[1学期授業用プリント No.2]

教科書 P.10~P.15 サポートノート P.2~P.5

1年()組()番 名前(

## 1 人間社会の発展について

以下の技術がない社会を想像できますか?







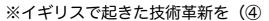
生物育成

電気・機械

インターネット

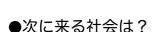
社会は問題解決の連続で発展を遂げてきた。今までの歴史を振り返ると

- ・society1.0 は・・・(①
- ・society2.0 は・・・(② )
- · society3.0 は・・・(③ )



)と言います。

・society4.0 は・・・(⑤



今政府が目指しているサイバー空間と現実空間の融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する社会を(① )と言います。 \_\_\_\_\_



このように日本社会が急速に発展していく中 今の社会を生き抜くために必要な科目が「情報 I」なのです。

## 2 日本の情報の実力は?

2018 年に行われた PISA による調査で

ICT 活用やデジタル読解力(PISA のテストは紙ではなくパソコンで解答)で世界に遅れをとっていることがわかりました。



※デジタル機器をゲームとして活用できる力は1位です…

そこで政府は一人一台の GIGA スクールを進めるなどしています。 社会全体でも情報化が進んでいることもあり、情報に強い人が求められています!

- 3 情報を学ぶことによって得られるもの
  - ①情報社会を生き抜く力
  - ②新たな社会 Society 5.0 で活躍できる手がかり
  - ②自分の考えを発信して多くの人と繋がることができる
  - ③社会に貢献することができるかも?





情報を学ぶことで自分の人生がより豊かになり、それが socirty5.0 でも言われている Well-being(多面的な幸せ)につながっていく

| 4 | 情報分野で習うことは?(学習指導要領よ                              | り)                           |
|---|--|------------------------------|
|   | ①( 情報を活用した問題発見・解決や情報                             | )・・・<br>Eラル、情報セキュリュティーなどについて |
|   | ②(<br>デジタル化や情報デザインについて                           | ) · · ·                      |
|   | ③ (<br>コンピュータの構成やプログラミング                         | ) · · ·                      |
|   | <ul><li>④ (</li><li>ネットワークやインターネットの仕組み</li></ul> | )・・・<br>やデータの収集・整理・分析などを行う   |

●学習指導要領や3年の情報の問題等はこの4つの章に分かれているが、みんなの教科書はもう少し細かく7章に分かれています。学習指導要領に則り進めていくので少し行ったり、来たりになると思いますが最終的には全ての単元を習います