

## **Resource: 研讀筆記 - 書籍簡介 (Tyndale)**

### **Aquifer Open Study Notes (Book Intros)**

This work is an adaptation of Tyndale Open Study Notes © 2023 Tyndale House Publishers, licensed under the CC BY-SA 4.0 license. The adaptation, Aquifer Open Study Notes, was created by Mission Mutual and is also licensed under CC BY-SA 4.0.

This resource has been adapted into multiple languages, including English, Tok Pisin, Arabic (عربي), French (Français), Hindi (हिंदी), Indonesian (Bahasa Indonesia), Portuguese (Português), Russian (Русский), Spanish (Español), Swahili (Kiswahili), and Simplified Chinese (简体中文).

## 研讀筆記 – 書籍簡介 (Tyndale)

### JUD

#### 猶大書

### 猶大書

猶大書是一封極為簡短的書信，其焦點只有一個：警告信徒不要陷入錯誤教導的陷阱。猶大描繪這些離經叛道的教師的可怕形象，藉此幫助基督徒堅守真道。這些人狂妄自大、道德敗壞、貪婪無厭，最終必將落入神所命定的嚴厲審判之中。既然如此，誰還會願意跟隨他們，與他們一同滅亡呢？在這個充滿扭曲基督信仰觀念的世界中，我們需要時刻警惕錯誤教導的危害，並緊緊持守使徒所傳的真理。

### 背景

猶大寫這封信是為了對抗初代教會中的假教師。他關注的重點不在於這些人所傳講的內容，而是他們的生活方式。猶大最核心的指控是，這些人是放縱情慾的自由主義者——他們認為基督裡所顯明的神恩，使他們可以隨心所欲行事（[4](#)）。他們不尊重權柄（見[8-9](#)），並且沉溺於各種罪惡的行為（[16](#)、[19](#)）。這些放蕩不羈的人自稱是基督的跟隨者（見[4](#)），但實際上卻在否認主，因此他們終將與所有悖逆神的人一同受審判。

### 概要

在書信開頭的問安（[1-2](#)）之後，猶大解釋了他寫這信的原因（[3-4](#)）：由於假教師帶來的迫切危機，他不得不改變原先想寫的內容，而改寫這封信來警告信徒。

在[5至16節](#)中，猶大詳細描述了這些假教師的本質，內容結構呈現A-B-A'的模式。猶大先引用三個聖經例子，說明這些假教師將要面對的審判（A，[5-10](#)）。接著，他再舉出三個經文範例，譴責這些人的不敬虔態度與行為（B，[11-13](#)）。最後，他回到對假教師的審判，引用猶太傳統來強調他對他們的控訴（A'，[14-16](#)）。

接著，猶大直接勸勉讀者（[17-23](#)），要持守神的真理，同時關心並挽回那些可能受假教師影響的信徒。這封書信以一段莊嚴的頌讚（doxology）作結（[24-25](#)）。

### 作者

猶大書自稱為「雅各的兄弟」（[1](#)）。這位雅各幾乎可以肯定是「主的兄弟」（[加1:19](#)；見[太13:55](#) // [可6:3](#)），他後來成為耶路撒冷教會公認的領袖（[徒15:13-21](#)，[21:18](#)），並寫了雅各書。因此，猶大書也是耶穌的兄弟（在[太13:55](#) // [可6:3](#)中，他被稱為「猶大」）。耶穌在地上事奉期間，猶大和其他兄弟並未跟隨祂（[約7:5](#)），但顯然在復活後成為信徒（見[徒1:14](#)；[林前15:7](#)），之後，他與其他使徒一同四處傳揚復活的基督（[林前9:5](#)）。

### 日期與收信人

由於我們對猶大的背景所知甚少，因此無法確定這封信的具體寫作日期或收信人。然而，這封信很可能寫於公元45年之後，因為文中所描述的異端教導，需要一定的時間才發展起來。同時，這封信可能寫於公元90年之前，因為即便是年幼的耶穌兄弟，到了那時也已屆高齡。此外，彼得後書與猶大書有許多相似之處，這表明它們可能在相近的時間寫成（見彼得後書簡介，「與猶大書的關聯」）。

### 意義與信息

假教師。歷世歷代，各種不同的假教師都曾擾亂神的子民。猶大書強而有力地提醒信徒，假教師可能對信仰群體帶來極大的破壞，並且描述了他們可怕的結局。猶大在描述假教師時，廣泛引用舊約聖經及其它猶太傳統。他將這些人比作曠野中悖逆神的以色列人（[5](#)）、反叛神的天使（[6](#)）以及所多瑪和蛾摩拉的罪人（[7](#)）。假教師就像該隱（見[創4章](#)）、巴蘭（見[民22-24章](#)）和可拉（

見民16章)。像所有這些例子一樣，假教師是叛逆耶和華的人，將會面臨祂的審判。

為信仰辯護。在第3節中，猶大暗示，初代教會有一個核心信息，是基督信仰的根基。保羅也持相同觀點，並勸勉提摩太「要保守所託付你的」（提前6:20；見提後1:14）。

成為基督徒，不僅意味著對神的信心與對人的愛，更意味著樂意承認神在耶穌基督裡所啟示的真理。人若不承認神所啟示的真理，就無法真正表達對神的信心。因此，早期基督徒在新約時期，便開始制定信經來總結基督教真理的要點（例如提前3:16），反駁錯誤教導。

若要回應猶大的呼召來「為信仰爭辯」，我們首先必須明白這信仰的內容。許多基督徒將太多精力浪費在爭論次要問題上，卻對信仰的核心要義認識不足。唯有認識信仰的基本真理，我們才能向他人清楚闡明自己的信仰，並保守基督信仰免受假教師的教導影響。