

Metadato del Proyecto

Yo si Puedo

Red Boliviana de Microdatos y Encuestas*

*Fundación Aru***

2 de mayo de 2013

Resumen

La Red Boliviana de Microdatos y Encuestas de fundación ARU, en una iniciativa, desarrolla el **metadato**; del **proyecto de investigación - Yo si Puedo**.

El programa "Yo si Puedo" nace como un programa en pro de la educación en Bolivia, fue desarrollado como un instrumento en ayuda de la erradicación del analfabetismo, ante la importancia de tales fines, el proyecto surge a necesidad de evaluar el mismo, medir los alcances y proponer nuevas formas de efectivizar el mismo detectando los problemas encontrados.



***Palabras clave:* Datos, educación.**

*Es una Iniciativa de Fundación Aru cuyo objetivo principal es "Promover la investigación a través de la recolección de información inédita y de calidad en temas relevantes de la realidad nacional Boliviana"

**Los comentarios son bienvenidos a rbme@aru.org.bo

Índice

1. Información General	3
1.1. Base Conceptual	3
1.2. Diseño de Instrumentos	3
1.3. Desarrollo y participación ciudadana	4
2. Información Técnica	5
2.1. Muestreo	5
2.2. Cuestionario	5
2.3. Recolección de datos	5
2.4. Proceso de datos	6
2.5. Evaluación de datos	6
3. Documentación	6
3.1. Documentación técnica	6
3.2. Otros Materiales	7
4. Base de Datos	7
4.1. Política de Acceso	7
4.2. Archivo de datos	8
4.3. Grupo de variables	8

1. Información General

1.1. Base Conceptual

- Referencia: Red Boliviana de Microdatos y Encuestas
- Año: 2012 Abril
- País: Bolivia
- Fuente: Personas de los 16 a 65 años de edad, con menos de 5 años de educación
- Patrocinador(es): Campaña Boliviana por derecho a la Educación

El proyecto busca realizar un análisis riguroso de los resultados del Programa Nacional de Alfabetización "Yo si Puedo", así como de las condiciones socioeconómicas de la población de las áreas de intervención del programa, focalizando esfuerzos, en cuanto al levantamiento de información y análisis, en Chuquisaca, por la alta incidencia en resultados del programa en este departamento. Para este cometido, la propuesta busca presentar un plan de trabajo para la elaboración de un estudio con características cuantitativas que permitan tener un conocimiento amplio de los logros y alcances del programa a través del levantamiento de datos mediante; información primaria a través de encuestas, seleccionando una muestra estadísticamente representativa en la cual se recabe información propia del programa y de las condiciones socioeconómicas de las personas mayores de 18 años en las áreas de intervención, identificando beneficiarios y los resultados del mismo, distinguiendo si estos resultados se deben a la implementación del programa o están asociados a otro tipo de factores.

Fundación ARU es una organización independiente de estudios de política comprometida a promover investigación aplicada, objetiva y de alta calidad que informe e influya a la creación de políticas en Bolivia. Fundación ARU, lleva como uno de sus fundamentos, la creencia de que las políticas más efectivas son aquellas que proporcionan oportunidades a las personas para construir una vida mejor y que estas promueven sociedades cohesionadas y vibrantes. La formulación de cualquier política recomendada deberá estar basada en evidencia obtenida a partir de una investigación aplicada objetiva y de alta calidad, capaz no sólo de promover el debate de política pública sino buscando también influenciar el proceso de toma de decisiones.

1.2. Diseño de Instrumentos

Para evaluar la participación de la contribución del programa "Yo si Puedo" al desarrollo de las condiciones socioeconómicas de la población en las áreas de incidencia del programa se asumirá la metodología de estimación e inferencia bajo el supuesto de "no confusión". La no confusión se refiere a las situación en la que las características observables entre el grupo de control y tratamiento

(covariantes) son suficientes para asegurar estimaciones insesgadas, con posibilidad de estimar el impacto de la colocación del programa acertadamente, y verificar resultados de interés. Formalmente el supuesto de "no confusión" se expresa de la siguiente forma: $\tau = E[y_{1i}|X_i, W_i = 1] - E[y_{0i}|X_i, W_i = 0]$ Donde τ es el efecto de tratamiento sobre los participantes del programa, y_{1i} y y_{0i} son los resultados de los contrafactuales para el individuo i con y sin el programa, X_i es el conjunto de covariantes observables, y W_i es el mecanismo de asignación del programa. El problema fundamental en la evaluación es que el resultado y_{1i} para aquellos que participan en el programa, o y_{0i} para los que no participan en el programa, no son, necesariamente iguales. Por ello que para la identificación del SATT, se debe asumir, no solo "No confusión", sino que también que no existen otras covariantes inobservables para el grupo de tratamiento y el grupo de control; $(y_i(0), y_i(1))W_i|X_i$; pero también **solapamiento en la distribución de covariantes** en la muestra de tratamiento y la de control. Para todos los posibles valores de las covariantes, se tiene que: $0 < Pr(W_i = 1|X_i = x) < 1, \forall x$ Asumiendo no confusión y solapamiento, la identificación del SATT se dará por: $\tau = E[y_i|X_i, W_i = 1] - E[y_i, W_i = 0]$ Estimación e inferencia del SATT bajo supuesto de no confusión pueden realizarse a través de una regresión, metodologías de pareo con ranking de semejanza (Propensity Score Matching) o una combinación de ambas.

Los instrumentos de recolección responden a la recolección de variables de cuantificación de analfabetismo (alfabetismo) y su asociación con características sociodemográficas. Adicionalmente, se recaba información sobre nivel educativo, y características de empleo.

La boleta propuesta contiene tres secciones:

- Sección A. Composición del hogar
- Sección B. Educación
- Sección C. Empleo

1.3. Desarrollo y participación ciudadana

Las unidades de información corresponden a los individuos entre 15 y 65 años que tengan 5 o menos años de educación formal, que residan en viviendas particulares del departamento de Chuquisaca. Estas unidades son diferenciadas, a razón de que el diseño hace una diferenciación entre el área urbana, periurbana y rural.

- Área Urbana
 1. Sector censal
 2. Vivienda particular
- Área Periurbana y rural

1. Sector censal
2. Segmento censal
3. Vivienda particular

2. Información Técnica

2.1. Muestreo

Para la ejecución de la encuesta evaluación para el programa *Yo si Puedo*, el diseño emplea un muestreo en dos etapas en el área urbana y tres etapas en el área periurbana y rural.

La primera etapa esta estratificada a través de la variable lengua materna procedente del CNPV 2001 con una asignación de poder $\alpha = 0,5$, la unidad de muestreo en la primera etapa es diferenciada para el área urbana y rural, la selección que emplea en la primera etapa es de tipo πps y la segunda etapa emplea una selección de tipo aleatoria.

Como también para las comunidades y sectores censales que estén por encima de la mediana del área, en la variable "Incidencia de personas entre 24 y 54 años de edad y con 5 años o menos de educación registrados en el CNPV - 2001"

2.2. Cuestionario

La primera fuente de información proviene de datos logrados por el programa nacional de alfabetización, que realizó un levantamiento de información mediante encuestas a participantes y facilitadores del programa.

La segunda fuente de información que complementa y profundiza, es una encuesta que recaba datos sobre:

- Características socioeconómicas generales
- Migración de corto plazo
- Características laborales
- Resultados educativos del programa
- Reducción de pobreza

2.3. Recolección de datos

Para la recolección de datos se armaron brigadas para el área urbana y rural en las poblaciones que participaron en el programa "Yo si Puedo" así como los que le dieron seguimiento con el "Yo si Puedo seguir" dentro del departamento de Chuquisaca según el listado seleccionado para la muestra. El supervisor era

responsable de llevar a la brigada al destino indicado en la organización de la misma, las brigadas fueron conformadas por participantes del departamento de Chuquisaca en la búsqueda de mejores oportunidades de desplazamiento.

2.4. Proceso de datos

Para la etapa de proceso de datos, se hizo la contratación de personal, para realizar: la crítica, codificación y transcripción de la información recogida, con el fin de depurar la información capturada es decir: la falta de respuesta, incoherencia en las respuestas, argumentos inválidos e imputación de códigos en las respuestas abiertas para la conformación de la base de datos.

2.5. Evaluación de datos

El impacto de la implementación del programa se mide bajo el supuesto de que existe una mejora en los resultados educativos donde las persona alfabetizadas, producto de la participación de la capacitación provista por el programa. Las estimaciones de la contribución de la capacitación y alfabetización al desarrollo de la población en las áreas de incidencia del programa "Yo si Puedo", puede ser interpretada de varias formas, dependiendo de si se resuelve el problema de selección o no. A razón de comprender este punto con claridad, se debe notar que los estimados del SATT se pueden descomponer en dos partes, el efecto verdadero del programa sobre las observaciones pertenecientes al grupo de tratamiento, del término que proviene de la selección de la muestra. $E[y_1|X_iW_i = 1] - E[y_0|X_iW_i = 0] = (E[y_1W_i = 1] - E[y_0|X_iW_i = 1]) + (E[y_0|X_iW_i = 1] - E[y_0|X_iW_i = 0])$ Por un lado, sea que el mecanismo de selección del programa de alfabetización fue exitoso en el sentido de que de haber logrado alfabetización funcional que derivaron en mejoras congnotivas, es muy posible que después de controlar por las covariantes como residencia, sexo, edad, etnicidad, tamaño del hogar, podrían existir sesgos de selección. Por otro lado, si el mecanismo de selección captura a las personas que anteriormente habrían tenido alguna formación educativa, se tendría una mayor confianza en las variables de control utilizadas, y que estas resuelvan el sesgo de selección, convirtiendolo prácticamente en un término nulo.

3. Documentación

3.1. Documentación técnica

El proyecto generó documentos como ser:

- Diseño de contenido
- Protocolo de campo
- Diseño de muestra

- Presupuesto
- Base de datos bruta
- Informe final sobre el impacto Programa "Yo si Puedo" en el departamento de Chuquisaca y análisis de los resultados del levantamiento de información cuantitativa

3.2. Otros Materiales

Adicionalmente a los productos, se encuentran los manuales usados para el proyecto:

- Manual de Facilitador "Yo si Puedo"
- Protocolo de Supervisor
- Protocolo de Encuestador
- Tabla de selección para el área urbana
- Tabla de selección para el área rural
- Complemento de análisis económico

4. Base de Datos

4.1. Política de Acceso

- Autorización acceso
Red Boliviana de micro datos y encuestas rbme@aru.org.bo - Fundación ARU
- Contactos
Alvaro Chirino Gutierrez achirino@aru.org.bo
- Confidencialidad
La base final, no podrá darse a conocer al público ni a las entidades u organismos oficiales, ni a las autoridades públicas, solo únicamente los resúmenes numéricos, si no se cuenta con la autorización de la entidad contratante, para no deducir de ellos información alguna de carácter individual que pudiera utilizarse para fines comerciales, o cualquier otro diferente del propiamente estadístico
- Condiciones de Acceso
El acceso a los microdatos, con previa autorización de la entidad contratante, estará disponible en la página Web rbme@aru.org.bo.

- Requisitos de cita
Se autoriza el uso de la información contenida en esta portal. Queda en cambio prohibida la copia o reproducción de los datos en cualquier medio electrónico (redes, bases de datos, cd rom, diskettes) que permita la disponibilidad de esta información a multiples usuarios sin el previo visto bueno de la Red Boliviana de micro datos y encuestas por medio escrito
- Derechos y responsabilidades
Fundación ARU - Red Boliviana de Microdatos y Encuestas 2013

4.2. Archivo de datos

Información disponible, con autorización de la entidad contratante.

4.3. Grupo de variables

Variables de tipo cuantitativa y cualitativa, previa autorización de la entidad contratante.