

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»**

Журнал практики

Студента **Бондаревой Елены Евгеньевны**

Институт **№8 «Компьютерные науки и прикладная математика»**

Кафедра **№805 «Математическая кибернетика»**

Учебная группа **80-105Б-21**

Направление подготовки (специальность) 01.03.04

(шифр)

Прикладная математика

(название направления, специальности)

Вид практики **Ознакомительная**

(учебной, производственной, преддипломной или другой вид практики)

Руководитель практики от МАИ

Кудрявцева Ирина Анатольевна_____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

_____/_____/ “12” июля 2022г.

(подпись студента)

(дата)

1. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики:

-дата начала практики **29.06.22**

-дата окончания практики **12.07.22**

Наименование предприятия **МАИ**

Название структурного подразделения (отдел, лаборатория)

καφ. 805

2. Инструктаж по технике безопасности

_____ / _____ / “ 29 ” _____
2022 г. _____

(подпись проводившего)

(дата проведения)

3. Индивидуальное задание студенту

Вариант №1

Пусть
$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & m & 1 \\ 0 & 1 & 3 & m+1 & 0 \\ m+1 & 0 & 1 & m & 1 \\ 2 & 0 & 3 & 1 & m \\ 1 & 3 & 4 & 0 & 1 \end{pmatrix}, B = \{b_{ij}\}, i, j = 1, \dots, 5,$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 5 \end{pmatrix},$$
 где m - последняя цифра номера группы, n - номер студента по списку.

Элементы $b_{ij} = 1/(i+j-1)$

Требуется:

1. Задать матрицы A , B , C . Для задания матрицы B следует использовать элементы программирования; для матрицы C - встроенные функции выбранной системы компьютерной математики.
2. Вычислить $A + B - C$, $A^{-1}B$, $A^T B - C$.
3. Выделить из матрицы C подматрицу D , состоящую из элементов, стоящих на пересечении 2,3 строк и 2,3 столбцов.

II. Доказать, что система линейных алгебраических уравнений совместна.
Решить СЛАУ.

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 + 4x_3 = 16, \\ 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 10, \\ x_1 + 3x_2 + 3x_3 = 16. \end{cases}$$

- III. Найти собственные значения и собственные векторы матрицы A .
Вычислить спектральный радиус матрицы.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & m & 0 & 2 \\ 0 & 2 & m & 1 \\ 0 & -1 & -3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}, \text{ где } m (=5) - \text{последняя цифра номера группы.}$$

- IV. Пусть $f(x) = 0$, где $f(x) = x^3 + 6x^2 + 5x - 12$. Изобразить график $f(x)$, обозначив оси, выбрав масштаб, а также толщину и цвет линий. По графику указать интервал принадлежности корней уравнения. Обозначить на графике приближенное решение, используя опции редактора графиков системы.

- V. Изобразить график функции $z = z(x, y)$, заданной уравнением $x + y + z = 9$ и карту линий уровня.

- VI. Исследовать $f(x)$ на экстремум, используя встроенные функции

выбранной системы, если
$$f(x) = \frac{x+1}{1+x^2}$$

4. План выполнения индивидуального задания

1. Изучение литературы, посвященной системам компьютерной математики
2. Реализация алгоритмов решения в выбранной системе — GNU Octave
3. Оформление отчета

Руководитель практики от МАИ: Кудрявцева Ирина Анатольевна.

/_____/

Руководитель от предприятия Кудрявцева Ирина Анатольевна

/_____/

_____ / _____ / “ 29 ” _____
2022 г. _____

(подпись студента)

(дата)

5.Отзыв руководителя практики от предприятия

Материалы, изложенные в отчёте студента, полностью соответствуют индивидуальному заданию

Руководитель от предприятия: Кудрявцева Ирина Анатольевна

_____/_____/_____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

“12” июля 2022 г.

М.П. (печать)

6.Отчет студента о практике

I.

```
>> A = [1 0 2 5 1;0 1 3 6 0;6 0 1 5 1;2 0 3 1 5;1 3 4 0 1]
A =

     1     0     2     5     1
     0     1     3     6     0
     6     0     1     5     1
     2     0     3     1     5
     1     3     4     0     1

>> for i=1:5
    for j=1:5
        B(i,j)=1/(i+j-1);
    end
end
>> B(:, :)
ans =

    1.0000    0.5000    0.3333    0.2500    0.2000
    0.5000    0.3333    0.2500    0.2000    0.1667
    0.3333    0.2500    0.2000    0.1667    0.1429
    0.2500    0.2000    0.1667    0.1429    0.1250
    0.2000    0.1667    0.1429    0.1250    0.1111

>> C=diag(1:5)
C =

Diagonal Matrix

     1     0     0     0     0
     0     2     0     0     0
     0     0     3     0     0
     0     0     0     4     0
     0     0     0     0     5
```

$A = [1 \ 0 \ 2 \ 5 \ 1; 0 \ 1 \ 3 \ 6 \ 0; 6 \ 0 \ 1 \ 5 \ 1; 2 \ 0 \ 3 \ 1 \ 5; 1 \ 3 \ 4 \ 0 \ 1]$ — данным способом задаем матрицу A.

diag(1:5) — выводит диагональную матрицу, состоящую из 5 столбцов. В этой матрице элементы, у которых число столбцов и число строк совпадает (то есть элементы стоят на главной диагонали) равны соответствующему номеру.

2)

```
>> A+B-C
ans =

    1.00000    0.50000    2.33333    5.25000    1.20000
    0.50000   -0.66667    3.25000    6.20000    0.16667
    6.33333    0.25000   -1.80000    5.16667    1.14286
    2.25000    0.20000    3.16667   -2.85714    5.12500
    1.20000    3.16667    4.14286    0.12500   -3.88889

>> inv(A)*B
ans =

    1.72696    0.66618    0.37829    0.25434    0.18799
   -11.01912   -4.21814   -2.37227   -1.57983   -1.15746
    9.30147    3.58088    2.02479    1.35504    0.99709
   -2.73088   -1.03186   -0.57535   -0.38088   -0.27786
   -5.67549   -2.16863   -1.21779   -0.81001   -0.59288

>> (A')*B-C
ans =

    2.70000    2.56667    2.00952    1.66071    1.41825
    1.10000   -1.16667    0.67857    0.57500    0.50000
    5.38333    3.51667   -0.31190    2.19524    1.86230
    9.91667    5.95000    4.33333   -0.57381    2.83929
    2.78333    1.91667    1.50952    1.25595   -3.92103
```

inv(A) находит обратную матрицу для A, то есть A^{-1} .

(A') находит транспонированную матрицу для матрицы A, то есть A^T .

3) Выделение подматрицы D из матрицы C происходит следующим образом:

```
>> D=C(2:3,2:3)
```

D =

2 0

0 3

В скобках указаны через «:» номера строк и столбцов, на пересечении которых стоят элементы, образующие как раз подматрицу D.

II.

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 + 4x_3 = 16, \\ 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 10, \\ x_1 + 3x_2 + 3x_3 = 16. \end{cases}$$

Докажем, что система линейных алгебраических уравнений совместна. Для этого проверим, что СЛАУ совместна по теореме Кронекера - Капелли: система n линейных уравнений с m неизвестными совместна, тогда и только тогда, когда ранг матрицы системы равен рангу расширенной матрицы системы, то есть $r(A)=r(A|B)$.

Решения системы найдем при помощи метода Гаусса.

Метод Гаусса состоит из двух этапов:

1) Первый этап — это прямой ход, в результате которого расширенная матрица системы приводится к ступенчатому виду при помощи элементарных преобразований.

2) На втором этапе (обратный ход) ступенчатую матрицу преобразовывают так, чтобы в первых n столбцах получилась единичная матрица.

Последний, $n + 1$ столбец этой матрицы, содержит решение системы линейных уравнений.

cat(2,A,B) — функция, задающая расширенную матрицу системы, то есть происходит приписывание матрицы B к матрице A . В результате получаем, что ранг матрицы A равен рангу расширенной матрицы $(A|B)$ -следовательно, система совместна.

```

>> A=[2 1 4; 3 2 1; 1 3 3]
A =
     2     1     4
     3     2     1
     1     3     3

>> B=[16; 10; 16]
B =
    16
    10
    16

>> cat(2,A,B)
ans =
     2     1     4    16
     3     2     1    10
     1     3     3    16

>> C=rref(ans)
C =
    1.0000    0.0000    0.0000    1.0000
    0.0000    1.0000    0.0000    2.0000
    0.0000    0.0000    1.0000    3.0000

>> n=size(C)
n =
     3     4

>> X=C(:,n(2))
X =
    1.0000
    2.0000
    3.0000

>> rank(A)
ans = 3
>> rank(B)
ans = 1
>> rank(A)
ans = 3
>> rank(cat(2,A,B))
ans = 3

```

III. Найти собственные значения и собственные векторы матрицы A .
Вычислить спектральный радиус матрицы.

Матрица A :

1	5	0	2
0	2	5	1
0	-1	-3	0
0	0	0	2

```

>> A=[1 5 0 2; 0 2 5 1; 0 -1 -3 0; 0 0 0 2]
A =

     1     5     0     2
     0     2     5     1
     0    -1    -3     0
     0     0     0     2

>> eig(A)
ans =

     1.00000
     0.61803
    -1.61803
     2.00000

>> [Matr,D]=eig(A)
Matr =

     1.00000    -0.99687     0.83986     0.97981
     0.00000     0.07615    -0.43975     0.13997
     0.00000    -0.02105     0.31821    -0.02799
     0.00000     0.00000     0.00000     0.13997

D =

Diagonal Matrix

     1.00000         0         0         0
         0     0.61803         0         0
         0         0    -1.61803         0
         0         0         0     2.00000

>> A*Matr
ans =

     1.00000    -0.61610    -1.35892     1.95962
     0.00000     0.04707     0.71154     0.27995
     0.00000    -0.01301    -0.51487    -0.05599
     0.00000     0.00000     0.00000     0.27995

>> Matr*D
ans =

     1.00000    -0.61610    -1.35892     1.95962
     0.00000     0.04707     0.71154     0.27995
     0.00000    -0.01301    -0.51487    -0.05599
     0.00000     0.00000     0.00000     0.27995

```

□ □

$\text{eig}(A)$ возвращает вектор собственных значений матрицы A , вызов функции в формате $[\text{Matr}, D]=\text{eig}(A)$ даст матрицу Matr , столбцы которой - собственные векторы матрицы A и диагональную матрицу D , содержащую собственные значения матрицы A . Сделаем проверку: $A*M=M*D$

Спектральный радиус матрицы является наибольшим абсолютным значением его собственных значений.

Вычислим спектральный радиус матрицы: наибольший вектор собственных значений матрицы A — это 2.00000. Следовательно, спектральный радиус равен 2.00000.

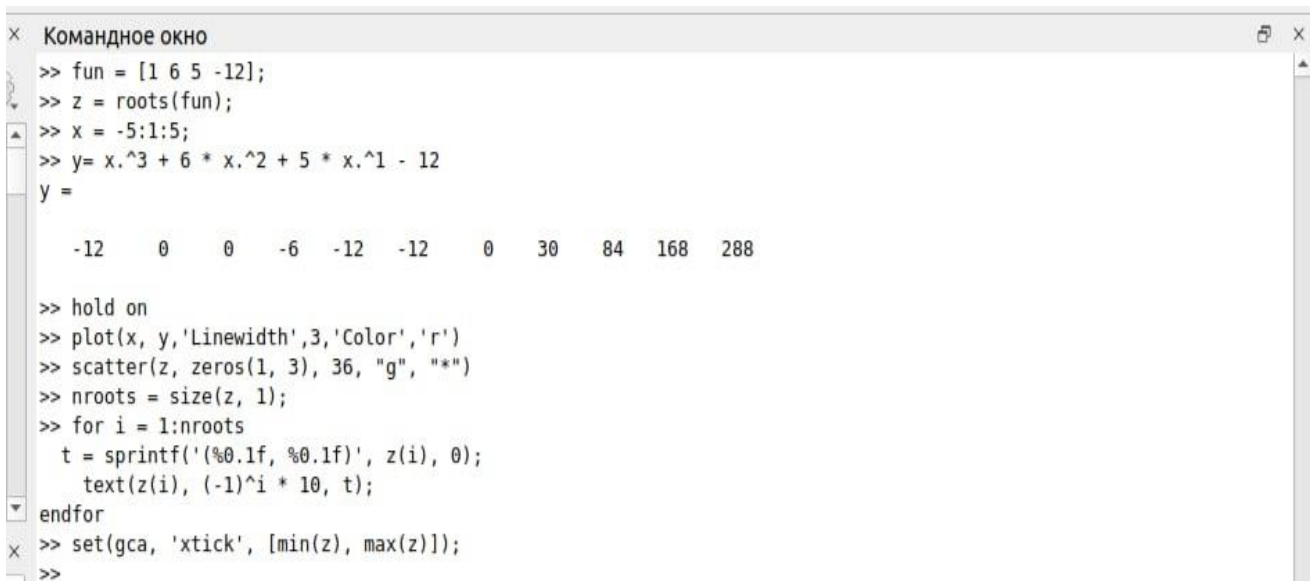
□

IV.

$$f(x) = 0$$

$$f(x) = x^3 + 6x^2 + 5x - 12$$

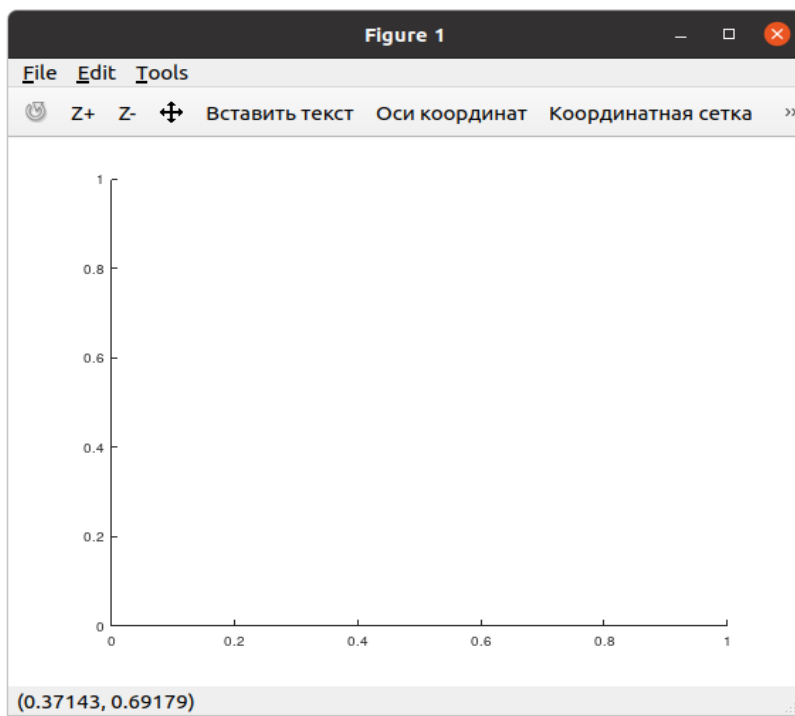
Проведем ряд действий:



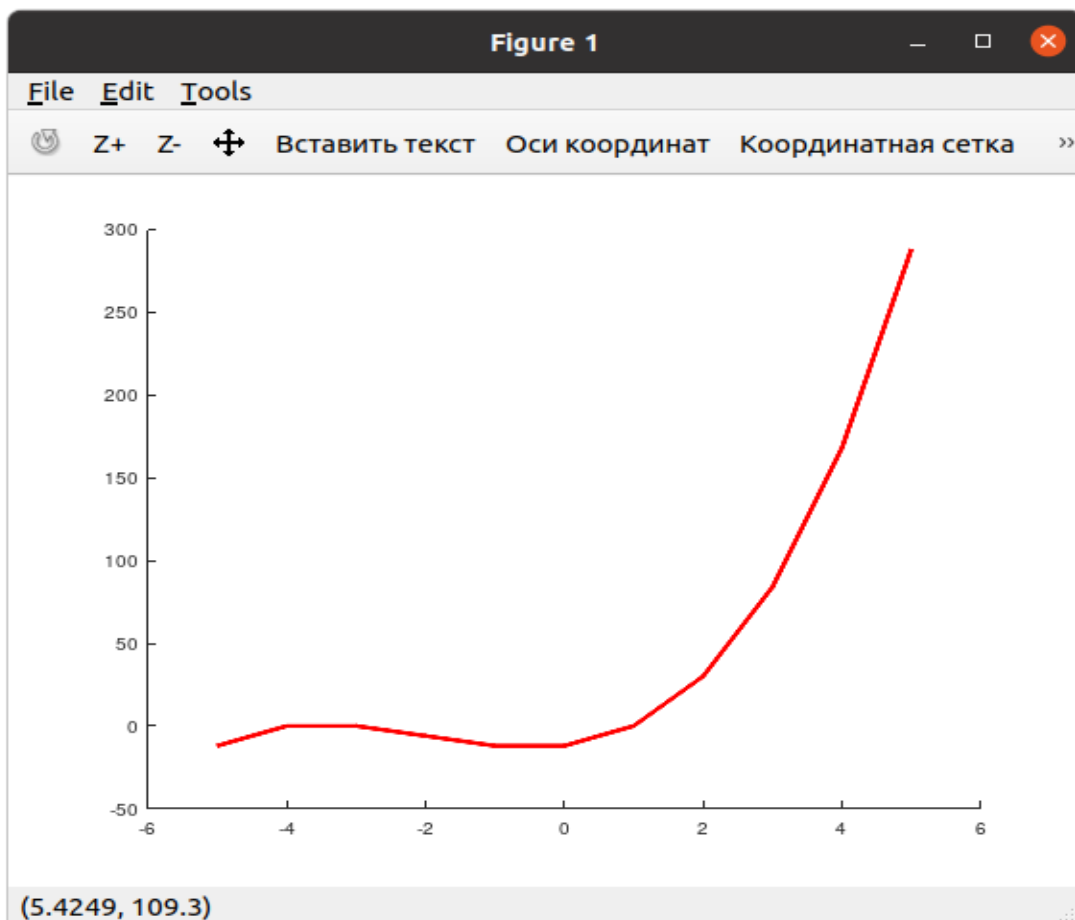
```
Командное окно
>> fun = [1 6 5 -12];
>> z = roots(fun);
>> x = -5:1:5;
>> y = x.^3 + 6 * x.^2 + 5 * x.^1 - 12
y =
    -12     0     0    -6   -12   -12     0    30    84   168   288

>> hold on
>> plot(x, y, 'Linewidth',3,'Color','r')
>> scatter(z, zeros(1, 3), 36, "g", "*")
>> nroots = size(z, 1);
>> for i = 1:nroots
    t = sprintf('%0.1f, %0.1f', z(i), 0);
    text(z(i), (-1)^i * 10, t);
endfor
>> set(gca, 'xtick', [min(z), max(z)]);
>>
```

После того, как указали интервалы x для рассмотрения графика и задали саму функцию, вводим *hold on*. После этого появляются оси для последующей работы с графиком. Все изменения и преобразования графика будут происходить именно в этих заданных осях:



`plot(x,y,'Linewidth',3,'Color','r')` задает график функции, а также толщину и цвет его линий:



Такая функция как `scatter(z, zeros(1,3), 36, "g", "*")` для графика задает строго определенный масштаб, цвет точек, являющимися корнями уравнения, а также их обозначение. В данном случае, это « * ».

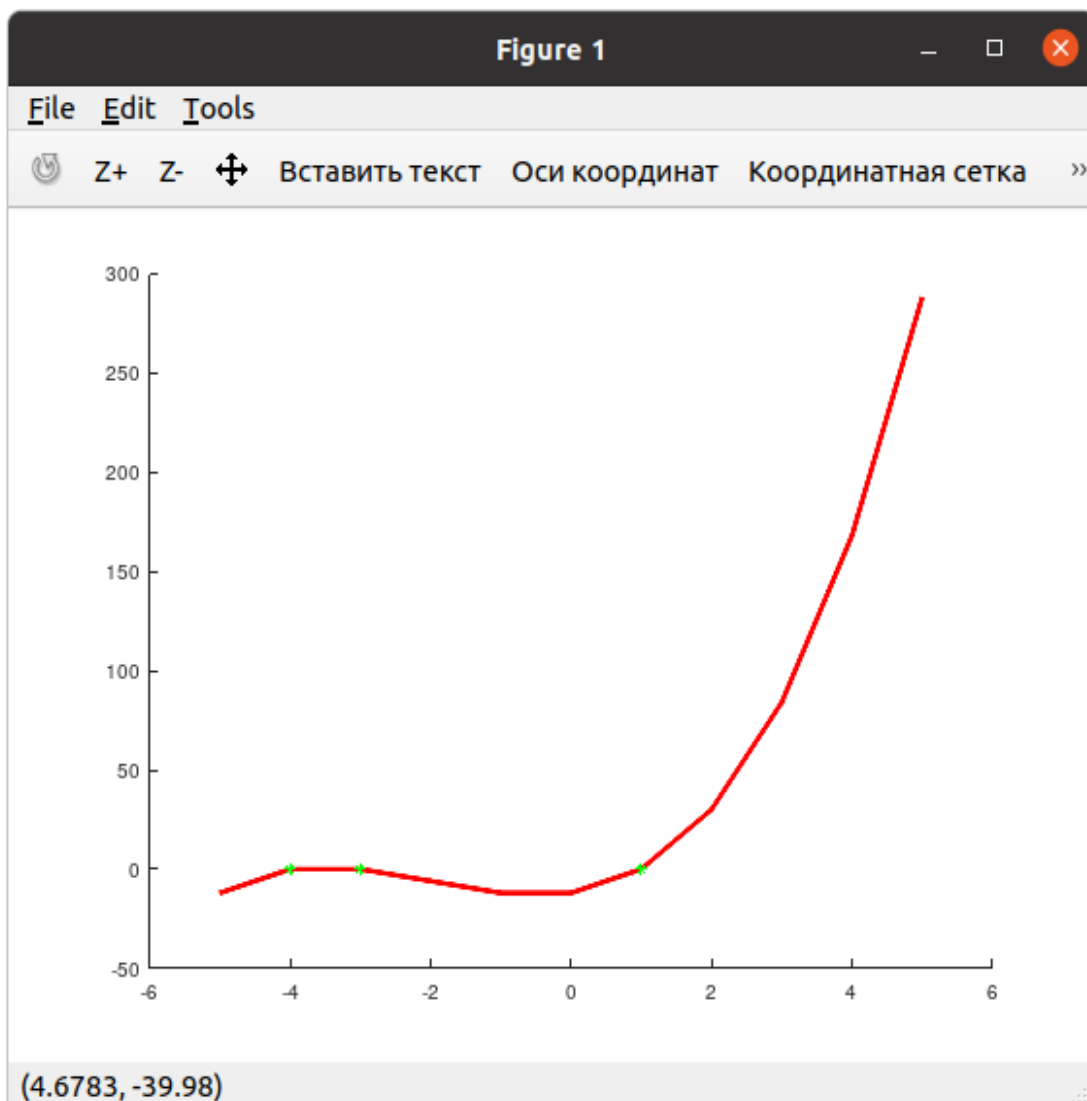
`nroots = size(z, 1);` - находим количество корней уравнения.

Сделаем цикл. `for i = 1:nroots ... endfor`

Будем *пробежаться* по всем корням уравнения и для них выполнять строго определенные действия:

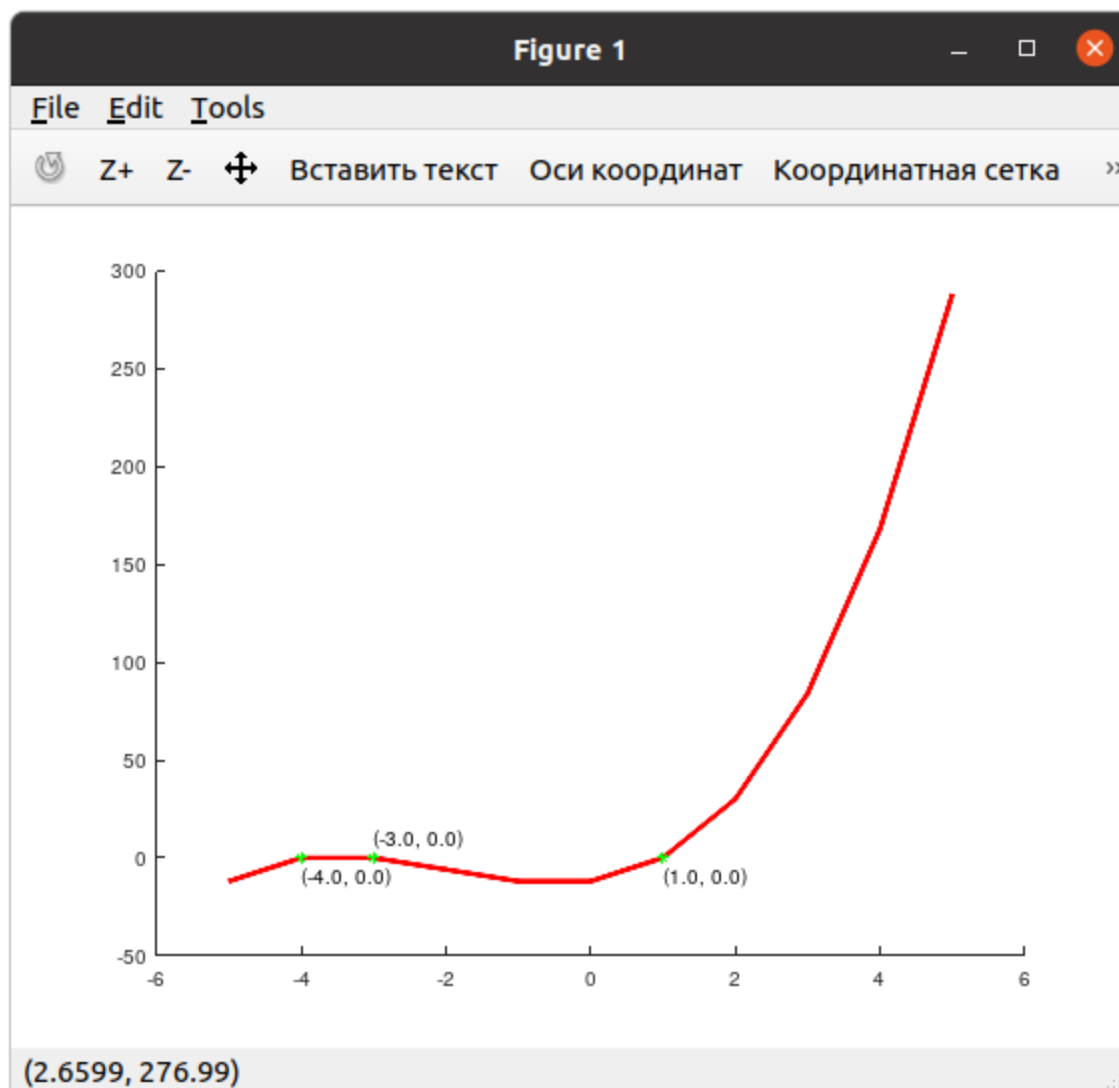
1) *Отметить на графике сам корень:*

`ti = sprintf('%0.1f, %0.1f', z(i), 0)` — отмечает на графике корень уравнения в виде такого символа как « * ».



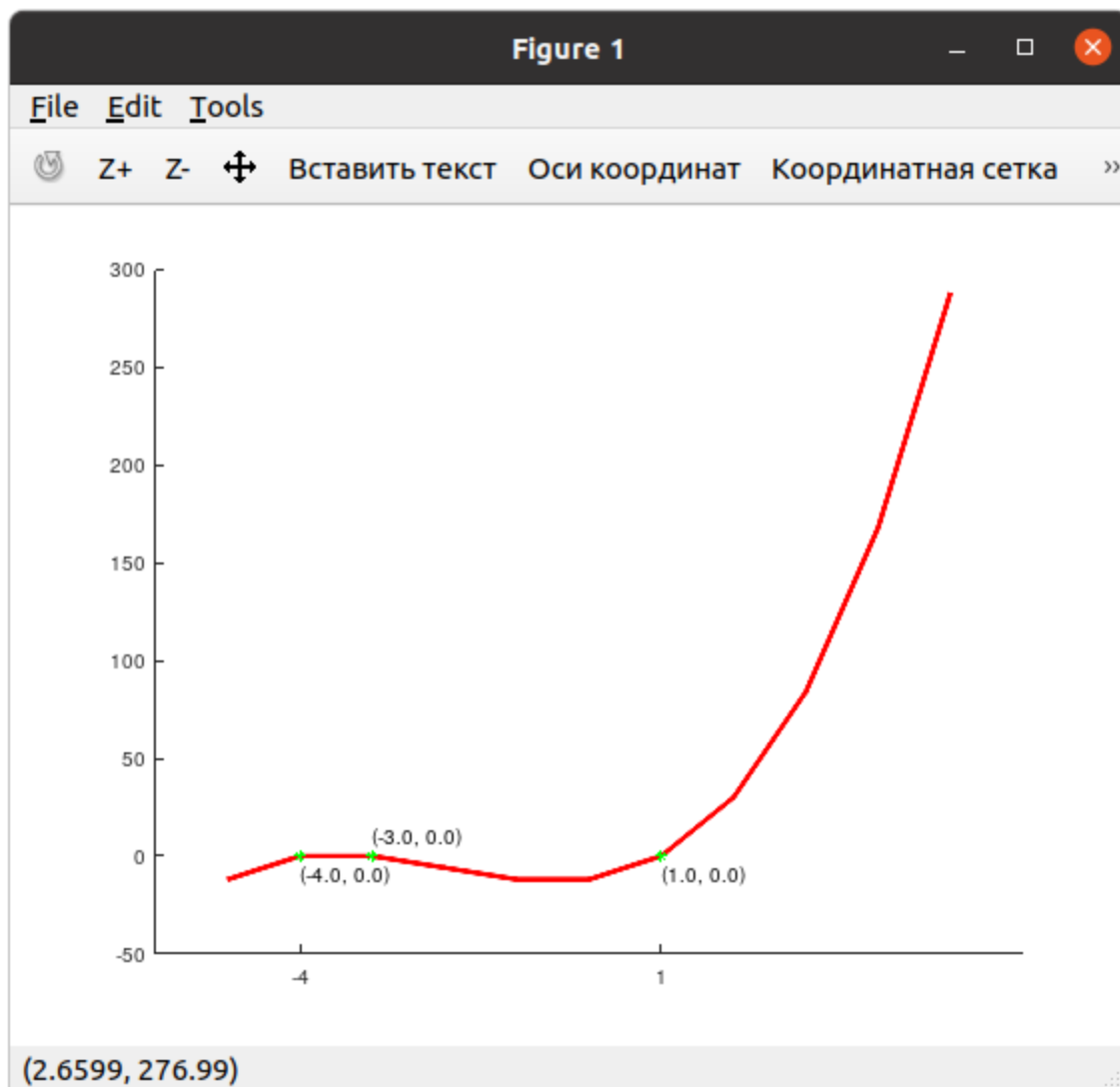
2) Указываем на графике координаты данного корня:

при помощи функции $\text{text}(z(i), (-1)^i * 10, t_i)$ на графике у полученных выделенных точек появляются координаты.



С помощью $\text{set}(gca, 'xtick', [\min(z), \max(z)])$; получим интервал принадлежности корней уравнения.

В данном случае, (-4; 1):



V.

Проведем ряд следующих действий:

```

Командное окно
>> tx = linspace (-10, 10, 40)';
>> ty = linspace (-10, 10, 40)';
>> [xx, yy] = meshgrid (tx, ty);
>> zz = 9 - xx - yy;
>> subplot(1, 2, 1);
>> mesh (tx, ty, zz);
>> subplot(1, 2, 2);
>> contour (tx, ty, zz);

```


linspace создает вектор равномерно(линейных) распределенных значений.

linspace(start, end, length), где *length*-число элементов в возвращаемом векторе. В данном случае-40.

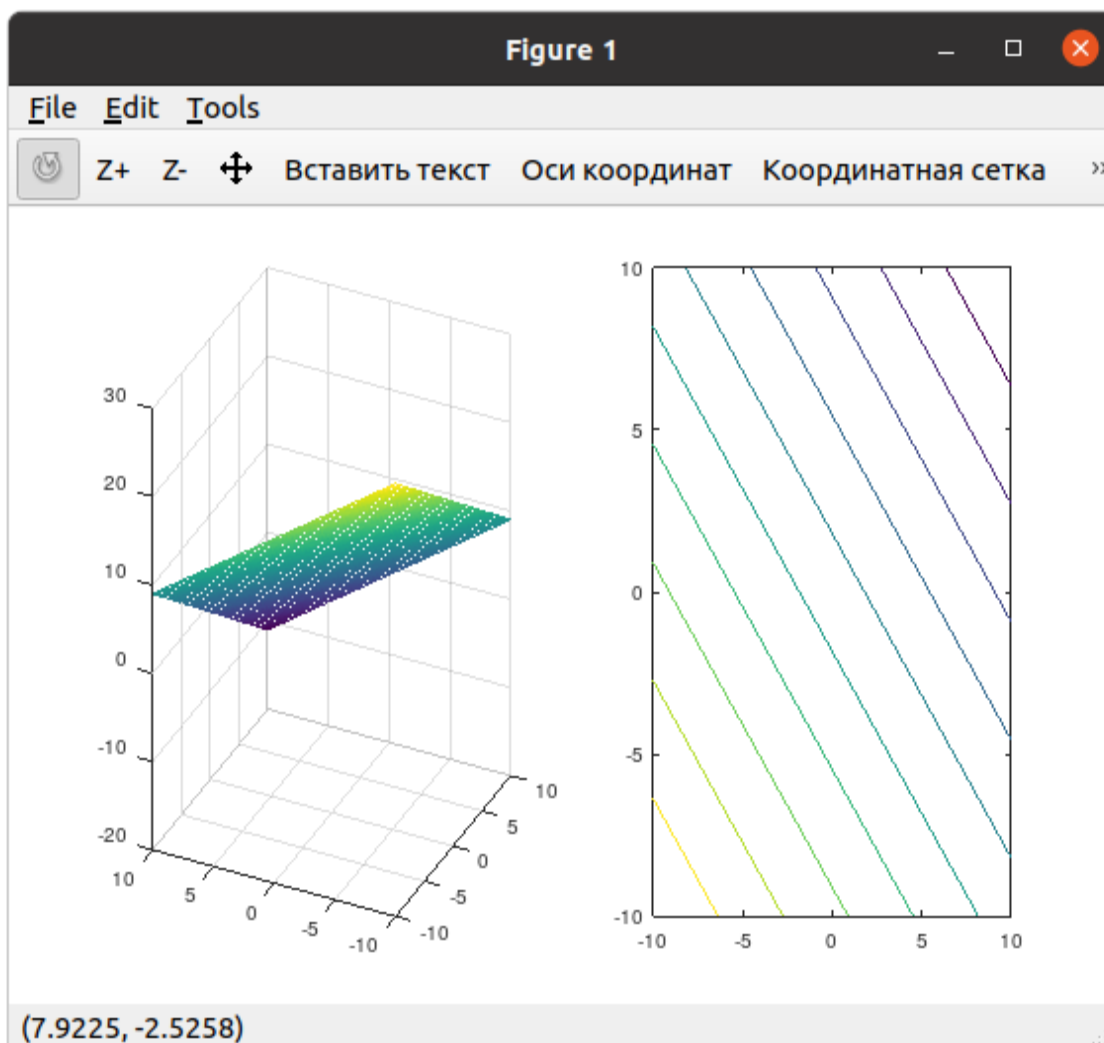
Функция ***meshgrid*** позволяет сформировать прямоугольную сетку

Для построения каркасного графика следует обратиться к функции ***mesh***.

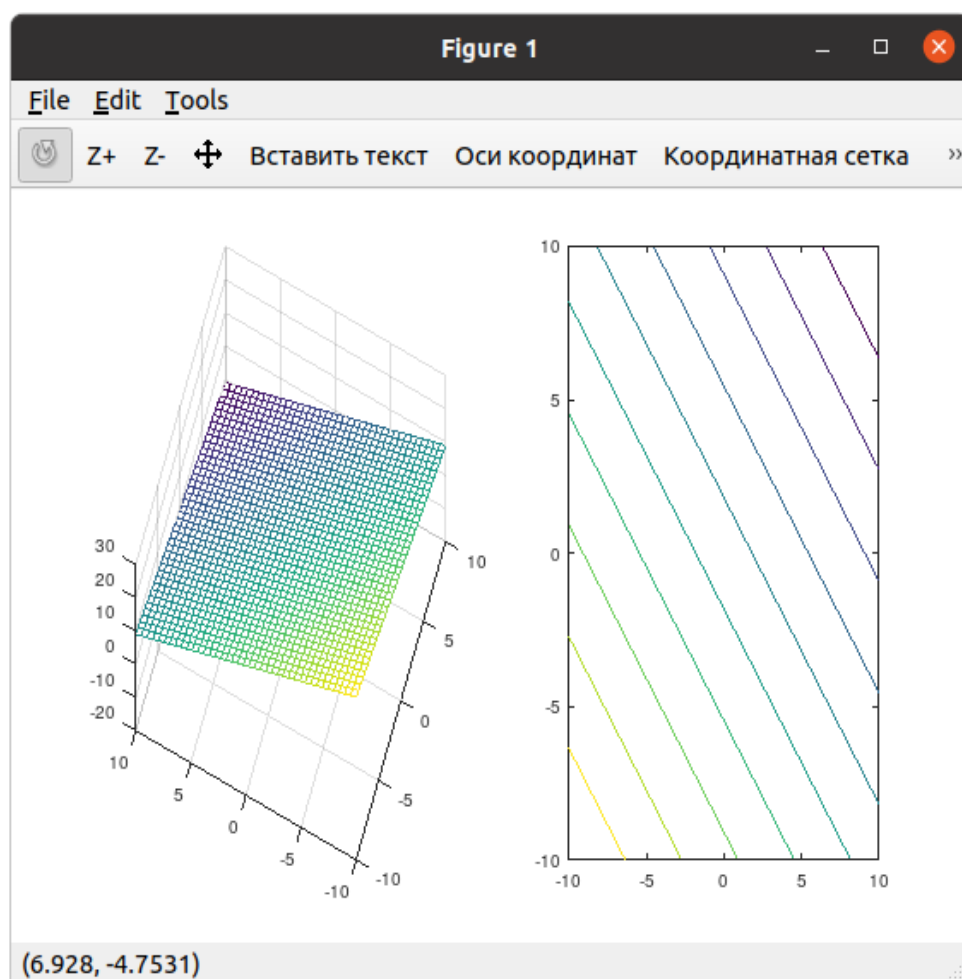
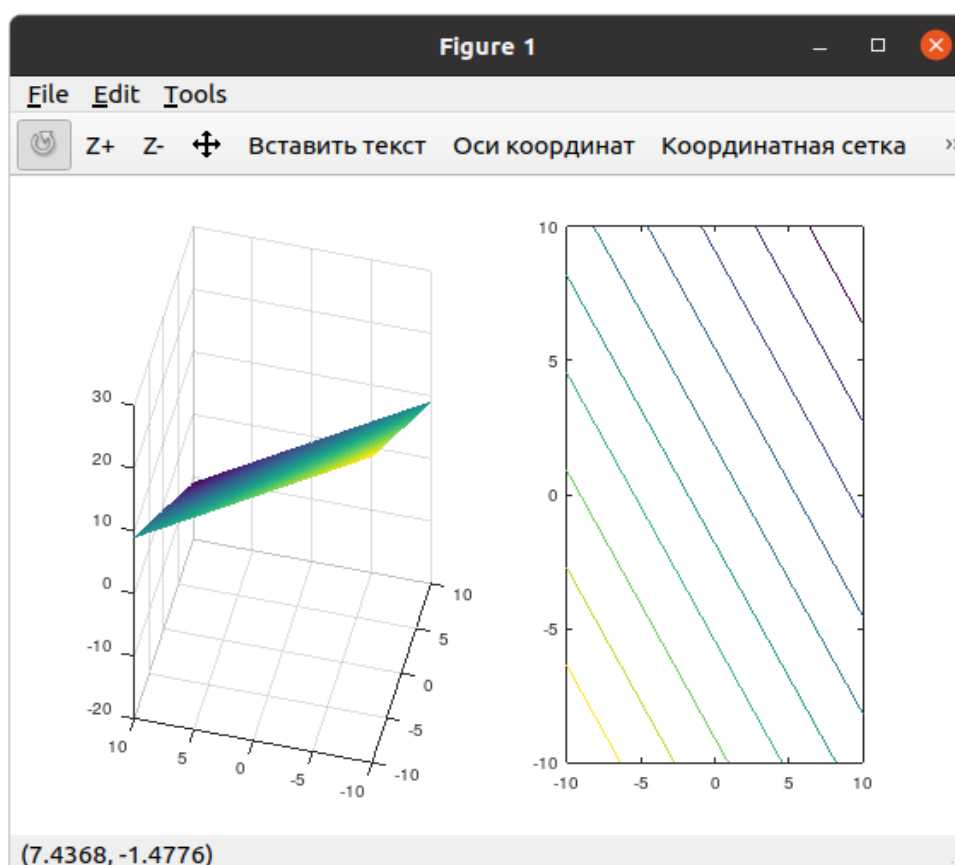
Octave может отображать более одного графика на одном рисунке.

Это помогает реализовать функция ***subplot(row, col, cur)***, где *cur*- определяет номер текущего графика; *row* и *col* определяют количество графиков по вертикали и горизонтали соответственно. В данном случае, по вертикали - 1, а по горизонтали — 2.

График функции и карта линий уровня:



Изображение
 графика и карта
 линий уровня
 под другим
 углом зрения:



$$f(x) = \frac{x+1}{1+x^2}$$

Действия:

The screenshot shows a Jupyter Notebook window titled "Командное окно". The code input area contains the following commands:

```
>> pkg load symbolic
>> syms x
Symbolic pkg v2.8.0: Python communication link active, SymPy v1.5.1.
>> f = (x + 1) / (1 + x^2)
f = (sym)
```

$$\frac{x+1}{x^2+1}$$

```
>> df = diff(f)
df = (sym)
```

$$-\frac{2 \cdot x \cdot (x+1)}{(x^2+1)^2} + \frac{1}{x^2+1}$$

```
>> d2f = diff(f, 2)
d2f = (sym)
```

$$\frac{2 \cdot \left(-2 \cdot x + (x+1) \cdot \left(\frac{4 \cdot x^2}{(x^2+1)^2} - 1 \right) \right)}{(x^2+1)^2}$$

```
>> critical = solve(df == 0, x)
critical = (sym 2x1 matrix)
```

$$\begin{bmatrix} -1 + \sqrt{2} \\ -\sqrt{2} - 1 \end{bmatrix}$$

Для нахождения точек экстремума находим первую производную данной функции, а затем вторую. Далее находим критические точки- точки, в которых производная функции равняется нулю или не существует.

В результате получаем две критические точки: $-1 + \sqrt{2}$ и $-\sqrt{2} - 1$.

```

>> subs(d2f, x, critical(1))
ans = (sym)


$$\frac{2 \cdot \left( -2 \cdot \sqrt{2} + \sqrt{2} \cdot \left( -1 + \frac{4 \cdot (-1 + \sqrt{2})^2}{(-1 + \sqrt{2})^2 + 1} \right) + 2 \right)}{\left( (-1 + \sqrt{2})^2 + 1 \right)^2}$$


>> double(ans)
ans = -2.0607
>> subs(f, x, critical(1))
ans = (sym)


$$\frac{\sqrt{2}}{(-1 + \sqrt{2})^2 + 1}$$


>> double(ans)
ans = 1.2071
>> double(critical(1))
ans = 0.41421

```

Затем необходимо подставить критическую точку во вторую производную и рассчитать значение. Для этого воспользуемся такой функцией, как ***subs(d2f, x, critical(i))***, которая подставляет значение критической точки во вторую производную исходной функции. Далее выводим результат при помощи функции ***double(...)***.

Если в результате получили число, меньшее 0, тогда можно утверждать, что данная критическая точка - точка максимума. В противном случае — точка минимума.

При помощи такой функции, как ***double(critical(i))***, где *i* равняется 1 или 2, выводится приближенное значение данной критической точки-координата *x*.

Для нахождения координаты *y* необходимо воспользоваться такой функцией, как ***subs(f, x, critical(i))***, где *i* принимает значения, равные 1 или 2- номеру критической точки.

```
>> double(ans)
ans = -0.20711
>> subs(d2f, x, critical(2))
ans = (sym)
```

$$\frac{2 \cdot \left(-\sqrt{2} \cdot \left(-1 + \frac{4 \cdot (-\sqrt{2} - 1)^2}{1 + (-\sqrt{2} - 1)^2} \right) + 2 + 2 \cdot \sqrt{2} \right)}{(1 + (-\sqrt{2} - 1)^2)^2}$$

```
>> double(ans)
ans = 0.060660
>> subs(f, x, critical(2))
ans = (sym)
```

$$\frac{-\sqrt{2}}{1 + (-\sqrt{2} - 1)^2}$$

```
>> double(ans)
ans = -0.20711
>> double(critical(2))
ans = -2.4142
>> |
```

Командное окно Редактор Variable Editor

Аналогичный ряд действий проводим и для второй критической точки, равной $-\sqrt{2} - 1$.

Таким образом, получили две точки экстремума:

$d^2f = -2.0607$; $d^2f < 0 \Rightarrow 0.41$ is a local maximum,
 $f(0.41) = 1.21$

$d^2f = 0.060660$ $d^2f > 0 \Rightarrow -2.41$ is a local minimum,