



同濟大學
TONGJI UNIVERSITY

项目说明文档 排课软件

指导老师：张颖
1851009 沈益立

目录

目录

前记

1.分析

1.1 背景分析

1.2 功能分析

2.设计

2.1 数据结构设计

2.2 类结构设计

2.3 成员和操作设计

2.4 系统设计

3.实现

3.1 队列压入的实现

3.1.1 队列压入功能流程图

3.1.2 队列压入功能核心代码实现

3.2 队列弹出功能的实现

3.2.1 队列弹出功能流程图

3.2.2 队列弹出功能核心代码实现

3.3 读取信息功能的实现

3.3.1 读取信息功能流程图

3.3.2 读取信息功能核心代码实现

3.4 初始队列构造的实现

3.4.1 初始队列构造功能流程图

3.4.2 初始队列构造核心代码实现

3.5 排课总体逻辑的实现

3.5.1 排课总体逻辑流程图

3.5.2 排课总体逻辑核心代码实现

3.6 每节课排课逻辑的实现

3.6.1 每节课排课逻辑流程图

3.6.2 每节课排课核心代码实现

3.7 寻找三节课排课机会功能的实现

3.7.1 寻找三节课排课机会功能流程图

3.7.2 寻找三节课排课机会核心代码实现

3.8 寻找两节课排课机会功能的实现

3.8.1 寻找两节课排课机会功能流程图

3.8.2 寻找两节课排课机会核心代码实现

3.9 寻找一节课排课机会功能的实现

3.9.1 寻找一节课排课机会功能流程图

3.9.2 寻找一节课排课机会核心代码实现

4.测试

4.1 常规测试

4.1.1 题目要求测试

4.2 鲁棒性测试

4.2.1 较小的课程总数测试

4.2.2 较大的课程总数测试

前记

如果说前面8道题目的难度是1-3颗星的话，这道题目的难度能打到四分半甚至五星。它所牵涉到的细小的操作太多，并且逻辑也比较复杂，我debug了很长时间才把样例搞定，虽然可能多多少少有点小问题，但是总体的思路应当是正确的。最后把它放到Ubuntu上编译的时候，发现g++编译和msvc编译有些细微的地方不一样。ss.eof()的意义不同，不能直接读进数据导致排课全空。找这种小bug也花了几十分钟时间，其他的时间加起来也不少了。说真的，上课听起来“排课”这件事情用拓扑排序做起来好像很简单，但是真的实现成代码还是有很多值得注意的地方的。

总的来说，这种有挑战性的题目完成之后说实话还蛮有成就感的，也对码力多多少少有些提升，哈哈！

1.分析

1.1 背景分析

大学的每个专业都要进行排课。假设任何专业都有固定的学习年限，每学年含两学期，每个专业开设的课程都是确定的，而且课程在开设时间的安排必须满足先修关系。每门课程有哪些先修课程是确定的。每门课恰好占一个学期，假定每天上午与下午各有5节课。是在这样的前提下设计一个教学计划编制程序。

1.2 功能分析

- 1 输入数据包括：个学期所开的课程数（必须使每学期所开的课程数之和与课程总数相等），课程编号，课程名称，周学时数，指定开课学期，先决条件。如指定开课学期为0，表示有电脑自行指定开课学期。
- 2 如输入数据不合理，比如每学期所开的课程数值和与课程总数不相等，应显示适当的提示信息。
- 3 用文本文件存储输入数据，并且读入计算机。
- 4 用文本文件存储产生的各学期的课表。

假设周一至周五上课，每天上10节课，第1大节为第1-2节课，第二大节为第3-5节课，第3大节为第6-7节课，第4大节为8-10节课，在排课时，如一门课程有3节课，则优先安排3节课连续上；如3节课连续无法安排，再优先安排两节课连续上，最后再安排单节课上的情况；如果一门课程需要安排上两天，为教学效果较好，最好不安排在相邻的两天，比如优先安排相隔2天上课，设weekday表示当前安排上课的工作日期，下一次排课的工作日是：
$$\text{weekday} = (\text{weekday} + 2 - 5) \% 5$$
（weekday+2）；

很显然，该程序的课程之间先修课程的关系即为偏序关系。对于偏序集，可以构造出一个有向无环图，因而使用拓扑排序可以依次对课程的先后顺序排序。在确定各个课程的先后顺序之后，再通过类似于搜索的方式来将课程塞入课表中：优先三节连排，次选两节连排，再选一节排课。

2.设计

2.1 数据结构设计

拓扑排序的序列不能直接输出，需要容器来储存。因此容易联想到用先进先出（First in First out, FIFO）的队列结构来储存各个节点的处理顺序。在读到该节点时将其塞入拓扑排序的序列，并且处理时依次将队首序列弹出。

对于每门课程而言，其包含了课程名、课号、课时、课程指定学期、先导课程等信息，因此使用一个结构体 `Course` 来储存这些信息。

对于课表，采用了 $8 * 5 * 10$ 的矩阵来存储课程信息。

本题未采用STL，而使用了自己设计的链式队列类 `LinkedQueue<T>`。

链式队列一定会含有链表节点的元素，因此另外设计了一个数据结构 `LNode<T>` 作为储存节点的数据结构。

此外，为了加强代码的复用性和可读性，设计了一个 `Solution` 类作为答案求解的类，实现基本的IO和求解答案、算法实现。

2.2 类结构设计

由于作业的规定， n 个小区之间通过电网来连通，对小区的定义为带权值的无向图，设计了一个类 `Graph` 来存储这个无向图，并且使用邻接矩阵来作为图的存储形式。由于可能输入的顶点是 `char` 类型，因此设计了两个数组：`m_hash[256]` 将字符(`char`)转化为顶点在邻接矩阵中的真实位置(`int`)、`m_charHash[101]` 将顶点在邻接矩阵中的真实位置(`int`)转化为它的字符形式(`char`)。

定义了一个结构体：课程结构 `Course`，用于存储每节课的课程名、课号、课时、课程指定学期、先导课程等信息

定义了一个类：节点类 `LNode`，作为链式队列的节点。

定义了一个类：链式队列 `LinkedList`，可以将拓扑排序的序列存储下来。

定义了一个类： `Solution`，用于处理IO、调用算法和存放各种指针，避免使用全局变量。

2.3 成员和操作设计

链式节点类 `LNode`

公有操作：

```
LNode() {};  
LNode(int val, LNode<T>* next) //带值和下一个指针域的构造函数  
    :m_val(val), m_next(next) {};
```

公有成员：

```
T m_val; //节点值  
LNode<T>* m_next; //下一个指针域
```

链式队列类 `LinkedList<T>`

公有操作：

```

LinkedList();           //默认的构造函数
~LinkedList();          //析构函数，执行所有链表节点内存的释放
void pushBack(T& val);  //推入元素
T popFront();           //弹出元素
T getFront();           //得到队首元素的值
bool isEmpty();         //返回该队列是否为空的布尔值
void makeEmpty();       //清空队列，释放内存
void printQueue();      //将队列的值输出到屏幕上

```

私有成员:

```

LNode<T>* m_rear = nullptr; //队尾指针，默认为空
LNode<T>* m_front = nullptr; //队头指针，默认为空

```

解决方案类 Solution

公有操作:

```

Solution();

void loadFile();           //从文件中读取课
                           程信息
void topoSort();           //进行拓扑排序

void saveFile(ostream& fs); //将排好的课表输
                           出到文件里
void arrangeCourse(int x);  //将第x门课放入
                           课表中
int put3(int curTerm, int& curDay, int i); //连排3门课
int put2(int curTerm, int& curDay, int i); //连排两门课
int put1(int curTerm, int& curDay, int i); //连排一门课

void outputCourse();       //将读取到的课程
                           输出至屏幕

```

公有成员


```

int m_courseNum; //课程数量
int m_courseTable[8][5][10]; //container of
result
Course* m_courseArr = nullptr; //课程数组

```

课程结构体 Course

公有操作:

```

struct Course {
    string id = ""; //课程id
    string name = ""; //课程名称
    int period = 0; //课程学时
    int term = 0; //指定开课学期
    string prevCourses[10] = {}; //前置课程数组
    int prevNum = 0; //前序课程数量
    bool termLocked = 0; //是否指定学期的
    标志位
};

```

公有成员

```

int m_courseNum; //课程数量
int m_courseTable[8][5][10]; //container of
result
Course* m_courseArr = nullptr; //课程数组

```

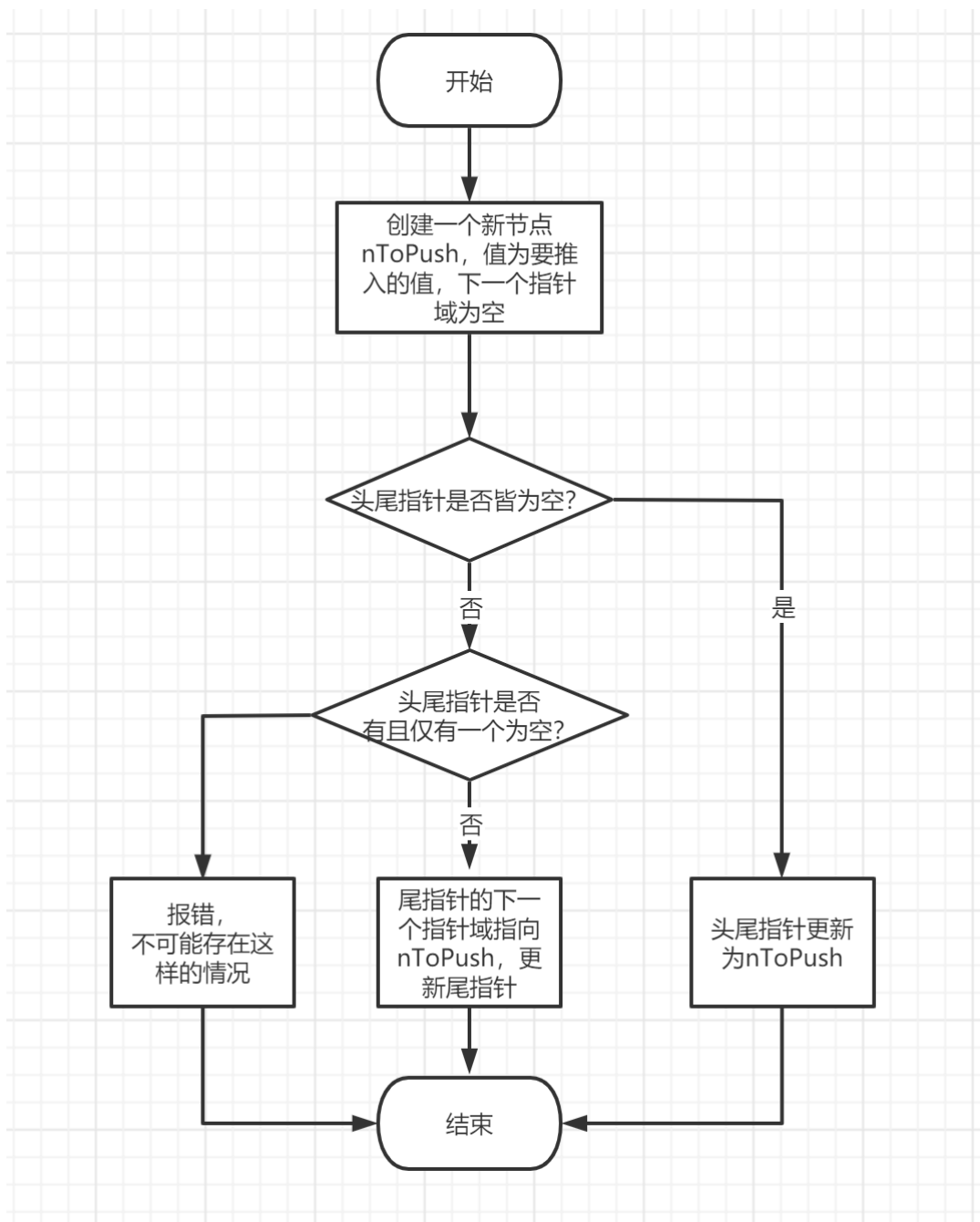
2.4 系统设计

程序运行后，系统会自动创建一个解决方案的实例化对象 `sol`，随后调用 `loadFile()`，对于根目录下的 `testpoint` 文件进行读取操作，并向 `m_courseArr[]` 中写入这些数据。随后，`sol` 调用 `topoSort()`，对课程进行拓扑排序并且将其放入课表中。最后，`sol` 调用 `saveFile(ofs)`，将排好序的课表按照指定的格式输出到 `res` 文件中。

3.实现

3.1 队列压入的实现

3.1.1 队列压入功能流程图



3.1.2 队列压入功能核心代码实现

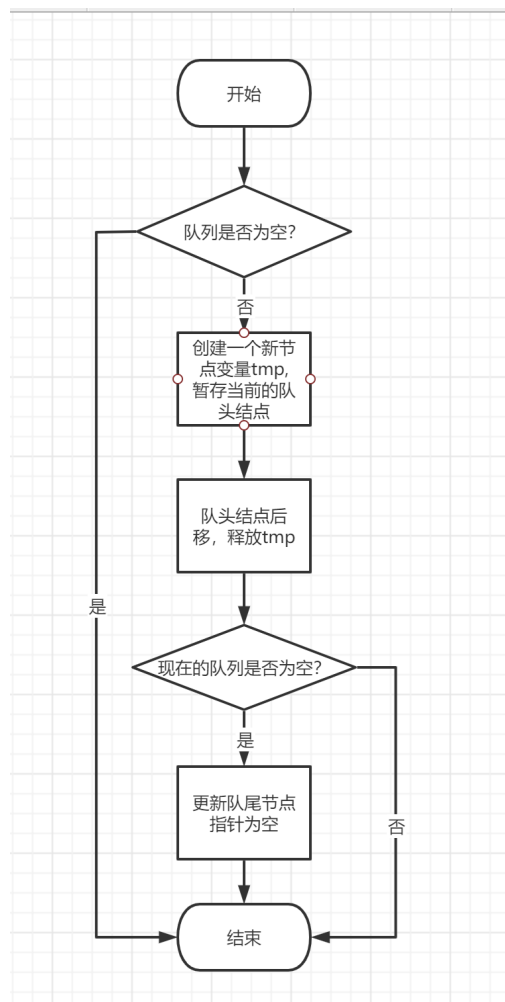
```

template<class T>
void LinkedQueue<T>::pushBack(T& val) {
    LNode<T>* nToPush = new LNode<T>(val, nullptr);
    if (!m_rear && !m_front) { //空集判定，若空则将头尾指针都设
为其值
        m_rear = nToPush;
        m_front = nToPush;
        return;
    }
    if (!m_rear || !m_front) {
        cerr << "指针错误" << endl;
        return;
    }
    m_rear->m_next = nToPush;
    m_rear = nToPush;
    return;
}

```

3.2 队列弹出功能的实现

3.2.1 队列弹出功能流程图



3.2.2 队列弹出功能核心代码实现

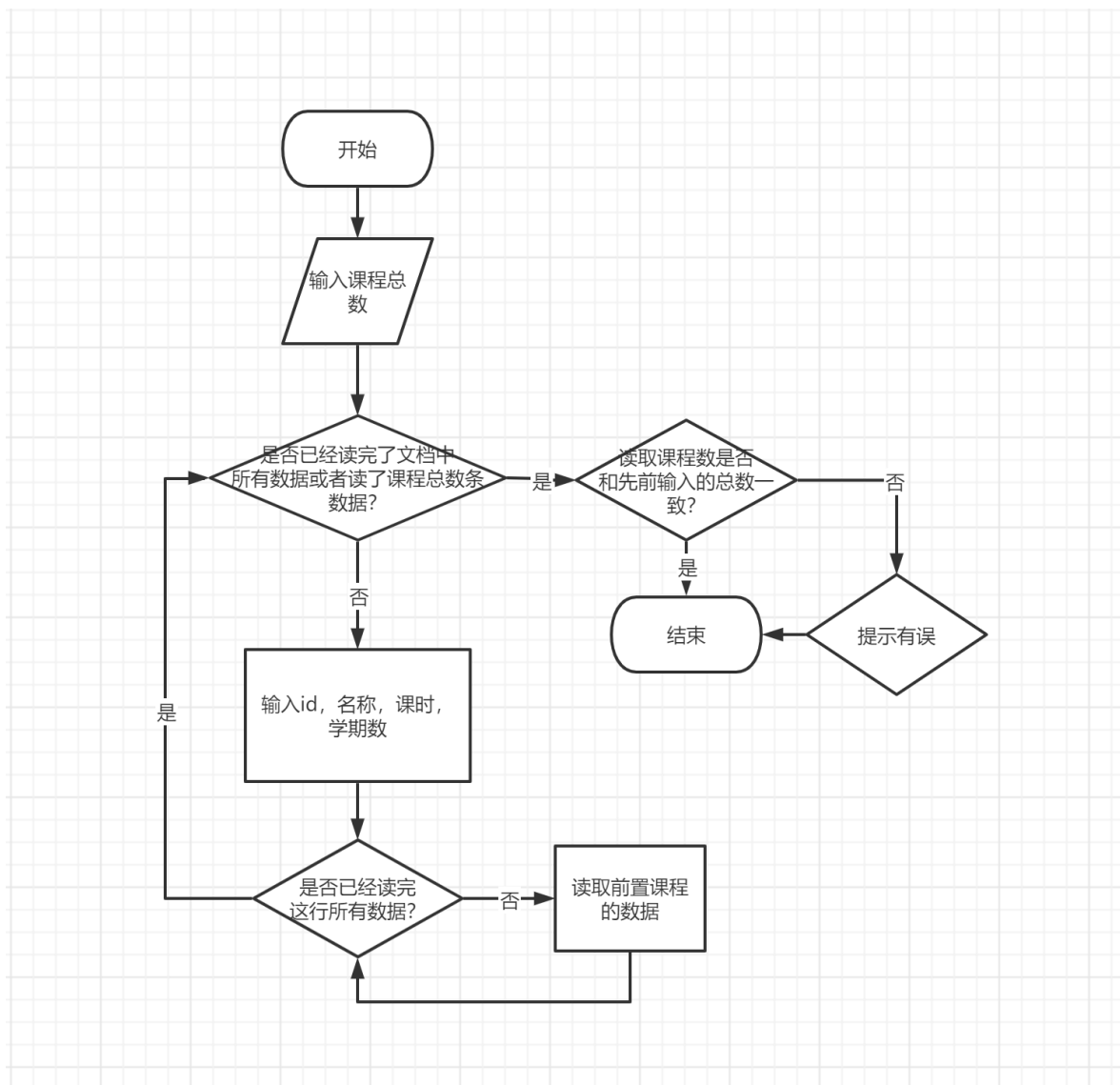
```

template<class T>
T LinkedQueue<T>::popFront(){
    if (isEmpty()) {
        cerr << "空队列, 不可弹出" << endl;
        return T();
    }
    LNode<T>* tmp = m_front;
    T retVal = tmp->m_val;
    m_front = m_front->m_next;
    if (m_front == nullptr) { //空集情况判定
        m_rear = nullptr;
    }
    delete tmp; //Tips: 内存泄漏
    return retVal;
}

```

3.3 读取信息功能的实现

3.3.1 读取信息功能流程图



3.3.2 读取信息功能核心代码实现

```
void Solution::loadFile() {  
    string fileName = "testpoint";  
  
    ifstream ifs;  
    ifs.open(fileName);
```

```

ifs >> m_courseNum;
string tmp;
getline(ifs, tmp);
m_courseArr = new Course[m_courseNum + 1];
int i = 0;
for (i = 0; !ifs.eof(); i++) {
    string strLine;
    getline(ifs, strLine);
    stringstream ss(strLine);

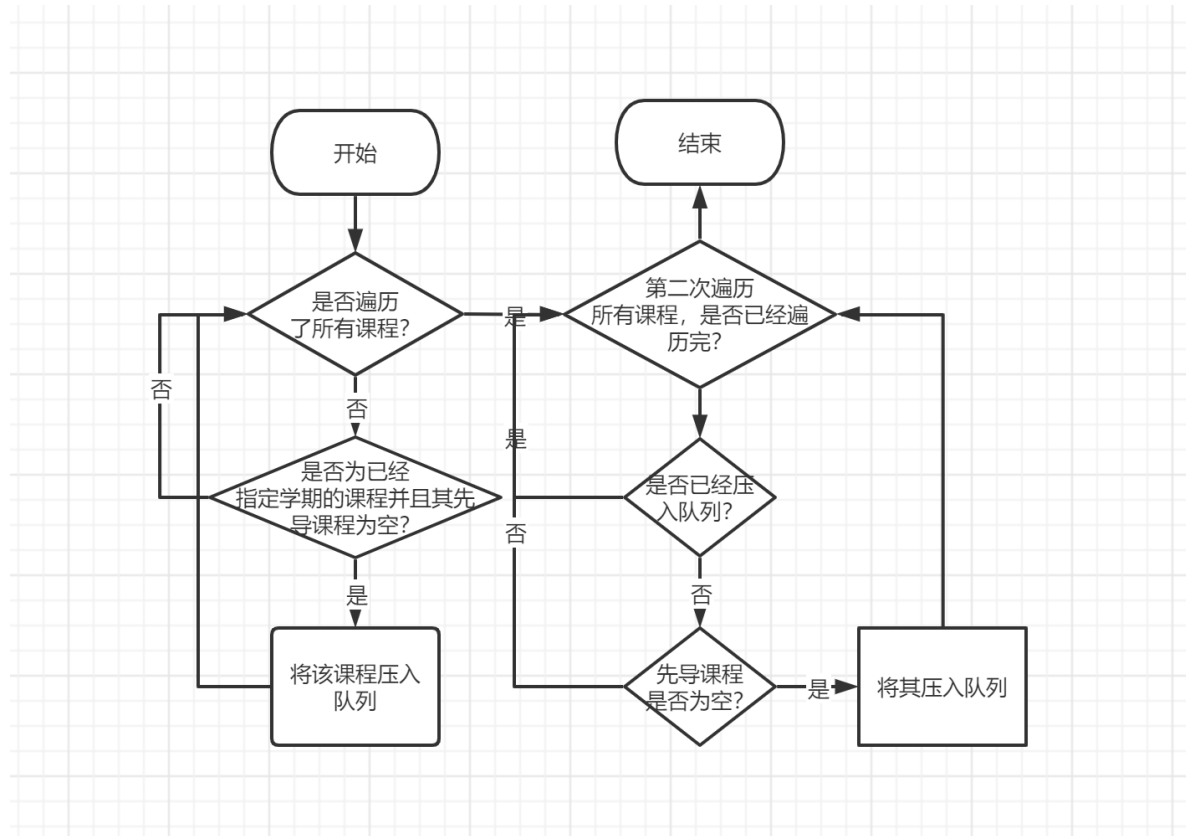
    ss >> m_courseArr[i].id >>
        m_courseArr[i].name >>
        m_courseArr[i].period >>
        m_courseArr[i].term;
    if (m_courseArr[i].term > 0) {
        m_courseArr[i].termLocked = 1;
        m_courseArr[i].term--;
    }
    else {
        m_courseArr[i].termLocked = 0;
    }
    int k = 0;
    while (!ss) {
        string prev;
        ss >> prev;
        m_courseArr[i].prevCourses[k++] = prev;
    }
    m_courseArr[i].prevNum = k;
}
ifs.close();

if (i != m_courseNum) {
    cerr << "Input data doesn't match the total number
of courses.";
    m_courseNum = i;
}
//outputCourse();
}

```

3.4 初始队列构造的实现

3.4.1 初始队列构造功能流程图



3.4.2 初始队列构造核心代码实现

```
LinkedList<int> q;  
  
int* preCount = new int[m_courseNum];  
//优先安排锁定学期的课程  
  
for (int i = 0; i < m_courseNum; i++) {  
    if (m_courseArr[i].termLocked &&  
m_courseArr[i].prevNum == 0) {  
        q.pushBack(i);  
    }  
}  
//先入队没有任何前驱的元素  
for (int i = 0; i < m_courseNum; i++) {  
    preCount[i] = m_courseArr[i].prevNum;
```



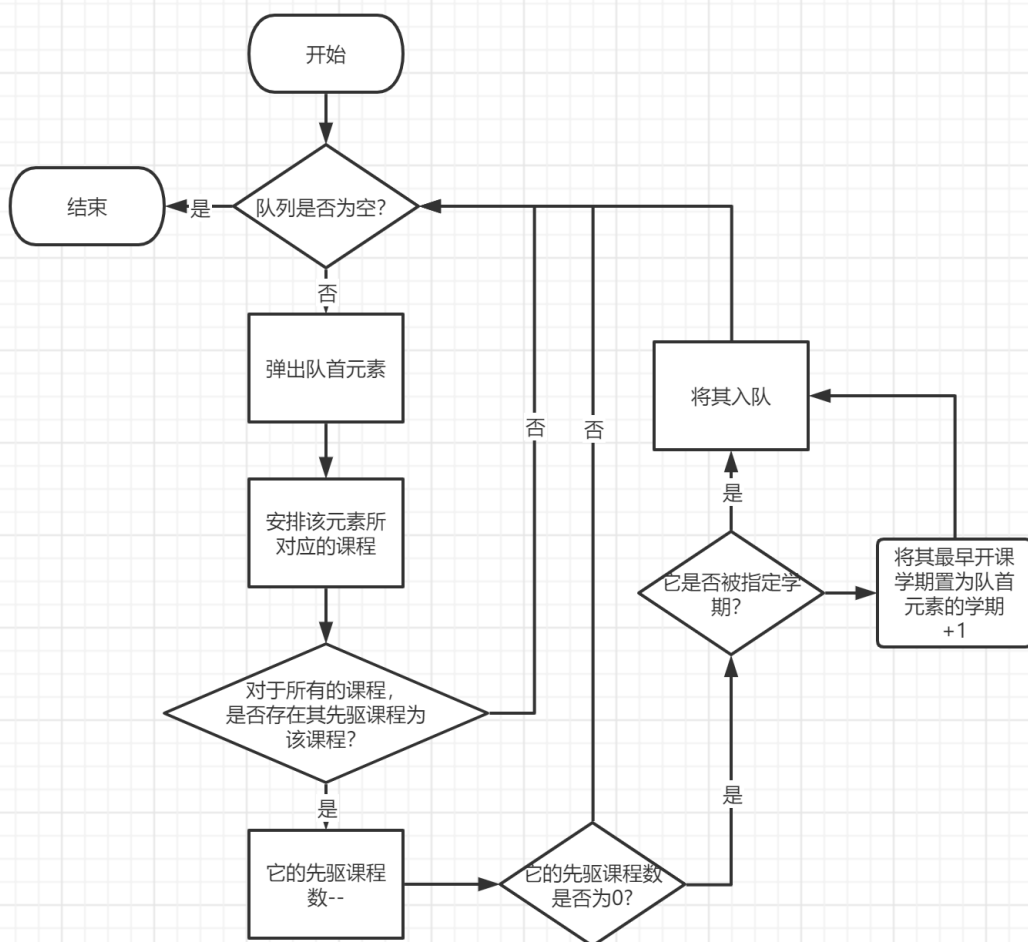
```

    if (m_courseArr[i].termLocked &&
m_courseArr[i].prevNum == 0) {
        continue;
    }
    if (!preCount[i]) {
        q.pushBack(i);
    }
}

```

3.5 排课总体逻辑的实现

3.5.1 排课总体逻辑流程图



3.5.2 排课总体逻辑核心代码实现

```

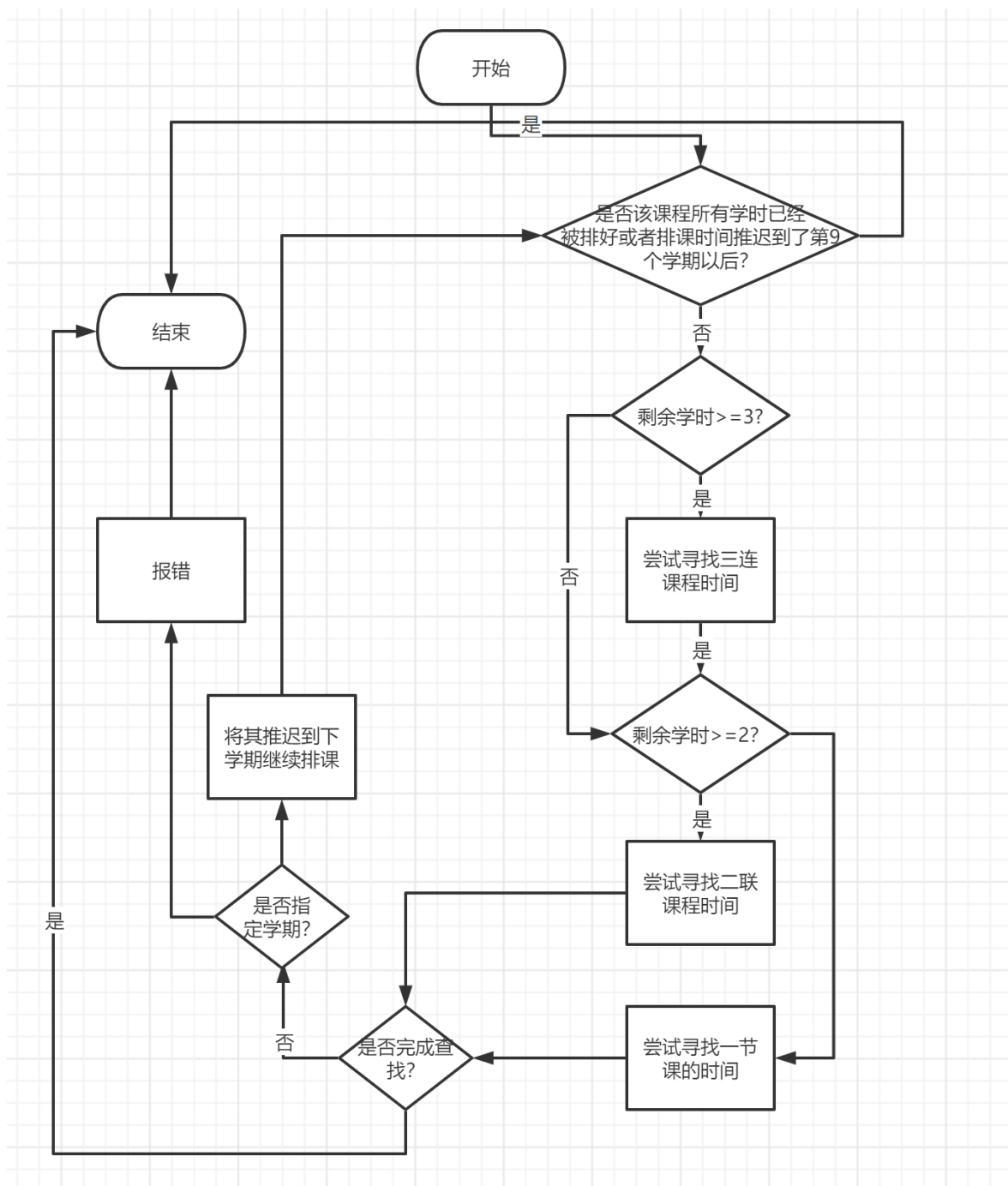
while (!q.isEmpty()) {
    auto x = q.popFront();
    arrangeCourse(x); // sure to succeed
    for (int i = 0; i < m_courseNum; i++) {
        for (int j = 0; j < m_courseArr[i].prevNum; j++) {
            if (m_courseArr[i].prevCourses[j] ==
m_courseArr[x].id) {
                preCount[i]--;
                if (preCount[i] == 0) {

                    if (m_courseArr[i].term <
m_courseArr[x].term + 1) {
                        if (!m_courseArr[i].termLocked) {
                            m_courseArr[i].term =
m_courseArr[x].term + 1; //置后一学期
                        }
                    }
                    q.pushBack(i);
                }
            }
        }
    }
}
}

```

3.6 每节课排课逻辑的实现

3.6.1 每节课排课逻辑流程图



3.6.2 每节课排课核心代码实现

```

void solution::arrangeCourse(int x) {
    int curDay = 0;
    int alreadyPut = 0;
    auto remainToPut = m_courseArr[x].period - alreadyPut;
    int loopTime = 0;
    if (m_courseArr[x].termLocked) {
        while (alreadyPut < m_courseArr[x].period &&
m_courseArr[x].term < 8) {

```

```

        remainToPut = m_courseArr[x].period -
alreadyPut;
        int flag = 0;
        if (remainToPut >= 3) {
            flag = put3(m_courseArr[x].term, curDay,
x);

        }
        else if (remainToPut == 2) {
            flag = put2(m_courseArr[x].term, curDay,
x);
        }
        else {
            flag = put1(m_courseArr[x].term, curDay,
x);
        }

        alreadyPut += flag;
        loopTime++;
        if (loopTime > 15) {
            if (remainToPut) {
                cerr << "第" << x + 1 << "门课不可排进课
表中。" << endl;
            }
        }
    }
}
else {
    while (alreadyPut < m_courseArr[x].period &&
m_courseArr[x].term < 8) {
        remainToPut = m_courseArr[x].period -
alreadyPut;
        int flag = 0;
        if (remainToPut >= 3) {
            flag = put3(m_courseArr[x].term, curDay,
x);

        }
        else if (remainToPut == 2) {
            flag = put2(m_courseArr[x].term, curDay,
x);

```

```

    }
    else {
        flag = put1(m_courseArr[x].term, curDay,
x);
    }

    alreadyPut += flag;

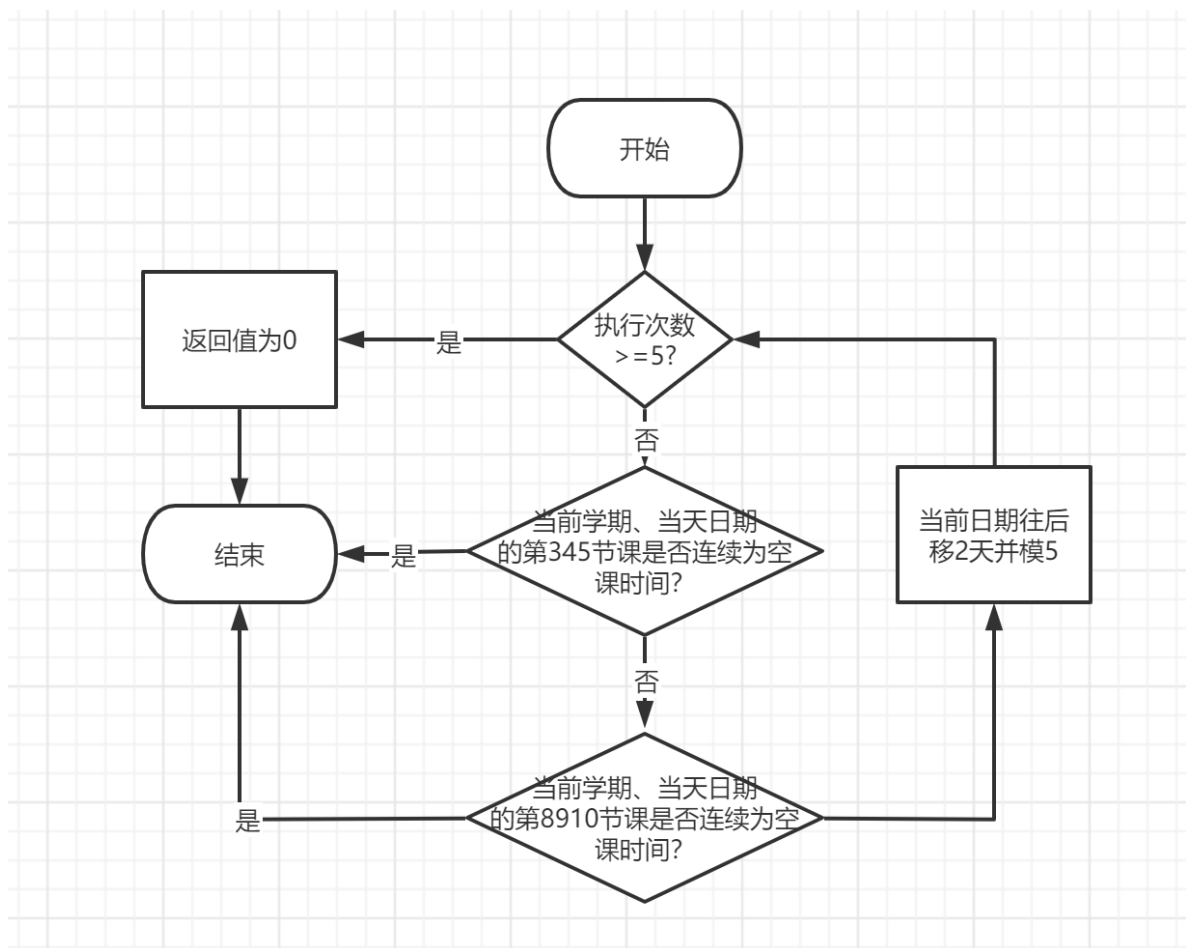
    if (!flag) { //寻找下个学期的机会
        if (!m_courseArr[x].termLocked) {
            m_courseArr[x].term++;
            curDay = 0;
        }
    }
}
}
remainToPut = m_courseArr[x].period - alreadyPut;

if (remainToPut) {
    cerr << "第" << x + 1 << "门课不可排进课表中。" <<
endl;
}
}
}

```

3.7 寻找三节课排课机会功能的实现

3.7.1 寻找三节课排课机会功能流程图



3.7.2 寻找三节课排课机会核心代码实现

```

int solution::put3(int curTerm, int& curDay, int i) {
    for (auto t = 0; t < 5; t++) {

        //234连排
        if (m_courseTable[curTerm][curDay][2] == -1
            && m_courseTable[curTerm][curDay][3] == -1
            && m_courseTable[curTerm][curDay][4] == -1) {

            m_courseTable[curTerm][curDay][2] = i;
            m_courseTable[curTerm][curDay][3] = i;
            m_courseTable[curTerm][curDay][4] = i;

            curDay += 2;
            curDay %= 5;
            return 3;
        }

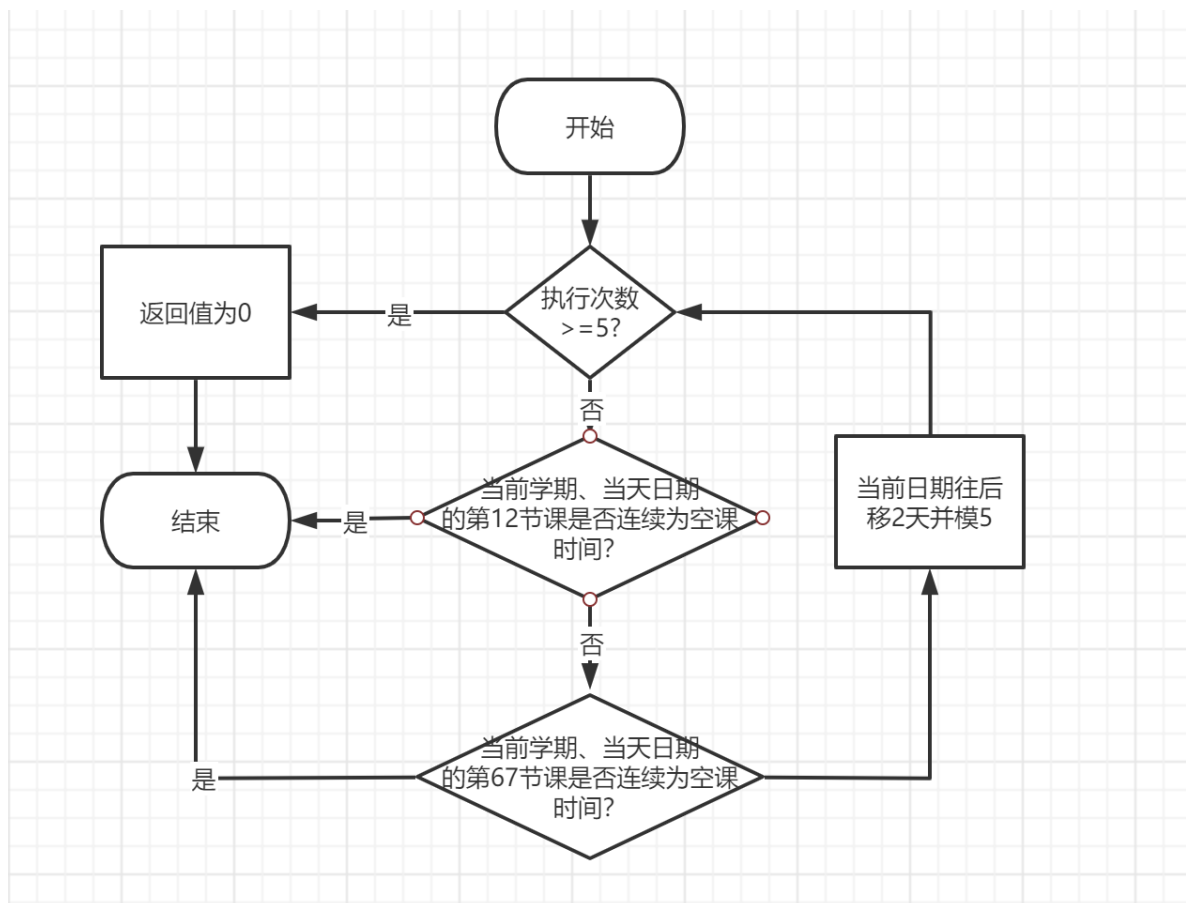
        //789连排
        if (m_courseTable[curTerm][curDay][7] == -1

```

```
        && m_courseTable[curTerm][curDay][8] == -1  
        && m_courseTable[curTerm][curDay][9] == -1) {  
            m_courseTable[curTerm][curDay][7] = i;  
            m_courseTable[curTerm][curDay][8] = i;  
            m_courseTable[curTerm][curDay][9] = i;  
            curDay += 2;  
            curDay %= 5;  
            return 3;  
        }  
  
        curDay += 2;  
        curDay %= 5;  
    }  
    return 0;  
}
```

3.8 寻找两节课排课机会功能的实现

3.8.1 寻找两节课排课机会功能流程图



3.8.2 寻找两节课排课机会核心代码实现

```

int Solution::put2(int curTerm, int& curDay, int i) {
    for (auto t = 0; t < 5; t++) {

        //01连排
        if (m_courseTable[curTerm][curDay][0] == -1
            && m_courseTable[curTerm][curDay][1] == -1) {
            m_courseTable[curTerm][curDay][0] = i;
            m_courseTable[curTerm][curDay][1] = i;

            curDay += 2;
            curDay %= 5;
            return 2;
        }

        //56连排
        if (m_courseTable[curTerm][curDay][5] == -1
            && m_courseTable[curTerm][curDay][6] == -1) {
            m_courseTable[curTerm][curDay][5] = i;

```



```

        m_courseTable[curTerm][curDay][6] = i;

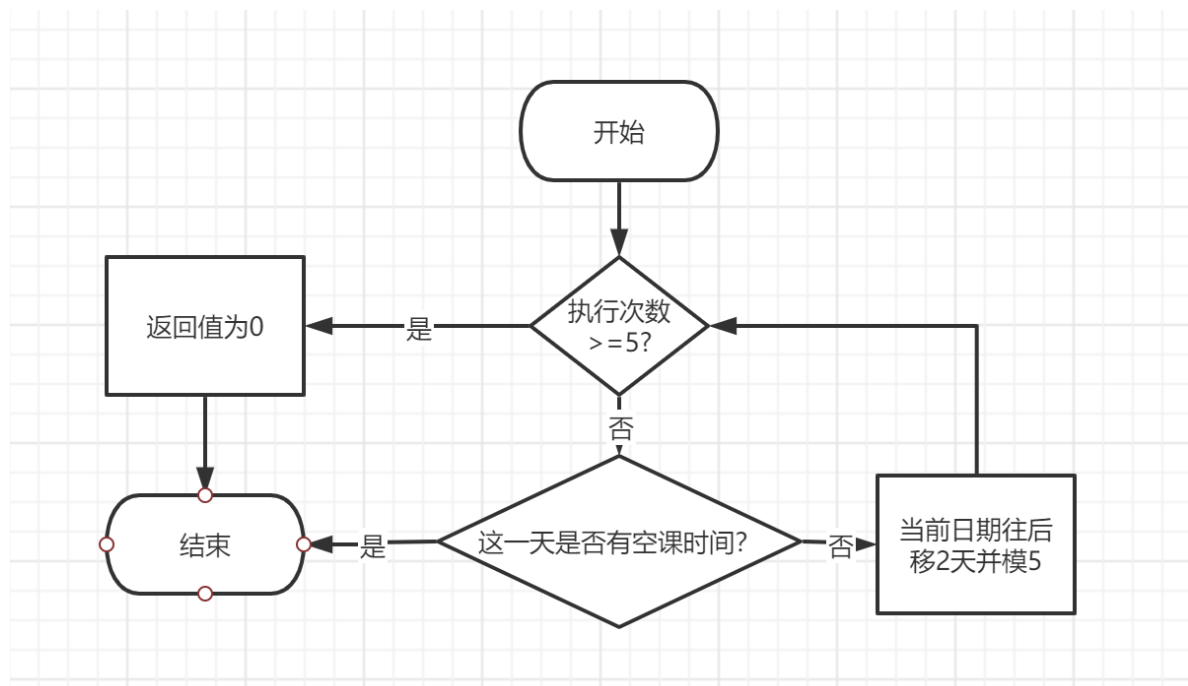
        curDay += 2;
        curDay %= 5;
        return 2;
    }
    curDay += 2;
    curDay %= 5;

}
return 0;
}

```

3.9 寻找一节课排课机会功能的实现

3.9.1 寻找一节课排课机会功能流程图



3.9.2 寻找一节课排课机会核心代码实现

```

int solution::put1(int curTerm, int& curDay, int i) {

```

```
for (auto t = 0; t < 5; t++) {  
  
    for (int j = 0; j < 10; j++) {  
        if (m_courseTable[curTerm][curDay][j] == -1) {  
            m_courseTable[curTerm][curDay][j] = i;  
            curDay += 2;  
            curDay %= 5;  
            return 1;  
        }  
    }  
    curDay += 2;  
    curDay %= 5;  
}  
return 0;  
}
```

4.测试

4.1 常规测试

4.1.1 题目要求测试

测试用例：

[illegible]

实验结果:

Term1:				
-----free-----	-----free-----	English1 c30	-----free-----	ProgramDesign c01
-----free-----	-----free-----	English1 c30	-----free-----	ProgramDesign c01
English1 c30	AdvancedMath c12	ProgramDesign c01	LinearAlgebra c13	ComputerOrgnz c06
English1 c30	AdvancedMath c12	ProgramDesign c01	LinearAlgebra c13	ComputerOrgnz c06
English1 c30	AdvancedMath c12	ProgramDesign c01	LinearAlgebra c13	ComputerOrgnz c06
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
CollegeChinese c38	LinearAlgebra c13	ComputerOrgnz c06	ComputerCulture c16	AdvancedMath c12
CollegeChinese c38	LinearAlgebra c13	ComputerOrgnz c06	ComputerCulture c16	AdvancedMath c12
CollegeChinese c38	LinearAlgebra c13	ComputerOrgnz c06	ComputerCulture c16	AdvancedMath c12
Term2:				
-----free-----	AssemblyLanguage c04	English2 c31	-----free-----	-----free-----
-----free-----	AssemblyLanguage c04	English2 c31	-----free-----	-----free-----
English2 c31	ComputerArchi c17	DataCommunication c19	ComputerArchi c17	DiscreteMaths c02
English2 c31	ComputerArchi c17	DataCommunication c19	ComputerArchi c17	DiscreteMaths c02
English2 c31	ComputerArchi c17	DataCommunication c19	ComputerArchi c17	DiscreteMaths c02
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
DataCommunication c19	NumericAnalysis c14	DiscreteMaths c02	NumericAnalysis c14	AssemblyLanguage c04
DataCommunication c19	NumericAnalysis c14	DiscreteMaths c02	NumericAnalysis c14	AssemblyLanguage c04
DataCommunication c19	NumericAnalysis c14	DiscreteMaths c02	NumericAnalysis c14	AssemblyLanguage c04
Term3:				
-----free-----	-----free-----	English3 c32	-----free-----	DataStructure c03
-----free-----	-----free-----	English3 c32	-----free-----	-----free-----
English3 c32	-----free-----	GeneralPhysics c15	-----free-----	-----free-----
English3 c32	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
English3 c32	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
GeneralPhysics c15	-----free-----	DataStructure c03	-----free-----	-----free-----
GeneralPhysics c15	-----free-----	DataStructure c03	-----free-----	-----free-----
GeneralPhysics c15	-----free-----	DataStructure c03	-----free-----	-----free-----
Term4:				
ComputerNetwork c18	CompilePrinciple c09	English4 c33	OSPrinciple c10	MicroComputer c07
ComputerNetwork c18	CompilePrinciple c09	English4 c33	-----free-----	-----free-----
English4 c33	OSPrinciple c10	AlgorithmDesign c05	ComputerNetwork c18	SCMApplication c08
English4 c33	OSPrinciple c10	-----free-----	ComputerNetwork c18	SCMApplication c08
English4 c33	OSPrinciple c10	-----free-----	ComputerNetwork c18	SCMApplication c08
-----free-----	-----free-----	-----free-----	DataBasePrinciple c11	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	DataBasePrinciple c11	-----free-----
AlgorithmDesign c05	DataBasePrinciple c11	MicroComputer c07	OOPDesign c20	CompilePrinciple c09
AlgorithmDesign c05	DataBasePrinciple c11	MicroComputer c07	OOPDesign c20	CompilePrinciple c09
AlgorithmDesign c05	DataBasePrinciple c11	MicroComputer c07	OOPDesign c20	CompilePrinciple c09
Term5:				
Delphi c28	ASPPProgramDesign c25	English5 c34	JSPProgramDesign c26	C#.net c22
Delphi c28	ASPPProgramDesign c25	English5 c34	JSPProgramDesign c26	C#.net c22
English5 c34	JSPProgramDesign c26	C#.net c22	Delphi c28	VC++ c24
English5 c34	JSPProgramDesign c26	C#.net c22	Delphi c28	VC++ c24
English5 c34	JSPProgramDesign c26	C#.net c22	Delphi c28	VC++ c24
C++Builder c29	-----free-----	-----free-----	VB.net c27	PowerBuilder c23
C++Builder c29	-----free-----	-----free-----	VB.net c27	PowerBuilder c23
Java c21	VB.net c27	PowerBuilder c23	C++Builder c29	ASPPProgramDesign c25
Java c21	VB.net c27	PowerBuilder c23	C++Builder c29	ASPPProgramDesign c25
Java c21	VB.net c27	PowerBuilder c23	C++Builder c29	ASPPProgramDesign c25
Term6:				
-----free-----	-----free-----	English6 c35	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	English6 c35	-----free-----	-----free-----
English6 c35	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
English6 c35	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
English6 c35	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
Term7:				
-----free-----	-----free-----	English7 c36	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	English7 c36	-----free-----	-----free-----
English7 c36	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
English7 c36	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
English7 c36	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
Term8:				
-----free-----	-----free-----	English8 c37	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	English8 c37	-----free-----	-----free-----
English8 c37	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
English8 c37	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
English8 c37	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----
-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----	-----free-----

4.2 鲁棒性测试

4.2.1 较小的课程总数测试


测试用例：

同上，但是课程总数为37。

预期结果：

同上，但是控制台弹出课程数量错误提示。

实验结果：

 Microsoft Visual Studio 调试控制台

```
Input data doesn't match the total number of courses.
```

4.2.2 较大的课程总数测试


测试用例：

同上，但是课程总数为39。

预期结果：

同上，但是控制台弹出课程数量错误提示。

实验结果：

 Microsoft Visual Studio 调试控制台

```
Input data doesn't match the total number of courses.
```