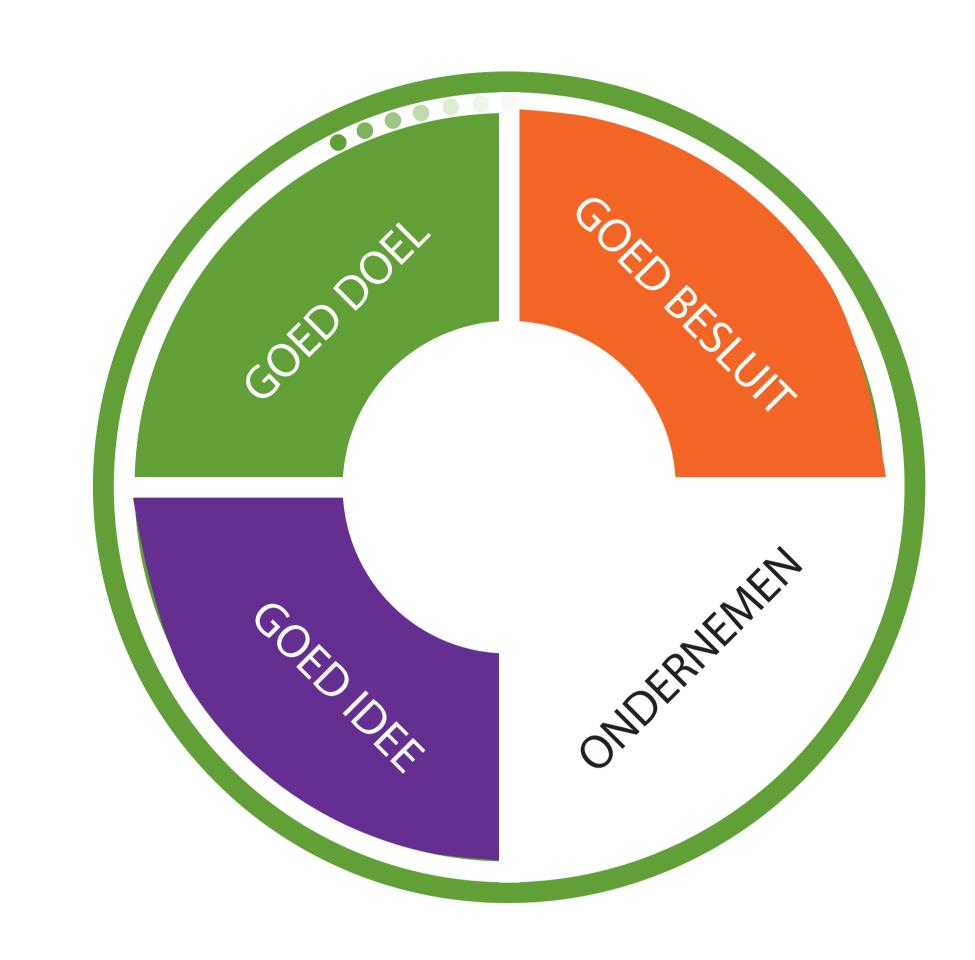
Jij de Baas Fase A van het Entreprenasium



Lecrroute



Leerdoelen

Leerdoel A1: De leerling kan een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. De leerling demonstreert dit via een betrokken en verantwoordelijke houding tijdens de activiteiten van het project Jij de Baas.

Leerdoel A2: De leerling kan een weloverwogen keuze maken voor het verder verkennen van maatschappelijk ondernemend onderwijs.

De leerling demonstreert dit door op grond van zijn ervaringen met Jij de Baas of andere maatschappelijk ondernemende ervaringen zijn keuze logisch en consistent te onderbouwen.

GOED DOEL

GOEDIDEE

ONDERNEM

GOED BESLUIT

Leerdoel A1a: De leerling kan een weloverwogen keuze voor een goed doel maken. De leerling toont dit leerdoel door in zijn logboek overtuigend te argumenteren dat de keuze vanuit het eigen hart is.

Leerdoel A1b: De leerling kan een origineel idee voor een goed doel bedenken.

De leerling toont dit leerdoel door in zijn logboek te beschrijven dat het idee uit zichzelf is voort gekomen, en niet van iemand anders is afgekeken.

Leerdoel A2a: De leerling kan een eigen bedrijf oprichten.

De leerling toont dit leerdoel door zich fictief, op een correcte maar versimpelde wijze, in te schrijven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel.

Leerdoel A2b: De leerling kan een ondernemingsplan ontwerpen.

De leerling toont dit leerdoel door een plan op te stellen waarin minimaal een duidelijk antwoord wordt gegeven op de vragen: Wat wil ik? Wat kan ik? Wat ga ik doen?

Leerdoel A2c: De leerling kan reclame maken voor zijn of haar bedrijf.

De leerling toont dit leerdoel doordat hij aan derden zowel mondeling als schriftelijk de unieke voordelen van zijn of haar idee heeft genoemd, een persbericht heeft verstuurd en promotiematerialen heeft samengesteld.

Leerdoel A2d: De leerling kan zijn ondernemingsplan uitvoeren. De leerling toont dit leerdoel door het plan uit te voeren en over te dragen aan het goede doel.

Leerdoel A2e: De leerling kan zijn onderneming uitdragen.

De leerling toont dit leerdoel door in zijn logboek te bewijzen dat het project onder de aandacht van klanten is gebracht.

Middelen

Websites

www.jijdebaas.nl www.entreprenasium.nl ELO vak Jij de Baas website school

Media

Trailer Jij de Baas Openingsfilm Lenie 't Hart Voorlichtingsfilm Jij de Baas Lijflied Jij de Baas Muziek Jij de Baas Video's van projecten

Brochures

Brochure Jij de Baas Brochure MaS Brochure Goede Doelenmarkt Brochure Het Beste Idee Brochure Startersdag Brochure Speeddate Brochure Entreprenasium*

Gidsen

Gids Jij de Baas voor de Leerling Gids Jij de Baas voor de Docent Gids Jij de Baas voor de Organisator

Instrumenten

Test Maatschappelijk Ondernemende Leerling Online Logboek Formulier Ondernemingsplan Formulier Marktonderzoek Evaluaties Jij de Baas Inschrijving Jij de Baas handelsregister Aanmelding voor de fase Entree* Leerdoel A2f: De leerling kan reflecteren op zijn ervaringen met ondernemend onderwijs. De leerling toont dit leerdoel door in zijn logboek een reflectie te plaatsen waarin hij een beargumenteerd antwoord geeft op de vraag of ondernemend onderwijs bij hem past (of niet)

* is alleen van toepassing voor leerlingen die willen toetreden tot ondernemend onderwijs op scholen die een Entreprenasium hebben