

情報とは何か？

1 年 情報

- (① **データ**) …事実や事柄などを数字や文字，記号を用いて表現したもの
(例：気温，降水量，テストの点数)
- (② **情報**) …データを目的に応じて整理し，意味や価値を付加したもの
(例：気温のグラフ，降水量の表，成績一覧表)
- (③ **知識**) …情報を分析して問題解決に役立つように蓄積したもの
(例：北半球と南半球の気温を表したグラフの差異)

次のものは知識、情報、データ？

3

B

	気温	降水量	風速	風向
札幌	15℃	0mm	2.3(m/s)	西北西
新潟	19℃	0mm	2.47(m/s)	南南西
仙台	11℃	2mm	2.1(m/s)	西北西
東京	20℃	1.5mm	2(m/s)	北北東



① (データ)

② (情報)

情報は何か？

4

毎日の気温や降水量を記録したデータでは単なる数値に過ぎない。これをある基準で並び替えたり、集計したり、データに意味や価値をつけるとみんなにとって意味がある

(① 情報) になる。

情報の定義は？

5

情報の定義は

意思決定の判断材料であり、行動の結果
を左右するような差を生み出すもの

性質	特徴
<u>①残像性</u>	伝えてもなくらない 例) 人の嘘や誤った情報がいつまでも残っている
<u>②複製性</u>	みんなに複製される 例) 映画やyou tubeなど違法なダウンロード
<u>③伝搬性</u>	一瞬でみんなに伝わる 例) 誤った情報がすぐに広がる

これらの特徴があるのでSNSの情報は広がりやすく、残る

情報とメディア

7

情報やデータそれ自体は、ものではない

→ さわることも見ることもできない

情報やデータを保管したり伝達したりするためには・・・

人間が知覚できる形式で、表現することが不可欠

このような情報を表現する形式のことを

① メディア

という

情報とメディア②

8

文字や画像（写真、絵、グラフ）、音声、動画など、さまざまな

②表現メディア

がある

表現形式としてのメディアを記録、表現、伝達、蓄積するための道具や装置を

③伝達メディア

とよぶ

- データを記録するためのUSBメモリやSDカード
- 伝達するための有線または無線のネットワークの装置

図7 表現形式としてのメディア
と物理メディア

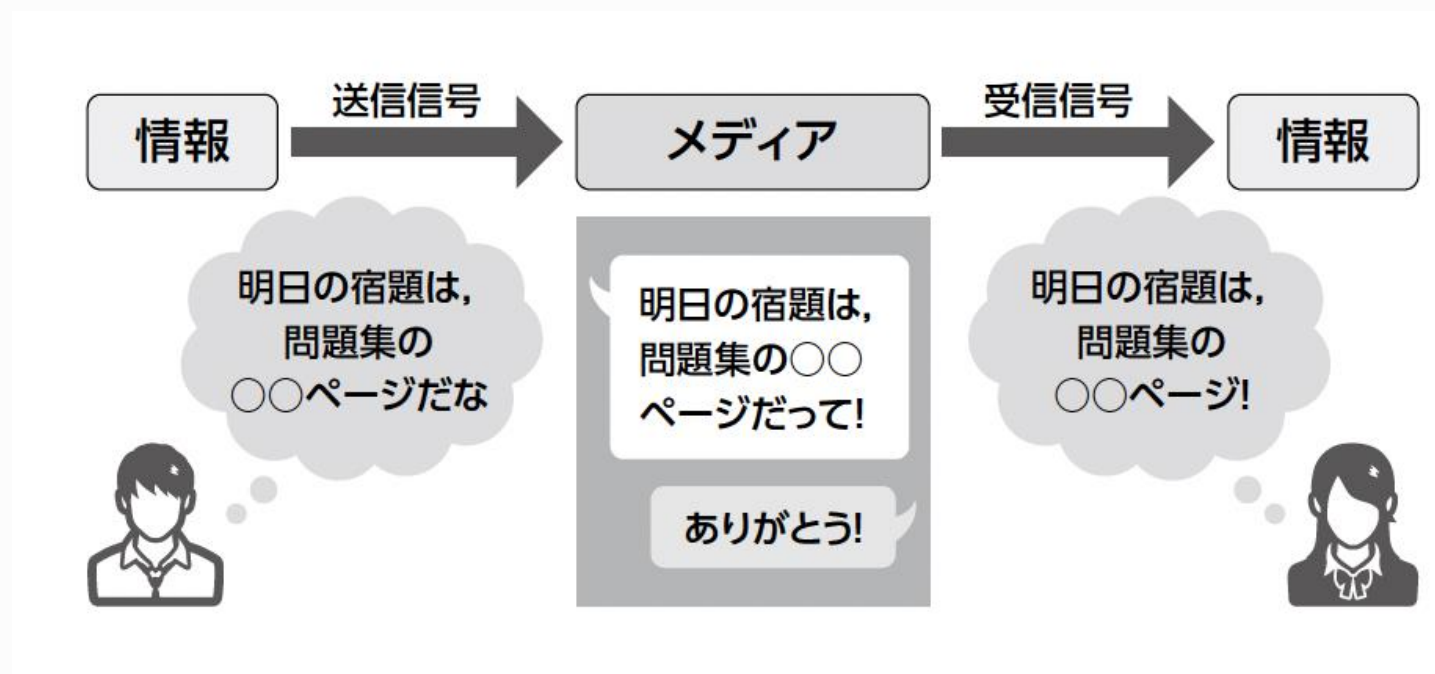


コミュニケーションについて

9

(⑤ コミュニケーション)

・・・人から人へ情報を伝達して意味を分かち合うこと



情報がすり替わった？

10

- ・ SNS上では、友人から次のような不確かな情報が流れてきた。

R学園に20年以上勤める先生から聞いた長期休暇後に行われる休み明けテストについての話です！
成績に関わる重要なお話だったので、1人でも多くR学園に通っている生徒に知ってもらいたいです！
ぜひ広めてください！
夏休み明けのテストは、たとえ高得点だろうと、赤点だろうと、成績にはまったく影響がないとのこと！
夏休み明けのテストは、長期休暇に少しでも多く勉強をしてもらうために行なっているとのこと！
だから、推薦に成績を必要としている生徒は休み明けテストの点数を全く気にしなくていいとのことですよ！

(1) この情報はなぜ広がっているのか

みんなの関心ごとであり、自分たちの不安を解消
してくれる、信じたい情報だから

(2) 真偽を確認する方法はどのようなものがあるか

学校の先生に直接聞いてみる

他の集団に属する友達、先輩に聞いてみる

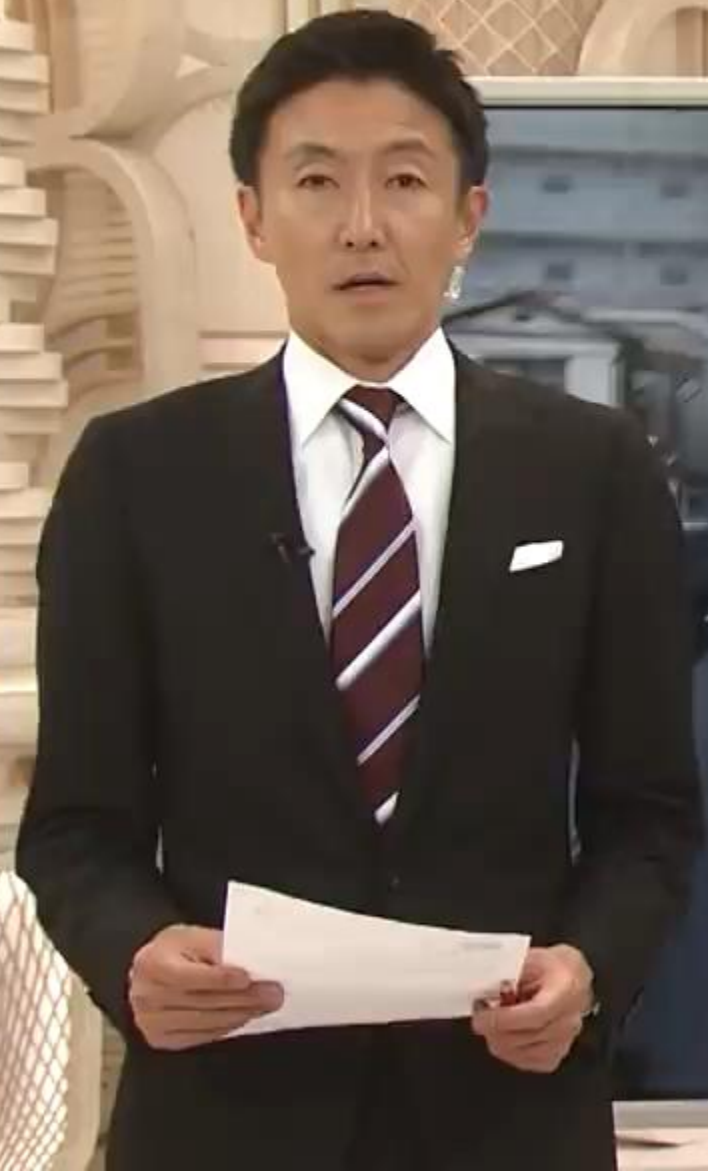
上記のような情報に騙されずに主体的に情報を読み解く力を
(① メディアリテラシー) という。

デマやフェイクニュースについて

12

- ・近年ではSNSの発達によってデマやフェイクニュースが増えています。そこで②クロスチェックなどを行い、きちんとこの情報が正しいかを見分ける必要があります。
- ・クロスチェックは1つの情報源だけを信じるのではなく、2つ3つと情報源を見比べる方法です。

例) 新聞の情報とテレビの情報



次の投稿は本物？デマ？

14



次の投稿は本物？デマ？

15



和歌山市美園町で11月21日、和歌山駅近くのマクドナルド和歌山駅前店から和歌山駅方面へ行く交差点より先で重大な殺人事件が発生したとの情報が相次いでおります。現在、多くの道路で規制がかかっており、警察官が対応中です。

事件の詳細や最新の情報は、地元のニュースメディアや警察庁の発表を確認することをお勧めします。また、警察の指示に従い、安全を最優先に行動してください。



次の投稿は本物？デマ？

16



能登地震のときに起きたこと

17

- <https://www.jiji.com/jc/article?k=2024060601133&g=eco>

メディアリテラシーを身につけよう

18

- テレビのニュースを見ているとよくグラフが用いられていますよね？

実はグラフの数値は正しいがグラフをうまく作り変えることによって視聴者の人に違う印象を与える印象操作も存在します。購買

メディアを介し絵で得られた情報を的確に読みとき、
利用するメディアリテラシーの力が今後必要になってきます。
では実際にどこが変か見破ってみましょう。

詐欺グラフを見破れ！

19



詐欺グラフを見破れ！

20



詐欺グラフを見破れ！

21

9月17日放送

新型コロナに感染した人がいたら
本人のせいだと思う



イギリス

そう思わない 96.52%

そう思う
3.48%



アメリカ

95.25%

4.75%



日本

84.75%

15.25%

■ まったくそうは思わない
あまりそう思わない
どちらかといえばそう思わない

■ どちらかといえばそう思う
ややそう思う
非常にそう思う

欧米の
3～4倍

80%

85%

90%

95%

100%

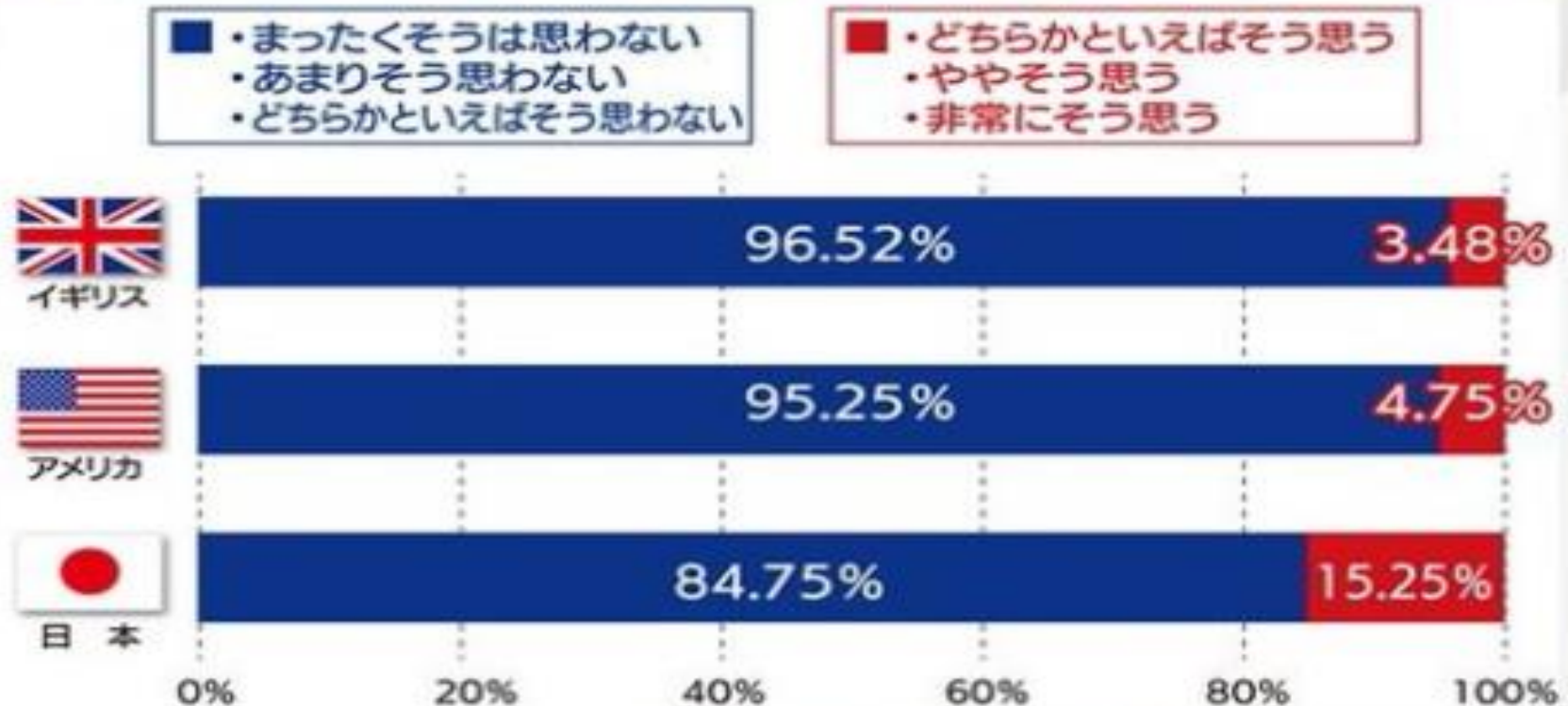
大阪大学 三浦麻子教授らの調査より

訂正したもの

22

全体を表記したデータ 9月21日放送

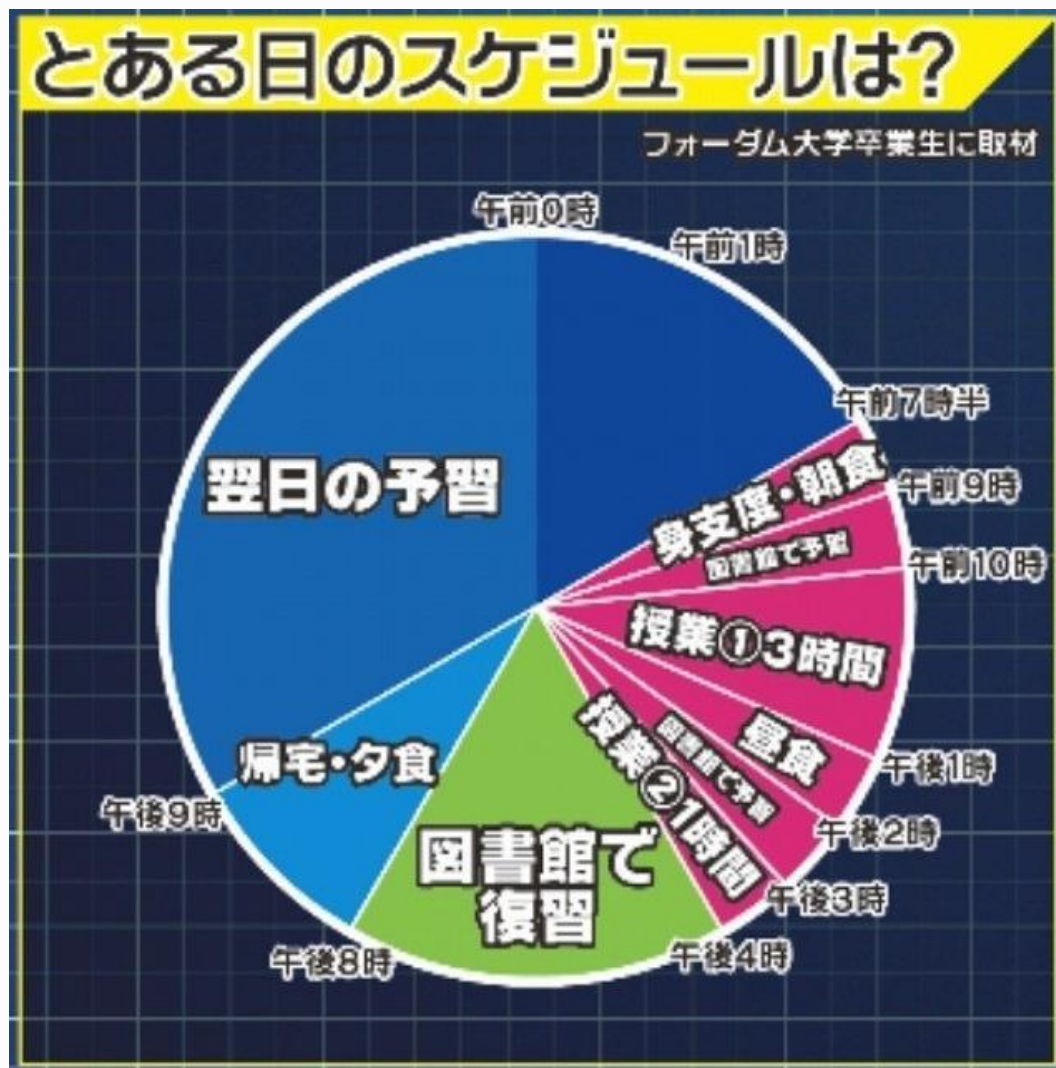
新型コロナに感染した人がいたら本人のせいだと思う



大阪大学 三浦麻子教授ら研究グループの調査を元に作成

小室圭（フォーダム大学）の一日

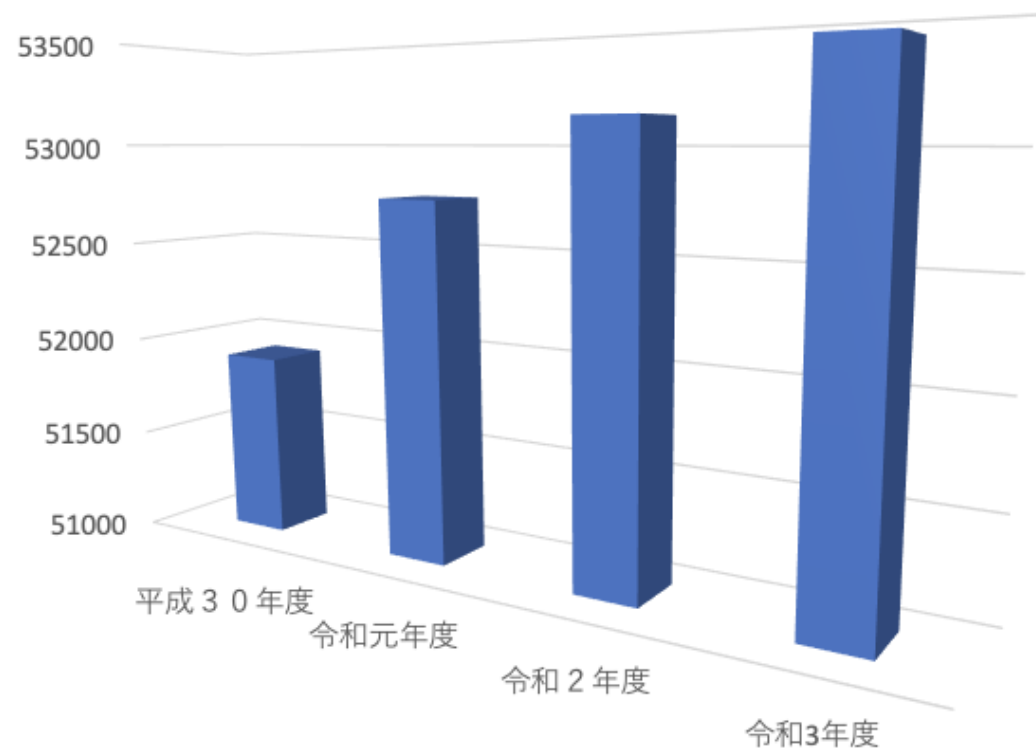
23



先生も作ってみました。どこがおかしい？

24

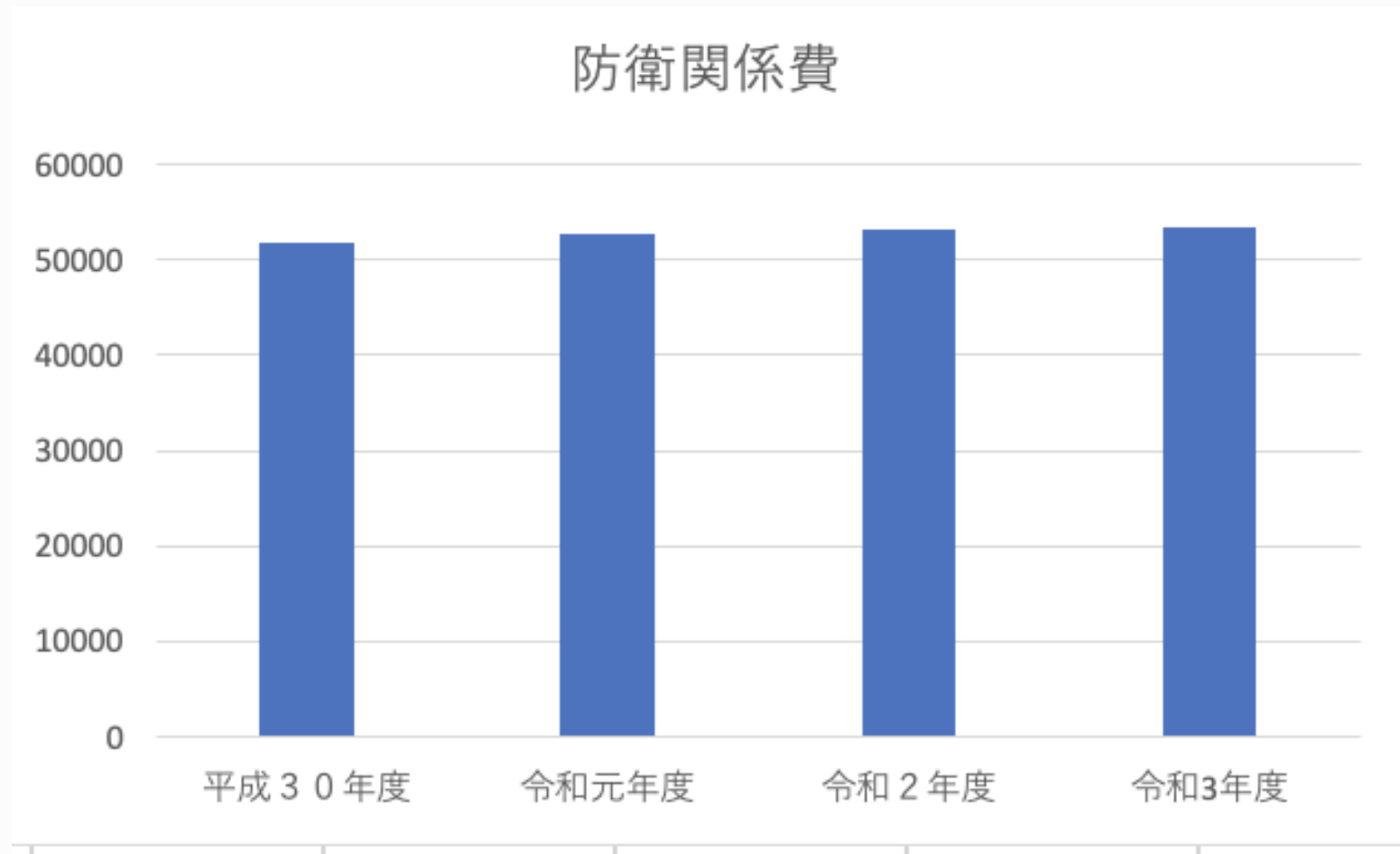
防衛関係費



年度	防衛関係費
平成30年度	51911
令和元年度	52754
令和2年度	53133
令和3年度	53422
	単位：億

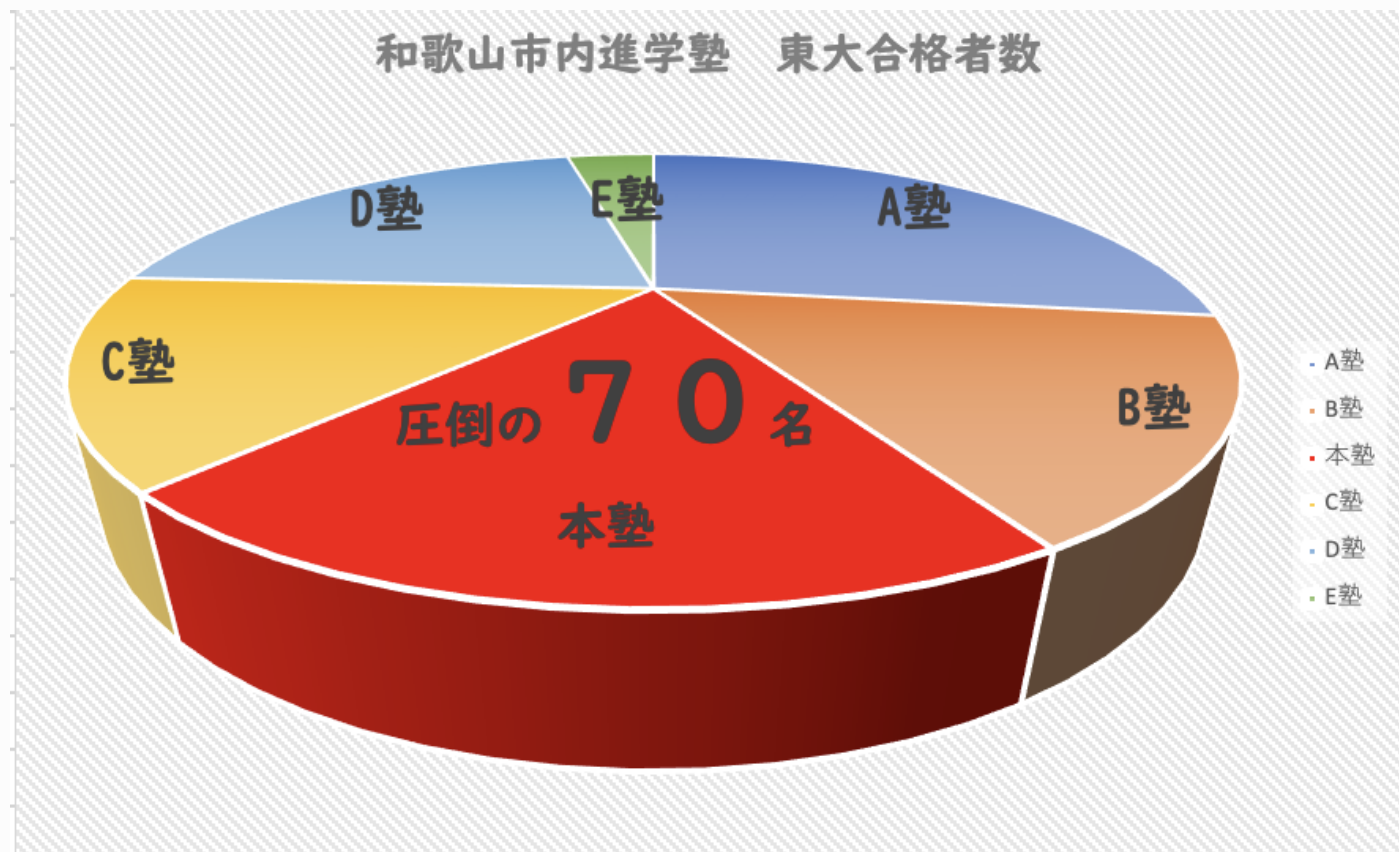
本当はこうならないとおかしい

25



先生も作ってみました。どこがおかしい？

26



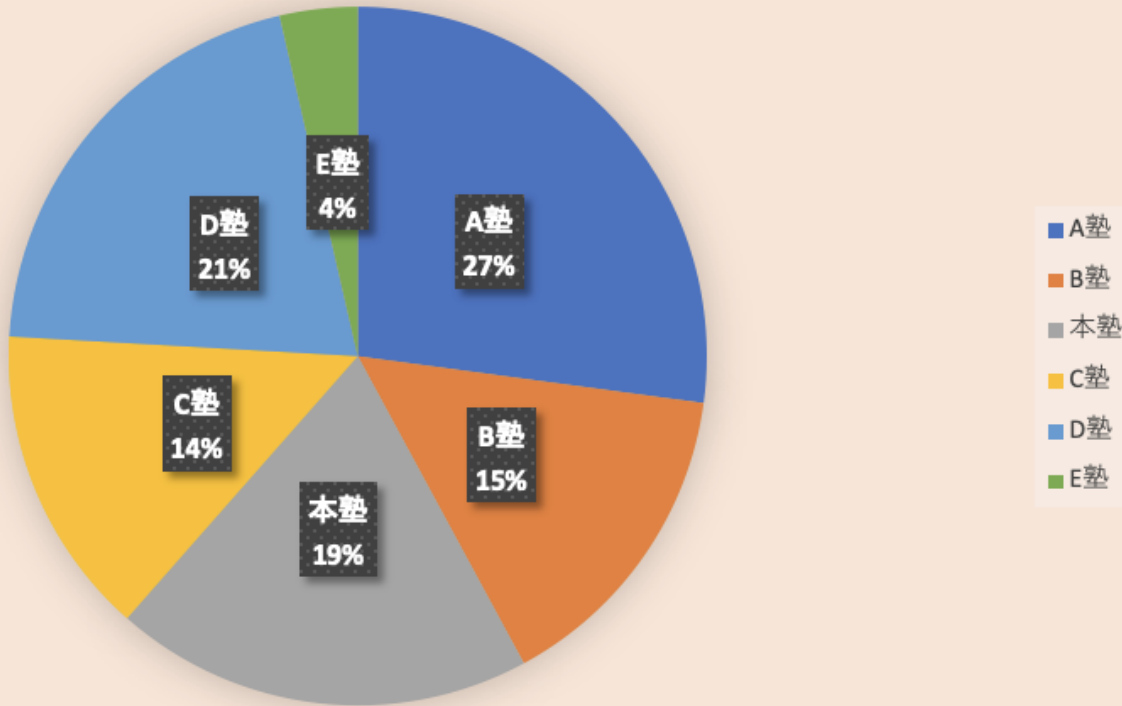
塾名	人数
A塾	98
B塾	54
本塾	70
C塾	52
D塾	74
E塾	13
合計	242

円グラフを3Dで書くと手前が大きく見えるという特徴がある

本当はこうなる！！

27

和歌山市内進学塾 東大合格者数



課題3 プリント問題

28



課題3 プリント問題 答え

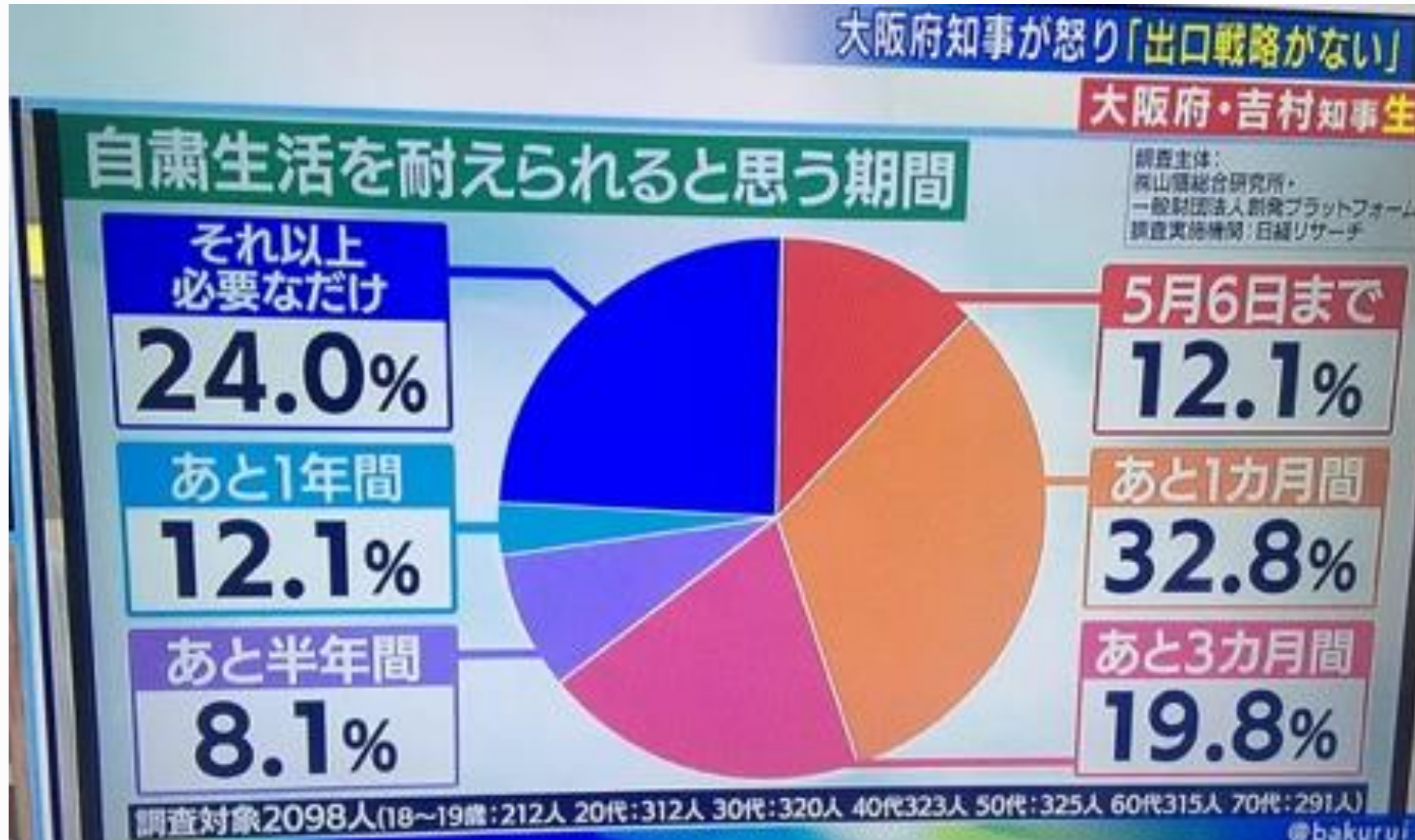
29

おかしいところ→ NHKからみんなを守る党の回数が一番多いのに強調されずれいわ新撰組が一番多いように見える

意図→ NHKからみんなを守る党から目を背けさせる

課題4 プリント問題

30

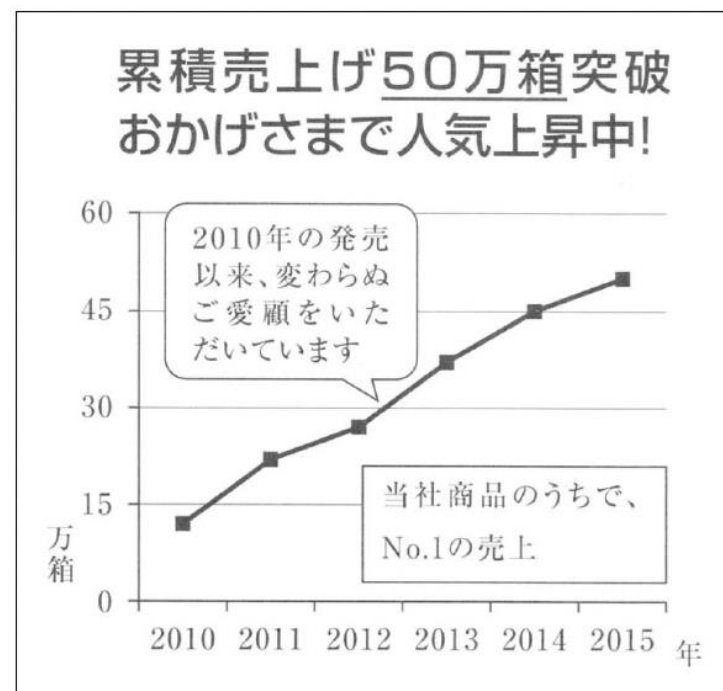


課題4 プリント問題 答え

31

おかしいところ→ 5月6日までとあと1年間で
同じ割合なのにグラフの幅
が違う

意図→ みんなが自粛生活に耐えられない
ことを大々的にアピールしたい
耐えられる人の声を小さくしたい



売り上げが伸びているように見えるが累計グラフ

愛用者の89%が飲み続けています

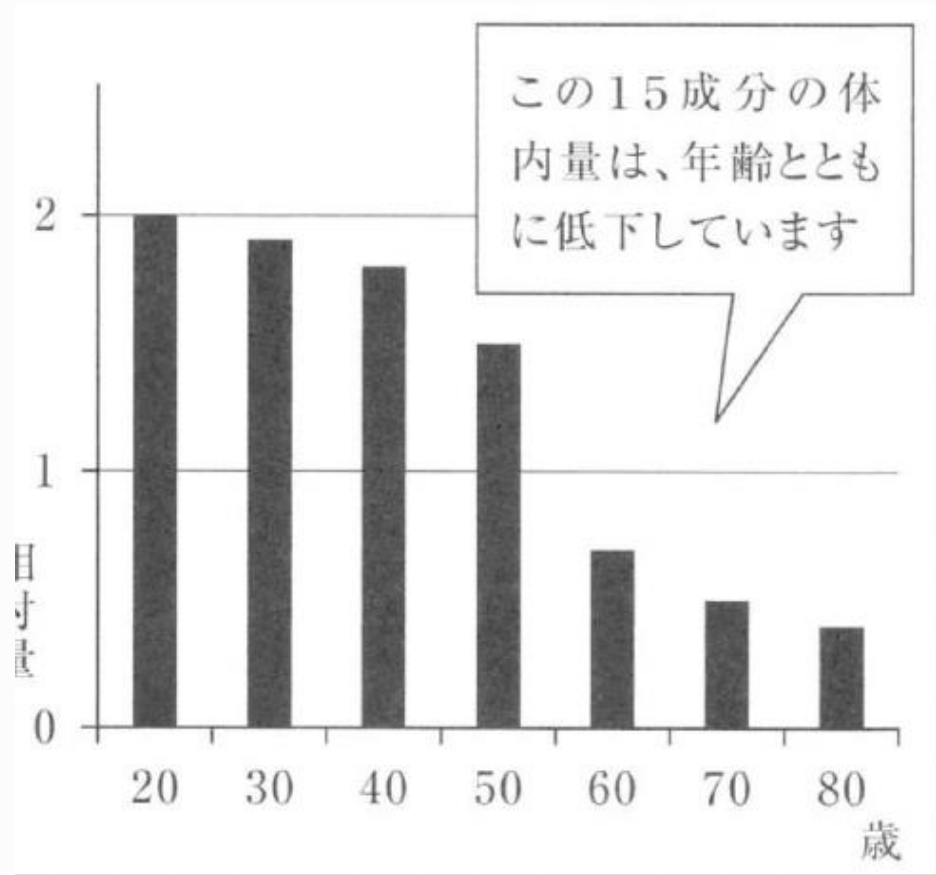
元気がモリモリ湧いてきました。
一度飲んだらもう手放せません。
悩んでいた頃がうそのようです。
片足立ちでスボンが履けました。
手足の冷えがなくなりました。
これに出合えて幸せです。
仲間にすすめています。

(右は愛用者による
個人の感想です。)

初回限定
半額でご提供

本文書

あくまで個人の感想であり、
科学的な根拠は示されてい
ない
サプリではなく別の要因が
働いている可能性もある



60歳以上に対する方にサプリメントの必要性を強く示しているが、果たしてサプリメントを摂ったとして体内量が増えるのかわからない