

# Experimentalphysik III

Vorlesung von Prof. Dr. Oliver Waldmann im Wintersemester 2018

Markus Österle   Andréz Gockel

12. November 2018

# Inhaltsverzeichnis

<b>0</b>	<b>Einführung</b>	<b>3</b>
0.1	Termine . . . . .	3
0.2	Programm . . . . .	3
0.3	Literatur . . . . .	3
0.4	Übungen und Betreuer . . . . .	4
0.5	Übungsblätter . . . . .	4
0.6	Übungsgruppen . . . . .	4
0.7	Klausur . . . . .	4
0.8	Prüfungsleistung . . . . .	5
<b>I</b>	<b>Spezielle Relativitätstheorie</b>	<b>6</b>
I.1	Vorgeschichte . . . . .	6
I.1.1	Experiment von Michelson-Morley . . . . .	6
I.1.2	Lorentz-Invarianz der Maxwell-Gleichungen . . . . .	7
I.1.3	Einstein und die Patente . . . . .	7
I.2	Bezugssysteme und Inertialsysteme . . . . .	8
I.2.1	Was ist ein Bezugssystem (BZS) . . . . .	8
I.2.2	Was ist ein Inertialsystem (IS) . . . . .	8
I.2.3	Galilei-Transformation . . . . .	8
I.2.4	Lorentz-Transformation (LT) . . . . .	9
I.3	Einsteins Axiome der speziellen Relativitätstheorie (SRT) . . . . .	9
I.4	Konsequenzen aus der Konstanz der Lichtgeschwindigkeit . . . . .	9
I.4.1	Lorentz-Trafo und Lorentz-Invarianz . . . . .	9
I.4.2	Relativität der Gleichzeitigkeit . . . . .	11
I.4.3	Zeitdilatation . . . . .	11
I.4.4	Längenkontraktion . . . . .	12
I.4.5	Doppler Effekt . . . . .	12
I.4.6	Abberation des Lichts . . . . .	13
I.5	Relativistische Dynamik . . . . .	13
I.5.1	Impulserhaltung und relativistischer Impuls . . . . .	13
I.5.2	Energieerhaltung und relativistische Energie . . . . .	14
I.5.3	Relativistische Energie-Impuls-Beziehung und Viererimpuls . . . . .	14
I.5.4	Kraft und Energie-Impuls Erhaltung . . . . .	15
I.5.5	Anwendungsbeispiele . . . . .	15
I.6	Von der SRT zur ART . . . . .	16
I.6.1	Äquivalenzprinzip ( <i>die heilige Kuh der Physik</i> ) . . . . .	16
I.6.2	Gravitation und Raumkrümmung . . . . .	16
I.6.3	Periheldrehung des Merkurs . . . . .	17
I.6.4	Ablenkung von Licht durch Gravitation . . . . .	17
I.6.5	Gravitationswellen . . . . .	17
I.6.6	Global Positioning System (GPS) . . . . .	17

<b>II Geometrische Optik</b>	<b>18</b>
II.1 Lichtstrahlen . . . . .	18
II.2 Das Fermat'sche Prinzip . . . . .	18
II.2.1 Fermat'sches Prinzip . . . . .	18
II.2.2 Weg zwischen zwei Punkten A und B . . . . .	19
II.2.3 Reflexionsgesetz . . . . .	19
II.2.4 Brechungsgesetz von Snellius . . . . .	19
II.3 Einfache Anwendungen . . . . .	20
II.3.1 Totalreflexion . . . . .	20
II.3.2 Optisches Prisma . . . . .	20
II.4 Sphärische, dünne Linse . . . . .	21
II.4.1 Brennpunkt und Brennebene . . . . .	22
II.4.2 Berechnung des Brennpunktes bzw. der Brennweite . . . . .	22
II.4.3 Abbildung (am Beispiel einer Sammellinse) . . . . .	23
II.5 Abbildungsfehler . . . . .	24
II.5.1 Dicke Linsen . . . . .	24
II.5.2 Sphärische Abberation . . . . .	24
II.5.3 Chromatische Abbreration . . . . .	24
II.5.4 Astigmatismus . . . . .	24
II.5.5 Absorption . . . . .	24
II.5.6 Beugung . . . . .	24
II.5.7 Optisches Auflösungsvermögen . . . . .	24
II.6 Optische Instrumente . . . . .	24
II.6.1 Vergrößerung . . . . .	24
II.6.2 Das menschliche Auge . . . . .	25
II.6.3 Optisches Instrument mit einer Linse: Lupe . . . . .	25
II.6.4 Optische Instrumente mit zwei Linsen . . . . .	26

# Kapitel 0

## Einführung

**Dozent** Prof. Oliver Waldmann, Zi. 202, Physik-Hochhaus

**Zeit** Di, 8-10 Uhr, Mi, 8-10 Uhr

**Ort** Großer Hörsaal Physik

### 0.1 Termine

**Vorlesungsbeginn** Di., 16.10.2018

**Erstes Übungsblatt** Mi., 17.10.2018

**Übungsbeginn** Mo., 29.10.2018 - Fr., 2.11.2018

**Letzte Vorlesung** Mi., 6.2.2019

**Klausur** Sa., 9.2.2019, 9:00 - 12 Uhr

**Wiederholungsklausur** Sa., 27.4.2019., 10:00-13 Uhr

### 0.2 Programm

1. Spezielle Relativitätstheorie
2. Fortgeschrittene Optik
3. Quantenphysik
4. Einfache atomare Systeme

### 0.3 Literatur

- alle Lehrbücher
- Demtröder, Experimentalphysik 3 (Springer)
- Tipler/Mosca, Physik (Elsevier)
- Bergmann/Schaefer, Lehrbuch der Experimentalphysik, Band 3
- Gerthsen, Physik (Springer)
- Giancoli, Physik (Pearson)

## 0.4 Übungen und Betreuer

Übungsleiter: Krunoslav Prša, Zi. 203, Physik-Hochhaus, Tel. 7631

Gruppe 3: Mi 10-12, SR III, Tutor: Fabian Thielemann

Gruppe 7: Fr 14-16, SR GMH, Tutor: Rupert Michiels

## 0.5 Übungsblätter

- Ausgabe der Übungsblätter jeweils am ENDE der Vorlesung am Mittwoch im großen Hörsaal, oder online auf ILIAS (siehe Ordner "Übungsblätterünten")
- Rückgabe der schriftlichen Lösungen VOR der Vorlesung am Mittwoch, die Lösungen sind im Hörsaal vorne auf den Tisch zu legen
- jedes Übungsblatt umfasst typischerweise 4 - 5 Aufgaben mit insgesamt ca. 35 Punkten
- jedes Übungsblatt enthält typischerweise eine leichte und eine schwere Aufgabe

## 0.6 Übungsgruppen

- bis zu zwei (2) Studierende können ein Lösungsblatt gemeinsam bearbeiten und abgeben (sie müssen dann aber in einer Übungsgruppe sein)
- bitte DEUTLICH auf dem Lösungsblatt angeben: Namen der Studierenden, Übungsgruppe (Nr, Name des Übungsleiters, Ort, Zeit)
- Gruppenarbeit ist erwünscht, es wird aber erwartet, dass jede(r) Studierende die Aufgaben vorrechnen kann, sonst Punktabzug :-)
- Einschreibung in die Übungsgruppen über ILIAS von Di., 17.10, 20:00 Uhr bis Do., 19.10, 20:00 Uhr (siehe unten)
- Anwesenheitspflicht & Vorrechnenpflicht!

## 0.7 Klausur

**Zusassung zur Klausur** 40% der Übungspunkte

**Termin** Sa, 9. Februar 2019, 9:00 - 12 Uhr, Großer Hörsaal Physik

**Dauer** 120 Minuten

**Inhalt** Vorlesungsstoff + Übungen, Aufgaben sind ähnlich zu den Übungen gestellt

**Sprache** Die Klausuraufgaben werden in Deutsch zur Verfügung gestellt

**Erlaubt** Din-A4 Blatt mit eigenen Notizen beidseitig beliebigbeschrieben/bedruckt (spezielle Lesehilfen sind nicht erlaubt!), Stifte, Geodreieck/Lineal

**Nicht erlaubt** Es ist alles verboten was nicht erlaubt ist (Taschenrechner, Handy, Bücher, usw.) (leere geheftete Blätter werden verteilt)

**Mitzubringen** Studierendenausweis, Schreibstifte, Geodreieck/Lineal

## **Anmeldung zur Klausur**

Online Anmeldung, der Ablauf und Termine werden durch die jeweiligen Prüfungsämter bekannt gegeben.

## **0.8 Prüfungsleistung**

- mindestens 40% der Übungspunkte werden für die Zulassung zur Klausur benötigt
- bestandene schriftliche Klausur oder Nachklausur
- Bewertungsgrundlage ist das Ergebnis der Klausur oder Wiederholungsklausur

Täuschungsversuche: Sowohl die Übungen wie die Klausur sind Teil der Prüfungs/Studienleistung!  
Täuschungsversuche können zum Nicht-Bestehen führen!

# Kapitel I

## Spezielle Relativitätstheorie

### I.1 Vorgeschichte

#### 1861-1867: Maxwell Gleichungen

Vor Maxwell brauchten alle bekannten Wellen (Wasserwellen, Schall) ein Medium oder Trägerstoff. Daher stammte die Annahme, auch elektro-magnetische Wellen also Licht bräuchte ein Medium: der Äther. Somit wollte man experimentell zu zeigen, wie schnell wir uns durch den Äther bewegen und welches das Inertialsystem, das ausgezeichnete Bezugssystem des Äthers ist. Mit dem Ziel den Äther nachzuweisen wurde das Michelson-Morley Experiment durchgeführt.

#### I.1.1 Experiment von Michelson-Morley

Die Idee des Experimentes war es die Bewegung der Erde relativ zum Äther zu messen.

**Anforderungen:**

- Erde 30 km/s
- Licht  $3 \cdot 10^5$  km/s

$\Rightarrow$  relative Auflösung von circa  $10^{-4}$  nötig

**Prinzip:**

Lichtlaufzeiten:

Arm parallel zum Ätherwind

$$t_2 = \frac{L_2}{c+v} + \frac{L_2}{c-v} = \frac{2cL_2}{(c^2-v^2)} = \frac{2L_2}{c} \frac{1}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}$$

Arm senkrecht zum Ätherwind

$$t_1 = 2 \frac{L'_1}{c}$$

Nebenrechnung:

$$L'^2 = L^2 + (vt)^2 \quad \Rightarrow \quad (ct)^2 = L^2 + (vt)^2 \quad \Rightarrow \quad t = \frac{L}{\sqrt{c^2-v^2}}$$

$$t_1 = \frac{2L}{\sqrt{c^2-v^2}}$$

Somit ist die Zeitdifferenz der beiden Lichtstrahlen

$$\Delta t = t_2 - t_1 = \frac{2L}{c} \frac{1 - \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}{1 - \frac{v^2}{c^2}} \approx \frac{2L}{c} \left( \frac{1}{2} \frac{v^2}{c^2} \right) = \frac{lv^2}{c^2}$$

Hieraus können wir nun den Phasenunterschied der beiden Strahlen berechnen

$$\Delta\varphi = 2\pi \frac{c\Delta t}{\lambda}$$

Abschätzung:

$$L = 2 \times 11 \text{ m} , \ v = 30 \text{ km/s} , \ \lambda = 500 \text{ nm} \Rightarrow \Delta\varphi/\pi \approx 0,88$$

**Auflösung**

$$\frac{\Delta\varphi}{\pi} \approx \frac{1}{4}$$

**Ergebnis:**

Es gibt keine Verschiebung des Interferenzmusters.

**Konsequenz:**

$\Rightarrow$  Es gibt keinen Ätherwind.

$\Rightarrow$  Es gibt kein ausgezeichnetes Bezugssystem. Alle Bezugssysteme sind gleichwertig.

**Aber:**

Kontraktionshypothese von Fitzgerald z Lorenz

Wenn der Arm in Richtung der Äthers um Faktor  $\gamma = \frac{1}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}$

Arm parallel zum Ä.W.:

$$t_2 = \frac{2cL_2}{c^2 - v^2} \frac{1}{\gamma} = \frac{2L_2}{\sqrt{c^2 - v^2}}$$

Arm senkrecht zum Ä.W.:

$$t_1 = \frac{2L_1}{\sqrt{c^2 - v^2}}$$

**Aber:**

Äther nicht beobachtbar

## I.1.2 Lorenz-Invarianz der Maxwell-Gleichungen

Maxwell-Gleichungen sind Lorenz-invariant und nicht Galilei-invariant.

Beispiel: Relativität der Feder.

$\Rightarrow$  Im Laborsystem:  $\mathbf{F} = q(\mathbf{v} \times \mathbf{B})$

$\Rightarrow$  Im Ruhesystem:  $v' = 0 \Rightarrow F_L = 0$   $\nabla$

$\Rightarrow$  ein zusätzliches  $E'$ -Feld,  $\mathbf{F}_q = q\mathbf{E}$

$\Rightarrow$  neue „Transformationsgleichungen“

**Transformation**

- $K$ : „ruhende“ Bezugssystem
- $K'$ : „sich in Bezug auf  $K$  konstant entlang der  $x$ -Achse bewegendes“ Bezugssystem

$$\mathbf{E}' = (E_x, \gamma(E_y - vB_z), \gamma(E_z - vB_y))^T$$

$$\mathbf{B}' = (B_x, \gamma(B_y + v/c^2 E_z), \gamma(B_z - v/c^2 E_y))^T$$

## I.1.3 Einstein und die Patente

Einstein arbeitete um ... beim Patentamt in .... Zu dieser Zeit wurden häufig neue Patente zur Synchronisierung verschiedenen Uhren angemeldet, was zu Einsteins Inspiration und seinen späteren Entdeckungen führte.



## I.2 Bezugssysteme und Inertialsysteme

Zur Diskussion der Relativitätstheorie ist ein bestimmtes Vokabular mit klaren Definitionen notwendig. Hierzu soll dieser Abschnitt dienen.

### I.2.1 Was ist ein Bezugssystem (BZS)

Ein Bezugssystem ist ein Koordinatensystem bezüglich dessen man die Bewegung von Objekten beschreibt.

**Konsequenzen:**

- es gibt einen Koordinatenursprung  $O$
- Koordinatenursprünge verschiedener BZS können sich gegeneinander bewegen

⇒ Transformationsgesetze

**ACHTUNG**

Unterscheide sorgfältig zwischen Basisvektoren, Vektoren und Koordinaten

$$\mathbf{v} = \mathbf{v}' \quad \begin{matrix} \mathbf{v} = \sum_i x_i \mathbf{e}_i \\ \mathbf{v}' = \sum_i x'_i \mathbf{e}'_i \end{matrix} \rightarrow \mathbf{x} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} \neq \mathbf{x}'$$

### I.2.2 Was ist ein Inertialsystem (IS)

Bezugssystem in welchem das Trägheitsgesetz gilt.

**Konsequenzen:**

⇒ Inertialsystem bewegen sich geradlinig - gleichförmig gegeneinander

### Klassisches Relativitätsprinzip

Grundgesetze der Physik nicht in allen Inertialsystemen gleich (Form invariant)

### I.2.3 Galilei-Transformation

#### Galilei-Trafo

$$\begin{aligned} \mathbf{r}' &= \mathbf{r} - \mathbf{v}t \\ t' &= t \end{aligned}$$

$\mathbf{v}$ : Geschwindigkeit vom  $O'$  gegenüber  $O$

**Test:**

$$\begin{aligned} k: \quad \mathbf{F} &= m\mathbf{a} \quad \Leftrightarrow \quad k': \quad \mathbf{F}' = m\mathbf{a}' \\ \mathbf{a}' &= \frac{d^2\mathbf{v}'}{dt'^2} = \frac{d^2\mathbf{r}}{dt^2} = \mathbf{a} \end{aligned}$$

*Bemerkung*

Invarianz unter Drehungen ⇒ Tensoren

### Transformation der Geschwindigkeit

$$\mathbf{v}' = \frac{d\mathbf{r}'}{dt'} = \frac{d\mathbf{r}}{dt} \frac{dt}{dt'} = \frac{d\mathbf{r}}{dt} = \mathbf{v} - \mathbf{u} = \mathbf{v} - \mathbf{u}$$

⇒ Lichtgeschwindigkeit ist NICHT konstant !

## I.2.4 Lorentz-Transformation (LT)

### Lorentz-Trafo

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \\ z' \\ t' \end{pmatrix} = \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & -u \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ -\frac{u}{c^2} & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{pmatrix} \quad \text{LT}$$

Ziel der speziellen Relativitätstheorie:

Die Gesetze der Mechanik sollen Lorentz-invariant sein !

*Bemerkung*

Die Galilei-Transformation ergibt sich aus der Lorentz-Transformation für  $\frac{u}{v} \rightarrow 0$  somit wird dann  $\gamma \rightarrow 1$  gehen.

## I.3 Einsteins Axiome der speziellen Relativitätstheorie (SRT)

1. Relativitätsprinzip:  
Alle Naturgesetze nehmen in allen IS die gleiche Form an.
2. Die Lichtgeschwindigkeit im Vakuum ist Konstant.

*Bemerkungen*

- Punkt 1 legt die Lorentz-Trafo fest
- Das Umgekehrte gilt nicht

## I.4 Konsequenzen aus der Konstanz der Lichtgeschwindigkeit

Da durch, dass die Lichtgeschwindigkeit eine Konstante sein soll ergeben sich schon bei einfachen Beispielen Schwierigkeiten. Ein solches Beispiel wäre die Addition von Geschwindigkeiten. Fährt man nun in einem Zug der die Geschwindigkeit  $0,8c$  hat und schießt ein Geschoss mit  $0,3c$  in Fahrtrichtung ab so sollte dieses mit  $1,1c$  schneller als die Lichtgeschwindigkeit sein. Warum dies nicht der Fall ist und wie man damit umgeht und welche weiteren Konsequenzen aus der Konstanz der Lichtgeschwindigkeit folgen wird im folgenden Abschnitt erläutert.

### I.4.1 Lorentz-Trafo und Lorentz-Invarianz

- 1) Lichtstrahlen:

Im IS  $K : x = ct$

Im IS'  $K : x = ct'$

- 2) Alle IS sind gleichberechtigt

Trafo  $K \rightarrow K' : x' = \gamma(x - ut)$

Trafo  $K' \rightarrow K : x = \gamma(x' - ut')$

- 3)  $\Rightarrow xx' = \gamma^2 xx' \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)$

$$\Rightarrow \gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

$$4) \quad t' = \gamma(t - \xi x) \\ t' = \frac{x'}{c} \gamma \frac{1}{c} (x - ut) = \gamma \left( t - \frac{ux}{c^2} \right)$$

5) Insgesamt:

### Lorenz-Trafo

$$x' = \gamma(x - ut) \quad y' = y \quad z' = z \quad t' = \gamma \left( t - \frac{ux}{c^2} \right)$$

Transformation der Geschwindigkeiten

NR:

$$\frac{dx'}{dt} = \gamma \left( \frac{dx}{dt} - u \right) = \gamma(v_x - u) \\ \frac{dt'}{dt} = \gamma \left( 1 - \frac{u}{c^2} v_x \right)$$

Daraus folgt dann für die Geschwindigkeitsadditionen in verschiedene räumliche Komponenten:

$$v'_x = \frac{dx'}{dt'} = \frac{dx'}{dt} \frac{dt}{dt'} = \frac{v_x - u}{1 - \frac{uv_x}{c^2}} \\ v'_y = \frac{dy'}{dt'} = \frac{dy'}{dt} \frac{dt}{dt'} = \frac{1}{\gamma} \frac{v_y}{1 - \frac{uv_x}{c^2}} \\ v'_z = \frac{dz'}{dt'} = \frac{dz'}{dt} \frac{dt}{dt'} = \frac{1}{\gamma} \frac{v_z}{1 - \frac{uv_x}{c^2}}$$

**Test:**

- $u \ll c \Rightarrow$  Galilei-Trafo
- Umkehrung

### Lorenz-Invarianz

Feststellung  $x^2 - c^2 t^2 = \text{const.} = x'^2 - c^2 t'^2$

Raum-Zeit-Abstand:  $L = \sqrt{x^2 - c^2 t^2}$

$\rightarrow$  RZ-Abstand bleibt unter Lorenz-Trafo invariant.

### Minkowski Raum

„Drehung“ im M-Raum  $\Leftrightarrow$  Lorenz-Trafo

A)

$$\mathbf{x} = (x, y, z, ict) \\ \mathbf{x}\mathbf{x} = x^2 + y^2 + z^2 - c^2 t^2 = l^2$$

B)

$$\mathbf{x} = (x, y, z, ct) \quad \text{Metrik:} \quad \bar{g} = \begin{pmatrix} 1 & & & 0 \\ & 1 & & \\ & & 1 & \\ 0 & & & -1 \end{pmatrix} \\ \Rightarrow l^2 = \mathbf{x}\bar{g}\mathbf{x} = x^2 + y^2 + z^2 - c^2 t^2$$

$\Rightarrow$  Kovarianten und Kontravarianten Vierervektoren

## Elementare Diskussion des M-Raums

*Frage:* Wie sieht ein anderes sich bewegendes IS (K') im eigenen IS (K) aus ?

K: Die Achsen  $ct, x$  stehen rechtwinklig aufeinander.

K': wie liegen  $ct', x'$  in K ?

**Für die Lage von  $ct'$ :** Betrachte  $x' = 0 \rightarrow$  LT  $\Rightarrow x = \frac{u}{c}ct$

**Für die Lage von  $x'$ :** Betrachte  $ct' = 0 \rightarrow$  LT  $\Rightarrow ct = \frac{u}{c}x$

## I.4.2 Relativität der Gleichzeitigkeit

Lichtlaufzeit und Ereignisse:

Das beobachtete Licht (z.B. von Galaxien) entspricht einem Blick in die Vergangenheit.

Was soll gleichzeitig bedeuten?

### Definition der Gleichzeitigkeit

In einem IS sind die Ereignisse A und C gleichzeitig, wenn die von den beiden Ergebnissen ausgehenden Lichtpulse einen Beobachter B in der Mitte der beiden Punkte zur selben Zeit erreichen.

### Synchronisation von Uhren

- man nehme zwei Uhren in einem IS, ruhend
- man sende zwei Photonen von der Mitte der Verbindungsstrecke aus

$\Rightarrow$  die beiden Photonen kommen gleichzeitig an den beiden Orten an

## I.4.3 Zeitdilatation

Uhren  $\Rightarrow$  Lichtuhr

**Zeitdilatation: bewegte Uhren laufen langsamer**

Grund: Licht muss größere Wege zurücklegen.

im Eigensystem:  $\Delta t' = 2\frac{L}{c}$

in „unserem“ System:  $\Delta t = 2\frac{L}{c}$

$$\bar{L}^2 = L^2 + \left(\frac{u\Delta t}{2}\right)^2$$

$$\Delta t^2 = \Delta t'^2 + \frac{u^2}{c^2} \Delta t'^2$$

$$\Rightarrow \Delta t = \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{u^2}{c^2}}} \Delta t' = \gamma \Delta t' \quad ; \Delta t > \Delta t'$$

### Betrachtung im Minkowski Diagramm

Betrachtung mit Lorenz-Trafo

$$\begin{aligned} x'_0 = 0 & \quad \Rightarrow \quad x = ut \\ t' &= \gamma \left( t - \frac{u}{c^2} ut \right) = \gamma \left( 1 - \frac{u^2}{c^2} \right) t = \frac{1}{\gamma} t \end{aligned}$$

## Zeitdilatation

$$t' = \frac{1}{\gamma} t$$

### Eigenzeit

$\tau$ : Tickdauer im Ruhesystem der Uhr *Beispiele*:

- Myonenzerfall - Lebensdauer  $\tau = 2 \cdot 10^{-6} \text{ s}$   
Entstehung in Erdatmosphäre:  
gemessene Lebensdauer  $\tau' = 30 \cdot 10^{-6} \text{ s}$
- Nebelkammer

**Zwillingsparadoxon** Lösung: [Erdschilling hat recht](#).  
**Modernes Experiment**

## I.4.4 Längenkontraktion

Die Längenkontraktion besagt, dass bewegte Gegenstände in Bewegungsrichtung kürzer erscheinen.

$$l = \sqrt{1 - \frac{u^2}{c^2}} l' = \frac{1}{\gamma} l'$$

## Längenkontraktion

$$l' = \gamma l$$

Minkowski-Diagramm:

Benutze Lorentz-Invarianz

Lorentz-Trafo:

$t = 0$

$$\begin{aligned} \text{LT für Ort: } x' &= \gamma(x - ut) = \gamma x \\ \Rightarrow l' &= x'_2 - x'_1 = \gamma(x_2 - x_1) = \gamma l \end{aligned}$$

### Ruder-Filme

Lichtlaufzeit berücksichtigen

## I.4.5 Doppler Effekt

$$f_B = f_S \frac{c + v_B}{c - v_S}$$

- bewegter Empfänger:  $v_S = 0 \Rightarrow f_B = \left(1 + \frac{v_B}{c}\right) \cdot f_S$
- bewegter Sender:  $v_B = 0 \Rightarrow f_B = f_S \frac{1}{1 - \frac{v_S}{c}} \approx f_S \left(1 + \frac{v_S}{c} + \frac{v_S^2}{c^2} + \dots\right)$

### Relativistischer Dopplereffekt

$$f_B = f_S \frac{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}{1 - \cos \alpha \frac{v}{c}}$$

- $\cos \alpha = \pm 1$ : longitudinaler DE
- $\cos \alpha = 0$ : transversaler DE

## I.4.6 Abberation des Lichts

[Folie: Folien zur Abberation des Lichts]

## I.5 Relativistische Dynamik

Newton:

$$\mathbf{F} = m\mathbf{a}$$

Erhaltungssätze (Energie, Impuls, Drehimpuls)

Energieerhaltung: Homogenität der Zeit

Impulserhaltung: Homogenität des Raums

$\Rightarrow E$  und  $p$  Erhaltung auch in SRT

### I.5.1 Impulserhaltung und relativistischer Impuls

#### Gedankenexperiment

Vorher:      ●●  
Nachher:  $\xleftarrow{v_1} \bullet \bullet \xrightarrow{v_2}$   
                  A

Im Laborsystem gilt  $\mathbf{p}_{\text{vorher}} = \mathbf{p}_{\text{nacher}}$ :

$$\Rightarrow 0 = m_1 v_1 + m_2 v_2 = m_0(v - v) = 0$$

Im Ruhesystem von Körper A gilt dann:

$$u = -v_1 \quad , \quad v'_1 = 0$$

$$\Rightarrow (m_1 + m_2)v_1 = m_2 v'_2$$

Klassisch gilt somit:

$$m_1 = m_2 = m_0$$

$$v'_2 = v_2 + v = 2v$$

In der **SRT** gelten aber folgende Additionstheoreme für Geschwindigkeiten:

$$v'_2 = \frac{v_2 - u}{1 - v_2 \frac{u}{c^2}} = \frac{2v}{1 + \frac{v^2}{c^2}}$$

Dies liefert jedoch einen Widerspruch mit unserem zuvorigen Ergebnis.

$$\Rightarrow v'_2 < 2v \quad \nexists$$

#### Relativistischer Impuls

$$\mathbf{p} = m(v) \cdot \mathbf{v} = \boxed{\gamma(v) m_0 \mathbf{v}}$$

$$\gamma(v) = \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$$

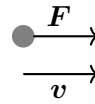
$\omega$  ist die Geschwindigkeit der Systeme zueinander.

$v$  Die Geschwindigkeit des Körpers.

## I.5.2 Energieerhaltung und relativistische Energie

### Gedankenexperiment:

Beschleunigung eines Körpers in einem konstanten Kraftfeld.  
 $\Rightarrow$  Körper gewinnt kinetische Energie.



$$E_{\text{kin}} = \int \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s}$$

$$\begin{aligned} dE_{\text{kin}} &= F ds \stackrel{?}{=} \frac{dp}{dt} ds \\ &= m_0 d(\gamma v) \cdot v = m_0 v (v d\gamma + \gamma dv) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Trick: } 1 &= \gamma^2 \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right) \\ \Rightarrow 0 &= c\gamma d\gamma \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right) + \gamma^2 \left(-\frac{2v}{c^2} dv\right) \\ \Rightarrow c^2 d\gamma &= v^2 d\gamma + \gamma v dv \\ \Rightarrow dE_{\text{kin}} &= m_0 c^2 d\gamma \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} E_{\text{kin}} &= m_0 c^2 [\gamma(v) - \gamma(0)] \\ &= \gamma m_0 c^2 - m_0 c^2 \end{aligned}$$

Einstein:  $E = \gamma m_0 c^2 \hat{=}$  „Gesamtenergie“

$$E = E_{\text{kin}} + m_0 c^2$$

## I.5.3 Relativistische Energie-Impuls-Beziehung und Viererimpuls

Dispersionsrelation:  $E(\mathbf{p})$

Klassisch:  $E(\mathbf{p}) = \frac{p^2}{2m}$

SRT:  $E = \gamma m_0 c^2$

$$\begin{aligned} \Rightarrow E^2 &= \gamma^2 (m_0 c^2)^2 \text{ mit } \gamma^2 = 1 + \gamma^2 \left(\frac{v}{c}\right)^2 \\ \Rightarrow m_0 c^2 \gamma^2 &= m_0^2 c^2 + \gamma^2 m_0^2 v^2 = m_0^2 c^2 + \mathbf{p}^2 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow E^2 = (m_0 c^2)^2 + c^2 \mathbf{p}^2$$

$$E = \sqrt{(m_0 c^2)^2 + c^2 \mathbf{p}^2}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{E}{c}\right)^2 - \mathbf{p}^2 = (m_0 c)^2$$

### Viererimpuls

$$\hat{\mathbf{p}} = \left(\frac{E}{c}, p_x, p_y, p_z\right)$$

$$\Rightarrow \left(\frac{E}{c}\right)^2 - \mathbf{p}^2 \text{ ist Lorentz-invariant !}$$

$\Rightarrow$  Die Ruhemasse  $m_0$  ist Lorentz-invariant.

## Was ist Masse?

Masse charakterisiert die Energie-Impuls-Beziehung relativistischer Teilchen  $\hat{=}$  masseloser Teilchen  $\hat{=} v = c \Leftrightarrow m_0 = 0$ .

$$\Rightarrow R(\mathbf{p}) = c|\mathbf{p}|$$

Massebehaftete Teilchen,  $m_0 > 0$ ,  $v < c$

$$E(\mathbf{p}) = \sqrt{(m_0 c^2)^2 + c^2 \mathbf{p}^2} \xrightarrow{v \rightarrow 0} \frac{\mathbf{p}^2}{2m_0}$$

### I.5.4 Kraft und Energie-Impuls Erhaltung

klassisch gilt:

$$\mathbf{F} = \frac{d\mathbf{p}}{dt}$$

und Impulserhaltung:

$$\mathbf{F} = 0 \quad \Leftrightarrow \quad \mathbf{p} = \text{const.} \quad , \quad E = \text{const.}$$

In der SRT gilt:

$$\hat{\mathbf{F}} = \gamma(m_0 c \frac{d\gamma}{dt}, F_x, F_y, F_z)$$

$$\hat{\mathbf{F}} = \frac{d}{dt} \hat{\mathbf{p}}$$

$$d\tau = \frac{1}{\gamma} dt$$

Relativistische Energie-Impuls Erhaltung

$$\hat{\mathbf{F}} = 0 \quad \Leftrightarrow \quad \hat{\mathbf{p}} = \text{const.}$$

- Zeitanteil  $\hat{=}$  Energieerhaltung:  $E_{\text{ges}} = E(\mathbf{p}) + W_{\text{pot}} \cdots = \text{const.}$
- Raumanteil  $\hat{=}$  Impulserhaltung:  $\mathbf{p}_{\text{nacher}} = \mathbf{p}_{\text{vorher}}$

### I.5.5 Anwendungsbeispiele

#### Äquivalenz von Masse und Energie

$$E = m_0 c^2$$

$$1 \text{ kg} \hat{=} mc^2 = 10^{17} \text{ J}$$

Weltenergieverbrauch ca.:  $4 \cdot 10^{20} \text{ J} \hat{=} 4 \text{ T} / \text{Jahr}$

#### Bindungsenergie $\hat{=}$ Massenänderung

$$p : \quad m_p = 938,27 \frac{\text{MeV}}{c^2}$$

$$n : \quad m_n = 939,54 \frac{\text{MeV}}{c^2}$$

$${}^4\text{He} : \quad m_{\text{He}} = 3727 \frac{\text{MeV}}{c^2}$$

$$2n + 2p = 3754 \frac{\text{MeV}}{c^2}$$



$$\Rightarrow \text{Bindungsenergie} \quad 24 \frac{\text{MeV}}{c^2}$$

[Folie: Bindungsenergie von Atomen]Kernspaltung/Kernfusion

*Beispiel:* Compton Effekt

Streuung eines Photons an einem (quasi-) freien, ruhenden Elektron

$$\Delta R = \lambda_c(1 - \cos \theta)$$

$$\lambda_c = \frac{h}{mc} = 2,43 \cdot 10^{-12} \text{ m}$$

## I.6 Von der SRT zur ART

ART  $\hat{=}$  allgemeine Relativitätstheorie

### I.6.1 Äquivalenzprinzip (*die heilige Kuh der Physik*)

Beobachtung: Träge Masse  $\hat{=}$  schwere Masse  $m_t = m_s$

$$\mathbf{F} = m_t \mathbf{a} \quad \text{träge Masse}$$

$$\mathbf{F}_{12} = G \frac{m_1 m_2}{r_{12}^2} \frac{\mathbf{r}_{12}}{|\mathbf{r}_{12}|} \rightarrow \mathbf{F} = m_s \mathbf{g} \quad \text{schwere Masse}$$

$\Rightarrow$  In einem geschlossenen Raum gilt: Die Beschleunigung aufgrund einer Kraft ist nicht von der Gravitation zu unterscheiden  $\mathcal{Q}$

**Experimente:**

- Pendel
- Satellite: lokales Inertialsystem das Kräftefrei ist
- Freie-Fall-Experimente (Parabelflug bei Flugzeugen oder Freifall Experiment Turm)  
[Folie: Freifall Experiment Turm in Bremen]

[Folie: Wie genau ist das Äquivalenzprinzip bestätigt]

[Folie: Verletzungen des Äquivalenzprinzips]

### Äquivalenz Prinzip, drei Formulierungen

- 1) Ein kleines Labor, welches in einem Schwerfeld frei fällt ist äquivalent zu einem lokalen Inertialsystem, in welchem die Gesetze der SRT gelten.
- 2) Beobachte im Fahrstuhl, Raumschiff (ohne Antrieb):  
 $\Rightarrow$  Es ist nicht entscheidbar ob man sich gradlinig im freien Raum oder beschleunigt im Gravitationsfeld bewegt.
- 3) Der freie Fall ist Äquivalent zur Schwerelosigkeit

### I.6.2 Gravitation und Raumkrümmung

Die Abweichung von einer geraden Bahn kann man auf zwei Arten definieren oder festlegen:

- (i) Kraft oder
- (ii) Krümmung des Raums

[Folie: zur Raumkrümmung]

**Idee:** Gravitation nicht mehr als Kraft, sondern als Krümmung des Raums betrachten.

**Mathematisch:** Gravitation beeinflusst die Metrik des Raums

**Konsequenzen:**

- Raum und Zeit sind nicht statisch, sondern dynamisch
- Inertialsystem nur noch lokal, im homogenen Schwerefeld

### I.6.3 Periheldrehung des Merkurs

Kepler'sche Bahngesetze [Folie: zur Periheldrehung des Merkur]

⇒ geschlossene Ellipsen mit der Sonne im Brennpunkt

Beobachtung beim Merkur:

Periheldrehung 5,74" pro Jahr

Rechnungen nach Newton mit Einbeziehung der Potentiale der anderen Planeten: 0,4311" pro Jahr  
mehr als die gemessene

ART: Überschuss von 0,4303" pro Jahr

### I.6.4 Ablenkung von Licht durch Gravitation

[Folie: zur gravitativen Ablenkung von Licht][Folie: Bilder zur Ablenkung von Licht um die Sonne bei einer Sonnenfinsternis]

⇒ Sonnenfinsternis 1919

[Folie: Mehr Bilder zu Gravitationslinsen][Folie: Video: zu Gravitationslinsen]

### I.6.5 Gravitationswellen

Indirekte Beobachtung umkreisender Neutronensterne PSR1913+16

Abstrahlung von Gravitationswellen ⇒ Energieverlust → Sterne kommen sich immer näher.

Nobel Preis 1993

Direkte Beobachtung: Detektoren durch Relativbewegung von Massen

- (i) Resonanzdetektor
- (ii) interferometrische Detektoren (Michelson-Morley)  
[Folie: zu Michelson Interferrometern]  
11. Februar 2016: LIGO  
Nobel Preis 2017

### I.6.6 Global Positioning System (GPS)

gegeben: Satelliten, Atomuhren,  $3,87 \frac{\text{km}}{\text{s}}$  in Höhe von ca. 20000 km

SRT: ⇒ Zeitdilatation um  $\approx 7 \mu\text{s}/\text{Tag}$

ART: ⇒ Zeitdilatation um  $\approx 45 \mu\text{s}/\text{Tag}$

⇒ Ortsmessung um ca 11,4 km verschoben

# Kapitel II

## Geometrische Optik

### II.1 Lichtstrahlen

Licht hat eine **Ausbreitungsgeschwindigkeit**  $s = ct$ . Diese Geschwindigkeit ist nur im Vakuum konstant und hängt von der Materie die der Lichtstrahl durchläuft ab. Diese Geschwindigkeit im Medium ist gegeben durch den **Brechungsindex**.

$$n = \frac{c_{\text{Vakuum}}}{c_{\text{Medium}}}$$

Luft:  $n = 1,00027$

Wasser:  $n = 1,333$

Diamant:  $n = 2,417$

Warum ist das denn so? Wie interagieren die elektromagnetischen Felder des Lichtstrahls also mit der Materie?

Antwort:

Die Ladungsträger in der Materie erfahren aufgrund der elektrischen Felder eine Kraft. Die Ströme der bewegten Ladungen Wechselwirkungen mit den Magnetischen Feldern, jedoch ist dieser Effekt viel kleiner als der der  $\mathbf{E}$ -Felder.

Die Elektronen kann man sich mit einer Feder an der Atomkern gebunden Vorstellen. Mit dem  $\mathbf{E}$ -Feld des Lichtstrahls haben wir das Modell eines getriebenen gedämpften harmonischen Oszillators: Das Lorenz-Lorenz-Oszillator Modell

Genaugenommen kann man sich das auch so Vorstellen, dass die Photonen immer wieder absorbiert und nach einer Zeitverzögerung abgestrahlt werden, jedoch ist dies schwer zu berechnen.

*Bemerkung:*

zwei Medien  $n_1 > n_2$

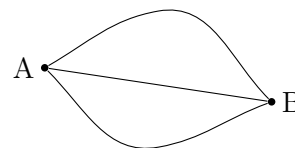
$n_1$ : optisch dichter

$n_2$ : optisch dünner

### II.2 Das Fermat'sche Prinzip

#### II.2.1 Fermat'sches Prinzip

Die Ausbreitung des Lichts zwischen zwei Punkten erfolgt auf dem Weg, für den die benötigte Zeit extremal ist.



⇒ Konsequenz

Der Strahlengang ist umkehrbar ☺

## Mathematische Handwerkzeuge

$$t = \frac{1}{c_{\text{Vakuum}}} \int_{P_1}^{P_2} n(s) ds$$

Parametrisierung des Wegs  $\tau$

$$\mathbf{x} = \mathbf{x}(\tau)$$

$$t(\mathbf{x}) = \frac{1}{c_{\text{Vakuum}}} \int_{P_1}^{P_2} n(\mathbf{x}(\tau)) \sqrt{\left(\frac{d\mathbf{x}}{d\tau}\right)^2} d\tau$$

### II.2.2 Weg zwischen zwei Punkten A und B

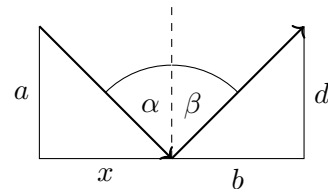
A • ————— • B

### II.2.3 Reflexionsgesetz

[Folie: zu Reflexion an Oberflächen]

Berechnung der Wegstrecke

$$s(x) = \sqrt{a^2 + x^2} + \sqrt{d^2 + (b-x)^2}$$



Extremum:

Da wir uns in einem homogenen Medium befinden und die Lichtgeschwindigkeit konstant ist, ist die Strecke  $s$  proportional zur Zeit  $t$  und wir können das Extremum der Strecke berechnen.

$$\frac{ds}{dx} = 0$$

$$\Rightarrow \underbrace{\frac{x}{\sqrt{a^2 + x^2}}}_{\sin \alpha} = \underbrace{\frac{b-x}{\sqrt{d^2 + (b-x)^2}}}_{\sin \beta}$$

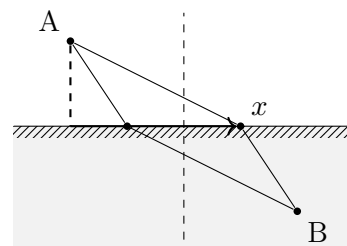
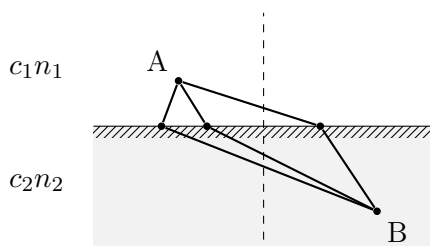
**Reflexionsgesetz**

$$\sin \alpha = \sin \beta$$

Einfallswinkel gleich Ausfallswinkel.

### II.2.4 Brechungsgesetz von Snellius

$$n_1 \neq n_2 \quad \Leftrightarrow \quad n(s) \neq \text{const.}$$



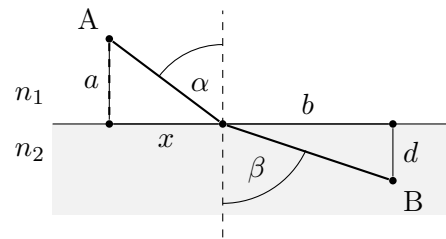
Berechnung des Laufzeit des Lichts

$$t(x) = \frac{\sqrt{x^2 + a^2}}{c_1} + \frac{\sqrt{(b-x)^2 + d^2}}{c_2} = \frac{1}{c} \left( n_1 \sqrt{x^2 + a^2} + n_2 \sqrt{(b-x)^2 + d^2} \right)$$

[Folie: zu Brechung]  $\frac{dt}{dx} = 0$

### Brechungsgesetz

$$\Rightarrow n_1 \sin \alpha = n_2 \sin \beta$$



## II.3 Einfache Anwendungen

### II.3.1 Totalreflexion

→ siehe Experimentalphysik II

[Folie: zur Totalreflexion z.B. unter Wasser]

$$\sin \alpha_{TV} = \frac{n_2}{n_1}$$

### II.3.2 Optisches Prisma

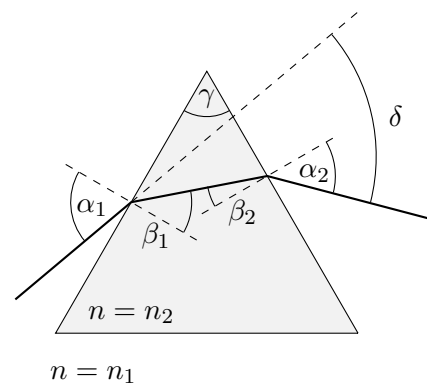
Bei Drehung des Prismas kann der Winkel  $\delta$  verändert werden. Hier gibt es ein Minimum, jedoch kann er nie null werden, da das Licht nie gerade durch das Prisma hindurch kommen kann.

#### Beobachtung I

Die Ablenkung ist minimal für den symmetrischen Strahlengang

$$\sin \frac{\delta_{\min} + \gamma}{2} = n \sin \frac{\gamma}{2}$$

[Folie: Demtröder: Prisma]



#### Berechnung:

$$(i) \quad \gamma = \beta_1 + \beta_2$$

$$(ii) \quad \delta = \alpha_1 - \beta_1 + \alpha_2 - \beta_2$$

$$(iii) \quad \sin \alpha_1 = n \sin \beta_1 \quad , \quad \sin \alpha_2 = n \sin \beta_2$$

gesucht ist  $\frac{d\delta}{d\alpha_1} = 0$

$\Rightarrow$

$$(i) \quad d\gamma = d\beta_1 + d\beta_2 = 0$$

$$(ii) \quad d\alpha_1 = d\alpha_2 \quad (\delta = \alpha + \alpha - \gamma) \quad (d\delta = 0)$$

$$(iii) \quad \cos \alpha_1 d\alpha_1 = n \cos \beta_1 d\beta_1 \\ \cos \alpha_1 d\alpha_2 = n \cos \beta_2 d\beta_2$$

$$\Rightarrow \frac{\cos \alpha_1 d\alpha_1}{\cos \alpha_2 d\alpha_2} = \frac{\cos \beta_1 d\beta_1}{\cos \beta_2 d\beta_2}$$

$$\Rightarrow \frac{1 - \sin^2 \alpha_1}{1 - \sin^2 \alpha_2} = \frac{1 - \sin^2 \beta_1}{1 - \sin^2 \beta_2} = \frac{n^2 - \sin^2 \alpha_1}{n^2 - \sin^2 \alpha_2}$$

$$\left. \begin{array}{l} \alpha_1 = \alpha_2 \\ \beta_1 = \beta_2 \end{array} \right\} \text{symmetrischer Strahlengang}$$

$$\Rightarrow \delta_{\min} = \alpha_1 + \alpha_2 - \gamma = 2\alpha - \gamma$$

$$\sin \alpha = n \sin \beta \Rightarrow \sin \frac{\delta_{\min} + \gamma}{2} = n \sin \frac{\gamma}{2}$$

$$\Rightarrow \delta_{\min} = \alpha_1 + \alpha_2 - \gamma = 2\alpha - \gamma \quad \gamma = 2\beta$$

$$\Rightarrow \sin \alpha = n \sin \beta \Rightarrow \sin \frac{\delta_{\min} + \gamma}{2} = n \sin \frac{\gamma}{2}$$

□

*Bemerkung:*

Dieser Zusammenhang wurde früher zur Bestimmung von  $n$  genutzt ?

\*Professor redet darüber, dass wir immer kompliziertere Experimente verstehen können, und diese aufgrund des Aufwands bei der Ausführung nicht mehr immer in der Vorlesung gezeigt werden können. Wir sollen lernen uns Experimente vorzustellen ohne sie direkt zu sehen und die Formeln als Handlungsanweisungen zu sehen die wir nutzen können. Abgesehen davon sollen wir uns auch im klaren darüber sein wie genau verschiedene Messmethoden sind.\*

## Beobachtung II

optische Dispersion:

$$\frac{dn(\lambda)}{d\lambda} < 0 \quad (\text{normale Dispersion})$$

(Bei der anormalen Dispersion ist  $\frac{dn(\lambda)}{d\lambda} > 0$ )

[Folie: zur Dispersion: Beispiel Regenbogen]

Wieso gibt es Dispersion? Vorstellung: Die Atome mit ihren Elektronen haben Resonanzfrequenzen. Somit ist die erzwungene Schwingung die die Licht-Welle in der Materie anregt, von der Frequenz des Lichts abhängig.

Die meisten Resonanzfrequenzen liegen im Ultraviolett-Bereich. Deshalb sehen wir meist normale Dispersion. Im Bereich über Ultraviolett Licht ist auch anormale Dispersion Beobachtbar.

$\Rightarrow$  Experimentalphysik II

## II.4 Sphärische, dünne Linse

Zunächst einmal betrachten wir sphärische Linsen speziell dünne Linsen: Wir betrachten die dünne Linse als eine unendlich-dünne Linse, da wir hierbei einige vereinfachungen machen können (Taylor-entwicklungs-Terme fallen weg).

## II.4.1 Brennpunkt und Brennebene

[Folie: zur Sammel- und Streulinse]

Wir betrachten zunächst den Strahlengang einer Linse:

Lieblingsprüfungsfrage: Parallel einfallendes Licht, das nicht parallel zur optischen Achse verläuft, in eine Sammellinse. Strahlen werden immer noch fokussiert aber Brennpunkt verschoben. Konstruktion mit Zentralstrahlengang ?

[Folie: zur der Lieblingsfrage]

### 3 Regeln zur Konstruktion von Strahlengängen

Nur für dünne Linsen:

- 1) Parallel einfallende Strahlen fallen durch den Brennpunkt aus
- 2) Durch Brennpunkt einfallender Strahlen fallen parallel aus
- 3) Der Zentralstrahl wird nicht abgelenkt

## II.4.2 Berechnung des Brennpunktes bzw. der Brennweite

Bei der Streulinse genau dasselbe nur ein negatives Vorzeichen an der Brennweite.

[Folie: zu Strahlengängen durch Sammellinsen]

Ein Linsenstück im Abstand  $h$  von der optischen Achse betrachten wir als Prisma.

Näherungen der „dünnen“ Linse

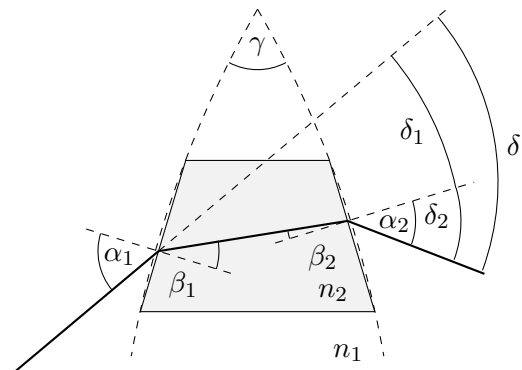
alle Winkel sind klein  $\rightarrow$  trigonometrische Näherungen

$$\sin(x) \approx x \quad \cos(x) \approx 1 \quad \tan(x) \approx x$$

### Berechnung:

Ablenkung des Strahls

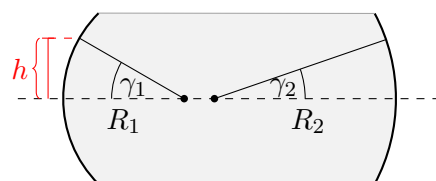
$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad & \delta = \alpha_1 - \beta_1 + \alpha_2 - \beta_2 \\ \text{(ii)} \quad & \beta_1 + \beta_2 = \gamma \\ \text{(iii)} \quad & n_1 \alpha_1 \approx n_2 \beta_1 \quad n_2 \beta_2 \approx n_1 \alpha_2 \\ & \Rightarrow \delta = \gamma \left( \frac{n_2}{n_1} - 1 \right) \end{aligned}$$



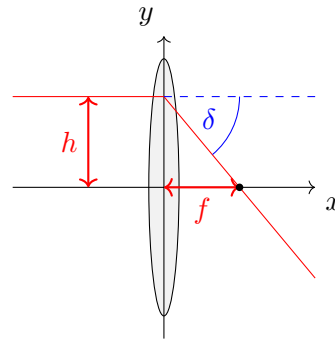
Winkel  $\gamma$ :

$$\begin{aligned} \text{(iv)} \quad & \gamma = \gamma_1 + \gamma_2 \\ \text{(v)} \quad & \gamma_1 \approx \frac{h}{R_1} \quad ; \quad \gamma_2 \approx \frac{h}{R_2} \\ & \Rightarrow \gamma = h \left( \frac{1}{R_1} - \frac{1}{R_2} \right) \end{aligned}$$

Winkel  $\delta$ :



(vi)  $\delta \approx \frac{h}{f}$



### Linsenschleiferformel

$$\Rightarrow \frac{1}{f} = \frac{n_2 - n_1}{n_1} \left( \frac{1}{R_1} - \frac{1}{R_2} \right)$$

$\Rightarrow$  Die Brennweite  $f$  ist unabhängig von  $h$ . Hätte wir oben keine Näherungen für die Winkelfunktionen benutzt (bei allen Rundungssymbolen), dann wäre die Brennweite abhängig von der Höhe  $h$ . Hier sehen wir, dass die Gleichung für eine dünne Linse nur eine annäherung an echte Linsen ist.

**Def: Brechkraft**

$$D = \frac{n}{f}$$

*Bemerkung:*

$$D = D_{\text{Vorne}} + D_{\text{Hinten}}$$

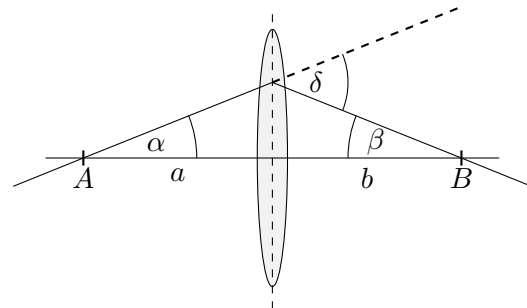
### II.4.3 Abbildung (am Beispiel einer Sammellinse)

Berechnung:

i)  $\delta = \alpha + \beta$

ii)  $\alpha \approx \frac{h}{a}$     $\beta \approx \frac{h}{b}$

iii)  $\delta \approx \frac{h}{f}$



### Abbildungsgesetz

$$\Rightarrow \frac{1}{f} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$$

**Abbildung eines Gegenstands  $G$ :**

Graphisch:

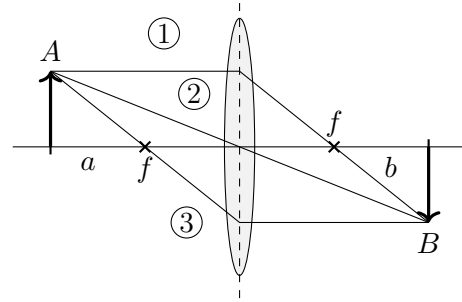
- (1) parallel ein  $\rightarrow$  durch Brennpunkt aus
- (2) durch Brennpunkt ein  $\rightarrow$  parallel aus
- (3) Zentralstrahl läuft gerade



### Rechnerisch

$$(i) \quad \frac{1}{f} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$$

$$(ii) \quad \frac{A}{a} = \frac{B}{b}$$



## II.5 Abbildungsfehler

⇒ Beschränkung durch Beschreibung mit geometrischer Optik

⇒ Näherungen (dünne Linse)

### II.5.1 Dicke Linsen

[Folie: Dicke Linsen]

Brechung der Lichtstrahlen an zwei Hauptebenen

### II.5.2 Sphärische Abberation

[Folie: Sphärische Abberation]

### II.5.3 Chromatische Abberation

[Folie: Chromatische Abberation]

optische Dispersion

### II.5.4 Astigmatismus

[Folie: Astigmatismus]

### II.5.5 Absorption

Bei verunreinigten Stoffen wird Licht absorbiert.

### II.5.6 Beugung

Werden wir später behandeln.

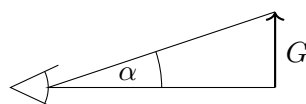
### II.5.7 Optisches Auflösungsvermögen

Mit freilaufenden Wellen lassen sich keine Strukturen auflösen, die deutlich kleiner sind als die Wellenlänge  $\lambda$  sind.

## II.6 Optische Instrumente

### II.6.1 Vergrößerung

Sehwinkel:



$$\tan \alpha = \frac{\text{Größe des Objekts}}{\text{Entfernung des Objekts}}$$

### Winkelvergrößerung

$$V = \frac{\text{Sehwinkel mit Instrument}}{\text{Sehwinkel ohne Instrument}}$$

### Lateralvergrößerung oder Abbildungsmaßstab

$$L = \frac{\text{Bildgröße}}{\text{Gegenstandsgröße}}$$

## II.6.2 Das menschliche Auge

[Folie: menschliches Auge]

Hornhaut & Linse. Die Hornhaut hat den größten Beitrag zur Brechung

**Definition: Brennweite der deutlichen Sehweite**

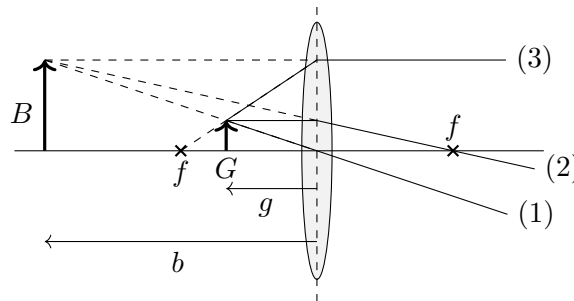
25 cm

$$\Rightarrow \tan \alpha_{\text{Auge}} = \frac{G}{25 \text{ cm}}$$

Vergrößerung

$$V = \frac{\text{Sehwinkel mit Instrument}}{\alpha_{\text{Auge}}} = (\text{Sehwinkel mit Instrument}) \frac{25 \text{ cm}}{G}$$

## II.6.3 Optisches Instrument mit einer Linse: Lupe



Gegenstand nahezu in Brennebenen,  $g < f$

Graphisch: siehe oben

Rechnerisch: Abbildungsgesetz der Lupe  $\frac{1}{g} - \frac{1}{b} = \frac{1}{f}$

Abbildungsmaßstab

$$\frac{B}{G} = \frac{b}{g} = \frac{f}{f - g} = \frac{f + b}{f}$$

Vergrößerung:

Sehwinkel des Instruments

$$\alpha \approx \tan \alpha = \frac{G}{f} \quad (g \approx f)$$

$$\Rightarrow V = \frac{\alpha}{\alpha_{\text{Auge}}} = \frac{G}{f} \frac{25 \text{ cm}}{g} = \frac{25 \text{ cm}}{f}$$

## II.6.4 Optische Instrumente mit zwei Linsen

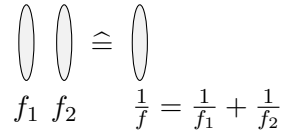
zwei Linsen = drei Fälle:

Doppellinse, Fernrohr, Mikroskop

### 1) Doppellinse: Abstand der Linse $\ll$ Brennweiten $f_1, f_2$

[Folie: zu Doppellinsen]

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{f_1} + \frac{1}{f_2}$$



$$\frac{1}{f} = \frac{1}{f_1} + \frac{1}{f_2}$$

Berechnung:

$b_1$  der 1ten Linse = virtuelle Gegenstandsweite  $a_2 = b_1 - D$  der zweiten Linse

1. Linse  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b_1} = \frac{1}{f_1}$

2. Linse  $-\frac{1}{b_1 - D} + \frac{1}{b} = \frac{1}{f_2}$

$\Rightarrow$

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{f_1} + \frac{1}{f_2}$$

$$D_{\text{ges}} = D_1 + D_2$$

### 2) Fernrohr (Kepler): Abstand der Linsen = Summe der Brennweiten $f_1 + f_2$

$\Rightarrow$  Zwischenbild in der Brennebene

Sehwinkel vor Objektiv:

$$\alpha \approx \frac{B}{f_1}$$

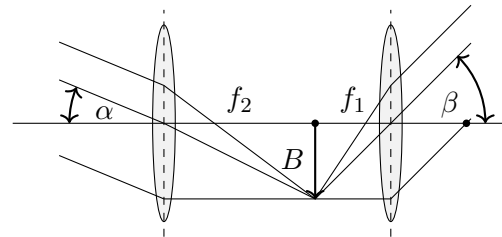
Sehwinkel nach Okular:

$$\beta \approx \frac{B}{f_2}$$

$\Rightarrow$  Vergrößerung  $V = \frac{\beta}{\alpha} = \frac{B}{f_2} \cdot \frac{f_1}{B} = \frac{f_1}{f_2}$  Bemerkung:

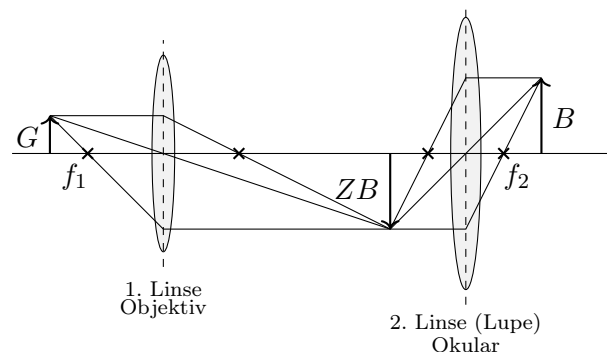
- Kepler Fernrohr: Bild wird invertiert
- Galilei Fernrohr: Sammellinse und Zerstreuungslinse  
keine Invertierung und kürzere Bauweise
- Fernglas:

[Folie: Galilei Fernrohr und Fernrohr mit drei Linsen]



### 3) Mikroskop: Abstand der Linsen $\gg$ Summe der Brennweiten $f_2 + f_1$

Gegenstand nah am Objektiv



[Folie: anderes Bildschema Mikroskop]Veränderung durch Änderung der Tubuslänge

Verstärkung durch Objektiv  $V_1 = \frac{B}{G} = \frac{b}{f_1}$

Verstärkung durch Okular  $V_2 = \frac{25 \text{ cm}}{f_2}$

$\Rightarrow$  Vergrößerung:

$$V = V_1 V_2 = \frac{t \cdot 25 \text{ cm}}{f_1 f_2}$$

$t \approx 28 \text{ cm}$  wurde so definiert um den Vergleich von Geräten zu vereinfachen.