Sobre os Números Complexos:

Antes de mais nada, lembre-se que a Matemática está à nossa volta para resolver problemas reais, do cotidiano.

À medida que alcançamos um novo nível de conhecimento na área de exatas, passamos a ser capazes de solucionar problemas mais intrigantes.

Pense nisso!

Tudo que aprendemos passa a ser útil logo depois...

Isso ocorre desde os tempos de criança: quando nos ensinam multiplicação, pensamos: para que isso? Posso fazer 6 x 5 usando soma: 6+6+6+6+6. O mesmo ocorre quando a potenciação nos é apresentada: 2³ pode ser visto como a multiplicação 2 x 2 x 2. Mas... depois usamos o novo recurso apreendido e vemos que é mais prático do que o anterior. Correto?

Assim ocorre com os conjuntos numéricos! Estamos tão bem com os números Reais, aprender sobre complexos... precisamos disso?

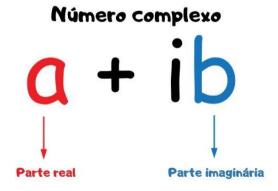
Vamos ver.

Os **números complexos** surgiram a partir da necessidade de resolução de equações que possuem **raiz de números negativos**, o que, até então, não era possível de resolver trabalhando com os números reais.

Eles podem ser representados de três formas:

- a **forma algébrica** (z = a + bi), composta por uma parte real a e uma parte imaginária b;
- a **forma geométrica**, representada no plano complexo conhecido também como plano de Argand-Gauss;
- a sua **forma trigonométrica**, conhecida como forma polar, onde o número $z = /z/.(\cos \theta + i.sen \theta)$

Complexos possuem operações bem definidas: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.



Representação algébrica dos números complexos

Histórico – a necessidade dos números complexos:

Na matemática, a ampliação de um conjunto numérico para um novo conjunto, ao longo da história, foi algo bastante comum.

Acontece que, nesse decorrer, a matemática desenvolveu-se e, então, para **atender as necessidades da época**, foi percebido que existiam números que não pertenciam ao conjunto numérico a que se referia. Foi assim com o surgimento dos conjuntos numéricos dos inteiros, quando só se usava números naturais. Depois surgiu a ideia dos racionais, dos irracionais e dos reais. Não foi diferente quando houve a necessidade de ampliação do conjunto dos números reais para o dos números complexos.

Uma visão da sua utilidade é dada ao tentarmos resolver **equações do segundo grau**. É comum que encontremos a **raiz quadrada de um número negativo**, o que é impossível de ser resolvido no conjunto dos números reais, por isso a necessidade dos números complexos. O início do estudo desses números recebeu contribuições de matemáticos importantes, como Girolamo Cardano, porém o conjunto deles foi formalizado por Gauss e Argand.

Veremos depois que existe o plano de Argand-Gauss, em homenagem aos dois. Nele representamos um número complexo. É o nosso velho plano cartesiano visto de outra forma.

Forma algébrica de um número complexo:

Ao tentar-se resolver uma equação do segundo grau, como $x^2 = -25$, muitas vezes ela era dita como sem solução. Não obstante, na tentativa de algebrizar, surgiu então a **representação algébrica**, que possibilita a realização de operações com esses números, ainda que não se consiga calcular a raiz quadrada de um número negativo.

Para facilitar a resolução das situações em que se trabalha com a <u>raiz</u> <u>quadrada</u> de um número negativo, foi definida a **unidade imaginária**.

$$i = \sqrt{-1}$$

Então, analisando-se a equação apresentada $x^2 = -25$, temos que:

$$x^{2} = -25$$

$$x = \pm \sqrt{-25}$$

$$x = \pm \sqrt{25 \cdot (-1)}$$

$$x = \pm (\sqrt{25} \cdot \sqrt{-1})$$

$$x = \pm 5i$$

Desse modo, as soluções para a equação são -5i e 5i.

Para definir-se a forma algébrica, foi utilizada a **letra** *i*, conhecida como **unidade imaginária de um número complexo**. Um número complexo é representado por:

$$z = a + bi$$

Em que a e b são números reais.

a: parte real, indicada por a = Re(z);

b: parte imaginária, indicada por Im(z);

i: unidade imaginária.

• Exemplos

- a) 2 + 3i
- b) -1 + 4i
- c) 5 0.2i
- d) -1 3i

Quando a **parte real é nula**, o número é conhecido como **imaginário puro**, por exemplo, -5i e 5i são imaginários puros por não possuírem parte real.

Quando a parte imaginária é nula, o número complexo é, também, um número real.

Operações com números complexos:

Como todo conjunto numérico, as operações precisam estar **bem definidas**, logo, é possível realizar-se as quatro operações básicas dos números complexos levando-se em consideração a forma algébrica apresentada.

Adição:

Para realizarmos a <u>adição</u> de dois complexos z_1 e z_2 , faremos a soma da parte real de z_1 e z_2 e a soma da parte imaginária:

Seja:

$$\mathbf{z_1} = \mathbf{a} + \mathbf{b}i$$

$$\mathbf{z_2} = \mathbf{c} + \mathbf{d}i$$

$$\mathbf{z}_1 + \mathbf{z}_2 = (a + c) + (b + d)i$$

Exemplo 1

Realizando da soma de z₁ e z₂ para:

$$\mathbf{z_1} = 2 + 3i$$
 e $\mathbf{z_2} = 1 + 2i$

$$\mathbf{z}_1 + \mathbf{z}_2 = (2+1) + (3+2)i$$

$$\mathbf{z_1} + \mathbf{z_2} = 3 + 5i$$

Exemplo 2

Realização da soma de z₁ e z₂ onde:

$$\mathbf{z_1} = 5 - 2i$$

$$\mathbf{z_2} = -3 + 2i$$

$$\mathbf{z_1} + \mathbf{z_2} = (5 + (-3)) + (-2 + 2)i$$

$$\mathbf{z}_1 + \mathbf{z}_2 = (5 - 3) + 0i$$

$$z_1 + z_2 = 3 + 0i = 3$$

• Subtração de dois números complexos

Antes de falarmos sobre <u>subtração</u>, precisamos definir o que é o **oposto de um número complexo** z = a + bi. O oposto de z é representado por -z, é o número complexo -z = -a - bi. Uma simples troca de sinais!

Para realizarmos a subtração entre $z_1 - z_2$, assim como na adição, faremos a **subtração entre as partes reais e entre as partes** imaginárias, separadamente.

É necessário compreender-se que $-z_2$ é o oposto de um número complexo, o que torna necessário a realização do jogo de sinais.

Exemplo 1

Realização da subtração de z_1 e z_2 para: $\mathbf{z_1} = 2 + 3i$ e $\mathbf{z_2} = 1 + 2i$

$$\mathbf{z_1} - \mathbf{z_2} = (2 - 1) + (3 - 2)i$$

$$\mathbf{z_1} - \mathbf{z_2} = 1 + 1i = 1 + i$$

Exemplo 2

Realização da subtração de z₁ e z₂.

$$\mathbf{z}_1 = 5 - 2i$$

$$z_2 = -3 + 2i$$

$$\mathbf{z_1} - \mathbf{z_2} = (5 - (-3)) + (-2 - 2)i$$

$$\mathbf{z_1} - \mathbf{z_2} = (5 + 3) + (-4)i$$

$$\mathbf{z_1} - \mathbf{z_2} = 8 + (-4)i$$

$$\mathbf{z_1} - \mathbf{z_2} = 8 - 4i$$

• Potências da unidade imaginária:

Antes de falarmos em multiplicação, precisamos entender a potência da unidade imaginária. Na busca por um método para calcular-se potências de i^n , é necessário perceber que essas potências se comportam de forma cíclica.

Para isso, vamos calcular algumas potências de i.

$$i^{0} = 1$$

 $i^{1} = i$
 $i^{2} = \sqrt{-1}^{2} = -1$
 $i^{3} = i^{2} \cdot i = -1 \cdot i = -i$

Acontece que as próximas potências nada mais são que a repetição desses quatro valores, note que:

$$i^{4} = i^{2} \cdot i^{2} = (-1)(-1) = 1$$
 $i^{5} = i^{2} \cdot i^{3} = (-1)(-i) = i$
 $i^{6} = i^{3} \cdot i^{3} = (-i)(-i) = i^{2} = -1$
 $i^{7} = i^{4} \cdot i^{3} = 1 \cdot (-i) = -i$
 $i^{8} = 1$
 $i^{9} = i$
 $i^{10} = -1$
 $i^{11} = -i$

Ao continuarmos a calcular as potências, as respostas sempre serão elementos do conjunto $\{1, i, -1, -i\}$, então, para encontrarmos uma potência da unidade i^n , faremos a divisão de n (o expoente) por 4, e o **resto** dessa divisão ($r = \{0, 1, 2, 3\}$) será o novo expoente de i.

Exemplo 1

Cálculo de $i^{25} = i^4$. i^4 . i^5 . i^4 . i^6 . i^8 . i

Ao fazermos a divisão de 25 por 4, o quociente será 6 e o resto será igual a 1. Então temos que:

$$i^{25} = i^1 = i$$

Exemplo 2

Cálculo de i 403

Ao dividirmos 403 por 4, o quociente será 100, pois $100 \cdot 4 = 400$, e o resto será 3, então temos que:

$$i^{403} = i^3 = i^2 \cdot i = (-1) \cdot i = -i$$

Exemplo 3

 $i^{68} = i^0$ pois 64 dividido por 4 dá resto zero!

$$i^{68} = i^0 = 1$$

• Multiplicação de números complexos:

Para realizarmos a multiplicação de dois números, vamos aplicar a **propriedade distributiva**.

Veja:

$$\mathbf{z_1} = \mathbf{a} + \mathbf{b}i$$

 $\mathbf{z}_2 = \mathbf{c} + \mathbf{d}i$, então o produto:

 $\mathbf{z_1} \cdot \mathbf{z_2} = (\mathbf{a} + \mathbf{b}i) (\mathbf{c} + \mathbf{d}i)$, aplicando a propriedade distributiva,

$$\mathbf{z_1} \cdot \mathbf{z_2} = ac + adi + cbi + bdi^2$$
, mas, como vimos, $i^2 = -1$

$$\mathbf{z_1} \cdot \mathbf{z_2} = \mathbf{ac} + \mathbf{ad}i + \mathbf{cb}i - \mathbf{bd}$$

$$\mathbf{z_1} \cdot \mathbf{z_2} = (ac - bd) + (ad + cb)i$$

Utilizando-nos dessa "fórmula", é possível encontrarmos o produto de quaisquer dois números complexos, mas, de modo geral, ela não precisa ser decorada, já que basta aplicarmos a propriedade distributiva. Na prática é muito simples:

Exemplo

Cálculo do produto de (2+3i).(1-4i):

$$(2+3i)$$
. $(1-4i) = 2-8i+3i-12i^2$, e, lembrando que $i^2 = -1$: $(2+3i)$. $(1-4i) = 2-8i+3i-12(-1)$ $(2+3i)$. $(1-4i) = (2+12)+(-8+3)i$ $(2+3i)$. $(1-4i) = 14-5i$

Conjugado de um número complexo:

Antes de falarmos de divisão, precisamos entender bem o que é o conjugado de um número complexo. O conceito é simples: para encontrarmos o conjugado de um número complexo, basta **trocarmos o sinal da parte imaginária**.

$$z = a + bi \rightarrow \overline{z} = a - bi$$

Como exemplo, o conjugado de z = 3 + 4i é $z_c = 3 - 4i$.

Divisão de dois números complexos:

Para realizarmos a <u>divisão de dois complexos</u>, precisamos multiplicar a fração pelo conjugado do denominador para que fique bem definido o que é a parte real e o que é a parte imaginária.

$$\frac{Z_1}{Z_2} = \frac{Z_1}{Z_2} \cdot \frac{\overline{Z_2}}{\overline{Z_2}}$$

Exemplo

Cálculo da divisão de (6 - 4i) por (4 + 2i)

$$\frac{6-4i}{4+2i} = \frac{6-4i}{4+2i} \cdot \frac{4-2i}{4-2i}$$

$$\frac{6-4i}{4+2i} = \frac{24-12i-16i+8i^2}{16-16i+16i-4i^2}$$

$$\frac{6-4i}{4+2i} = \frac{24-28i-8}{16+4}$$

$$\frac{6-4i}{4+2i} = \frac{24-28i-8}{20}$$

$$\frac{6-4i}{4+2i} = \frac{16-28i}{20} = \frac{16}{20} - \frac{28}{20}i$$

$$\frac{6-4i}{4+2i} = \frac{4}{5} - \frac{7}{5}i$$