

Resource: 聖經詞典 (Tyndale)

License Information

聖經詞典 (Tyndale) (Chinese (Traditional)) is based on: Tyndale Open Bible Dictionary, [Tyndale House Publishers](#), 2023, which is licensed under a [CC BY-SA 4.0 license](#).

This PDF version is provided under the same license.

聖經詞典 (Tyndale)

ta

他泊山, 塔木德

他泊山

下加利利地區一座重要山崗，位於耶斯列谷的東北區域。他泊山位於拿撒勒以東約六英里（9.7公里），從周圍的平地突然升起。雖然他泊山在該地區不是最高的山，海拔只有587.9米（1,929英尺），但他泊山是一個重要的地標。

他泊山界定了以薩迦支派（Issachar）西部的邊界（[約書亞記19:22](#)）。它是跨地區的海岸公路——馬里斯大道（Via Maris）上有用的導航工具。這條公路經過加利利的米吉多，通往夏瑣。他泊山有時與遠在北方的黑門山相比（[詩篇89:12](#)；比較[耶利米書46:18](#)）。

在他泊山發生了哪些重要事件？

在舊約聖經中，在士師記中，當底波拉和巴拉與迦南人的軍隊作戰時，提到了他泊山。來自夏瑣的迦南軍隊指揮官西西拉率領軍隊（[士師記4:1-24](#)）。巴拉的部隊來自附近的拿弗他利和西布倫支派，會合於他泊山。在底波拉的命令下，以色列人對西西拉發動了一場成功的戰役。基甸最終在他泊山面對殺害他兄弟的米甸王西巴和撒慕拿（[士師記8:18](#)）。

他泊山的山頂面積為1.3平方公里（半平方英里）。它地理位置優越，易於設防。在舊約的王國時期，那裡可能有敬拜的神龕（見[何西阿書5:1](#)），但到了希臘時代，則有軍事防禦。托勒密王朝加強了它的防禦，到安條克三世時期（公元前218年），他泊可能已成為耶斯列谷的行政中心。在羅馬時代，許多衝突發生在他泊山。在公元66年重要的猶太戰爭中，約瑟夫用一堵大牆加固了這座山，至今仍可見。

耶穌的變相是否發生在他泊山？

自四世紀以來，人們相信他泊山是變相的神跡發生之處——當耶穌的形象突然改變並發光，充滿天上的光（[馬可福音9:2-13](#)）。這一點尚不確定，

因為新約聖經並未提及他泊山的名字。康士坦丁大帝的母親海倫娜宣稱以色列和巴勒斯坦的許多地方為歷史遺址。她確信變相事件發生在他泊山，並於公元326年在該地建造了一座教堂。山上建立了祭壇、修道院和教堂，直到12世紀末亞阿拉伯征服者薩拉丁將其摧毀。今天，在山上可以看到一座19世紀的希臘東正教修道院和拉丁教堂。

塔木德

「塔木德」一詞意為「學習」或「研讀」。塔木德是一部用希伯來文和亞蘭文寫成的文獻集。它包括對舊約聖經律法部分的解釋以及源自許多拉比來源的智慧言論。它涵蓋的時期始於以斯拉之後不久，約公元前400年，到約公元500年代。

口傳律法的起源與發展

傳統猶太人相信摩西除了書面律法外，還領受了一部口傳律法。這部口傳律法是歷世歷代流傳下來的。塔木德主張這部口傳律法有早期的起源，《先賢篇》（*Pirke Aboth*）一章1節將其歸於摩西。然而，一些學者認為這部口傳律法是在以斯拉之後發展起來的。比如，生活在被擄時期前的先知，從未提到人們未能遵循口傳律法。然而，這些先知經常警告人們忽視摩西所賜的書面律法。這表明在巴比倫被擄之前，並不存在一套口傳傳統。

在以斯拉（「通達摩西律法書的文士」[以斯拉記7:6](#)）之後，會堂和學校的教師教授舊約聖經，他們的教導被記憶下來。多年來，人們使用不同的方法來背誦和記憶不斷增多的教導和解釋。

隨著更多的教導不斷增加，即使是最好的記憶也無法保留所有的材料。為了讓後代更容易獲得豐富的知識、宗教見解和智慧以獲得指導和啟發，有必要創建一個包含過去世代所有重要教導的總結。這個總結被稱為塔木德（Talmud），是口傳律法的主要合集。猶太人將其視為僅次於聖經的

著作。塔木德被視為國家和宗教思想的非凡成就，深刻地塑造了猶太人的世界觀。

口傳律法的理由

在被擄歸回的先知停止預言之後，以色列的生命變得複雜。需要擴展摩西五經的律法。口傳律法最初是為了幫助人們遵守神的書面話語。

口傳律法包含在塔木德中有兩個目的：

1. 它提供了對書面律法的解釋。根據拉比的說法，口傳律法使遵守書面律法成為可能。沒有口傳律法，就不可能遵守書面律法。這方面的一個好例子可以在聖經的安息日律法中找到。大家都知道人們不應該在安息日工作。然而，拉比們說需要口傳律法來解釋「工作」實際上是什麼意思。
2. 口傳律法的第二個目的在於更新和調整成文律法以適應新的情況。口傳律法旨在使成文律法適用於每一代人。沒有口傳律法，人們可能會認為成文律法已然過時。

因此，口傳律法幫助人們理解什麼不應該做，以及良好的猶太教信仰應該是如何的樣貌。

每一個世代都面臨新的社會、政治和經濟情況。這意味著神的話語需要以新的方式來應用。然而，神的話語本身不應該僅僅為了迎合人們的需求或解決新問題而改變。我們在公元一世紀看到了這個例子。耶穌批評猶太領袖將他們的口述傳統置於神的話語之上（[馬可福音7:9-13](#)）。

塔木德的早期形式

最早教授口傳律法的方法之一是透過米大示（Midrash），意思是「解釋」。米大示是一種對聖經經文的註釋（解釋或觀察）。米大示有兩種類型：

1. **米大示哈拉卡**：解釋舊約聖經中的律法部分，著重於如何活。
2. **米大示哈加達**：解釋非律法部分，如倫理和熱心所在，意思是「敘述」。

以斯拉和接受教導的同伴在公元前444年在耶路撒冷城牆完成時，使用了米大示。他們「使百姓明

白律法；百姓都站在自己的地方。他們清楚地念神的律法書，講明意思，使百姓明白所念的」（[尼希米記8:7-8](#)）。

在以斯拉之後，許多教師使用這種米大示的方法。這些宗教領袖被稱為經師（Soferim，「守書人」或「文士」），直到大約公元前200年。他們有時被稱為「大會堂」。他們教導以色列要避免崇拜假神或忘記神的律法。

經師之後是哈西典（「虔誠者」），他們試圖鼓勵宗教委身。哈西典之後是公元前128年的法利賽人（「分離者」）。所有這些群體都對米大示方法有所貢獻。

隨著時間的推移，需要記住的材料越來越多。人們通過不斷重複來學習。這種新方法被稱為米示拿（Mishnah），意思是「重複」。米示拿的教師被稱為他拿念（Tannaim），意思是「口頭傳授者」。

米大示和米示拿都被使用了許多年。口傳律法最終發展龐大到人們難以學習和記憶的地步。因此，它被書寫記錄下來。後來的拉比對米示拿進行了詳細的討論和解釋。這些討論被稱為革馬拉（Gemara，意為「完成」）。與最初的口傳律法一樣，革馬拉也是先口述傳承，然後才文字記錄。革馬拉和米示拿一起組成了塔木德。

另見 革馬拉；哈加達；哈拉卡；聖經中的法律概念；米大示；米示拿；法利賽人；妥拉；傳統；口頭傳統。