

Ronduit

7/2013

**Interview met
Iris Hermens
Entreprenasium**



In dit nummer:

- Bedank je leraar
- Over hoe klein sterk kan zijn
- De Goede Doelen markt
- Introductiedag A3 door Yachintha



Goede doelenmarkt

Onze bazen uit de mavo/havo en havo brugklassen kiezen een goed doel voor "Jij de baas!"

Op dinsdag 8 oktober was de Goede Doelenmarkt op het VeenLanden College. Allerlei regionale en landelijke goede doelen waren aanwezig om voorlichting te geven over hun organisatie. De havo en mavo/havo brugklassers kiezen een goed doel uit en gaan zich voor dit doel inzetten in het kader van het onderwijsproject "Jij de baas!"

Dat kan gaan om fondswerving, maar ook om bijvoorbeeld reclame maken. Hiermee kunnen zij hun ondernemersvaardigheden ontwikkelen, waarmee ze een goede kandidaat kunnen worden voor het Entreprenasium in de tweede klas van de havo.

Het was een drukte van belang en het VeenLanden College kan terugkijken op een geslaagde middag.



Brief van de CliniClowns:

Beste heer Breuker,

Ik wil u graag hartelijk danken voor de uitstekende voorbereiding van- en de faciliteiten voor de Goede Doelen Markt van 8 oktober.

Uw leerlingen bleken niet alleen goed geïnformeerd, maar vooral ook gemotiveerd. Ik heb mijn verhaal over de CliniClowns dan ook telkenmale met plezier herhaald.

Tenslotte mag ook uw voortreffelijke zorg voor "de versterking van de innerlijke mens" niet onvermeld blijven.

Ik hoop uiteraard dat mijn bijdrage ertoe zal leiden, dat diverse groepen leerlingen CliniClowns als hun goede doel zullen kiezen.

Met vriendelijke groeten,

Simon Italiaander
Ambassadeur CliniClowns





Iris Hermens

“Ik wil dat jij vanuit je passie kunt leren...”



Sinds het begin van het schooljaar kun je Iris Hermens vinden op het VeenLanden College. Zij is er voor het Entreprenasium of zoals ze zelf zegt: “alles aan mij is Entreprenasium.” Aan enthousiasme en passie ontbreekt het haar niet.

Iris heeft opleidingskunde gestudeerd en toen ze in aanraking kwam met het Entreprenasium ging ze er eerst als vrijwilliger aan de slag. Uiteindelijk werd ze zo

enthousiast over deze vorm van ondernemend onderwijs, dat ze haar baan eraan gegeven heeft om zich voor in ieder geval een jaar volledig te richten op het Entreprenasium. Daarbij neemt ze onder andere het VeenLanden College onder haar hoede, één van de voorhoedescholen van het Entreprenasium. Ook op CSG Dingstede is ze wekelijks te vinden.

En wat doet ze dan precies?

Ze verzamelt op deze Entreprenasium scholen, waaronder het VeenLanden College, zogenaamde “good practices”. Dat zijn voorbeelden van een concrete succesvolle uitkomst van dit onderwijs dat nog volop in ontwikkeling is. Een voorbeeld van een “good practice” is bijvoorbeeld het bedrijf FilminBeeld.nl. Dit bedrijf bestaat uit Entreprenasium leerlingen van het Hondsrug College in Emmen, dat al vier jaar bezig is met het Entreprenasium. Zij maken promotiefilms voor bedrijven en instanties en informatiefilms voor verschillende doeleinden. Het is een goed voorbeeld van leerlingen die van hun passie hun werk hebben gemaakt. Zij zijn heel succesvol met hun bedrijf en ook vaart het Hondsrug College er wel bij om zo’n professioneel team in huis te hebben. Op CSG Dingstede is een voorbeeld van een “good practice” de groep leerlingen die een decor hebben gemaakt voor een productie.

De andere twee werkdagen in de week is Iris op het EP kantoor en houdt ze zich bezig met het bedenken van modules en het materiaal voor het Entreprenasium: de stof. In de brugklas staat het project “Jij de Baas”, wat eigenlijk een opstap is naar het Entreprenasium, onder de bezielende leiding van Niels Breuker. Niels is met zijn vitale en ondernemende karakter een inspiratie voor leerlingen bij wie het ondernemerschap in het bloed zit. Ook dit jaar was de

Goede Doelenmarkt weer een groot succes. Voor de leerlingen die aanleg blijken te hebben voor het ondernemerschap en die vanaf het 2^e jaar voor het Entreprenasium kiezen, is Mariska van den Hoven hun coach en begeleider, en ook Iris spreekt deze leerlingen regelmatig.

Als de leerling in de tweede klas aan het Entreprenasium begint hoeft het geen uitgewerkt plan te hebben. Sommige leerlingen zijn al heel concreet, andere leerlingen zoeken nog. “Dat hoort ook bij ondernemerschap”, aldus Iris, “ontwikkelen, proberen, stoppen als het niet lukt en iets anders ondernemen. Het gaat erom dat leerlingen hun ideeën uitwerken of andere mensen weten te vinden om dat voor ze te doen, hun hulpbronnen vinden. Vooral proactief aan de slag zijn, want doe je niets, gebeurt er niets.”

En dat is wel de grondslag van dit onderwijs: dat er op een bepaald niveau iets gebeurt bij en door de leerling. In de tweede klas moeten ze zelfstandig aan de slag met ondernemen en daarin hun eigen draai vinden.

Alleen als je je eigen draai hebt gevonden voel je je optimaal en kun je aan de slag. Als je iets doet vanuit je passie is het niet moeilijk om uit je bed te komen. Want als je iets doet wat je graag doet, dan kost het niet alleen energie, maar krijg je er ook energie van.

Dat is een ontwikkelslag die de leerlingen gaan maken. De rol van Mariska als coach is dus een hele andere dan die van Niels in de brugklas. Peptalk, sturen en het organiseren van masterclasses die de leerlingen kunnen helpen en inspireren bij het vinden van hun draai.

“Daarbij”, vervolgt Iris, “is het belangrijk dat ze dicht bij huis blijven, want het gaat niet alleen om hun eigen succes, maar ook of ze iets voor de omgeving kunnen betekenen, bijvoorbeeld voor de school.”

Het is ook belangrijk dat de Entreprenasium leerlingen zichtbaar worden binnen de school. Zo richten zij met hun eigen ondernemerschap een EP kantoor in. Wanneer je zichtbaar bent, word je ook sneller gestimuleerd. Het helpt als het docententeam ze ziet en ze kan aanspreken op hun vaardigheden en mogelijkheden.

Ondertussen zijn de Entreprenasium leerlingen ook al zichtbaar geworden voor het bedrijfsleven. Zo heeft bijvoorbeeld Ikea hun hulp ingeroepen door aan de Entreprenasium leerlingen hun mening te vragen over hun producten.

Ik spreek Iris nog even als ik een foto van haar kom maken. Ze is druk en vol van het Entreprenasium en de mogelijkheden daarvan. “Ik wil gewoon dat jij vanuit je passie kunt leren”, zegt ze tegen een Entreprenasium leerling die daar voor een gesprek is met haar. Hij knikt wat onwennig, wie heeft hem eerder op zijn passie aangesproken, heeft hij die wel? Het mooie van het Entreprenasium is dat hij daar over na gaat denken, op een jonge leeftijd. Daar kunnen mooie dingen uit ontstaan, dat is wel gebleken.