

ملاحظات الدراسة - مقدمات الكتب (تینڈل)

Aquifer Open Study Notes (Book Intros)

This work is an adaptation of Tyndale Open Study Notes © 2023 Tyndale House Publishers, licensed under the CC BY-SA 4.0 license. The adaptation, Aquifer Open Study Notes, was created by Mission Mutual and is also licensed under CC BY-SA 4.0.

This resource has been adapted into multiple languages, including English, Tok Pisin, Arabic (عربي), French (Français), Hindi (हिन्दी), Indonesian (Bahasa Indonesia), Portuguese (Português), Russian (Русский), Spanish (Español), Swahili (Kiswahili), and Simplified Chinese (简体中文).

ملاحظات الدراسة - مقدمات الكتب (تبيين) (

□ □ □ □ □ □ □ □

عَقْوَبَ

هل بوسعنا أن نكون أخلاقاً أمناءً لله مثل أبيينا إبراهيم؟ هل يمكننا مقاومة الضغوط العالمية، ومبولنا البشرية المتمردة، وتاثير الشيطان؟ هل بإمكان المسيحيين أن يعيشوا معًا في سلام عندما نسعى لإيجاد حلول لمشاكل الحياة اليومية؟ يتناول معلمتنا يعقوب هذه القضايا في رسالته، وهو يسعى لحثّ المسيحيين على أن يطهروا إيمانًا ناضجاً ومتسلّقاً لديهم كما يُظهر أيضًا كيف ينبغي عليهم أن يعيشوا في علاقتهم مع الله ومع بعضهم البعض

سِيَاقُ الرِّسَالَةِ

لقد كان يعقوب، أخو الرَّبِّ يسوع، قائدًا جيئراً بالاعتبار لكتيبة أُورشليم بعد فترة وجيزة من قيمة الرَّبِّ. كتب يعقوب رسالاتٍ إلى المسيحيين من أصول يهودية (يعقوب 1:1)، ومن تشنّوا بسبب الاضطهاد الذي بدأ يترجم سقافوس (أعمال الرُّسل 8:1؛ 11:19). وعاشوا بين يهود الشَّتات من تشنّوا قبلهم في الخارج (يعقوب 1:1؛ اثطر يوحنا 7:35) يستمدُّ يهود الشَّتات أصولهم من السَّيِّد الأُشْرُوب لِإسْرَائِيل (المملكة الشمالية) سنة 722-721 ق.م، ومن السَّيِّد التَّابِلِي ليهودا (المملكة الجنوبيّة) سنة 586 ق.م. انطوى هذا التَّشُّنُ لاحقًا على كثيرٍ من اليهود الذين جلوا بشكّلٍ واسعٍ في كلِّ أنحاء الإمبراطورية اليونانية ومن بعدها الرُّومانية (يعقوب 4:13؛ أعمال الرُّسل 13:14؛ 17:1). جلول منتصف القرن الأول الميلادي، كانت هناك مجتمعات Greco-Roman يهودية في كلِّ أنحاء العالم الإغْرُو-روماني مؤمّنة من الشَّتات من أصول يهودية من وطأة مجتمعات تفهّمُ اقتصادياً (يعقوب 2:6) وتسيء معاملتهم بسبب إيمانهم بالرَّبِّ يسوع المسيح (2:7).

مُوجَزُ الرِّسَالَةِ

رسالة مُعَلِّمًا يعقوب مُكْتَوِّبة من منظور رَعْويٍّ. تُرْكَزُ الرِّسَالَةُ عَلَى الْأَخْلَاقِ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ سَفَرٍ أَخْرَى فِي الْعَهْدِ الْجَدِيدِ. وَتَحْتَوِي عَلَى تَعْلِيمَاتٍ أَسَاسُهَا الْمُؤْمِنُ كَمَا نَفْهُمُهُ مِنْ خَلَالِ حَيَاةِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَتَعْلِيمِهِ كَمَا تَعْكِسُ الرِّسَالَةُ تَعْالِيمَ الرَّبِّ يَسُوعَ الْخَاصَّةَ وَعَلَى (٤: 1:252:8)

وَوَجَهَ التَّحْدِيدُ كَمَا دُوِنَتْ لَاحِقًا فِي الْإِنْجِيلِ بِحَسْبِ الْبَشِيرِ مَثِيلًا فِي الْمَوْعِظَةِ عَلَى الْجِيلِ (مَتَّى ٥-٧) وَبِحَسْبِ الْبَشِيرِ لَوْقَا فِي الْمَوْعِظَةِ فِي السَّيْئَنِ (لوْقَا ٤٩-٦: ٢٠)

كتاب السفر

كُبِّلَت الرِّسَالَةُ بِوَاسْطَةِ يَعْقُوبَ أَحَدِ إِخْرَاهُ الرَّبِّ يَسُوعَ. وَعَلَى غَرَارِ أَبْنَاءِ يُوسُفَ وَمَرِيمِ الْآخْرِينَ (متى 13:55)، حَمَلَ "يَعْقُوبَ" (إِيَّاُوبُسْ بِالْيُونَانِيَّةِ) اسْمَ بَطْلِ إِسْرَائِيلِيٍّ يَأْتِي بِالْعَرَبِيَّةِ يَعْقُوفُ أَيْ يَعْقُوبُ

تَارِيخُ الرِّسَالَةِ وَمَوْضِعُ كِتَابِتِهَا

ربما تكون رسالة يعقوب أقدم سفر في العهد الجديد، فقد كتبت بعد اضطهاد هيرودس أغريباوس (44م، **أغاث الرسل 12:1-5**)، وقيل المجمع الرسولي في أوبريليم (49-50م). تعكس الرسالة فترة مبكرة قبل النزاع حول ختان المهدتدين من الأمم إلى المسيحية، وقيل نمو التعاليم الكاذبة في المجتمعات المسيحية الأخرى. كانت الرسالة معاصرة لفترة يمكن فيها على نحو متباين استخدام اللفظي "سينجاجوج" بمعنى "المجمع" (**يعقوب 2:2**) و"إكليسيّا" بمعنى "الكنيسة" (**5:14**)، وكذلك لفظي "الناموس" و"الكلمة" (**1:23**)، (**25**)

الاستنتاج بأن هذه الرسالة تكفيت من أورثليم يمكن الاستدلال عليه من المعلومات الموجودة بشأن فقر إقامة يعقوب في سفر أعمال الرسل والرسالة إلى غلاطية (أعمال الرسول 13:15-15:22؛ 18:1-18؛ 19:9، 2:9)، تنطوي الرسالة على إيماءاتٍ تنسابُ غلاطية 1:18، 2:9، 12. تنتطوي الرسالة على إيماءاتٍ تنسابُ إقليم اليهودية، بما في ذلك الإشارات إلى حرارة الشخص اللافحة؛ بتابع المياه المرأة (12:3-11)؛ زراعة أشجار الدين (11:1) والرثيون، وكروم العنب (12:3:؛ البذر (6:1؛ 3:4)؛ والأمطار المبكرة والمناخرة (5:7).

الطبيعة الأدبية للرسالة

رسالة يعقوب مكتوبة بلغة يونانية حديثة معروفة باسم الـ "كيني" وهي اليونانية الشائعة في العالم الإغريقي والروماني. تُعَكِّس الرسالة، "Koiné" التأثيرات الهلينية (اليونانية) على الجليل واليهودية، وكذلك ثقافة القراء اليهود في السمات. كتب يعقوب رسالته على نحو دقيق من الناحية اللغوية، كما أن لديه ثراءً من جهة المفردات، مع إحساسٍ رائع باليقان الكلمات وأصواتها. هناك تلميحاتٌ واضحةٌ إلى الترجمة اليونانية لأسفار العهد الجديد (4:6)، وإلى بعض الصور الاستعارية من العالم اليوناني.

يُستَّحْدِم مُعْلِّمًا يَقُوْبُ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَسْلَابِ الْخَطَّابِيَّةِ: كَالنَّدَاءَاتِ
الْأَخْوَيَّةِ (١:٢، ٣:١، ٤:١١)، الْأَسْلَطَةِ الْبِلَاغِيَّةِ (٢:٥، ٣:١١)،
أَفْعَالِ أَمْرِ الْخَتْ (١:١٦، ٣:١، ٤:١)، الصُّورَ (١٢:١٥، ٥:١٦)،
الْإِسْتَعْارَيَّةِ وَالْتَّمَادِجِ التَّرْضِيجِيَّةِ (٢:٢٦، ٣:٣، ٤:١٤، ٥:٣)، وَالْأَقْوَالِ
الْمَأْتُورَةِ الَّتِي تَلْخَصُ الْفَقَراتِ (٤:١٧، ٣:١٨، ٢:١٣)،

مَضْمُونٌ وَمَغْزٌ الرِّسَالَةُ

الحياة المحبة (١:١٢) عند مجيء يسوع المسيح (٥:٨) تنتهي هذه الأمور إلى الكمال (١:٤)، الرقة (٤:١٠). والمشاركة في خدمات الكنيسة، (١:٣) والحضور لله (٤:٧)، والمُشاركة في خدمات الكنيسة، (١:٦) يعقوب يعقوب هو أن يتمسك فرأواه بولاء وإيمان غير يناديهم تجاه الله (٦:٦). ينشدهم يعقوب الاحتمال بصير

اليهودية: يستخدم معلمها يعقوب رموز اليهودية بقليل من اللذ كلاماً يستعمل اليمات الأولى للهوية اليهودية دون إعادة تعريفها مقارنةً بما يقرره في **(رومية 2:29)**. يخاطب يعقوب القراء بوصفهم "الأسباء" **(2:2)**، ويصف اجتماعهم الكئسي بالمجتمع **(1:1)**، **اللذين عشّر** **(2:2)**.

المؤلف من الشيوخ **(5:14)**، والعلميين **(3:1)** يشير إلى نؤمن **(3:1)** موسى مراراً وتكراراً **(1:25؛ 12:8؛ 4:11)**، ويشتّه بعقيدة إسرائيل الأساسية، عقيدة "شمع" **(2:19)**، كما يصف الله بلقب "رب الجحود" **(5:4)**، وهو لقب شائع الله في أسفار العهد القديم. يستخدم معلمها يعقوب أيضاً المبادئ الأدبية لأدب الحكمة في العهد القديم **(1:5)**، والواعظ النبوي **(5:1؛ 4:13)**. كما أنه منجذب نحو أبوطال **(3:13؛ 17)**، بنبي إسرائيل كابراهم **(2:21؛ 23)**؛ راحاب **(2:25)**؛ أيوب **(5:17)**. ومع ذلك، لا يشير صراحةً إلى العناصر **(5:11)** الطفيسية في اليهودية، مثل الشبّ، أو الختان، أو الشرائع الخاصة بالطعام.

الأعمال: الاختلافات الظاهرية بين معلمتنا يعقوب والرسول بُولس بشأن الأفعال الصالحة" ينبع فهمها في سياقاتها التاريخية واللاهوتية المختلفة. لقد أمن كلًا منهما بأن الله هو الذي يستطيع وحده، بعمل النعمة الذي يادر به، أن يتغلب على مشكلة الخطية البشرية. كلًا منهما أمن بأنه يبيّن على الماء أن يتلاوip مع الخالص الذي يقدمه الله بالإيمان لكنهما اختلفا في نقطتي التركيز. الرسول بُولس - الذي كان يصادفه بشكل متكرر مسيحيين من أصول يهودية، كانوا يطلبون بفرض مطالب الناموس على الأمم - شدد على أن أعمال الناموس لا تمنع الخالص (أفسس 9:2-8)، لا يمكن للناس أن يتبرّوا أمام الله عن طريق القيام بما يأمر به الناموس (رومية 3:20، 28، غلطية 2:16) أو في واقع الأمر بأي شيء يمكنهم فعله (رومية 4:3-5). في المقابل، يشدد معلمتنا يعقوب على أن الأعمال الصالحة هي الدليل على علامة حقيقة مع الله أساسها الإيمان. بالإيمان الكتابي الحقيقي سوف يتم دائمًا أعمالًا صالحة ترضي الله. يوضح معلمنا يعقوب أن الإيمان لا يمكن اختزاله إلى مجرد تصديق على الحق (2:19)، وأن الأمانة لا تنتهي ببيانه متفقين بين الله والعالم (1:4، 4:7).

القمع: تساعدنا رسالة معلمينا يعقوب على أن نفهم الطريقة التي ينبغي أن يحيا بها المسيحيون عندما يكونون أقليّة في مجتمعات قمعية ليس مسيحية. يُشجّع يعقوب قراءً على تحمل المحن بثباتٍ وإظهار الشخصية المسيحية المتنبّعة. بالنسبة لنا اليوم، الرسالة زاخرةً بالمشورة التقوية والحكمة الإلهية، وبشكل خاص عندما نواجه صعوباتٍ في مجتمع له علاقة بإيماننا.