

ملحوظات الدراسة (ببليكا) Resource:

License Information

ملحوظات الدراسة (ببليكا) (Arabic) is based on: Biblica Study Notes, [Biblica Inc.](#), 2023, which is licensed under a [CC BY-SA 4.0 license](#).

This PDF version is provided under the same license.

ملاحظات الدراسة (ببليكا)

ECC

14:12-7:11 ٠٠٠٠٠, 6:11-12:1 ٠٠٠٠٠٠٠, ٠٠-٠: ٠ ٠٠٠٠

جامعة ١١-١: ١

تصف القصيدة الأولى الأفكار الرئيسية التي تحدث عنها المعلم طوال سفر الجامعة. كان لديه أسئلة حول الحياة. درس بجد للعثور على إجابات "الأسئلة". كان سؤاله الرئيسي: "أي الأشياء ذات معنى في الحياة؟" بالنسبة له، كان شيء ما معنى إذا استمر إلى الأبد. له معنى إذا جعل الحياة تستحق العيش. الجواب الرئيسي الذي تعلمه أنه دون الله الكل باطل. تعلم هذا الجواب بواسطة دراسة الأرض وكل الخليقة. شمل ذلك البشر وكل ما فلحوه على الأرض. رأى أن الأشياء ذاتها تحدث مراراً وتكراراً دون تغيير. ما من شيء جديد أو مختلف على الإطلاق، ولا شيء يacy إلى الأبد. شعر المعلم بأنَّ هذا مُملٌ، بدا الجهد المبذول للعيش على الأرض وكأنه بلا هدف. لهذا السبب قال المعلم إنَّ كل شيء باطل.

جامعة ١: ١١-١٢: ٦

درس المعلم ليفهم أعمق نفسه والعالم من حوله بعنابة. درس الأشياء التي يقتضي البشر وقتهم وطاقتهم في القيام بها. تعلم هذه الأشياء مختلفين عن الحيوانات وبقية الخلق. فعل المعلم ذلك لكي يختبر أيّاً من هذه الأشياء له معنى. عرف عن المتعة. شمل ذلك الضحك، الجمال وأي شيء أعطى الجسم راحة. درس الحكم، الحماقة، المعرفة والفهم. لا يمكن أن يكون للناس ما يكفي من الحكم لفهم كل شيء عن العالم أو عن الله. درس المعلم كيف يكون العمل الجاد كما درس الأشياء التي حقّقها هو والآخرون وكيف يعني الناس مهما اختلفت وسيلة المعاشرة على الأرض. درس أيضاً كيف يُصلّى الناس ويقدمون الذبائح ويعبدون الله. درس الغنى والكرامة والسلطة كما درس الشرور التي يفعلها الناس على الأرض. تعلم المعلم أنه لا شيء من هذه الأشياء يعطي البشر أي ميزة على الحيوانات. هذا لا يعني أنَّ البشر يعيشون كما تعيش الحيوانات ولا يعني أنه على الناس ترك السلوك بحكمة كما هو موضح في أمثال المعلم، بل يعني أنه لا يوجد أي شيء يفعله البشر سيمنهم من الموت. أوضح المعلم أنَّ الجميع سيموتون يوماً ما. هذا صحيح بصرف النظر عنمن يكون الشخص، ما يملكه أو ما يفعله، بالنسبة للمعلم، لم يكن للأشياء التي تنتهي بالموت أي معنى. جعلت الحياة غير جديرة بالعيش. تعلم أنَّ ما جعل الحياة جديرة بالعيش هو تلقي عطايا الله والاستمتاع بها. الطعام الشراب، العمل، الحكم، المعرفة، السعادة والعائلة، كلها عطايا من الله والقدرة على الاستمتاع بهذه الأشياء أيضاً عطية من الله. كانت إحدى الأسباب التي جعلت المعلم يحترم الله أنَّ ما يفعله الله يدوم إلى الأبد.

جامعة ١٤: ١١-٧: ١١

تصف القصيدة الأخيرة الدروس الرئيسية التي تحدث عنها المعلم طوال سفر الجامعة. تفعل الكلمات الأخيرة من السفر ذلك أيضاً. كان الدرس

الرئيسي: باطل الأبطيل، الكل باطل. سبب هذا، يجب أن يفعل البشر ثلاثة أشياء: يستمتعوا بالحياة استمتاعاً كاملاً حُراً، يكونوا على دراية بأنهم سيموتون ويتنـّـروا خالقهم. يعني تنـّـر خالقهم أن يعترفوا بأنَّه هو الله ومن يكونون. الله هو الإله الواحد الحقيقي، له كل القوة والسلطة هو الذي يحافظ على استمرار الحياة على الأرض ويعطي نسمة الحياة للبشر. هو القاضي الذي سيظهر إذا كان الناس قد فعلوا الخير في إثناء حياتهم. سيجري الحكم ضد الناس على كل الشرور التي يفعلونها. البشر مخلوقات خلقها الله، لذا يجب أن يكونوا دائمًا متواضعين أمام خالقهم ليس لديهم السلطة للحكم على ما يختار الله فعله. يجب أن يحترموا الله دائمًا ويطبعوا وصاياه. كان من المفند للمعلم أن يطرح أسئلته حول الحياة والمعنى. إنَّ تعاليمه وقصاصاته وأمثاله تساعد الناس على معرفة ما يجب فعله في حياتهم. لكن البشر لا يحتاجون قضاء كل وقتهم في دراسة هذه الأسئلة. جعلهم الله راضين خلال حياتهم القصيرة ولما قلوبهم بالفرح