

## **Resource: 研讀筆記 - 書籍簡介 (Tyndale)**

### **Aquifer Open Study Notes (Book Intros)**

This work is an adaptation of Tyndale Open Study Notes © 2023 Tyndale House Publishers, licensed under the CC BY-SA 4.0 license. The adaptation, Aquifer Open Study Notes, was created by Mission Mutual and is also licensed under CC BY-SA 4.0.

This resource has been adapted into multiple languages, including English, Tok Pisin, Arabic (عربى), French (Français), Hindi (हिन्दी), Indonesian (Bahasa Indonesia), Portuguese (Português), Russian (Русский), Spanish (Español), Swahili (Kiswahili), and Simplified Chinese (简体中文).

## 研讀筆記 - 書籍簡介 (Tyndale)

2PE

彼得後書

### 彼得後書

許多世界觀、宗教觀點和文化價值觀，爭相吸引人們的注意。彼得後書勸勉信徒在基督的恩典中成長，並警告信徒不要將基督信仰與外來的思想混合，以免造成信仰上的妥協。

### 背景

彼得後書很可能是寫給與彼得前書相同的一群基督徒（[彼前1:1](#)；見[彼後3:1](#)）。我們無法確定彼得是否會到過小亞細亞—新約聖經對他在公元44年離開耶路撒冷後的行蹤記載甚少（[徒12:16-17](#)）。我們知道，彼得在公元60年代初曾經在羅馬。因此，他很可能是在寫完彼得前書後不久，在羅馬寫下彼得後書。根據早期基督教傳統，彼得最終於公元64或65年，在羅馬皇帝尼祿的統治下殉道。

### 摘要

在信的開頭（[1:1-15](#)），彼得首先表明自己的身分並介紹收信人（[1:1-2](#)），接著提出他主要的關切，即希望讀者在對神與基督的認識上不斷成長（[1:3-11](#)）。他還帶著迫切的語氣告訴他們，他的生命所剩時日不多（[1:12-15](#)）。

[第二章](#)是這封信的核心部分，彼得在此描述並譴責假教師。在進入這一主題之前，他先強調基督將榮耀再來的確據（[1:16-21](#)）。那些假教師顯然對基督的再來與最後的審判持懷疑的態度。

彼得以四個階段來譴責假教師：他預測會有假教師出現（[2:1-3](#)），他強調神必審判他們，並拯救義人（[2:4-10](#)），他揭露假教師的罪行（[2:10-16](#)），並宣告他們的結局（[2:17-22](#)）。

彼得進一步強調基督必定榮耀再來並更新世界（[3:1-13](#)），然後他以與開頭相似的方式結束這封信，為信徒禱告，使他們能夠「在我們主—救主

耶穌基督的恩典和知識上有長進」（[3:18](#)，見[1:3-11](#)）。

### 作者

作者自稱為西門彼得（[1:1](#)），即耶穌的使徒之一。彼得提到：「我現在寫給你們的是第二封信」（[3:1](#)），第一封信可能就是彼得前書。

然而，彼得後書在許多方面與彼得前書有所不同，卻與猶大書有顯著的相似之處。因此，一些解經家認為彼得後書可能並非由彼得親自撰寫。然而，這樣的結論並非必然，因為彼得後書所處的情境與彼得前書不同，語言與概念上的變化是自然的。此外，彼得前書的部分用詞可能是由西拉（Silas，彼得的書記，在[彼前5:12](#)中被稱為西拉 [Silvanus]）協助整理，而彼得後書可能由另一位書記執筆，因此兩封信的風格有所差異。

### 與猶大書的關聯

無可否認，彼得後書與猶大書之間確實存在某種文學關聯。這兩封書信中出現了太多相同的特殊表達方式，使這種相似性不可能僅僅是巧合或源於相同的口述傳統（參[彼後2:3//猶4](#)；[彼後2:4//猶6](#)；[彼後2:6//猶7](#)；[彼後2:10//猶8](#)；[彼後2:11//猶9](#)；[彼後2:13、17//猶](#)；[彼後3:3//猶8](#)）。這種關係可以用三種方式解釋：（1）猶大書借用了彼得後書的內容；（2）彼得後書借用了猶大書的內容；或（3）彼得後書與猶大書都取材自一個現已失傳的共同文獻來源。其中，第二種觀點最為普遍，但第一種可能性同樣成立。第三種可能性最小，因為這種假設過於複雜，且沒有必要。無論是哪位作者「借用」了對方的內容，他們顯然都面對著相似的處境，因此覺得對方的寫作能夠適用於自己的目的。在古代，這類文獻借用並不罕見，且並不被視為抄襲，反而是一種對對方作品的肯定與尊重。

## 假教師

彼得所譴責的假教師無法與古代教會中任何已知的異端完全對應起來。這些假教師充滿道德敗壞與懷疑精神，他們認為神的恩典使他們有權為所欲為（[彼後2:19-20](#)）。他們不尊重任何權柄（見[2:10-11](#)），沉溺於非法的性行為、酗酒、貪食與貪婪之中（[2:13-20](#)）。他們或許是後來公元二世紀諾斯底主義（Gnosticism）的先驅之一。

## 意義與信息

彼得後書的核心關切是教會內部假教師的問題。儘管這些放蕩形骸的人自稱是基督徒（[2:1](#)、[21-22](#)），彼得毫無疑問地之處他們實際上是悖逆主、注定滅亡的人（[2:3](#)、[10](#)）。彼得寫這封信是為了警告信徒要拒絕這些假教師及其教導，並堅守福音真理。這封信提醒我們，偏離真理極其危險。教會必須時刻警惕那些曲解福音真理、並且以錯誤的生命見證來誤導人的人。