Outcome 2: Educación	
Encuesta dirigida a nadres y adelescer	otos participantos: GORIEPNOS ESTUDIANTILES
Encuesta dirigida a padres y adolescentes participantes: GOBIERNOS ESTUDIANTILES	
CECCIÓN O. DATOS DÁSICOS DEL INFORMANTE	
SECCIÓN 0: DATOS BÁSICOS DEL INFORMANTE 0 Información participante	
	3 Celular
b. Apellido Paterno	
	4 Departamento Municipio
1 Edad años 2 Nivel educativo alcanzado: Curso:	1. Ninguno 2. Primaria incompleta
- Inver educative discursade curso.	3. Primaria completa 4. Secundaria incompleta 5. Secundaria completa 6. Superior o técnico
Nota: Identificar y señalar si el o la infomante es estudiante o padre de familia (Revisar listados).	
SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR Y LA VIVIENDA Parte 1: Características del hogar	
Parte 1: Ca 1 ¿De cuántos miembros se encuentra conformado su hogar?	personas
2 ¿Cuántas personas entre 12 y 17 años viven en su hogar? adolescentes	
3 ¿Cuántas personas menores de 12 años viven en su hogar? niños	
Parte 2: Participación 4 ¿Actualmente es parte de algún comité, concejo o gobierno e	dentro de un comite estudiantil estudiantil? Si No
5 ¿Alguna vez participó de algún comité, concejo o gobierno es	
6 ¿Su participación dentro de este comité, concejo o gobierno	es o era:? Activo Intermitente
7 ¿Cual es o era su posición dentro del comité, concejo o gobierno estudiantil? Presidente Vicepresidente Coordinador(a)	
Tesorero(a) Secretario de deportes, de salud	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Otro cargo Especifique:	
	ntil le permite o le permitía participar en la toma de decisiones?
Nunca A veces A menudo Casi siempre Siempre SECCIÓN 2: PERTINENCIA Y OPORTUNIDAD DEL PROGRAMA	
1 Conocía los siguientes métodos anticonceptivos: (puede elegir más de una opción)	
	ormonales mensuales y trimestrales
Implante Ligadura de trompas Píldoras anticonceptivas Vasectomía	
T de Cobre Otro	Especifique:
2 Tenía conocimiento acerca del método de planificación familiar o de planifica	r el número de hijos(as):
3 En la presente gestión ¿recibió algún tipo de preparación para brindar/difund	
4 ¿Considera que el comité, concejo o gobierno estudiantil en el que participó : 5 ¿Considera que la dirección de los establecimientos educativos le daban impo	
6 ¿Considera que los maestros de los establecimientos educativos le daban imp	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7 ¿Considera que los padres de familia o personas adultos le daban importanci	
8 (Pregunta solo para estudiantes) ¿Usted considera que estaba capacitado para asumir un puesto de liderazgo antes del proyecto? Si No 9 ¿Usted sabe si los comités, concejos o gobiernos estudiantiles estaban reglamentados o tenían una normativa formal? Si No	
SECCIÓN 3: VIABILIDAD DEL PROYECTO GOBIERNOS ESTUDIANTILES	
1 Las capacitaciones en las que participó tenían la siguiente modalidad: Presencial Virtual	
2 ¿Usted cuenta con internet dentro de su hogar? 3 El internet que cuenta en su hogar es:	SiNo
De acceso mediante línea telefónica No sabe/No responde	
De acceso mediante fibra óptica	
De acceso mediante mi teléfono celular	3
4 ¿Cómo calificaría el internet con el que cuenta dentro de su l Muy lento Lento Regular Rápido	
5 ¿Usted cuenta con una computadora personal en su hogar?	
6 (Pregunta solo para padres de familia) ¿Cuál es la reacción de los estudiantes a los gobiernos estudiantiles conformados?	
Rechazan los gobiernos estudiantiles Indiferente Los aceptan y colaboran con estos 7 (Pregunta solo para estudiantes) ¿Cuál es la reacción de los demás estudiantes a los gobiernos estudiantiles conformados?	
Rechazan los gobiernos estudiantiles Indifer	
SECCIÓN 4: USO Y BENEFICIOS DEL PROYECTO GOBIERNOS ESTUDIANTILES	
1 Del 1 al 10, ¿Cómo calificaría la capacitación recibida por el proye Materiales brindados antes de los talleres	cto dentro de los siguientes aspectos Organización y forma de registro
Metodología de capacitación	Participación de las demás personas
Contenido de la capacitación	Convocatoria realizada para la participación
2 Del 1 al 10, ¿Podrías calificar el proyecto de apoyo a Gobiernos Estudiantiles? (1 Muy malo, 10 Excelente) 3 ¿Usted considera que la capacitación cumplió con las expectativas que tenía?	
No cumplió Cumplió parcialmente Cumplió, pero quisiera más opciones Cumplió totalmente	
4 La participación en el proyecto le ayudó a:	
Mejorar sus conocimientos para tener mejor liderazgo Mejorar su gestión dentro de un gobierno estudiantil	
Mejorar conocimientos sobre normativa No me ayudó o cambió en nada 5 Sobre los talleres de prevención del embarazo adolescente, ¿la información recibida le ayudó a aclarar dudas?	
6 ¿Usted cree que a partir de los talleres los estudiantes pueden comenzar a cambiar sus percepciones o conductas?	
No ayudará a cambiar nada Puede cambiar algo Si, pero tomará tiempo Ya se pueden observar cambios	