



ఔషధం



(ఊ) పదాలను చదవండి. ఒ, ఓ, ఔ అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

ఒక

ఒర

ఓడ

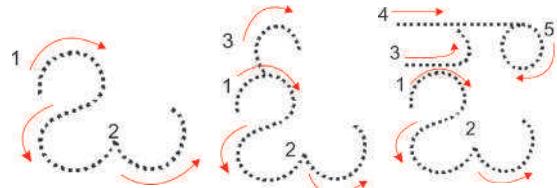
ఔర



రాయండి



- (అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ
అక్షరాలు రాయండి.



- (అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతలో రాయండి.

బ బీ జై

ఓ డీ దై

బ బీ జై

ఓ డీ దై

బ బీ జై

ఓ డీ దై

- (ఇ) కింది గళ్లలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

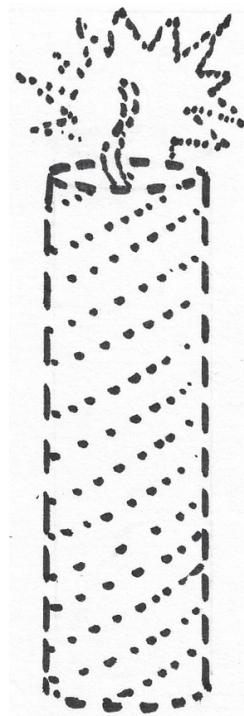
బ	క	డై
న	వి	త
జై	ఓ	ర



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి.





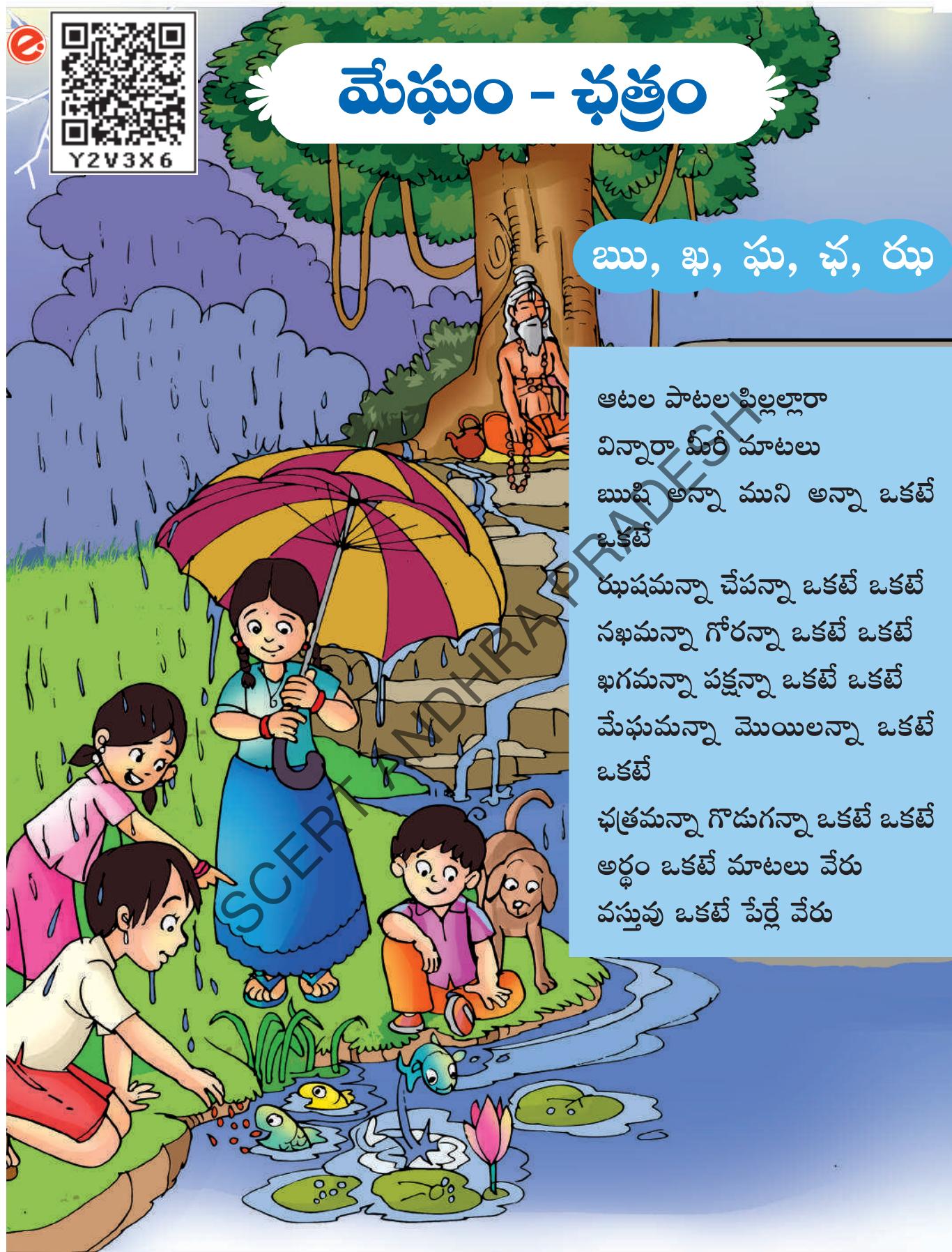
Y2V3X6

మేఘం - చతుర్మాసం

బు, ఖు, ఘు, ఛ, రు

ఆటల పాటల పిల్లలూరా
విన్నారా మీరీ మాటలు
బుషి అన్నా ముని అన్నా ఒకటే
ఒకటే

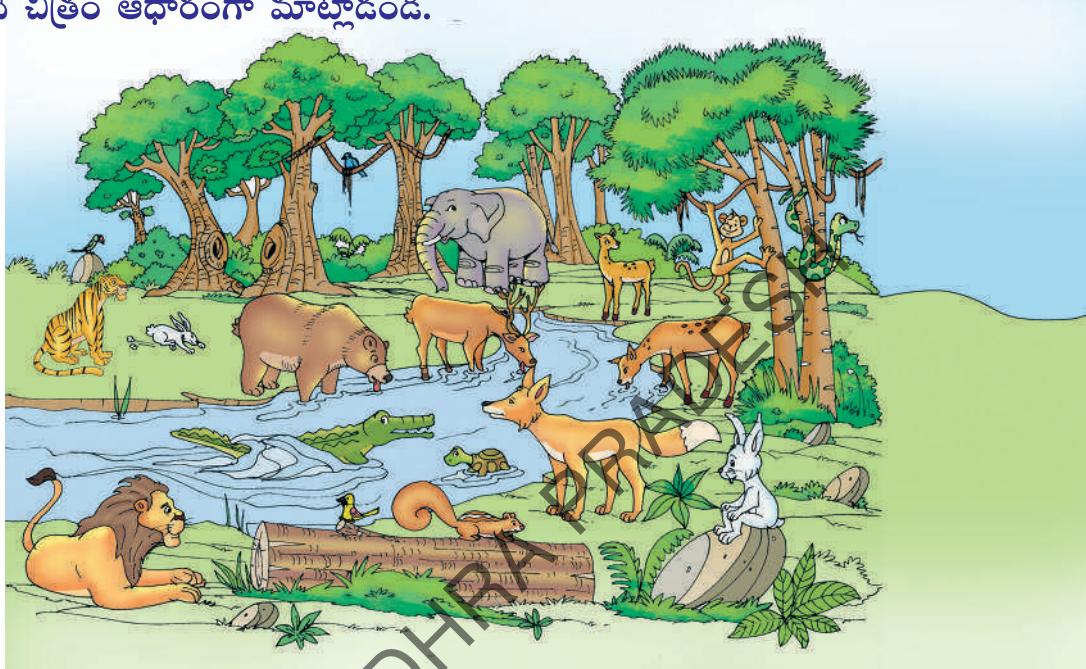
రుషమన్నా చేపన్నా ఒకటే ఒకటే
నఖమన్నా గోరన్నా ఒకటే ఒకటే
ఖగమన్నా పక్కన్నా ఒకటే ఒకటే
మేఘమన్నా మొయిలన్నా ఒకటే
ఒకటే
చతుర్మన్నా గొడుగన్నా ఒకటే ఒకటే
అర్ధం ఒకటే మాటలు వేరు
వస్తువు ఒకటే పేర్లే వేరు



వనంది - మాట్లాడండి



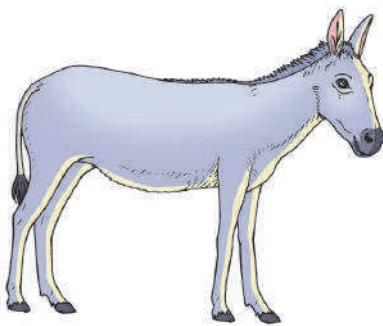
- (అ) గేయం పాడండి. అభినయించండి.
- (ఆ) పారం చిత్రం చూడండి. చిత్రం గురించి మాట్లాడండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



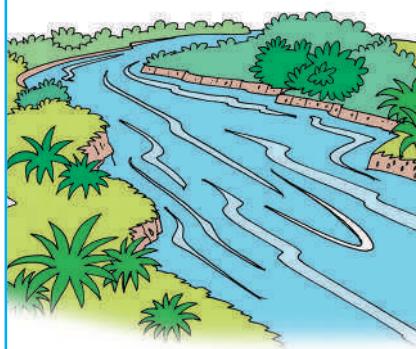
చదవండి



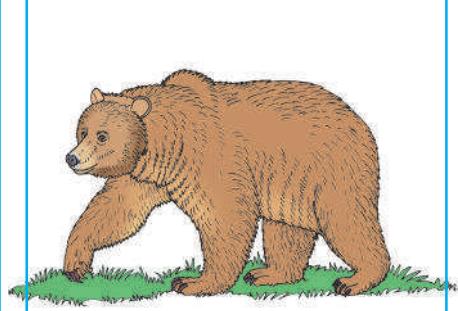
- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “బు, ఖ, ఘ, ఝ, రు, ” అక్షరాలకు సున్న ‘○’ చుట్టుండి.
- (ఆ) కింది చిత్రాలను చూడండి. వాక్యాలలో ఖ, రు, బు అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టుండి.



ఖరం అంటే గాడిద

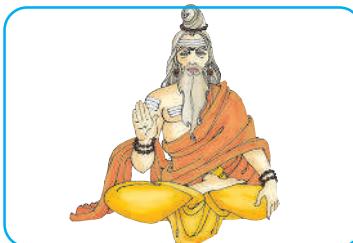


రుఱి అంటే వాగు



బుక్కం అంటే ఎలుగు

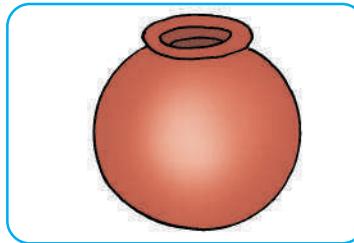
(ఇ) కింది చిత్రాలు చూడండి. పదంలో “బు, ఖ, ఘ, రు” అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి. వీటిని వర్ణమాలలో కూడా గుర్తించండి.



బు ఖి



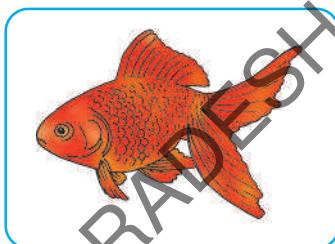
ఖ ర్జు ర ఽ



ఘ ట ఽ



చ త్ర ఽ



రు ష ఽ

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ఖ	ఘ	రు	ర	ట	ఽ
1	2	3	4	5	6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

3వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 4, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

3, 4, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

2, 5, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

(ఉ) గళ్లలో ఖ, ఘ, రు, బు అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

వ	చ	ఘు	స	ఖి
మ	రు	ఖ	ల	బు
ట	బు	డ	ద	రు
న	ఖ	ఘు	చ	ఆ
ర	ప	క	య	ఇ

(ఊ) కింది పదాలను చదవండి. ‘ఖ, రు’ అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

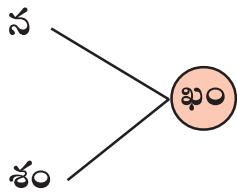
ఖరం ఖగం నఖం ఘటం ఘనం రుపం రురం

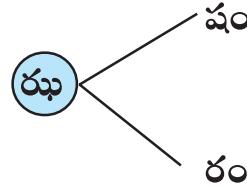


రాయండి



(అ) కీంది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు రాయండి.





(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

ఖ ర ం

న ఖ ర

మ ట ం

రు వ ం



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి.

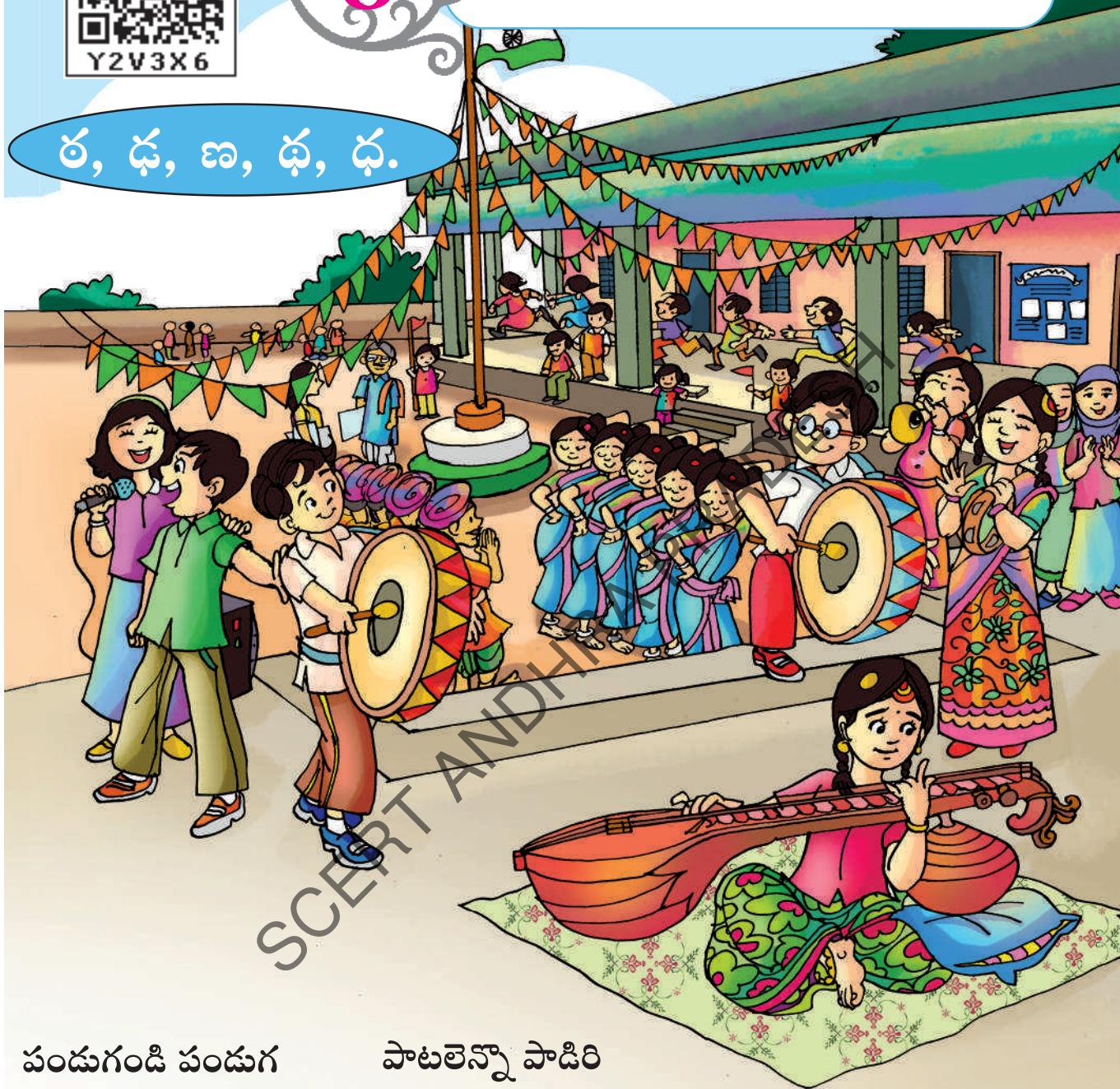




8

పారశాల పండుగ

ర, ధ, ణ, ఠ, న.



పండుగండి పండుగ
పారశాల పండుగ
పిల్లలంత చేరిరి
సందడింతా చేసిరి
ధంకా మోగించిరి
వీణను వాయించిరి

పాటలెన్నో పాడిరి
వింత కథలు చెప్పిరి
నాటకాలు ఆడిరి
నాట్యములే చేసిరి
బహుమతులే గెల్చిరి
బంధుజనులు మెచ్చిరి

వినండి - మాట్లాడండి



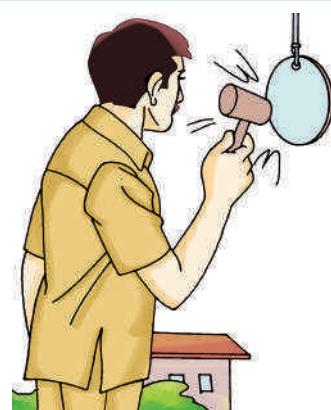
- (అ) గేయం పాడండి. అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రం చూడండి. చిత్రం గురించి మాట్లాడండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో 'ర, ధ, ఱ, థ' అక్షరాలకు '○' చుట్టుండి.
- (అ) కింది బొమ్మలు చూసి వాక్యాలు చెప్పండి. వాక్యాలలో 'ర, ధ, ఱ,' అక్షరాలకు '○' చుట్టుండి.

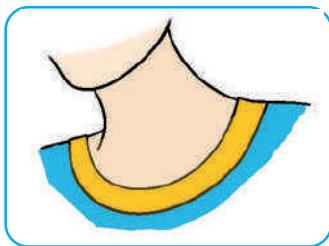


పారశాల గంట గణ గణ మోగింది

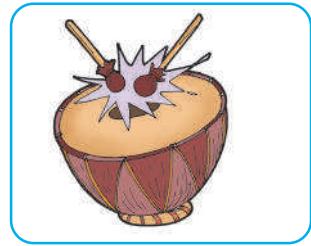


ధంకా ధమధమ మోగింది

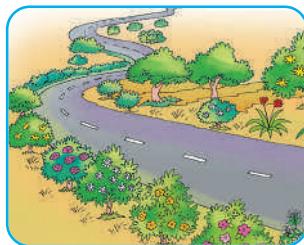
(ఇ) కింది చిత్రాలు చూడండి. పదంలో “ర, ధ, త, థ” అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి. వీటిని వర్ణమాలలో ‘O’ చుట్టుండి



క	O	ర	O
---	---	---	---



ధ	O	క
---	---	---



ప	ధ	O
---	---	---



ధ	న	O
---	---	---

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ధ	ణ	థ	ధ
1	2	3	4
O	K	R	T
5	6	7	8

3, 4 అక్షరాలు ఏమిటి?

7, 8 అక్షరాలు ఏమిటి?

7, 3, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

4, 7 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

1, 5, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి

(ఉ) గళ్లలో ర, ధ, ణ, థ, థ అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒకొక్క అక్షరానికి ఒకొక్క రంగు వేయండి.

ర	ఘ	ర	స	ణ
ధ	రు	ధ	ల	ధ
ణ	బు	ణ	ద	ర
థ	ఖ	థ	ఘ	ధ
ద	ర	ధ	ణ	థ

(ఊ) కింది పదాలను చదవండి. ‘ధ, ణ’ అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

కంతం కథ పథం రథం ధనం ధంక గణగణ



రాయండి



(అ) కీంది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు రాయండి.

నం
ధ

ణం
క

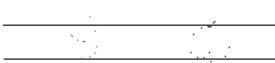
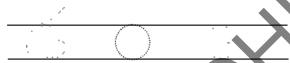
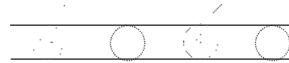
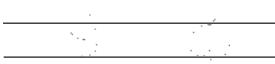
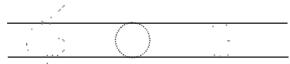
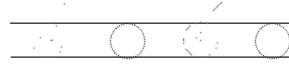
(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

క ఽ ఠ ఽ

ధ ఽ ఞ ఽ

వ ఽ ణ ఽ

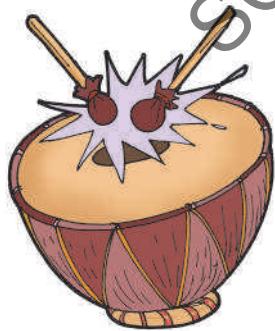
క ఽ ధ ఽ



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.



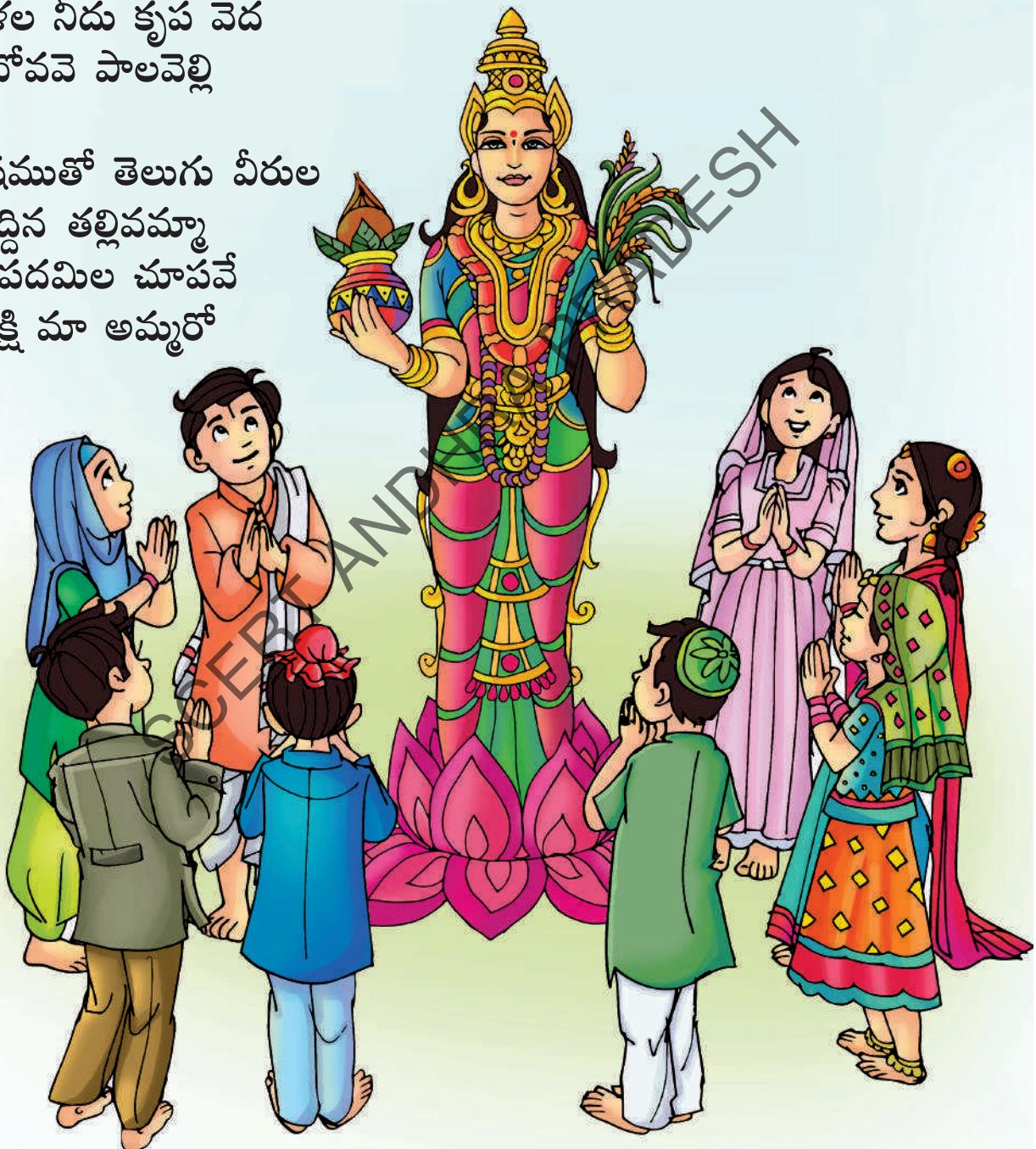


శుభదాయిని

ఫ, భ,
శ, ష,
రూ, త
క్క

సిరులనిచ్చే కన్నతల్లి
శుభము గూర్చే కల్పవల్లి
ఎల్లవేళల నీడు కృప వెద
జల్లి బ్రోవవె పాలవెల్లి

పారుషముతో తెలుగు వీరుల
తీర్పిదిద్దిన తల్లివమ్మా
మొక్క పదమిల చూపవే
వనజాక్కి మా అమ్మరో

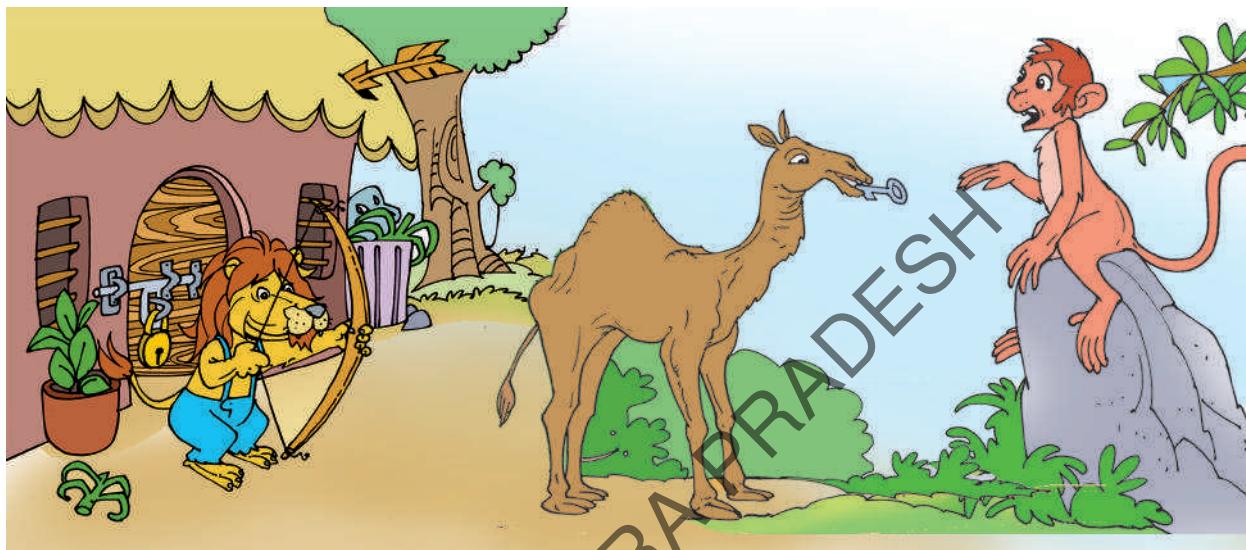




వినండి - మాట్లాడండి



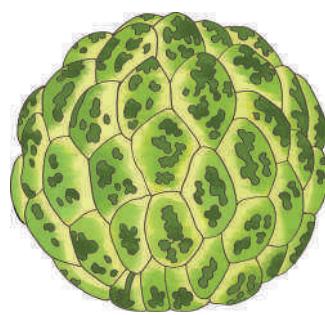
- (అ) గేయం పాడండి. అభినయించండి.
- (అ) పారం చిత్రం చూడండి. చిత్రం గురించి మాట్లాడండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



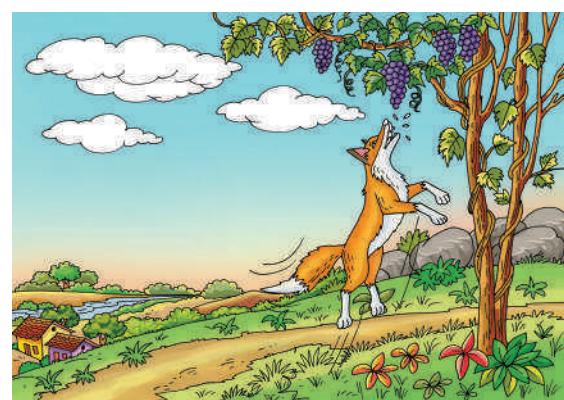
చదపండి



- (అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “భ, త, ష, క్ష” అక్షరాలకు సున్న ‘○’ చుట్టుండి.
- (అ) కింది బొమ్మలు చూడండి. వాక్యాలలో “ఫ, క్ష” అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టుండి.



సీతాఫలం తియ్యన



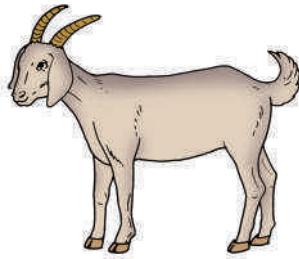
ఆందని ద్రాక్ష పుల్లన



(ఇ) చిత్రం చూడండి. చిత్రం కింది పదంలోని శ, ష, త, అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.
వర్ణమాలలో కూడా గుర్తించండి.



క	ల	శ	○
---	---	---	---



మే	ష	○
----	---	---



తూ	త	○
----	---	---

(ఈ) కింది గళ్లలో అక్షరాలు చదవండి.

ఫ	ల	భ	○
1	2	3	4

శ	హ	త	క్క
5	6	7	8

1వ అక్షరం ఏమిటి?

3వ అక్షరం ఏమిటి?

8వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 2, 4వ అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

2, 8 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) గళ్లలో ఘ, భ, శ, ష, హ, త, క్క అక్షరాలను గుర్తించండి. ఒక్కాక్క అక్షరానికి ఒక్కాక్క రంగు వేయండి.

ఫ	భ	ష	త	ప
శ	ర	థ	ఖ	హ
హ	ధ	ధ	క్క	భ
ఫ	ఱ	క్క	చ	త
భ	శ	ష	త	ఫ

(ఊ) కింది పదాలను చదవండి. “ఫ, భ, శ, ష, హ, తూ” అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

ఫలం	సభ	కళ	శరం	ఉష	లక్ష
ఫలకం	భజన	సరళ	శంఖం	బెషథం	అక్షరం
హలం	భయం	గళం	శకటం	తత్తత్తత్త	తక్కణం



రాయండి



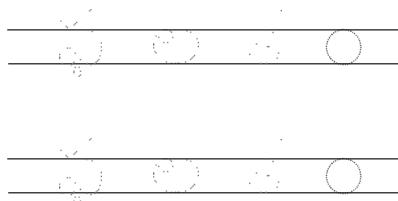
(అ) కీంది అక్షరాలు కలుపుతూ పదాలు రాయండి.

గ
ద

ల
ర

(అ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

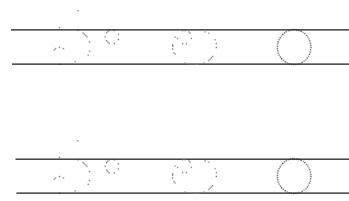
ఫ ల క ఽ



భ ర ణ ఽ



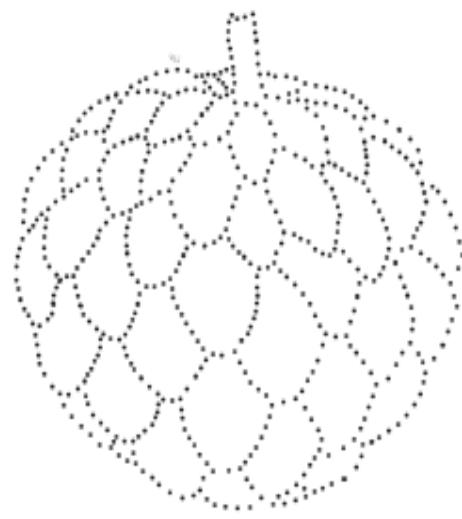
వ ల ఽ



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రం గీయండి. రంగులు వేయండి.



85



9

గలగల మాటలు

వర్షమాల క్రమం



గలగల గలగల సవ్వడితో
కిలకిల, కిలకిల నవ్వులతో
బిరబిర బిరబిర నడిచాము
గబగబ గబగబ పోయాము
డమడమ డమడమ ధమరులు మోగెను
సుడివడి సుడివడి గాలులు ఏచెను
పెళ్ళపెళ పెళ్ళపెళ ఉరుములు ఉరిమెను
తళతళ తళతళ మెరుపులు మెరిసెను
విటపట విటపట చినుకులు కురిసెను
జలజల జలజల ఏరులు పారెను
కలకల కలకల పూవులు విరిసెను
వడివడి వడివడి పూలు కోసుకొని
చకచక చకచక మాలలు కల్పి
బిలబిల బిలబిల గుడికి చేరుకొని
దేవుని మెడలో దండలు వేసి
దీవెనలిమ్మని మొక్కితిమి





వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) గేయం పాడండి. అభినయించండి.
- (ఆ) పారం చిత్రం చూడండి. చిత్రం గురించి మాట్లాడండి.
- (ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



పదపండి



- (అ) గేయంలో మీరు నేప్పకున్న అక్షరాలను గుర్తించి 'O' చుట్టండి.
- (ఆ) పారం గేయంలో జంట పదాలను గుర్తించి 'O' చుట్టండి. ఉదా: గలగల, గబగబ
- (ఇ) అమ్మ అక్షరాలు ఉన్న పూలను గుర్తించండి. '✓' గుర్తు పెట్టండి.



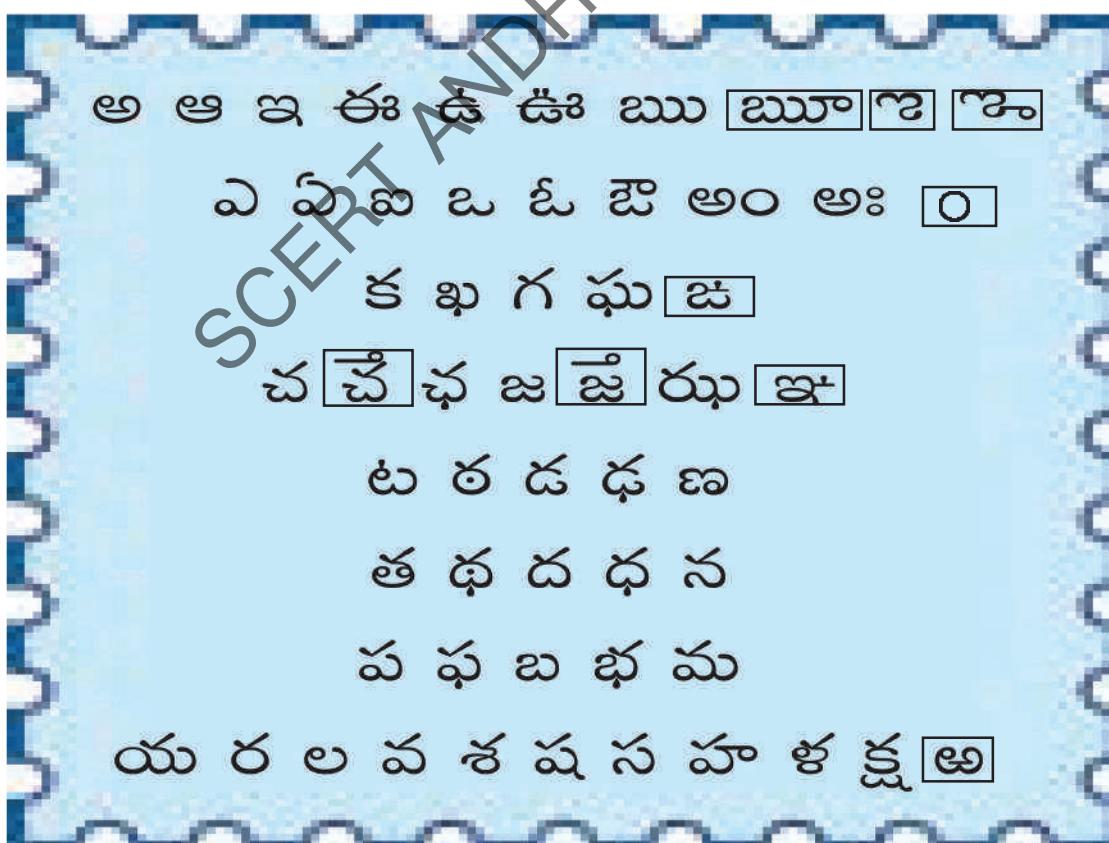
(ఈ) కింది పదాలను చదవండి. ‘క, గ, ల’ అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

కరకర	గలగల	చకచక	డబడబ	మలమల
కళకళ	గరగర	జరజర	డమడమ	వలవల
కటకట	గబగబ	జలజల	పకపక	సలసల
కణకణ	గడగడ	టకటక	బరబర	హరహర

(ఉ) కింది వాక్యాలను చదవండి. ‘నడక’ పదానికి ‘O’ చుట్టుండి.

కమల జడ	వంకర నడక	కడవల జత
కడప నగరం	వనజ పలక	కలహంస నడక
మర పడవ	ఆలయ రథం	గడప ఇవతల

(ఊ) వర్షమాల చదవండి. అచ్చు అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.





రాయండి



(అ) గళ్లోని పదాలను వర్ణమాల క్రమంలో వరుసగా రాయండి.

ఊయల	బలపం	ఉడత	వనం	ఓడ	ఈగ
గంప	పనస	కలం	చదరం	జడ	ధంక
దండ	అరక	రంపం	ఆట	శనగ	సంబరం

(అ) భూళీలలో స్వేచ్ఛ అక్షరాలను రాయండి.

The screen displays the following words:

- అ — ఉ ఉ బు బు ఇ ఇ
- ఎ — ఏ ఏ అం అః
- క — ఫు జ
- చే ఛ జ జే ఇ
- ర ద ణ
- త థ థ
- ఫ భ
- య ల వ ష హ క్క ఱ

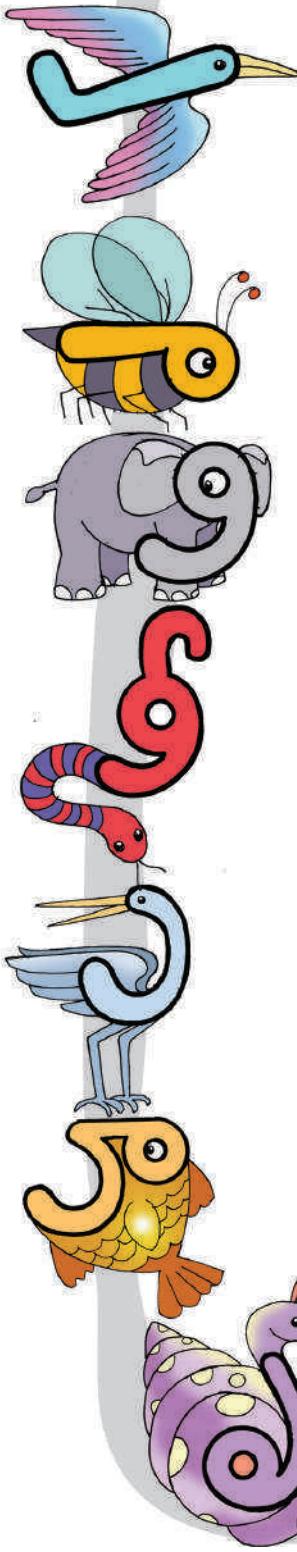


(అ) పదాలను జతపరచి వాక్యాలు రాయండి.

మనం	చకచక	నడవగలం
	కరకర	నమలగలం
	గబగబ	చదవగలం



గుణింతాలం



గుణింతాలం... గుణింతాలం

అచ్చుల మారు రూపాలం

హల్లులకే మేం ప్రాణాలం

‘అ’ కు గుర్తు తలకట్టు — ‘~’

‘ఆ’ కు గుర్తు దీర్ఘం — ‘→’

‘ఇ’ కు గుర్తు గుడి — ‘◎’

‘ఈ’ కు గుర్తు గుడిదీర్ఘం — ‘↑’

‘ఉ’ కు గుర్తు కొమ్ము — ‘↑’

‘ఊ’ కు గుర్తు కొమ్ముదీర్ఘం — ‘⤓’

‘ఖు’ కు గుర్తు ఖుత్వం — ‘⤔’

‘ఖూ’ కు గుర్తు ఖుత్వదీర్ఘం — ‘⤓’

‘ఏ’ కు గుర్తు ఎత్వం — ‘⤒’

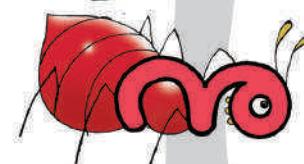
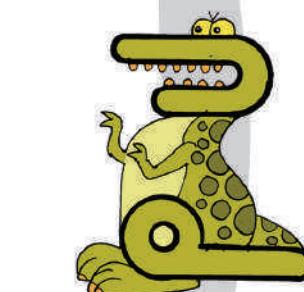
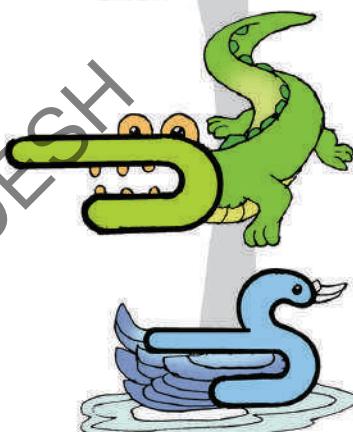
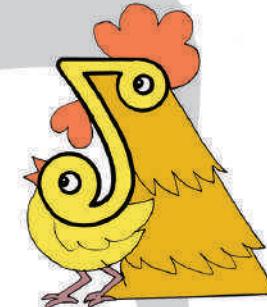
‘ఐ’ కు గుర్తు ఏత్వం — ‘⤒’

‘ఔ’ కు గుర్తు ఔత్వం — ‘⤒’

‘ఒ’ కు గుర్తు ఒత్వం — ‘⤒’

‘ఔ’ కు గుర్తు ఔత్వం — ‘⤒’

‘సౌ’ కు గుర్తు సౌత్వం — ‘⤒’

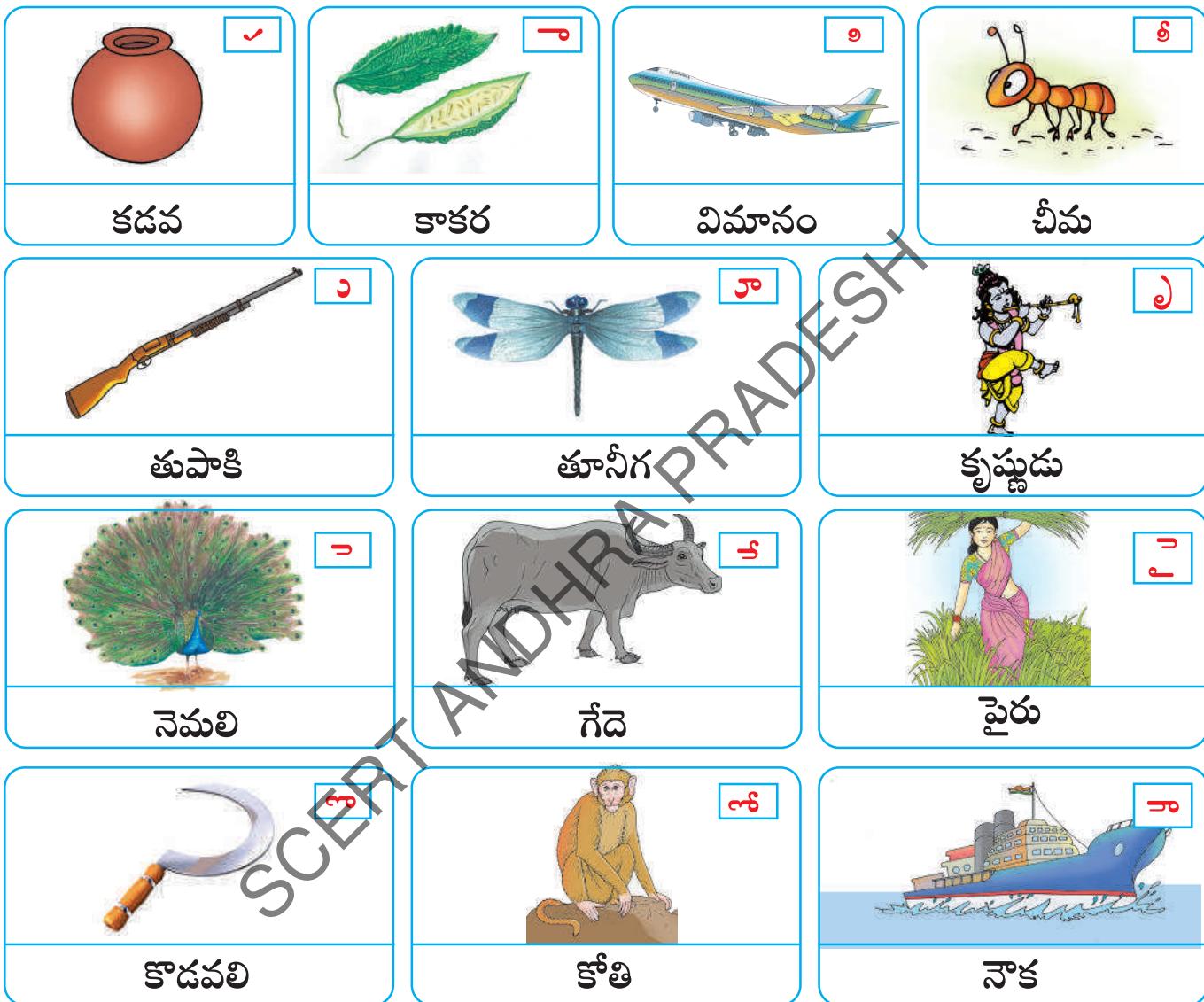




వినండి - మాట్లాడండి



- (అ) పిల్లలూ! గుణింత గుర్తుల గేయం పాడండి. అభినయించండి.
 (ఆ) పిల్లలూ! చిత్రాలు చూడండి. వాటి గురించి మాట్లాడండి.



చదవండి



- (అ) పిల్లలూ! పై చిత్రాలు చూడండి. పదాలలో కింది గుర్తులతో ఉన్న అక్షరాలకు ‘ఒ’ చూటుండి.

ఐ, ఔ, ఊ, తీ, నీ, రౌ, లౌ, కౌ, పౌ, తౌ, సౌ, ఎం, ఎం

(ఇ) కింది అక్షరాలకు వాటి గుర్తులను జతపరచండి.

అ	ఉ
ఇ	ఏ
ఊ	ఎ
ఒ	ఉ
ఔ	ఎ

అ	ఇ
ఊ	ఏ
ఊ	ఉ
ఊ	ఎ
ఊ	ఉ

వ	ా
ఒ	ా
ఔ	ా
ఔ	ా
ఔ	ా

(ఈ) కింది బొమ్మలు **ా, ఉ, ఇ** గల గుణింత అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

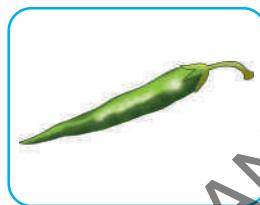
తాత



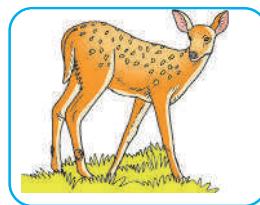
కాకర



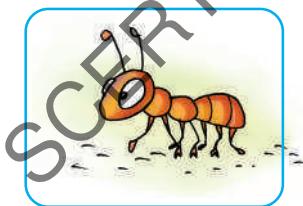
మిరప



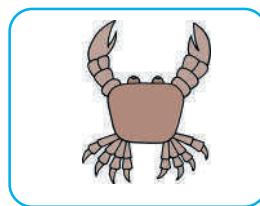
జింక



చీమ



హీత



(ఇ) కింది గళ్ళలో “**ా, ఉ, ఇ, ఒ, ఔ, ఏ, ఇ**” లను గుర్తించి రంగులు వేయండి.

థ	ా	ం	ఁ	ు	ై
ా	ా	ం	ఁ	ు	ై
ు	ం	ఁ	ు	ై	థ
ై	ా	ఁ	ు	ు	ై
ై	ం	ఁ	ు	ై	ై



రాయండి



(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలతో గుణింత గుర్తులను కలపండి.

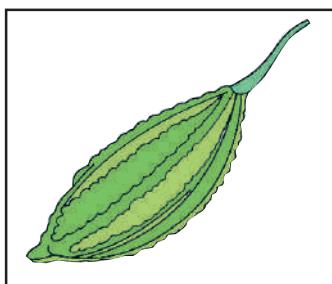
అ	అ	ఇ	ఈ	ఉ
ఊ	ఋ	బు	బూ	వు



సృజనాత్మకత



పిల్లలూ! చిత్రానికి తీసిన రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





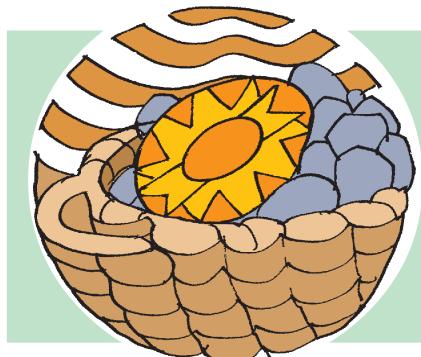
పద్య రత్నలు



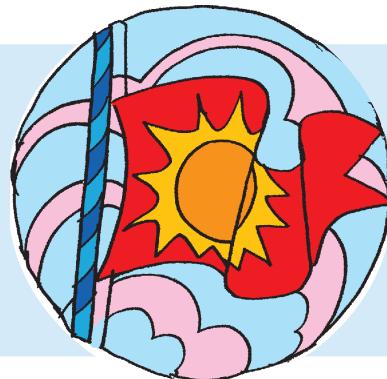
పద్యం పాడుదాం



గంగిగోవుపాలు గరిట్టెనను చాలు
కడివెడైన నేమి ఖరము పాలు
భక్తిగలుగు కూడు పట్టెడైనను చాలు
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!



నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి చాలు
తశుకు బెళుకు రాళ్ళు తట్టెదేల?
చదువ పద్యమరయ చాలదా యొక్కటి
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ!



వాక్కు వలన గలుగు పరమగు మోక్షంబు
వాక్కు వలన గలుగు వసుధ ఘునత
వాక్కు వలన గలుగు నెక్కడైశ్వర్యముల్
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!



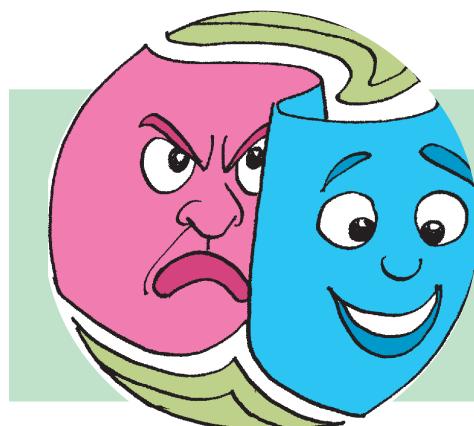
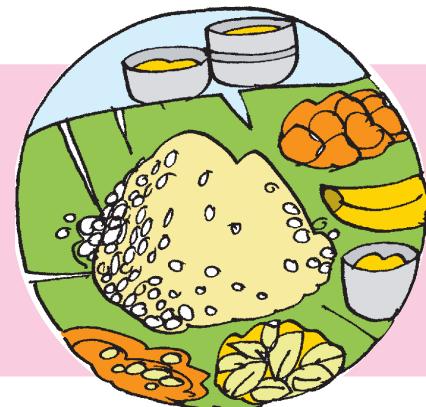
అల్ప డెపుడు బల్యు నాడంబరముగాను
సజ్జనుండు బల్యు చల్లగాను
కంచు మ్రోగునట్లు కనకంబు మ్రోగునా
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

నీళలోన మొసలి నిగడి ఏనుగుబట్ట
బయట కుక్క చేత భంగపడును
స్థానబలిమి కాని తన బల్చి గాదయా
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ!



అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు
కొంచెముండుటెల్ల కొదువ కాదు
కొండ అధ్యమందు కొంచమై ఉండదా!
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

అన్ని దానములను నన్నదానమె గొప్ప
కన్నవారి కంటె ఘనులు లేరు
ఎన్న గురుని కన్నఎక్కువ లేరయా
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ!



ఆంతరంగమందు నపరాధములు చేసి
మంచివాని వలెనె మనుజుడుండు
నితరు లెరుగకున్న నీశ్వరుడెరుగడా
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

కృతజ్ఞతాభివందనలు

ఒకటవ తరగతి పార్యపుస్తకంలో తెలుగు బాలల కోసం బాలసాహిత్యాన్ని సృష్టించిన ప్రాచీన, ఆధునిక రచయితల రచనలను ఎంపిక చేసుకోవడం జరిగింది. పాత్యాంశానికి అనుగుణంగా ఒకటి, రెండు పదాలను లేదా పాదాలను మార్పుకోవడం జరిగింది.

అద్వైతీయమైన ఈ రచనలను అందించిన క్రింది మహానీయులందరికీ మా హృదయపూర్వక
కృతజ్ఞతాభివందనలు.

తాళ్ళపాక అన్నమయ్య (చందమామ రావే)

యోగి వేమన (పద్యరత్నాలు)

వేటూరి ప్రభాకర శాస్త్రి (మేలుకొలుపు)

దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి (అమ్మ ఒడి)

చింతా దీక్షితులు (తారంగం)

బి.వి. నరసింహరావు (తాయిలం)

దౌపులపూడి రాధాకృష్ణమూర్తి (పడవ)

సమతారావు (ఉడుత ఉడుత హూచ్)

తురుమెళ్ళ ఇంద్రాజి దేవి (ఊహల ఊయల)

వెలగా వెంకటప్పయ్య (బాబాబా పన్నీరు)

ఆదర్శ సామూట్ (ఆట)

జై సీతారాం (జల్లు - ఈగ)

కస్తూరి నరసింహమూర్తి (ఎలుకమ్మ)

కమ్మిశెట్టి వెంకటేశ్వరరావు (శుభదాయిని)

