

ملحوظات الدراسة - مقدمات الكتب (تیندیل)

License Information

ملحوظات الدراسة - مقدمات الكتب (تیندیل) (Arabic) is based on: Tyndale Open Study Notes, [Tyndale House Publishers](#), 2019, which is licensed under a [CC BY-SA 4.0 license](#).

This PDF version is provided under the same license.

ملاحظات الدراسة - مقدمات الكتب (تبيين) (



مُتَّلِّقُو الرِّسَالَةِ

٣ يوحنّا

يُعدّ الرسالة الثانية للرَّسُول يوحَّدُ البَشِير أَقْصَر سَفِيرَ في العَهْدِ الْجَدِيدِ، إِذْ
يَحْتَوِي فَقْطًا عَلَى ثَلَاثَةِ عَشَرَ نَصًّا. فِي الْعَصُورِ الْقَيْمِةِ، تَكْفِي لِكتَابَتِهَا
كَامِلَةً وَرَقَةً وَاحِدَةً مِنَ الْبَرْدِيِّ. اسْتَعْرَضَتِ الرِّسَالَةُ الْأُولَى لِلرَّسُولِ
يَوْحَّدَ مَبَادِي الْاسْتِمرَارِ فِي الْحَقِّ، وَمَحِيَّةِ الْمُؤْمِنِينَ الْآخَرِينَ
وَالْأَخْرَى مِنَ الْمُعْلِمِينَ الْكَذِيْبِ. أَمَّا الرِّسَالَةُ الثَّانِيَةُ لِلرَّسُولِ فَتَقْدِيمُ لَنَا مَثَلًا
عَلَى تَطْبِيقِ هَذِهِ الْمَبَادِي فِي مَوْقِفٍ مُّلْمُوسٍ

سِيَاقُ الرِّسَالَةِ

إن سياق الرسالة الثانية للرسول يوحنا التبشير يشبه سياق رسالة الأولى، النظر (مقدمة 1 يوحنا، "سياق الرسالة"). كان المعلمون الكتبة يتوجّلون في إقليم آسيا الصغرى، ناشرين هرطقة عن ربّ يسوع يُغَرِّف بالodosية (أي الهمتوية). رفض هؤلاء المخادعون التعليم الرسوليّ بأن يسوع، وعلى وجه التحديد المسيح الإلهي، كان له جسدٌ مسيحيٌّ ماديٌّ، وهذا راحوا يُفْعِلُون الآخرين بأن يفكروا بغير الطريقة. هؤلاء المخادعون هم على الأرجح الهراطقة الذين أشار إليهم الرسول يوحنا التبشير في رسالته الأولى. بعض أعضاء الكنيسة المتأثرين بهذا التعليم الهرميقي، انفصلوا ليشكّلوا طائفة جديدة. كان الرسول يوحنا التبشير يُحْضُن المؤمنين في آسيا الصغرى على أن يكونوا أقوباء في إيمانهم، وفي تمسكهم بالحق الذي تعلّمه الرسالة الزرسولية عن ربّ يسوع المسيح، وأن يحيوا بعضهم بعضًا.

مُوجَزُ الرِّسَالَةِ

٣-١:١) ثم تؤكّد بالنص على رغبات الرسُول يوحنا (١٤:١-١١:٤). لقد أراد الرسُول من قرأته، أو لا وقبل كل شيء، أن يستمروا في التمسُّك بالحقّ، وفي بمحبة بعضهم البعض. يحذِّر الرسُول المؤمنين من المعلمين الكاذبة الذين قد يطهرون بينهم، ويشجّعهم على التمسُّك بتعاليم الرسُول عن الرَّبِّ يسوع المسيح حتى ينالوا جزاءهم الكامل. وفي نفس الوقفة، يأمرُهم بعدم التردد في اجتماعاتهم أو منازلهم أو حتى مساعدتهم بأي شكل من الأشكال. والأكثر من ذلك، لا ينبغي على المؤمنين أن يشيّشوهم بالخير؛ لأن القائم بذلك يُعد مشاركةً منهم في هرطقتهم. وبختتم الرسُول يوحنا رسالته بوعْدٍ بزيارة قريةٍ مع سلامات للكنيسة

كَاتِبُ الرِّسَالَةِ

يعتقدُ بعضُ العلماء أنَّ يوحنَّا الكاتبُ لهذه الرسالَة (1:1) هو شخصٌ مختلفٌ عن الرسُولِ يوحنَّا البشيرِ، إلا أنَّ هناك أسباباً قويةً تؤكِّدُ في النهاية على أنَّ الرسُولِ يوحنَّا هو من كتبَ هذه الرسالَة، الأطْرُ (مقدمةً 1)، يوحنَّا، "كاتبُ الرسالَة 1"

تم تحديد المتأثرين لرسالة الرسول يوحنا الثانية على أنهم "كيرية المختارة وأولادها" (1:1). قد يشير هذا إلى امرأة محددة تدعى "كيرية" مع... أبنائها بالولادة من الممكن أن تكون اللحظة اليونانية "كيرية"، بمعنى سيدة، اسمًا من النساء علم الذات. ومع ذلك، من المحتمل أن الرسول يوحنا كان يتحدث عن كنيسة حلية بعينها يصفها بأنها "سيدة مختاره"، كما يصف أعضاءها الفردين بأنهم "أولادها" (أقرأ 1 بطرس 5:13). إن كان الأمر كذلك، إذاً من المحتمل أن الرسالة الثانية للرسول يوحنا قد أرسلت إلى أحدى الكنائس التي كان الرسول يرعاها في أبي الصغرى.

مَضْمُونٌ وَمَغْرِيٌ الرِّسَالَةُ

تتطوّي الرسالة الثانية للرّسُول يوحنا التبشير على أمرٍين. أولاً، يبيّن على أعضاء الجماعة المسيحيّة أن يحثوا بعضهم البعض (1:5). على أن تتمثّل هذه المحبّة العمليّة ولو صايروا الرّبّ يسوع (1:6). ثانياً، يحدّر الرّسُول يوحنا الكنيسة من المعلمين الكاذبة الذين يجب فضح أفكارهم وتجزيمهم، وعدم التّرجّب بهم.

إن العيادة من رسائل العهد الجديد، على الأقل جزئياً، قد كُتبَ للتعامل مع نوع أو آخر من التعاليم الهرطوقية. ينطبقُ هذا على الكثير من رسائل الرسول بُولس، كما في رسالته إلى أهل غلاطة (غلاطة 1:6)، وأهل كولوسي (كولوسي 2:16-23)، وأهل شيلونيني و الخاصة الرسالة الثانية (شيلونيني 2:1-3)، وإلى تلميذه提摩太وس، وخاصة الرسالة الأولى (تيموثاوس 1:4؛ 4:1؛ 6:20؛ 6:21). وبالمثل، كتب الرسول بطرس رسائله الثانية لمواجهة المعلمين الكاذبة (بطرس 2:1-22)، وإنفس السنتب، كتب يهودا أخو يعقوب رسالته (يهودا 1:3)، كذلك، كثيّث رسائل يوحنا كترابي للتثنيات السامة الناجمة عن (4)، التعاليم الكاذبة، كالغلوبيّة، والدُّوسيّة (المهنيّة)، التي كانت تؤثّر على الكثير من الكناش المكررة.