

Gids voor de Intrapreneur



Inleiding

2

Welkom bij de fase van het entreprenasium waarin het ondernemend leren wordt aangeleerd. Deze groene link en de andere die je in dit document tegenkomt, gaan dieper in concepten die bekend worden veronderstelt. Zoals het concept LOL, de methodiek die het entreprenasium voor het ondernemend leren hanteert.

MODULES Het ondernemend leren doet vooral een beroep op vaardigheden wat betreft persoonlijkheid en leren. Vandaar dat de modules die in deze fase aan bod komen op dat vlak liggen; Creativiteit, Metalol, Zelfbewust, Burgerschap, Innovatie en Effectiviteit. In elke

module staat beschreven wat de leerling van jou als begeleider/intrapreneur kan verwachten.

STURING De vrijheid die leerlingen hebben in hoe ze zaken mogen aanpakken, vraagt veel duidelijkheid en structuur wat betreft het wat. We praten daarom over zelfgestuurde ontdekking door gestuurde zelfontdekking. De laatst genoemde sturing is jouw verantwoordelijkheid. Om samen te werken aan waar de leerlingen mee bezig zouden moeten zijn, passend bij de ontwikkeling van elk individu. Aan goede communicatie daarover en monitoring van hun voortgang.

GIDS Deze gids helpt je bij het nemen van deze verantwoordelijkheid. Daarin zal veelvuldig worden verwezen naar EPedia, de online encyclopedie van het entreprenasium, de Entreprenasium Drive met de gidsen over de genoemde modules en het scholingsaanbod waar je gebruik van kunt maken.

SPECIALISMEN In de Entree-fase is er al een zekere rolverdeling op grond van aandachtsgebieden die het entreprenasium kent, gedaan. De een richtte zich meer op de ontwikkeling van een veilig en sociaal klimaat, de andere op het komen tot stevige LOL-projecten en weer een andere op het leren zelf.



FUNCTIES Op grond van deze specialismen spreken we van een klimaatontwikkelaar, projectontwikkelaar en onderwijsontwikkelaar. Wanneer je als docent zelf in de LOL-fase bent beland, dan heb je de kwaliteiten die hiervoor nodig zijn, aangetoond.

PROFESSIONALISERING In de PEP-fase heb je laten zien dat je de titel intrapreneur recht doet, en zoals gezegd heb je nu laten zien met recht entreprenasium-ontwikkelaar te kunnen worden genoemd. In de LOL-fase zul je je van ontwikkelaar van het entreprenasium naar ontwerper ontwikkelen. Wanneer je dit niveau hebt behaald, dan kun je het entreprenasium - binnen je school - op jouw expertise gebied, verder geheel autonoom vormgeven. Je wordt dus klimaatontwerper, projectontwerper of onderwijsontwerper.

SCHOLING Om de stap van ontwikkelaar naar ontwerper te kunnen maken, wordt je ondersteund door de CVE. In de modules staan de kwaliteiten waar een leerling bij jou een beroep op kunnen doen. Net als eerder spreken we van kwaliteiten die iedere ontwerper meebrengt, de zogenaamde basiskwaliteiten, en van kwaliteiten die gekoppeld zijn aan je specialisme. Dat betekent dat de scholing deels generiek en deels maatwerk is.

COLOFON

Publicatie van de Stichting Entreprenasium

Inhoud en vormgeving

Rob Slagter

met medewerking van

Uitgave

Okotober 2013

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

Entreprenasium ®

© Copyright Stichting Entreprenasium, 2013