

Media aritmetică a două sau mai multe numere naturale, cu rezultat număr natural – **clasa a V-a, Nr. naturale**

Media aritmetică pentru două sau mai multe numere se obține împărțind suma numerelor la nr. lor.

Notatie $m_a(x, y) = (x + y):2$

$m_a(x, y, z) = (x + y + z):3$

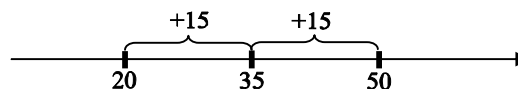
Exemple $m_a(3; 7) = (3 + 7):2 = 10:2 = 5$

$m_a(5; 12; 19) = (5 + 12 + 19):3 = 36:3 = 12$

Proprietate Media aritmetică este mai mare decât cel mai mic dintre numere și mai mică decât cel mai mare dintre ele.

Exemplu $m_a(20; 50) = 35$ și $20 < 35 < 50$. Observați cum sunt situate pe axă cele două numere față de media lor aritmetică.

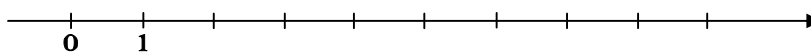
Media aritmetică nu este întotdeauna un număr natural.



Exerciții

1) Calculați media aritmetică a numerelor 52 și 14.

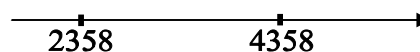
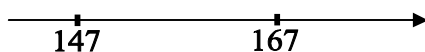
2) Reprezentați pe axă numerele 3 și 9, apoi media lor aritmetică.



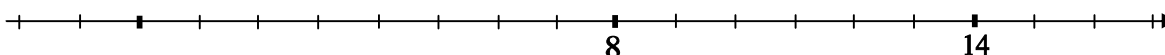
3) Completați tabelul:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
x	38	147		13		70
y	92	125	16		5	
$x + y$			40	52		
$m_a(x, y)$					8	100

4) Reprezentați pe axă media aritmetică a următoarelor perechi de numere.



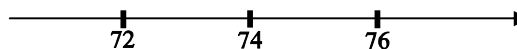
5) Media aritmetică a două numere este 8. Unul dintre ele este 14. Aflați celălalt număr.



6) Iată notele lui Sorin de la istorie și engleză. Completați coloana cu media.

	Note la oral	Media semestrială
Istorie	10, 6, 8	
Limba engleză	9, 7, 10, 10	

7) Reprezentați pe axă media aritmetică a numerelor 72; 74 și 76.



8) Membrii formației SFINX au vârstele: 22 ani, 23 ani, 24 ani, 25 ani, 26 ani.

a) Care este vârsta medie a celor din formație ?

b) Care va fi vârsta medie peste 3 ani ? Dar peste 5 ani ?

9) Aflați trei numere consecutive a căror medie aritmetică este 97.

10) În tabelul următor sunt trecute vârstele copiilor care participă la cursul de înot.

Adi	Eva	Liz	Tic	Dan	Leo	Ana	Eli	Nic	Lia	Ina	Ava	Dia
12	13	12	15	13	12	14	11	12	12	18	13	12

a) Cea mai mică vârstă este, iar cea mai mare vârstă este

b) Majoritatea copiilor au vârste cuprinse între

c) Vârsta medie este

Media aritmetică – clasa a V-a, Nr. zecimale

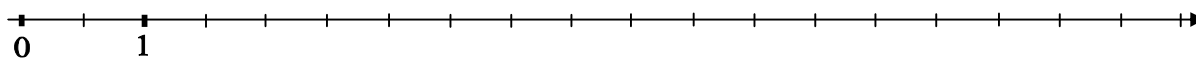
1) Media aritmetică a numerelor 38 și 17 este $m_a = (38 + 17):2 = \dots\dots\dots$

2) Media aritmetică a numerelor 1; 2,5 și 4,9 este $m_a = (1 + 2,5 + 4,9):3 = \dots\dots\dots$

3) Dacă suma a cinci numere este 132, atunci media lor aritmetică este $\dots\dots\dots$

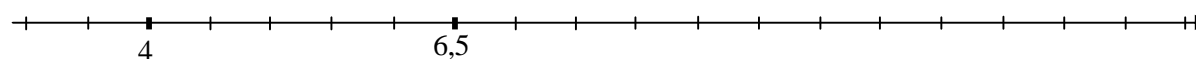
4) Dacă media aritmetică a patru numere este 6,25, atunci suma lor este $\dots\dots\dots$

5) Reprezentați pe axă numerele 3 și 8, apoi media lor aritmetică.



Cum sunt situate cele două numere față de media lor aritmetică? $\dots\dots\dots$

6) Media aritmetică a două numere este 6,5. Dacă unul dintre ele este 4, atunci celălalt număr este



7) Completați tabelul:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
x	7	3,8		0,6		5,8
y	12	4,5	1,23		9	
$x + y$			3	2,4		
$m_a(x, y)$					13	10,4

8) Reprezentați pe axă media aritmetică a următoarelor perechi de numere.



9) Iați notele lui Dan de la biologie și desen. Completați coloanele cu mediile.

	Note	Media aritmetică a notelor	Media semestrială
Biologie	10, 7		
Desen	9, 6, 8, 10		

10) Ana are la istorie următoarele note: 8, 5 și 9. De ce notă are nevoie Ana pentru o medie mai mare?

11) Calculați și apoi reprezentați pe axă media aritmetică a coordonatelor punctelor A, B și C.



12) Tabelul următor arată sumele încasate de un vânzător într-o săptămână.

Ziua	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă
Suma încasată	34,5 lei	38 lei	35,5 lei	31,25 lei	40,5 lei	34 lei

a) Cea mai mică sumă este $\dots\dots\dots$, iar cea mai mare sumă este $\dots\dots\dots$

b) Suma medie este $\dots\dots\dots$

13) Greutatea medie a 10 torturi este de 1,1 kg. Ce greutate are tortul care tocmai s-a vândut, dacă greutatea medie a celor rămase este de 0,9 kg?

Media aritmetică ponderată – **clasa a VI-a, Nr. raționale**

- 1) O persoană cumpără 2 kg de mere cu 3 lei/kg și 4 kg de prune cu 1,5 lei/kg. Aflați cât a costat, în medie, un kilogram de fructe cumpărate.
- 2) Un fermier a recoltat cartofii și a obținut trei categorii. Folosiți datele din tabelul alăturat pentru a afla prețul mediu pentru un kilogram de cartofi.

Categoria	Nr. de kg	Preț pe kg
I	180	2,7 lei
II	100	2,3 lei
III	70	1 leu

- 3) Pentru o echipă de fotbal s-au obținut mai multe sponsorizări. Aflați cât este, în medie, o sponsorizare.

Număr de sponsorizări	Suma de bani
7	2 000 €
2	25 000 €
5	1 000 €
1	30 000 €

- 4) În tabelul de mai jos sunt trecute rezultatele obținute de elevi la testul dat la biologie. Aflați media pe clasă.

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nr. de elevi	-	-	-	2	3	4	6	5	2	3

- 5) Într-o clasă sunt 12 băieți și 18 fete. Media notelor băieților este 7,50, iar a fetelor 8,20. Aflați media notelor întregii clase.

- 6) Iată notele lui Sorin la câteva materii. Completați cele două coloane cu mediile.

	Note la oral	Media notelor de la oral cu două zecimale exacte	Teza	Media semestrială
Biologie	7, 10, 8		-----	
Limba engleză	6, 7, 9		-----	
Limba română	8, 9, 7, 9, 10, 10		7	
Matematică	8, 7, 6, 5, 10, 9		8	

Numele și prenumele elevului

Data: Clasa a V-a

**TEST DE EVALUARE
NUMERE NATURALE**

- ❖ Din oficiu se acordă 10 puncte.
- ❖ Timpul de lucru este de 50 minute.

SUBIECTUL I. Pe foaia de test scrieți numai rezultatele (20 puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului $78 + 789$ este egal cu
- 5p 2. Rezultatul calculului $321 - 123$ este egal cu
- 5p 3. Rezultatul calculului $12 \cdot 102$ este egal cu
- 5p 4. Rezultatul calculului $714 : 7$ este egal cu

SUBIECTUL al II-lea. Pe foaia de test încercuiți litera corespunzătoare rezultatului corect (20 puncte)

- 5p 1. Un pix costă 2 lei iar un caiet costă 3 lei. Pentru trei pixuri și două caiete vom plăti:
A.13 lei B.12 lei C.11 lei D.10 lei
- 5p 2. Următorul număr din șirul 105,205,305, ..., este egal cu:
A.74 B.405 C.406 D.407
- 5p 3. Ultima cifră a produsului $p = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9$ este egală cu:
A.0 B.2 C.4 D.6
- 5p 4. Numărul care împărțit la 9 dă câtul 7 și restul 5, este egal cu:
A.44 B.52 C.68 D.69

SUBIECTUL al III-lea. Pe foaia de test scrieți rezolvările complete (50 puncte)

- 10p 1. Calculează, folosind proprietățile adunării: $125 + 63 + 2018 + 75 + 37 + 982$.
- 10p 2. Calculeaza urmatoarea suma :
 $3 + 7 + 11 + 15 + \dots + 43$
- 10p 3. Afla suma tuturor numerelor care impartite la 5 dau catul 12.
- 10p 4. Calculeaza: $2 \cdot (1 + 2 + 3 + \dots + 2014) : 2015$.
- 10p 5. Livada lui Andrei are 12 rânduri de pomi fructiferi, fiecare rând având 13 pomi. Din fiecare pom, Andrei a strâns 17 kilograme de fructe. Toată cantitatea de fructe este pusă în lădițe, astfel încât în fiecare lădiță să fie cel mult 10 kilograme. Aflați numărul minim necesar de lădițe.

Succes!

FIȘĂ DE EVALUARE
Împărțirea numerelor naturale

1. Efectuați calculele:

- a) $27:9=$ _____ d) $3333:11=$ _____ g) $1200:100=$ _____
- b) $84:4=$ _____ e) $8235:15=$ _____ h) $899:899=$ _____
- c) $165:5=$ _____ f) $1200:10=$ _____ i) $0:2017=$ _____

2. Determinați:

- a) Jumătatea numărului natural 462: _____
- b) Sfertul numărului natural 740: _____
- c) O treime a numărului natural 81: _____

3. Completați tabelul:

deîmpărțit	împărțitor	cât	rest
127	5		
	21	3	11

4. Toate resturile posibile ce se pot obține prin împărțirea unui număr oarecare la 5 sunt:

_____.

5. Determinați toate numerele naturale care prin împărțire la 4 dau câtul egal cu 10.

- Timp de lucru, 30 min
- Barem de notare:

Ex.	1.	2.	3.	4.	5.	Of.
Nr.pct.	36p	15p	15p	12p	12p	10p

FIȘĂ DE EVALUARE
Împărțirea numerelor naturale

1. Efectuați calculele:

- a) $54:9=$ _____ d) $6666:33=$ _____ g) $9000:100=$ _____
- b) $96:6=$ _____ e) $8463:13=$ _____ h) $541:541=$ _____
- c) $215:5=$ _____ f) $670:10=$ _____ i) $0:2018=$ _____

2. Determinați:

- a) Jumătatea numărului natural 544: _____
- b) Sfertul numărului natural 864: _____
- c) O treime a numărului natural 132: _____

3. Completați tabelul:

deîmpărțit	împărțitor	cât	rest
173	3		
	82	2	31

4. Toate resturile posibile ce se pot obține prin împărțirea unui număr oarecare la 6 sunt:

_____.

5. Determinați toate numerele naturale care prin împărțire la 5 dau câtul egal cu 9.

- Timp de lucru, 30 min
- Barem de notare:

Ex.	1.	2.	3.	4.	5.	Of.
Nr.pct.	36p	15p	15p	12p	12p	10p

Numele si prenumele.....

Test
Clasa a V-a

1. Scrieți cu cifre numărul șaptezeci și opt de mii patru.....
2. Scrieți cel mai mic număr de 4 cifre distincte.....
3. Aproximarea prin lipsă la sute a numărului 4578 este.....
4. Rotunjirea numărul 789622 la mii este.....
5. Determinați următorii 3 termeni ai șirului: 1,3,9,.....
6. Determină toate numerele naturale de forma $\overline{xy7}$ care au suma cifrelor egală cu 12.
.....
7. Câte numere naturale sunt în șirul: 144,145,146,147.....,2010? Raspuns:.....
8. Efectuați:
 a) $234+1176=$
 b) $1009 - 982=$
 c) $45 \cdot 17=$
 d) $125 \cdot 55+125 \cdot 5+40 \cdot 125-125 \cdot 50=$
 (cu factor comun)
9. Calculati: $S=5+10+15+20+....+400=$
10. Suma a trei numere este 20604. Determinați numerele știind că al doilea număr este triplul primului număr și cu 45 mai mic decât al treilea.
11. Câte cifre sunt folosite pentru a numerota o carte cu 376 de pagini?
12. Dacă $x+y=8$ și $y+2z=35$ atunci $3y-2x+10z=?$

Data

.....

TEST DE EVALUARE
CLASA A V-A

Unitatea de învățare: Numere naturale (I)

Scrierea și citirea numerelor naturale în sistemul de numerație zecimal; șirul numerelor naturale.
Reprezentarea numerelor naturale pe axă. Compararea, aproximarea și ordonarea numerelor naturale.
Adunarea și scăderea.

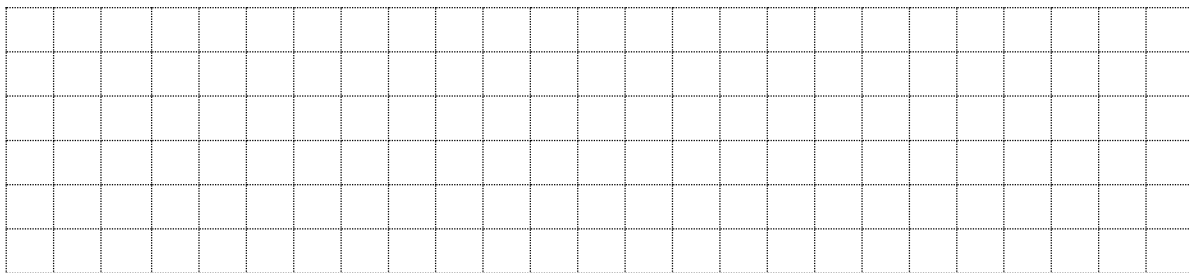
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10p din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 50 minute.

SUBIECTUL I. (30 puncte) Completați:

- 5p 1. Scrierea cu cifre arabe a numărului "două sute trei mii șase sute unu"
- 5p 2. Rezultatul calculului: $4257+917$ este:
- 5p 3. Determinați termenul necunoscut din $x+124=375$, $x=$
- 5p 4. Răsturnatul numărului 657 este:.....
- 5p 5. Predecesorul și succesorul numărului 100 sunt:,
- 5p 6. Cel mai mare număr natural de forma \overline{albb} ($a \neq b$) este

SUBIECTUL II. (30 puncte) Completați:

- 10p 7. Determinați aproximările prin lipsă și prin adaos, până la sute ale numărului 35.483
Prin lipsă, Prin adaos.....
- 10p 8. Desenați pe rețeaua de pătrățele de mai jos o axă a numerelor și reprezentați apoi pe această axă punctele A de coordonată 2, B de coordonată 5, C de coordonată 6 și D de coordonată 9.



- 10p 9. Continuați șirul cu încă 6 termeni: 1,3,2,6,3,9,.....

SUBIECTUL III. (30 puncte) Pe lucrare se trec rezolvările complete.

- 10p 10. Comparați $\overline{x7}$ cu 47
- 10p 11. Calculați $S=1+2+3+4+.....+50$
- 10p 12. Un număr este mai mare decât altul cu 121, iar suma lor este 473. Aflați numerele.

SUCCES!

Data

.....

TEST DE EVALUARE
CLASA a V-a

R1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10p din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 50 minute.

SUBIECTUL I. (30 puncte) Completați:

- | | | |
|----|----|---|
| 5p | 1. | Scrierea cu cifre arabe a numărului "două sute trei mii șase sute unu" |
| 5p | 2. | Rezultatul calculului: $5836 + 2689 =$ |
| 5p | 3. | Rezultatul calculului: $8435 - 4957 =$ |
| 5p | 4. | Aproximarea prin adaos, până la sute a numărului 35483 este:..... |
| 5p | 5. | Dacă trei caiete costă 24 lei, atunci un caiet costă.....lei |
| 5p | 6. | Cel mai mare număr natural de forma \overline{albb} ($a \neq b$) este |

SUBIECTUL II. (30 puncte) Pe lucrare se trec rezolvările complete.

- | | | |
|-----|-----|---|
| 5p | 7. | Continuați șirul cu încă 6 termeni: 1,3,2,6,3,9,..... |
| 5p | 8. | Calculați suma resturilor împărțirii unui număr natural la 5. |
| 10p | 9. | Calculați: $82 \cdot 16 + 244 : 4 =$ |
| 10p | 10. | Calculați: $168 \cdot 36 + 168 \cdot 27 + 168 \cdot 37 =$ |

SUBIECTUL III. (30 puncte) Pe lucrare se trec rezolvările complete.

- | | | |
|-----|-----|--|
| 10p | 11. | Află două numere naturale știind că suma lor este 72, iar dacă îl împărțim pe cel mare la cel mic obținem câtul 2 și restul 15 |
| 10p | 12. | Calculați $S = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 50$ |
| | 13. | Dacă $a = 14$ și $b + c = 24$, calculați: |
| 5p | a) | $3a + b + c$ |
| 5p | b) | $ab + ac + 2b + 2c$ |

SUCCES!

Data

.....

TEST DE EVALUARE
CLASA a V-a

R2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10p din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 50 minute.

SUBIECTUL I. (30 puncte) Completați:

- 5p | 1. Scrierea cu cifre arabe a numărului "două sute patru mii șapte sute doi"
- 5p | 2. Rezultatul calculului: $4957 + 3478 =$
- 5p | 3. Rezultatul calculului: $8525 - 5836 =$
- 5p | 4. Aproximarea prin lipsă până la sute a numărului 46594 este.....
- 5p | 5. Dacă trei caiete costă 18 lei, atunci un caiet costă.....lei
- 5p | 6. Cel mai mic număr natural de forma \overline{albb} ($a \neq b$) este

SUBIECTUL II. (30 puncte) Pe lucrare se trec rezolvările complete.

- 5p | 7. Continuați șirul cu încă 6 termeni: 1,4,2,8,3,12,.....
- 5p | 8. Calculați suma resturilor împărțirii unui număr natural la 6.
- 10p | 9. Calculați: $72 \cdot 67 + 161 : 7 =$
- 10p | 10. Calculați: $198 \cdot 39 + 198 \cdot 26 + 198 \cdot 35 =$

SUBIECTUL III. (30 puncte) Pe lucrare se trec rezolvările complete.

- 10p | 11. Află două numere naturale știind că suma lor este 29, iar dacă îl împărțim pe cel mare la cel mic obținem câtul 6 și restul 1.
- 10p | 12. Calculați $S = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 40$
- 10p | 13. Dacă $a = 14$ și $b + c = 24$, calculați:
- 5p | a) $2a + b + c$
- 5p | b) $ab + ac + 3b + 3c$

SUCCES!



CLASA a V-a

TEST- NUMERE NATURALE

(40 p) 1. Să se calculeze:

- a) $528+854$;
- b) $7005-2020$;
- c) $83 \cdot 5$;
- d) $2020-(285-59+231)$;
- e) $4 \cdot 85+4 \cdot 15$;
- f) $1+2+3+4+\dots+10$;

(10p) 2. Determinați:

- a) numărul natural cu 38 mai mare decât 385;
- b) numărul natural cu 256 mai mic decât numărul 523.

(10p) 3. Dacă $x = 3$ și $a-b = 25$, atunci calculați $x \cdot a - x \cdot b + 50$.

(10p) 4. Efectuați: $8+3 \cdot 6-10$.

(10p) 5. Într-un depozit sunt 10 de cutii de ciocolată, fiecare cutie având 35 de tablete de ciocolată. Câte tablete de ciocolată sunt în depozitul respectiv?

(10p) 6. Florin are de citit o carte cu 400 de pagini, iar în prima zi citește jumătate din numărul de pagini. Câte pagini mai are Florin de citit pentru a termina cartea?

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Toate problemele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 50 minute.

PUTERI – fișă de evaluare

1. În scrierea 67^{42} baza este _____ iar exponentul este _____.
2. Dacă baza este 12 iar exponentul este 5 atunci puterea este _____.
3. Scrieți sub formă de putere:

a) $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = 8^{\text{---}}$

c) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^{\text{---}}$

b) $101 \cdot 101 \cdot 101 = 101^{\text{---}}$

d) $1101 \cdot 1101 \cdot 1101 = 1101^{\text{---}}$

4. Scrieți ca înmulțire repetată:

a) $7^5 = \text{_____}$

b) $3^3 = \text{_____}$

5. Efectuați :

a) $5^2 = \text{_____}$

c) $10^4 = \text{_____}$

e) $455^0 = \text{_____}$

b) $3^3 = \text{_____}$

d) $0^{111} = \text{_____}$

f) $2017^1 = \text{_____}$

g) $7^2 - 2^3 = \text{_____}$

h) $4^2 + 3^3 - 1^{111} = \text{_____}$

6. Scrieți ca o putere **cu baza 2** numerele:

8=	4=	16=	2=	32=	1=
----	----	-----	----	-----	----

7. Scrieți sub formă de putere, aplicând regulile de calcul cu puteri:

a) $9^{98} \cdot 9^{43} = \text{_____}$

c) $9^{12} \cdot 7^{12} = \text{_____}$

b) $(3^{101})^2 = \text{_____}$

d) $14^{81} : 7^{81} = \text{_____}$

8. Comparați:

a) $17^{11} \text{ --- } 17^{211}$

d) $209^0 \text{ --- } 1^{209}$

g) $87^{99} \text{ --- } 8^{99}$

b) $87^9 \text{ --- } 78^9$

e) $3^4 \text{ --- } 4^3$

h) $5^{11} \text{ --- } 25^{22}$

c) $1^{222} \text{ --- } 1^{333}$

f) $1^{2017} \text{ --- } 0^{9999}$

i) $3^{22} \text{ --- } 2^{33}$

9. Scrieți numărul natural 12 ca sumă de puteri cu baza 3: _____

10. Efectuați:

a) $(3^{11})^3 \cdot 3^7 : 3^{38} = \text{_____}$

b) $2^{67} \cdot 5^{67} : 10^{64} = \text{_____}$

- Timp de lucru, 50 minute
- Barem de corectare:

Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	Of.
Nr.pct.	4p	3p	12p	8p	16p	6p	8p	18p	5p	10p	10p

PUTERI – fișă de evaluare

1. În scrierea 31^{506} baza este _____ iar exponentul este _____.
2. Dacă baza este 78 iar exponentul este 2 atunci puterea este _____.
3. Scrieți sub formă de putere:

a) $8 \cdot 8 \cdot 8 = 8^{\text{---}}$

c) $12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12 = 12^{\text{---}}$

b) $101 \cdot 101 \cdot 101 \cdot 101 = 101^{\text{---}}$

d) $1101 \cdot 1101 = 1101^{\text{---}}$

4. Scrieți ca înmulțire repetată:

a) $9^6 = \text{_____}$

b) $4^3 = \text{_____}$

5. Efectuați :

a) $7^2 = \text{_____}$

c) $10^3 = \text{_____}$

e) $489^0 = \text{_____}$

b) $2^3 = \text{_____}$

d) $1^{911} = \text{_____}$

f) $2018^1 = \text{_____}$

g) $9^2 - 3^3 = \text{_____}$

h) $5^2 + 3^3 - 1^{111} = \text{_____}$

6. Scrieți ca o putere **cu baza 3** numerele:

1=	9=	3=	27=	81=	243=
----	----	----	-----	-----	------

7. Scrieți sub formă de putere, aplicând regulile de calcul cu puteri:

a) $7^{94} : 7^{43} = \text{_____}$

c) $5^{12} \cdot 7^{12} = \text{_____}$

b) $(9^{301})^2 = \text{_____}$

d) $35^{81} : 7^{81} = \text{_____}$

8. Comparați:

a) $17^{101} \text{ --- } 17^{11}$

d) $209^0 \text{ --- } 1^{209}$

g) $87^{99} \text{ --- } 8^{99}$

b) $807^9 \text{ --- } 808^9$

e) $3^4 \text{ --- } 4^3$

h) $5^{33} \text{ --- } 25^{15}$

c) $10^{222} \text{ --- } 1^{333}$

f) $1^{2017} \text{ --- } 1^{9999}$

i) $3^{202} \text{ --- } 2^{303}$

9. Scrieți numărul natural 24 ca sumă de puteri cu baza 2: _____

10. Efectuați:

a) $(7^{12})^4 \cdot 7^{12} : 7^{58} = \text{_____}$

b) $12^{67} : 6^{67} : 2^{64} = \text{_____}$

- Timp de lucru, 50 minute
- Barem de corectare:

Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	Of.
Nr.pct.	4p	3p	12p	8p	16p	6p	8p	18p	5p	10p	10p

TEST- Puteri

Clasa a V-a

10p 1. Completați spațiile punctate pentru a obține propoziții adevărate:

- a) Exponentul numărului 2018^{2019} este
- b) Baza puterii 2018^{2019} este

20p 2. Calculați:

- | | |
|----------------------|---|
| a) $8^2 - 3^3$; | c) $321 \cdot 2^2 - 10^3 + 7 \cdot 9$; |
| b) $11^0 + 2018^1$; | d) $2^4 + 3^2 + 5^0 - 7^1$. |

10p 3. Scrieți sub forma unei singure puteri:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| a) $4^{34} : 4^{32}$ | b) $2^3 \cdot 2^2 \cdot 2$ |
| c) $(7^2)^4$ | d) $(5^2)^4 \cdot 5^8 : 5^{15}$ |

10p 4. Comparați numerele:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| a) 8^{14} și 8^{21} ; | d) 27^6 și 9^{10} ; |
| b) 17^{14} și 9^{14} ; | e) 3^{34} și 2^{51} |
| c) 1^{2019} și 2019^0 ; | |

10p 5. Ordonați crescător:

- a) 8^6 ; 4^7 ; 2^{17} ; 32^2 ;
- b) $5^{16} : 5^{12}$; $(5^2)^7$; 25^2 ; 125^3 .

10p 6. Calculați:

- a) $[(3^2)^8 : 3^{13} - 3^2 - 3^0] \cdot 8 : 34 + 10^2$;
- b) $(11^{12} : 11^8 + 5^3 - 4^4 \cdot 4^8) : [(11^2)^2 + 5^3 - (4^4)^3]$.

10p 7. Calculați ultima cifră a numărului : $201^{2018} + 7^{2018} + 5^{2018} + 4^{2018}$.

10p 8. Calculați:

$$122 + 12 \cdot \{183 : [(2 \cdot 3^2 \cdot 5^3)^4 : (2^4 \cdot 3^7 \cdot 5^{12}) + (2^8)^9 : 2^{72} - 1^{27} \cdot 5^0] - 9 \cdot (54 - 2^4 \cdot 3)\}$$

Data

Test de evaluare Puteri
Clasa a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru 50 minute.

PARTEA I (45p) (Pe foaia de lucru se trec numai rezultatele)

- 5p 1. Produsul $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$ scris ca putere este
- 5p 2. Exponentul puterii 19^{28} este
- 5p 3. Puterea a 3-a a lui 4 este
- 5p 4. Dacă $2^x = 8$ atunci x este
- 5p 5. Scrieți sub formă de putere $2 \cdot 2^2 \cdot 2^3 \cdot 2^4 \cdot 2^5 \cdot 2^6 = \dots\dots\dots$
- 5p 6. Calculând $333^0 + 0^{333} + 333^1 - 1^{333}$ obținem
- 5p 7. Rezultatul calculului $(6^4)^5 : 6^{18}$ este
- 5p 8. Ultima cifră a puterii 10^{52} este
- 5p 9. Pătratele perfecte cuprinse între 24 și 101 sunt:

PARTEA a II-a (45p) (Pe foaia de lucru se trec rezolvările complete)

1. Calculați:
- 5p a) $3^2 + 2^3 + 2012^0 + 1^{2012}$.
- 10p b) $8 + 2 \cdot [2^6 : 4^2 + 2^3 : (16^2 : 8^2 - 64 : 2^5)]$
2. Comparați puterile:
- 5p a) 2^4 cu 4^2 ,
- 5p b) 2^{210} cu 3^{140}
3. Determinați ultima cifră a numărului $s = 8^{283} + 9^{126}$
- 5p 4. Arătați că numărul $a = 2012 + 2 \cdot (1 + 2 + \dots\dots\dots + 2011)$ este pătrat perfect.
- 10p 5. Fie numerele $a = 8^{13} \cdot 4^3 : 16^{11}$ și $b = 27^{10} \cdot 81^2 : 9^{19}$. Calculați $(a+b)^4$; $(a-b)^{2006}$

SUCCES!

Nota:

Metode aritmetice de rezolvare a problemelor

TEST DE EVALUARE

1. Știind că 9 kg pere costă 45 lei, calculați cât costă 7 kg pere.

Rezolvare:

Răspuns: _____

2. În 11 sticle și 4 bidoane încap 35 litri apă. În 4 bidoane și 5 sticle încap 29 litri apă. Câți litri de apă intră într-o sticlă și câți într-un bidon?

Rezolvare:

Răspuns: _____

3. Ariana și Bogdan au împreună 65 lei. Știind că Bogdan are o sumă de bani de patru ori mai mare decât Ariana, determinați câți lei are fiecare.

Rezolvare:

Răspuns: _____

4. Ștefan se gândește la un număr, apoi îl împarte la 7 iar din rezultat scade 2 și obține 99. La ce număr s-a gândit Ștefan?

Rezolvare:

Răspuns: _____

5. Într-un magazin sunt 56 triciclete și biciclete. Știind că în total ele au 143 roți, aflați câte biciclete și câte triciclete sunt.

Rezolvare:

Răspuns _____

❖ Timp de lucru, 50 minute

❖ Barem de notare:

Ex.	1.	2.	3.	4.	5.	Of.
Pct.	18p	18p	18p	18p	18p	10p

Metode aritmetice de rezolvare a problemelor

TEST DE EVALUARE

1. Știind că 7 kg pere costă 35 lei, calculați cât costă 8 kg pere.

Rezolvare:

Răspuns: _____

2. În 10 sticle și 3 bidoane încap 35 litri apă. În 3 bidoane și 5 sticle încap 30 litri apă. Câți litri de apă intră într-o sticlă și câți într-un bidon?

Rezolvare:

Răspuns: _____

3. Ariana și Bogdan au împreună 42 lei. Știind că Bogdan are o sumă de bani de șase ori mai mare decât Ariana, determinați câți lei are fiecare.

Rezolvare:

Răspuns: _____

4. Ștefan se gândește la un număr, apoi îl înmulțește cu 9 iar din rezultat scade 12 și obține 96. La ce număr s-a gândit Ștefan?

Rezolvare:

Răspuns: _____

5. Într-un magazin sunt 43 triciclete și biciclete. Știind că în total ele au 106 roți, aflați câte biciclete și câte triciclete sunt.

Rezolvare:

Răspuns _____

❖ Timp de lucru, 50 minute

❖ Barem de notare:

Ex.	1.	2.	3.	4.	5.	Of.
Pct.	18p	18p	18p	18p	18p	10p



CLASA a V-a

Divizibilitate – test sumativ

1. Aflați valoarea de adevăr a propozițiilor:
 - a) $65 : 1$
 - b) $1 : 14$
 - c) $0 : 100$
 - d) $77 : 11$
 - e) $15/5$
 - f) $26/260$
 - g) $13/1$
 - h) $6/18$
 - i) $8/4$
2. Enumerați:
 - a) Toți divizorii lui 18.
 - b) Divizorii proprii ai lui 16.
 - c) Toți multiplii lui 7 cuprinși între 19 și 50.
 - d) Toate numerele compuse cuprinse între 17 și 30.
3. Calculați:
 - a) Suma divizorilor lui 12.
 - b) Produsul divizorilor lui 25.
4. Verificați dacă numărul natural 227 este prim.
5. Determinați:
 - a) Toți divizorii comuni pentru 40 și 24.
 - b) Primii trei multipli comuni pentru 8 și 6.
6. Determinați numerele de forma $\overline{4xx}$ divizibile cu:
 - a) 2
 - b) 3
7. Câte numere de forma $\overline{31ab}$ divizibile cu 2 există? Justificați.
8. Determinați numerele de forma $\overline{3a6b}$ divizibile simultan cu 5 și 9.
9. Determinați numerele prime a și b știind că $4 \cdot a + 9 \cdot b = 94$.

✓ Timp de lucru, 30 minute

✓ Barem de notare:

Item	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Din of.
Nr.pct.	9 p	8 p	10 p	12 p	10 p	8 p	10 p	12 p	11 p	10 p



CLASA: a V-a

Divizibilitate

(rezolvări și barem de corectare)

item	Rezolvări și răspunsuri	Nr.pct.
1.	a) A b) F c) A d) A e) F f) A g) F h) A i) F	9x1p=9p
2.	a) 1, 2, 3, 6, 9, 18 b) 2, 4, 8 c) 21, 28, 35, 42, 49 d) 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28	2p 2p 2p 2p
3.	a) Divizorii sunt: 1, 2, 3, 4, 6, 12 Suma este 28 b) Divizorii sunt: 1, 5, 25 Produsul este 125	3p 2p 3p 2p
4.	227 nu se divide cu 2, 3, 5 227:7=32 rest 3 227:11=20 rest 7 227:13=17 rest 6 227:17= 13 rest 6 Cum 13<17 ne oprim; 227 este număr prim	2p 2p 2p 2p 2p 2p
5.	a) Div lui 40: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40 Div. lui 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 Comuni: 1, 2, 4, 8 b) Multiplii lui 8: 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, ...	2p 2p 1p 2p



	Multiplii lui 6: 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, ...	2p
	Primii trei comuni: 0, 24, 48.	1p
6.	a) 400, 422, 444, 466, 488	5p
	b) 411, 444, 477	3p
7.	b poate fi 0, 2, 4, 6, sau 8	4p
	pentru fiecare valoare a lui b obținem 10 numere, deoarece a poate lua 10 valori	4p
	în total $5 \times 10 = 50$ numere	2p
8.	$b=0$ sau $b=5$	4p
	pentru $b=0$, $\overline{3a60} : 9$ obținem două numere: 3060, 3960	4p
	pentru $b=5$, $\overline{3a65} : 9$ obținem un număr, 3465.	4p
9.	$4 \cdot a$ este număr par, 94 este număr par, de unde avem că $9 \cdot b$ este număr par	2p
	9 este impar, de unde b este par	2p
	b prim și par $\Rightarrow b=2$	2p
	Înlocuim, $4 \cdot a + 9 \cdot 2 = 94$	2p
	$4 \cdot a = 94 - 18 \Rightarrow 4 \cdot a = 76$	2p
	$a=19$, care convine, fiind număr prim; soluție: $a=19$, $b=2$.	1p

TEST DE EVALUARE

Clasa a V-a

Unitatea de învățare : Divizibilitatea numerelor naturale

Școala Gimnazială "Dr. Vasile Lucaciu "

Prof. Menyhért Enikő

(2p) 1) a) Efectuați împărțirile :

$$537 : 3 =$$

$$1620 : 36 =$$

b) Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor :

$$3 \mid 537$$

$$1620 \overset{\cdot}{:} 36$$

(1p) 2) Scrieți : a) divizorii numărului 24

b) primii cinci multiplii ai numărului 7

(1p) 3) Alegeți din șirul de numere 48 , 70 , 300, 105 , 6022 pe cele divizibile :

a) cu 2

b) cu 3

c) cu 5

d) cu 100

(2p) 4) a) Scrieți toate numerele de forma $\overline{67xy}$ divizibile cu 10.

b) Scrieți toate numerele de forma $\overline{134x}$ divizibile cu 9 .

(1p) 5) Arătați , că numărul $a = 7^{n+2} - 2^2 \cdot 7^{n+1}$ este divizibil cu 3 , pentru orice număr natural n .

(2p) 6) a) Scrieți numărul 385 ca un produs de trei numere prime .

b) Determinați numerele naturale prime x și y știind că : $8x + 3y - 63 = 0$.

Timp de lucru : 50 de minute

Se acordă 1 punct din oficiu .



Numele și prenumele.....

Data.....

Test de evaluare
Frații ordinare(1)
Clasa V-a

1. a) Frația $\frac{4}{5}$ are numitorul..... și numărătorul.....
 b) Dintre fracțiile $\frac{7}{5}$ și $\frac{5}{7}$, supraunitară este fracția.....
 c) Scrieți o fracție subunitară cu numitorul 8.....
2. Alegeți răspunsul corect: O fracție echivalentă cu fracția $\frac{6}{20}$ este fracția:
 A. $\frac{20}{6}$ B. $\frac{3}{20}$ C. $\frac{3}{10}$ D. $\frac{10}{3}$
3. Aflați numărul x astfel încât
 a) $\frac{x}{8}$ să fie subunitar
 b) $\frac{4x+1}{9}$ echiunitar
 c) $\frac{x+5}{18} = \frac{2}{3}$
4. Amplificați cu 8 fracțiile: $\frac{2}{3}, \frac{9}{11}, \frac{17}{6}$.
5. Simplificați pentru a obține fracții ireductibile: $\frac{8}{6}, \frac{12}{40}, \frac{128}{96}$.
6. Completați cu numărul care lipsește pentru a obține fracții echivalente:
 $\frac{8}{3} = \frac{16}{\quad}, \quad \frac{40}{\quad} = \frac{5}{2},$
7. a) Scoateți întregii din fracțiile:
 $\frac{19}{5}$
 $\frac{196}{15}$.
 b) Introduceți întregii în fracția $3\frac{2}{9}$.

8. Aduceți fracțiile la același numitor comun

a) $\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{2}$

b) $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}$

c) $\frac{3}{4}, \frac{5}{9}, \frac{5}{12}$

9. Arătați că următoarele fracții sunt echivalente:

a) $\frac{7}{14} = \frac{9}{18}$;

b) $\frac{9^{16}}{9^5} = \frac{27^{12}}{3^{14}}$

Notă :

Barem de notare

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	of
Nr puncte	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Timp de lucru 50minute

FRACȚII ORDINARE
TEST
Clasa a V-a

- 1) Din șirul de fracții $\frac{3}{5}; \frac{10}{10}; \frac{2^4}{16}; \frac{7}{6}; \frac{2^3}{3^2}; \frac{3^{22}}{2^{33}}$, alegeți fracțiile: a) subunitare; b) echiunitare;
c) supraunitare.
- 2) Verificați dacă următoarele perechi de fracții sunt echivalente:
a) $\frac{4}{3}$ și $\frac{8}{6}$; b) $\frac{2^4}{3^2}$ și $\frac{3^7}{2^5}$.
- 3) Amplificați cu 7 fracția $\frac{6}{5}$.
- 4) Simplificați pentru a obține fracții ireductibile: a) $\frac{60}{72}$; b) $\frac{1313}{1414}$.
- 5) Introduceți întregii în fracția $2\frac{3}{4}$.
- 6) Scoateți întregii din fracția: $\frac{12}{5}$.
- 7) Ordonați crescător fracțiile: $\frac{2}{5}; \frac{7}{5}; \frac{9}{5}; \frac{3}{5}$.
- 8) Calculați: a) $\frac{3}{10} + \frac{7}{10} - \frac{6}{10}$
b) $\frac{1}{5} + \frac{2}{15} - \frac{3}{10}$
c) $\frac{1}{20} + \frac{2}{20} + \frac{3}{20} + \dots + \frac{19}{20}$.
- 9) Determinați x număr natural știind că fracțiile $\frac{4}{9}$ și $\frac{16}{x+5}$ sunt echivalente.

TEST DE EVALUARE
FRACȚII ORDINARE
Clasa a V-a

- ❖ Din oficiu se acordă 10 puncte.
- ❖ Timpul de lucru este de 50 minute.

SUBIECTUL I. Pe foaia de test scrieți numai rezultatele (30 puncte)

- 5p 1. Simplificând fracția $\frac{120}{150}$ obținem fracția ireductibilă.....
- 5p 2. Dacă fracția $\frac{x+3}{9}$ este echiunitară, atunci x este egală cu.....
- 5p 3. Inversul fracției $\frac{4}{3}$ este fracția.....
- 5p 4. Cel mai mic numitor comun al fracțiilor $\frac{2}{5}$ și $\frac{5}{7}$ este
- 5p 5. Introducând întregii în fracție, $6\frac{5}{7}$ devine.....
- 5p 6. Scoțând întregii din fracția $\frac{28}{5}$ obținem.....

SUBIECTUL al II-lea. Pe foaia de test scrieți litera corespunzătoare rezultatului corect (15 puncte)

- 5p 1. Dacă $\frac{x+4}{12} = \frac{5}{4}$, atunci x este:
- A. 7 B. 0 C. 15 D. 11
- 5p 2. Rezultatul calculului $\left(\frac{2}{3} + \frac{7}{4} - \frac{1}{12}\right) : \frac{7}{3} - \frac{1}{2}$ este:
- A. 1 B. $\frac{1}{2}$ C. $\frac{4}{12}$ D. 0
- 5p 3. Câtul dintre suma și diferența fracțiilor $\frac{6}{15}$ și $\frac{1}{5}$ este:
- A. $\frac{9}{15}$ B. 3 C. $\frac{3}{15}$ D. $\frac{5}{10}$

SUBIECTUL al III-lea. Pe foaia de test scrieți rezolvările complete (45 puncte)

- 15p 1. Calculați:
- $$\left(\frac{5}{7}\right)^4 \cdot \left[\left(\frac{5}{7}\right)^2\right]^5 : \left(\frac{5}{7}\right)^{12} - \frac{2}{7} \cdot \left(\frac{7}{11}\right)^0 : \frac{2}{3}$$

15p 2. Tomas dorește sa citească o carte de 36 de pagini în trei zile. În prima zi citește $\frac{4}{9}$ din numărul paginilor iar a doua zi $\frac{1}{4}$ din numărul paginilor. Câte pagini trebuie să citească Tomas a treia zi pentru a termina de citit cartea?

15p 3. În trei lăzi sunt 160 bucăți de mere. În prima ladă sunt 30% din totalul de mere, în a doua ladă sunt 45% din totalul de mere, iar restul merelor sunt în a treia ladă.

Aflați:

- a) Ce procent de mere se găsește în a treia ladă ?
- b) Câte bucăți de mere conține fiecare ladă în parte?

Test – Frații zecimale
Cls a V-a.

Propus de prof. **Stirbu Erika**

Unitatea de învățământ: **Școala Gimnazială „ Vasile Lucaciu “ Carei**

Timpul efectiv de lucru este de 50 minute. Se acordă 20 de puncte din oficiu.

Completați spațiile libere.

1. Care dintre următoarele afirmații sunt adevărate și care sunt false ?

(Puneți **A** pentru adevărat și **F** pentru fals)

(3p)

a) $1067=1067,00$ (....); b) $934,02=934,20$ (....); c) $52,8000=52,8$ (....).

2. Scrieți următoarele numere renunțând la zerourile fără valoare:

(3p)

a) $250,0900 =$ b) $8000,60 =$ c) $0,107000 =$

3. Completați tabelul:

(9p)

	Fracția zecimală	Partea întreagă	Cifra zecimilor	Cifra sutimilor	Cifra miimilor	Cifra zecimilor de miimi
a)	13,5478					
b)	0,276					
c)	4,13					

4. Scrieți cu cifre următoarele numere:

(4p)

a) doisprezece întregi și trei zecimi:	
b) patru întregi, cinci zecimi și opt sutimi:	
c) zero întregi și nouă sutimi:	
d) opt sute treizeci și patru sutimi:	

5. Scrieți valorile aproximative ale numărului de mai jos:

(6p)

Prin lipsă



Prin adaos



..... < 12,865 < (cu o unitate)

..... < 12,865 < (cu o zecime)

..... < 12,865 < (cu o sutime)

6. Rotunjiți următoarele fracții zecimale:

(6p)

a) La unități: $3,4 \approx$ b) La zecimi: $14,25 \approx$ c) La sutimi: $6,4847 \approx$

7. Comparați următoarele fracții zecimale. (Folosiți unul dintre semnele: < ,> sau =)

(5p)

a) $8,12$ $4,58$

b) $3,425$ $3,452$

c) $5,32$ $5,4$

d) $4,372$ $4,327$

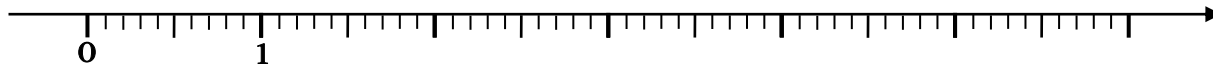
e) $12,3$ $12,3000$

8. Aranjați următoarele fracții zecimale în ordine crescătoare: (9p)

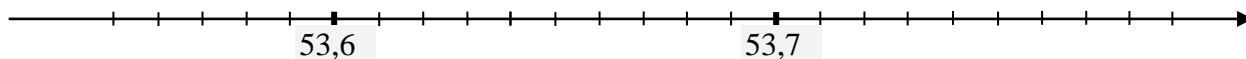
3,22; 6,205; 3,2; 9,43; 1,34; 3,202; 1,7; 6,25; 3,02

.....

9. Reprezentați pe axă următoarele fracții zecimale : 0,6; 1,2; 2,5; 3,0; 4,7 (5p)



10. Reprezentați pe axă următoarele fracții zecimale: 53,63; 53,66; 53,69 (3p)



11. Transformați următoarele fracții ordinare în fracții zecimale: (15p)

$$\frac{56}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{6}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{185}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{342}{1000} = \dots\dots\dots \quad \frac{2314}{10^4} = \dots\dots\dots$$

12. Transformați următoarele fracții zecimale în fracții ordinare: (12p)

$$3,12 = \dots\dots\dots \quad 0,078 = \dots\dots\dots \quad 6,2 = \dots\dots\dots \quad 0,0578 = \dots\dots\dots$$

Punctul. Dreapta Planul.
Evaluare

1. Desenați mai jos: punctele A, B, C; dreapta d; semidreapta [OM; segmentul [EF].

2. Fie figura alăturată.

a) O pereche de drepte paralele este: _____

b) Scrieți trei perechi de drepte concurente: _____

c) Punctul de intersecție al dreptelor a și c este notat cu _____.

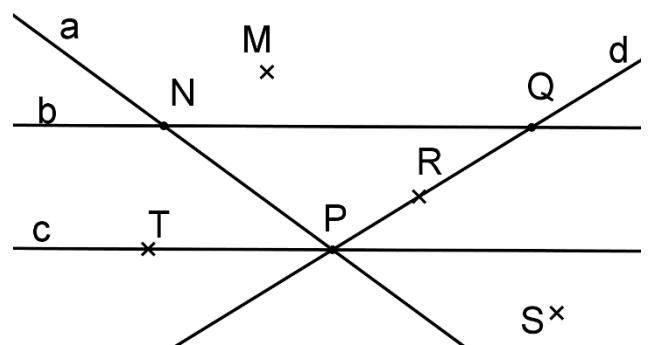
d) Determinați valoarea de adevăr a propozițiilor:

$M \notin a$ (____); $M \in b$ (____); $N \in b$ (____)

$P \in d$ (____); $R \notin d$ (____) $S \notin a$ (____)

T, P, R sunt puncte coliniare (____)

3. Desenați un segment notat [HG] de lungime 6 cm și mijlocul acestuia, notat O.

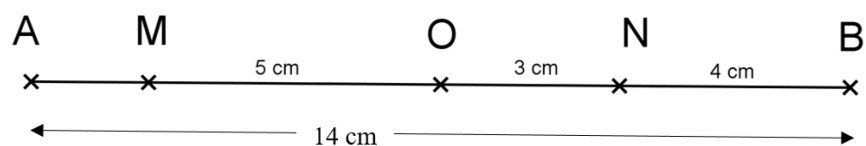


4. Fie segmentul AB din figura de mai jos cu $AB=14$ cm, $M, O, N \in [AB]$, $OM=5$ cm, $ON=3$ cm, $NB=4$ cm. Determinați lungimile segmentelor:

$MN=$ _____; $OB=$ _____;

$MB=$ _____; $AM=$ _____;

$AO=$ _____; $AN=$ _____.



➤ timp de lucru, 20 minute

➤ Barem de notare:

Ex.	1.	2.	3.	4.	Of.
Nr.pct.	18p	48p	6p	18 p	10p

elev _____/nr.1.

Lungime. Arie. (evaluare)

I.(35p)Pentru exercițiile 1-5 alegeți răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

1.Unitatea principală de măsură pentru lungime este:

- A.litrul B.metrul C.hectarul D.kilometrul

2.Pentru a măsura lungimea unui creion o unitate de măsură convenabilă este:

- A.metrul B.hectarul C.kilometrul D.centimetrul

3.Un multiplu al metrului este:

- A.km² B.dm C.mm D.hm

4.Un ar este egal cu:

- A.100 m² B.1 ha C.10 m² D.1000 m²

5. Pentru a exprima aria unui teren agricol de mari dimensiuni este convenabil să folosim:

- A. metrul pătrat C. decimetrul pătrat
B. hectarul D. centimetrul pătrat

II. (55p)

6. (18p) Efectuați transformările:

- a) 7 m= _____ cm e) 0,0872 hm=_____ cm
b) 5 km= _____ m f) 5 ha= _____ m²
c) 2000 mm= _____ m g) 500 m=_____ ari
d) 7,3 dm= _____ m h) 0,0086 dam²= _____ m²

7. (10p) Completați spațiul liber: 3400 m+ _____ dam=4 km.

8. (10p) Calculați perimetrul unui dreptunghi care are lățimea, l=4 m și lungimea, L=6 m.

P=_____

9. (10p) Calculați aria unui pătrat cu latura de lungime 7 m.

A=_____

10. (7p) Podeaua unei săli de clasă are forma unui dreptunghi cu dimensiunile 10 m și 5 m. Se acoperă podeaua cu parchet. Știind că prețul unui metru pătrat de parchet este 26,5 lei calculați suma de bani necesară achiziționării parchetului..

- Timp de lucru, 30 minute

elev _____/nr.2.

Lungime. Arie. (evaluare)

I.(35p) Pentru exercițiile 1-5 alegeți răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

1. Unitatea principală de măsură pentru arie este:

- A. hectarul B. metrul pătrat C. arul D. litrul

2. Pentru a măsura lungimea distanța Satu Mare – București o unitate de măsură convenabilă este:

- A. metrul B. hectarul C. kilometrul D. centimetrul

3. Un submultiplu al metrului este:

- A. km^2 B. dm C. km D. hm

4. Un ar este egal cu:

- A. 100 m^2 B. 1 ha C. 10 m^2 D. 1000 m^2

5. Pentru a exprima aria unui teren agricol de mari dimensiuni este convenabil să folosim:

- A. metrul pătrat C. decametrul pătrat
B. hectarul D. centimetrul pătrat

II. (55p)

6. (18p) Efectuați transformările:

- a) $70 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ e) $0,9812 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
b) $5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ f) $2 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
c) $2000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$ g) $900 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ari}$
d) $0,32 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ h) $0,006 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^2$

7. (10p) Completați spațiul liber: $5550 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam} = 7 \text{ km}$.

8. (10p) Calculați perimetrul unui dreptunghi care are lățimea, $l=2 \text{ m}$ și lungimea, $L=11 \text{ m}$.

$P = \underline{\hspace{4cm}}$

9. (10p) Calculați aria unui pătrat cu latura de lungime 6 m .

$A = \underline{\hspace{4cm}}$

10. (7p) Podeaua unei săli de clasă are forma unui dreptunghi cu dimensiunile 10 m și 6 m . Se acoperă podeaua cu parchet. Știind că prețul unui metru pătrat de parchet este $30,5 \text{ lei}$ calculați suma de bani necesară achiziționării parchetului.

- Timp de lucru, 30 minute