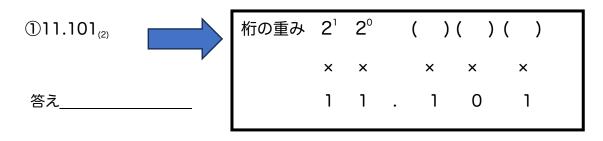
[3 学期授業用プリント No.11]

教科書 P.94~P.95 サポートノート P.58~P.59

1年()組()番 名前(

- |1| 次の計算をしてみよう。
 - ①5.4-5.3= ②4.8-4.7=
 - ①と②の計算結果は同じように思いますよね? コンピュータに計算させたらどうなるでしょう?
- |2| |1 |のようになる原因は2進法です! まずは小数点を含む2進法を10進法になおしてみましょう。



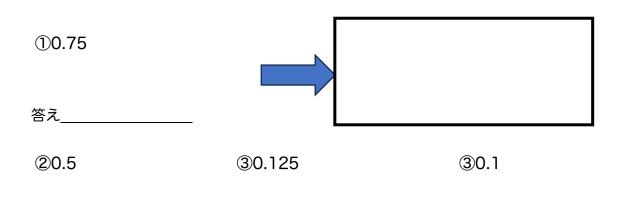
2101.01

31011.101

答え

答え__

3 次に10進数の小数点を2進数になおしてみましょう。 ☆10進数→2進数少数は2をかけていきます!



4 誤差について

数学の正解でも 1÷3=0.33333・・・と計算が続くものがありますが、 コンピュータでも無限に計算が続いたときにビット数に限りがあるためにどこかで 打ち切らないといけません! そのために誤差が生じます

(①)・・・数値として表せる範囲を超えること

8ビットで表現できるのは 0~255 にあたる 256 通り 2°=256



0~255 は 0~2⁸-1 とも表現する

2の補数表現(符号ビット)をつかうとーも表現できるので-128~127の256通りになる。

-128~127 は-2⁷~2⁷-1 とも表現する

☆この場合正の整数で表現できるのは 127 までなので 2⁷=128 を表現しようとすると オーバーフローを起こす。(サポートノート P.58 より)

(②) ・・・切り捨て・切り上げ・四捨五入することで発生する誤差



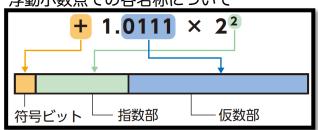
(③)・・・計算結果を打ち切ることで発生する誤差 例) 円周率 3.14



(④)・・・有効桁数が減少することで発生する誤差 (有効数字の桁数が変わってしまう)

5 浮動小数点数について	# + C - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
コンピュータでは小数点の位置 ので、小数点を固定しない方?	置を固定してしまうと、扱える数値 去で表現する。	の精度が限られてしまう
①12.34 ₍₁₀₎ = () @101.11(2)= ()
6 次の 10 進数で表現された数を	浮動小数点で表せ。	
①11.23	@123.245	
答え	答え	
③-240.234	4 123	
答え	答え	
7 次の2進数で表現された数を	浮動小数点で表せ。	
①111.11 ₍₂₎	②10.11 ₍₂₎	
答え	答え	
③-101.01 ₍₂₎	41001 ₍₂₎	
答え	答え	
8 次の計算のうち、演算結果か どれか。(サポートノート P.!	^{べもとの数(3.14×10⁵)と変わら 59 より)}	らずに表現できるものは
$3.14 \times 10^5 \times 1.57 \times 10^2$ $3.14 \times 10^5 + 1.57 \times 10^2$	②3.14×10 ⁵ - 1.57×10 ⁵ ④3.14×10 ⁵ ÷ 1.57×10 ⁵	
		答え

9 浮動小数点での各名称について



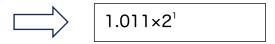
指数部 1.2345 × 10² 仮数部 基数部

- 10 ある数を「1.23×10⁴」と表す浮動小数点表記に関する記述として,適切なものはどれか。 (サポートノート P.59 より)
 - ①1.23 を仮数, 4 を指数, 10 を基数という
 - ②1.23 を基数、4 を仮数、10 を指数という
 - ③1.23 を基数, 4 を指数, 10 を仮数という
 - ④1.23 を指数, 4 を基数, 10 を仮数という
- 問題 10 進数 2.75 を 16 ビットの 2 進数の浮動小数点で表せ。ただし、浮動小数点は、 符号部 1 ビット、指数部 8 ビット、仮数部 7 ビットとする。

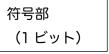
手順① 10進数 2.75を 2進数にする



手順② 浮動小数点数になおす



手順③ 次のルールに従う



・・・正なら「0」、負なら「-1」



・・「<u>指数+127</u>」を 8 ビットの 2 進数に変換する (バイアス値)

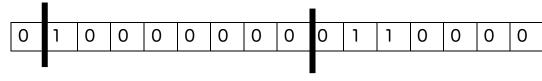


- ●この場合は指数が 1 なので 128
- ●8 ビットの 2 進数にすると 1000000

仮数部 (7 ビット)

・・・最上位ビットが「1」の場合は省略して 左2桁目から書き始める

手順④ ルール通りに書き写す



答え 010000000 011000