License Information

Translation Notes (unfoldingWord) (Hindi) is based on: unfoldingWord® Translation Notes, unfoldingWord, 2022, which is licensed under a CC BY-SA 4.0 license.

This PDF version is provided under the same license.

2 **यूहन्ना** - परिचय

Translation Notes (unfoldingWord)

2 यूहन्ना - परिचय

"# 2 यूहन्ना का परिचय

भाग 1: सामान्य परिचय

2 यूहन्ना की पत्री की रूपरेखा

1. पत्र का आरंभिक अभिवादन (1:1–3)
2. एक-दूसरे से प्रेम करने के लिए प्रोत्साहन और आज्ञा (1:4–6)
3. झूठे शिक्षकों के बारे में चेतावनी (1:7–11)
4. पत्र का समापन (1:12–13)

2 यूहन्ना की पत्री किसने लिखी?

इस पत्र का लेखक स्वयं को केवल “प्राचीन” के रूप में पहचानता है। हालांकि, 2 यूहन्ना की विषयवस्तु यूहन्ना के सुसमाचार और 1 यूहन्ना और 3 यूहन्ना की विषयवस्तु के समान है। यह सुझाव देता है कि प्रेरित यूहन्ना ने यह पत्र लिखा था, और उन्होंने अपने जीवन के अंत के निकट इसे लिखा होगा।

2 यूहन्ना की पत्री किसके लिए लिखी गई थी?

लेखक इस पत्र को एक "चुनी हुई महिला" और "उसके बच्चों" (1:1) को सम्बोधित करता है। हालांकि यह किसी विशेष महिला और उसके बच्चों को संदर्भित कर सकता है, लेकिन यह व्याख्या बहुत ही असंभव है। अधिक संभावना है कि यह एक विशेष मण्डली और उसके सदस्यों को संदर्भित करने का एक रूपक तरीका है। नीचे भाग 3 में चर्चा देखें। यूहन्ना इस मण्डली के कुछ सदस्यों को जानते थे या कम से कम उनके बारे में सुना था (1:4) और वह उन्हें निर्देश और प्रोत्साहन देना चाहते थे।

2 यूहन्ना की पत्री किस विषय पर है?

ऐसा प्रतीत होता है कि यूहन्ना ने यह पत्र विश्वासियों की एक विशेष मण्डली को सम्बोधित किया था। यूहन्ना का इस पत्र को लिखने का उद्देश्य उनके विश्वास में प्रोत्साहित करना और उन्हें झूठे शिक्षकों के बारे में चेतावनी देना था। यूहन्ना नहीं चाहते थे कि विश्वासी झूठे शिक्षकों की सहायता करें या उन्हें रुपये-पैसे दें। उन्होंने संभवतः इस संदेश को सामान्य रूप से सभी विश्वासियों तक पहुँचाने का इरादा किया था।

इस पुस्तक के शीर्षक का अनुवाद कैसे किया जाना चाहिए?

अनुवादक इस पुस्तक को इसके पारंपरिक शीर्षक, "2 यूहन्ना" या "दूसरा यूहन्ना" के नाम से बुलाने का चयन कर सकते हैं। या वे एक अलग शीर्षक चुन सकते हैं, जैसे "यूहन्ना का दूसरा पत्र" या "दूसरा पत्र जो यूहन्ना ने लिखा।" (देखें: नामों का अनुवाद कैसे करें)

भाग 2: महत्वपूर्ण सांस्कृतिक और धर्म के अवधारणाएँ

अतिथि सत्कार क्या होता है?

अतिथि सत्कार प्राचीन पश्चिमी एशिया में एक महत्वपूर्ण अवधारणा थी। विदेशियों या बाहरी लोगों के प्रति मित्रवत होना और यदि उन्हें आवश्यकता हो तो सहायता प्रदान करना महत्वपूर्ण था। यूहन्ना चाहते थे कि विश्वासियों को मेहमानों को अतिथि सत्कार प्रदान करना चाहिए। हालांकि, वे नहीं चाहते थे कि विश्वासियों को झूठे शिक्षकों को अतिथि सत्कार प्रदान करें।

यूहन्ना ने किन लोगों के विरोध में बात की थी?

जिन लोगों के खिलाफ यूहन्ना ने बात की, वे संभवतः वे लोग थे जिन्हें बाद में गूढ़ ज्ञानवादी के रूप में जाना गया। ये लोग मानते थे कि भौतिक संसार बुरा था। क्योंकि भौतिक शरीर को बुरा माना जाता था, इसलिए वे नहीं सोचते थे कि परमेश्वर मनुष्य बन सकते हैं। इसलिए, वे मानते थे कि यीशु ईश्वरीय हैं लेकिन यह नकारते थे कि वह मनुष्य हैं। (देखें: बुराई)

भाग 3: महत्वपूर्ण अनुवाद सम्बंधी मुद्दे

2 यूहन्ना 1:1 की "चुनी हुई महिला" कौन हैं?

यूहन्ना इस पत्र को "चुनी हुई महिला और उसके बच्चों" को सम्बोधित करते हैं, और कुछ विद्वानों का सुझाव है कि यह वास्तव में एक महिला और उसके बच्चों को संदर्भित करता है। हालांकि, अधिकांश विद्वान "चुनी हुई महिला और उसके बच्चों" को एक मण्डली और उसके सदस्यों को संदर्भित करने का एक रूपक तरीका मानते हैं। पत्र की गहन जाँच से यह सत्य प्रतीत होता है। सबसे पहले, यदि इसे किसी व्यक्ति को सम्बोधित किया जाता, तो विषयवस्तु का अधिकांश हिस्सा समझ में नहीं आता। इसके अलावा, यूहन्ना इस "महिला" को पद 6, 8, 10, और 12 में "तुम" के बहुवचन रूपों का उपयोग करके सम्बोधित करते हैं। किसी व्यक्ति को इस तरह से सम्बोधित नहीं किया जाता। पत्र के अंत में, वह "तेरी चुनी हुई बहन के बच्चे" से अभिवादन भेजते हैं, जो अपनी मण्डली को

संदर्भित करने के लिए उसी रूपक भाषा का उपयोग करते हैं। क्योंकि यूनानी भाषा में "कलीसिया" शब्द स्त्रीलिंग था, इसलिए एक कलीसिया को "महिला" और दूसरी कलीसिया को "बहन" के रूप में संदर्भित करना काफी सामान्य होगा। इन कारणों से, ये टिप्पणियाँ इन शब्दों के अर्थ को रूपक के रूप में प्रस्तुत करेंगी, न कि शाब्दिक रूप में।

2 यूहन्ना की पत्री के पाठ में मुख्य पाठ्य कठिनाइयाँ क्या हैं?

1:8 में, कुछ हस्तलिपियों में "जो काम तुमने किया है" के बजाय "जो परिश्रम हमने किया है" पढ़ा जाता है। यदि आपके क्षेत्र में पहले से ही बाइबल का कोई संस्करण मौजूद है, तो आपको अपने अनुवाद में उस संस्करण के पठन का उपयोग करने पर विचार करना चाहिए। यदि नहीं, तो आप उस पठन का अनुसरण कर सकते हैं जिसे अधिकांश बाइबल विद्वान प्रामाणिक मानते हैं और कह सकते हैं "जो परिश्रम हमने किया है।" विद्वानों में इस बात पर विभाजन है कि "हम" में दोनों यूहन्ना और पत्र प्राप्तकर्ता शामिल हैं या केवल यूहन्ना और उनके साथ के लोग शामिल हैं, और इस प्रकार पत्र प्राप्तकर्ताओं को बाहर कर दिया गया है। यदि आपकी भाषा में यह भेद किया जाता है, तो आप समावेशी रूप का उपयोग कर सकते हैं, क्योंकि पत्र प्राप्तकर्ताओं ने निश्चित रूप से एक-दूसरे के विश्वास का समर्थन करने के लिए कार्य किया था।

1:12 में, कुछ हस्तलिपियों में "तुम्हारा आनन्द" के बजाय "हमारा आनन्द" लिखा है। यदि आपके क्षेत्र में पहले से ही बाइबल का कोई संस्करण मौजूद है, तो आपको अपने अनुवाद में उस संस्करण के पठन का उपयोग करने पर विचार करना चाहिए। यदि नहीं, तो आप उस पठन का अनुसरण कर सकते हैं जिसे अधिकांश बाइबल विद्वान प्रामाणिक मानते हैं और "हमारा आनन्द" कह सकते हैं। इस मामले में, "हमारा" में यूहन्ना और पत्र प्राप्तकर्ता दोनों शामिल होंगे। (देखें: पाठ्य भिन्नताएं)

2 यूहन्ना 1:1 (#1)

"प्राचीन"

इस संस्कृति में, पत्र लेखक पहले अपना परिचय देते थे, स्वयं को तीसरे व्यक्ति रूप में संदर्भित करते हुए। यदि इससे आपकी भाषा में भ्रम उत्पन्न होगा, तो आप यहाँ प्रथम पुरुष का उपयोग कर सकते हैं। या यदि आपकी भाषा में पत्र के लेखक को प्रस्तुत करने का एक विशेष तरीका है, और यदि यह आपके पाठकों के लिए यह सहायक होगा, तो आप इसे यहाँ उपयोग कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: "मैं, एक अगुवा, यह पत्र आपको लिख रहा हूँ।"

देखें: प्रथम, द्वितीय या तृतीय पुरुष

2 यूहन्ना 1:1 (#2)

"मुझ प्राचीन" - "चुनी हुई महिला और उसके बच्चों जिनसे"

"**प्राचीन** का सन्दर्भ संभवतः यीशु के शिष्य और प्रेरित, यूहन्ना से है| वह अपने आप को ""प्राचीन कहता है या तो इसलिए कि वह वृद्ध है,या इसलिए कि वह कलीसिया में एक वृद्ध अगुआ है,या दोनों ही कारणों से!यदि आपकी भाषा में किसी अगुआ के लिए,एक सम्मानित अगुवे के लिए कोई शब्द है तो उसका प्रयोग आप कर सकते हैं| वैकल्पिक अनुवाद: मैं यूहन्ना, इस पत्र को लिख रहा हूँ"" या वैकल्पिक अनुवाद: ""मैं यूहन्ना एक वृद्ध इस पत्र को लिख रहा हूँ"" \nदेखें:: [[rc://hi/ta/man/translate/figs-explicit]])"

देखें: अनुमानित ज्ञान और निहित जानकारी

2 यूहन्ना 1:1 (#4)

"चुनी हुई महिला और उसके बच्चों जिनसे"

"उस संस्कृति में पत्र के लेखक पत्र पाने वाले का नाम बाद में लिखते थे,और उनको त्रित्य पुरुष में व्यक्त करते थे| यदि आपकी भाषा में यह उलझन पैदा करे तो आप द्वित्य पुरुष को काम में ले सकते हैं| यदि आपकी भाषा में पत्र के प्राप्तिकर्ता को दर्शाने के लिए कोई विशेष व्यवस्था है और आपके पाठकों के लिए सहायक सिद्ध हो तो आप उसको यहाँ काम में ले सकते हैं| वैकल्पिक अनुवाद: ""तुझे, हे चुनी हुए महिला, और तेरे बच्चों को"" \n

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:1 (#4)

"उस चुनी हुई महिला और उसके बच्चों के नाम"

यहाँ यूहन्ना एक कलीसिया और उसके लोगों के बारे में ऐसे बात कर रहे हैं जैसे वे **महिला और उसके बच्चों** हों। इस पुस्तक की भूमिका के भाग 3 में चर्चा देखें। यदि आपकी भाषा में यह सहायक होगा, तो आप अर्थ को सीधे पाठ में या एक फुटनोट में स्पष्ट कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “चुनी हुई कलीसिया के लोगों के लिए”

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:1 (#5)

"चुनी हुई महिला और उसके बच्चों के नाम"

इस संदर्भ में, **चुनी हुई** शब्द उन व्यक्तियों या लोगों के समूह को इंगित करता है जिन्हें परमेश्वर ने उद्धार प्राप्त करने के लिए चुना है। वैकल्पिक अनुवाद: "उस मण्डली को जिसे परमेश्वर ने बचाया है"

देखें: मुहावरा

2 यूहन्ना 1:1 (#6)

"जिनसे मैं सच्चा प्रेम रखता हूँ"

यदि यह आपकी भाषा में सहायक होगा, तो आप भाववाचक संज्ञा **सच्चा** के पीछे के विचार को एक समकक्ष अभिव्यक्ति के साथ व्यक्त कर सकते हैं। वाक्यांश **सच्चा** हो सकता है: (1) यह बताना कि यूहन्ना कैसे प्रेम करते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “सच में प्रेम” (2) यूहन्ना के प्रेम का कारण प्रदान करना। वैकल्पिक अनुवाद: “प्रेम क्योंकि हम दोनों उस का अनुसरण करते हैं जो सत्य है”

देखें: भाववाचक संज्ञाएँ

2 यूहन्ना 1:1 (#7)

"वह सब भी प्रेम रखते हैं, जो सच्चाई को जानते हैं"

यूहन्ना वाक्यांश **वह सब भी प्रेम रखते हैं, जो सच्चाई को जानते हैं** का उपयोग उन विश्वासियों के लिए करते हैं जो यीशु मसीह के बारे में, सच्चे संदेश को जानते और स्वीकार करते हैं। यूहन्ना संभवतः **सब** शब्द का उपयोग सामान्यीकरण के रूप में कर रहे हैं, जिसका अर्थ है सभी विश्वासी जो उनके साथ हैं और जो इस कलिसिया के लोगों को जानते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “सभी जो मेरे साथ हैं और जो सत्य को जानते और स्वीकार करते हैं।”

देखें: अतिशयोक्ति

2 यूहन्ना 1:2 (#1)

"वह सत्य"

यूहन्ना भाववाचक संज्ञा **सत्य** का उपयोग करते हैं ताकि उस सच्चे संदेश का उल्लेख किया जा सके जिस पर मसीही विश्वास करते हैं। यदि आपकी भाषा में यह सहायक होगा, तो आप शब्द के एक अलग रूप के साथ उसी विचार को व्यक्त कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “सच्चा संदेश”

देखें: भाववाचक संज्ञाएँ

2 यूहन्ना 1:2 (#2)

"हम" - "हमारे"

यदि आपकी भाषा इस भेद को दर्शाती है, तो सर्वनाम **हम** यहाँ और पूरे पत्र में समावेशी होगा, क्योंकि यूहन्ना हमेशा इसका उपयोग स्वयं और पत्र के प्राप्तकर्ताओं दोनों के लिए करते हैं। यदि आप इसे अपने अनुवाद में उपयोग करने के लिए चुनते हैं तो सर्वनाम "हमारे" भी उसी कारण से समावेशी होगा, जैसा कि सर्वनाम "हमारा" होगा।

देखें: विशिष्ट और समावेशी 'हम'

2 यूहन्ना 1:2 (#3)

"सर्वदा हमारे साथ"

यह एक मुहावरा है जिसका अर्थ है "हमेशा के लिए" यदि आपकी भाषा में इस वाक्यांश का यह अर्थ नहीं है, तो आप अपनी भाषा से ऐसे किसी मुहावरे का उपयोग कर सकते हैं जिसका यह अर्थ हो या अर्थ को सीधे तौर पर व्यक्त कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: "अनंतकाल के लिए"

देखें: मुहावरा

2 यूहन्ना 1:3 (#1)

"परमेश्वर पिता, और पिता के पुत्र यीशु मसीह की ओर से अनुग्रह, दया, और शान्ति हमारे साथ"

यदि यह आपकी भाषा में सहायक होगा, तो आप भाववाचक संज्ञाओं **अनुग्रह**, **दया**, और **शान्ति** के पीछे के विचार को क्रियात्मक वाक्यांशों के साथ व्यक्त कर सकते हैं, और **परमेश्वर पिता** और **यीशु मसीह** को विषय के रूप में उपयोग कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “परमेश्वर पिता और यीशु मसीह हमारे प्रति कृपालु होंगे, हमारे प्रति दयावान होंगे, और हमें शांतिमय बनने में सक्षम बनाएंगे”

देखें: भाववाचक संज्ञाएँ

2 यूहन्ना 1:3 (#2)

"अनुग्रह, दया, और शान्ति हमारे साथ"

इस संस्कृति में, पत्र लेखक आमतौर पर पत्र के मुख्य विषय को प्रस्तुत करने से पहले प्राप्तकर्ताओं के लिए एक शुभकामना या आशीर्वाद देते थे। लेकिन यहाँ आशीर्वाद के बजाय, यूहन्ना एक घोषणात्मक वक्तव्य देते हैं। यह संभवतः उनके इस विश्वास को व्यक्त करता है कि परमेश्वर वही करेंगे

जैसा उन्होंने वादा किया है। सुनिश्चित करें कि आपका अनुवाद भी इस विश्वास को व्यक्त करता है।

देखें: अनुमानित ज्ञान और अंतर्निहित जानकारी

2 यूहन्ना 1:3 (#1)

"पिता" - "पुत्र"

पिता और **पुत्र** ये महत्वपूर्ण पदवियाँ हैं जो परमेश्वर और यीशु के बीच सम्बन्धों का वर्णन करते हैं। इन्केअनुवाद को सर्वसिद्ध एवं अनवरत करना सुनिश्चित करें

देखें: पुत्र और पिता का अनुवाद

2 यूहन्ना 1:3 (#2)

"के" - "सत्य और प्रेम"

"यदि आपकी भाषा में अधिक स्पष्ट हो सके तो आप इन भाववाचक संज्ञाओं, **सत्य** और **प्रेम** में निहित विचार को विशेषणों और क्रियाओं के द्वारा व्यक्त कर सकते हैं| इन भाववाचक संज्ञाओं के अर्थों की दो संभावनाएं हैं: (1) वे पिता पर्म्वेश्वर और मसीह यीशु के गुणों का वर्णन करती हैं| वैकल्पिक अनुवाद: ""जो सत्य और प्रेमी है"" (2) वे वर्णन करती है कि विश्वासियों को कैसा जीवन जीना है और इस प्रकार वे शर्तें हैं जिनके अंतर्गत विश्वासियों को परमेश्वर से **अनुग्रह, दया और शान्ति** मिलेगी| वैकल्पिक अनुवाद: ""जब हम सत्य को थामे रहते हैं और आपस में प्रेम रखते हैं""\nदेखें: [[rc://hi/ta/man/translate/figs-abstractnouns]])"

देखें: हेंडियाडिस

2 यूहन्ना 1:4 (#1)

"मैं बहुत आनन्दित हुआ, कि मैंने तेरे कुछ बच्चों को उस आज्ञा के अनुसार, ... चलते हुए पाया"

यदि आपकी भाषा में पहले कारण और फिर परिणाम बताना अधिक स्वाभाविक है, तो आप वाक्य के अंत में **मैं बहुत आनन्दित हुआ** कथन रख सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: "मैंने आपके कुछ बच्चों को सत्य में चलते हुए पाया, जैसे कि हमने पिता से आज्ञा प्राप्त की है। इसलिए, मैं अत्यधिक आनंदित हुआ।"

देखें: जोड़ें — कारण-और-परिणाम सम्बन्ध

2 यूहन्ना 1:4 (#2)

"तेरे कुछ बच्चों को"

देखें कि आपने **बच्चों** शब्द का 1:1 में कैसे अनुवाद किया। यूहन्ना अपनी अलंकारिक भाषा को जारी रखते हैं जिसमें वे कलीसिया को सामूहिक रूप से एक "महिला" के रूप में संबोधित करते हैं और उसके सदस्यों को उसके "बच्चों" के रूप में। वैकल्पिक अनुवाद: “आपके दल के विश्वासी”

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:4 (#1)

"तेरे बच्चों को" - "जो" - "ओर"

"तेरे"" शब्द यहाँ एक वचन है, क्योंकि यूहन्ना कलीसिया को लाक्षानिक रूप में ""महिला"" कहता है

देखें: 'आप' के रूप

2 यूहन्ना 1:4 (#4)

"सत्य पर चलते हुए"

यहाँ यूहन्ना एक व्यक्ति के जीवन के बारे में रूपक रूप में बात कर रहे हैं जैसे कि यह एक यात्रा हो, और जिस तरह से व्यक्ति व्यवहार करता है, वह उस यात्रा पर चलने का तरीका है। यदि आपकी भाषा में यह सहायक होगा, तो आप अर्थ को स्पष्ट रूप से बता सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “सत्य के अनुसार जीवन व्यतीत करते हुए”

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:4 (#5)

"सत्य पर"

यदि आपकी भाषा में **सत्य** के लिए कोई भाववाचक संज्ञा नहीं है, तो आप एक विशेषण के साथ एक वाक्यांश का उपयोग कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: "वो जो परमेश्वर के सच्चे संदेश से मेल खाता हो"

देखें: भाववाचक संज्ञाएँ

2 यूहन्ना 1:4 (#2)

"आज्ञा के अनुसार" - "पिता" - "से" - "पाया"

"**ठीक वैसे ही जैसे परमेश्वर पिता ने हमें आज्ञा दी है** इस अभिव्यक्ति का अर्थ है कि परमेश्वर ने विश्वासियों को कुछ

करने की आज्ञा दी है| यदि आपकी भाषा में अधिक स्पष्ट हो तो आप **पिता** को करता बना सकते है ""आज्ञा"" को क्रिया| वैकल्पिक अनुवाद: ""ठीक वैसे ही जैसे पिता ने हमें आज्ञा दी है"""

2 यूहन्ना 1:4 (#7)

"पिता की"

पिता परमेश्वर के लिए एक महत्वपूर्ण शीर्षक है। इसे सावधानीपूर्वक और सटीकता से अनुवाद करना चाहिए।

देखें: पुत्र और पिता का अनुवाद

2 यूहन्ना 1:5 (#1)

"अब"

शब्द **अब** यह संकेत करता हैं कि जो आगे है, वह इस पत्र का मुख्य बिंदु है, या कम से कम पहला मुख्य बिंदु है। अपनी भाषा में मुख्य बिंदु प्रस्तुत करने के लिए एक स्वाभाविक तरीका अपनाएं।

देखें: शब्दों और वाक्यांशों को जोड़ना

2 यूहन्ना 1:5 (#1)

"महिला तुझे" - "लिखता हूँ" - "तुझ से"

"तुझ"" शब्द के सब सन्दर्भ एकवचन हैं क्योंकि यूहन्ना एक बार फिर से कलीसिया को लाक्षणिक रूप में ""महिला"" कह रहा है।

देखें: 'आप' के रूप

2 यूहन्ना 1:5 (#3)

"महिला"

यूहन्ना अपने अलंकार को जारी रख रहे हैं जिसमें वे कलीसिया को सामूहिक रूप से **महिला** के रूप में संबोधित करते हैं। देखें कि आपने 1:1 में **महिला** का अनुवाद कैसे किया हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “मेरे प्रिय विश्वासियों”

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:5 (#2)

"तुझे नई आज्ञा नहीं" - "लिखता हूँ"

ऐसा नहीं है कि मैं तुझे कुछ नया करने की आज्ञा दे रहा था

2 यूहन्ना 1:5 (#3)

"पर जो आरम्भ हमारे"

"यहाँ, ""आरम्भ"" का अर्थ है ""जब हम सबसे पहले विश्वास किया था"" से है। वैकल्पिक अनुवाद: ""परन्तु मैं तुम्हें लिख रहा हूँ कि मसीह ने हमें क्या करने की आज्ञा दी थी जब हमने पहली बार विश्वास किया था।

देखें: अनुमानित ज्ञान और निहित जानकारी

2 यूहन्ना 1:6 (#1)

"यह है" - "हम" - "आज्ञा जो आरम्भ से सुनी इस पर चलना"

"परमेश्वर की आज्ञाओं के अनुसार अपने जीवन के संचालन को इस तरह से कहा जाएगा कि मानो हम उनके अनुसार ही चल रहे हैं। शब्द ""यह"" प्रेम को सन्दर्भित करता है। ""और क्योंकि तुमने पहले विश्वास किया, उसने तुम्हें आज्ञा दी है, कि एक दूसरे से प्रेम करो""

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:6 (#2)

"तुम ने सुनी है"- "तुम्हें इस पर चलना भी चाहिए"

इस पद में **तुम** शब्द बहुवचन है, क्योंकि यूहन्ना बिना किसी अलंकार के विश्वासियों की एक मण्डली को संबोधित कर रहे हैं। यह पत्र के शेष भाग में भी ऐसा ही है, सिवाय अंत के 1:13 में, जहाँ यूहन्ना अपने अलंकार का उपयोग करते हुए कलीसिया को एक महिला और उसके सदस्यों को उसके बच्चों के रूप में संदर्भित करते हैं।

देखें: तुम के रूप

2 यूहन्ना 1:7 (#1)

"क्योंकि"

यहाँ, **क्योंकि** उस कारण को प्रस्तुत करता है कि यूहन्ना ने पिछले पदों में प्रेम करने और परमेश्वर की आज्ञा का पालन करने के विषये में क्यों लिखा—यह इसलिए है क्योंकि कई लोग ऐसे हैं जो विश्वासी होने का दिखावा करते हैं, लेकिन वे परमेश्वर से प्रेम नहीं करते या उनकी आज्ञा का पालन नहीं

करते। अपनी भाषा में इस कारण को प्रस्तुत करने के लिए एक स्वाभाविक तरीका अपनाएं। यू.एस.टी देखें।

देखें: जोड़ें — कारण-और-परिणाम सम्बन्ध

2 यूहन्ना 1:7 (#2)

"क्योंकि बहुत भरमानेवाले जगत में निकल आए हैं"

"क्योंकि कई झूठे शिक्षकों ने मण्डली को छोड़ दिया है या ""क्योंकि बहुत से ऐसे भरमानेवाले जगत में निकल आए है"""

2 यूहन्ना 1:7 (#4)

"यीशु मसीह शरीर में" - "आया"

"शरीर में आना वास्तविक व्यक्ति होने के लिए एक उपनाम है। वैकल्पिक अनुवाद: ""यीशु मसीह एक वास्तविक मनुष्य के रूप में आया""

देखें: प्रतिन्यास

2 यूहन्ना 1:7 (#4)

"भरमानेवाला और मसीह का विरोधी यही है"

यही उन लोगों की स्थिति की ओर इशारा करता है जो झूठी शिक्षा दे रहे हैं कि यीशु के पास मांस का शरीर नहीं था। यूहन्ना कह रहे हैं कि लोग इस तरह से दूसरों को धोखा देते हैं क्योंकि मूल धोखेबाज (शैतान) उन्हें ऐसा करने के लिए प्रेरित करता है। यदि यह आपके पाठकों के लिए सहायक हो तो आप इस जानकारी को शामिल कर सकते हैं । वैकल्पिक अनुवाद: "यह उस धोखेबाज का काम है, जो मसीह विरोधी हैं" या "इस प्रकार की शिक्षा उस व्यक्ति से आती है जो धोखेबाज और मसीह विरोधी है"

देखें: अनुमानित ज्ञान और अंतर्निहित जानकारी

2 यूहन्ना 1:7 (#5)

"भरमानेवाला और मसीह का विरोधी"

शब्द **भरमानेवाला** और **मसीह विरोधी** एक ही व्यक्ति (शैतान) को संदर्भित करते हैं। आपके अनुवाद में इसे स्पष्ट करना सहायक हो सकता है। वैकल्पिक अनुवाद: "धोखेबाज, अर्थात्, मसीह विरोधी"

देखें: द्विरावृत्ति (डबलेट)

2 यूहन्ना 1:8 (#1)

"चौकस रहो"

यहाँ, **चौकस रहो** एक मुहावरा है जिसका अर्थ है "सावधान रहें।" यदि इस वाक्यांश का आपकी भाषा में यह अर्थ नहीं है, तो आप अपनी भाषा से ऐसे किसी मुहावरे का उपयोग कर सकते हैं जिसका यह अर्थ हो या अर्थ को सीधे तौर पर बता सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: "अपना ख्याल रखें" या "अपनी रक्षा करें"

देखें: मुहावरा

2 यूहन्ना 1:8 (#1)

"अपने विषय में चौकस रहो"

"उन से सतर्क रहें या उन पर ""ध्यान दें"""

2 यूहन्ना 1:8 (#3)

"जो"

शब्द **जो** सामान्य रूप से उन सभी कार्यों को संदर्भित करता है जो यूहन्ना और उनके साथी विश्वासियों ने उस कलीसिया में विश्वास को बढ़ाने के लिए किए हैं, जिसे वे लिख रहे हैं। आप यहाँ एक सामान्य शब्द का उपयोग कर सकते हैं, या यदि यह आपकी भाषा में सहायक होगा, तो आप इसे अधिक स्पष्ट रूप से कह सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “सब कुछ” या “यीशु में विश्वास”

देखें: अनुमानित ज्ञान और अंतर्निहित जानकारी

2 यूहन्ना 1:8 (#4)

"जो परिश्रम हम सब ने किया है"

कुछ पांडुलिपियों में यहाँ "आप" की जगह **हम** है। हालांकि, अधिकांश विद्वान **हम** के साथ पढ़ने को सही मानते हैं। परिचय के भाग 3 में चर्चा देखें।

देखें: पाठ्य भिन्नताएँ

2 यूहन्ना 1:8 (#5)

"परिश्रम हम सब ने किया है"

यहाँ **हम** शब्द संभवतः समावेशी है। यूहन्ना, उनके श्रोता, और अन्य सभी ने जिन्होंने उन विश्वासियों के विश्वास को बढ़ाने के लिए कार्य किया है जिनके लिए यूहन्ना लिख रहे हैं।

देखें: विशिष्ट और समावेशी 'हम'

2 यूहन्ना 1:8 (#6)

"पूरा प्रतिफल"

जिस शब्द का अनुवाद **प्रतिफल** के रूप में किया गया है, वह उस मज़दूरी को भी संदर्भित करता है जो एक मजदूर को उसके काम के लिए मिलती है। यूहन्ना इस विचार का उपयोग यह कहने के लिए कर रहे हैं कि परमेश्वर अपने लोगों को उनके लिए किए गए काम के लिए प्रतिफल देते हैं, और यह प्रतिफल खो जाएगा यदि काम व्यर्थ हो जाए। इस संदर्भ में, प्रतिफल, व्यक्ति का परमेश्वर के साथ संबंध के विचार को शामिल कर सकता है, क्योंकि यही वह चीज़ है जो खो जाएगी यदि यूहन्ना के पाठक मसीह की शिक्षाओं को छोड़ देते हैं, जैसा कि वह अगले पद में कहते हैं। एक समग्र वाक्यांश का उपयोग करें जो उन सभी चीजों को समाहित कर सके। वैकल्पिक अनुवाद: “पूर्ण प्रतिफल” या “पूरा पुरस्कार”

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:9 (#1)

"जो कोई आगे बढ़ जाता" - "भी"

"यह एक ऐसे व्यक्ति को सन्दर्भित करता है जो किसी की भी तुलना में परमेश्वर और सत्य के बारे में अधिक जानने का दावा करता है। वैकल्पिक अनुवाद: ""जो कोई परमेश्वर के बारे में अधिक जानने का दावा करता है"" या ""जो कोई सत्य की अवहेलना करता है"""

2 यूहन्ना 1:9 (#2)

"जो कोई आगे बढ़ जाता है, और मसीह की शिक्षा में बना नहीं रहता"

ये दो वाक्यांश एक ही अर्थ रखते हैं, एक सकारात्मक रूप से कहा गया है (**आगे बढ़ना**) और दूसरा नकारात्मक रूप से कहा गया है (**नहीं रहता**)। यदि यह आपकी भाषा में अधिक स्वाभाविक है, तो आप इनका क्रम उलट सकते हैं, जैसे कि यू.एस.टी में।

देखें: सूचना संरचना

2 यूहन्ना 1:9 (#2)

"पास परमेश्वर नहीं"

परमेश्वर से सम्बन्धित नहीं है

2 यूहन्ना 1:9 (#3)

"जो" - "शिक्षा में बना" - "रहता उसके" - "उसकी" - "है" - "पास पिता" - "है और पुत्र भी"

जो कोई मसीह की शिक्षा के पीछे चलता है वह पिता और पुत्र दोनों से सम्बन्धित है।

2 यूहन्ना 1:9 (#5)

"जो कोई उसकी शिक्षा में स्थिर रहता है"

यह वाक्यांश पिछले वाक्य के विपरीत है। यदि आपकी भाषा में यह सहायक होगा, तो आप इस विपरीतता को इंगित करने के लिए एक शब्द या वाक्यांश का उपयोग कर सकते हैं, जैसा कि यू.एस.टी में किया गया है।

देखें: जोड़ें — विरोधाभास सम्बन्ध

2 यूहन्ना 1:9 (#6)

"जो कोई"

यूहन्ना विशेषण **कोई** का उपयोग संज्ञा के रूप में कर रहे हैं, एक प्रकार के व्यक्ति का उल्लेख करने के लिए। यू.एल.टी. इसे **जो** शब्द जोड़कर इंगित करता है। यदि आपकी भाषा में विशेषण का इस प्रकार उपयोग नहीं होता है, तो आप इसे एक समकक्ष वाक्यांश के साथ अनुवाद कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “ऐसा व्यक्ति” या “उस प्रकार का व्यक्ति”

देखें: संज्ञात्मक विशेषण

2 यूहन्ना 1:9 (#4)

"है" - "पिता" - "है" - "पुत्र भी"

ये महत्वपूर्ण पदवियाँ हैं जो परमेश्वर और यीशु के बीच सम्बन्धों का वर्णन करते हैं।

देखें: पुत्र और पिता का अनुवाद

2 यूहन्ना 1:10 (#1)

"यदि कोई तुम्हारे पास आए, और यही शिक्षा न दे"

यहाँ **कोई** शब्द का अर्थ है "कोई भी शिक्षक या प्रचारक।" यूहन्ना नहीं चाहते कि विश्वासी किसी ऐसे शिक्षक का स्वागत करें जो वह नहीं सिखाते जो यीशु ने सिखाया, और विशेष रूप

से यह कि यीशु एक मनुष्य के रूप में आए (देखें: 1:7)। वैकल्पिक अनुवाद: "यदि कोई आपके पास शिक्षक होने का दावा करता है, लेकिन वह इससे अलग सिखाता है"

देखें: अनुमानित ज्ञान और अंतर्निहित जानकारी

2 यूहन्ना 1:10 (#2)

"यही शिक्षा न दे"

यूहन्ना एक **शिक्षा** या संदेश की बात कर रहे हैं जैसे कि यह कोई वस्तु हो जिसे कोई **दे** सकता है। यदि आप अपनी भाषा में इस प्रकार के रूपक का उपयोग नहीं करते हैं, तो आप ऐसे रूपक का उपयोग कर सकते हैं जिसका वही अर्थ हो या साधारण भाषा का उपयोग कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “इसी संदेश को नहीं सिखाते हैं”

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:10 (#3)

"यही शिक्षा"

वाक्यांश **यही शिक्षा** उस शिक्षा का उल्लेख करता है जो 1:7 में बताई गई है कि यीशु मसीह एक वास्तविक मनुष्य के रूप में आए। यदि यह आपके पाठकों के लिए स्पष्ट नहीं है, तो आप यहाँ उस शिक्षा का फिर से उल्लेख कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: “यह शिक्षा कि यीशु शारीरिक रूप में आए”

देखें: सर्वनाम — उनका उपयोग कब करें

2 यूहन्ना 1:10 (#1)

"उसे" - "घर में आने दो"

यहां पर इसका अर्थ उसका स्वागत करने से और उसके साथ सम्बन्ध बनाने के लिए उसके साथ सम्मान भरा व्यवहार करने से है।

2 यूहन्ना 1:10 (#5)

"उसे न नमस्कार करो"

यूहन्ना विश्वासियों को चेतावनी देते हैं कि वे किसी झूठे शिक्षक का सार्वजनिक रूप से सम्मानपूर्वक अभिवादन न करें। इसका तात्पर्य यह है कि वे नहीं चाहते कि वे ऐसा कुछ करें जिससे लगे कि वे किसी झूठे शिक्षक का समर्थन कर रहे हैं या जो दूसरों की नजर में झूठे शिक्षक को अच्छे स्थान में प्रस्तुत करे। वैकल्पिक अनुवाद: "उसे सार्वजनिक रूप से सम्मानजनक अभिवादन न दें"

देखें: अनुमानित ज्ञान और अंतर्निहित जानकारी

2 यूहन्ना 1:11 (#1)

"जो कोई ऐसे जन को नमस्कार करता है"

यूहन्ना का **कोई** से किसी विशेष व्यक्ति से तात्पर्य नहीं है। इसका तात्पर्य किसी भी व्यक्ति से है जो एक झूठे शिक्षक का अभिवादन करता है। वैकल्पिक अनुवाद: “कोई भी व्यक्ति जो उसे सार्वजनिक रूप से सम्मानपूर्वक अभिवादन देता है”

देखें: सामान्य संज्ञा वाक्यांश

2 यूहन्ना 1:11 (#1)

"है उसके बुरे कामों में सहभागी है"

"उसके बुरे कामों में साझी होता या ""उसके अपने बुरे कामों को करने में मदद करता है"""

2 यूहन्ना 1:12 (#3)

"कागज और स्याही नहीं चाहता"

यूहन्ना इन अन्य बातों को लिखना नहीं चाहता है परन्तु उनसे मिलकर उन्हें शब्दों में कहना चाहता है। वह यह नहीं कह रहा है कि वह उन्हें कागज और स्याही के अतिरिक्त और कुछ लिखेगा।

2 यूहन्ना 1:12 (#1)

""

"# General Information:\n\n""वचन 12 में दिया हुआ शब्द """"तुम्हें"""" एकवचनीय है। वचन 13 में दिया हुआ शब्द """"तेरी"""" बहुवचनीय है।

देखें: 'आप' के रूप

2 यूहन्ना 1:12 (#3)

"पास आऊँ"

ऐसे संदर्भ में, आपकी भाषा "आऊँ" के बजाय "जाऊँ" कह सकती है। वैकल्पिक अनुवाद: "जाना"

देखें: जाएँ और आएँ

2 यूहन्ना 1:12 (#4)

"बातें" - "सम्मुख होकर बातचीत करूँ"

"आमने सामने यहाँ पर एक मुहावरा है, जिसका अर्थ है उनकी मौजूदगी में बोलने से है। वैकल्पिक अनुवाद: ""आपकी उपस्थिति में बोलना"" या ""व्यक्तिगत् रूप से आपसे बात करना""

देखें: मुहावरा

2 यूहन्ना 1:12 (#5)

"जिससे हमारा आनन्द पूरा हो"

यदि यह आपकी भाषा में सहायक होगा, तो आप इसे एक सक्रिय क्रिया रूप में व्यक्त कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: "ताकि आपका आनन्द पूर्ण हो जाए"

देखें: सक्रिय या निष्क्रिय

2 यूहन्ना 1:12 (#6)

"जिससे हमारा आनन्द पूरा हो"

यदि यह आपकी भाषा में सहायक होगा, तो आप भाववाचक संज्ञा **आनन्द** के पीछे के विचार को एक विशेषण जैसे "आनंदमय" के साथ व्यक्त कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: "ताकि यह आपको पूर्णत: आनंदित कर दे"

देखें: भाववाचक संज्ञाएँ

2 यूहन्ना 1:12 (#7)

"हमारा आनन्द पूरा हो"

यहाँ पाठ संबंधी मुद्दे के बारे में 2 यूहन्ना के सामान्य परिचय के भाग 3 में टिप्पणी देखें। वैकल्पिक अनुवाद: "हमारा आनन्द पूर्ण हो सके"

देखें: पाठ्य भिन्नताएँ

2 यूहन्ना 1:12 (#8)

"हमारा"

यदि आप यहाँ **हमारा** के बजाय "तुम्हारा" का उपयोग करते हैं, तो इसमें यूहन्ना और पत्र प्राप्तकर्ताओं दोनों सम्मिलित होंगे।

देखें: विशिष्ट और समावेशी 'हम'

2 यूहन्ना 1:13 (#1)

"तेरी चुनी हुई बहन बच्चे"

यहाँ पर यूहन्ना इस दूसरी कलीसिया की बात करता है जो मानो कि पाठकों की कलीसिया और विश्वासियों के लिए एक साथी कलीसिया थी जो कि उसी कलीसिया की हिस्सा हैं जैसे कि वे उस कलीसिया की सन्तान थे। यह इस बात पर जोर देता है कि सभी विश्वासी जन एक आत्मिक परिवार हैं।

देखें: रूपक

2 यूहन्ना 1:13 (#2)

"तेरी चुनी हुई बहन के बच्चे"

इस संदर्भ में, **चुनी हुई** शब्द उन व्यक्तियों को इंगित करता है जिन्हें परमेश्वर ने उद्धार प्राप्त करने के लिए चुना है। यूहन्ना द्वारा रूपक के संदर्भ में, यह उन लोगों की कलीसिया या समूह को इंगित करता है जिन्हें परमेश्वर ने उद्धार प्राप्त करने के लिए चुना है। वैकल्पिक अनुवाद: “यीशु में विश्वासियों के इस समूह के सदस्य”

देखें: मुहावरा

2 यूहन्ना 1:13 (#3)

"तुझे नमस्कार करते हैं"

जैसा कि इस संस्कृति में प्रचलित था, यूहन्ना पत्र का समापन उन लोगों की ओर से अभिवादन भेजकर करते हैं जो उनके साथ हैं और जो उन लोगों को जानते हैं जिन्हें वे लिख रहे हैं। आपकी भाषा में पत्र में अभिवादन साझा करने का एक विशेष तरीका हो सकता है। यदि ऐसा है, तो आप यहाँ उस रूप का उपयोग कर सकते हैं। वैकल्पिक अनुवाद: "वे आपको अभिवादन भेजते हैं" या "वे आपको याद करने के लिए कहते हैं"

देखें: अनुमानित ज्ञान और अंतर्निहित जानकारी

2 यूहन्ना 1:13 (#4)

"तेरी" - "तुझे"

सर्वनाम **तेरी** और **तुझे यहाँ** एकवचन हैं, यूहन्ना के उस रूपक के अनुसार जिसमें वह एक मण्डली को ऐसे लिखते हैं जैसे वह एक महिला हो। यदि आपकी भाषा में यह अधिक

2 **यूहन्ना** *1:13 (#4)*

स्पष्ट होगा, तो आप यहाँ बहुवचन रूपों का उपयोग कर सकते हैं।

देखें: तुम के रूप