

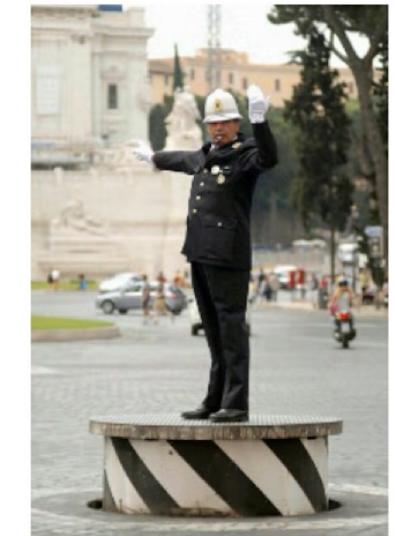
# **Elementi di Informatica**

## **Istruzioni condizionali in C**

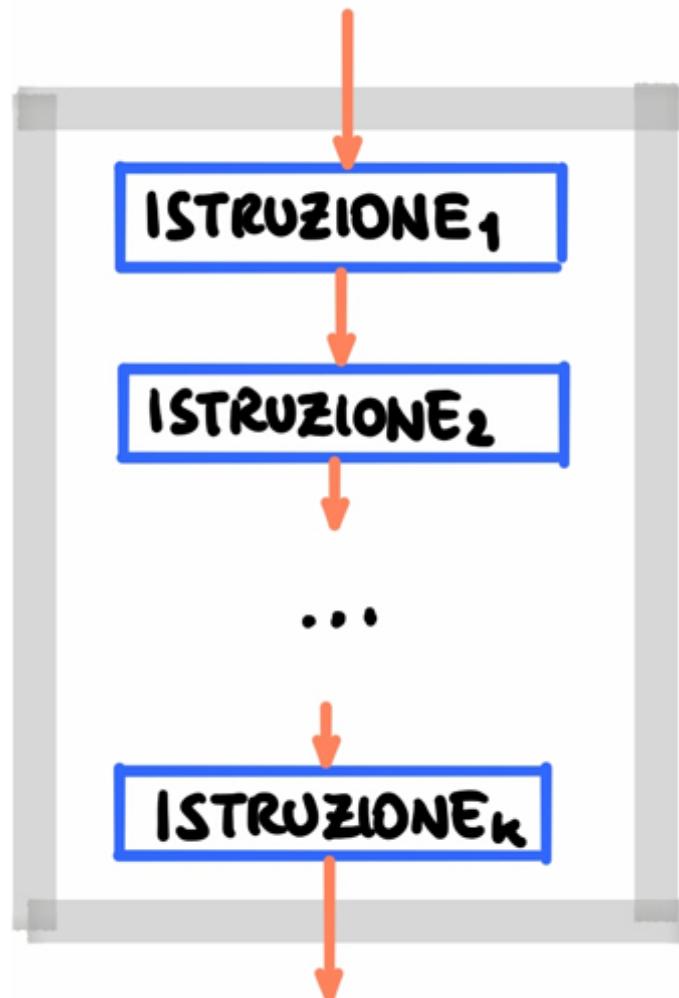
**Giordano Da Lozzo e Giuseppe Sansonetti**

# Previously... Istruzioni di controllo

- Istruzioni che **permettono** di **controllare** (nel senso di **regolare, governare, dirigere**) il **flusso di esecuzione**, ovvero **quali** istruzioni devono essere eseguite e in **quale ordine**.
- Normalmente le **istruzioni** che compongono un algoritmo vengono eseguite **una dopo l'altra**, **nell'ordine in cui compaiono**.
- Le **istruzioni di controllo** permettono di **modificare l'ordine** in cui le istruzioni di un algoritmo vengono eseguite.

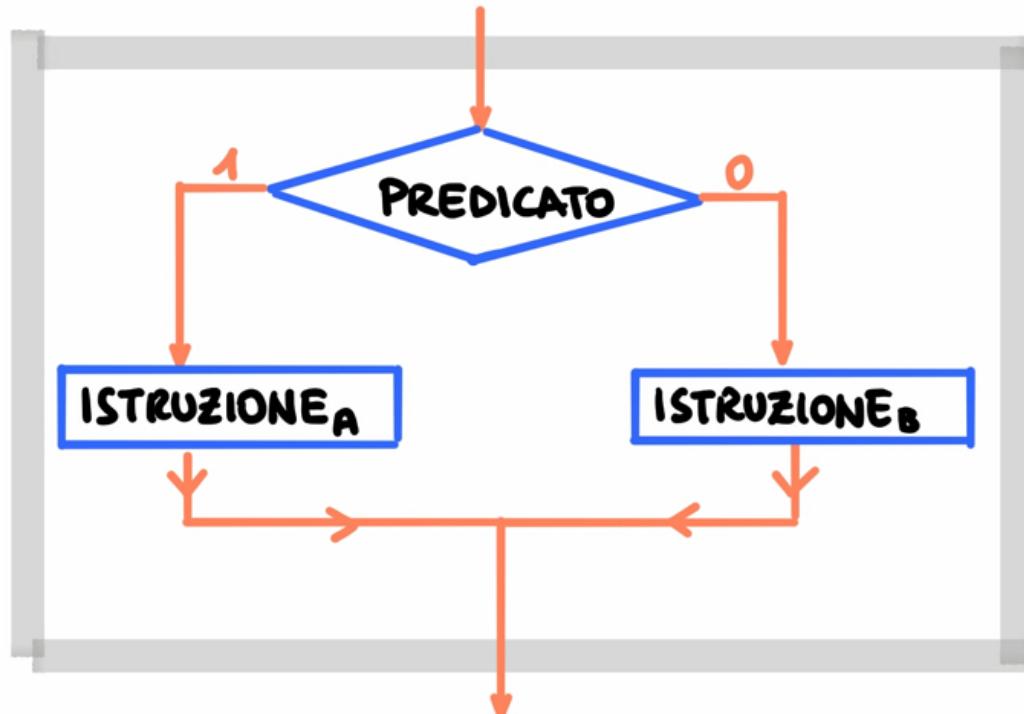


# Blocco o sequenza



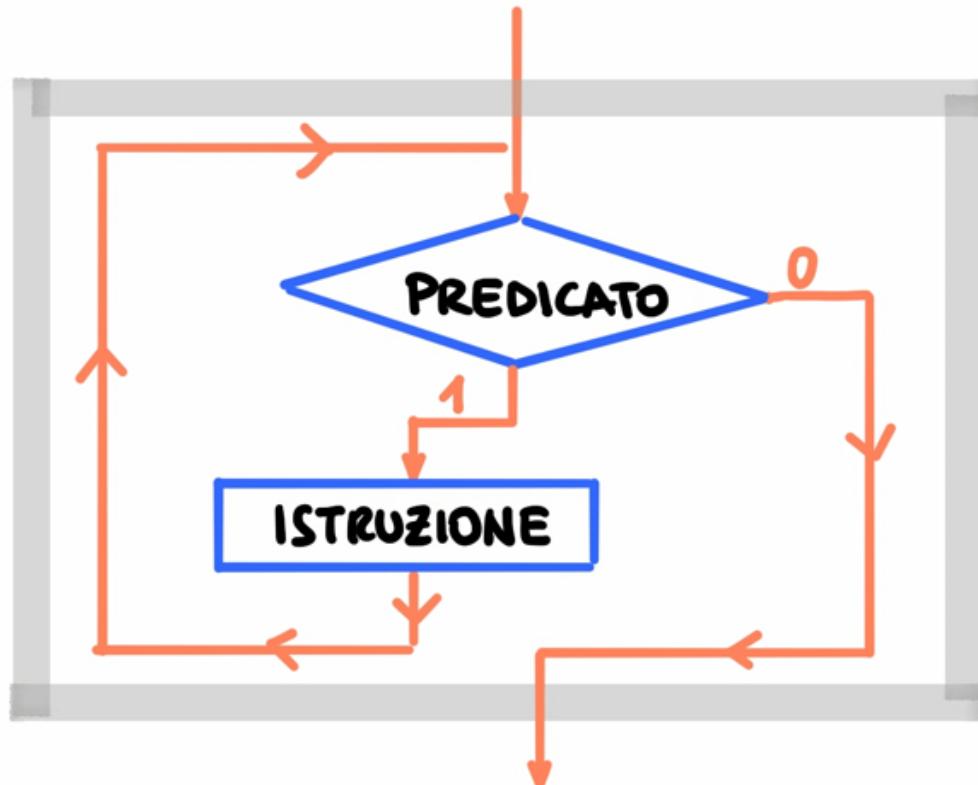
- Rappresenta: esegui *istruzione<sub>1</sub>*, poi esegui *istruzione<sub>2</sub>*, ... poi esegui *istruzione<sub>k</sub>*  
⇒ Serve quando: hai una sequenza di istruzioni che vuoi eseguire l'una dopo l'altra

# Istruzione condizionale



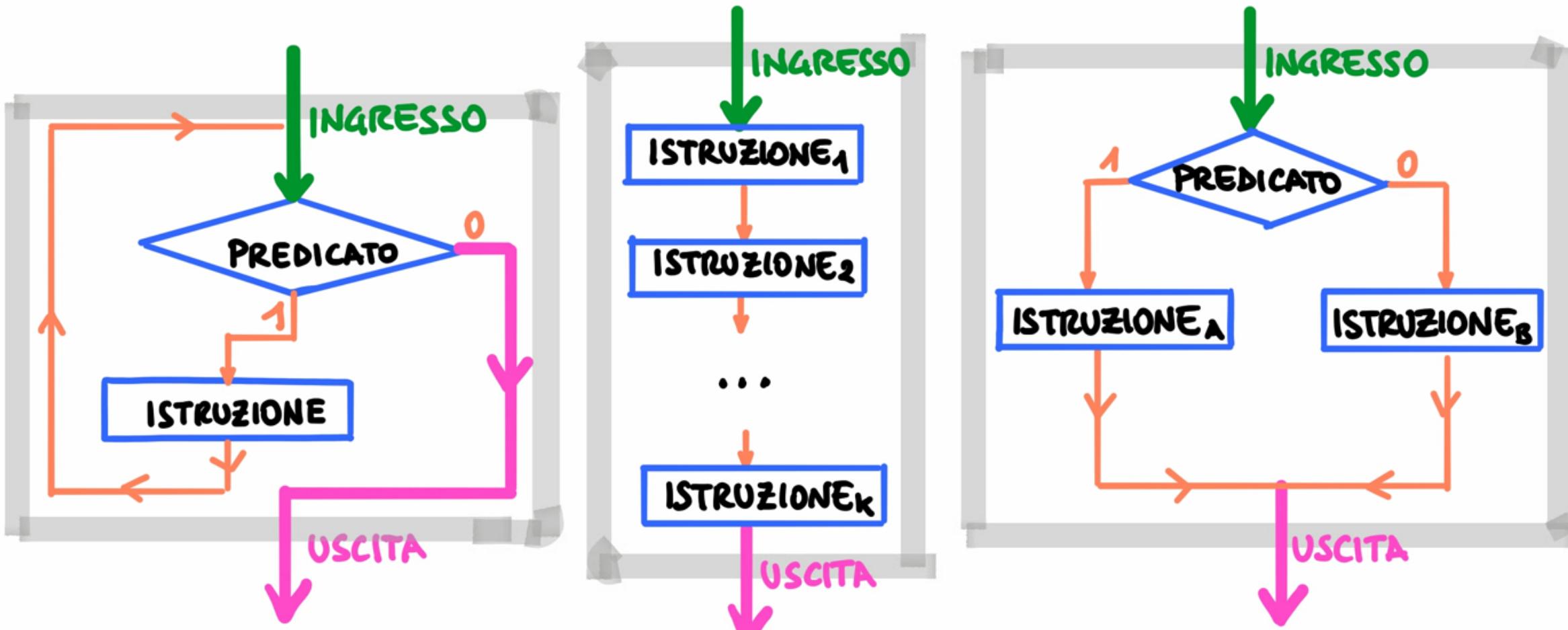
- Rappresenta: se è vero il **predicato**, allora esegui *istruzione*<sub>a</sub>, altrimenti esegui *istruzione*<sub>b</sub>.  
⇒ Utile quando: vuoi eseguire una istruzione solo **al verificarsi di una condizione**, altrimenti ne vuoi eseguire un'altra

# Istruzione ripetitiva



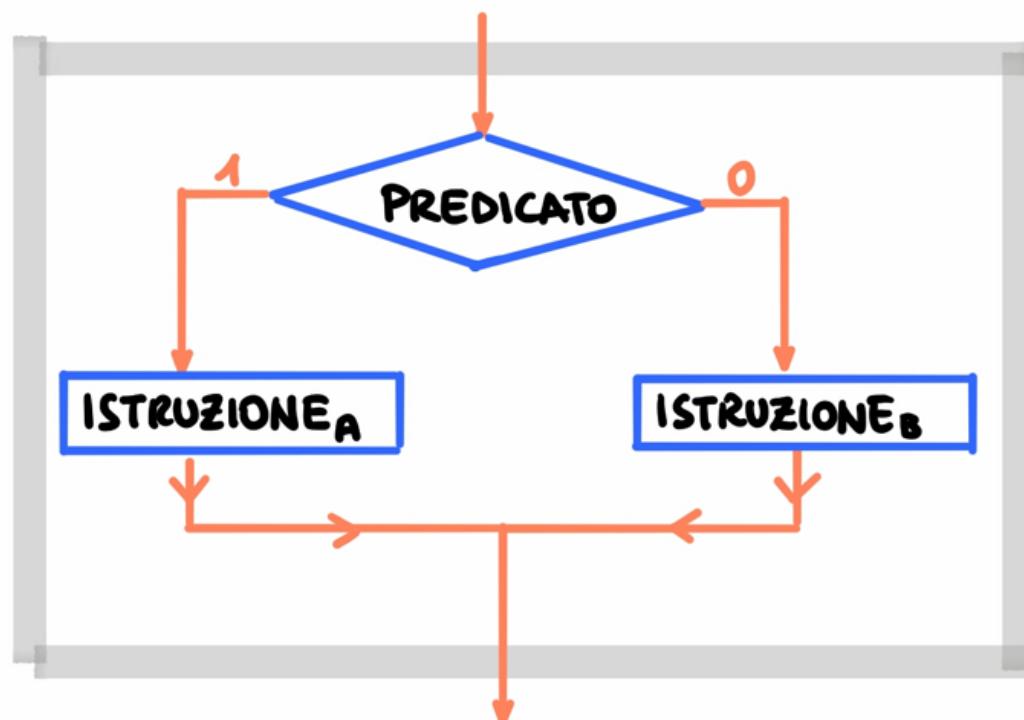
- Rappresenta: fintanto che è vero il predicato, esegui *istruzione*  
⇒ Utile quando: vuoi eseguire ripetutamente la stessa istruzione fintanto che si verifica una condizione

# Punti di ingresso ed uscita



# Scopo del giorno

Imparare **come tradurre in C** le istruzioni condizionali ed i blocchi



*if*(*predicato*)  
*istruzione*<sub>a</sub>  
*else*  
*istruzione*<sub>b</sub>

# Istruzione condizionale if-else: sintassi

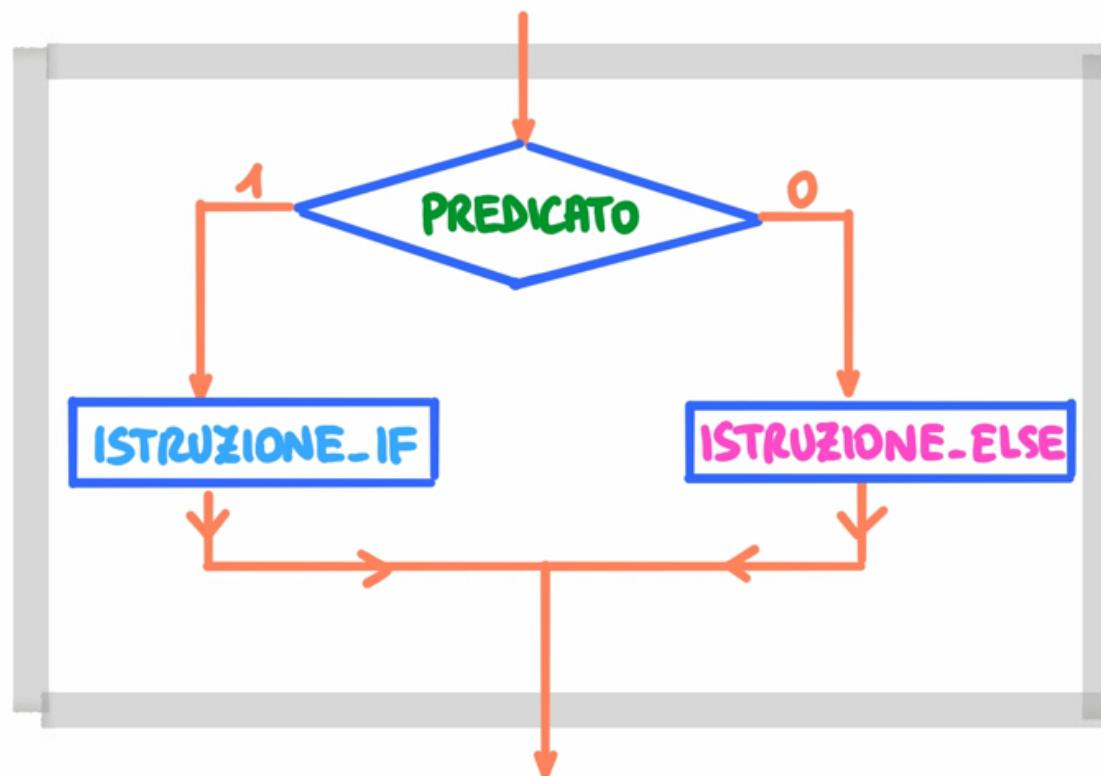
```
if(predicato)
  istruzione_if
else
  istruzione_else
```

Dove *predicato* rappresenta una **condizione logica** (ovvero una **espressione booleana**, che in C può valere **0** o **1**), detta **condizione** dell'istruzione if-else.

Mentre *istruzione\_if* è un'istruzione, detta **parte if** dell'istruzione if-else ed *istruzione\_else* è un'istruzione, detta **parte else** dell'istruzione if-else.



# Istruzione condizionale if-else: semantica



Se *predicato* vale 1, allora esegui *istruzione<sub>if</sub>*, altrimenti (ovvero se *predicato* vale 0) esegui *istruzione<sub>else</sub>*.



# Esercizio

Scrivere un programma **PositivoONo**, che legge un intero introdotto dall'utente e stampa un messaggio che indica se l'intero è positivo oppure no.

Dichiarazione variabili

Input

```
/* programma che legge un intero e stampa un
 * messaggio che indica se l'intero è positivo o no */
int main() {
    int numero; // per memorizzare l'intero
    printf("caro utente introduci un intero!\n");
    scanf("%d", &numero);

    /* controlla se il numero è positivo */
    if(numero>0)
        printf("il numero %c positivo!", 138);
    else
        printf("il numero non %c positivo!", 138);
}
```



# Esercizio

Scrivere un programma **PariODispari**, che legge un intero introdotto dall'utente e stampa un messaggio che indica se l'intero è pari oppure dispari.

Dichiarazione variabili

Input

```
/* programma che legge un intero e stampa un
 * messaggio che indica se l'intero è pari o dispari*/
int main() {
    int numero; // per memorizzare l'intero
    printf("caro utente introduci un intero!\n");
    scanf("%d", &numero);

    /* controlla se il numero è pari */
    if(numero%2==0)
        printf("Il numero %c pari!", 138);
    else
        printf("Il numero %c dispari!", 138);
}
```



# Esercizio

Realizzare un programma **Bisestile**, che chiede all’utente di inserire un anno e stampa un messaggio che indica all’utente se quell’anno è bisestile oppure no.

- **Nota:** un anno è bisestile se soddisfa una delle seguenti 2 condizioni:
  - E’ divisibile per 4 e non è divisibile per 100
  - E’ divisibile per 400
- **Esempio:** 1900 non è bisestile.
  - E’ divisibile per 4 **ed è** divisibile per 100
  - **Non è** divisibile per 400

# Bisextile

```
/* programma che chiede all'utente di inserire un anno da tastiera, lo legge e stampa
 * un messaggio che dice all'utente se l'anno è bisestile oppure no*/
int main() {
    int anno; // anno da leggere

    /* INPUT */
    printf("caro utente introduci un anno\n");
    scanf("%d", &anno);

    /* OUTPUT */
    if((anno%4==0) && (anno%100!=0) || (anno%400==0)) // anno bisestile
        printf("Anno bisestile\n");
    else
        printf("Anno non bisestile\n");
}
```

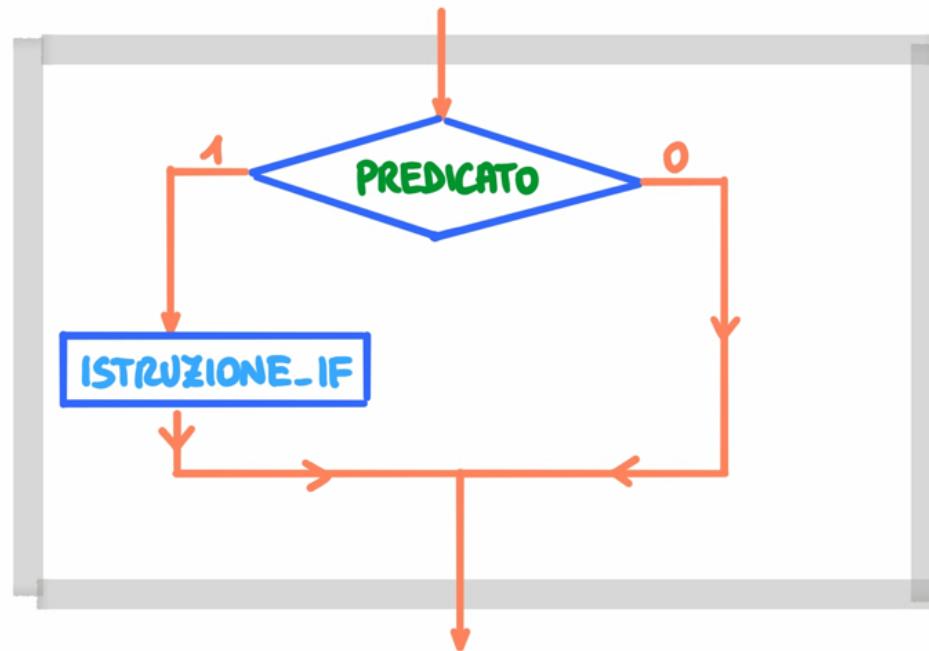
# Istruzione condizionale if: sintassi

*if(predicato)*  
*istruzione<sub>if</sub>*

Dove *predicato* rappresenta una **condizione logica** (ovvero una **espressione booleana**, che in C può valere **0** o **1**), detta **condizione** dell'istruzione if

Mentre *istruzione<sub>if</sub>* è un'istruzione, detta **parte if** dell'istruzione if.

# Istruzione condizionale if: semantica



Se *predicato* vale 1, allora esegui *istruzione<sub>if</sub>*.

# Massimo fra 3 interi

Scrivere un'applicazione **Massimo3Interi**, che chiede all'utente di inserire 3 interi da tastiera, legge gli interi inseriti dall'utente e stampa un messaggio che informa l'utente del valore massimo fra i tre interi.

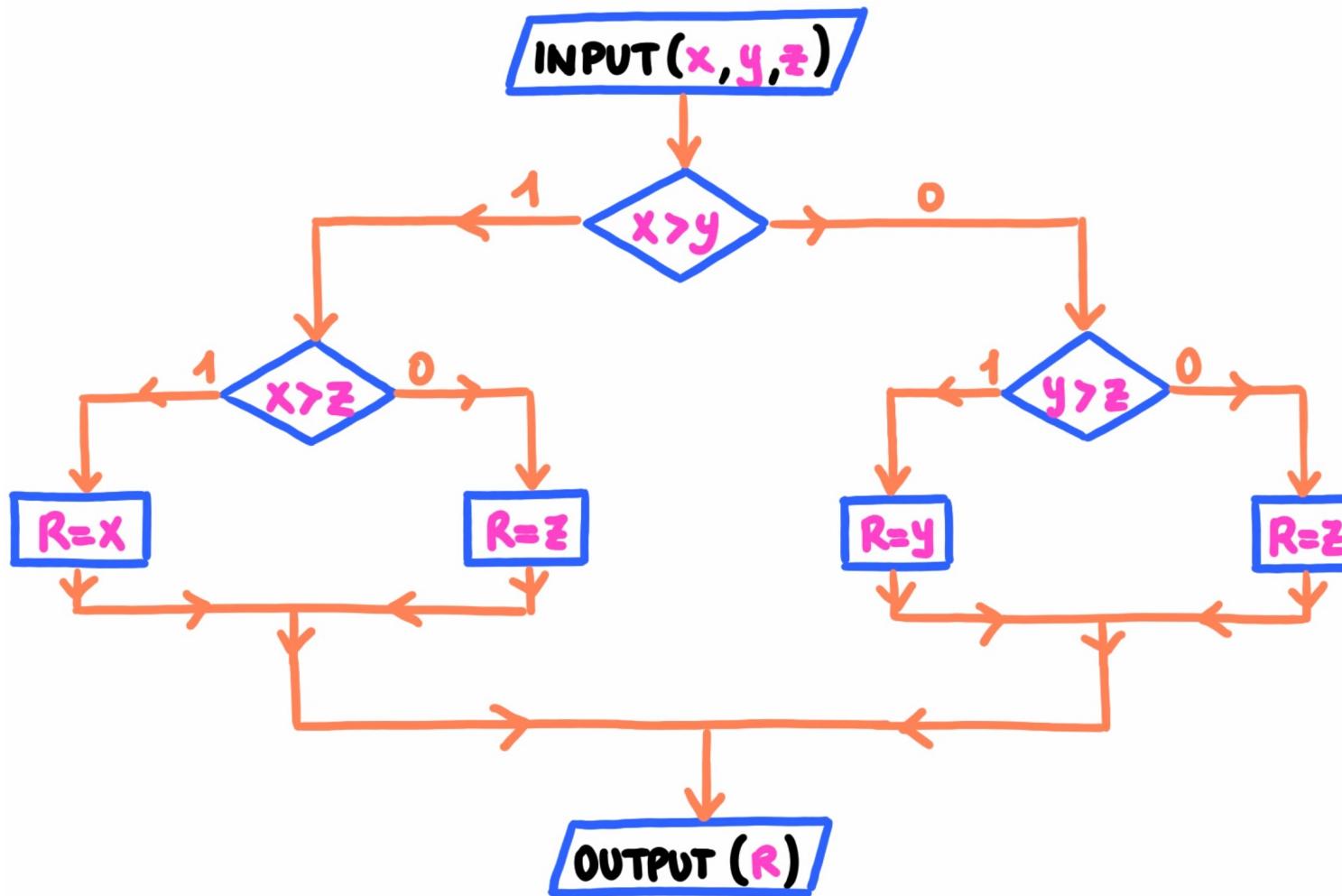


# Massimo fra 3 interi: pseudo-codice

## Alg. 1

1. *Input*( $x, y, z$ )
2. *Se*( $x > y$ )
  - 2.1 *Se* ( $x > z$ )
    - 2.1.1  $r = x \leftarrow x > y \&& x > z$
    - Altrimenti*
      - 2.1.2  $r = z \leftarrow x > y \&& x \leq z$
  - Altrimenti*
    - 2.2 *Se*( $y > z$ )
      - 2.2.1  $r = y \leftarrow x \leq y \&& y > z$
      - Altrimenti*
        - 2.2.2  $r = z \leftarrow x \leq y \&& y \leq z$
  - 3. *Output*( $r$ )

# Massimo fra 3 interi: diagramma a blocchi Alg. 1



# Massimo fra 3 interi: programma 1

```
int main() {  
    int x,y,z; // variabili per memorizzare tre interi  
    int massimo; // il massimo fra i tre  
  
    /* INPUT */  
    printf("Introduci tre interi!\n");  
    scanf("%d%d%d", &x,&y,&z);  
  
    /* CALCOLA IL MASSIMO */  
    if(x>y)  
        if(x>z)  
            massimo=x;  
        else  
            massimo=z;  
    else  
        if(y>z)  
            massimo=y;  
        else  
            massimo=z;  
  
    /* OUTPUT */  
    printf("Il massimo valore %c %d", 138, massimo);  
}
```

Nella codifica, l'annidamento delle istruzioni si rende con l'**indentazione** del codice

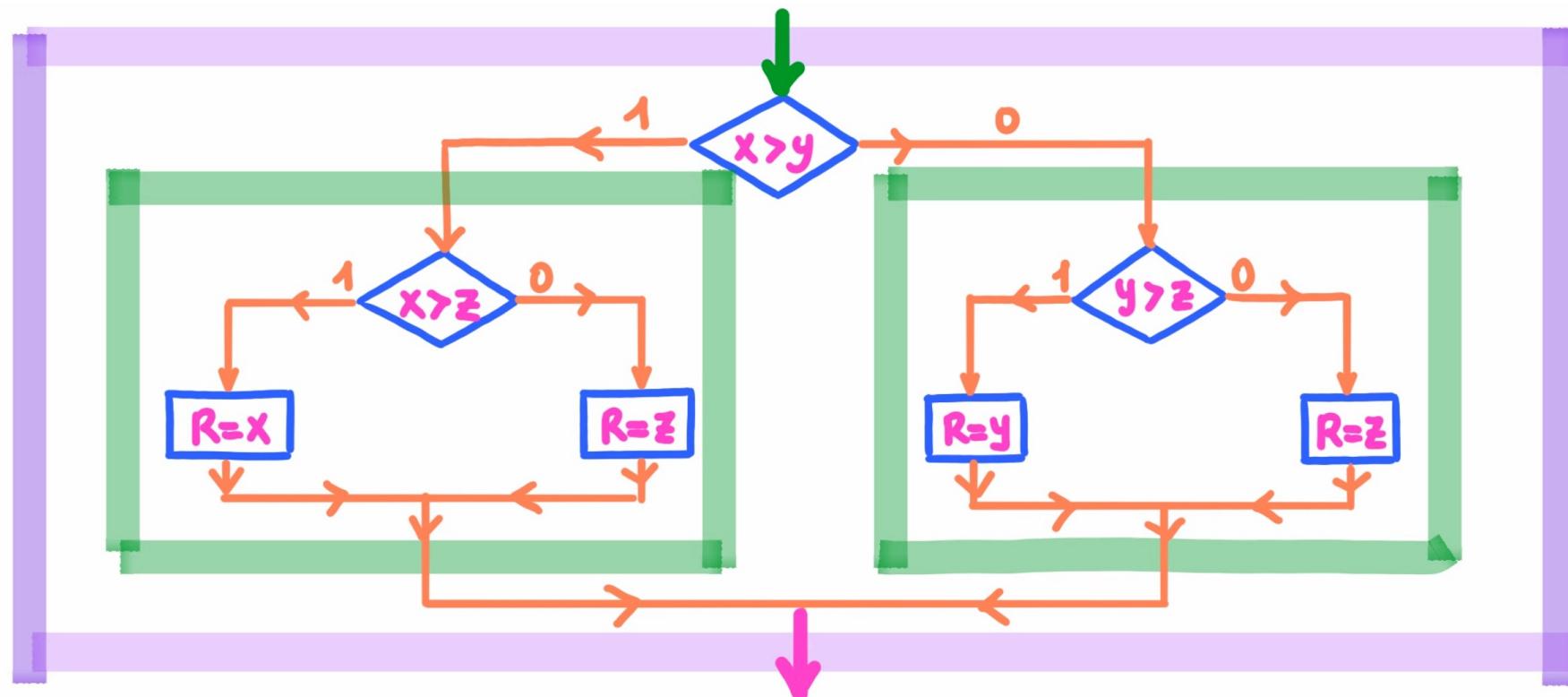


In C, l'indentazione è un solo supporto alla comprensione del codice.

- Non ha impatto sulla semantica delle istruzioni.

# Istruzioni strutturate

Il fatto che le istruzioni di controllo abbiano **un punto di ingresso** ed **un punto di uscita**, permette di vedere **ciascuna istruzione di controllo** come una **singola istruzione** e permette quindi **l'annidamento**.





# Massimo fra 3 interi: pseudo-codice

## Alg. 2

1. *Input*( $x, y, z$ )

2.  $r = x$

3. *Se*( $y > r$ )

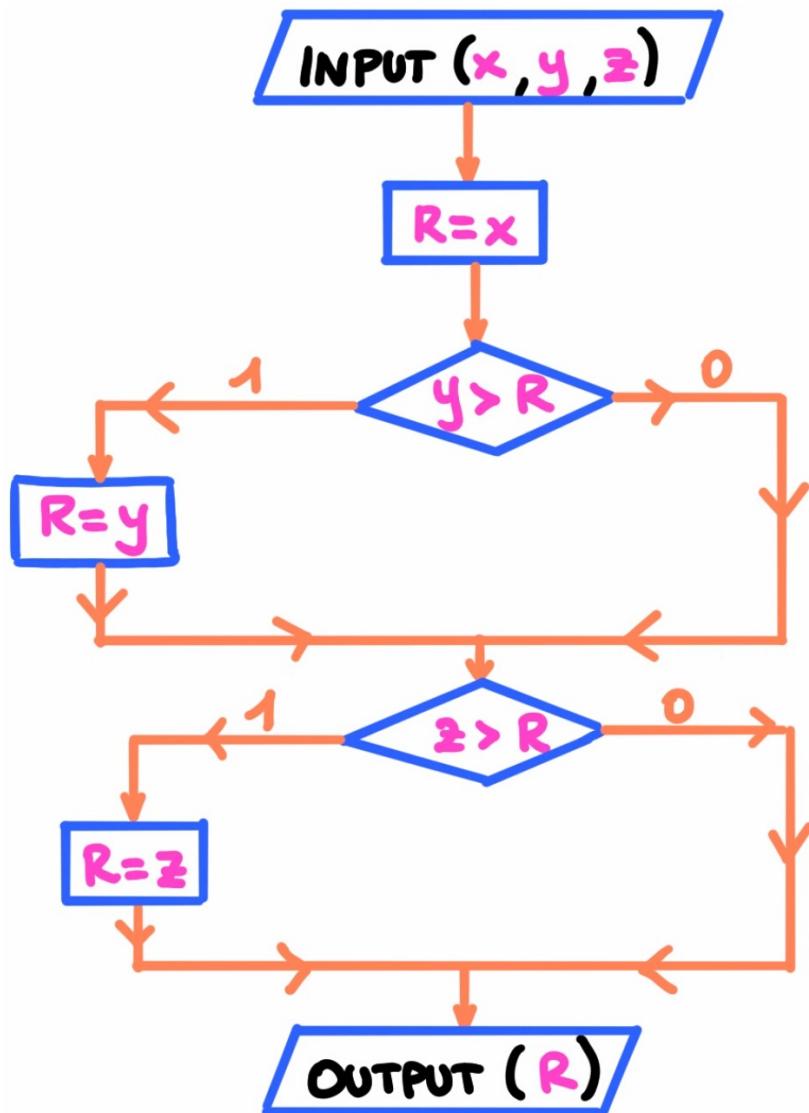
    3.1  $r = y$

4. *Se*( $z > r$ )

    4.1  $r = z$

5. *Output*( $r$ )

# Massimo fra 3 interi: diagramma a blocchi Alg. 2



# Massimo fra 3 interi: programma 2

```
int main() {
    int x,y,z; // variabili per memorizzare tre interi
    int massimo; // il massimo fra i tre

    /* INPUT */
    printf("Introduci tre interi!\n");
    scanf("%d%d%d", &x,&y,&z);

    /* CALCOLA IL MASSIMO */
    massimo=x
    if(y>massimo)
        massimo=y;
    if(z>massimo)
        massimo=z;

    /* OUTPUT */
    printf("Il massimo valore %c %d", 138, massimo);
}
```

Test 1:  
x=10, y=5, z=1

Test 2:  
x=-5, y=-8, z=-2

Nota: l'istruzione *printf* viene eseguita **indipendentemente** dal valore delle condizioni delle istruzioni condizionali (**un punto di uscita**).



# Massimo fra 3 interi: pseudo-codice

## Alg. 3

1. *Input*( $x, y, z$ )

2. *Se*( $x > y \&\& x > z$ )

    2.1  $r = x$

*Altrimenti*  $\xleftarrow{!(x > y \&\& x > z) \equiv (x \leq y \text{ || } x \leq z)}$

    2.2 *Se*( $y > z$ )

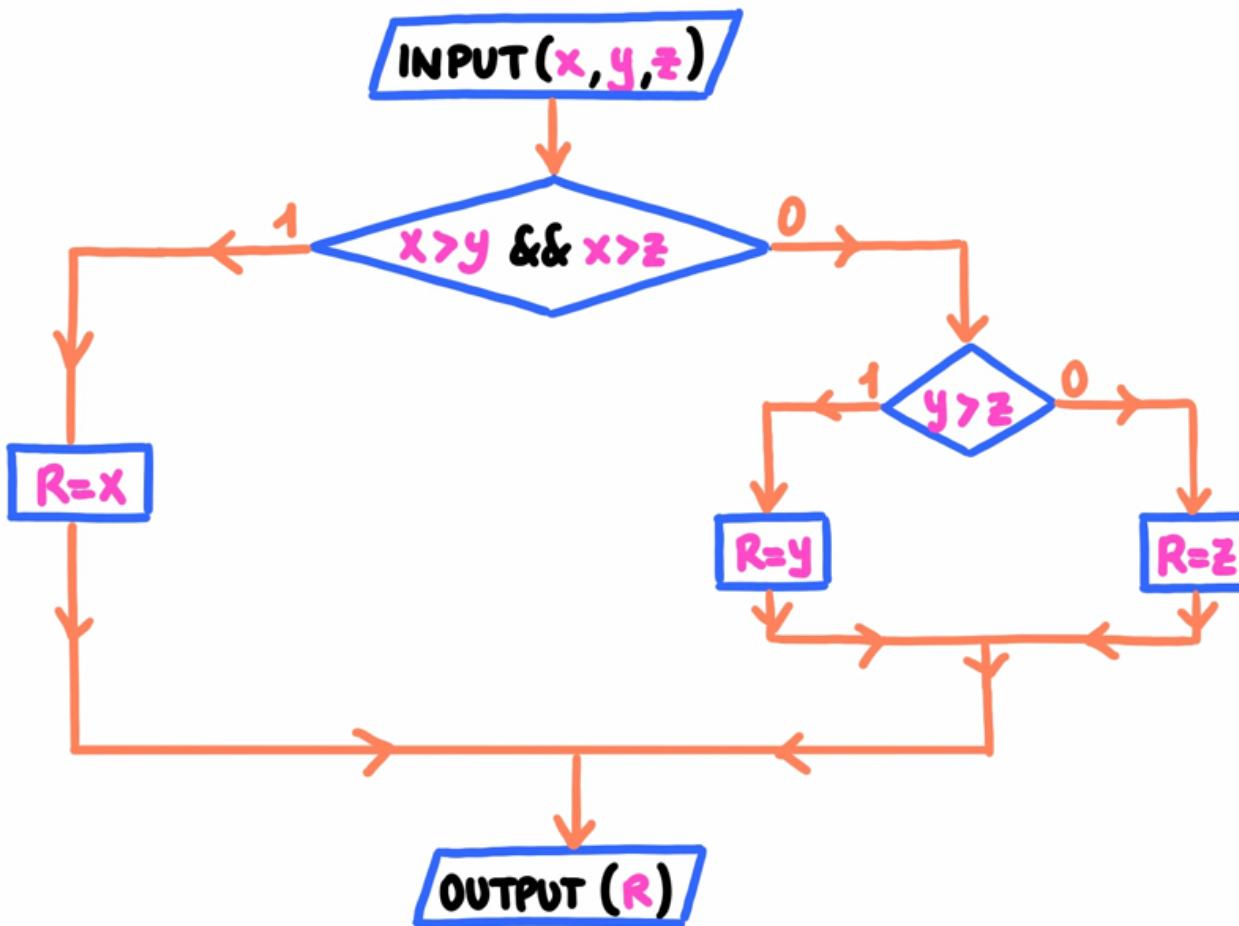
        2.2.1  $r = y$

*Altrimenti*

            2.2.2  $r = z$

3. *Output*( $r$ )

# Massimo fra 3 interi: diagramma a blocchi Alg. 3



# Massimo fra 3 interi: programma 3

```
int main() {
    int x,y,z; // variabili per memorizzare tre interi
    int massimo; // il massimo fra i tre

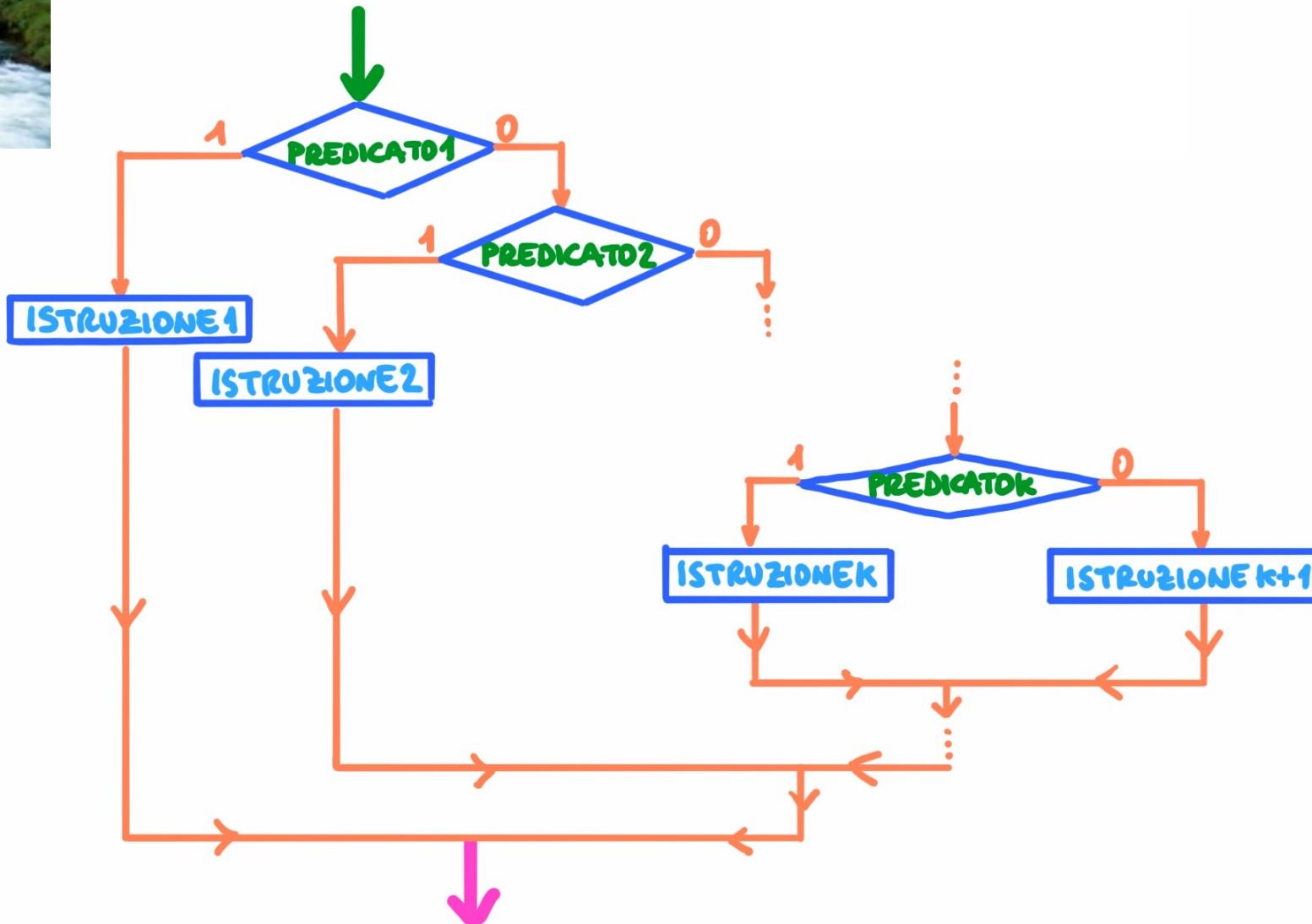
    /* INPUT */
    printf("Introduci tre interi!\n");
    scanf("%d%d%d", &x,&y,&z);

    /* CALCOLA IL MASSIMO */
    if(x>y && x>z)
        massimo=x;
    else
        if(y>z)
            massimo=y;
        else
            massimo=z;
    /* OUTPUT */
    printf("Il massimo valore %c %d", 138, massimo);
}
```

Osserva le indentazioni!



# Cascata di istruzioni if-else



# Cascata di istruzioni if-else

- Composizione di istruzioni if-else, che si realizza inserendo ripetutamente un'istruzione if-else all'interno della parte else di un'istruzione if-else.
- Viene eseguita solo una delle  $k+1$  istruzioni, in base al valore delle  $k$  condizioni. In particolare, viene eseguita  $istruzione_j$ , con  $1 \leq j \leq k$ , se  $predicato_j$  vale 1 mentre  $predicato_i$  vale 0, per ogni  $1 \leq i \leq j - 1$ . Viene eseguita  $istruzione_{k+1}$  se  $predicato_i$  vale 0, per ogni  $1 \leq i \leq k$ .
- L'istruzione if-else più annidata potrebbe essere un'istruzione if. Allora ci sarebbero  $k$  istruzioni a fronte di  $k$  condizioni. Se le  $k$  condizioni valgono tutte 0, non viene eseguita nessuna istruzione.

# If annidati (problema dell'else mancante)

- Mentre annidare un'istruzione if-else all'interno **della parte else** di un'altra istruzione if-else è pratica comune (**cascata di istruzioni if-else**), l'annidamento di un'istruzione if-else all'interno **della parte if** di un'altra istruzione if-else è meno comune, meno intuitivo, e può facilmente portare ad errori ⇒ **Fatelo con attenzione!!**
- **Esempio:** con il seguente frammento di codice vorremmo stampare la frase "**positivo grande**" se  $x > 10$ , la frase "**negativo**" se  $x < 0$  e non vorremmo stampare niente altrimenti.
- **Q:** che cosa stampa questo frammento di codice se  $x = -3$ ? E se  $x = 5$ ?

```
if(x>=0)
    if(x>10)
        printf("positivo grande");
    else
        printf("negativo");
```

# If annidati (problema dell'else mancante)

- **Regola:** una parte **else** appartiene all'**istruzione condizionale** dell'**ultimo if**.
  - In particolare, **l'indentazione** non ha **alcun effetto** sul programma.

```
if(x>=0)
    if(x>10)
        printf("positivo grande");
else
    printf("negativo");
```

- Q: che cosa stampa questo frammento di codice se  $x=-3$ ? E se  $x=5$ ?

↓  
niente      ↓  
negativo

- E' possibile modificare il comportamento descritto **delimitando esplicitamente** la parte if e/o la parte else di un'istruzione condizionale per mezzo di **parentesi graffe**.



```
if(x>=0) {
    if(x>10)
        printf("positivo grande");
}
else
    printf("negativo");
```

# Maggiore e minore

Con il seguente frammento di codice vorremmo salvare il valore massimo fra quelli memorizzati in **a** e **b** nella variabile **maggiore**, ed il valore minimo nella variabile **minore**



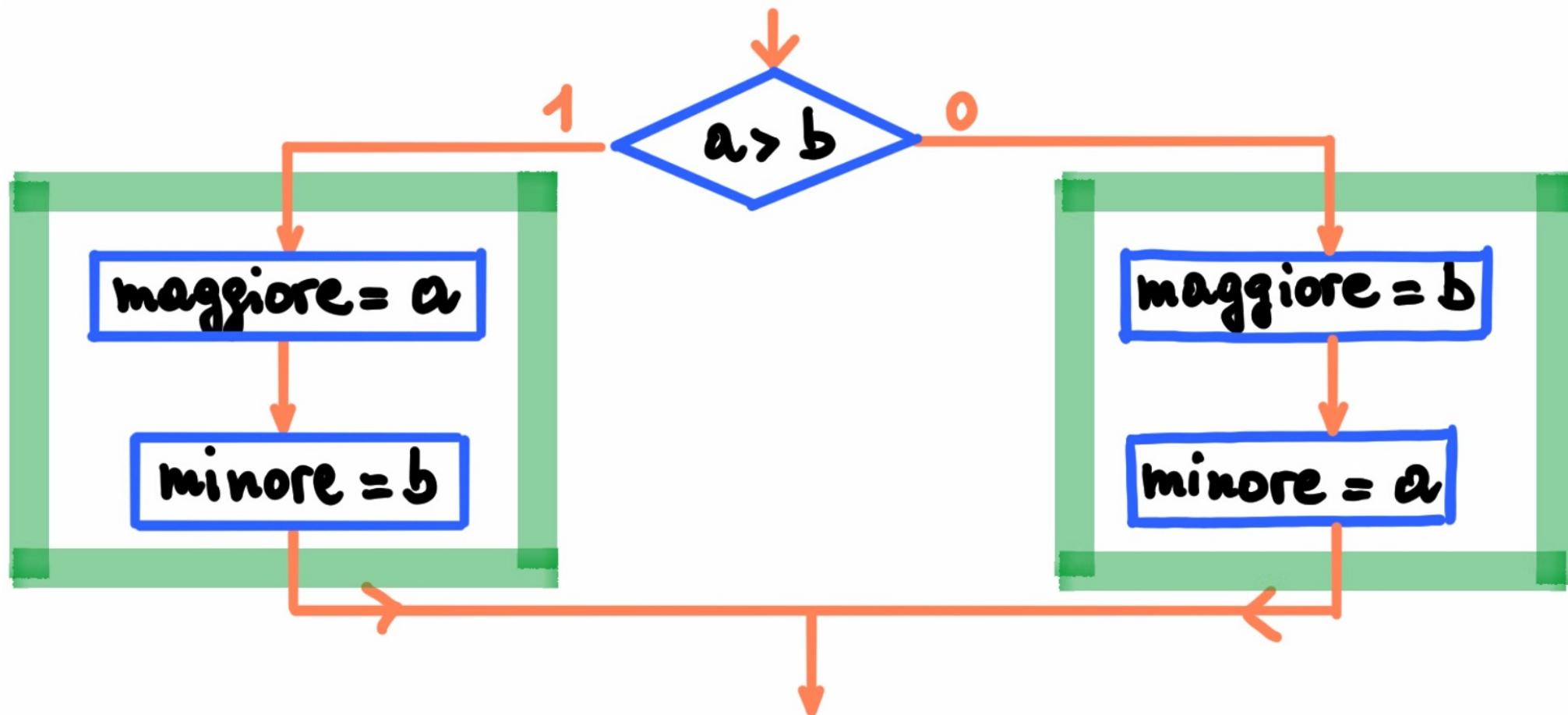
error: 'else' without a previous 'if'

```
if(a>b)
    maggiore=a;
    minore=b; ← Non fa parte dell'if
else
    maggiore=b;
    minore=a;
```

La **parte if** e la **parte else** devono essere **singole istruzioni**

Nel codice sopra, **maggiore=a;** è la parte if dell'istruzione condizionale. Visto che la parola successiva alla parte if non è **else**, allora l'istruzione condizionale è un'istruzione if e non un'istruzione if-else, quindi il successivo **else** non ha un **if** corrispondente.

# Il diagramma che avevamo in mente





# Blocco

Istruzione strutturata composta da una **sequenza** di istruzioni

**SINTASSI :**

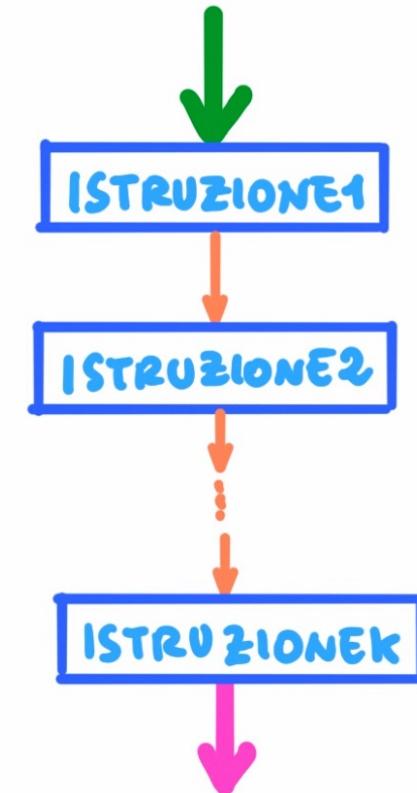
{

ISTRUZIONE1  
ISTRUZIONE2  
...  
ISTRUZIONE K

}

**SEMANTICA :**

**ESEGUI** ISTRUZIONE1,  
**POI** ISTRUZIONE2,  
...  
**POI** ISTRUZIONE K.



```
if(a>b){  
    maggiore=a;  
    minore=b;  
} else{  
    maggiore=b;  
    minore=a;  
}
```

```
if(a>b){  
    maggiore=a;  
    minore=b;  
} else{  
    maggiore=b;  
    minore=a;  
}
```

# Parentesi graffe

Sono sintatticamente necessarie per le istruzioni di blocco.

E' possibile (e consigliato) usare parentesi graffe per delimitare la parte if e/o la parte else di una istruzione condizionale, anche se spesso non è necessario.

warning: suggest explicit braces to avoid ambiguous 'else'

```
if(a>0) {  
    if(a>100)  
        printf("positivo grande");  
    else  
        printf("positivo piccolo");  
}
```

↔ Equivalenti ↔

```
if(a>0)  
    if(a>100)  
        printf("positivo grande");  
    else  
        printf("positivo piccolo");
```

```
if(a>0) {  
    if(a>100)  
        printf("positivo grande");  
    else  
        printf("positivo piccolo");  
}  
else {  
    if(a>-100)  
        printf("negativo grande");  
    else  
        printf("negativo piccolo");  
}
```

Equivalenti



```
if(a>0)  
    if(a>100)  
        printf("positivo grande");  
    else  
        printf("positivo piccolo");  
else  
    if(a>-100)  
        printf("negativo grande");  
    else  
        printf("negativo piccolo");
```

# Osservazioni

- La sintassi delle istruzioni if ed if-else **non richiede il punto e virgola** dopo il predicato. Scrivere **if(predicato);** fa sì che la **parte if** sia una **istruzione vuota**.

- E' possibile **dichiarare variabili** all'interno di blocchi. In tal caso, le variabili sono visibili (ovvero possono essere utilizzate) solamente all'interno dei blocchi stessi.

```
if(a>b) {  
    int x = 5;  
    printf("se uso x=%d qui va bene", x);  
}  
printf("se uso x=%d qui non va bene", x);  
Error: 'x' undeclared
```

- I **blocchi, le istruzioni condizionali e le istruzioni ripetitive** sono delle **singole istruzioni**. Sono delle **istruzioni strutturate**, a differenza di istruzioni come `printf(...);` che sono **istruzioni semplici**.

# Piccolo riepilogo

```
if(predicato)
  istruzioneif
else
  istruzioneelse
```

*predicato*: espressione/funzione che restituisce un valore booleano  
*istruzione<sub>if</sub>* : istruzione  
*istruzione<sub>else</sub>*: istruzione

## Istruzione:

- Istruzione semplice
- Istruzione strutturata

## Istruzione semplice:

- Assegnazione
- Incremento o decremento
- Invocazione di funzione
- Istruzione di return
- ...

## Istruzione strutturata:

- Istruzione blocco
- Istruzione condizionale
- Istruzione ripetitiva

Istruzione blocco: {istruzione<sub>1</sub>; istruzione<sub>2</sub>; ... ; istruzione<sub>k</sub>}

## Altre risorse

- Bellini, Guidi: Linguaggio C — Capitolo 4.6 (cenni), 4.7, 7.1-7.3