Resource: ملاحظات الدراسة (تينديل)

Aquifer Open Study Notes

This work is an adaptation of Tyndale Open Study Notes © 2023 Tyndale House Publishers, licensed under the CC BY-SA 4.0 license. The adaptation, Aquifer Open Study Notes, was created by Mission Mutual and is also licensed under CC BY-SA 4.0.

This resource has been adapted into multiple languages, including English, Tok Pisin, Arabic (عربي), French (Français), Hindi (हिंदी), Indonesian (Bahasa Indonesia), Portuguese (Português), Russian (Русский), Spanish (Español), Swahili (Kiswahili), and Simplified Chinese (简体中文).

ملاحظات الدراسة)تينديل(

1TI

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□–□:□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□–□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□:□
□□□□□□□□□ □ ,□ :□ *1* □□□□□□□□□ □ ,□–□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□–□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□–□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□□–□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□–□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□–□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□–□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□:□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□
□□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □□□□□□□□□ □ ,□□–□□ :□ □

١ تيموثاوس ١: ١٠

تُصوِّر هذه القائمة الميول المطلقة لتعاليم المعلمين الكذبة والمستوى الدفين لحالتهم الروحية وسمو البِر الذي للبشارة (انظر متى 5: 20؛ غلاطية 5: 22–23 • **وَإِنْ كَانَ شَيْءٌ آخَرُ يُقَاوِمُ التَّعْلِيمَ الصَّحِيحَ** –**(أو □□□□□□ □□□□□□□□□□:)** انظر أيضًا 1 تيموثاوس 6: 3؛ 2 تيموثاوس 1: 13؛ 4: 3؛ تيطس 1: 9، 13؛ 2: 1، 8. تُعتبر هذه الإضافة إلى القائمة تعميمًا ختاميًّا وتأكيدًا قويًّا. يُعرَّف البِر الآن تعريفًا أكثر كمالًا باستخدام البشارة عنه باستخدام الناموس، لكن الناموس لا يزال مُتحدِّثًا عن كل ما يتعارض مع البشارة. هكذا يُظهر اعتماد المعلمين الكذبة على الناموس انحرافهم عن تعليم بولس.

١ تيموثاوس ١: ١١

تيطس 2: 11- 14 تعطي صيغة أكثر اكتمالاً لفكرة بولس هنا.

١ تيموثاوس ١: ١٢–١٧

يُمثِّل تعبير الامتنان هنا نصًا جانبيًا وسط كلمات التكليف التي وجهها بولس إلى تيموثاوس (1 :3–11، 18–20). كنتيجة لذكر دور بولس عِلمنا وجهة نظره حِيال مصدر شكره إذ قدَّم نموذجًا لقرَّائه ،(1: 11) عند الحديث عن عمله الخاص، يوجه بولس المجد إلى الله ويوضِّح جليًّا كيف أن ما يعمله هو في أساسه عمل الله (انظر أيضًا 2 كور 1: 21 –2210–9: 12؛ 7: 4؛ 6–4: 3؛ 17–14: 2؛).

١ تيموثاوس ١: ١٥

صَادِقَةٌ هِيَ الْكَلِمَةُ: يظهر هذا التعبير فقط في الرسائل إلى تيموثاوس وتيطس (1 تيم 3: 1؛ 4 :8–9؛ 2 تيم 2: 11–13؛ تيطس 3: 4–8). قد تكون هذه الأقوال اقتباسات من تقليد أعاد بولس كتابته ليتوافق مع الوضع الحالي؛ هنا، بالإضافة إلى إبراز القول المُستَخدم للرحمة التي أُظهرت لبولس، يُصحح بولس على الأرجح أخطاء المعلمين الكذبة. يَنْصب تركيز هذا القول على دخول المسيح التاريخ لأجل خلاص الخطاة، الأمر الذي همَّشه المعلمون الكذبة، على أغلب الظن، إذ أبرزوا الناموس. (1 تيم 1: 7)، المعرفة الخاصة (6 :20؛ قارن تيطس 1: 16) والأحكام مثل تلك الموجودة في 1 تيم 4: 3 (قارن كول 2: 16–23).

١ تيموثاوس ١: ١٨

النُّبُوَّاتِ الَّتِي سَبَقَتْ عَلَيْكَ: كان هذا على الأرجح عند وضع اليد على تيموثاوس (انظر 4 :14؛ 2 تيم 1: 6؛ قارن أعمال 13: 2–3).

١ تيموثاوس ١: ١٨–٢٠

يواصل بولس توجيهاته لتيموثاوس (1 :3–11)، الواجب عليه الاستفادة من المصادر المتاحة والبقاء أمينًا، مع توخِّي الحذر من المثلَّين

١ تيموثاوس ١: ٤

خُرَافَاتٍ وَأَنْسَابٍ لاَ حَدَّ لَهَا: ربما كان بولس رافضًا تعليمهم باعتباره تافهًا، أو رافضًا لتفسيراتهم ذات الطابع الخيالي (1 :7؛ انظر أيضًا 2 تيم 4: 3–4؛ تيطس 1: 14؛ 3 :9؛ 2 بط 1: 16) وتبريرهم للسلوك غير الأخلاقي (1 تيم 1: 8–11؛ 4 :1–2، 7؛ انظر أيضًا تيطس 1: 15–16). • □□ □□□□□ □□□□ **أَنْسَابٍ لاَ حَدَّ لَهَا (حرفيًا** □□□□□ □□□ **:(** في اليهودية، كانت الأنساب تحدِّد النسب الروحي للشخص؛ ربما كان المعلمون الكذبة منشغلين بهذا. كانوا على الأرجح يستغلون أنساب العهد القديم أيضًا (تك 2–4؛ 5 :1–32) في تفسيرات خيالية للشريعة. • **دُونَ بُنْيَانِ اللهِ الَّذِي فِي الإِيمَانِ** (حرفيًا: □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□) يستخدم النص اليوناني كلمة مهمة ("الوكالة"، "إدارة البيت") أي التي تتعلق ببيت الله (انظر 1 تيم 3: 15)؛ يمكن ترجمة هذه العبارة بطرق عديدة، مثل الأمانة في إدارة بيت الله أو الأمانة في تدبير الكنيسة، بيت الله.

١ تيموثاوس ١: ٥

غَايَةُ الْوَصِيَّةِ: يسعى بولس إلى التقوى النابعة من الإيمان السليم وتجديد الروح القدس (انظر تيطس 3: 5؛ انظر أيضًا 1 كور 13: 1–13؛ كولوسي 3: 14). • في تيموثاوس الأولى وتيطس، يتناقض كل ما يُشير إلى الضمير النقي مع الضمائر الميتة التي للمعلمين الكذبة (على سبيل المثال، 1 تيم 1: 19؛ 4 :2؛ تيطس 1: 15).

١ تيموثاوس ١: ٦

ربما يُقلِّل البعض من خطورة المعلمين الكذبة إذ يعتبرونهم مجرد فئة عامة من معارضي البشارة المُفرحة (قارن رومية 3: 8؛ 1 كورنثوس 3: 1؛ 2 كورنثوس 3: 1؛ غلاطية 1: 7). • اعتنقوا الإيمان لكنهم 18 :4 فقدوا الهدف الأساسي للبشارة المُفرحة وانحرفوا عنها.

١ تيموثاوس ١: ٦–١١

يوضح بولس الآن هويَّة المُعلمين الكذبة ويقلب قضيتهم كي تصبح ضدهم.

١ تيموثاوس ١: ٧

كانت طموحاتهم ساخرة في أنْ يكونوا معلمي شريعة موسى وكان تعاملهم مع الشريعة في ضوء البشارة ناقصًا كما أنهم لم يفهموا الشريعة أو يتمِّموها (انظر 1 :8–11).

١ تيموثاوس ١: ٩

ل**أَنَّ النَّامُوسَ لَمْ يُوضَعْ لِلْبَارِّ:** كقاعدة عامة، لا يحتاج الشخص الفاضل إلى ناموس. بالنسبة للمسيحيين، تنتج الحياة البارة عن الإيمان بمعزل عن الناموس (انظر غلاطية 5: 16–26؛ أفسس 2: 11–14؛ تيطس 2: 11–1416–14 :2؛ قارن رومية 8: 1–17؛ يعقوب 2:).

١ تيموثاوس ٢:٢

جَمِيعِ الَّذِينَ هُمْ فِي مَنْصِبٍ: هُم أصحاب السلطة، يستخدمونها سواء لاضطهاد الكنيسة أو حمايتها (انظر أيضًا رومية 13: 1–7؛ 1 بطرس 2: 13–17 • .(**لِكَيْ نَقْضِيَ حَيَاةً مُطْمَئِنَّةً هَادِئَةً:** لم يكن المغزى هنا أنْ يندمج المسيحيون مع المجتمع أو يكونوا غير مؤثرين، بل أنْ يُظهروا جمال البشارة المُفرحة لأجل استمرار مهمة الكنيسة دون تعقيدات غير لازمة (قارن 2 تيموثاوس 3: 12؛ 1 بطرس 3: 13–17) • .(تلخص كلمة التقوى ومشتقاتها (أيضًا في 1 تيموثاوس 3: 16؛ 4: 5؛ 6: 3، 5–6، 11) المعتقدات والمواقف وأنماط الحياة 4: 7–8 التي تتفق مع معرفة الله الصحيحة والمُبجَّلة ومع الطاعة والعبادة الحقيقية.

١ تيموثاوس ٢: ٥

ثمة إله واحد وبالتالي مهمة واحدة يُكلَّف بها جميع الناس (رومية 3: 29–30؛ غلاطية 3: 26–29). يشير استخدام عبارة □□□ □□□□ إلى إعلان أساسي للإيمان المسيحي والذي هو مُماثل لأساسيات الإيمان اليهودي (تثنية 6: 4). • هناك وسيط واحد لعهد الله، الإنسان المسيح يسوع. هو إنسان كامل وإله كامل وبالتالي قادر على مُصالحة البشرية على الله (انظر 1 كورنثوس 8: 6؛ أفسس 4: 5–6).

تيموثاوس ٢: ٥–٦ 1

تظهر التعاليم الموجزة، كما في هذا المقطع، في جميع الرسائل إلى تيموثاوس وتيطس (انظر أيضًا 1 تيم 3: 16؛ 2 تيم 1: 9–10؛ 2: 8؛ تيطس 3: 4–7). قد تكون أجزاء مُقتَبسة من قوانين الإيمان 11–13 أو الترانيم أو الصلوات التي كانت معروفة لدى الكنائس. من المحتمل ارتباط العقائد المشار إليها بمشكلة بولس مع المعلمين الكذبة؛ يبدو أنَّ تعليمهم يُضعف من الانجذاب العام للبشارة ومن فعالية الإرسالية بين الأمم. كان للمعلمين الكذبة أيضًا فهم ناقص عن يسوع وخلاصه.

١ تيموثاوس ٢: ٨

تدهورت حياة الصلاة الحقيقية بين أهل أفسس بسبب تأثير المعلمين الكذبة (انظر 1 تيم 6: 4–5؛ 1: 4؛ قارن 2 تيم 3: 1–5؛ تيطس 3: 9–11). • **رَافِعِينَ أَيَادِيَ طَاهِرَةً:** قارن إش 1: 15–17. وضعية قديمة للتسبيح والتضرع (انظر خر 9: 29؛ 1 ملوك 8: 22، 54؛ نح 8: 6؛ مز 28: 2؛ لو 24: 50 • .(**بِدُونِ غَضَبٍ وَلاَ جِدَالٍ:** قارن يع 3: 8–12.

١ تيموثاوس ٢: ٩–١٠

لا يزال الموضوع مُتعلِّقًا بالصلاة الجماعية. • **يُزَيِّنَّ ذَوَاتِهِنَّ بِلِبَاسِ الْحِشْمَةِ:** جدير بالنساء المسيحيات مدح الله بدلاً من السعي نحو الحصول على مديح من الناس (قارن 1 بط 3:3–5). عليهن القيام بأعمال خيرية للآخرين، لا التركيز على تجميل مظهرهن أو أنْ يكُنَّ مغريات جنسيًا. توحي المجوهرات والملابس باهظة الثمن بالثروة (انظر 1 تيم 6: 5–10، 17–19)، والتي ربما لعبت دورًا في صراعات الحصول على السلطة التي كان على تيموثاوس مكافحتها (2: 11–15).

السيئين الموضَّحَين. يجدر بالكنيسة (وأيضًا البعض من مستمعي الرسالة؛ انظر مقدمة كتاب تيموثاوس الأولى، "نمط الأدب") توقُّع قيام مندوب بولس بعمل هذه الأشياء.

١ تيموثاوس ١: ١٩

انظر أيضًا 1 تيم 5: 6؛ 6: 20–21؛ 2 تيم 2: 15–18. يُنظر إلى الضمير على أنه نوع من الجيروسكوب؛ الحفاظ على ضميرك نقيًّا (أو صالحًا) يعني التأكد من عدم إلغائه (انظر ملاحظة الدراسة على 1 تيم 4: 2).

١ تيموثاوس ١: ٢٠

قد يكون هيميناوس والإسكندر شَيخَين في أفسس (انظر أيضًا 2 تيم 2: 17؛ قارن أعمال 19: 33؛ 20: 29–31). • سلمهم بولس إلى الشيطان بإخراجهم من الكنيسة، مجال إرشاد الروح القدس (انظر أيضًا 2 تيم 2: 25–26؛ أيوب 2: 6؛ متى 18: 17–20؛ 1 كور 5: 2؛ 2 كور 2: 5–11). • **حَتَّى لاَ يُجَدِّفَا:** هاجَموا وشوَّهوا البشارة الحقيقية وبالتالي فعلوا هذا مع الله ذاته (انظر 1 تيم 1: 13؛ قارن 6: 1؛ تيطس 2: 5؛ 2 بطرس 2: 12).

١ تيموثاوس ٢: ١

جَمِيعِ النَّاسِ: من الواضح أنَّ صلوات المعلمين الكذبة وتلاميذهم لم تتفِّق مع مشيئة الله في خلاص جميع أنواع الناس (2: 3–4).

١ تيموثاوس ٢: ١–٧

هنا، تُركز الصلاة على مهمة الكنيسة، مما يشير إلى أنَّ المعلمين الكذبة جلبوا سمعة سيئة للكنيسة في المجتمع الأوسع (قارن 3: 6–7؛ 6: 1؛ تيطس 2: 5) وأعاقوا مهمتها تجاه الأمم.

١ تيموثاوس ٢: ١–١٥

تتناول هذه الوحدة الصلاة أولاً (2: 1–7) ثم سلوك الرجال والنساء ثانيًا وتُختتم بمسألة النساء والتعليم (2: 11- 15) (10 -2: 8).

١ تيموثاوس ٢: ١–٣: ١٣

ينتقل بولس إلى مجالات السلوك في بيت الله والتي كانت قد تأثَّرت بالمعلمين الكذبة (3: 15). فسدت الحياة المجتمعية بشأن مسألة العبادة ودور كل من الجنسين بصددها (2: 1–15) وكذا القيادة (3: 1–13).

١ تيموثاوس ٣: ١

:صَادِقَةٌ هِيَ الْكَلِمَةُ: انظر ملاحظة الدراسة على 1: 15. • **الأُسْقُفِيَّةَ** تفترض الترجمة أن "المشرف" و"قائد الكنيسة" (انظر ملاحظة الدراسة على 5: 17–18) يُمثلان المنصب عينه (انظر تيطس 1: 5–7). كان المشرف في العالم اليوناني الروماني مشرفًا دينيًا أو مدنيًا أو عسكريًا.

١ تيموثاوس ٣: ١–١٣

ينتقل الموضوع إلى قيادة الكنيسة من قِبَل الشيوخ (3: 1–7) والشمامسة (3: 8–13). نجد دور تيموثاوس في التعيينات أقل وضوحًا من دور تيطس (انظر 5: 17–22؛ تيطس 1: 5), ربما لأن الكنيسة في أفسس كانت أكثر نضجًا وبالتالي أفضل قدرة على إدارة العملية (قارن أعمال 6: 2–6). تتعلق المعايير المذكورة هنا بالشخصية بدلاً من الوظيفة والتي تُعتَبر جزئيًا استجابة للهرطقات المحلية. إنَّ قراءة هذه الرسالة في الكنائس تجعل المعايير مُعلنة وتُظهر عدم أهلية الهراطقة للقيادة.

١ تيموثاوس ٣: ٢

يَكُونَ الأُسْقُفُ بِلاَ لَوْمٍ: هذا هو الشرط الأكثر عمومية لقائد مجتمع وممثل للشعب (انظر 3: 7، 10؛ 5: 7؛ 6: 14؛ تيطس 1: 6–7؛ 2: 8). • **بَعْلَ امْرَأَةٍ وَاحِدَةٍ** (أو □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ أو □□ □□□□ □□ □□□ حرفيًا □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ أيضًا في 1 تيم 3: 12): هذا يفترض ولكنه لا يتطلب رجلاً متزوجًا. تتناول العبارة بشكل رئيسي النقاء والإخلاص في العلاقة الزوجية، الأمر الذي لا يكون مُسلَّمًا به في الثقافة المحيطة على الإطلاق؛ ربما لا تمنع الزواج مرة أخرى بعد وفاة شريك الحياة (انظر 5: 9)، أو تتناول مسألة تعدد الزوجات. انظر أيضًا 3: 1؛ تيطس 1: 6؛ قارن 1 تيم 5: 9 • **مُضِيفًا لِلْغُرَبَاءِ** (حرفيًا□□□□ □□□□□□□): كانت الضيافة واجبًا مهمًا وفضيلة محترمة في العالم القديم. كان أي مسيحي مسافر يبحث عن وربما يقيم مع مؤمنين آخرين (انظر 2 يوحنا 1: 10–11 ;3 يوحنا). بالإضافة إلى ذلك، غالبًا ما كانت الكنائس في القرن الأول تجتمع في بيوت المؤمنين (انظر كولوسي 4: 15؛ فليمون 1: 2).

١ تيموثاوس ٣: ٤–٥

تداخلتْ الكنيسة كبيت (3: 15) مع بيت العائلة. أظهرتْ قدرة الأسقف على الإدارة في مجالٍ ما، إمكانياته في مجال آخر (انظر أيضًا 3: 12؛ رومية 12: 8؛ 1 تسالونيكي 5: 12). • كان البيت اليوناني17 5: الروماني موحَدًا بروابط عائلية تميَّزت بمسؤوليات وأدوار ووكالة مشتركة. شمل البيت أقارب الدم الذين يعيشون معًا بالإضافة إلى آخرين مُعالين، مثل خدم المنزل.

١ تيموثاوس ٢: ١١–١٥

يستمر بولس في حديثه عن النساء في الاجتماعات - يتحدَّث هنا عن علاقتهن بالتعليم عامة (قارن 1 كور 11: 2–16؛ 14: 33–36؛ 2 كور 11: 3).

١ تيموثاوس ٢: ١٢

لَسْتُ آذَنُ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تُعَلِّمَ وَلاَ تَتَسَلَّطَ عَلَى الرَّجُلِ: تعتمد العلاقة بين التعليم والسلطة على كيفية فهم كل منهما. كانت النساء تُعلِّم (تيطس 2: 3–5) لكن ما مِن أمثلة واضحة في العهد الجديد أو تأييد لتعليم النساء، للرجال في اجتماعات الكنيسة (قارن أعمال 18: 26؛ 1 كور 14: 34؛ فيل 4: 3). نعلم بحدوث ذلك في بعض الكنائس، فقط من خلال35 ردود بولس المعارضة. كانت النساء تتنبأ (أعمال 2: 17–18؛ 21: 9؛ 1 كور 121: 5)، لكن ربما لم تكن تُعتبَر بعض أنواع النبوة تعليمًا ذا سلطان (أعمال 11: 28؛ 21: 10–11؛ 1 كور 14: 29 • **تَتَسَلَّطَ عَلَى الرَّجُلِ** (أو □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□**):** يمكن أن يشير هذا الفعل إلى موقف متسلط أو ببساطة إلى ممارسة السلطة.

١ تيموثاوس ٢: ١٣

إنَّ الفهم الأكثر شيوعًا لهذه الآية هو اعتقاد بولس في ارتباط الأدوار الاجتماعية بخلق الرجل أولاً (تكوين 2: 7، 22؛ 1 كورنثوس 11: 8–12). عادة ما ارتبط منطق بولس بدور الابن البكر القيادي في العهد القديم. ومع ذلك، ثمة استثناءات لقاعدة البكر حتى في الكتاب المقدس (انظر تكوين 27–28). بينما يحتفظ الجنس بتمييزاته في العهد الجديد، نجد أيضًا عنصر المساواة في المسيح (غلاطية 3: 28؛ انظر أيضًا 1 كورنثوس 11:11–12؛ 12: 13؛ أفسس 5: 21؛ كولوسي 3: 11). من المُحتَمل أيضًا تأكيد الهراطقة على ما يُخالف وضع الجنس في • المسيح بالنسبة للثقافة المحيطة، مما نتج عنه ما كان يُنظر إليه على أنه سيطرة غير مقبولة للنساء. إذًا، سوف يُستخدم تلميح بولس هنا لدحض هذا التأكيد وإعادة التوازن.

١ تيموثاوس ٢: ١٥

سَتَخْلُصُ بِوِلاَدَةِ الأَوْلاَدِ (أو □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ أو □□□□□□ □□□□□): التفسير الأكثر احتمالاً لهذه العبارة أنَّ المعلمين الكذبة أثاروا مشكلات داخل بيوت الأسر (انظر مقدمة رسالة تيموثاوس الأولى، "الإعداد") وكان بولس يدعو هؤلاء النساء إلى العودة للعلاقات الصحيحة داخل منازلهن بما يتماشى مع حقيقة البشارة المُفرحة (انظر 1: 4–5؛ 4: 1–5). بذلك □□□□□□□□□□: بالمعنى المُطلق للكلمة (انظر 4: 16؛ قارن 3: 13). قد تشير هذه الآية إلى تكوين 3: 15–16، وبهذا تقترح ما هو خلاف اللعنة، إما من خلال الولادة الطبيعية أو ميلاد المسيح.

١ تيموثاوس ٣: ١٦

يُظهر النشيد القصير أو العقيدة في هذه الآية الغِنى اللاهوتي للعبادة المسيحية المبكرة. • يسوع المسيح هو المصدر الوحيد للتقوى. • **تَبَرَّرَ فِي الرُّوحِ:** تجيب قيامة المسيح (رومية 1: 4) على الضعف الظاهر في حياته وموته كإنسان وتؤكد على تعاليمه. • **تَرَاءَى لِمَلاَئِكَةٍ:** هذا يؤكد سلطان حكم يسوع في المملكة السماوية (انظر أيضًا أفسس 1: 21؛ فيلبي 2: 9–11؛ عبرانيين 1: 3–4؛ 1 بطرس 3: 22؛ رؤيا 5: 8–14). • **كُرِزَ بِهِ بَيْنَ الأُمَمِ:** يجب إعلان وقبول تدبير المسيح للخلاص. وسلطان حكمه في العالم الأرضي أيضًا (قارن 1 تيموثاوس 2: 1–7). • **أُومِنَ بِهِ فِي الْعَالَمِ:** إرسالية الأمم ناجحة، لكنها لا تضمن قبول عالمي. • أُصعِد المسيح إلى السماء (لوقا 24: 51؛ أعمال 1: 2، 11، 22) ورُفِعَ في المجد (قارن أعمال 7: 55–56). يُتوَّج عمل المسيح الخلاصي بالنجاح في العالم وبالمجد في السماء.

١ تيموثاوس ٤: ١

رأتْ الكنيسة الأولى أنها تعيش فعليًّا في الأزمنة الأخيرة (انظر أعمال 2: 16–172 يوحنا 1 ؛ 2 تسالونيكي 2: 7؛ قارن 2 عبرانيين 1: 2؛ 18–23).

١ تيموثاوس ٤: ١–٥

يتناقض تعليم بولس السليم (3: 16) مع التعاليم الخاطئة التي يشجبها.

١ تيموثاوس ٤: ٢

الضمائر الميتة إما لا تعمل أو تعمل بشكل شرير، مما يؤدي إلى أحكام تُعارِض حق الإنجيل (انظر أيضًا تيطس 1: 15؛ رومية 1: 28–32).

١ تيموثاوس ٤: ٦

الإِخْوَةَ: الكلمة اليونانية "أدلفوي: أخوة"، مصطلح عام يشير إلى أفراد عائلة واحدة، ذكورًا وإناثًا. • يشمل تدريب الخادم الصالح نمطًا كاملاً من السلوك والذي كان بولس مثلًا حيًّا له. إنه نمط يستند إلى العقيدة السليمة. يوحِّد التعليم الجيد ما بين الكلمة والفعل، الإيمان والسلوك (قارن 4: 14–159 فيل؛ 3: 10).

١ تيموثاوس ٤: ٦–١٦

ينبغي أنْ يجيب تيموثاوس المعلمين الكذبة (انظر 2 تيم 3: 1–4: 5).

١ تيموثاوس ٤: ٨–٩

الرِّيَاضَةَ الْجَسَدِيَّةَ ... التَّقْوَى: قارن 1 كور 9: 24–27؛ كول 2: 23. **نافِعَةٌ ... لَهَا مَوْعِدُ الْحَيَاةِ الْحَاضِرَةِ وَالْعَتِيدَةِ:** قارن 1 تيم 4: 16؛ •

١ تيموثاوس ٣: ٧

توقع بولس من المسيحيين العيش بطريقة تحتَرِم ممَّن هُم خارج الكنيسة (انظر أيضًا 6 :1؛ تيطس 2: 5–10). • قد تتعلق الفخاخ بالمعلمين الكذبة (انظر 1 تيم 1: 20؛ 5 :14–15؛ 6 :9؛ 2 تيم 2: 26).

١ تيموثاوس ٣: ٨

وَلاَ طَامِعٍ بِالرِّبْحِ الْقَبِيحِ (3:3): إنَّ الطمع أمرٌ غير مشرِّف وغير لائق خاصة لمَن (؛ أفسس 5: 3؛ كولوسي 3: 195–17، 10–6:6) يقومون بالقيادة في الكنيسة (1 تيموثاوس 3: 9؛ انظر تيطس 1: 7).

١ تيموثاوس ٣: ٨–١٣

الكلمة اليونانية التي تُرجمت إلى شماس ("خادم، مساعد، ساعي، وكيل") ومشتقاتها ("خدمة، يخدم") تُستخدم عادةً للخدمة من أي نوع مثل، 4 :6؛ متى 22: 13؛ يوحنا 2: 5؛ 12 :26؛ رومية 13: 4؛ 1 كورنثوس 3: 5). كتعيين منصبًا في الكنيسة، يظهر فقط في 1 تيموثاوس 3: 8–13؛ فيلبي 1:1؛ وربما في رومية 16: 1. يركز هذا المقطع على الشخصية بدلاً من الأنشطة. انظر أيضًا ملاحظة الدراسة على أعمال الرسل 6: 2–6.

١ تيموثاوس ٣: ١١

كَذلِكَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ النِّسَاءُ (أو □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□): يمكن ترجمة الكلمة اليونانية "النساء" إلى □□□□ أو □□□□□ في حالة تأييد المعنى □□□□□□□□: في 3 :8–13 نقاش حول الشمامسة الذكور؛ لذا سيعطل التحول إلى "النساء الشماسات" تدفق الفكرة. ومع ذلك، ربما عُيِّنَتْ نساء شماسات في الكنيسة الأولى (انظر رومية 16: 1). في هذه الحالة، قد تتوازى هذه الآية مع 1 تيموثاوس 3: 8.

١ تيموثاوس ٣: ١٤–٤: ١٦

تتناول هذه الفقرة كيف يجدر بتيموثاوس الانشغال حتى وصول بولس (3: 14–1513: 4؛).

١ تيموثاوس ٣: ١٥

بيت الله: كانت الكنائس الأولى كنائس منزلية (رو 16: 5؛ 1 كو 4: 15؛ فل 1: 2؛ كو 4: 15) عكست قوانين سلوك بيوت العائلات16:19 اليونانية-الرومانية (انظر ملاحظة الدراسة على 1 تي 3: 4–5). جلب انتهاك هذه القواعد السمعة السيئة والعار والخزي على الأسرة بأكملها ورئيسها. ينطبق الشيء ذاته على الكنيسة (قارن أف 2: 19–22؛ عب 10 :21؛ 1 بط 4: 17). • **كَنِيسَةُ اللهِ الْحَيِّ، عَمُودُ الْحَقِّ وَقَاعِدَتُهُ:** قد تتوقع هذه الفكرة الانتقال من زمن الرسل إلى فترة ما بعد وفاتهم (قارن غل 2: 9؛ رؤ 3: 12). يجب أن تكون الكنيسة نشطة في تأييد الحق في العالم بدلاً من أن تكون دفاعية (قارن 2 كو 10: 3–6).

١ تيموثاوس ٥: ٨

–ليس الإيمان مجرد عقيدة بل طريقة حياة كاملة (انظر يعقوب 2: 14–26).

١ تيموثاوس ٥: ٩

إِنْ لَمْ يَكُنْ عُمْرُهَا أَقَلَّ مِنْ سِتِّينَ سَنَةً: كان التعامل مع الأرامل الشابات يتطلَّب نهجًا مختلفًا (5: 11–15). عادةً ما كان يبدأ التقسيم بين الأحداث والكبار عند سن الأربعين؛ ربما كان تقسيم الشيوخ بدءًا من فوق الخمسين (انظر تيطس 2:2 • **امْرَأَةَ رَجُلٍ وَاحِدٍ** (حرفياً □□□□ □□□□ □□□ □□□□□): تتطابق القواعد النحوية في 1 تيم 3: ؛ تيطس 1: 126، 2.

١ تيموثاوس ٥: ١٠

غَسَلَتْ أَرْجُلَ الْقِدِّيسِينَ: قارن تكوين 18: 4؛ لوقا 7: 44؛ يوحنا 13: 1–17.

١ تيموثاوس ٥: ١١–١٢

إذا كان بولس قلقًا بشأن الزواج مرة أخرى من غير المؤمنين (راجع 5: 14)، إذًا كان عهدهنَّ السابق مشيرًا إلى إيمانهنَّ المسيحي والذي ستتخلَّينَ عنه عند الدخول في زواج وثني؛ ربما كان زواج مثل هذا يبعدهنَّ عن المسيح. من المُحتمَل أيضًا أنْ يكون بولس والكنيسة قد اعترفا بفئة خاصة من "الترمُّل المقدس" (انظر 5:5؛ راجع أعمال 9: 36–37)، دخلت هذه الفئة بتعهد يشير إليه بولس على أنه □□□□□ □□□□□□□□.

١ تيموثاوس ٥: ١١–١٥

تحتاج الأرامل الشابات اللواتي ما زلن في سنوات الإنجاب إلى نهج مختلف. ضلَّل المعلمون الكذبة تلك الأرامل وسبَّب ذلك قلقًا لبولس.

١ تيموثاوس ٥: ١٣

إنَّ مَن يحصلنَ على دعم كامل من الكنيسة نادراً ما يستثمرنَ حياتهنَّ في تقوى مشهودًا لها (قارن 2: 9–10؛ 5: 10)، بل إنَّ إساءة استخدامهن لدعم الكنيسة لا ينفعهن كما لا يساعد على انتشار البشارة المُفرحة (قارن 14: 5) • **يَتَكَلَّمْنَ بِمَا لاَ يَجِبُ:** توحي الصياغة بالتورط في التعاليم الكاذبة (5: 15؛ قارن 2 تسالونيكي 3: 11–13؛ تيطس 1: 11).

١ تيموثاوس ٥: ١٤

ينصح بولس الأرامل الأصغر سنًّا بالزواج مرة أخرى - والزواج من المؤمنين (5: 11–12؛ قارن 2: 15) • **وَلاَ ... مِنْ أَجْلِ الشَّتْمِ:** كانت أفعالهنَّ تضر بشهادتهنَّ عن البشارة المُفرحة (انظر 1 تسالونيكي 4: ؛ تيطس 2: 128–11).

؛ مرقس 10: 29–30؛ أف 6: 2–3 • **صَادِقَةٌ هِيَ الْكَلِمَةُ**: 8–6:6. انظر ملاحظة الدراسة على 1 تيم 1: 15.

١ تيموثاوس ٤: ١٢

كُنْ قُدْوَةً: إنَّ مَن تتشكَّل حياتهم بالبشارة المُفرحة هم فقط المستحقُّون أنْ يكونوا معلِّميها (قارن 2 تيم 3: 10–11؛ تيطس 2: 7؛ عب 13: 7). لم يكن المعلمون الكذبة كذلك.

١ تيموثاوس ٤: ١٤

مَعَ وَضْعِ أَيْدِي الْمَشْيَخَةِ: كان وضع الأيدي يعني الاعتراف والتفويض والبركة (انظر أعمال 13: 1–3؛ 6:6). في أغلب الظن، كان هذا الحدَث هو المذكور أيضًا في 2 تيم 1: 6–7 (انظر 1 تيم 1: 18؛ قارن روم 12: 6–8؛ 1 كور 12: 7–11؛ أف 4: 7–13). كانت خدمة بولس وتلاميذه المُفوَّضين تحت سلطة الكنيسة.

١ تيموثاوس ٥: ١–٦: ٢

يتعلق السلوك الصحيح في بيت الله (انظر 3: 15) بكلٍّ مِن كبار السِن والأحداث (5: 1–2)، الأرامل (5: 3–16)، الشيوخ (5: 17–25) والعبيد (6: 1–2أ). تتجاوز الكرامة اللائقة داخل البيت الحدود الاجتماعية.

١ تيموثاوس ٥: ٣–١٦

كانت الأرملة التي بلا ثروة تعيش وحيدة في عالم لم يُسدِّد احتياجاتها، وكان من المتوقع أن يعتني المجتمع المسيحي بمثل هؤلاء الأرامل أعضاء الكنيسة (انظر تثنية 10: 17–19؛ إشعياء 1: 17؛ قارن أعمال 1: ؛ يعقوب 1: 27). جادل البعض بأن هذا المقطع يشير إلى 6: 1–6 ترتيب ديني للأرامل في كنيسة القرن الأول في أفسس، لكن ما مِن دليل مؤكد على وجود مثل هذا الترتيب في كنيسة القرن الأول، بل فقط وجود خدمة رعاية لأعضاء المجتمع دون توفُّر المال.

١ تيموثاوس ٥:٥

كان الرجاء في الله هو الملاذ الوحيد للأرملة التي تعيش وحيدة بالفعل (مزمور 68: 5؛ 146: 9).

١ تيموثاوس ٥: ٦

بعض الأرامل في أفسس كُنَّ يعشن فقط من أجل المتعة□ أكثر اهتمامًا بالأخذ عن العطاء (انظر أيضًا 6: 17–19؛ يعقوب 5:5). لم يكُنّ بحاجة إلى الدعم.

١ تيموثاوس ٥: ٢١

يُمثِّل الله والمسيح يسوع والملائكة المُختارون ثلاثة شهود (5 :19) يؤكد هؤلاء الشهود الاتهام ضد القادة المخطئين (5 :20). • يرتبط الملائكة بدينونة الله (دانيال 7: 9–10؛ متى 13: 49؛ 25: 31، 41؛ لوقا 9: 26؛ 2 تسالونيكي 1: 7).

١ تيموثاوس ٥: ٢٢

لاَ تَشْتَرِكْ فِي خَطَايَا الآخَرِينَ: أولئك الذين يضعون اليد على شيخ مسؤولون عن سلوكه.

١ تيموثاوس ٥: ٢٣

ربما بالغوا للغاية في ربط حياة الطهارة والاهتمام بها (5 :22) بما يتعلق بالخمر (انظر 3:3؛ عدد 6: 1–21) أو الطعام (1 كور 10: 21). كان الخمر على الأرجح علاجًا دوائيًا.

١ تيموثاوس ٥: ٢٤–٢٥

هنا في 5 :17–23 تصريحان يُضرَب بهما المثَل يُلِحّصان ويشيران إلى حُكم الله.

١ تيموثاوس ٦: ١

يجب معاملة كلٍّ مِن السادة غير المؤمنين والمؤمنين باحترام□ سيجلب هذا كرامة لاسم الله بدلاً من العار (انظر ملاحظة الدراسة على 5: 1–6: 2).

١ تيموثاوس ٦: ٢–١٠

توضح هذه الفقرة رغبة المعلمين الكذبة في الغنى والثراء.

١ تيموثاوس ٦: ٢–٢١

ترجع الفقرة الرئيسية الأخيرة من الرسالة إلى حاجة تيموثاوس لمواجهة المعلمين الكذبة. تحتوي الفقرة بأكملها على هيكلة مشابهة لـ 1 :3–20.

١ تيموثاوس ٦: ٤

الَّتِي مِنْهَا يَحْصُلُ الْحَسَدُ وَالْخِصَامُ: إنها المشكلة ذاتها كما في 1 :4 (انظر أيضًا 2 تيم 2: 23–24؛ تيطس 3: 9).

١ تيموثاوس ٥: ١٥

انْحَرَفْنَ وَرَاءَ الشَّيْطَانِ: لقد تركْنَ الإيمان، ورفضْنَ المسيح، ربما ارتبط ذلك بالمعلمين الكذبة (1: 6–7؛ قارن 3: 6–7؛ عبرانيين 2: 1) وانغماسهم في الملذات (1 تيموثاوس 5: 6، 13).

١ تيموثاوس ٥: ١٦

حافظت الأسَر المسيحية على دورها وهويتها داخل الكنيسة (قارن 2: 15؛ 3: 15). لم تُهمشها الكنيسة، على الرغم من أن بيت الله له الأولوية في تحديد هوية المجتمع المؤمن (انظر مرقس 3: 31–35).

١ تيموثاوس ٥: ١٧–١٨

يجب أن يُحترموا وينالوا أجرًا جيدًا (حرفيًا □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□): قارن. غلاطية 6:6. ما مِن دليل على وجود رجال دين مدفوعي الأجر في ذلك الوقت؛ لا تُستخدم الكلمة المُختارة هنا أبدًا في التعبير عن راتب مستمر، على الرغم من أنها تشير إلى ما يتجاوز مجرد إظهار الاحترام. توحي الاقتباسات من الكتاب المقدس (تثنية 25: 4؛ لوقا 10: 7) بتقديم هدايا مالية.

١ تيموثاوس ٥: ١٧–٢٥

الشُّيُوخُ: كما في اليهودية، كان القادة في المجتمع اليهودي عادة (انظر أيضًا 3: 1–7؛ تيطس 1: 5–9) رجالًا أكبر سنًا قدموا دورًا قياديًا في المجتمع الأوسع. تعترف الرسائل إلى تيموثاوس وتيطس بمنصب الشيوخ، كما هنا (انظر أيضًا 1 تيم 4: 14؛ تيطس 1: 5)، لكن تُستخدم الكلمة أيضًا بشكل عام مع الرجال الأكبر سنًا في المجتمع (كما في 1 تيم 5: 1).

١ تيموثاوس ٥: ١٩–٢١

ربما أدَّى المناخ الذي خلقه المعلمون الكذبة إلى اتهامات زائفة ضد قادة المجتمع. يتبع هذا المقطع الوصف العام في تثنية 19: 15–21. • **شَاهِدَيْنِ أَوْ ثَلاَثَةِ شُهُودٍ:** انظر تثنية 17: 6؛ 19: 15؛ متى 18: 16؛ كورنثوس 13: 1؛ عبرانيين 10: 28.

١ تيموثاوس ٥: ٢٠

اَلَّذِينَ يُخْطِئُونَ: يشير هذا المصطلح إما إلى مَن يُتهم (بحق) أو من يوجّه اتهامًا (باطلاً) (تثنية 19: 16–19). • الآخرون هُم إما الشيوخ الآخرون أو بقية الكنيسة (قارن تثنية 19: 20؛ أعمال 5: 1–11).

الخاطئة لأنهم افترضوا أن القيامة قد حدثت بالفعل (2 تيموثاوس 2:18). وردًا على ذلك، أوضح بولس أن الخلاص قد بدأ ولكنه لم يكتمل بعد. وفي ضوء عمل المسيح الخلاصيّ في الماضي والحاضر والمستقبل، على أهل بيت الله أن يعيشوا حياة مسؤولة (1 تيموثاوس 3:15–16; تيطس 2:11–14).

1 Timothy 6:15–16

فِي أَوْقَاتِهِ (انظر 2:6)، سيُتمم الله الخلاص الذي وعدنا به قبل تأسيس العالم (2 تيموثاوس 1:9; تيطس 1:2)، ودشنه المسيح في ظهوره الأول (1 تيموثاوس 2:6; تيطس 1:3). فعمل المسيح الخلاصيّ يقع ضمن مقاصد الله السياديّة والأبدية. هذه الفكرة تقودنا بشكلٍ تلقائيّ إلى عبادة الله مخلصنا (انظر 1 تيموثاوس 1:17). • قد تكون هذه المادة مُقتبسة من اعتراف الإيمان أثناء المعمودية (انظر الملاحظات الدراسية على 6:12).

١ تيموثاوس ٦: ١٧–١٨

لِلتَّمَتُّعِ: لا يقود الرجاء المسيحي إلى الزهد أو الشيوعية بل إلى إدارة الموارد (تكوين 1: 28–30؛ 2: 15) التي يجب أن نستخدمها للتمتع (انظر 1 تيموثاوس 4: 3–5؛ مزمور 145: 16؛ أعمال 14: 17) ولمشاركة محبة المسيح مع الآخرين (انظر لوقا 12: 16–34؛ 2 كورنثوس 8: 1–9؛ 15).

١ تيموثاوس ٦: ١٧–١٩

في ضوء 6: 11–16، من الحماقة اكتناز ثروة هذا الدهر الزائلة (يعقوب 5: 3). من الأفضل اكتناز الثروة للدهر الآتي من خلال الثقة في الله وبأنْ نكون أغنياء في الأعمال الصالحة وأسخياء في محبتنا للآخرين (انظر 1 تيموثاوس 1: 5).

١ تيموثاوس ٦: ٢٠

احْفَظِ الْوَدِيعَةَ (حرفيًا □□□□□□□): البشارة المُفرحة وديعة ائتُمنتْ عليها الكنيسة مع قادتها للحفاظ عليها (1: 15؛ 2: 5–6؛ 3: 16). تشمل الوديعة كل أنماط السلوك التابعة لها (2 تيم 1: 13–14؛ 3: 10–11). تُثبّت البشارة الكنيسة وتُنقيها عندما تتعرض للزيف في بيئة ملوثة في أزمنة صعبة (2 تيم 3: 1). الوديعة جزء لا يتجزأ من تقليد" الكنيسة (انظر 2 تيم 2:2؛ 1 كور 11: 23–25؛ 15: 1–8؛ تس 2: 15؛ 3: 6)، وهي تتطلب تفسيرًا إبداعيًا وأمينًا لمواجهة المشكلات والظروف المتغيرة (انظر 2 تيم 1: 12–14).

١ تيموثاوس ٦: ٢٠–٢١

هذه النصيحة التي تتسّم بالإيجاز مع الحِدَّة، تُلخِّص وتظهر أهمية خدمة تيموثاوس في أفسس (قارن 1: 18–20؛ 2 تيم 1: 13–14).

١ تيموثاوس ٦: ٥

مُنَازَعَاتُ أُنَاسٍ ... عَادِمِي الْحَقِّ: حرفيًا □□ □□□□□□ □□□□□□□□□: انظر 2 تيم 2: 18؛ 3: 7؛ 8؛ 4:4؛ تيطس 1: 14. • عرض التقوى مجرد وسيلة لتحقيق غايتهم في الثراء (انظر 1 تيم 2:2؛ 3: 8؛ 4: 8؛ 6: 3؛ انظر أيضًا 2 تيم 3: 2؛ أعمال 8: 9–25). لا يتّضح كيف اعتقد المعلمون الكذبة في إمكانية ربحهم. في الثقافة الأوسع، وُجد العديد من المعلمين المتجولين الذين علّموا مقابل أجر. كانت الإساءة شائعة وغالبًا ما استحق البعض منهم اتِّهام تعليمه بأنه "من أجل الربح والمجد". ربما كان المعلمون الكذبة في 1 تيموثاوس يجلبون هذه الممارسة إلى الكنيسة أو يروجون لنسخة من إنجيل الازدهار. كان لهم من الواضح تأثير على المؤمنين الأثرياء (1 تيم 6: 17–19)، وربما على النساء خاصة (2: 9؛ 5: 6).

١ تيموثاوس ٦:٦

مَعَ الْقَنَاعَةِ: ليست هذه مجرد نظرة فلسفية بل اعتماد حقيقي على كفاية المسيح. انظر 4: 8؛ 2 كور 9: 8؛ 12: 7–10؛ فيل 4: 10–13؛ عب 5: 13.

1 Timothy 6:11–16 تيموثاوس

قبل أن يُنهي حديثه عن الغنى، يحث الرسول بولس تيموثاوس على العيش بلا لوم، ويأمره بالهرب من شهوة الغنى.

1 Timothy 6:12 تيموثاوس

إن وَعدَ الحياة الأبدية يُقلل من جاذبية الغنى (راجع 6:19). • ربما يُشير بولس هنا إلى الوقت الذي أعلن فيه تيموثاوس إيمانه عند المعمودية.

1 Timothy 6:13 تيموثاوس

يؤكد بولس على الطبيعة التاريخية لعمل المسيح كوسيط (انظر 2:5–6). فشهادة المسيح يسوع في محاكمته أمام بيلاطس البنطي (متى 27:11–14; يوحنا 18:33–38; 19:9–11) تُقدّم نموذجه كحافز لتيموثاوس على الاستمرار والبقاء ثابتًا تحت الضغوط.

1 Timothy 6:14 تيموثاوس

إِلَى ظُهُورِ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ: وصف مجيء المسيح، سواء كان في الماضي (2 تيموثاوس 1:10; تيطس 2:11) أو المستقبل (2 تيموثاوس 4:1, 8; تيطس 2:13)، في كلٍ من رسائل تيموثاوس وتيطس بأنه "إيبيفاني" أو "ظهور". □□□□ (أو الإيبيفانيا) هو تدخل إلهي في لحظة تاريخية معينة. والكنيسة تقع بين ظهور المسيح الماضيّ والمستقبليّ. جعل ظهور المسيح الخلاصيّ الأول الحياة الجديدة ممكنة؛ وظهوره المستقبلي سيحقق الخلاص النهائيّ. ورغم أن الحاضر شرير ("الأَزْمِنَةِ الأَخِيرَةِ"، 1 تيموثاوس 4:1–3; 2 تيموثاوس 3:1–9)، إلا أن انتظارنا لظهور المسيح يخلق مسؤولية لنعيش حياة التقوى في الحاضر. على النقيض من ذلك، دافع المعلمون الكذبة عن السلوكيات

تيموثاوس ٦: ٢١ ١

١ تيموثاوس ٦: ٢١

تنتهي الرسالة فجأة. من الواضح عدم وجود احتياج لتوجيهات بشأن هذه المهمة (قارن تيطس 3: 12–14) كما لم تكُن التحيات ضرورية أو مناسبة (قارن تيطس 3: 15؛ رومية 16: 3–16• .(**اَلنِّعْمَةُ مَعَكَ** (هذه هي الآية 22 في ترجمة فان دايك): أُرسلت الرسالة إلى تيموثاوس ولكن كان من المفترض أن تُقرأ على الكنيسة بأكملها (انظر مقدمة رسالة "تيموثاوس الأولى، "نوع الأدب).