



# 福州大学ACM2010冬季讲座

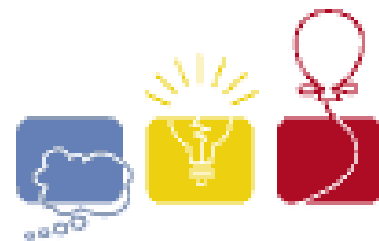
## 数学在ACM中的运用

[AekdyCoin](#)

chenh1989@gmail.com



# 数量



## 1. 自然数

用以计量事物的件数或表示事物次序的数。即用数码0, 1, 2, 3, 4, .....所表示的数。表示物体个数的数叫自然数, 自然数由0开始(包括0), 一个接一个, 组成一个无穷的集体。


一般在题目中出现则为: (a) natural number

## 2. 整数

non-negative integer

negative integer

.....



---

3.有理数

4.实数/复数



# 基本代数

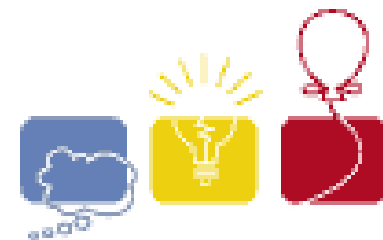


## 1.gcd (最大公约数)

如果有一个自然数 $a$ 能被自然数 $b$ 整除，则称 $a$ 为 $b$ 的倍数， $b$ 为 $a$ 的约数。几个自然数公有的约数，叫做这几个自然数的公约数。公约数中最大的一个公约数，称为这几个自然数的最大公约数。

## 2.lcm(最小公倍数)

最小公倍数（Least Common Multiple，缩写L.C.M.），对于两个正整数数来说，指该两数共有倍数中最小的一个。计算最小公倍数时，通常会借助最大公约数来辅助计算。



### 3.取模 ( mod)

用法及意义是： $a \equiv b(\text{mod } c)$  的意思是  $a$ 和 $b$ 除以 $c$ 后余数相同

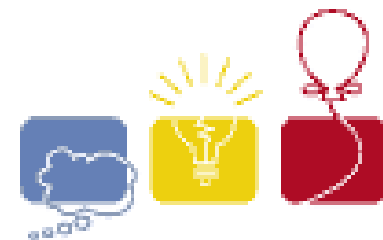
读作 $a$ 与 $b$ 同余， $\text{mod}$ 为 $c$

例如： $a \text{ mod } b = c$ 说明： $a$ 除以 $b$ 余数为 $c$

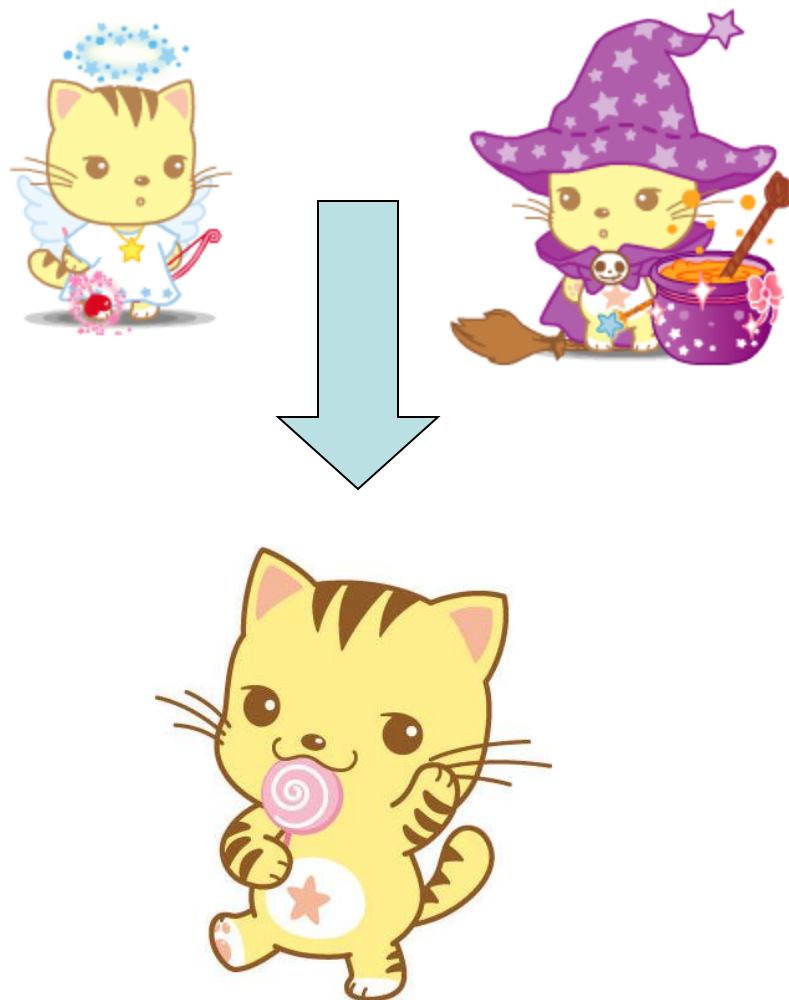
MOD (Pascal)

% (C/C++/Java)

注意在计算机上使用取 模以后可能得到负值.



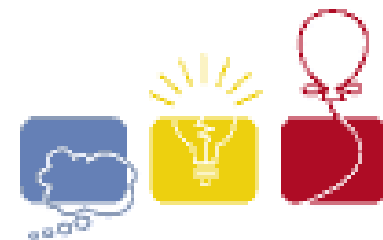
# 母猫的故事





有一只母猫，它每天早上生一头小母猫。每头小母猫从第2天开始，每天早上也生一头小母猫。请编程实现在第 $n$ 天的时候，共有多少头母猫





# 常见数列

- 1.Fibonacci数列
- $\{0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, \dots\}$

$$F_n = \begin{cases} 0 & \text{if } n = 0; \\ 1 & \text{if } n = 1; \\ F_{n-1} + F_{n-2} & \text{if } n > 1. \end{cases}$$

$$F(n) = \left[ \left( \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left( \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \right] (n \geq 1)$$





- 矩阵写法:

$$\begin{pmatrix} F(n) \\ F(n-1) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}^{n-1} \begin{pmatrix} F(1) \\ F(0) \end{pmatrix} (n \geq 1)$$



- 2.卡特兰数 给定N个节点，能构成h(N)种不同的二叉树
- $h(1)=1, h(0)=1$
- $h(n)=C(2n,n)/(n+1) \ (n=1,2,3,...)$

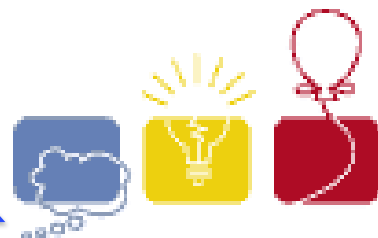
- 3.错排数 n个有序的元素应有n! 种不同的排列。如若一个排列式的所有的元素都不在原来的位置上，则称这个排列为错排。
- $M(1)=0, M(2)=1$   
 $M(n)=(n-1)[M(n-2)+M(n-1)]$

.....



# 一个查找数列的网站

---

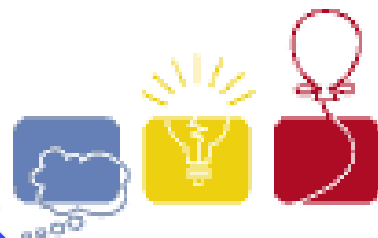


- <http://www.research.att.com/~njas/sequences/index.html?language=chineseT>



# 一个基础代数的例子

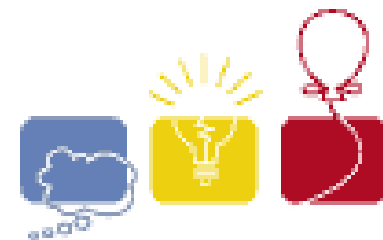
---



- $1/n = 1/a + 1/b$  的对数
- 我们要求求  $a < b$  的时候的解的个数

(因为  $a = b$  必然有一个解,  $a > b$  的解在顺序上和  $a < b$  的只是互相交换了一下而已)

- 暴力枚举?



$$\frac{1}{n} = \frac{1}{n+k} + \frac{k}{n(n+k)}$$

显然可以写成上面的公式

$$\frac{1}{n} = \frac{1}{n+k} + \frac{1}{\frac{n^2 + nk}{k}}$$



$$\frac{1}{n} = \frac{1}{n+k} + \frac{1}{\frac{n^2}{k} + n}$$

于是问题就很简单了

由于 $n+k < 2n$  (如果 $= 2n$  那么就是 $a=b$ 了, 不在我们讨论范围内)

so:  $k < n$

而显然 $k$ 是 $n^2$ 的因子



# 线性方程组

- 就是我们高中经常解的多元方程组。通常利用高斯消元法来实现。
- [具体资料](#)



# 扩展欧几里得

- 得到  $ax+by=\gcd(a,b)$  的一组解  $(x,y)$ , 其中  $a,b$  已经知道





# 解方程

- 解方程

二分法

公式法

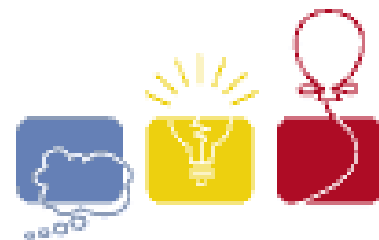
牛顿迭代法

.....



# 初等数论

---



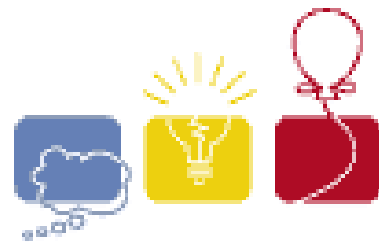
ACM中，出题者和做题者看的基本都是初等数论，虽然“初等”，可是要搞明白还是要花一点时间的。

初等数论有一点类似高中数学的代数方面,有一定基础的话学起来更快~



数论在ACM比赛中，主要有几个出题点：

- 1、质数问题；
- 2、同余问题；
- 3、结合到组合数学和其他需要取mod的计算~



# 质数问题

数论可以称为‘素论’,大部分的题目都围绕着素数展开

数论在比赛中一般最多出现一题,而且难度一般不低,足够让基础不扎实的人冥思苦想一阵子.



# 判断素数

1. 可以暴力枚举 $1..n$ 的数字, 如果存在某个数 $i$ , 有 $n \% i == 0$ , 那么这个数肯定不是素数, 复杂度显然是 $O(n)$
2. 稍微优化一下, 可以知道实际上 $n$ 的因子是成对出现的 (除非 $N$ 是完全平方数). 所以只需要枚举 $1..\sqrt{N}$ 判断既可, 复杂度 $O(\sqrt{N})$



- 可是如果 $N$ 很大,那如何判断?于是基于费马定理有一种方案可以解决,既随机化算法.
- 我们知道对于某个素数 $P$ ,由费马定理得:
- $a^p \bmod p = a$
- 于是就有了希望使用这个来判断某个 $p$ 是否是素数

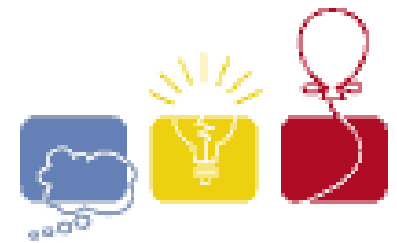
$$O(k \cdot \log^2 n \cdot \log \log n \cdot \log \log \log n)$$

## 米勒-拉宾素数测试



# 素数表的获得

- 这里只介绍百万级别的素数表的获得.
- 很自然想到的就是把 $1 \dots N$ 的数字全判断一次,然后把素数的加到素数表里面.
- 实际上这么做是做了很多无谓的计算.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

去掉含有因子2的数,这些数肯定不是素数

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

去掉含有因子3的数,这些数肯定不是素数

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

.....

最后幸免于难的数只有:2 3 5 7 11 13 17 19  
全是素数





- 如果某个数可以被小于它的某个数整除,那肯定不是素数,换句话说就是说如果某数有不为1的因子,那肯定不是素数.
- 于是我们开一个数组 `bool prime[1000001]`
- `Prime[i]`表示*i*是否是素数
- `Prime[0]=prime[1]=1;`//这里的1表示非素数

```
For(i=2;i*i<=1000000;++i)
    if(!prime[i])
        for(j=i;j*i<=1000000;++j)
            prime[i*j]=true;//这些数都包含i这个因子
```



- 得到以后就可以得到范围内的素数表了.
- 得到素数表一般只有2个目的,就是判素数和分解素因子.判素数只需要看`prime[i]`是否为0,如果为0就是素数.



# 分解素因子

- 数论中最经常使用的方法
- 通常使用试除法
- 得到素数表以后扫描素数表,然后把 $N$ 的素因子加入解集.



# 因子个数

- 根据组合数学可以很容易的知道
- $Ans=(1+c_1)*(1+c_2)*..*(1+c_l)$
- 为什么?
- 因为每个素因子选的个数 $0..c_1$ ,有 $(1+c_1)$ 种组合,根据组合数学的乘法原则,直接乘完就是解.



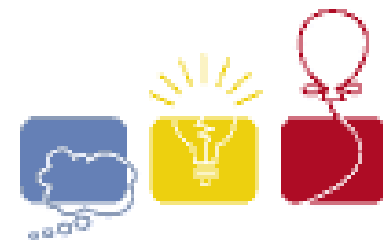
# 因子和

- $(1+p_1+p_1^2+\dots+p_1^{c_1})*(1+p_2+p_2^2+\dots+p_2^{c_2})*\dots*(1+p_l+p_l^2+\dots+p_l^{c_l})$
- $P_i$ 表示 $N$ 的第 $i$ 种素因子
- $C_i$ 表示 $N$ 的第 $i$ 种素因子的个数
- 如果 $N$ 比较大,那么结果很可能比较大,注意合适选择64 位  
...



# 欧拉函数

- 欧拉函数是少于或等于n的数中与n互质的数的数目。
- 即和n的最大公约数为1的数字的个数。
- $\Phi(n)$
- 求完素因子以后
- $\Phi(n) = n \cdot (1 - 1/p_1) \cdot (1 - 1/p_2) \cdot \dots \cdot (1 - 1/p_k)$
- 如何优化？



# 同余问题

$$A \equiv B \pmod{C}$$

表示A,B同余

同余一般考察模方程,模方程组.



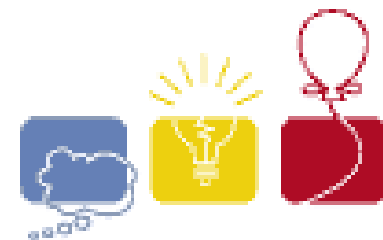
# 同余方程

---



- $A * x = B \pmod{C}$
- $AX = B + KC$
- $AX - KC = B$
- 求解 $x$ 的方程就成为同余方程





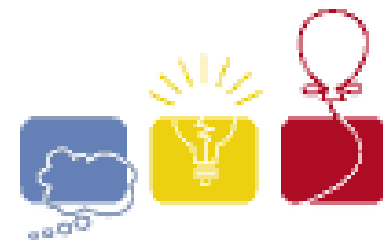
# 同余方程组

- 例如:
- $X = b_1 \pmod{c_1}$
- $X = b_2 \pmod{c_2}$
- .....
- $X = b_n \pmod{c_n}$
- 求解X的值



# 中国剩余定理

- 中国古代求解一次同余式组（见同余）的方法。是数论中一个重要定理。又称中国剩余定理。公元前后的《孙子算经》中有“物不知数”问题：“今有物不知其数，三三数之余二，五五数之余三，七七数之余二，问物几何？”答为“23”。也就是求同余式组 $x \equiv 2 \pmod{3}$ ， $x \equiv 3 \pmod{5}$ ， $x \equiv 2 \pmod{7}$



需要记下的是一些常识:

1.  $a \cdot x = c \pmod{b}$

如果  $c \% \gcd(a, b) \neq 0$ , 那么无解

否则解的个数为  $\gcd(a, b)$  (解范围是在  $0..b-1$  中)

2. 模方程组在各方程组的模数互质的情况下才可以套用中国剩余定理, 否则需要使用偶的模板 `__gcd(ignore)`

华章数学译丛



39



# A Friendly Introduction to Number Theory

(Third Edition)

下一张

## 数论概论

(美) Joseph H. Silverman 著  
布 朗 大 学

(原书第3版)

孙智伟 吴克俭 卢青林 曹惠琴 译

机械工业出版社  
China Machine Press





# 组合数学

---



高中就已经学习过一些比较基本的排列组合了,可是那些相对于**ACM**而言显的有点不够~~~

母函数,容斥, 鸽巢(笼),Burnside,polya.....

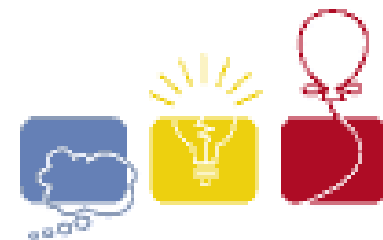
# 母函数



- 也叫生成函数。是利用 $g(x)$ 表示一个数列。
- 例如表示数列 $\{1, 2, 3, 4 \dots n \dots\}$
- 那么 $g(x) = x + 2x^2 + 3x^3 + \dots nx^n \dots$  (这里只介绍多项式的.)
- 这样表示有何妙用？

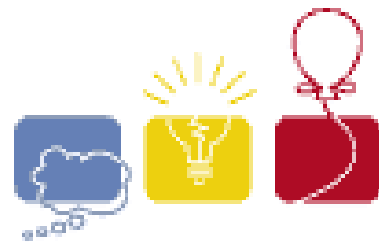


- 现在我们引用《组合数学》上暴经典的一个例题。很多书上都会有这类题。
- 我们要从苹果、香蕉、橘子和梨中拿一些水果出来，要求苹果只能拿偶数个，香蕉的个数要是5的倍数，橘子最多拿4个，梨要么不拿，要么只能拿一个。问按这样的要求拿 $n$ 个水果的方案数。



- $g(x)=(1+x^2+x^4+\dots)(1+x^5+x^{10}+\dots)(1+x+x^2+x^3+x^4)(1+x)$
- $=\frac{1}{1-x^2} \cdot \frac{1}{1-x^5} \cdot \frac{(1-x^5)}{(1-x)} \cdot (1+x)$  （前两个分别是公比为2和5的几何级数，
- 第三个嘛， $(1+x+x^2+x^3+x^4) \cdot (1-x)$ 不就是 $1-x^5$ 了吗）
- $=\frac{1}{(1-x)^2}$  （约分，把一大半都约掉了）
- $=\frac{1}{(1-x)^2} = C(1,0) + C(2,1)x + C(3,2)x^2 + C(4,3)x^3 \dots$  （参见刚才对 $\frac{1}{(1-x)^k}$ 的展开）
- $=1+2x+3x^2+4x^3+5x^4+\dots$





# 鸽巢原理

- 鸽巢原理也叫抽屉原理，是Ramsey定理的特例。

它的简单形式是：把  $n + 1$  个物体放入  $n$  个盒子里，则至少有一个盒子里含有两个或两个以上的物体。



- Burnside,polya

- .....





# 取模原理

- 取模无处不在，DP,计数,组合.....只要答案过于庞大，基本都是mod上某个数字以后输出。

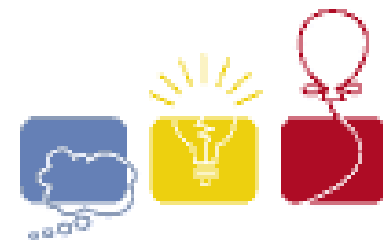
# 乘法逆元



- 如果公式中存在除法，比如
- $a/b \pmod c$
- 我们有2种解决方法:
- 1.  $a/b \pmod c = (a \% (b * c)) / b$
- 2. 计算b对c的乘法逆元(前提必须存在哦)



- 我们只需要解模方程
- $B * X = 1 \pmod{C}$
- 那么两边同时乘上以后
- $(a/b) * (b*x) = Ans * 1 \pmod{c}$
- 而 $x$ 我们算出来了.....



- 乘法逆元经常出现在组合数求mod中。
- 组合数求mod



- 
- 
- 1755,1756,1758
  - 发送总结及各大OJ ID
  - [fzuacm2010@gmail.com](mailto:fzuacm2010@gmail.com)
  - Foj
  - Poj
  - HDU