

License Information

Translation Questions (unfoldingWord) (Hindi) is based on: unfoldingWord® Translation Questions, [unfoldingWord](#), 2022, which is licensed under a [CC BY-SA 4.0 license](#).

This PDF version is provided under the same license.

Translation Questions (unfoldingWord)

2 यूहन्ना 1:1

इस पत्री में लेखक यूहन्ना स्वयं को किस शीर्षक से परिचित कराते हैं?

यूहन्ना स्वयं को प्राचीन के रूप में परिचित कराते हैं।

2 यूहन्ना 1:1 (#2)

यह पत्री किसके नाम लिखा गया है?

यह पत्री चुनी हुई महिला और उसके बच्चों के नाम लिखा गया है।

2 यूहन्ना 1:3

यूहन्ना के अनुसार अनुग्रह, दया, और शान्ति किससे आती हैं?

यूहन्ना कहते हैं कि अनुग्रह, दया, और शान्ति परमेश्वर पिता, और पिता के पुत्र यीशु मसीह की ओर से आती हैं।

2 यूहन्ना 1:4

यूहन्ना क्यों बहुत आनन्दित हुआ?

यूहन्ना बहुत आनन्दित हुए क्योंकि उन्होंने देखा कि उस महिला के कुछ बच्चे सत्य पर चल रहे हैं।

2 यूहन्ना 1:5

यूहन्ना कहते हैं कि उनके पास आरम्भ से कौन सी आज्ञा है?

आरम्भ से उनके पास जो आज्ञा है, वह यह है कि वे एक दूसरे से प्रेम रखें।

2 यूहन्ना 1:6

यूहन्ना प्रेम के बारे में क्या कहते हैं?

प्रेम परमेश्वर की आज्ञाओं के अनुसार चलना होता है।

2 यूहन्ना 1:7

यूहन्ना उन लोगों के बारे में क्या कहते हैं जो यह नहीं मानते कि यीशु मसीह शरीर में होकर आए थे?

यूहन्ना उन्हें भ्रमानेवाले और मसीह का विरोधी कहते हैं।

2 यूहन्ना 1:8

यूहन्ना विश्वासियों को किस बात के प्रति चौकस रहने के लिए कहता है?

यूहन्ना विश्वासियों से कहते हैं कि वे चौकस रहें ताकि वे जो कुछ भी परिश्रम कर चुके हैं, उसे न खो दें।

2 यूहन्ना 1:10

यूहन्ना विश्वासियों से क्या कहते हैं कि वे उस व्यक्ति के साथ क्या करें जो मसीह के बारे में सच्ची शिक्षा नहीं लाता?

उन्हें किसी ऐसे व्यक्ति को घर में आने नहीं देना चाहिए जो मसीह के बारे में सच्ची शिक्षा नहीं लाते हैं।

2 यूहन्ना 1:11

यदि एक विश्वासी किसी ऐसे जन को नमस्कार करता है जो मसीह के विषय में सच्ची शिक्षा नहीं देता, तो वह किस बात का सहभागी है?

जो कोई ऐसे जन को नमस्कार करता है, वह उसके बुरे कामों में सहभागी होता है।

2 यूहन्ना 1:12

भविष्य में यूहन्ना क्या करना चाहते हैं?

यूहन्ना आशा करते हैं कि वे आकर चुनी हुई महिला के सम्मुख होकर बातचीत कर सकें।