

ATIVIDADE II - 2º ANO – PRONOMES COMO ELEMENTOS COESIVOS
DISCIPLINA: PORTUGUÊS E LITERATURA – Professor Carlos Molina

Escreva suas respostas individualmente no caderno. Siga os modelos e **NÃO** se preocupe com as terminologias expostas nos exercícios. Use-as através do método da observação para **APRENDER** o que você não sabe.

01. Substitua a oração em negrito por um nome de sentido equivalente.
(Oração subordinada adjetiva.)

Exemplo:

*Merecem o nosso apoio todos os senadores **que participaram da comissão**.*

*Merecem o nosso apoio todos os senadores **participantes da comissão**.*

- a) Este é um projeto **que** a todos **beneficia**.
- b) Jamais suportei as pessoas **que mentem**.
- c) Nossa economia tenderá a sofrer grandes modificações no ano **que vem**.
- d) O amor verdadeiro é um sentimento **que não tem fim**.
- e) A Embratel implantou inúmeras estações **que recebem e transmitem sinais**.
- f) Precisamos de homens **que atuem** nas comunidades em que vivem.
- g) É perigoso manusear objetos **que cortam**.
- h) Espero que sejam punidos todos os **que violam** a lei.
- i) Este é o tipo do filme **que cansa**.
- j) Devem ser evitadas as atitudes **que ofendem** à moral pública.

02. Junte as duas sentenças, subordinando a segunda à(s) palavra(s) em negrito na primeira.
(Oração subordinada adjetiva.)

Exemplo 1:

*Estava lotado **o cinema**. Fomos **a** o cinema na noite passada.*

*Estava lotado o cinema **a que** fomos na noite passada.*

Exemplo 2:

*Análisei atentamente **os argumentos**. Você me apresentou os argumentos.*

*Análisei atentamente os argumentos **que** você me apresentou.*

- a) Revoltamo-nos contra **o vendedor**. Havíamos sido enganados por ele.
- b) Há de haver cura para **o mal**. Tanto nos queimamos do mal.

- c) Dê-me **os remédios**. Eles estão sobre a mesa.
- d) Aqui estão **os documentos**. Você se esqueceu dos documentos.
- e) Finalmente pôde a velha encontrar **o paraíso**. Ela havia por muitos anos sonhado com ele.
- f) Peço desculpas **às pessoas**. Às vezes fui ingrato com essas pessoas.
- g) Grande é **a satisfação**. Encaramos o presente trabalho com satisfação.
- h) Ainda não se avaliou **o talento**. Nós, seres humanos, somos dotados de talento.
- i) Atente para **os detalhes**. O desenhista se ateve a esses detalhes.
- j) Muito elegante estava **a colega**. Cedi o lugar a ela na condução.

03. Transforme a oração em destaque, segundo o modelo:
(Oração subordinada adjetiva/ Aposto)

*A conquista do campeonato, **que é nosso objetivo maior**, só será conseguida com a renovação da equipe.*

*A conquista do campeonato, **nosso objetivo maior**, só será conseguida com a renovação da equipe.*

- a) A integração econômica das duas áreas, **que é um dos principais temas do encontro**, foi assunto de muita polêmica e controvérsia.
- b) Muitas homenagens foram prestadas a Pelé, **que foi o maior jogador de futebol que já tivemos**.
- c) Os pedreiros, **que estavam exaustos de tanto trabalho**, abandonaram suas pás e picaretas sobre o chão empoeirado.
- d) São Paulo, **que é a maior cidade brasileira**, enfrenta sérios problemas de poluição ambiental.
- e) O Pão de Açúcar, **que é uma das muitas atrações turísticas do Rio**, tem novo sistema de bondinhos.
- f) Nossa loja, que é a mais elegante do bairro, espera ansiosa uma visita sua.
- g) A Fundação Oswaldo Cruz, **que é o maior centro produtor de vacinas em nosso país**, garantiu à campanha do Ministério da Saúde.
- h) O barbeiro, **que é o transmissor da doença de Chagas**, está gradativamente sendo erradicado de nossas áreas rurais.