

2 Partie II : Logiques de description, ontologies et ASP

2.1 Exercice 1 (Logiques de description et ontologies)

a) On se situe dans la logique de description de base \mathcal{AL} .

1. En considérant les deux concepts atomiques *Animal* et *Raisonné* représentant respectivement la classe des animaux et celle de ceux qui raisonnent, donnez un axiome qui définit le concept *Humain* représentant la classe des humains considérés comme étant des animaux qui raisonnent.
2. En considérant, les concepts définis dans la question 1 et le nouveau concept atomique *Féminin*, donnez les deux axiomes définissant les deux classes disjointes *Femme* et *Homme*.
3. En considérant les concepts définis en 1 et 2, et le rôle *aEnfant* où *aEnfant*(x, y) exprime le fait que y est un enfant de x , définissez le concept *Parent* exprimant la classe des parents, puis en déduire les concepts *Mère* et *Père*, représentant respectivement la classe des mères et celle des pères.
4. En utilisant les concepts et les rôles définis dans les questions précédentes, donnez les axiomes définissant les concepts *MèreFils* et *PèreFille* représentant respectivement, la classe des mères ayant que des garçons et celles des pères ayant que des filles.
5. En considérant le nouveau concept *PèreNoël* représentant la classe des déguisés en père Noël, le nouveau rôle *croit* où *croit*(x, y) exprime le fait que x croit en y , et les concepts définis précédemment, donnez une définition pour chacun des deux concepts *Naïf* et *Malin* représentant respectivement, la classe des femmes et hommes qui croient au père Noël et rien d'autre, et celle des non-croyants.
6. Serait-il possible dans \mathcal{AL} , de décrire la classe *NaïfUnique* des personnes qui croient en un seul père Noël?

b) Maintenant on se situe dans \mathcal{AL} enrichie par certains constructeurs parmi $\{U, E, F, I, N, Q, C\}$

1. Quel constructeur faudrait-il rajouter à \mathcal{AL} pour exprimer le concept *NaïfUnique*. En considérant, les concepts et rôles de la partie (a), donnez l'axiome qui définit *NaïfUnique*.
2. Que signifie l'axiome : $\top \sqsubseteq \leq 1 \text{ croit}$
3. Que signifie le concept *Toto* dans la $TBox$:
 $\top \sqsubseteq \leq 1 \text{ croit}$
 $Toto \equiv Humain \sqcap \exists \text{croit.PèreNoël}$
4. Redéfinir le concept *NaïfUnique* sans utiliser de constructeur de cardinalité dans son axiome.

2.2 Exercice 2 (Preuve dans les logiques de description)

Soit la base de connaissances ($TBox$) suivante :

$ProteinLoverPizza \equiv Pizza \sqcap \forall hasTopping. (Meat \sqcap Fish)$

$MeatyPizza \equiv Pizza \sqcap \forall hasTopping. Meat$

$VegetarianPizza \equiv Pizza \sqcap \forall hasTopping. (\neg Meat \sqcup \neg Fish)$

1. Prouvez que l'assertion : $ProteinLoverPizza \sqsubseteq MeatyPizza$ est une conséquence logique de cette base de connaissances après avoir donné la formule d'entrée de la méthode Tableaux obtenue en éliminant la $TBox$.
2. Supposons que l'axiome $Meat \sqcap Fish \sqsubseteq \perp$ est ajouté à la base de connaissances, pour indiquer que les classes *Meat* et *Fish* sont disjointes. Prouvez alors, que l'assertion : $ProteinLoverPizza \sqsubseteq VegetarianPizza$ est une conséquence logique de la base de connaissances résultante en donnant au préalable la formule d'entrée de la méthode Tableaux obtenue par l'élimination de la $TBox$.
3. Comment corriger la base de connaissances ($TBox$) pour que l'assertion introduite dans la question (2) ne soit pas une conséquence logique de la base de connaissances?

2.3 Exercice 3 (Answer Set Programming (ASP))

Soit le programme général : $\pi = \{a \leftarrow \text{not } b, b \leftarrow \text{not } c, c \leftarrow \text{not } d, d \leftarrow \text{not } a\}$

1. Calculez les réduits π^X , π^Y , π^Z et si $X = \{a, b, c\}$, $Y = \{a, c\}$ et $Z = \{d\}$. Dites si X , Y et Z sont des modèles stables de π .
2. Montrez (sans calculer les modèles stables) que π ne peut pas contenir de modèles stables avec zéro atomes ni de modèles stables avec un seul atome ou avec trois atomes.
3. Calculez les modèles stables de π .

3 Rappels : Logique de description et preuve par tableau

3.1 Logique de base \mathcal{AL}

En résumé, les descriptions possibles dans le langage \mathcal{AL} sont les suivantes (on suppose que A est un concept atomique et C et que D sont des concepts atomiques ou complexes) :

- A (concept atomique)
- \top (concept universel)
- \perp (concept impossible)
- $\neg A$ (négation atomique)
- $C \sqcap D$ (intersection de concepts)
- $\forall R.C$ (restriction de valeur)
- $\exists R.\top$ (quantification existentielle limitée)

3.2 Preuve dans les TBox avec axiomes de subsumption ou d'inclusion \sqsubseteq

Une TBox pourrait contenir des axiomes d'inclusion de la forme $C \sqsubseteq D$. Dans ce cas il faudrait faire un petit ajout au mécanisme d'inférence de la méthode Tableau qui consiste en :

- La transformation de l'axiome $C \sqsubseteq D$ et $\top \sqsubseteq \neg C \sqcup D$
- Dans la preuve par Tableau, on pourrait alors, pour tout individu a qui y est introduit, ajouter le fait $(\neg C \sqcup D)(a)$.