## Ecuații și sisteme de ecuații

Prof. Predoi Cătălina, Școala Gimnazială Elena Văcărescu

- 1. Alegeți din următoarele enunțuri pe cele care se pot rezolva cu ajutorul ecuațiilor sau sistemelor de ecuații:
- a) Suma a 2 numere este 100. Al doilea este de 3 ori mai mare decât primul. Aflați numerele.
- b) Găsiți cel mai mic număr par de 3 cifre distincte.
- c) Un caiet și două penare costă împreună 8 lei, iar două caiete și un penar costă împreună 7 lei. Cât costă fiecare?
- d) Determinați numerele de forma  $\overline{23a}$  : 5.
- 2. Verificați care din următoarele numere 2, 3, 4 este soluție pentru ecuația 3x 8 = 4.
- 3. Verificați dacă perechea (2; -1) este soluție pentru sistemele:

a) 
$$\begin{cases} 3x + 2y = 4 \\ 2x - 2y = 16 \end{cases}$$
 b)  $\begin{cases} 2x - 2y = 6 \\ 3x + 2y = 4 \end{cases}$ 

- 4. Rezolvati:
- a) 7(x-1) + 2 = -19 b) Verificați dacă x = -2 este soluție a ecuației de la pct .a
- 5. Rezolvați:

a) 
$$\begin{cases} 4x - 2y = -2 \\ 3x + 6y = 6 \end{cases}$$
 b)  $\begin{cases} -x\sqrt{2} + y\sqrt{3} = 1 \\ 2\sqrt{2}x - \sqrt{3}y = 1 \end{cases}$ 

6.

- a) Determinați două numere naturale care au suma egală cu 287, iar unul dintre numere este cu 12 mai mare decât un sfert din celălalt număr.
- b) În drum spre Mica Girafă aflată în vacanță în Tenerife, Girafa Gospodină are de parcurs un traseu în 4 zile. Ea merge în prima zi 30% din traseu și încă 8km, a doua zi 20% din rest și încă

12 km și a treia zi  $\frac{3}{5}$  din noul rest și încă 6 km. Știind că în a patra zi mai are de parcurs distanța de 130 km, să se afle lungimea traseului.

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru **45 minute** 

Punctaj. 1 (15p); 2 (15p); 3 (15p); 4 (15p); 5 (15p); 6 (15p): Total 90p. Oficiu 10p.

## Barem de evaluare și notare:

(F-		
1	a) Da	3p
	b) Nu	3p
	c) Da	3p
	d) Nu	3p
	toate 4 corecte	3p
2	x=2 nu este soluție	5p
	x=3 nu este soluție	5p
	x=4 este soluție	5p
3.a)	Înlocuire corectă x și y în prima ecuație.	1p
	Calcul. (2, -1) este soluție pentru prima ecuație	2p
	Înlocuire corectă x și y în a doua ecuație.	1p
	Calcul. (2, -1) <b>nu este</b> soluție pentru a doua ecuație	2p
	Concluzie: (2, -1) <b>nu este</b> soluție pentru sistem	1p
3.b)	Înlocuire corectă x și y în prima ecuație.	1p
	Calcul. (2, -1) este soluție pentru prima ecuație	2p
	Înlocuire corectă x și y în a doua ecuație.	1p
	Calcul. (2, -1) este soluție pentru a doua ecuație	2p
	Concluzie: (2, -1) <b>este</b> soluție pentru sistem	2p
4.a)	7x - 5 = -19	3p
	7x = -14	3p
	x = -2 (orice alți pași corecți, se punctează corespunzător)	3p
4.b)	7(-2-1) + 2 = -19	2p
	-21 + 2 = -19	2p
	<ul> <li>19 = − 19 (orice alți pași corecți, se punctează corespunzător)</li> </ul>	2p
5.a)	12x - 6y = -6	2p
	15x = 0	2p
	x = 0	2p
	-2y = -2	2p
	y = 1	2p
5.b)	$-2x\sqrt{2} + 2y\sqrt{3} = 2$	1p
	$y\sqrt{3}=3$	1p

	$y = \sqrt{3}$	1p
	$-x\sqrt{2}+3=1$	1p
	$x = \sqrt{2}$	1p
6.a)	Scrierea primei ecuații	2p
	Scrierea celei de a doua ecuații	2p
	Scrierea sistemului	2p
	Determinarea primei soluții	2p
	Determinarea celei de a doua soluții	2p
6.b)	Scrierea primei ecuații	1p
	Scrierea celei de a doua ecuații	1p
	Scrierea sistemului	1p
	Determinarea primei soluții	1p
	Determinarea celei de a doua soluții	1p

## MATRICEA DE SPECIFICAȚII – TEST SUMATIV, CLASA A VII-a Ecuații și sisteme de ecuații

Competențe de							
evaluat	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	TOTAL
Conținuturi							
•							
Transformarea							
unei egalități			41 <sub>2</sub> (5 m)				=
într-o egalitate			4b (5p)				5
echivalentă;							
identități							

• Ecuații de							
forma ax + b =							
0, unde a,							
b∈R; mulțimea		2 (15p)		4a (10p)			25
soluțiilor unei							
ecuații; ecuații							
echivalente							
• Sisteme de							
două ecuații							
liniare cu două							
necunoscute;							
rezolvare prin	1 (15)			2 (15)	5 (15m)		45
metoda	1 (15p)			3 (15p)	5 (15p)		45
substituției							
şi/sau prin							
metoda							
reducerii							
• Probleme							
care se rezolvă							
cu ajutorul						6 (15n)	15
ecuațiilor sau a						6 (15p)	13
sistemelor de							
ecuații liniare							
TOTAL	15	15	5p	25	15	15	90p

- 1.2. Identificarea unei situații date rezolvabile prin ecuații sau sisteme de ecuații liniare
- 2.2. Utilizarea regulilor de calcul cu numere reale pentru verificarea soluțiilor unor ecuații sau sisteme de ecuații liniare
- 3.2. Utilizarea transformărilor echivalente în rezolvarea unor ecuații și sisteme de ecuații liniare
- 4.2. Redactarea rezolvării ecuațiilor și sistemelor de ecuații liniare
- 5.2. Stabilirea unor metode de rezolvare a ecuațiilor sau a sistemelor de ecuații liniare

6.2. Transpunerea matematică a unor situații date, utilizând ecuații și/sau sisteme de ecuații liniare