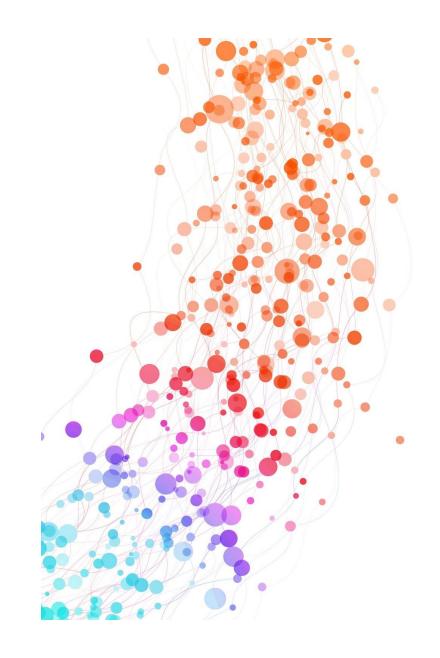
プログラミング問題

3年情報



時給1500円の仕事について、累積の勤務時間が100時間以上になると 全勤務の時給が1割増えるプログラム



基礎練習|

- (1) tanka=1500、zikan=【外部からの入力】(2) もしzikan ア ならば:
- (3) ___ tanaka= 1
- (4) 表示する("時給"、tanak、"円")

(1) tanka=1500、zikan=【外部からの入力】は tanakという変数の箱に1500が入っている。【外部からの入力】は200を入れる(数字はなんでもいい)

基礎練習|

- (1) tanka=1500、zikan=【外部からの入力】
 (2) もしzikan ア 100ならば:
 (3) tanaka= イ
 (4) 表示する("時給"、tanak、"円")
 - (2) 問題文は勤務時間が100以上になると単価が増えると言っている なので<u>もしzikan(ここでは勤務時間)が100以上になれば単価が増える</u> 今回の場合200をいれているので下のイの方に進む

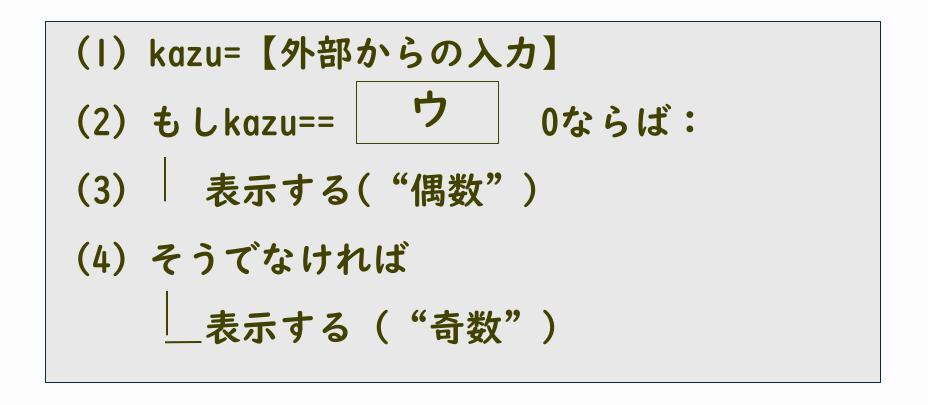
Fえ (l

```
    (1) tanka=1500、zikan=【外部からの入力】
    (2) もしzikan ア 100ならば:
    (3) tanaka= イ
    (4) 表示する("時給"、tanak、"円")
```

(3) 上のアで100以上になった場合単価が1割増える。

答え ⑤tanka*l.l

外部から入力された数が偶数か奇数かを判定して表示するプログラム



```
(I) kazu=【外部からの入力】
(2) もしkazu== ウ 0ならば:
  表示する("偶数")
(4) そうでなければ
   _表示する("奇数")
```

(1)kazuに適当に偶数になる4を入れる

```
    (1) kazu=【外部からの入力】
    (2) もしkazu== ウ Oならば:
    (3) 表示する("偶数")
    (4) そうでなければ
上表示する("奇数")
```

- (2)4になにかをして0と等しければ偶数と判定される
- ①2で割る(÷)(/)と2なので0にならない
- ②2で割ると余りが0になる

答え ② kazu%2

●料金に応じて映画料金を表示するプログラムで外部からの年齢として「16」 が入力された時画面に表示されるものを、解答群から一つ選べ。

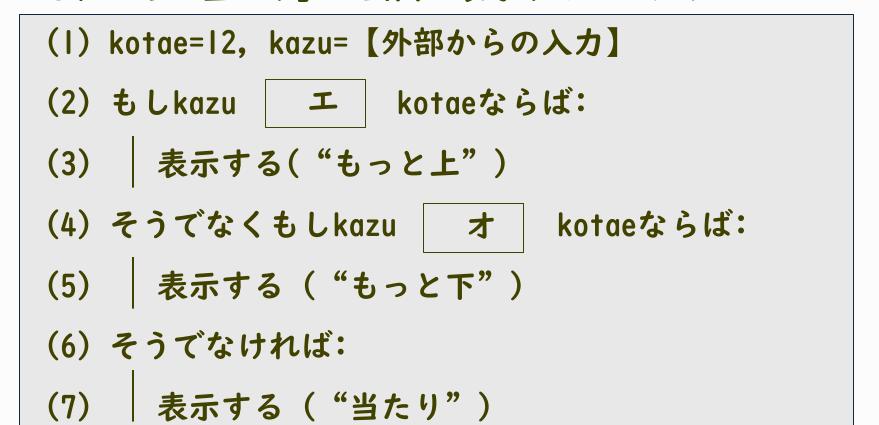
(I) nenrei=【外部からの入力】 (2) も Unenrei <12 ならば: 表示する("子供料金") (4) そうでなくもしnenrei<60ならば: 表示する("大人料金") (6) そうでなければ: 表示する("シニアd料金")

```
(I) nenrei=【外部からの入力】
(2) も Unenrei <12 ならば:
   表示する("子供料金")
(4) そうでなくも Unenrei <60ならば:
   表示する("大人料金")
(6) そうでなければ:
(7) 表示する("シニア料金")
```

●外部からの入力としてnenreiに「16」が入る 上の条件に当てはまるのはそうでなくもしnenrei<60ならば:である

答え ① 大人料金

●次の数当てゲームのプログラムで正答が「12」のとき、外部から正答より小さい数が入力されたら「もっと上」、大きい数が入力されたら「もっと下」、正答が入力されたら「当たり」と画面に表示するプログラム



- (I) kotae=I2, kazu=【外部からの入力】 (2) もしkazu エ kotaeならば: 表示する("もっと上") (4) そうでなくもしkazu オ kotaeならば: 表示する("もっと下") (6) そうでなければ: (7) 表示する("当たり")
 - (1) 問題文より外部からの入力が小さいと「もっと上」となる

kazu(外部からの入力)がkotaeより小さいと「もっと上」となる答え ③ <

- (I) kotae=I2, kazu=【外部からの入力】 (2) もしkazu エ kotaeならば: 表示する("もっと上") (4) そうでなくもしkazu オ kotaeならば: (5) 表示する("もっと下") (6) そうでなければ: 表示する("当たり")
- (1) 問題文より外部からの入力が大きいと「もっと下」となる

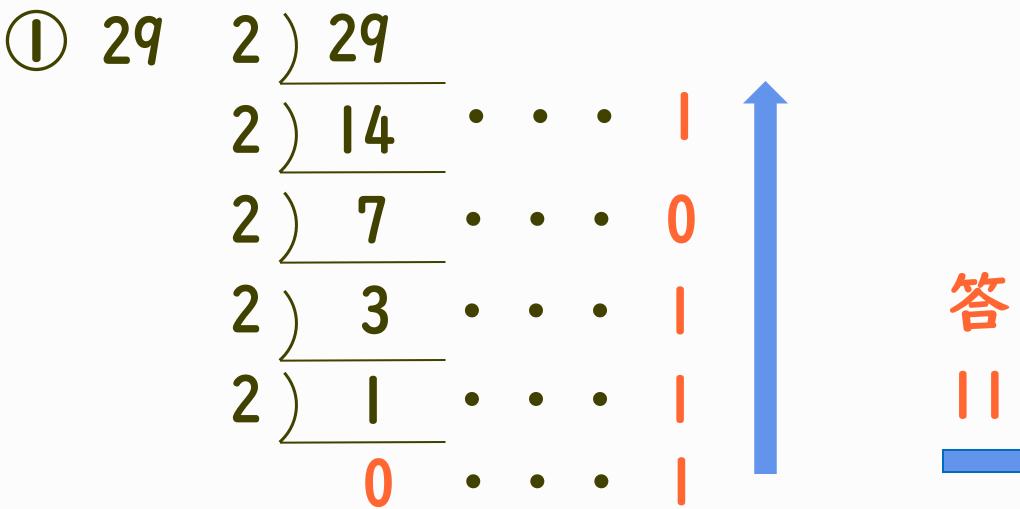
kazu(外部からの入力)がkotaeより大きいと「もっと下」となる

2進数→10進数の変換

1001

答え 9

10進数→2進数の変換



答え III0I ₍₂₎

16進数について

0 | 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F の 16 個の数を使用。

| 16 倍ずつ位が上がる。

- <u>「9」の次は「10」ではなく、「A」</u>を用いる
- 1つのケタの最大の数「F」の次にケタが上がり、 「10」となる

| 0進数

| 6進数





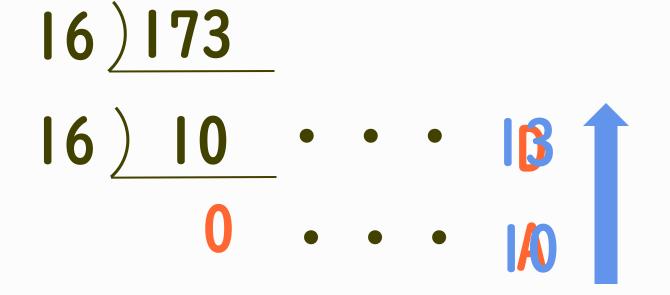
|16進数→|0進数の変換

(I)A3

答え 163

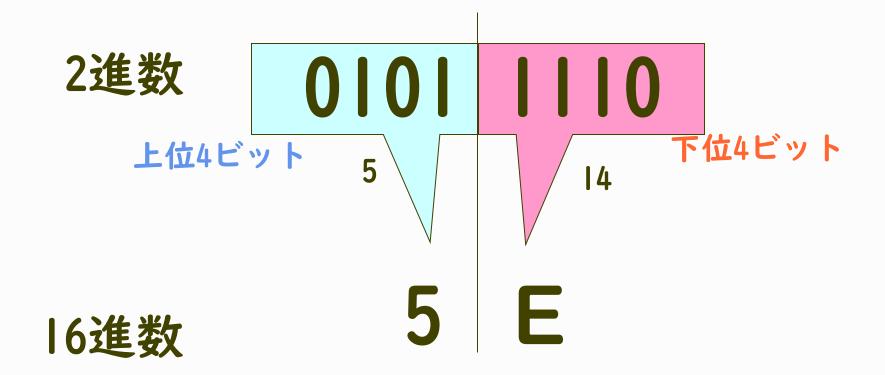
|16進数→|0進数の変換

①173



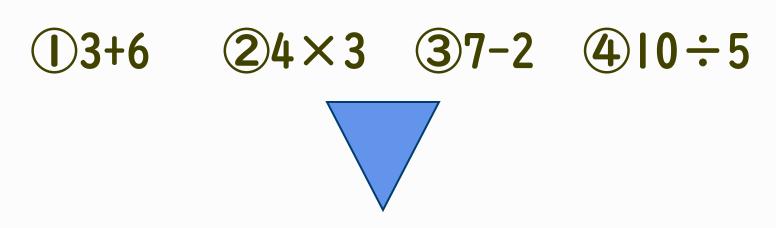
答え AD (16)

2進数→16進数



ポイントは4ビットずつ分ける

次の中でコンピューターが計算できるものはどれ?



①3+6のみコンピュータは足し算しかできない

- 引き算や掛け算を全て足し算になおしてから計算しています。
- コンピュータの計算は論理回路の組み合わせで実現されています。

論理回路を複雑にすると計算スピードが落ちるので、究極のシンプルな形を追い求めこうなりました

補数について

●補数とは・・・元の数を足したときに桁上がりする最小の数 のことを指しています

例) 10進法における<u>4に対する10の補数は6、</u> 23に対する10の補数は77

補数で計算すると

(1)7 - 2

2に対する 補数は8

10進法:7-2=7+8=/5 補数

最上位であるI(桁上がり部分) を取り除き5

補数で計算



(1)5 - 3

3に対する 10の補数は7

足し算を使った式: 5+7=12



最上位である|を取 り除き2

補数で計算

(2)8 - 4

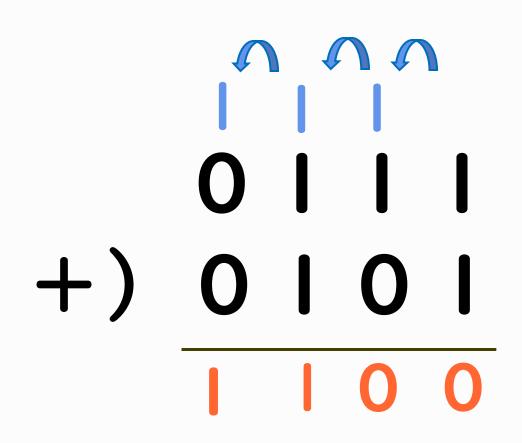
4に対する 10の補数は6

足し算を使った式: 8+4=|4



最上位である|を取 り除き4

2進数の足し算



補数の求め方について

例) 7-2

10進法: 7<u>--2</u>=7<u>+8</u>=15

10進法で2の補数は8になります

10進法で補数を求める方法は<u>10-2</u>をすれば求まります。

2進法でも同じように引き算をすれば求まります。

7-2を2進法にすると



2進法:0III₍₂₎- <u>0010₍₂₎</u>

2進法で補数を求める方法は $10000_{(2)}$ -0010 $_{(2)}$ をすれば求まります。

でもこれっておかしくないですか?

2の補数の求め方

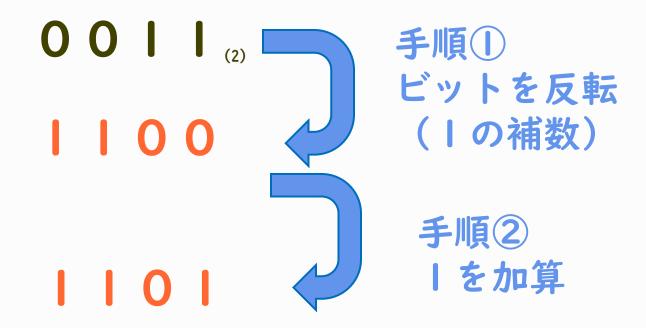
例)0101の場合



2の補数の求め方練習問題 ①



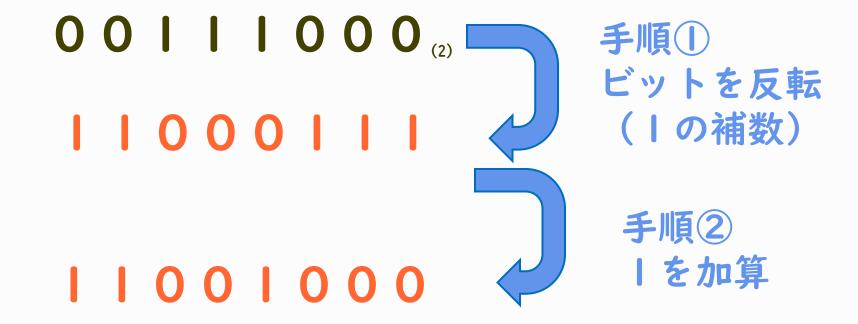
①0011の場合



2の補数の求め方 練習問題 ①



200111000の場合



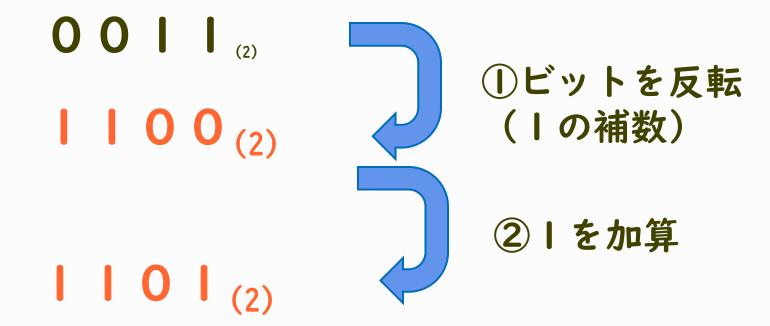
2の補数表現使った足し算で求める方法

$$(1)0100_{(2)} - \underline{0011}_{(2)}$$

手順① 右側の2進法の補数を求める

0011の補数を求める

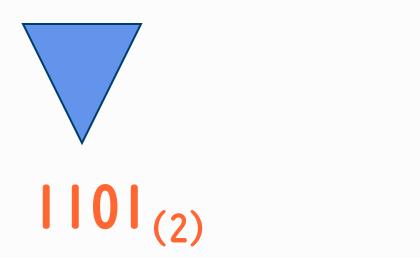
●0011の場合



2の補数表現使った足し算で求める方法

$$(1)0100_{(2)} - 0011_{(2)}$$

手順① 右側の2進法の補数を求める



2の補数表現使った足し算で求める方法

$$\bigcirc 0 \ 1 \ 0 \ 0_{(2)} + 1 \ 0 \ 1_{(2)}$$

$$= 10001_{(2)}$$

手順③ <u>下位4ビットだけとる</u>

$$= 0 0 0 1_{(2)}$$

計算問題 7一①

 $20111_{(2)} - 0100_{(2)}$ 補数にすると・・・ I I O O (2)

計算問題 7一①

 $2011_{(2)} + 1100_{(2)}$

$$= 10011_{(2)}$$

手順③ 下位 4ビットだけとる

$$= 0 0 1 1_{(2)}$$

計算問題 7一②

計算問題 7一②

$$(2)0110_{(2)} + 1111_{(2)}$$

$$= |0|0|_{(2)}$$

手順③ 下位4ビットだけとる

$$=0101_{(2)}$$

コンピュータでのマイナス表現

4 ビットでは・・・

Ⅰ 番上位のビット(先頭のビット)が

4 ビットで表される

この先頭のビットを ①符号ビット

● 3ビットの場合もある

表現での 数値	整数での 数値
	7
6	6
	5
	4
1 3	3
	2
1 1	1
0	0
1 -1	15
7 -2	14
1 -3	13
) -4	12
	11
	10
1 -7	9
8- (8
	1 7 0 6 1 5 0 4 1 3 0 2 1 1 0 0 1 -1 0 -2 1 -3 0 -4 1 -5 0 -6 1 -7

表5 整数の2の補数表現

なぜ符号ビットを使う?

- I を補数変換をして
- 1 にするには
- ○とⅠを反転して
- Ⅰを足す

「 | | | 0」の表現するとこれが「-2」か「| 4」を表す数なのかわからない。そこで「符号付きビットで表現(2の補数表現)」のように断り書き付くことが多い。

全統模試

注意点

- ●10進数から2進数に変換をして答えを出しても<u>〇〇ビットで</u>と 指定が入る時がある
- ●例 29を2進数に直すと11101

これは5ビット(1と0が5つ並んでいる)

これを7ビットで表現しなさいと言われるとどうするか?

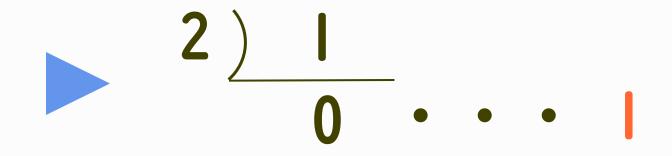


先頭に0を付け加えて7ビットにする

0011101 (2

全統模試力

●1の2進数表記は?

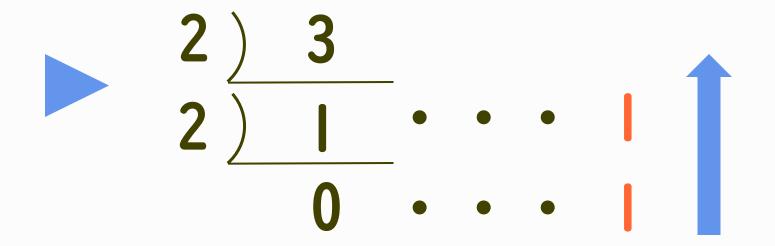


●答えは1だが、3ビット表されるとあるので 無理やり0を1の前に足して3ビットにする

答え ①001

全統模試 +

●3の2進数表記は?

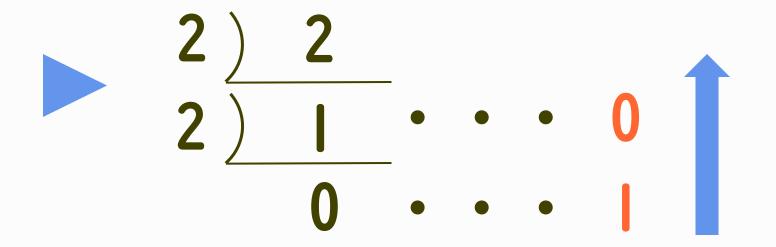


●カ同様に無理やり0を1の前に足して3ビットにする

答え ③ 011

全統模試ク

●手順としてはまず2を3ビットの2進数にする



●カ、キ同様に無理やり0をIの前に足して3ビットにする

全統模試

●次に010(2)を-2にする方法を考える



2を-1にするには

- ①0とⅠを反転
- ② | を足す

全統模試ケ

●110は符号ビットを使って一を表現している ここで問われているのは符号ビットを使わずに 10進数に変換する

桁の重み(22)(21)(20)

問題アイウエ

- ●4ビット目と3ビット目がオンである。 コンピュータでは<u>オフを0、オンを1</u>と表現する。
- ●別の解き方として 4ビット目と3ビット目が生きていて、それぞれの数字が8と4。 合計すると12である。これを2進数になおす。

問題 才

- ●まず1から16までの数字を思い浮かべてと指示している
- ●実際にカードにあるのは<u>IからI5までの数字</u>



●カードにならないとなる数字となると16が当てあまる

答え ②

問題 力

- ●今回のカードゲームでは4枚のカードを用意している。 その上で1~16までの数字を当てる。
 - 一番大きい数字は2⁴=16と考える
- ●同じ考えで27で一番大きい数字を求めることができる

問題キ

●まず32ビットあるものを8ビットずつ区切る。



10101100 00010000

00001010

10110100



●区切ったものを10進数に変換する。



172.

16.

10.

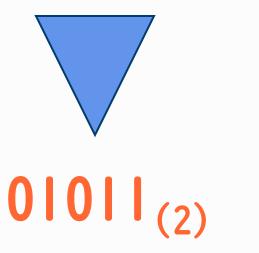
180



問題 ケ

 $|1001_{(2)} - 10101_{(2)}|$

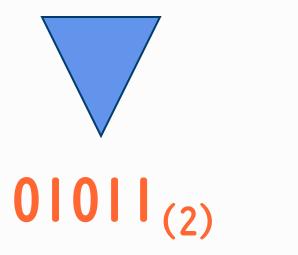
手順① 右側の2進法の補数を求める



問題 ク

 $|1001_{(2)} - 10101_{(2)}|$

手順① 右側の2進法の補数を求める



問題ケ

 $= 100100_{(2)}$

手順③ 下位 4 ビットだけとる

 $=00100_{(2)}$

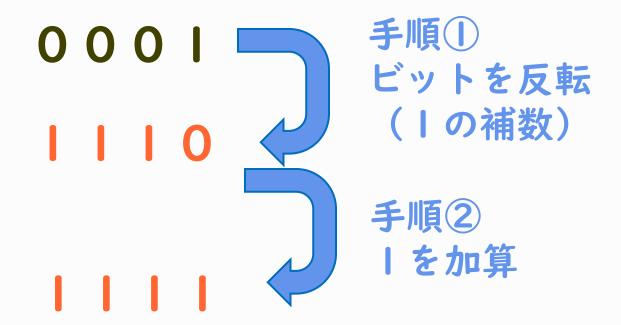
問題

- コ 補数とは・・・<u>元の数を足したときに桁上がりする最小の数</u> のことを指しています
- 10進法における<u>4に対する10の補数は6、</u> 23に対する10の補数は77

答え ②

問題 サ

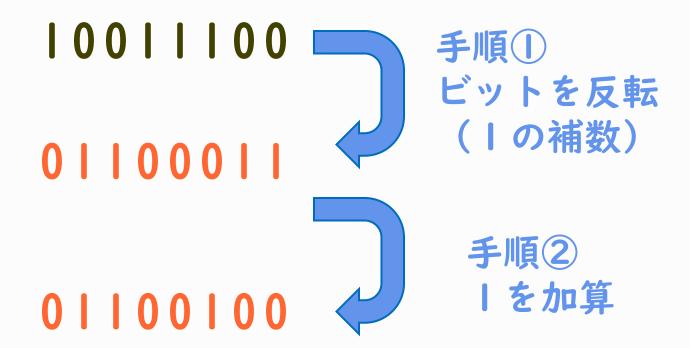
●2の補数の求め方は



答え ⑦

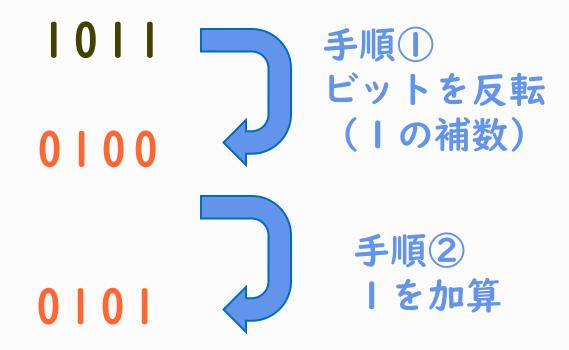
問題シ

●10011100の補数の求め方は



問題 ス

●|0||の補数の求め方は



答え ②

問題 セ

問題ソ

答え ①