Introdução Conceitos Fundamentais Implementação Procedimento Experimental Considerações Finais

Uso de Reconhecimento de Padrões na Classificação de Documentos de Texto Trabalho de Conclusão de Curso

André Dieb Martins

Universidade Federal de Campina Grande Centro de Engenharia Elétrica e Informática Departamento de Engenharia Elétrica

13 de dezembro de 2011



Sumário

- Introdução
- Conceitos Fundamentais
- Implementação
- 4 Procedimento Experimental
- Considerações Finais

 Reconhecimento de Padrões: área de estudo dos sistemas de classificação

- Reconhecimento de Padrões: área de estudo dos sistemas de classificação
- Áreas relacionadas: Sistemas de Recuperação da Informação, Aprendizado de Máquina, Inteligência Artificial, Processos Estocásticos

- Reconhecimento de Padrões: área de estudo dos sistemas de classificação
- Áreas relacionadas: Sistemas de Recuperação da Informação, Aprendizado de Máquina, Inteligência Artificial, Processos Estocásticos
- Tem como objetivo produzir uma categoria para um dado de entrada

- Reconhecimento de Padrões: área de estudo dos sistemas de classificação
- Áreas relacionadas: Sistemas de Recuperação da Informação, Aprendizado de Máquina, Inteligência Artificial, Processos Estocásticos
- Tem como objetivo produzir uma categoria para um dado de entrada
- Histórico: 1960 (trabalhos teóricos) Atual (implementação de sistemas "inteligentes" e aprendizado de máquina)

- Reconhecimento de Padrões: área de estudo dos sistemas de classificação
- Áreas relacionadas: Sistemas de Recuperação da Informação, Aprendizado de Máquina, Inteligência Artificial, Processos Estocásticos
- Tem como objetivo produzir uma categoria para um dado de entrada
- Histórico: 1960 (trabalhos teóricos) Atual (implementação de sistemas "inteligentes" e aprendizado de máquina)
- Aplicações: Scanners (OCR), Sistemas de Detecção de Face, Estudo de Descargas Parciais, Processamento Digital de Sinais pra medicina, dentre outras;



 Construir um sistema de classificação capaz de determinar a qual curso uma tese pertence

- Construir um sistema de classificação capaz de determinar a qual curso uma tese pertence
- Observar aspectos construtivos do classificador, assim como levantar possíveis melhorias aos algorítmos

- Construir um sistema de classificação capaz de determinar a qual curso uma tese pertence
- Observar aspectos construtivos do classificador, assim como levantar possíveis melhorias aos algorítmos
- Avaliar o classificador utilizando métricas bem estabelecidas (acurácia e complexidade computacional)

- Construir um sistema de classificação capaz de determinar a qual curso uma tese pertence
- Observar aspectos construtivos do classificador, assim como levantar possíveis melhorias aos algorítmos
- Avaliar o classificador utilizando métricas bem estabelecidas (acurácia e complexidade computacional)
- Levantar vantagens e desvantagens dos métodos utilizados

Problema de Classificação

Problema de Classificação

Dado um conjunto de classes $c_i \in \mathcal{C}$ e um padrão de entrada p, deseja-se determinar a qual classe c_i o padrão p mais se assemelha.

 Problema: classificar (ou categorizar) um padrão em classes de forma automática

Problema de Classificação

- Problema: classificar (ou categorizar) um padrão em classes de forma automática
- Solução:

Problema de Classificação

- Problema: classificar (ou categorizar) um padrão em classes de forma automática
- Solução:
 - Observar características de vários padrões conhecidos e pré-classificados.

Problema de Classificação

- Problema: classificar (ou categorizar) um padrão em classes de forma automática
- Solução:
 - Observar características de vários padrões conhecidos e pré-classificados.
 - Ao obter novos padrões, verificar as mesmas características e compará-las com as observações prévias

Sensor (aquisição dos padrões)

- Sensor (aquisição dos padrões)
- Extração das Características e escolha do vetor de características

- Sensor (aquisição dos padrões)
- Extração das Características e escolha do vetor de características
- Projeto do classificador

- Sensor (aquisição dos padrões)
- Extração das Características e escolha do vetor de características
- Projeto do classificador
- Avaliação do sistema

Vetor de Características

$$\mathbf{x} = (x_1, x_2, ..., x_k) \tag{1}$$

Vetor de Características

Dado um padrão p, o vetor de características \mathbf{x} é um vetor composto por medições x_i sobre p, seguindo uma lista de características pré-selecionadas.

$$\mathbf{x} = (x_1, x_2, ..., x_k) \tag{1}$$

Representa unicamente um padrão

Vetor de Características

$$\mathbf{x} = (x_1, x_2, ..., x_k) \tag{1}$$

- Representa unicamente um padrão
- Apresenta um conjunto reduzido de características de um padrão

Vetor de Características

$$\mathbf{x} = (x_1, x_2, ..., x_k) \tag{1}$$

- Representa unicamente um padrão
- Apresenta um conjunto reduzido de características de um padrão
- As características observadas são escolhidas pelo projetista de maneira empírica

Vetor de Características

$$\mathbf{x} = (x_1, x_2, ..., x_k) \tag{1}$$

- Representa unicamente um padrão
- Apresenta um conjunto reduzido de características de um padrão
- As características observadas são escolhidas pelo projetista de maneira empírica
- Comumente representado na forma de vetor x como mostrado acima

Exemplo: Problema de Classificação

Exemplo: Problema de Classificação

Dado um objeto o_i , classificá-lo dentre duas classes: Largo(L) ou Comprido(C).

• Suponha um sensor que obtenha a largura (I_i) e comprimento c_i) do objeto

Exemplo: Problema de Classificação

- Suponha um sensor que obtenha a largura (I_i) e comprimento c_i) do objeto
- Suponha um vetor de características definido por: $\mathbf{x} = (l_i, c_i)$

Exemplo: Problema de Classificação

- Suponha um sensor que obtenha a largura (I_i) e comprimento c_i) do objeto
- Suponha um vetor de características definido por: $\mathbf{x} = (l_i, c_i)$
- Considere dois objetos adquiridos: $x_1 = (1,5)$ e $x_2 = (3,2)$

Exemplo: Problema de Classificação

- Suponha um sensor que obtenha a largura (I_i) e comprimento c_i) do objeto
- Suponha um vetor de características definido por: $\mathbf{x} = (l_i, c_i)$
- Considere dois objetos adquiridos: $x_1 = (1,5)$ e $x_2 = (3,2)$
- Supondo uma regra: L se $l_i > c_i$ e C se $c_i > l_i$, definimos os limites de classificação, denominado Linha Decisória

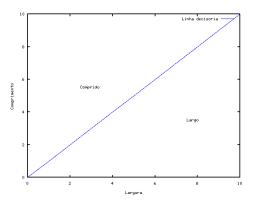


Figura: Linha decisória entre classes Largo e Comprido



Problema da Classificação Textual

Problema da Classificação Textual

Dado um documento d pertencente ao espaço de documentos \mathcal{D} , deseja-se determinar a qual classe $c_i \in \mathcal{C}$ o documento pertence.

• Solução do problema inicia-se pela escolha das características

Problema da Classificação Textual

- Solução do problema inicia-se pela escolha das características
- Converte-se então documentos de treinamento para sua representação em vetores de características

Problema da Classificação Textual

- Solução do problema inicia-se pela escolha das características
- Converte-se então documentos de treinamento para sua representação em vetores de características
- Aplica-se um treino supervisionado ao classificador com os vetores acima

Problema da Classificação Textual

- Solução do problema inicia-se pela escolha das características
- Converte-se então documentos de treinamento para sua representação em vetores de características
- Aplica-se um treino supervisionado ao classificador com os vetores acima
- Converte-se documentos de teste para vetores de características e avalia-se o desempenho do classificador



• Subdivide-se o espaço ${\mathcal D}$ em dois: um espaço de treinamento e um de testes

- Subdivide-se o espaço ${\mathcal D}$ em dois: um espaço de treinamento e um de testes
- Converte-se os documentos do corpus de treinamento na representação de vetores de características e alimenta-se o classificador com tais documentos para o aprendizado

- Subdivide-se o espaço $\mathcal D$ em dois: um espaço de treinamento e um de testes
- Converte-se os documentos do corpus de treinamento na representação de vetores de características e alimenta-se o classificador com tais documentos para o aprendizado
- Finalizado o aprendizado, utiliza-se o corpus de teste para avaliar a qualidade do classificador

- Subdivide-se o espaço ${\mathcal D}$ em dois: um espaço de treinamento e um de testes
- Converte-se os documentos do corpus de treinamento na representação de vetores de características e alimenta-se o classificador com tais documentos para o aprendizado
- Finalizado o aprendizado, utiliza-se o corpus de teste para avaliar a qualidade do classificador
- * Literatura também convenciona o nome corpus aos espaços de documentos

Modelo de Espaço Vetorial

Considere um espaço de documentos \mathcal{D} composto por documentos d_i , indexados por um ou mais termos T_i , que podem ter pesos atribuídos de acordo com uma regra de importância ou função de ranqueamento. O documento d_i pode ser representado como:

$$d_i = (d_{i1}, d_{i2}, \dots, d_{in})$$
 (2)

onde d_{ij} é o peso atribuido ao termo T_j para o documento d_i .

Modelo de Espaço Vetorial

Considere um espaço de documentos \mathcal{D} composto por documentos d_i , indexados por um ou mais termos T_i , que podem ter pesos atribuídos de acordo com uma regra de importância ou função de ranqueamento. O documento d_i pode ser representado como:

$$d_i = (d_{i1}, d_{i2}, \dots, d_{in})$$
 (2)

onde d_{ij} é o peso atribuido ao termo T_j para o documento d_i .

Proposto por Salton, Wong e Yang, 1975

Modelo de Espaço Vetorial

Considere um espaço de documentos \mathcal{D} composto por documentos d_i , indexados por um ou mais termos T_i , que podem ter pesos atribuídos de acordo com uma regra de importância ou função de ranqueamento. O documento d_i pode ser representado como:

$$d_i = (d_{i1}, d_{i2}, \dots, d_{in})$$
 (2)

onde d_{ij} é o peso atribuido ao termo T_j para o documento d_i .

- Proposto por Salton, Wong e Yang, 1975
- Define uma maneira simples e genérica de se representar documentos



Modelo de Espaço Vetorial

Considere um espaço de documentos \mathcal{D} composto por documentos d_i , indexados por um ou mais termos T_i , que podem ter pesos atribuídos de acordo com uma regra de importância ou função de ranqueamento. O documento d_i pode ser representado como:

$$d_i = (d_{i1}, d_{i2}, \dots, d_{in})$$
 (2)

onde d_{ij} é o peso atribuido ao termo T_j para o documento d_i .

- Proposto por Salton, Wong e Yang, 1975
- Define uma maneira simples e genérica de se representar documentos
- Utiliza-se de um vetor de componentes ponderadas



 Cada componente d_{ij} tem seu valor definido por uma função de ranqueamento ou uma função peso

- Cada componente d_{ij} tem seu valor definido por uma função de ranqueamento ou uma função peso
- Por exemplo, uma função bastante conhecida é a TF-IDF, onde:

$$d_{ij} = tf_{i,j} \log \frac{|\mathcal{D}|}{|\bar{d} \in \mathcal{D}| t \in \bar{d}|}$$
 (3)

- Cada componente d_{ij} tem seu valor definido por uma função de ranqueamento ou uma função peso
- Por exemplo, uma função bastante conhecida é a TF-IDF, onde:

$$d_{ij} = tf_{i,j} \log \frac{|\mathcal{D}|}{|\bar{d} \in \mathcal{D}| t \in \bar{d}|}$$
 (3)

• $tf_{i,j}$ é a frequência do termo j no documento i

- Cada componente d_{ij} tem seu valor definido por uma função de ranqueamento ou uma função peso
- Por exemplo, uma função bastante conhecida é a TF-IDF, onde:

$$d_{ij} = tf_{i,j} \log \frac{|\mathcal{D}|}{|\bar{d} \in \mathcal{D}| t \in \bar{d}|}$$
 (3)

- $tf_{i,j}$ é a frequência do termo j no documento i
- A componente logarítmica é denominada frequência inversa (inverse document frequency): frequência de documentos em que o termo aparece

Limiar de Frequência (DF)

Dado um conjunto de documentos $d \in \mathcal{D}$, as características são definidas por:

$$X = \{t \in V(\mathcal{D}) | t_f > t_{lim}\} \tag{4}$$

onde $V(\mathcal{D})$ denota o vocabulário do espaço de documentos \mathcal{D} e t_{lim} é a frequência limiar em que se deve considerar um termo.

Limiar de Frequência (DF)

Dado um conjunto de documentos $d \in \mathcal{D}$, as características são definidas por:

$$X = \{t \in V(\mathcal{D}) | t_f > t_{lim}\} \tag{4}$$

onde $V(\mathcal{D})$ denota o vocabulário do espaço de documentos \mathcal{D} e t_{lim} é a frequência limiar em que se deve considerar um termo.

• Do inglês document frequency (DF)

Limiar de Frequência (DF)

Dado um conjunto de documentos $d \in \mathcal{D}$, as características são definidas por:

$$X = \{t \in V(\mathcal{D}) | t_f > t_{lim}\} \tag{4}$$

onde $V(\mathcal{D})$ denota o vocabulário do espaço de documentos \mathcal{D} e t_{lim} é a frequência limiar em que se deve considerar um termo.

- Do inglês document frequency (DF)
- Método de seleção de características

Limiar de Frequência (DF)

Dado um conjunto de documentos $d \in \mathcal{D}$, as características são definidas por:

$$X = \{t \in V(\mathcal{D}) | t_f > t_{lim}\} \tag{4}$$

onde $V(\mathcal{D})$ denota o vocabulário do espaço de documentos \mathcal{D} e t_{lim} é a frequência limiar em que se deve considerar um termo.

- Do inglês document frequency (DF)
- Método de seleção de características
- Utiliza-se de conceito similar à frequência inversa definida anteriormente



• Segundo Yang e Pedersen (1997), a utilização do método DF produz resultados satisfatórios quando comparado com métodos mais complexos como o IG (information gain) e CHI (χ^2).

- Segundo Yang e Pedersen (1997), a utilização do método DF produz resultados satisfatórios quando comparado com métodos mais complexos como o IG (information gain) e CHI (χ^2) .
- Além disso, possui complexidade computacional inferior, sendo de mais simples implementação e execução

 Tanto para o treinamento quanto para os testes, os documentos devem ser convertidos em vetores de características, baseados nas características obtidas na extração

- Tanto para o treinamento quanto para os testes, os documentos devem ser convertidos em vetores de características, baseados nas características obtidas na extração
- Do tratamento do texto:

- Tanto para o treinamento quanto para os testes, os documentos devem ser convertidos em vetores de características, baseados nas características obtidas na extração
- Do tratamento do texto:
 - Remoção de caracteres indesejados (números, símbolos, etc)

- Tanto para o treinamento quanto para os testes, os documentos devem ser convertidos em vetores de características, baseados nas características obtidas na extração
- Do tratamento do texto:
 - Remoção de caracteres indesejados (números, símbolos, etc)
 - 2 Remoção das palavras vazias (stop words)

- Tanto para o treinamento quanto para os testes, os documentos devem ser convertidos em vetores de características, baseados nas características obtidas na extração
- Do tratamento do texto:
 - Remoção de caracteres indesejados (números, símbolos, etc)
 - Remoção das palavras vazias (stop words)
 - Marcação do documento (separação de palavras)

- Tanto para o treinamento quanto para os testes, os documentos devem ser convertidos em vetores de características, baseados nas características obtidas na extração
- Do tratamento do texto:
 - Remoção de caracteres indesejados (números, símbolos, etc)
 - Remoção das palavras vazias (stop words)
 - Marcação do documento (separação de palavras)
- No procedimento implementado, foram removidos todos os números e símbolos indesejados

- Tanto para o treinamento quanto para os testes, os documentos devem ser convertidos em vetores de características, baseados nas características obtidas na extração
- Do tratamento do texto:
 - Remoção de caracteres indesejados (números, símbolos, etc)
 - Remoção das palavras vazias (stop words)
 - Marcação do documento (separação de palavras)
- No procedimento implementado, foram removidos todos os números e símbolos indesejados
- Um dicionário de palavras vazias foi construído através de várias fontes (como do Apache Lucene)



• Considere duas variáveis aleatórias discretas X e Y, cujos valores encontram-se representados por letras minúsculas (e.g. x, y).

- Considere duas variáveis aleatórias discretas X e Y, cujos valores encontram-se representados por letras minúsculas (e.g. x, y).
- Notação adotada: $P(x_1|y_1) = P(X = x_1|Y = y_1)$

- Considere duas variáveis aleatórias discretas X e Y, cujos valores encontram-se representados por letras minúsculas (e.g. x, y).
- Notação adotada: $P(x_1|y_1) = P(X = x_1|Y = y_1)$
- Por definição:

$$P(x|y) = \frac{P(x,y)}{P(y)} \tag{5}$$

- Considere duas variáveis aleatórias discretas X e Y, cujos valores encontram-se representados por letras minúsculas (e.g. x, y).
- Notação adotada: $P(x_1|y_1) = P(X = x_1|Y = y_1)$
- Por definição:

$$P(x|y) = \frac{P(x,y)}{P(y)} \tag{5}$$

• Caso X e Y sejam independentes, então P(x,y) = P(x)P(y) e portanto P(x|y) = P(x)

Lei da Probabilidade Total

Lei da Probabilidade Total

Dado um evento A e m diferentes maneiras de ocorrer este evento A_1, A_2, \ldots, A_m , caso estes eventos sejam mutuamente exclusivos, a probabilidade P(A) é dada pela soma das probabilidades dos subeventos A_i :

$$P(A) = \sum_{i} P(A_i) \tag{6}$$

Regra de Bayes

Regra de Bayes

Sejam X, Y variáveis aleatórias discretas e x, y valores que estas podem assumir, respetivamente. A regra de Bayes pode ser escrita como:

$$P(x|y) = \frac{P(y|x)P(x)}{\sum_{x \in X} P(y|x)P(X)}$$
(7)

Regra de Bayes

Regra de Bayes

Sejam X, Y variáveis aleatórias discretas e x, y valores que estas podem assumir, respetivamente. A regra de Bayes pode ser escrita como:

$$P(x|y) = \frac{P(y|x)P(x)}{\sum_{x \in X} P(y|x)P(X)}$$
(7)

 Deriva-se da Probabilidade Condicional e da Lei da Probabilidade Total ao se considerar uma V.A. Y que assume um valor y de m diferentes maneiras, em função de outra V.A. X

 Uma série de causas x_i ocasionam no evento y, portanto, a observação de y não é útil na determinação da causa.

- Uma série de causas x_i ocasionam no evento y, portanto, a observação de y não é útil na determinação da causa.
- Utilidade da regra de Bayes aparece na determinação de P(x|y), isto é, na probabilidade de uma causa x ocorrer, uma vez observado o efeito y

- Uma série de causas x_i ocasionam no evento y, portanto, a observação de y não é útil na determinação da causa.
- Utilidade da regra de Bayes aparece na determinação de P(x|y), isto é, na probabilidade de uma causa x ocorrer, uma vez observado o efeito y
- Utiliza-se da semelhança P(y|x) e da probabilidade a priori da causa P(x)

- Uma série de causas x_i ocasionam no evento y, portanto, a observação de y não é útil na determinação da causa.
- Utilidade da regra de Bayes aparece na determinação de P(x|y), isto é, na probabilidade de uma causa x ocorrer, uma vez observado o efeito y
- Utiliza-se da semelhança P(y|x) e da probabilidade a priori da causa P(x)
- Costuma-se chamar P(x|y) de probabilidade a posteriori

Regra de Bayes (Continuação)

- Uma série de causas x_i ocasionam no evento y, portanto, a observação de y não é útil na determinação da causa.
- Utilidade da regra de Bayes aparece na determinação de P(x|y), isto é, na probabilidade de uma causa x ocorrer, uma vez observado o efeito y
- Utiliza-se da semelhança P(y|x) e da probabilidade a priori da causa P(x)
- Costuma-se chamar P(x|y) de probabilidade a posteriori
- Pode-se entender P(x|y) como as mudanças causadas na distribuição de P(x) posterior ao evento y

 Trata-se de uma abordagem estatística ao problema de classificação

- Trata-se de uma abordagem estatística ao problema de classificação
- Considere o problema de determinar a classe $c_i \in \mathcal{C}$ de um documento d. Pela regra de Bayes, temos:

$$P(c_i|d) = \frac{P(d|c_i)P(c_i)}{P(d)}$$
 (8)

- Trata-se de uma abordagem estatística ao problema de classificação
- Considere o problema de determinar a classe $c_i \in \mathcal{C}$ de um documento d. Pela regra de Bayes, temos:

$$P(c_i|d) = \frac{P(d|c_i)P(c_i)}{P(d)}$$
 (8)

• $P(d|c_i)$ é a probabilidade de obtermos um documento d dado que o mesmo é da classe c_i

- Trata-se de uma abordagem estatística ao problema de classificação
- Considere o problema de determinar a classe $c_i \in \mathcal{C}$ de um documento d. Pela regra de Bayes, temos:

$$P(c_i|d) = \frac{P(d|c_i)P(c_i)}{P(d)}$$
 (8)

- $P(d|c_i)$ é a probabilidade de obtermos um documento d dado que o mesmo é da classe c_i
- $P(c_i)$ é a probabilidade de obtermos um documento da classe c_i

- Trata-se de uma abordagem estatística ao problema de classificação
- Considere o problema de determinar a classe $c_i \in \mathcal{C}$ de um documento d. Pela regra de Bayes, temos:

$$P(c_i|d) = \frac{P(d|c_i)P(c_i)}{P(d)}$$
 (8)

- $P(d|c_i)$ é a probabilidade de obtermos um documento d dado que o mesmo é da classe c_i
- $P(c_i)$ é a probabilidade de obtermos um documento da classe c_i
- P(d) é denominado por evidência e é definido por:

$$P(d) = \sum_{c \in C} P(d|c)P(c) \tag{9}$$

 Em nosso modelo, o documento d já encontra-se representado em vetor de características.

- Em nosso modelo, o documento d já encontra-se representado em vetor de características.
- Sendo assim, pode-se considerar cada característica como uma variável aleatória, e d como sendo uma variável aleatória conjunta de todas as características

- Em nosso modelo, o documento d já encontra-se representado em vetor de características.
- Sendo assim, pode-se considerar cada característica como uma variável aleatória, e d como sendo uma variável aleatória conjunta de todas as características
- Desta forma, supondo $d = (d_1, d_2, ..., d_n)$ para n características, temos:

$$P(d|c_i) = P(d_1, d_2, \dots, d_n|c_i)$$
 (10)

- Em nosso modelo, o documento d já encontra-se representado em vetor de características.
- Sendo assim, pode-se considerar cada característica como uma variável aleatória, e d como sendo uma variável aleatória conjunta de todas as características
- Desta forma, supondo $d = (d_1, d_2, ..., d_n)$ para n características, temos:

$$P(d|c_i) = P(d_1, d_2, \dots, d_n|c_i)$$
 (10)

 Supondo as características independentes entre si (Bayes Ingênuo), temos:

$$P(d|c_i) = P(d_1|c_i)P(d_2|c_i)\dots P(d_n|c_i) = \prod_{i \in \mathbb{N}} P(d_i|c_i)$$

• Uma vez calculados $P(c_i)$, $P(d|c_i)$ e P(d), pode-se obter para cada classe $c_i \in \mathcal{C}$ a probabilidade $P(c_i|d)$.

- Uma vez calculados $P(c_i)$, $P(d|c_i)$ e P(d), pode-se obter para cada classe $c_i \in \mathcal{C}$ a probabilidade $P(c_i|d)$.
- Adota-se então a maior $P(c_x|d)$, sendo então c_x a classe que melhor configura o documento d.

- Uma vez calculados $P(c_i)$, $P(d|c_i)$ e P(d), pode-se obter para cada classe $c_i \in \mathcal{C}$ a probabilidade $P(c_i|d)$.
- Adota-se então a maior $P(c_x|d)$, sendo então c_x a classe que melhor configura o documento d.
- O cálculo de $P(c_i)$ se dá pelo Estimador de Máxima Verossimilhança:

$$P(c_i) = \frac{N_{c_i}}{N} \tag{12}$$

- Uma vez calculados $P(c_i)$, $P(d|c_i)$ e P(d), pode-se obter para cada classe $c_i \in \mathcal{C}$ a probabilidade $P(c_i|d)$.
- Adota-se então a maior $P(c_x|d)$, sendo então c_x a classe que melhor configura o documento d.
- O cálculo de $P(c_i)$ se dá pelo Estimador de Máxima Verossimilhança:

$$P(c_i) = \frac{N_{c_i}}{N} \tag{12}$$

• Onde N_{c_i} é o número de documentos de treinamento da classe c_i e N é o número total de documentos

• Similarmente, o cálculo de $P(d_i|c_i)$ se dá por:

$$P(d_i|c_i) = \frac{N_{d_i,c_i} + 1}{N_{dco} + |d|}$$
 (13)

• Similarmente, o cálculo de $P(d_i|c_i)$ se dá por:

$$P(d_i|c_i) = \frac{N_{d_i,c_i} + 1}{N_{dco} + |d|}$$
 (13)

• Onde N_{d_i,c_i} é o número de ocorrências da característica d_i em documentos da classe c_i , e N_{dco} é o total de ocorrências de características em documentos da classe c_i ., |d| é o tamanho do vetor de características

• Similarmente, o cálculo de $P(d_i|c_i)$ se dá por:

$$P(d_i|c_i) = \frac{N_{d_i,c_i} + 1}{N_{dco} + |d|}$$
 (13)

- Onde N_{d_i,c_i} é o número de ocorrências da característica d_i em documentos da classe c_i , e N_{dco} é o total de ocorrências de características em documentos da classe c_i ., |d| é o tamanho do vetor de características
- Notar a aplicação de uma suavização de Laplace para eliminação de divisões por zero

Classificação

• Formalmente, a classificação é definida por:

$$c_i = \underset{c \in C}{\operatorname{arg max}} \ P(c|\mathbf{d}) \tag{14}$$

onde

$$P(c|\mathbf{d}) = \frac{P(c) \prod_{i=1,\dots,n} P(d_i|c)}{P(\mathbf{d})}$$
(15)

• Programa criado na linguagem de programação Python

- Programa criado na linguagem de programação Python
- Aplicado o método do Limiar de Frequência (DF)

- Programa criado na linguagem de programação Python
- Aplicado o método do Limiar de Frequência (DF)
- Mapeamento de termos para suas frequências inversas de documento

- Programa criado na linguagem de programação Python
- Aplicado o método do Limiar de Frequência (DF)
- Mapeamento de termos para suas frequências inversas de documento
- Criada uma função de instrumentação capaz de controlar o tamanho do vetor de características

 Algorítmo proposto por Manning (2008) e modificado para atingir maior eficiência

- Algorítmo proposto por Manning (2008) e modificado para atingir maior eficiência
- No treinamento, são calculados os valores de $P(c_i)$ e $P(d_i|c_i)$, armazenados nos mapas *prior* e *conditional*, respectivamente

- Algorítmo proposto por Manning (2008) e modificado para atingir maior eficiência
- No treinamento, são calculados os valores de $P(c_i)$ e $P(d_i|c_i)$, armazenados nos mapas *prior* e *conditional*, respectivamente
- Aplicação direta da fórmula do Estimador de Máxima Verossimilhança

- Algorítmo proposto por Manning (2008) e modificado para atingir maior eficiência
- No treinamento, são calculados os valores de $P(c_i)$ e $P(d_i|c_i)$, armazenados nos mapas *prior* e *conditional*, respectivamente
- Aplicação direta da fórmula do Estimador de Máxima Verossimilhança
- Contagem de termos utilizando uma concatenação de todos os documentos do espaço de treinamento, reduzindo o tempo gasto com operações de E/S no banco de dados

- Algorítmo proposto por Manning (2008) e modificado para atingir maior eficiência
- No treinamento, são calculados os valores de $P(c_i)$ e $P(d_i|c_i)$, armazenados nos mapas *prior* e *conditional*, respectivamente
- Aplicação direta da fórmula do Estimador de Máxima Verossimilhança
- Contagem de termos utilizando uma concatenação de todos os documentos do espaço de treinamento, reduzindo o tempo gasto com operações de E/S no banco de dados
- Utilização de técnicas de otimização como inversões de laços e memoização

- Algorítmo proposto por Manning (2008) e modificado para atingir maior eficiência
- No treinamento, são calculados os valores de $P(c_i)$ e $P(d_i|c_i)$, armazenados nos mapas *prior* e *conditional*, respectivamente
- Aplicação direta da fórmula do Estimador de Máxima Verossimilhança
- Contagem de termos utilizando uma concatenação de todos os documentos do espaço de treinamento, reduzindo o tempo gasto com operações de E/S no banco de dados
- Utilização de técnicas de otimização como inversões de laços e memoização
- Cálculo prévio dos logarítmos utilizados na classificação



Classificação

 Algorítmo também proposto por Manning (2008) e modificado para atingir maior eficiência

Classificação

- Algorítmo também proposto por Manning (2008) e modificado para atingir maior eficiência
- A fim de evitar integer overflow, aplicamos a função log ao produtório de $P(d|c_i)$, obtendo a seguinte soma:

$$c_i = \arg\max_{c \in C} \left(log(P(c)) + \sum_i log(P(d_i|c)) \right)$$
 (16)

 Objetivo: observar a relação entre o tamanho do vetor de características e a qualidade resultante do classificador (taxa de acertos)

- Objetivo: observar a relação entre o tamanho do vetor de características e a qualidade resultante do classificador (taxa de acertos)
- Características do experimento:

- Objetivo: observar a relação entre o tamanho do vetor de características e a qualidade resultante do classificador (taxa de acertos)
- Características do experimento:
 - Total de teses: 647 teses;

Preparação de la comparta de la comparta de la comparta de la comparação de la comparta del la comparta de la comparta del la comparta de la comparta de la comparta del la comparta del

- Objetivo: observar a relação entre o tamanho do vetor de características e a qualidade resultante do classificador (taxa de acertos)
- Características do experimento:
 - Total de teses: 647 teses;
 - Cursos escolhidos ao acaso, considerando a inclusão de dois cursos com alto volume e os demais com volume moderado a fim de observar as diferenças de performance;

- Objetivo: observar a relação entre o tamanho do vetor de características e a qualidade resultante do classificador (taxa de acertos)
- Características do experimento:
 - Total de teses: 647 teses;
 - Cursos escolhidos ao acaso, considerando a inclusão de dois cursos com alto volume e os demais com volume moderado a fim de observar as diferenças de performance;
 - Utilizados 75% de teses de cada curso para treinamento, escolhidos aleatoriamente dentro do *corpus*;

- Objetivo: observar a relação entre o tamanho do vetor de características e a qualidade resultante do classificador (taxa de acertos)
- Características do experimento:
 - Total de teses: 647 teses;
 - Cursos escolhidos ao acaso, considerando a inclusão de dois cursos com alto volume e os demais com volume moderado a fim de observar as diferenças de performance;
 - Utilizados 75% de teses de cada curso para treinamento, escolhidos aleatoriamente dentro do corpus;
 - Utilizados os restantes 25% de teses para testes e avaliação;

Preparação

Curso	Número de Teses	
Engenharia Mecânica de Energia de Fluídos	51	
Biotecnologia	203	
Geotectônica	54	
Processamento de Sinais e Instrumentação	55	
Genética	52	
Enfermagem Psiquiátrica	164	
Engenharia de Sistemas	68	
Total:	647	

Tabela: Cursos e Teses

 Maior taxa de acertos com aumento do tamanho do vetor de características, devido a maior densidade de informação absorvida pelo vetor

size divider	Características c	Acurácia Global (%)
2	730	17, 18 %
4	2453	43, 56 %
6	4184	61, 35 %
8	5724	65, 64 %
10	7016	68,71 %
12	8378	74, 23 %
14	9892	76,07 %
16	11065	77, 30 %
18	12359	84,66 %



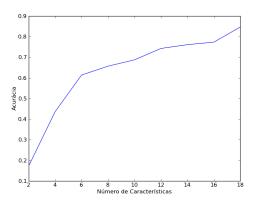


Figura: Acurácia × Número de características

 Com o aumento do vetor de características, observou-se também um aumento no tempo de execução de cada etapa.

c	$t_{extracao}$ (s)	$t_{treinamento}$ (s)	$t_{classificacao}$ (s)	t_{total} (s)
730	19,005	20, 587	6,774	46, 366
2453	19, 224	22,065	16,725	58,014
4184	40,791	49,013	17, 227	107,031
5724	40, 947	48, 837	18, 232	108,016
7016	40, 130	48, 803	19,084	108,017
9892	39, 339	53, 127	23, 227	115,693
11065	39, 954	50,699	20, 994	111,617
12359	39, 530	49, 789	20, 374	109.693

Tabela: Número de Características e Tempos de Execução das Etapas

• Segundo Manning (2008), a complexidade de tempo do treinamento é

$$O(|\mathcal{D}|L_{\mathsf{avg}} + |C||V|) \tag{17}$$

 Segundo Manning (2008), a complexidade de tempo do treinamento é

$$O(|\mathcal{D}|L_{avg} + |C||V|) \tag{17}$$

• onde |D| é o número de documentos, L_{avg} é o tamanho médio dos documentos, |C| é o número de classes e |V| é o tamanho do vetor de características. De fato, com o aumento de |V|, podemos constatar da tabela 3 um tempo predominantemente crescente, como esperado.

 Manning (2008) também mostra que a complexidade de tempo da classificação é dada por:

$$O(|C|M_a) \tag{18}$$

 Manning (2008) também mostra que a complexidade de tempo da classificação é dada por:

$$O(|C|M_a) \tag{18}$$

• onde |C| é o número de classes e M_a é o número de termos no documento a ser classificado.

 Manning (2008) também mostra que a complexidade de tempo da classificação é dada por:

$$O(|C|M_a) \tag{18}$$

- onde |C| é o número de classes e M_a é o número de termos no documento a ser classificado.
- Tal complexidade está presente algorítmo de classificação, uma vez que o vetor de características é utilizado para verificar se um termo do documento é uma característica.

 Manning (2008) também mostra que a complexidade de tempo da classificação é dada por:

$$O(|C|M_a) \tag{18}$$

- onde |C| é o número de classes e M_a é o número de termos no documento a ser classificado.
- Tal complexidade está presente algorítmo de classificação, uma vez que o vetor de características é utilizado para verificar se um termo do documento é uma característica.
- Pode-se observar que a complexidade é majorada pela quantidade de termos, mesmo que ainda possua operações relativas ao tamanho do vetor. Portanto, podemos observar uma relativa independência na coluna t_{classificacao}, que varia em proporções bem menores do que das demais colunas.

 Conhecimento adquirido nas áreas de mineração de dados, sistemas de recuperação da informação, aprendizado de máquina e sistemas de classificação artificial

- Conhecimento adquirido nas áreas de mineração de dados, sistemas de recuperação da informação, aprendizado de máquina e sistemas de classificação artificial
- O sistema construído conseguiu alcançar uma acurácia de 84,66% (taxa de acertos absolutos) dentre teses de sete cursos distintos. Aliado a esse alto desempenho, tem-se uma desvantagem de um longo tempo de execução $(t_{max}=115,69segundos)$

- Conhecimento adquirido nas áreas de mineração de dados, sistemas de recuperação da informação, aprendizado de máquina e sistemas de classificação artificial
- O sistema construído conseguiu alcançar uma acurácia de 84,66% (taxa de acertos absolutos) dentre teses de sete cursos distintos. Aliado a esse alto desempenho, tem-se uma desvantagem de um longo tempo de execução $(t_{max}=115,69segundos)$
- Os algorítmos implementados inicialmente foram propostos por Manning et. al. (2008)

- Conhecimento adquirido nas áreas de mineração de dados, sistemas de recuperação da informação, aprendizado de máquina e sistemas de classificação artificial
- O sistema construído conseguiu alcançar uma acurácia de 84,66% (taxa de acertos absolutos) dentre teses de sete cursos distintos. Aliado a esse alto desempenho, tem-se uma desvantagem de um longo tempo de execução $(t_{max}=115,69segundos)$
- Os algorítmos implementados inicialmente foram propostos por Manning et. al. (2008)
- Modificações próprias foram feitas nos algorítmos, incluíndo otimizações de laço, cálculo prévio de funções matemáticas e aplicação da técnica de memoização para calculos repetitivos

 As modificações se mostraram extremamente úteis, reduzindo em mais de 100% o tempo de execução do algorítmo original

- As modificações se mostraram extremamente úteis, reduzindo em mais de 100% o tempo de execução do algorítmo original
- Ao fim das otimizações, o sistema alcançou uma alta velocidade de classificação, levando de 10 a 20 segundos para classificar uma tese típica de 32 mil palavras (1600 palavras por segundo).

- As modificações se mostraram extremamente úteis, reduzindo em mais de 100% o tempo de execução do algorítmo original
- Ao fim das otimizações, o sistema alcançou uma alta velocidade de classificação, levando de 10 a 20 segundos para classificar uma tese típica de 32 mil palavras (1600 palavras por segundo).
- Para o treinamento, o sistema alcançou a faixa de 30 a 50 segundos totais para processar um total de 485 documentos, com uma média de 30 mil palavras por documento, totalizando aproximadamente 14 milhões de palavras e uma taxa de 280 mil palavras processadas por segundo.

 As marcas de desempenho citadas são características fundamentais do classificador Bayes Ingênuo, visto que suas complexidades de tempo são lineares com as entradas

- As marcas de desempenho citadas são características fundamentais do classificador Bayes Ingênuo, visto que suas complexidades de tempo são lineares com as entradas
- Pela facilidade de construção e baixa complexidade temporal, esses classificadores se mostram extremamente úteis para tarefas de classificação rotineiras, alcançando desempenhos razoáveis

Função modificada de classificação:

$$c_i = \underset{c \in C}{\operatorname{arg\,max}} \left(log(P(c)) + \sum_i N_{d,d_i} \times log(P(d_i|c)) \right) \quad (19)$$

Função modificada de classificação:

$$c_i = \arg\max_{c \in C} \left(log(P(c)) + \sum_i N_{d,d_i} \times log(P(d_i|c)) \right)$$
 (19)

• N_{d,d_i} denota a frequência do termo d_i no documento d.

• Função modificada de classificação:

$$c_i = \arg\max_{c \in C} \left(log(P(c)) + \sum_i N_{d,d_i} \times log(P(d_i|c)) \right)$$
 (19)

- N_{d,d_i} denota a frequência do termo d_i no documento d.
- Modificação causa uma acurácia de 42,00% para 758 características, enquanto que a função de classificação tradicional apresenta 17,80% para um número similar de características.

Função modificada de classificação:

$$c_i = \arg\max_{c \in C} \left(log(P(c)) + \sum_i N_{d,d_i} \times log(P(d_i|c)) \right)$$
 (19)

- N_{d,d_i} denota a frequência do termo d_i no documento d.
- Modificação causa uma acurácia de 42,00% para 758 características, enquanto que a função de classificação tradicional apresenta 17,80% para um número similar de características.
- Baseado nesses resultados, torna-se interessante investigar a causa de tal melhora, assim como seu rigor matemático ou até como formalizar tal modificação.