This is a reproduction of a library book that was digitized by Google as part of an ongoing effort to preserve the information in books and make it universally accessible.





https://books.google.com

KEKA KANTAK K

Introductory

PENGALI SPELLING-BOOK.

WITH

READING LESSONS

वानक निकार्य नष् भारतः पुक

## ন্ধভাষার বণমালা

শীরানপুরের তলোহর বারে 🎉 শীর্ত জে এচ্ পিটর্ম সাহেবকর্তৃক মুদ্রিত হইল

सब ३२७९ माल



R 124 107

TED BY J. H. PETERS AT T

TOMORUE PRESS.

1880.

erkanne Karranak Neverlank Karran

Bladese by Google

- R124/107

des running





Digitized by Google

Digitized by Google

anhaw anthaw anga angha anggrat क इब इक इच एउँ। angha andha airyn ang ha ang gra angla angtha abgda angdhi anvi के छ छ क भ। angle conglin and andle angle ख इ म क का aughan angphan augha alletta allem म्भ क स ख न्या angja za angla angla angsha ष्य त जन ज्य ज्य anytha angthe angthe ang Kiyo

ashlo ashlo angha angha ouantro astehaa astehhaa aleja algha agahaggio; **क** इंग इंग इंग 2 8 5 5 A1 artha astha abla alda ahamo astpa astfaro arbaio adbhais Thommo न्ध्रा क क का obarja ra oballa obobbo hattosha

St of the local holtosha

holtory, holtosha holtoshais holtoshiyo

Ke Fr Cor |

े ८ व ८ ने কে কৈ কো কৌ কু शी খুৰ্ প্ত (थ देश (था (थ) থি **খূ** গূ িগে গৈ গো গো গি যী र्य देश रश रश যি যা ঘুর্ব চর্ব ছর্ব মুর্থ চার্থ জ্বর্থ ती क्टिक कि চি চা ছী ছে ছৈ ছে৷ ছৌ ছি ছা জী জি জে জৈ জে জে জা ঝী বো বো বো বো ঝি ঝা ঝু ৰূ টি ति रिंग कि की गि 10/ 25 BY 100 BV ঠি ठी तंत्र क्र ডী ভো ভৌ ডি ডৈ ডা ডে **गै** टें ए। ए। চু তু ि ্টে 51 Da Da 20 তী তো তৌ তে তৈ তি তা र्थ्य मूर् থী ८थ देथ থো থৌ থি থা मी দি प्ता (मी ধী (४ देश (श (धो ধি ধ্য ধু

नी न्द्र देन (न) (न) ब्र নে শো পৌ পী পি टेश শু :গে ফী कि रेक स्का स्को ফু বু ক্ষু কু তু ফে বী ৰি देव (व) (वे) বে তী তু ভৈ ভো ভৌ ভি ভা ভ भी মি मू यू देश त्या त्यो मू मृ শা মে যী य देश त्या त्यो ষি যা द्वी क्र রি রে রে রে রে के दब दिव दिवा दिवा लू त्ल देल त्ला त्ली রা न् नि नी वा नि भी टेम लाली 3 જ 神人村人村 多心都人 الأيد **यी** ষো ষৌ ষি देव ষা ষে यू भी সি স্থ সো সৌ टेम স শে হী छ হি देश दश दश হে ক্ষু ক্ষি टेक का का ক্ষে

কং খং গং ষং চং ছং জং ঝং টং
ঠঃ ডঃ ডঃ তঃ খঃ দঃ ধঃ নঃ পঃ

3 ত্ত ক্ষাত তি তাল ক্ষাত र कि करिल ज अरिजाकिर किरिकेर विराधित करिल जिस् 李智智
李智智
李智智
安全
李智
安全
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
安
<p <u>३८ ३० ३० ३० ३४ ३४ ५८ ३५ ३८ ३८ ३५ ३५ ३५ ३५ ३५ ३५ ३५ ३</u> क्र भाषा हा हा हा का का है। के का हा हा का ক্য ক্য তা . লগ জ্যা চ্যা জ্যা ক্যা ক্যা ব্যা গ্ৰহ্ম কা ভাগ চাগ তা ক্যা 

成员可成分的原教处理可以高祖此外成为

すくがくすべなく でくしゃ すくかく ほく あく なく すく あく なく 阿斯阿斯阿斯斯阿斯斯阿斯 下いかいはいないないないというととのできるないないないない。 कि अबल रिपरिया अवस्य रूपार स्य स्वास्थ्य स्र দুং ধ্রু নার্জ দিং তি তা দাং দাং তার্জ কা দাং কা ন क्र किर पर १३ मर कर कि क्र में कर कर कि

W Sune

Digitized by Google

ডৌল ডিম ডাক ডাশ ডুব **ि**ल ঢক ঢাল ए क ঢোল তল তিল रें छन छोन তাল ভূণ ত্ৰাণ থুঁতি থোড় থাক ডব্য मल (मन নীচ ধূপ পিক ধীর धन নাগ নাশ পেট পুর পাঁচ পথ পাক ফুল বুক ভেদ ফাঁক ফাঁদ ফের বল कल বিষ বীর বেত বাশ বোধ ভেট ভোজ ভুল ভুম ভাগ মুখ মেষ भीन মৌন यम মাস যোগ যশঃ ৰাপ রাগ यव রথ লুঠ শর লাভ লেপ লেশ লোপ লোভ শঠ শাল শেষ শোক শ্ৰম ষাড় সৎ সাধ स्रूथं' स्रान সর হিত হিম छ्व হুাস হাস হাত कीव ক্ষ<u>ে</u>র ক্ষেপ লোভ ক্ষণ ক্ষত

ষরে ষাও। খেলা কর। বহি পড়।
কোথা যাও? কি কর ? পাঠ লুও। কথা
কই। আমি বসি। ভাল কর । তুমি উঠ।
চৌকি রাখ। সপ পাত। খাল কাট। বৃষ্টি
পড়ে। ছাতি ধর । সূহে চলা বেলা গৈল।
রাত্রি ইইলা যুম পায়। খাটে শুই। নিজা
হয়। তোপ পড়ে। কাক ডাকে। বায়ু বহে।
অগ্নি জলে। ফুল সোঁক। মধু চাট।
আমি দেখিলাম। তুমি কি জান? তাহা
কর। এখন আমি যাই।

সে তাহা করিল। তাহা আমাকে
দেও। যদি এমত হয়। সেই গ্রাম কত দূর
হইবে? আমার নিকটে আইস। এখন
কত বেলা আছে? আমার কোন কলম
নাই। তোমার কাছে যদি কাগজ থাকে।
তুমি তাহাকে বলা আমার বর্ষুস গাঁচ
বৎসর হইয়াছে। এবং আমি অতিঅল্প
জানি। এখন আমরা ইড়ি। আমিও

তাহাকে দেখিলাম। সে অতি ছোট বা-

honey monthstandy an embarrage furefrom
भश्च, जूमि कि निमिट्ड भाठभावाश आ-সিয়াট্ট? শিখিবার কারণ আসিয়াছি।

১০man এত দিন কি শিখিয়াছ ? কখা, বানান, ১৯৮১ কলা সকল শিখিয়াছি। আর কিছ কথা পড়িতে পার কি ন।? হা পারি, এবং

নিলা গুণিতেও শিখিয়াছি। অনেক দিন পাঠ-

শালায় আছ। অনেক দিন কেঁখিয়ে; বুঝি তিন মাস হইল। প্রথমে শিখিতে কি তোমার মনে ভাল লাগিয়াছিল? না,

্প্রথমে বড় ভাল লাগে নাই। প্রথম শি-ক্ষায় তোমার কেমন বোধ হইল? বোধ

इहेल (य नाना श्रकात अगे ७ निजेत ক্লেশ হইবে: তখন জ্ঞানের কি ফল, কি

ক্ষা লাভ, তাহা বুঝি নাই। হাঁ, এই মত

विकास किलाम करि, तुसि नारे। जेश्रतः

কে ভদ্ন কর, ও পাপ করিও না

<b>季</b> 5 ·····	करें	কথা ু	ক্ত	কৰ্ম
কিন্তু	কিযু :	কেহ	<b>শ</b> ণ্ড	थक्ष
খাদ	श्रामा	ধেই	(খলা	গঞ্জ
গড়	গৰ্ম	গল্প	भनी	গাধা
ষ্ট্ৰ ্	ষড়া	যড়ী	যুষু চঞ্চ	যুণা
যোড়া	চক্র	চৰ্কু	<b>D 8</b>	<b>इन्स</b>
চাকা		<b>ছড়ী</b> ়	ছ্বি	ছিদ্ৰ
	ছুতা :	ছুরি	জগৎ	জন
• • •	জ্যা	क्रम ः		
	ঝোলা	টাকা ্র	<b>छ।</b> छ।	টিক
ঠাকু	(ठ है।	ঠেষা	ভাঁড়ী	ডিকি
ভেলা		ডেউ	(क्य	চের
<b>ঢেন্দ্রি</b>		তক্তা	তথ্য -	তারা
তা হা	তি মি	তুমি:	थला	থানা
	शली	থাস	<b>H</b> ?	मङ्गी ं
	দেনা	<b>मश्र</b> ि	मिने	<b>ডব্য</b> া
	ধর্ম	शृला	-	- 11 -
निखाः	निया	निया	. নীপ	नौत

নূত্ৰ পাকা পাছে পূৰ্ে পৃথ পোষ্টা প্রাপ ক্ষিতি কাষ্ট্রী কিষ্ট্রণী ফেৰা ফেণী ফেঁটো ফোড়া বংশ বড়*া বৰ্ষ া* বাৰ্ডি বায় বিদ্যা वृक्ति वृथा वृक्ते देवका वाकि বুন্ধা ভয় ভাই ভাষা ভীত ভূমি ভৌজ মধ্য মন্দ মৎস্য मधुः मधिः मामा यमः यक्तिः যাৰ বুৰা যেন যোড়া রক্ত রমার্ভি রসী রক্ষা ক্রচি রোজ नम्प्रे नहाः नम्हाः नामः वयाः ন্যেছা শক্তি শক্তা শাস্তি শিক্ষা भीकु भीन भीना अक শিষা শুদ্ধা গোড়া সন্ধান সভা সন্ধান निक्षित्र कर्गात वर्षाः नहाः इरमा रठाक रखक रखीन रामा (रखू অসিঃ পুৰু: স্বা উষ্য দ ৰূপা কর' কলা কাছে কান্ত

কিছা কৈছা কিছা কীৰ্ত্তি কোণা ক্ৰিক্সীভক্ৰীড়াৰ কো**ষ**্থৰ ভাই গাঁচা<sub>তি</sub> গড়ি ভাইন ভাইন গুলি গৈৰি গুস্থ যতি যাস যে ক চক্ৰ চণ্ড চিন্ত চিন্তা চিক্ৰ চূড়া চূৰ্ণ চেক্ত চেক্টা ছাত্ৰ-ছায়া ছেদ ছোট জন্য জল্ল জীৰ জুতা জ্যেষ্ঠ টিকা টেপ্টি ডাবা ডোবা ঢা<del>ক</del>া তক্ষ তুল্য তুষ্ট তিক্ষুত্ত্যক্ত স্বর वामः वृति पाताः मीश्वि पृष्ठः मृष्टि पुरा देनन शोना शाजू हिंशूश े देशर्या अकी े नश নন্দ নব্য নফ নিভা নিঃক নিমু পত্নী পদ্ম পশ্চাৎ পাশ্ব পশ্চী - পিছে পুরু পুষ্টি পূজ্য প্রতি প্রাচী প্রাপ্ত ফাঁপা

বন্ধু াবাটা বিক্কা বিজ্ঞ াবন্ধু 🖽 বন্ধী ু বিশ্ব ে বেশ ্ৰভক্ত ভিন্দা 😥 ভূষা িভৈক্তি ভূম 🌯 ভূাস্থি ভূাকু 🦥 मूक नृशी मृत् त्यश त्या है। भा<del>याः वि</del>यथा<sup>ः वि</sup>यखे कि याजाः यूकि যুদ্ধ যোগ্য যোত্ত রক্ষা রাত্তি রীতি রুটি রোধ লগ লঘু 🚟 লভ্য<sup>া</sup> শক্ষা শান্তি শুভ শূন্য শিল্প শেব প্রাস্ত্র শুন্তা मक्रे मिक्रि मार्ग मार्ग मार्ग হস্ত হস্তী হার হাস হাট ্ৰহ্ম কণ কতি কম কপা কিতি কুণ্ণ কুড ক্ষিপ্ত ক্ষেত্ৰ ক্ষেপ ক্ষেম ক্ষেত্ৰ

## পড়িবার পাঠ।

তোমার মাতা পিতার কথা শুনু। রাগ দ্বেষত্যাগ কর। সকলুলোকের প্রতি সেহ क्ता कान इहेटल में गिर्मी में निर्देश कियत স্থামাকে সৃষ্টিকরিয়াছেন। আমার মনের ভূঁবিনা যে আছে ঈশ্বর তাহা সকল জা-নৈন। তিনি সকলের উপর সর্বদা দৃষ্টি কুরেন। যে জন পাপ করে তাহারু ঈশ্বর দেন। যে লোক ঈশ্বরের গ্রেনীকরের তাহারা ধুনা। যেজনু পরের মঙ্গল চেষ্ট করে সেই জন ঈশ্বরের সেবক্। ঈশ্বরের ষে প্রেম, যেজ্ঞান, যেশক্তি, যেদিয়ী তাঁহী কে জানিতে পারে?দুঃখি লোকের প্রতি দয়া কর। কোন জন্তুকৈ কেশ দিও ন।। হে ভাইরা! পরস্পর প্রেম কর। মন্দ ও ্রীঅলস ও অজ্ঞানবালকের সহিতথাকিও না। কি ভাল কি মন্দতাহাবিবেচনা কর। কাহারও প্রতিহিংসাকরিওনা। বিদ্যাদ ৰূপ নিধি চোরে লইছে পারে না, দান

क्रित्व क्या भारा ना, मृत्र दम्द य সঙ্গে যায়, এই হেতু ইনি মহি ধুনু । এই রত্নলাভে যত্নযুক্তহও। বিদ্যাদীপ তুল্যা; এক প্রদীপেতে তুমি অন্য পুদীপ উজ্জ্ল করিতে পার, ভুথাপ্রি ইহার তে-জোহাস না হইয়া প্রদীপ্তর্থাকে, তদ্রপষে ব্যক্তি বিদ্যা দ্রান করে, সে অন্যেরপ্রতি ইমিল্ট খন প্রিদিনি করে, এবং তাহার সমান নাই শরীর শােুেষিকা।। বিদ্বান আর রাজা সমান নিছে; যে সমান জ্ঞান করে সে বড় অজ্ঞান; কারণ রাজা কেবল আপন দেশে পুর্জ্য, বিদ্বান নাল্প বদেশে এবং বিদেশে মান্য। অতএব আক্রিমা আলস্যাদি ত্যাগ করিয়া বিদ্যাভাগেশে বর্বদা মনোযোগ করা লোকের কর্ত্তব্যা

Digitized by Google

অঙ্গতা	জনতা	পিপাসা	মৰ্য্যাদা
অপেকা	জিজ্ঞাস	পুঁটিয়া	মৃত্তিকা
অকল	বাঞ্বান ৷	প্রতিজ্ঞা	যন্ত্রণা
অবজ্ঞা	ক্রাবারা	প্রতিষা	যাতনা
অবলা	টুকরা	প্রতিষ্ঠা	যোগ্যতা
আকড়া	তনুজা	প্রশংসা	বিনতি
আঙ্গিণ	তালুয়া	वन्दन।	লক্ষণা
আল্গা	তিতিকা	বন্ধুত।	শঠতা
আলাদা	তৃক্ষ ব্	বৰ্ণনা	<b>म</b> ধ्य
আলিসা	দীৰ্ঘতা	বারান্দা	সবলা
আশস্কা	<b>ছু</b> ফ্ডা	বালুকা	সরলা
উপেক্ষ।	দোহারা	বিধবা	সর্ব্বথা
করুণা	ধারণা	বিনী তা	সর্বাদ।
কলিকা	नभून!	বেদ্না	<b>স</b> হতা
কিনারা	নম্রতা	ব্যবস্থা	সহসা
কুল টা	নিশানা	ভদ্ৰতা	্স্ক্রিয়া
গোপিকা	ন্যুনতা	ভাবনা	<b>হস্তিন</b> ী
চন্দ্ৰিকা	পরদা	মন্তত!	ছড়কা
চিমিট:	পরমা	মন্ত্ৰণা	ক্ষতা
<b>জড়তা</b>	পিঙ্গল।	ম্মতা	কুদ্ৰত

অকুলান	অলঙ্কার	উপশ্ম	निद्यम्ब
অগ্ৰভাগ	<b>ं यमसुर</b>	একাদশ	নিমন্ত্রিভ
অঙ্গীকার	' আক <b>ৰ্ষিত</b>	কারাগার	নির্থক
অতিবাদ	আক্ষণ	কু স্তু কার	গুণবান
অধিকার	আজ্যদন	কোলাহল	<b>पशावा</b> स
অনৰ্থক	আচরণ	<b>খনন</b> ীয়	ধনবান
অন্তরঙ্গ	আনন্দিত	গভায়াত	ধনুত্বান
অনিযিন্ধি	আকৰ্ষণ	চিন্তাশ্বিত	পয়স্থান
অনুযোগ	আবরণ	চন্দ্রহার	ব <b>হ্নি</b> মান
অনুরাগ	আবশ্যক	জল চর	বিবস্থান
<b>অ</b> পবিত্ৰ	আরোহণ	ज्ञुल में। य	বুদ্ধিসান
অপরাধ	আশীৰ্ষাদ	তেজস্কর	ভয়ানক
অপজ্ঞান	উত্তোলন	<b>पश्रामी</b> ल	ভাগ্যবান
স্বধান	উত্থাপিত	দীঘ বস্ত্ৰ	ভানুমান
অবশিষ্ট	উপদেশ	দৃষ্টিভোগ	মতিমান
<b>অ</b> বস্থিত	উপদ্ৰব	দ্রা <b>কারস</b>	মাল্যবান
অকরণ	উপবিষ্ট	<b>बा</b> त्रशान	শক্তিমান
অভিমুখ	উপযুক্ত	<b>धन</b> ावाम	সত্যবান
অভিমিক্ত	উপরিস্থ 🛶	নমস্কার	হরুমান
অর্ক্	উল্লাসিক	निक <b>ऐ</b> श्व	ক্ষাৰ্ভ

## [ २১ ]

वर्धास	আশহা	<b>डे</b> ल्झ	<b>इ</b> ज्का
ष्ट्याना	আশর	কামনা	ছুর্ভিক
শক্লচি	অশিক	কিৰ্মণ	<b>ष्ट्र</b> मं छ
অৰ্পণ	আশাস	ক্বতাৰ্থ 🦠	ছুর্ ভ
<b>थ</b> नौक	খাসক	ক্লতিত্ব	দৃঢ়তা
व्यवामी.	আসঙ্গ	ক্লপণ	দৌরাত্ম্য
অব্যৰ্থ	আসন	क्रवक	নীরৰ
অশ্ৰদ্ধ	<b>ভাষা</b> দ	কেমন	পালন <sup>্ত</sup>
<b>अम्ब</b> र	আহার	কেবল	<b>भू</b> नम्ह
অসাধ্য	উদ্ভূত	কোমল	পুস্তক
थक्रम	<b>छमा</b> ङ	কৌতুক	<b>বৈপত্</b> ক
অক্ষয়	<b>উ</b> मा मे	কৌশল	প্ৰভুত্ব
<b>बा</b> लगा	উদ্বিগ্ন	ক্ৰমশঃ	প্রভৃতি
আলাপ	উপম।	চিষ্তিত	প্রমাণ
আর্তি	উপায়	<b>ट्र</b> श्रक	প্রয়াস
আবেশ	উপাস্য	চেতন -	<b>থযুক্ত</b>
ষাভিত	উভন্ন	চেত্ৰা	প্রদন্ন

<b>अ</b> ज़म <b>र</b>	বাঁকীপুর:	শান্তিপুর	কালী জ্লাই 🚎
সুখচন্ধ 🔭	গুপিপাক	मानीभूकाः	किल्लाक्र
চানক 🐫 💡	কামগ্যহ	मीम प्रका	চিৎপুর দ্ব
পলতা,	গোরাঞ্চি	मानहरू	কাদীপুর
গরিকা 🛒	গড়িয়া	भावश्री क	ज् का <u>ष्ट्रि</u> ः
देनक्ष्णि	গৌরীপুর	রঙ্গপুর 🛶	भूना एक । पु
কোণা	<b>ঘোৰপা</b> ড়া	<b>ৰোড়াহাট</b>	कैं। किनाड़ा
চাকদ্	<b>हों पड़</b> ि	রামপুর	क्रशंक्त
হরধাম	চণ্ডীপুর	বোয়ালিয়া	ভাটপাড়ো
বেলুড়	<b>জ</b> তুঞাম	नका थूत	খাসবারী
বালী : : - ূ	वकत्राश्रुत	শিবপু <del>ৰু</del>	পালপাড়া
বেউরা,	দেবগ্রাম	বাগাটি	শালখিয়া ্ড
মাহেশ্	দেবীপুর	বান্দাপাড়া	<b>डॅ</b>   श्रमामी
চাতরা 🛒 .	धनगश्चाली	স্কুকিন্দয়া	গৌরহাটী
मीर्घाक्	সিমুলিয়া	পাউনান	ভদেশ্ব
<b>E E</b> æi	বাধাগাছী ,	<u>জীরামপুর</u>	कूनीश्राधाः
ছগলী 🖟	বলাগড়)	<b>ठन्म नव्श</b> क्	<b>সাহাগঞ্</b>

## পড়িবার পাঠ।

্ষে পিতা মাতা আপন বালককে মা পড়ান, সে পিতা মাতা বালকের শত্র ; মেহেতুক হংসের মধ্যে বক যেমন শোভা আলি পায় না, তেমন সেই পুত্ৰ সভা মধ্যে কথন শোকা পায় না। সতএব পিতা भाज जानन महानटक जनमा बिला न्यका क्राइट्रमा लश्या न उद्ध्य काश्रु পরে বে নূর্য নে দূরহইতে শোভা পায়, किंद्र निक्रिष्ठ स्ट्रेंटि गूर्व लाक मिट् পৰ্য্যন্ত শোভাপায়, যেপৰ্য্যন্ত কে ना वर्तः अञ्चत कथा क्टिट्ल मूर्थ काना साम्रा देशालयाँ ७ रगोवनमः युक् ষে মন্তব্য তিনি বিদ্যাহীন कि ना के यिया शका शका हो न किल पुष्ण कल्यामत्नीय इस्ना वर अन्योन य मञ्चा म मईना नेमु रुम्न, किंख एक कार्थ अवर मूर्थ देशता

হয়, তথাপি কখন ন্মু হয় না। এক যে গুণবান পুত্র সেও ভাল, কিন্তু এক শঁত মূর্খ পুত্রও কিছ নহে; যেছে-তুক এক চিন্দু যেমন অন্ধকার নন্ট করে, তেমন অনেক নিন্দু অন্ধকার নন্ট করি-তে পারে না। প্রিয় কথা কহে, অথচ দুর্জ্জন এমন যে ব্যক্তি সে বিশাসের পাত্র হয় না, ষেহেতুক তাুহাুর জিহ্বাগ্রে मधुक्तत এবং मुत्ना मुत्या हेन हैने थारक। ্ষেমন, নক্ষত্র চন্দ্রের ভূষণী, ও সামী জ্রীর ভূষণ, ও রাজা পৃথিবীর ভূষণ, তেমন <u>শীলতা সকলের ভূষণ। পুস্তকে থাকে যে</u> বিদ্যা, আর পরের হস্তগত যে ধন, তাহা কাৰ্য্যকালে পাওয়া কায় না, অভত্ৰৰ সে বিদ্যা এবং সেখন মিখ্যা 🗀 💛

नगरा ।

वैज्ञामभूरत्व "कामारत" वजालातः

<sup>्</sup>बियुष्ट इब वहः भिष्टेर्स गाहरत्वर्ष्ट्य यूनुष्ट वर्षेत्री 🏋

sishuan timerfort lundidenne pater worthy able for cligible?
We pate trusworther pater worthy able for cligible?
Sibh Trague sur le lour de le langue
Swam Sow monter hurband sover privier for preupon

hast the han Whon fortunes prosperedly fortunale Por Mer stronge foreign for gone reacher attained going narch strate Consider



Digitized by Google

