## Planning project Jij de Baas COSMICUS COLLEGE ROTTERDAM 2012-2013

| Module 1: "Wat is Jij de Baas"   |                     |
|--|---------------------|
| In deze les maken de leerlingen kennis met de bedoeling van Jij de Baas en   | met maatschappelijk |
| ondernemerschap. Ze worden voorbereid op het kiezen van een goed doel.   |                     |
| Eerste lichting  | Tweede lichting     |
| 17/09  | 17/09               |
| Introductiemiddag voor alle eerstejaars (14-16 uur) <sup>1</sup>   |                     |
| <ul> <li>wie is wie</li> <li>Film: trailer COS (2 min) / voorlichtingsfilm Jij de baas (12 min) / voorbeeldfilmpje Nieck (Kika)</li> <li>Vragenronde</li> </ul>  |                     |
| <ul> <li>Toelichting op Goede Doelen: uit welke doelen ze kunnen kiezen, uitleg markt + vooraf bepalen welke drie workshops ze willen volgen</li> <li>Uitleg formulier logboek</li> </ul>                                |                     |
| 20/09  | 20/09               |
| - Inlezen in goede doelen  |                     |
| 01/10  | 01/10               |
| - Goede Doelenmarkt (14-16 uur): <sup>2</sup>  |                     |
| - aftrap: filmintro Lenie v.h. Hart (2 min)  |                     |
| - Workshops (3 per leerling), doorlopend: stands   |                     |
| - Na afloop: voor 04/10 doel kiezen + onderbouwing!!!  |                     |
| Module 2: "Bedenk een goed idee"   |                     |
| De les gaat om creativiteit, brainstormen en originele ideeën ontwikkelen.   |                     |
| 08/10 klassikaal   | 28/01               |
| <ul> <li>Inventarisatie + Originaliteit (kringgesprek)</li> <li>Tegendraads</li> <li>Creativiteit</li> </ul>   |                     |
| MAAK LEERLINGEN EROP ATTENT DAT DE BESTE 3 IDEEËN EEN<br>PRIJS KRIJGEN!  |                     |
| 15/10 klassikaal   | 04/02               |
| <ul> <li>Beste idee-sessie</li> <li>1) striptekenen (superheld klaart klus)</li> <li>2) (creativiteitstraining)</li> <li>3) Brainstormsessie</li> </ul>  |                     |
| Module 3: "Richt je bedrijf op"  Wat komt er kijken bij het oprichten van een bedrijf? Een fictieve inschrijving de KvK is de bedoeling.   |                     |
| 18/10 klassikaal   | 11/02               |
| <ul> <li>Pettenwissel</li> <li>Advies en steun ('pettenwissel op papier')</li> <li>Groepsvorming (wie past het best bij wie?)</li> </ul>   |                     |
| 29/10 klassikaal; wel van 14-16 uur!   | 18/02               |
| Startersdag - Quiz: Who wants to be a millionaire  |                     |
| <ul> <li>Quiz: vvno wants to be a millionaire</li> <li>Uitwerken bedrijf (verdeling taken, naam bedrijf) =&gt; =&gt; Op deze da medewerkers van Rabobank aanwezig (via Day for Change??) voor BOEG/Ondernemen</li> </ul> | g                   |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Voor volgende jaren: doelen eerder bekend hebben, voorlichtingsboekje niet last-minute af moeten maken; keuzeformulier niet via mentor maar ELO.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Gezamenlijk starten en laatste toelichting; 1<sup>e</sup> ronde voor iedereen langs stands, daarna workshops beviel goed; toch liever docent als begeleider van GD aanwijzen (toezicht IIn en vraagbaak IIn naderhand)

## Planning project Jij de Baas COSMICUS COLLEGE ROTTERDAM 2012-2013

| Bezoek aan Hondsrugcollege inplannent   (2 a 3 docenten, max 4   IIn)   | <ul> <li>Voorbereiden presentatie plan (locatie Rabobank, 7 nov):<br/>max. 3 minuten om je plan te 'pitchen'; op basis hiervan<br/>wordt de hoogte van je microkrediet vastgesteld.</li> </ul> |                       |
|---|--|-----------------------|
| Module 4: "Ontwerp je plan"  De leerlingen maken een ondernemingsplan.  05/11 klassikaal =? Op deze dag medewerkers van Rabobank aanwezig (via Day for Change??)  - Keuze werknemers - Verdeling taken - Fictieve inschrijving in Handelsregister - Start schrijven ondernemersplan (zie ook aandachtspunten gids doc)  07/11 Pitchen van plan (Locatie Rabobank, 14-16.00 uur)  12/11  - (14-15 uur) Speeddate met ondernemers (NB: voor half oktober ondernemers benaderent 1) via Heleen Zuidgeest, 2) via Dayforchange? 3) jeroen Hoogendijk (fynder.ni) 06-14604474 en 4)?)  Module 5: "Maak Reclame"  Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken een persbericht, e "Elevator Pitch" (snelle presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of filmpje. 19/11 t/m 30/11 (individueel; elevatorpitch moet via ELO geupload worden; persbericht onderdeel van Nederlands?)  - Elevatorpitch - USP - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit" De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in. 17/12  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in. 17/12  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   | Bezoek aan Hondsrugcollege inplannen! (2 a 3 docenten, max 4   |                       |
| De leerlingen maken een ondernemingsplan.  05/11 klassikaal =? Op deze dag medewerkers van Rabobank anwezig (via Day for Change??)  - Keuze werknemers - Verdeling taken - Fictieve inschrijving in Handelsregister - Start schrijven ondernemersplan (zie ook aandachtspunten gids doc)  07/11 Pitchen van plan (Locatie Rabobank, 14-16.00 uur)  12/11  - (14-15 uur) Speeddate met ondernemers (NB: voor half oktober ondernemers benaderent 1) via Heleen Zuidgeest, 2) via DayforChange? 3) jeroen Hoogendijk (fynder.nl) 06-14604474 en 4)?)  Module 5: "Maak Reclame"  Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken een persbericht, e "Elevator Pitch" (snelle presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of filmpje.  19/11 tm 30/11 (individueel; elevatorpitch moet via ELO geupload worden; persbericht onderdeel van Nederlands?)  - Elevatorpitch - USP - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit" De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 Inlieveren opbrengst individueel 07/01 03/06 In kaart brengen opbrengst (doc) 28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  | lin)   |                       |
| 11/03   11/0  |  |                       |
| aanwezig (via Day for Change??)  - Keuze werknemers - Verdeling taken - Fictieve inschrijving in Handelsregister - Start schrijven ondernemersplan (zie ook aandachtspunten gids doc)  07/11 Pitchen van plan (Locatie Rabobank, 14-16.00 uur)  12/11 - (14-15 uur) Speeddate met ondernemers (NB: voor half oktober ondernemers benaderen! 1) via Heleen Zuidgeest, 2) via DayforChange? 3) jeroen Hoogendijk (fynder.nl) 06-14604474 en 4)  Module 5: "Maak Reclame" Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken een persbericht, e "Elevator Pitch" (snelle presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of filmipje.  19/11 t/m 30/11 (individueel; elevatorpitch moet via ELO geupload worden; persbericht onderdeel van Nederlands?) - Elevatorpitch - USP - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit" De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in. 17/1/2 Inlieveren opbrengst individueel 07/01 - 10/30/66 - 10/06 - 28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen??? Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   |  | 1                     |
| - Keuze werknemers - Verdeling taken - Fictieve inschrijving in Handelsregister - Start schrijven ondernemersplan (zie ook aandachtspunten gids doc)  07/11 Pitchen van plan (Locatie Rabobank, 14-16.00 uur)  12/11  |  | 11/03                 |
| - Verdeling taken - Fictieve inschrijving in Handelsregister - Start schrijven ondernemersplan (zie ook aandachtspunten gids doc)  07/11 Pitchen van plan (Locatie Rabobank, 14-16.00 uur)  12/11   |  |                       |
| - Fictieve inschrijving in Handelsregister - Start schrijven ondernemersplan (zie ook aandachtspunten gids doc)  07/11 Pitchen van plan (Locatie Rabobank, 14-16.00 uur)  12/11   |  |                       |
| - Start schrijven ondernemersplan (zie ook aandachtspunten gids doc)  07/11 Pitchen van plan (Locatie Rabobank, 14-16.00 uur)  12/11  |  |                       |
| 12/11 18/03 | , e  |                       |
| 12/11  - (14-15 uur) Speeddate met ondernemers (NB: voor half oktober ondernemers benaderen! 1) via Heleen Zuidgeest, 2) via DayforChange? 3) jeroen Hoogendijk (fynder.nl) 06-14604474 en 4)?)  Module 5: "Maak Reclame" Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken een persbericht, e "Elevator Pitch" (snelle presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of filmpje.  19/11 t/m 30/11 (individueel; elevatorpitch moet via ELO geupload worden; persbericht onderdeel van Nederlands?)  - Elevatorpitch - USP - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit" De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  Inleveren opbrengst individueel  07/01  03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen??  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   |  |                       |
| - (14-15 uur) Speeddate met ondernemers (NB: voor half oktober ondernemers benaderen! 1) via Heleen Zuidgeest, 2) via DayforChange? 3) jeroen Hoogendijk (fynder.nl) 06-14604474 en 4)?)  Module 5: "Maak Reclame" Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken een persbericht, e "Elevator Pitch" (sneile presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of filmpje.  19/11 t/m 30/11 (individueel; elevatorpitch moet via ELO geupload worden; persbericht onderdeel van Nederlands?)  - Elevatorpitch - USP - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit" De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  27/05 Inleveren opbrengst individueel  07/01  03/06 In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  | (  |                       |
| Module 5: "Maak Reclame" Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken een persbericht, e "Elevator Pitch" (snelle presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of filmpje.  19/11 1/m 30/11 (individueel; elevatorpitch moet via ELO geupload worden; persbericht onderdeel van Nederlands?)  Elevatorpitch USP Persbericht Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit" De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel Rapportage Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project." De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 17/12 17/05 Inleveren opbrengst individueel  07/01 03/06 In kaart brengen opbrengst (doc) 28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): Afsluitende presentaties Diploma (MAS) uitreiking  | 12/11  | 18/03                 |
| Module 5: "Maak Reclame" Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken een persbericht, e "Elevator Pitch" (snelle presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of filmpje.  19/11 t/m 30/11 (individueel; elevatorpitch moet via ELO geupload worden; persbericht onderdeel van Nederlands?)  Elevatorpitch USP Persbericht Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit" De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel Rapportage Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project." De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 27/05 Inleveren opbrengst individueel 07/01 03/06 In kaart brengen opbrengst (doc) 28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen??? Handelsbeurs (14-16 uur): Afsluitende presentaties Diploma (MAS) uitreiking  | - (14-15 uur) Speeddate met ondernemers (NB: voor half oktober   |                       |
| Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken een persbericht, e "Elevator Pitch" (snelle presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of filmpje.  19/11 t/m 30/11 (individueel; elevatorpitch moet via ELO geupload worden; persbericht onderdeel van Nederlands?)  Elevatorpitch USP Persbericht Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit"  De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  3/12 t/m 14/12: individueel  Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) Rapportage Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  Inleveren opbrengst individueel  07/01 03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): Afsluitende presentaties Diploma (MAS) uitreiking   | DayforChange? 3) jeroen Hoogendijk (fynder.nl) 06-14604474 en 4)   |                       |
| Persbericht onderdeel van Nederlands?)  - Elevatorpitch - USP - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit"  De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  | Hoe maak je goede mondelinge en schriftelijke reclame? De leerlingen maken e<br>"Elevator Pitch" (snelle presentatie van het eigen bedrijf), een folder, poster of fi                          | Impje.                |
| - Elevatorpitch - USP - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit"  De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  | 25/03 t/m 12/04       |
| - USP - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit"  De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  Inleveren opbrengst individueel  07/01  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |                       |
| - Persbericht - Reclame maken  Module 6: "Voer je plan uit"  De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  |                       |
| Module 6: "Voer je plan uit"  De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01  03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  |                       |
| De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   | - Reclame maken  |                       |
| De leerlingen leren hoe ze de uitvoering van hun plan kunnen evalueren.  03/12 t/m 14/12: individueel  - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12  27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   |  |                       |
| 03/12 t/m 14/12: individueel  Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) Rapportage Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 17/12 27/05 Inleveren opbrengst individueel 07/01 03/06 In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): Afsluitende presentaties Diploma (MAS) uitreiking  |  |                       |
| Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) Rapportage Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 27/05  Inleveren opbrengst individueel 07/01 03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): Afsluitende presentaties Diploma (MAS) uitreiking  |  | 15/04 t/m 26/04       |
| - Tijd om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd) - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01 03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   | 03/12 VIII 14/12. Illuividueei   |                       |
| - Rapportage - Overdracht (kunnen anderen/het Goede Doel het idee overnemen?) - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01 03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur): - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  | - Tiid om plan uit te voeren (als dat nog niet is gebeurd)   | (411100) 1111 24/00)  |
| - Presentatie voorbereiden  Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12   |  |                       |
| Module 7: "Presenteer je project."  De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01 03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   |  |                       |
| De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 27/05 Inleveren opbrengst individueel  07/01 03/06 In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   | - Presentatie voorbereiden   |                       |
| De leerling toont zijn project aan klanten of anderen buiten de les en levert de opbrengst in.  17/12 27/05  Inleveren opbrengst individueel  07/01 03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking   |  |                       |
| 17/12 27/05 Inleveren opbrengst individueel 07/01 03/06 In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  | and the second second |
| Inleveren opbrengst individueel  07/01 03/06  In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  |                       |
| 07/01 In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  | 21103                 |
| In kaart brengen opbrengst (doc)  28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  | · ·  | 03/06                 |
| 28/01 deze pas aan eind van het jaar doen en dan alle goede doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  | 00/00                 |
| doelen opnieuw uitnodigen???  Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  | 10/06                 |
| Handelsbeurs (14-16 uur):  - Afsluitende presentaties - Diploma (MAS) uitreiking  |  |                       |
| <ul><li>Afsluitende presentaties</li><li>Diploma (MAS) uitreiking</li></ul>   |  |                       |
| - Diploma (MAS) uitreiking  |  |                       |
| , , ,   | •  |                       |
| - Overhandiging opbrengst aan goede doelen  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |                       |
| - Prijs voor de beste   |  |                       |
|   |  |                       |

Planning project Jij de Baas COSMICUS COLLEGE ROTTERDAM 2012-2013