

☆目標

情報技術の適切な利用について理解する

1 (1) SNS に公開されたくない情報と公開されてもいい情報に分けてみよう。

①住所 ②出席番号 ③高校名 ④中学校名 ⑤性別 ⑥集合写真 ⑦ 友達との写真  
⑧本名 ⑨年齢 ⑩生年月日 11.SNS の友達一覧 12.担任名

(2) さらに SNS に公開されたくないものワースト 3 を決めよう！

①. ②. ③.

実際に自分で個人情報を分けてみたり、友達が分けたものを見たりして気づいたことを書いてみよう

☆今の時代自分だけでなく友達や他人の個人情報を持っている時代だと意識しよう！

2 個人情報について知ろう

(1) ①のような情報をまとめて (①) といいます。

①は (個人情報保護法) で保護されています。

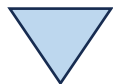
(2) 個人情報の中でも基本四情報が特に重要である。基本 4 情報の中身は

(②)、(③)、(④)、(⑤)

(3) また不当な差別等を生む可能性があるものを要配慮個人情報という。の中身は

(⑥)、(⑦)、(⑧) など

(3) また情報から特定の個人を識別することができるものとして政令に定められた文字、番号、記号、その他の符号のことを (⑨) という。



具体例は (⑩)

( ) などはややこしいが⑩に含まれない

3 次の写真を見て考えてみよう。

①個人情報が特定できるものはどれですか

②この写真からわかる情報は？



#### 4 情報発信時の注意点

- (1) スマホやデジカメには、写真やビデオの情報の中に撮影した場所の緯度や経度などの  
(2) )を自動的に付加する装置がある。  
※位置情報のオンとオフを使い分けよう



- (2) 個人情報が漏れないようにするためには設定の見直しでも必要です。

#### 5 インターネット上の様々なトラブルについて

- (1) )・・・SNSなどのインターネット上で  
議論が過熱し、収集がつかなくなること。
- (2) )・・・インターネット上に投稿・拡散された情報が半永久的に残り続けること
- (3)プロバイダ責任制限法 )・・・ネット上で著作権の侵害や個人情報の掲載、誹謗中傷などが  
あった場合におけるプロバイダの責任や情報発信者に  
関する情報開示について求めた法律



#### 6 個人情報の提供について

- (1) )・・・個人情報を盗む目的で偽のwebサイトに誘い込み、ユーザID  
パスワードや暗証番号、個人情報などを盗む
- (2) )・・・キーボードを操作したとき何のキーを押したのかのデータが収  
集できるソフトウェア。本来は入力履歴（データ）を収集する  
ために作られたが、個人情報を取得するなど悪用される場合も  
ある
- (3) )・・・気づかぬうちに、個人情報などを収集し、第三者に送信する。



#### 7 個人情報の保護と管理






- (1) )・・・個人情報に対して適切な保護措置を行なっている会社などの  
事業者には与えられるマーク
- (2) )・・・利用者がサービスの中止を事業者伝えるまではサービスを  
提供する方式。
- (3) )・・・関連する商品やサービスの広告などを、あらかじめ受信を承諾  
した人にもみ提供する方式。

#### 8 実際に迷惑メールを見分けてみよう

8 『HIMAWARI』～向陽 ICE ルーブリック～で振り返りをしよう。

『HIMAWARI』～向陽 ICE ルーブリック～

各観点において、当てはまる事柄（文章）にすべて○を付けてください（複数回答可）。

評価の観点  KOYO の力		Ideas ～基礎知識～ 	Connections ～つながり～ 	Extensions ～応用～ 
Oshieau 教え合う力	協働性	決められたペア・グループ の中で、与えられた活動をした。	決められたペア・グループ での教え合いの中で、わ からないところを聞いたり、 他を助けたりした。	決められたペア・グループ を超えた教え合いの活動 をした。
	課題解決力	ペア・グループの中で、与え られた課題の内容を共有し た。	ペア・グループの教え合い の中で、課題を解決した。	課題を解決するだけでな く、教え合いの活動を通し て、自分と異なる考えを知 ったり、新たな気づきを得 たりした。

【今日の授業の振り返り】（気づき、感想、意見、要望、質問など）