



Fase A

# Jij de Baas

## Gids voor de Starter



Inleiding	2
Doelen	3
Middelen	4
Invoering	5
Uitvoering	6

*Jij de Baas: onderneem een goed idee voor een goed doel.*

**PROJECT** Jij de Baas is een project dat op scholen wordt uitgevoerd als een verkenning van het introduceren van ondernemerschap door de scholieren, door de docenten en de school zelf.

**ENTREPRENASIUM**  
Het entreprenasium is voortgezet onderwijs voor entrepreneurs waarbij een scholier leert door maatschappelijk te ondernemen. Een leerling stippelt daartoe een eigen leerroute uit. Dit kan uiteindelijk

leiden tot een eigen bedrijf en een eigen diploma.

**ACTOREN** De actoren in Jij de Baas komen van de school als opdrachtgever, een organisator, de leerlingen en de docenten. De Coöperatieve Vereniging Entreprenasium (CVE) levert inhoud en ondersteunt. Deze gids is bedoeld voor de opdrachtgever die Jij de Baas op de eigen school wil starten en in vogelvlucht wil weten wat dit vraagt. Voor meer informatie wordt verwezen naar de gids voor de organisator van Jij de Baas of die voor de leerling of docent.

**PLAATS** Jij de Baas wordt door docenten tijdens de lessen gestart, gevolgd, aangestuurd en beoordeeld. Jij de Baas wordt bij voorkeur in de brugklas uitgevoerd. Als eerste fase van het entreprenasium moet Jij de Baas aan het begin van de brugklas zijn afgerond om voldoende tijd te hebben voor de fase Entree. Jij de Baas kan ook op basisscholen worden uitgevoerd en dan helpen bij het geven van een advies voor passend vervolgonderwijs. Jij de Baas wordt de eerste keer vaak uitgevoerd om te verkennen of ondernemend onderwijs bij de school past.

**VERKENNING** Tijdens Jij de Baas blijken docenten bijzonder gedreven de leerlingen te helpen hun actie tot een groot succes te maken. Natuurlijk is het geweldig wanneer dat lukt. Belangrijker echter is de kennismaking met ondernemend leren voor zowel leerlingen als docenten als school. Persoonlijke verkenning van ondernemendheid is het belangrijkste doel van Jij de Baas.

**DEELNAME** Is de leerling wellicht iemand die daarna rechtstreeks naar het entreprenasium kan? Is de docent dusdanig geraakt door deze vorm van leren dat hij/zij straks betrokken wil worden bij het entreprenasium? Omarmt de school de ondernemende wind die met Jij de Baas ontstaat op school, of is men er ondanks alle voordelen, toch niet aan toe?

**MAATWERK** Met andere woorden: Gun de leerlingen ook hun persoonlijk verkenningstraject, laat ze los waar dat kan, pas dan kunnen ze zelf verkennen. Dit geldt dus voor ondernemende leerlingen. Zorg voor de andere leerlingen dat ze op wat hulp/ structuur kunnen steunen, zodat ook zij een leuke tijd hebben, als ondernemer of in dienst bij een bedrijfje dat goed draait om toch persoonlijke winst te behalen.

## MATERIALEN

- Trailer
- Voorlichtingsfilm
- Website
- Poster Jij de Baas voor overzicht en aanvullende ondersteunende materialen
- Gidsen: organisator, docenten, leerlingen
- Logboek Jij de Baas.

**SCHOOLLEIDING** De schoolleiding kiest voor Jij de Baas. Dat betekent dat men ook rekening houdt met de gevolgen van die keuze en de organisator, docenten en leerlingen ondersteunt waar nodig. Zo dient de organisator van het management speelruimte te krijgen om Jij de Baas uit te voeren zoals bedoeld: Bijvoorbeeld de leerlingen die goede voorstellen doen om met Jij de Baas bezig te zijn, de ruimte te bieden.

**ORGANISATOR** De startende school wijst een intern organisator aan. Iemand die met gemak een project organiseert, beseft dat niet alles in een keer perfect verloopt, maar zelf ondernemend is in de zin dat een eerste project een pilot is en zo goed mogelijk wordt uitgevoerd. Dat betekent binnen de grenzen van het haalbare binnen de school. Hij/zij is op de hoogte van de gidsen en documentatie, maar hanteert de voorschriften niet te strikt wanneer ze belemmeren in plaats van ruimte geven. De organisator is dus zelf ondernemend in de zin van flexibel, creatief en initiatiefrijk, en draagt tevens de verantwoordelijkheid.

**DOCENTEN** Welke docenten geven Jij de Baas? Er is met het project gestart met de docenten die al lesgeven aan de brugklasleerlingen. Uit ervaringen blijkt inmiddels dat na zo'n pilot wordt gekozen voor docenten die goed kunnen omgaan met verschillen in begeleiding. De ondernemende kinderen kunnen zij gemakkelijk loslaten en hoeven ze niet of nauwelijks te monitoren. De kinderen die juist bij structuur gebaat zijn hebben daarentegen de docent nodig om de voortgang te bewaken en elke keer bevestigd te krijgen hoe ze het beste werken.

**DIRECTEUR** Uit ervaring blijkt dat de organisator niet directeur entreprenasium voor het jaar erna wordt. Wanneer je dus na Jij de Baas doorgaat met het entreprenasium, is het aan te bevelen al direct een directeur entreprenasium in het vizier te hebben, zodat deze steun en beslissingsbevoegdheid kan geven aan de organisator.

**LEESVOER** Ter voorbereiding raden wij de starter van Jij de Baas aan om naast de Jij de Baas gidsen, de startersgids en de PEP gids voor de organisator te lezen. Daarin staan 2 interviews met huidige directeuren entreprenasium: Ina Everts en Gerald Bossenbroek. Daaruit blijkt dat beide directeuren begrijpen dat de organisator in zijn/haar rol moet groeien. De organisatoren zullen meestal geen zitting nemen in het kernteam entreprenasium. Het kan, maar hoeft niet, blijkt uit ervaring.

**UREN** Voor een eerste complete ronde Jij de Baas met alle evenementen zal de organisator zo'n 0,1 fte moeten vrijmaken. Tijdens Jij de Baas (20 weken) betekent dit de volgende urenbesteding:

Voor de organisator:      totaal: 150 a 160 uren      per week: 8 uur

Voor de docent:            totaal: 5 uur                                      per week: 15 min.

Voor de leerling is er naast de evenementen per week 1 uur begeleid door de docent, de rest doen ze in hun eigen tijd.

**KOSTEN** Jij de Baas is een produkt van de stichting Entreprenasium en kost 5000 euro per school. Dit bedrag wordt geïnd door de CVE (Coöperatieve Vereniging Entreprenasium U.A.).

**STICHTING** De stichting Entreprenasium zorgt voor de directe ondersteuning van de organisator en de materialen voor Jij de Baas. Door de stichting worden de volgende bijeenkomsten verzorgd:

- 1 introductiebijeenkomst Jij de Baas voor docenten voorafgaande aan Jij de Baas van ongeveer 2 uur.
- na afloop een gezamenlijke evaluatiebijeenkomst.
- een gesprek met het bestuur van de school over de aanmelding als lid van de CVE.

Daarnaast verzorgt de stichting de aanlevering van landelijke contacten met als organisaties als de goede doelen, ondernemers, sponsors en de Kamer van Koophandel.

**ACTIES** De intern organisator zal onder meer de volgende acties op zich nemen (zie de gids voor de organisator voor meer):

- Evenementen organiseren in samenwerking met de stichting.
- Materialen beschikbaar stellen
- Zorgen voor de communicatie met directie, docenten, ouders en leerlingen
- De docenten van de brugklassen inlichten over het project:
  1. Wat houdt het in?
  2. Hoe past het in het rooster?
  3. Wat wordt inhoudelijk van hen verwacht?

**TIMING** Jij de Baas dient voor de organisator voor 20 weken (half schooljaar) ingepland te worden. Dit traject geeft een ruime marge om het project voor te bereiden, uit te voeren en af te ronden. Jij de Baas bestaat uit 7 lessen en 5 evenementen. Wanneer de leerlingen 1 uur per week voor de lessen zijn ingeroosterd, blijkt dit voldoende om de voortgang te bewaken. De evenementen worden vaak buiten het bestaande lesrooster gepland en zijn veelal gezamenlijk.

# COLOFON

*Publicatie van de Stichting Entreprenasium*

## Inhoud en vormgeving

Mariëlle Janssen  
Rob Slagter

met medewerking van

Annelie Volgers

## Uitgave

November 2012

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

*All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.*

Entreprenasium ®

© Copyright Stichting Entreprenasium, 2012