

ملاحظات الدراسة - مقدمات الكتب (تینڈل)

Aquifer Open Study Notes (Book Intros)

This work is an adaptation of Tyndale Open Study Notes © 2023 Tyndale House Publishers, licensed under the CC BY-SA 4.0 license. The adaptation, Aquifer Open Study Notes, was created by Mission Mutual and is also licensed under CC BY-SA 4.0.

This resource has been adapted into multiple languages, including English, Tok Pisin, Arabic (عربي), French (Français), Hindi (हिन्दी), Indonesian (Bahasa Indonesia), Portuguese (Português), Russian (Русский), Spanish (Español), Swahili (Kiswahili), and Simplified Chinese (简体中文).

ملاحظات الدراسة - مقدمات الكتب (تينديل)



المتعلق بالقيادة، حول تهديد المعلمين الكذبة للمجتمع واحتياجه إلى قيادة حاسمة. وفي القسمين التاليين، عن السلوك السليم، تبني الوصايا على نعمة الله ورحمته.

تاريخ الكتابة

كتبت الرسالة إلى تيطس في الوقت نفسه تقريباً الذي كُتبت فيه الرسالة الأولى إلى تيموثاوس. ومن المحتمل أن بولس كتب هاتين الرسائلتين والرسالة الثانية إلى تيموثاوس خلال الفترة السابقة للقبض عليه في [أعمال الرسل 21](#)، ولكن على الأرجح أن يكون تاريخ ما بعد سجنه في [أعمال الرسل 28](#) (انظر مقدمة الرسالة الأولى إلى تيموثاوس، "تاريخ الكتابة").

الموقف في كريت

حسب الأساطير الكريتية، كان زيوس إنساناً عادياً عاش ومات في كريت، ولكنه ارتفع إليها بسبب عطشه للبشر. (انظر ملاحظة الدراسة على ١: ١٢). إن فكرة ارقاء إنسان محسن لمصالح الآلهة بسبب فضيلة الأعمال الصالحة تتناقض مع الشارة، لقد أخلي الله ذاته بسخاء ونزل إلى مرتبة البشر في يسوع المسيح، "الله العظيم ومخلصنا" ([13: 2](#)) (ووهبنا الخلاص عبر رحمة تامة) ([5: 3](#))

مقارنة مع تيموثاوس الأولى والثانية

رغم أن كريت بعيدة نوعاً ما عن كنيسة أفسس (مستلمة الرسالة الأولى والثانية إلى تيموثاوس)، فهناك بعض الأمور المشتركة بين الموقفين موقف المعلمين الكذبة وتعاليمهم ([تيطس 1: 10-16](#)) يفترض أن تعليم شديدة التشابه كان يجري مواجهتها في كل المكانين (انظر [تيموثاوس 1: 4-7؛ 4: 1-4؛ 3: 1-7](#)).

بالإضافة إلى ذلك، فال موقف في كريت كما تناوله الرسالة إلى تيطس لا يتطابق موقف أفسس في الرسائلتين إلى تيموثاوس. بالدليل القاطع، كانت الكنيسة في كريت أقل من نظيرتها في أفسس من ناحية التمدن الاجتماعي. ربما تشرح حداثة عهد كنيسة كريت غياب قائمة أراميل ([1: 1](#)) [تيموثاوس 3: 5؛ 5: 16-3](#) وشمامسة ([تيموثاوس 3: 8-13](#)). ربما كان السبب في الصمت عن موضوع تعليم المرأة هو الفروق في مثابري المتابع (انظر [تيموثاوس 2: 2؛ 1: 15-11](#)). أو نوعية القادة ([تيطس 1: 4-9](#)) وكذلك المعايير الأخلاقية لدى أعضاء المجتمع (انظر [تيموثاوس 2: 1؛ 6: 10-18](#))، ولذلك يمثل خصصاً للمعايير ليسمح باستيعاب المؤمنين الجدد من ([10: 1](#)) خلفية وثنية. وأخيراً، التركيز على حفظ وديعة الوصية، وهو الأمر المهم [تيموثاوس 1: 1؛ 18: 6؛ 2: 20](#)، لكنه يغيب عن تيطس ([1: 4؛ 2: 2](#)).

الملخص

هذه الرسالة إلى تيطس رسالة عمل كلّها، تحدد المنهج الذي على تيطس نفسه اتباعه. لكلّ قسم من متن الرسالة ([11: 1-3؛ 5: 1](#)) هيئة الوصية والأساس المنطقي والمسؤولية. ويكرر بولس باستمرار نمطه، سواء كان يناقش تعين الشيوخ ([16: 1-5](#))، أو السلوك السليم بين أعضاء جماعة المؤمنين ([15: 1-2](#))، أو السلوك السليم في المجتمع الأكبر ([3: 1-11](#)). يتمحور الأساس المنطقي لوصايا بولس في القسم الأول ([1-11](#)).

المعنى والرسالة

تتمحور هذه الرسالة حول إدراك أنه ينبغي المجتمع المسيحي احتواء نعمة الله المخلصة، التي ظهرت للعالم في شخص الرب يسوع المسيح وعمله. ينبغي لسلوك أعضاء المجتمع فيما بينهم، ومع الذين خارجه، أن يكون متسقاً مع الطريقة التي تعامل بها الله معهم. على المسيحيين تجسيد نعمة الله في العالم وتجاه العالم، فهكذا ينتشرون البشرة داخل نطاقهم وثقافتهم ([2: 11-10؛ 3: 2-3؛ 8: 4](#)، وانظر [متى 5: 14-16](#))

تدعو قصة الخلاص الإلهي للبشرية إلى المشاركة. ونحن بصفتنا أتباع المسيح علينا أن نصير مشاركين في عمل نعمته، ينبغي لمجتمعاتنا تنمية حياة تقية، لأن النعمة التي ظهرت في شخص المسيح علمتنا كيف نعيش وجعلت من طريقة العيش هذه أمراً ممكناً ([تطيس 2: 1-15](#)). بصفتنا مؤمنين أفراد، علينا ضبط سلوكنا حسناً في هذا العالم الساقط، بقلوب تتوق لخلاص الآخرين. علينا أن نضع نصب أعيننا حياتنا السابقة متذكرين كيف تعامل الله معنا، ووهبنا الخلاص، وأعادنا لنصير أتقياء ([3: 1-11](#)).