

schap (22 procent in 2012 ten opzichte van 17 procent in 2010).

Het agentschap keek ook of de resultaten van de leerlingen zijn verbeterd. Dat blijkt lastig te meten. Er wordt wel iets meer getoetst op ondernemerschap dan bij de eerste meting in 2007, maar slechts een op de vijf scholen toetst competenties, talenten of prestaties rond ondernemerschap tijdens de schoolloopbaan. Nu is dit ook niet zo eenvoudig. SLO, het instituut voor leerplanontwikkeling, heeft de afgelopen jaren wel gewerkt aan een beoordelingsinstrument dat speciaal is gericht op ondernemerschap, maar het bevindt zich nog in een pril stadium en zou breder toepasbaar moeten worden gemaakt. De meeste scholen doen overigens wel aan evaluaties van ondernemerschapsprojecten, met de leerlingen en betrokken docenten en bedrijven bijvoorbeeld. En de website van 20-80 learning laat voorzichtige tekenen van groei zien bij de ondernemende IBCleerlingen in Waalwijk. Zij scoren ongeveer 10 procent beter op het eindexamen dan hun klasgenoten die het gewone programma volgen. Er lijkt ook minder uitval te zijn in het hbo, maar precieze cijfers zijn er nog niet.

## **ENTREPRENASIUM**

Veertien vo-scholen werken samen in de coöperatie Entreprenasium en bieden hun leerlingen uitdagend onderwijs met de kans om zelf voor een deel hun eigen leerlijn vorm te geven. Ondernemend gedrag is een vast onderdeel van het curriculum in alle klassen. Het begint met een eerste verkenning in de brugklas. In het programma 'Jij de baas' maken alle leerlingen kennis met ondernemerschap. Een aantal leerlingen kan (na een sollicitatieprocedure) zich verder specialiseren en een apart programma naast het reguliere onderwijs volgen. Het Hondsrug College in Emmen heeft het onderwijsconcept als eerste in de praktijk gebracht en is voorhoedeschool. www.entreprenasium.nl

## **ADVERTENTIE**

