

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



CÓDIGO Nº 89001677



DIRECCION ZONAL

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: TECNO	DLOGIAS DE LA INFORMACION_		_
ESTUDIANTE: Edward Kevi	n Armas Aliaga		_
ID: 001526445	_ BLOQUE: : 59pvids201 _		
CARRERA: Diseño y creación	de videojuegos en realidad virtua	al	_
INSTRUCTOR: Carlos Ignacio	o Flores Rujel		_
SEMESTRE: 2	DFI ·	ΔΙ ·	



INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL CUADERNO DE INFORMES DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Cuaderno de Informes de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL CUADERNO DE INFORMES.

- 2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
- 2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el cuaderno de informes. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
- 2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.
 - De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
- 2.5 Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Cuaderno de Informes haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
- 2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
- 2.7 Escala de calificación:

CUANTITATIVA	CUALITATIVA	CONDICIÓN
16,8 – 20,0	Excelente	
13,7 – 16,7	Bueno	Aprobado
10,5 – 13,6	Aceptable	

	00 – 10,4	Deficiente	Desaprobado	
--	-----------	------------	-------------	--

PLAN DE ROTACIONES

ÁREA / SECCIÓN / EMPRESA	ÁDEA / SECCIÓN / EMPRESA			
AREA / SECCION / EMPRESA	DESDE	HASTA	SEMANAS	

PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA) SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Llenar según avance

			Lienar segun	avarios			
Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17						_	
18							
19							
20						_	
21							
22							
23						_	
24						_	
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
$\overline{}$							

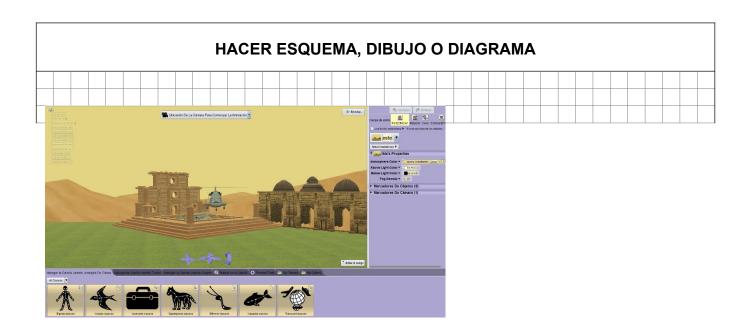
*Número de repeticiones realizadas.		

INFORME SEMANAL

SEMESTRE	SEMANA N°	DEL	AL	DEL 20

_	TRABAJOS EFECTUADOS	HORAS
	Enseñansa e instalazaion de alice3	8:00am
		12:00am
LUNES	PRESENCIAL	
		8:00am
MARTES	Aprender a animar personajes bipedos	12:00am
	VIRTUAL	
	Aprendendizaje de animación de personajes cuadrúpedos	8:00am
	También sobre maquinas voladores y pone sonidos	12:00am
MIÉRCOLES		
	VIRTUAL	
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		
SADADO		
	TOTAL	

Tarea más significativa: Aprender sobre alice3 animación de personajes bípedos y cuadrúpedos.
Descripción del proceso:
Empezamos con los escenarios o mundos que tenemos en disponibles de Alice Después a comprender en cómo podemos avanzar y hacer los movimientos de
avanzases de los personajes bípedos y cuadrúpedos.
Al día siguiente continuamos con los vehículos aéreos como el helicóptero y darle sonido a este.



			10-6								
			1								
		7									
							R EL ESTU			- (-	
LUNE			RTES		COLES		JEVES		IERNES		BADO
М	Т	М	Т	М	Т	M	Т	М	Т	M	Т
ASISTENCI	A A SENAT	rı					INASIS	STENCIA	INJUSTIF	ICADAS: I	
										CADAS : FJ	
		E	VALUA	CIÓN D	EL INF	ORME	DE TRA	BAJO	SEMAN		
										NOTA	
			OB	SERVAC	CIONES	Y RECC)MEND	CIONES	S		
DEL INSTRUCTOR:									DE EMPF	RESA:	
				רוס		MONITO	ם חר				
FIRM	IA DEL E	STUDIAN	NTE:	FIR		MONITOI	R DE	FI	RMA DEL	INSTRUC ⁻	ΓOR:
FIRM	IA DEL E	STUDIAN	NTE:	FIR		MONITOI RESA:	R DE	FI	RMA DEL	INSTRUC [*]	ΓOR:
FIRM	IA DEL E	STUDIAN	NTE:	FIR			R DE	FI	RMA DEL	INSTRUC	ΓOR:
FIRM	IA DEL E	STUDIAN	NTE:	FIR			R DE	FI	RMA DEL	INSTRUC	ΓOR:



PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN CORRESPONDIENTE