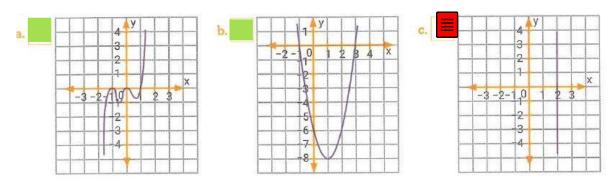


FUNCIONES

1. ¿Cuál de los siguientes gráficos no corresponden a una función? Justificar.



- 2. Responder y explicar las respuestas:
 - i ¿Es cierto que a un valor de la variable independiente le puede corresponder más de un valor de la variable dependiente?
 - ii En la función $h(x) = \frac{5}{x}$, ¿es cierto que 0 pertenece al dominio de la función?
 - iii ¿Cuáles son las coordenadas del punto que pertenece al gráfico de una función f sabiendo que f(8)=-3?
- **3.** Completar las afirmaciones siguientes para que resulten verdaderas:
 - i Si el punto (4;) pertenece al gráfico de la función g(x), entonces g(_)=9.
 - ii Si f(-1)=7. entonces el punto (____;___) pertenece al gráfico de f.
 - iii Si el punto (-2; 0) pertenece al gráfico de f(x), entonces f(_)=__
 - iv Si 9 es la ordenada al origen de la función, entonces es el punto (__;__).
- **4.** Hacer la gráfica y encontrar el dominio y rango de cada función:

a.
$$f(x) = 2x - 1$$

b)
$$q(x) = x^2$$

- **5.** Representa las siguientes funciones, sabiendo que:
 - i Tiene pendiente −3 y ordenada en el origen −1.
 - ii Tiene por pendiente 4 y pasa por el punto (-3,-2).





- iii Pasa por los puntos A(-1, 5) y B(3, 7).
- b. Pasa por el punto P(2,-3) y es paralela a la recta de ecuación y = -x + 7.
- **6.** Graficar la siguiente función:

$$f(x) = \begin{cases} 0.30 & \text{si } 0 < x \le 1 \\ 0.50 & \text{si } 1 < x \le 2 \\ 0.75 & \text{si } 2 < x \le 3 \end{cases}$$

- 7. Determinar si cada una de las siguientes funciones es par, impar o ninguna:
 - a. $f(x) = x^6 + x^4 x^2$ b) $f(x) = x^5 + x^3 x$ c) f(x) = x |x| d) f(x) = |x| 1

- 8. Estudia el crecimiento o decrecimiento de las siguientes funciones en los puntos que se indican:
 - a. $f(x) = 5x^2 3x + 1$ en x = 1

creciente

- b. f(x) = 1/x en x = 3 f(2.9) = 3.44 f(3) = 3.33 decreciente
- 9. Determinar si cada una de las siguientes funciones es par, impar o ninguna:
- a. $f(x) = x^5 + x$ b) $g(x) = 1 x^4$ c) $h(x) = 2x x^2$
- **10.** Graficar las funciones del ej 4)
- **11.** Encontrar el dominio y rango y graficar las siguientes funciones:

 - a. f(x) = 3 2x b) $g(x) = \Box x \Box + x$
- $h(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \le 0 \\ x+1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$ Dominio : R Imagen: [i,0),(o,i)

- **12.** Clasificar las siguientes funciones:

- a. $f(x) = 5^x$ b) $g(x) = x^5$ c) $h(x) = \frac{1+x}{1-\sqrt{x}}$ d) $u(t) = 1-t+5t^4$
- **13.** Dada la gráfica de $y = \sqrt{x}$, use las transformaciones para graficar:

Final (parecido)





$$y = \sqrt{x} - 2$$
; $y = \sqrt{x - 2}$; $y = -\sqrt{x}$; $y = 2\sqrt{x}$; $y = \sqrt{-x}$

14. Graficar $f(x) = (x+3)^2 + 1$

al ser +3 se mueve a la derecha 3 casillas, y uno hacia arriba

Vertice -3,1

15. En las 10 primeras semanas de cultivo de una planta, que medía 2 cm, se ha observado que su crecimiento es directamente proporcional al tiempo, viendo que en la primera semana ha pasado a medir 2.5 cm. Establecer una función a fin que dé la altura de la planta en función del tiempo y representar gráficamente.

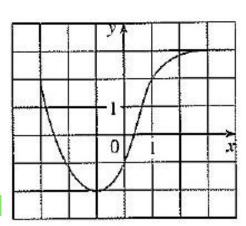
se usa y= mx + b y tambien con la pendiente y2-y1/x2-x1 y luego b

16. Por el alquiler de un coche cobran \$100 diarios más \$0.30 por kilómetro. Encuentra la ecuación de la recta que relaciona el coste diario con el número de kilómetros y represéntala. Si en un día se ha hecho un total de 300 km, ¿qué importe debemos abonar?

- 17. Una función cuadrática tiene una expresión de la forma $y = x^2 + ax + a y$ pasa por el punto (1,9). Calcular el valor de a.
- **18.** Calcular los coeficientes de la función f(x) = ax + b si f(0) = 3 y f(1) = 4.

N: coeficientes: P y B

- **19.** Dada la gráfica de la función f(x):
- a. Establecer el valor de f(-1)
- b. Estimar el valor de f(2) 2-75
- c. ¿Para cuáles valores de x se tiene f(x) = 2? x: 1, x: 3
- d. Estimar los valores de x tales que f(x) = 0 x: 0,5, x: 2,5
- e. Establecer el dominio y el rango de f(x) D[-3;3]R[-2,3]
- f. ¿En qué intervalo es f(x) creciente?

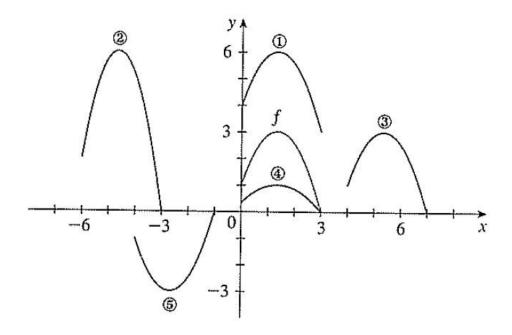


[-1,3]





- **20.** Suponga que se da la gráfica de f. Escriba las ecuaciones para las gráficas que se obtienen a partir de la gráfica de f, como se indica a continuación:
 - a) Desplácela 3 unidades hacia arriba. f(x) + 3
 - b) Desplácela 3 unidades hacia abajo. f(x) 3
 - c) Desplácela 3 unidades hacia la derecha. f(x-3)
 - d) Desplácela 3 unidades hacia la izquierda. f(x+3)
 - e) Refléjela respecto al eje x. -f (x) a los valores positivos pasan a negativo en x
 - f) Refléjela respecto al eje y.
- **21.** Se da la gráfica de y = f(x). Haga que coincida cada ecuación con su gráfica y mencione los motivos de sus elecciones. a) y = f(x 4)
- b) y = f(x) + 3
 - $-\int (x) + 3$
- c) $y = \frac{1}{3}f(x)$
- 4
- d) y = -f(x+4) 5
- e) y = 2 f(x + 6) 2







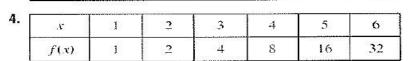
22. Dibuje las funciones que se proporcionan sobre un eje cartesiano.

a)
$$y = 2^x$$
; $y = e^x$; $y = 5^x$ $y = 20^x$ x

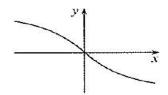
b)
$$y = 3^x$$
; $y = 10^x$; $y = \frac{1}{3}$; $y = \frac{1}{10}$

23. Se da una función mediante una tabla, una gráfica o una fórmula. Determine si es uno a uno.

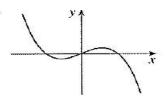
3.	, v	1	2	3	-4	5	6
Ī	f(s)	1.5	2.0	3,6	5.3	2.8	2.0



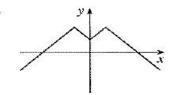




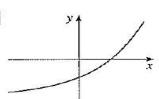
6.



7.



8.



9.
$$f(x) = x^2 - 2x$$

10.
$$f(x) = 10 - 3x$$

11.
$$g(x) = 1/x$$

12.
$$g(x) = \cos x$$

24. Encuentre una fórmula para la inversa de la función.

a)
$$f(x) = \sqrt{10 - 3x}$$

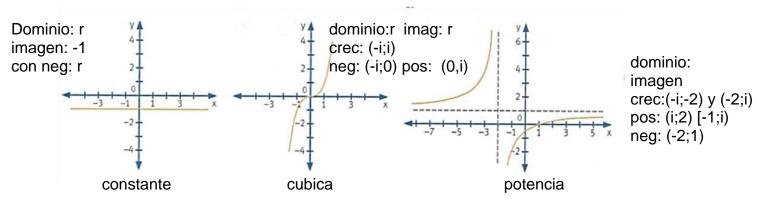
b)
$$f(x) = e^{x_3}$$

c)
$$y = \ln(x + 3)$$





- 25. Encuentre el valor exacto de cada expresión.
 - $i log_5 125$
 - $\log_3 \frac{1}{27}$
 - iii $\log_2 6 \log_2 15 + \log_2 20$
- 26. Resuelva cada ecuación:
 - a) $2 \ln x = 1$
 - b) $e^{-x} = 5$
 - c) 2x-5=3
 - d) $\ln x + \ln(x 1) = 1$
- **27.** Observar los gráficos de las siguientes funciones e indicar para cada una: Dominio, Imagen, Intervalos de crecimiento y de decrecimiento, conjunto positividad y conjunto negatividad.



- 28. Graficar y analizar las siguientes funciones. Luego, indica su dominio, imagen, paridad e intervalos de crecimiento y de decrecimiento, positividad, negatividad y cortes con los ejes.
- **a.** f(x) = 2x + 1 **b.** f(x) = |x 7| + 2
- **c.** g(x) = |2x + 10| **d.** $g(x) = \sqrt{2x 10}$
- **29.** ¿Es cierto que la función y= x tiene pendiente 0?





N: Para encontrar la B de la funcion explicita se usa y = m.x + b.

30.

- a) Hallar la ecuación de la función lineal sabiendo que tiene pendiente -5 y pasa por el punto (1; -2) 2 = -5.1 + b = 8b y = -5x + 3
- b) Hallar la ecuación de la función lineal que pasa por los puntos (-1; 5) y (0;7).
- N: Para encontrar la pendiente podemos usar la formula M: (y1-y0)/(x1-x2) y = 2x + 7
- c) Hallar la ecuación de la función lineal perpendicular a la encontrada en a) que pase por el punto (5;2).
- N: La perpendicular se encuentra dando vuelta el signo y pendiente
- d) Graficar las tres funciones en un mismo sistema de ejes cartesianos.

N: 2 + 4 = (4 oao y (2y,1x))

- **31.** Nicolás adquiere una línea telefónica con un plan de pago. Se sabe que pagará un monto mensual fijo de \$35000 por el equipo y \$210 por cada minuto de consumo.
 - a. Determina la expresión que indica el monto que pagará Nicolás por mes.
 - b. Representa dicha expresión a través del gráfico de una función.
 - c. Indica el dominio de la función y analiza si tiene sentido considerar su intersección con los ejes.
- **32.** Completar la siguiente tabla. Luego, grafica las funciones.

Función	a	b	C	Vértice	Eje de simetría	Raíces reales	Ordenada al origen	Conjunto imagen
$y = 2x^2 - 8$								
$y = x^2 - x + \frac{1}{4}$								
$y = x^2 + x + 5$								
$y = -x^2 + 6x$								

- **33.** En la expresión de una función exponencial de la forma f(x) = k. a^x , ¿por qué a no puede ser igual a 1?
- **34.** En un campo se evalúa la contaminación del suelo considerando la cantidad de focos activos de pesticida presentes. Estos se van degradando con el tiempo y dejan de operar, y el número f de los que quedan activos puede estimarse en función de los x años transcurridos, según la fórmula:

$$f(x) = 1150+x2 - 15$$

- a ¿Cuántos focos activos hubo al principio?
- b ¿Cuántos quedarán al cabo de 1 o 2 años?
- c ¿Cuánto tiempo transcurrirá hasta que no quede ningún foco activo?





d ¿Qué relación hay entre las intersecciones con los ejes y los ítems anteriores?

e ¿Cuál es el dominio de esta función?

35. La temperatura del agua medida en un experimento está dada por la función

$$T(t) = -0.1t^3 + 2t + 2.5$$

donde T es la temperatura en °C en el tiempo t, medido en minutos.

i ¿Qué ocurrió con el agua a los 5 minutos?

ii Sabiendo que el experimento duró 8 minutos, arma una tabla de valores y haz un gráfico aproximado.

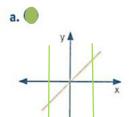
iii ¿Cuáles son los intervalos C⁺ y C⁻ de esta función?

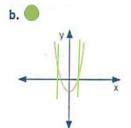
- **36.** María quiere conocer Disney, sabe que el viaje con todos los gastos incluidos cuesta \$1.500. En estos momentos María tiene \$1.000 y se le ocurrió colocar su dinero en un fondo de inversión que le garantiza una rentabilidad mensual. Si María coloca todo su dinero en ese fondo, la relación entre el tiempo transcurrido y el dinero de María está modelado por la siguiente función: f(m) = 1000. ¿Cuántos meses deben transcurrir para que María pueda obtener el dinero para realizar su viaje?
- **37.** El valor de un vehículo cero kilómetro es \$22.500. Si se sabe que a partir de que sale de la agencia, su valor a medida que pasan los años tiene una depreciación modelada por f(a) = 22500. $10^{-\frac{a}{22}}$. ¿Cuántos años (expresado en log de base 10) deben pasar para que el vehículo tenga un valor de \$10.000?
- **38.** Indicar cuál es el valor inicial y la tasa de cambio de las siguientes funciones:

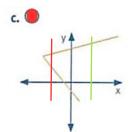
a)
$$f(x) = 95.(0.87)^x$$

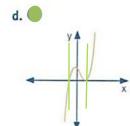
b)
$$f(x) = 6.(1.43)^x$$

39. Marque aquellas funciones que son uno a uno. Justifique su respuesta.









Solo una y para x





40. Hallar las funciones inversas de las siguientes funciones. Indica dominio e imagen tanto de f como $\mathsf{de}\,f^{\text{--}1}.$

$$f(x) = \frac{2x-3}{4}$$

b)
$$f(x) = \sqrt[3]{x-1}$$

b)
$$f(x) = \sqrt[3]{x-1}$$

c) $f(x) = \frac{x+3}{x-2}$
d) $f(x) = e^{2x+1}$

$$f(x) = e^{2x+1}$$