

Resource: 研讀筆記 - 書籍簡介 (Tyndale)

License Information

研讀筆記 - 書籍簡介 (Tyndale) (Chinese (Traditional)) is based on: Tyndale Open Study Notes, [Tyndale House Publishers](#), 2019, which is licensed under a [CC BY-SA 4.0 license](#).

This PDF version is provided under the same license.

研讀筆記 - 書籍簡介 (Tyndale)

JUD

猶大書

猶大書

猶大書是一封極為簡短的書信，其焦點只有一個：警告信徒不要陷入錯誤教導的陷阱。猶大描繪這些離經叛道的教師的可怕形象，藉此幫助基督徒堅守真道。這些人狂妄自大、道德敗壞、貪婪無厭，最終必將落入神所命定的嚴厲審判之中。既然如此，誰還會願意跟隨他們，與他們一同滅亡呢？在這個充滿扭曲基督信仰觀念的世界中，我們需要時刻警惕錯誤教導的危害，並緊緊持守使徒所傳的真理。

背景

猶大寫這封信是為了對抗初代教會中的假教師。他關注的重點不在於這些人所傳講的內容，而是他們的生活方式。猶大最核心的指控是，這些人是放縱情慾的自由主義者—他們認為基督裡所顯明的神恩，使他們可以隨心所欲行事（4）。他們不尊重權柄（見8–9），並且沉溺於各種罪惡的行為（16、19）。這些放蕩不羈的人自稱是基督的跟隨者（見4），但實際上卻在否認主，因此他們終將與所有悖逆神的人一同受審判。

摘要

在書信開頭的問安（1–2）之後，猶大解釋了他寫這信的原因（3–4）：由於假教師帶來的迫切危機，他不得不改變原先想寫的內容，而改寫這封信來警告信徒。

在5至16節中，猶大詳細描述了這些假教師的本質，內容結構呈現A-B-A'的模式。猶大先引用三個聖經例子，說明這些假教師將要面對的審判（A，5–10）。接著，他再舉出三個經文範例，譴責這些人的不敬虔態度與行為（B，11–13）。最後，他回到對假教師的審判，引用猶太傳統來強調他對他們的控訴（A'，14–16）。

接著，猶大直接勸勉讀者（17–23），要持守神的真理，同時關心並挽回那些可能受假教師影響的信徒。這封書信以一段莊嚴的頌讚（doxology）作結（24–25）。

作者

猶大書自稱為「雅各的兄弟」（1）。這位雅各幾乎可以肯定就是「主的兄弟」（加1:19；見太13:55//可6:3），他後來成為耶路撒冷教會公認的領袖（徒15:13–21, 21:18），並寫了雅各書。因此，猶大書也是耶穌的兄弟（在太13:55//可6:3中，他被稱為「猶大」）。耶穌在地上事奉期間，猶大和其他兄弟並未跟隨祂（約7:5），但顯然在復活後成為信徒（見徒1:14；林前15:7），之後，他與其他使徒一同四處傳揚復活的基督（林前9:5）。

日期與收信人

由於我們對猶大的背景所知甚少，因此無法確定這封信的具體寫作日期或收信人。然而，這封信很可能寫於公元45年之後，因為文中所描述的異端教導，需要一定的時間才發展起來。同時，這封信可能寫於公元90年之前，因為即便是年幼的耶穌兄弟，到了那時也已屆高齡。此外，彼得後書與猶大書有許多相似之處，這表明它們可能在相近的時間寫成（見彼得後書簡介，「與猶大書的關聯」）。

意義與信息

假教師。歷世歷代，各種不同的假教師都會擾亂神的子民。猶大書強而有力地提醒信徒，假教師可能對信仰群體帶來極大的破壞，並且描述了他們可怕的結局。猶大在描述假教師時，廣泛引用舊約聖經及其它猶太傳統。他將這些人比作曠野中悖逆神的以色列人（5）、反叛神的天使（6）以及所多瑪和蛾摩拉的罪人（7）。假教師就像該隱（見創4章）、巴蘭（見民22–24章）和可拉（

見民16章）。像所有這些例子一樣，假教師是叛逆耶和華的人，將會面臨祂的審判。

為信仰辯護。在第3節中，猶大暗示，初代教會有一個核心信息，是基督信仰的根基。保羅也持相同觀點，並勸勉提摩太「要保守所託付你的」（提前6:20；見提後1:14）。

成為基督徒，不僅意味著對神的信心與對人的愛，更意味著樂意承認神在耶穌基督裡所啟示的真理。人若不承認神所啟示的真理，就無法真正表達對神的信心。因此，早期基督徒在新約時期，便開始制定信經來總結基督教真理的要點（例如提前3:16），反駁錯誤教導。

若要回應猶大的呼召來「為信仰爭辯」，我們首先必須明白這信仰的內容。許多基督徒將太多精力浪費在爭論次要問題上，卻對信仰的核心要義認識不足。唯有認識信仰的基本真理，我們才能向他人清楚闡明自己的信仰，並保守基督信仰免受假教師的教導影響。