

Een entrepreneur heeft vaker dan anderen een aparte kijk op de wereld. Door in de sociale omgang je hiervan bewust te zijn, wordt het makkelijker een strategie te hanteren, die zorgt dat anderen zich toch bij jouw ideeën aansluiten.

Het gangbare onderwijs wil meestal jouw wereldbeeld aanpassen aan wat de wetenschap voorschrijft. Als je echter productief leert, dan lanceer je je eigen ideeën. Constructionisme organiseert dit sociale leerproces in het onderwijs.

# CONSTRUCTIONISME

Samenvatting \_\_\_\_\_ 1

Begrippen \_\_\_\_\_ 1

Constructivisme \_\_\_\_\_ 2

Module \_\_\_\_\_ 2

Constructionisme is een manier van leren gebaseerd op het constructivisme.

## Samenvatting

In het constructionisme ziet men een leerling niet als een vat waarin men kennis giet. Het leren wordt binnen het constructionisme opgevat als een handeling die een leerling op

een actieve wijze zelf uitvoert. De leerling kiest en verwerkt zelf de informatie die via anderen binnenkomt, geeft daar samen met anderen een eigen betekenis aan door voort te borduren op wat hij al weet. Met andere woorden: de leerling is zelf de baas over de constructies die hij mentaal vormt.

## Begrippen

Constructionisme is gegrondvest op het **constructivisme**. In het onderwijs wordt daarom in plaats van constructionisme ook wel de term **constructivistisch onderwijs** gebruikt.

## Constructivisme

In het constructivisme gaat men ervan uit dat we iets pas als werkelijk bestaand ervaren en herkennen als we dat met elkaar zo hebben afgesproken. Als je merkt dat jouw beeld anders is dan die van anderen, dan heb je de neiging dat verschil weg te nemen. We zijn namelijk sociale wezens. Vandaar dat men ook wel spreekt van sociaal-constructivisme. Door samen met anderen bewust te kijken hoe een ieder de wereld om zich ervaart, kun je de onderlinge verschillen in kaart brengen. De ene persoon past dan zijn eigen **wereldbeeld** aan. De ondernemende persoon heeft echter de neiging de wereld aan te passen zodat die alsnog voldoet aan zijn beeld.

## Module

In de **module “Metalol”** ervaar je hoe constructionisme in het ondernemend leren terugkomt.

## Bronnen

Rob Slagter

# EncycloPedia

Publicatie van de  
Stichting Entreprenasium

Ontwerp en vormgeving  
Rob Slagter  
Iris Hermens

Uitgave  
April 2013

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

*All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.*

Entreprenasium ©  
© Stichting Entreprenasium, 2013