

## LIMITE E CONTINUIDADE

Antes de definirmos limite, vejamos um exemplo. Considere a função

$$f(x) = \frac{(2x+3)(x-1)}{x-1}$$

Essa função está definida em  $\mathbb{R} - \{1\}$ . Se  $x \neq 1$ , a função pode ser escrita como  $f(x) = 2x + 3$  e temos, então seu gráfico:

Estudaremos agora os valores de  $f(x)$  quando  $x$  estiver próximo a 1 mas não igual a 1. Fazendo a variável  $x$  aproximar-se de 1 através de valores menores ou maiores que 1, podemos construir as tabelas a seguir:

$x$	$f(x)$	$x$	$f(x)$
0,9		1,1	
0,99		1,01	
0,999		1,001	
0,9999		1,0001	
0,99999		1,00001	

Vemos, em ambas as tabelas que quando  $x$  se aproxima cada vez mais de 1,  $f(x)$  se aproxima cada vez mais de 5. Ou seja, é possível fazer com que o valor de  $f(x)$  se aproxime de 5 tanto quanto desejamos, bastando, para isso, tomar um valor de  $x$  suficientemente próximo de 1.

De fato, podemos escrever que

$$4,8 < f(x) < 5,2 \text{ sempre que } 0,9 < x < 1,1$$

$$4,98 < f(x) < 5,02 \text{ sempre que } 0,99 < x < 1,01$$

$$4,998 < f(x) < 5,002 \text{ sempre que } 0,999 < x < 1,001$$

$$4,9998 < f(x) < 5,0002 \text{ sempre que } 0,9999 < x < 1,0001$$

$$4,99998 < f(x) < 5,00002 \text{ sempre que } 0,99999 < x < 1,00001$$

Usualmente, utilizamos as letras gregas  $\varepsilon$  (épsilon) e  $\delta$  (delta) para indicar pequenos números reais positivos. Assim

$$5 - \varepsilon < f(x) < 5 + \varepsilon \text{ sempre que } 1 - \delta < x < 1 + \delta,$$

ou usando notação modular,

$$-\varepsilon < f(x) - 5 < \varepsilon \Rightarrow |f(x) - 5| < \varepsilon \text{ sempre que } -\delta < x - 1 < \delta \Rightarrow |x - 1| < \delta$$

A condição  $0 < |x - 1|$  é colocada pois não nos interessa o que ocorre quando  $x = 1$ .

É importante perceber que o tamanho do  $\delta$  depende do tamanho de  $\varepsilon$ . Poderíamos continuar a dar qualquer valor pequeno a  $\varepsilon$  e encontrar um valor apropriado para  $\delta$  tal que  $|f(x) - 5| < \varepsilon$  sempre que  $0 < |x - 1| < \delta$ . Dizemos, então, que o limite de  $f(x)$  quando  $x$  se aproxima de 1 é igual a 5, ou em símbolos,

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 5$$

**Definição 9:** Seja  $f(x)$  uma função definida num intervalo aberto contendo  $a$ , exceto possivelmente no próprio  $a$ , e seja  $L$  um número real. Então

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

se para todo  $\varepsilon > 0$ , existe um  $\delta > 0$  tal que  $|f(x) - L| < \varepsilon$  sempre que  $0 < |x - a| < \delta$ .

A definição anterior afirma que os valores de função  $f(x)$  tendem a um limite  $L$  quando  $x$  tende a um número  $a$ , mas não igual a  $a$ .

**Exemplos:**

**a)** Seja  $f(x) = 3x + 7$ . Dado que  $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 1$ , encontre  $\delta$  para  $\varepsilon = 0,03$  tal que

$$|f(x) - 1| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x - (-2)| < \delta.$$

**b)** Usando a definição, demonstre que  $\lim_{x \rightarrow 4} (3x - 1) = 11$ .

c) Usando a definição, demonstre que  $\lim_{x \rightarrow 2} (x^2) = 4$ .

### Exercícios

1) Nos exercícios abaixo, damos  $f(x)$ ,  $a$  e  $L$ , bem como  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ . Determine um  $\delta$  para o  $\varepsilon$  dado tal que

$$|f(x) - L| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x - a| < \delta.$$

a)  $\lim_{x \rightarrow 1} (2x + 3) = 5; \quad \varepsilon = 0,0001$

b)  $\lim_{x \rightarrow -1} (1 - 2x) = 3; \quad \varepsilon = 0,0005$

c)  $\lim_{x \rightarrow 3} x^2 = 9; \quad \varepsilon = 0,0005$

d)  $\lim_{x \rightarrow -3} \left( \frac{x^2 - 9}{x + 3} \right) = -6; \quad \varepsilon = 0,0005$

e)  $\lim_{x \rightarrow 5} \left( \frac{x + 1}{2} \right) = 3; \quad \varepsilon = 0,1$

2) Nos exercícios abaixo, demonstre os limites, isto é, para qualquer  $\varepsilon > 0$ , encontre um  $\delta$  tal que

$$|f(x) - L| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < |x - a| < \delta.$$

a)  $\lim_{x \rightarrow 4} (2x - 5) = 3$

b)  $\lim_{x \rightarrow -2} (7 - 2x) = 11$

c)  $\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{x^2 - 4}{x - 2} \right) = 4$

d)  $\lim_{x \rightarrow 1} x^2 = 1$

e)  $\lim_{x \rightarrow 3} 8 = 8$

**Teorema (da unicidade):** Se  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L_1$  e  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L_2$  então  $L_1 = L_2$ .

### Teoremas sobre limites de funções

Introduziremos alguns limites que nos auxiliarão no cálculo de limites e que são provados pela definição de limite, embora a prova será omitida.

**Teorema 1:** Se  $m$  e  $b$  forem constantes quaisquer,  $\lim_{x \rightarrow a} (mx + b) = ma + b$

Consequência 1: Se  $m = 0$ , então  $\lim_{x \rightarrow a} b = b$

Consequência 2: Se  $m = 1$  e  $b = 0$ , então  $\lim_{x \rightarrow a} x = a$

### Exemplos:

a)  $\lim_{x \rightarrow 2} (3x + 5) =$

b)  $\lim_{x \rightarrow 5} 7 =$

a)  $\lim_{x \rightarrow -6} x =$

**Teorema 2:** Se  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M$ , então  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = L \pm M$

Consequência: Se  $\lim_{x \rightarrow a} f_1(x) = L_1$ ,  $\lim_{x \rightarrow a} f_2(x) = L_2$ , ... ,  $\lim_{x \rightarrow a} f_n(x) = L_n$  então

$$\lim_{x \rightarrow a} [f_1(x) \pm f_2(x) \pm \dots \pm f_n(x)] = L_1 \pm L_2 \pm \dots \pm L_n$$

**Teorema 3:** Se  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M$ , então  $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = L \cdot M$

Consequência 1: Se  $\lim_{x \rightarrow a} f_1(x) = L_1$ ,  $\lim_{x \rightarrow a} f_2(x) = L_2$ , ... ,  $\lim_{x \rightarrow a} f_n(x) = L_n$  então

$$\lim_{x \rightarrow a} [f_1(x) \cdot f_2(x) \cdot \dots \cdot f_n(x)] = L_1 \cdot L_2 \cdot \dots \cdot L_n$$

Consequência 2: Se  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  e  $n$  for um inteiro positivo qualquer, então

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = L^n$$

**Exemplos:**

a)  $\lim_{x \rightarrow 3} [x(2x + 1)] =$

b)  $\lim_{x \rightarrow -2} (5x + 7)^4 =$

**Teorema 4:** Se  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = M \neq 0$ , então  $\lim_{x \rightarrow a} \left( \frac{f(x)}{g(x)} \right) = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} = \frac{L}{M}$

**Exemplo:**  $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x}{-7x + 1} =$

**Teorema 5:** Se  $n$  for um inteiro positivo e  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ , então  $\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{L}$  com a restrição de que se  $n$  for par,  $L > 0$ .

**Exemplo:**  $\lim_{x \rightarrow 4} \sqrt[3]{\frac{x}{-7x + 1}} =$

**Outros exemplos:** Nos exemplos abaixo, ache cada limite e indique quais teoremas foram usados:

a)  $\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - 7x + 8) =$

b)  $\lim_{x \rightarrow 8} \left( \frac{x^2 + \sqrt[3]{x}}{4 - \frac{16}{x}} \right) =$

c)  $\lim_{x \rightarrow \pi} \left( \sqrt[3]{\frac{x - \pi}{x + \pi}} \right) =$

$$d) \lim_{x \rightarrow 7} \left( \frac{x^2 - 49}{x - 7} \right) =$$

### Exercícios

1) Nos Exercícios abaixo, encontre os limites, indicando os teoremas usados:

$$\begin{array}{lll} a) \lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 3x + 5) & b) \lim_{x \rightarrow -2} (2x^3 - 6x^2 + 3x - 2) & c) \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x + 3}{2x^2 - 6x + 5} \right) \\ d) \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{x^3 - 1}{x - 1} \right) & e) \lim_{x \rightarrow 3} \left( \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{(x - 2)} \right) & f) \lim_{x \rightarrow 0} (5x\sqrt{4 + 3x^2}) \end{array}$$

# Limites Laterais

**Definição 1:** Seja  $f$  uma função definida no intervalo  $(a, c)$ . Então o limite de  $f(x)$  quando  $x$  tende a  $a$  pela direita será  $L$ , denotado por

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L \Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \text{ tal que,} \\ |f(x) - L| < \varepsilon \text{ sempre que } 0 < x - a < \delta \end{cases}$$

Então,  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$  significa que podemos fazer  $|f(x) - L|$  tão pequeno quanto desejamos, tomando  $x$  suficientemente próximo de  $a$  porém **maior** que  $a$ .

**Definição 2:** Seja  $f$  uma função definida no intervalo  $(d, a)$ . Então o limite de  $f(x)$  quando  $x$  tende a  $a$  pela esquerda será  $L$ , denotado por

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L \Leftrightarrow \begin{cases} \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 \text{ tal que,} \\ |f(x) - L| < \varepsilon \text{ sempre que } -\delta < x - a < 0 \end{cases}$$

Então,  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$  significa que podemos fazer  $|f(x) - L|$  tão pequeno quanto desejamos, tomando  $x$  suficientemente próximo de  $a$  porém **menor** que  $a$ .

**Teorema:**  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  existe e será igual a  $L$  se e somente se  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$  existirem e ambos forem iguais a  $L$ .

Observação: se  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$  existirem e forem diferentes, então  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  não existirá.

Os teoremas de limite dados anteriormente, bem como suas consequências, continuam válidos quando substituimos  $x \rightarrow a$  por  $x \rightarrow a^+$  ou  $x \rightarrow a^-$ .

**Exemplos:** Em cada exemplo, esboce o gráfico da função, calcule os limites laterais da função quando  $x \rightarrow a^+$  e quando  $x \rightarrow a^-$  e determine o limite da função quando  $x \rightarrow a$  (se existir).

a)  $f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{se } x < 1 \\ -2x + 4 & \text{se } x \geq 1 \end{cases}; \quad a = 1.$

b)  $f(x) = \begin{cases} |x| & \text{se } x \neq 0 \\ 2 & \text{se } x = 0 \end{cases}; \quad a = 0.$

$$c) f(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{x} & \text{se } x \neq 0 \\ 1 & \text{se } x = 0 \end{cases}; \quad a = 0.$$

## Exercícios

1. Esboce o gráfico de  $f(x)$ , calcule  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  (se existir) para cada um dos itens a seguir:

$$a) f(x) = \begin{cases} |x - 2|, & \text{se } x \neq 2 \\ 3, & \text{se } x = 2 \end{cases}; \quad a = 2.$$

$$b) f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 16}{x - 4}, & \text{se } x \neq 4 \\ 5, & \text{se } x = 4 \end{cases}; \quad a = 4.$$

$$c) f(x) = \begin{cases} 2x + 3, & \text{se } x < 1 \\ 2, & \text{se } x = 1 \\ 7 - 2x, & \text{se } x > 1 \end{cases}; \quad a = 1.$$

$$d) f(x) = 5 + |6x - 3|; \quad a = \frac{1}{2}$$

$$e) f(x) = \begin{cases} x^2, & \text{se } x \leq 2 \\ 8 - 2x, & \text{se } x > 2 \end{cases}; \quad a = 2.$$

$$f) f(x) = \begin{cases} \frac{x + 10}{|x + 10|}, & \text{se } x \neq -10 \\ 0, & \text{se } x = -10 \end{cases}; \quad a = -10.$$

$$g) f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{|x^2 - 1|}, & \text{se } x \neq 1 \text{ e } x \neq -1 \\ 0, & \text{se } x = 1 \text{ ou } x = -1 \end{cases}; \quad a = 1.$$

$$h) f(x) = \begin{cases} 5 + x, & \text{se } x \leq 3 \\ 9 - x, & \text{se } x > 3 \end{cases}; \quad a = 3.$$



2. Dados:  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3, & \text{se } x \leq 1 \\ x + 1, & \text{se } x > 1 \end{cases}$   $g(x) = \begin{cases} x^2, & \text{se } x \leq 1 \\ 2, & \text{se } x > 1 \end{cases}$   
obtenha  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow 1} g(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow 1} [f(x).g(x)]$ , caso existam.