大学生就业影响因素调查与分析

陈岩松

(南京理工大学 学生工作处, 江苏 南京 210094)

摘要:随着我国高等教育进入大众化阶段,大学生就业形势也发生了较大变化,本文结合毕业生问卷调查,对当前影响大学生就业的主要因素进行了分析,涉及政府、高校、就业市场、用人单位和毕业生自身因素等多个方面,同时也提出了解决毕业生就业问题的应对措施。

关键词: 就业; 影响因素; 调查; 分析

中图分类号: G525.5

文献标识码: A

文章编号: 1008-2646 (2004) 03-85-06

从 2003 年起我国迎来了高等教育扩招后的就业高峰,毕业生人数成倍增加,高校就业工作面临较大压力。为了充分了解大学生就业的主要影响因素,掌握毕业生就业意向,以便采取积极的应对措施促进毕业生充分就业,南京理工大学就业指导中心于 2003 年 4 月对 2003 届本科毕业生进行了问卷调查,内容涉及毕业生择业行为、就业意向、就业影响因素等方面的 20 个问题,共发放问卷 3474 份,回收 2849 份,回收率 82%,问卷发放范围覆盖了该校全部 10 个院系,笔者还就有关问题对部分毕业生和用人单位进行了访谈调查,在此基础上对大学生就业的影响因素进行了全面、深入、系统的分析,同时也提出了解决毕业生就业问题的应对措施。

一、问卷调查中部分问题的统计数据

表 1 问题"你认为当前毕业生择业中的主要问题是什么?"(最多可选三项)

| 选 项 | 统计比例 |
|-------------------------------|-------|
| 专门人才供大于求,社会上对人才的需求总量减少 | 53.1% |
| 毕业生的就业思想不够端正,期望值过高,择业过于挑剔 | 21.0% |
| 用人单位在毕业生聘用上过于挑剔 | 14.4% |
| 就业信息机制不健全,信息渠道不畅通,信息不充分 | 14.9% |
| 政府、学校、用人单位学生之间相互沟通和了解不够 | 15.8% |
| 就业市场不规范,"凭关系"、"走后门"等不公平竞争现象严重 | 28.2% |
| 国家急需专门人才的重点部门和边远地区得不到足够的毕业生 | 7.9% |
| 毕业生不符合政策规定的择业行为比较多 | 4.8% |
| 毕业生就业政策不够完善或不尽合理 | 10.7% |
| 学校的毕业教育和就业指导过于薄弱 | 6.4% |
| 劳动人事制度方面的改革滞后 | 7.9% |
| 学生对学校的依赖太强 | 8.4% |
| 学校对毕业生就业重视不够 | 1.6% |
| 高校的人才培养规格和质量难以满足社会的需求 | 6.7% |
| | 0.2% |

收稿日期: 2004-04-20

作者简介: 陈岩松(1965-), 男, 辽宁阜新人, 南京理工大学学生工作处处长、副研究员。

表 2 问题"你认为下列因素对就业的影响程度如何?"

| 选项 | 非常重要 | 比较重要 | 不太重要 | 不重要 |
|---------|-------|--------|-------|------|
| 个人的学习成绩 | 23.0% | 43.2%% | 24.7% | 8.1% |
| 个人的实际能力 | 44.3% | 39.3% | 14.2% | 2.2% |
| 所学专业 | 25.7% | 34.0% | 14.2% | 2.1% |
| 学校的名气 | 17.1% | 37.3% | 33.6% | 120% |

表 3 问题"你认为学校就业指导中的主要问题是什么?"(最多可选三项)

| 选 项 | 统计比例 |
|---------------------|-------|
| 就业指导工作尚未得到充分的重视 | 10.5% |
| 从事就业指导工作者的专业知识和能力不足 | 10.5% |
| 同毕业生的沟通和个人咨询、指导不够 | 24.6% |
| 同用人单位的沟通不够 | 18.1% |
| 时间得不到保证 | 8.5% |
| 信息来源渠道不畅,信息内容不充分 | 11.9% |
| 对就业市场的走向和变化分析和研究不充分 | 11.3% |
| 向社会上宣传发布毕业生的信息不够 | 72.5% |
| 毕业生的思想教育工作比较薄弱 | 9.0% |
| 其他 | 3.5% |

表 4 问题"你期望的月薪是多少?"

| 选 项 | 统计比例 |
|-------------|-------|
| 1000 元以下 | 1.7% |
| 1000~2000 元 | 22.2% |
| 2000~3000元 | 39.1% |
| 3000~4000元 | 22.0% |
| 4000 元以上 | 15.0% |

表 5 问题 "你认为比较理想的是在哪个地区就业?"

| 选 项 | 统计比例 |
|-----------------|-------|
| 国外(政府或企业的驻外机构等) | 10.9% |
| 京、津、沪、渝直辖市 | 36.0% |
| 沿海开放城市 | 29.5% |
| 内地省会城市 | 10.5% |
| 中小城市 | 6.0% |
| 国家急需人才的边远或农村地区 | 2.6% |
| 其他 | 4.5% |

表 6 问题"你认为比较理想的工作单位是哪类单位?"

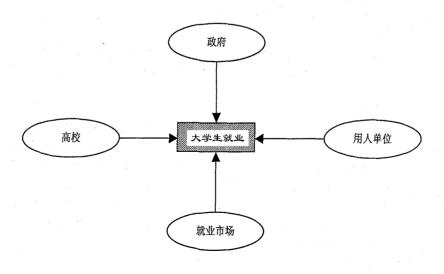
| 选 项 | 统计比例 |
|--------|-------|
| 国家机关 | 18.3% |
| 国有企业 | 11.6% |
| 学校 | 12.7% |
| 科研单位 | 16.0% |
| 三资企业 | 21.0% |
| 城市集体企业 | 2.6% |
| 乡镇企业 | 1.7% |
| 私营企业 | 9.5% |
| 其他 | 4.5% |

表 7 问题"你个人就业的主要目的是什么?"(最多可选两项)

| 选 项 | 统计比例 |
|---------------|--------|
| 使自身价值得到社会承认 | 35.2% |
| 生计的需要 | 21.6% |
| 为享受高水平的物质生活 | 17.8 % |
| 为充分发展自己的兴趣和爱好 | 26.9% |
| 为社会发展做贡献 | 9.3% |
| 为施展能力和完善人格 | 15.1% |
| 为成名成家或提高社会地位 | 6.5% |
| 为建立家庭奠定基础 | 11.5% |
| 为结交更多的朋友 | 2.6% |
| 其他 | 0.5% |

二、大学生就业影响因素综合分析

从表 I 可以看出影响高校毕业生就业的因素很多,这些因素总体上可以分为政府、高校、就业市场、用人单位和毕业生等五个方面(如图一)。



图一 大学生就业影响因素模型

(一)政府因素的影响

政府在大学生就业中通过调整经济发展速度和产业结构,优化高等教育结构,调整就业政策来扩大用人需求、控制毕业生整体流向。

1. 经济增长速度影响就业

劳动力需求是一种派生的需求,劳动力需求总量主要取决于经济增长创造的工作岗位的数量,这个数量又取决于经济增长速度和经济结构。2001年《中国统计年鉴》显示,我国各个行业平均就业弹性为 0.1(即国民经济增加 1 个百分点,就业总量增加 0.1 个百分点),2000年我国从业人口为 71150万,GDP 每增长一个百分点,可以增加就业岗位为 71150×0.1%=71.15万个,如果我国的 GDP 增长率保持在 7-8%的水平,则每年可新增就业岗位 500—560万。因此,如果没有国民经济的快速发展,也就没有扩大就业的空间。[1] [P.142]

2. 经济增长方式影响就业

粗放型和集约型方式两种经济增长方式对就业的影响正好相反,以牺牲自然资源为代价的粗放型增长方式对劳动者素质要求相对较低,一些低素质劳动者可以获得更多的就业机会。以可持续发展为目标、技术含量高的集约型增长方式更有利经济可持续稳步增长,但就业机会可能会减少。近些年来,我国经济发展采取的是增长优先的战略,因此虽然连续多年经济增长率很高,但对就业吸纳能力并没有同比增长,就业弹性反而下降了,形成了大投资,高增长,低就业的现象。20 世纪 80 年代平均就业弹性为 0.32, 90 年代降到 0.1,随着劳动密集型产业、第三产业和小企业的发展,我国的就业弹性也会有所提高。

3. 所有制结构对就业容量有着重要影响

一般说来,混合所有制结构比单一所有制结构更有利于就业数量的扩大。目前,我国采取以公有制为 主体,多种经济成分并存的所有制结构,尤其民营企业、外资企业、中小企业得到了迅速发展,为就业提 供了更广阔的空间。

4. 产业结构对就业影响最大

当前我国的产业结构正进行着战略调整,对劳动力结构产生了深刻的影响,从就业弹性看,第三产业就业弹性较高,我国 1979—2000 年第三产业平均就业弹性为 0.57,第二产业为 0.34,第一产业仅为 0.06。我国目前第三产业占 GDP 的比例仅为 33.6%,而国外发达国家在 70%—80%,发展中国家平均为 40%。第三产业的从业人员比重美国为 81%,印度为 55%,而我国只有 27.5%。如果我国的第三产业提高到印度从业人员占 55%的水平,将需要从目前的 1.9 亿人增加到 3.9 亿人,增加约 2 亿人。[2] (PP.158-160) 因此,加快发展第三产业,既是国民经济快速、健康发展的需要,也是创造更多高校毕业生就业岗位的需要。

5 就业政策的影响

大学生就业政策是国家制定的毕业生资源的配置原则和方式,体现了特定时期国家经济和社会发展需要,体现了国家对毕业生就业的导向性、调控性和约束性。因此对毕业生的流向产生着巨大的影响。

(一) 高校因素的影响

大学生培养质量和结构决定着能否满足社会的人才需求,因此是影响毕业生就业的决定性因素。从表 2 可以看出毕业生个人的学习成绩、实际能力、学校的名气及专业等与高校相关因素在毕业生就业中具有较大的影响。

1. 学生培养质量的影响

我国高校学生培养长期受计划经济的影响,实行的是整齐划一的培养模式,学校基本上按照统一的教学计划、课程设置、教学内容培养学生,忽视社会的实际需要和学生个性培养。在用人单位访谈中许多单位反映高校一些课程和实践教学环节比较陈旧,落后于当今科技发展,许多理论和知识在实际工作早已不用了,而用人单位在实际应用中需要的知识和技能没有在高校的课程和培养中反映出来。一些单位还反映现在高校在人才培养模式中普遍强调宽口径,目的是使毕业生具有广泛的适应性,但却忽视了用人单位的专业需求,导致人才培养的针对性不够,难以培养出大批社会急需的有个性、有专长的创新型人才。高校人才培养与社会需求对接不上是影响毕业生就业的十分关键的因素。

2. 人才培养结构的影响

高校在学历和专业结构上应保持合适的比例,才能使供需关系处于平衡状态。我国经济与产业结构调

整较快,而教育结构调整却相对滞后,不能迅速适应经济与产业调整升级的需要,许多高校的专业设置与社会需求存在脱节现象,社会急需的专业毕业生供应不足,而需求较少甚至已不再需要的专业毕业生又供应过剩。在学历结构上目前我国硕士研究生以上高学历毕业生供不应求,本科学历层次供需基本平衡,而专科以下学历层次已供过于求。从专业结构上分析,与我国产业发展结合紧密的机械、电子、电力、制造、信息等工科专业供不应求,而财经、历史、中文、哲学、体育等学科专业出现了供过于求的状况。

3. 就业指导的影响

从表 3 可以看出,目前高校在就业指导中存在就业指导工作人员专业知识和能力达不到学生要求,同 毕业生的个别沟通和指导不够,毕业生信息来源渠道不畅,对学校就业政策、工作流程缺乏了解等问题, 这些问题对于毕业生掌握就业技巧和方法,提高择业能力,实现充分就业将产生不利影响。

(三)就业市场的影响

毕业生就业市场是随着社会主义市场经济体制的建立和毕业生就业制度改革的需要而建立的,它运用市场机制为毕业生和用人单位提供服务,以达到对毕业生资源的合理配置。毕业生就业市场是一个有形市场和无形市场相互结合、共同构成的人才供求平台,毕业生和用人单位通过这个平台进行双向选择。

1 市场主体的影响

毕业生和用人单位是市场的两个主体。可自由参与市场活动的毕业生是市场的供给方,如果高校毕业生在就业市场中受到种种限制,不能自由参与市场活动,市场的广泛性、公正性就会受到影响。我国原来的教育体制一直实行分口管理,条块分割,高校根据不同的隶属关系分为教育部直属院校、部委院校以及地方院校,各类学校都有自己特定的服务范围,毕业生不能跨行业、跨地区流动,因此造成了行业性、地区性人才发展不平衡。有自主用人权的用人单位是市场的需求方,如果用人单位在招聘时受到许多限制,没有应有的用人自主权,市场活动就很难开展,也会影响市场运行效率。这两个主体的供给和需求数量还影响着市场的供求状态,使市场在供不应求、基本平衡和供过于求三种状态间运动,市场供求的基本平衡是市场的最佳状态,供不应求或供过于求都是不良的市场状态。

2. 市场规则的影响

市场交换方式和规则影响着就业的实现水平,也影响着人才供求和流动。如我国劳动力市场的城乡二元分割加大了地区和城乡差别,造成城市就业人口的过分集中。与毕业生就业制度紧密相关的人事、劳动、户口制度改革相对滞后,措施不配套,影响着人才的合理流动。另外市场在维护供需双方合法权益方面法规是否健全、调控是否到位也直接影响着市场运行的秩序。

3. 市场效率的影响

市场运行手段的信息化和现代化是就业市场实现统一、规范、高效的基本保障。就业市场只有实现高度的信息化、统一化,才能确保各地区、各行业、各单位的求职与需求信息畅通、资源共享,降低毕业生和用人单位的就业和招聘成本。

(四)用人单位的影响

作为人才的需求方,用人单位在大学生就业中的作用不言而喻。随着我国政治、经济、人事、劳动等 改革的不断深化,用人单位在用人机制、观念等方面也发生了较大变化,对毕业生就业产生了较大影响。

需求数量的影响 过去作为毕业生就业主渠道的国有企业改组改制,普遍采取减员增效的措施,引进毕业生数量明显减少。党政机关和事业单位精简机构,压缩编制,公务员普遍实行公开招考,使毕业生进入机关、事业单位的门槛增高,机会减少。我国还面临城镇新增劳动力增加、农民进城打工增加和下岗失业人员增加的"三峰叠加"的局面,也更增加了毕业生就业的难度。

用人观念的影响 部分用人单位在引进毕业生时脱离单位实际需要一味抬高学历门槛,造成人才浪费,也加大了单位的引进成本;有的单位缺少整体、长远、发展的人才观,在毕业生引进上采取短期行为,不进行必要的人才储备。在毕业生访谈中一些同学反映许多单位都要求应聘人要有实际工作经验,以减少单位培训成本,缩短岗位适应期,这种要求对应届毕业生就业很不利。

(五)毕业生就业观念的影响

就业观念影响着毕业生在择业中的态度和行为,我国长期以来实行的毕业生统包统配就业制度,限制了他们自己创造就业机会的积极性,助长了他们在就业问题上的依赖心理,形成了以依赖性强、风险性差、

竞争意识弱为主要特征的就业观。目前毕业生在就业观上存在以下突出问题:

1 毕业生期望收入与社会收入实际水平有较大差距。

从表 4 可以看出毕业生期望月薪在 2000 元以上的加在一起占毕业生总数的 66.1%,这种工资期望在我国的现实生活中是很难达到的。在用人单位访谈中许多单位也反映现在有些大学生刚刚毕业所要求的待遇过高,远远超过社会目前的实际水平,大学生刚到单位还没给单位做出什么贡献就要求高待遇是不现实的。

2. 毕业生期望职业、就业地域与社会需要有较大差距。

从表 5 看出毕业生选择在京、津、沪、渝直辖市、在沿海开放城市、在内地省会城市工作三项加在一 起占到了 77%,而选择在中小城市和国家急需人才的边远、农村地区就业的仅占 8.6%。

从表 6 看出毕业生选择在国家机关、国有企业、学校、科研单位、三资企业就业五项加在一起占 79.6%, 而愿意到集体企业、乡镇企业、私营企业就业的三项加在一起仅占 13.8%。

3. 毕业生更加强调自我实现,忽视了社会价值和个人价值的辩证统一。

市场经济社会是竞争社会,积累个人竞争资本能够更好地改变自身的就业空间和生存方式,这促使毕业生更加执着地追求个人素质提高,但也暴露了明显的个人主义倾向,在职业与事业、奉献与索取等矛盾中,个人主义价值观往往占了上风。从表7看出毕业生的就业目的选择与个人发展因素有关的占了137.15%,而选择为社会发展做贡献的仅占9.3%,可见,加强毕业生思想教育,正确处理个人发展和奉献社会的关系非常必要。

综上所述,大学生就业受到政府、高校、就业市场、用人单位和毕业生就业观念等多种因素的影响,这些因素之间相互联系、相互制约,因此必须建立各司其责、齐抓共管的就业指导服务体系:政府的主要任务是通过调整经济结构、完善就业政策、加强宏观调控来扩大人才需求,调整毕业生流向;高校要通过加强学生教育培养、完善就业指导,增强毕业生的就业竞争力;就业市场通过加强市场建设、规范市场行为、提高运行效率为毕业生和用人单位构建全面、高效的人才供求对接平台;用人单位要转变用人观念,扩大人才需求,加强人才储备;毕业生也要转变就业观念,提高自身综合素质和能力,降低就业期望值,到基层单位、到科研生产第一线建功立业。只有各方面的密切配合,共同努力,才能切实做好毕业生就业工作。

参考文献

- [1] 蔡昉 中国人口与劳动问题报告[M] 北京: 社会科学文献出版社, 2002.
- [2] 张炎,陈晓强.劳动与就业[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2002.

(责任编辑: 洛雨)

An Investigation on the Influencing Elements of College Graduates' Employment

CHEN Yan-song

Abstract: Ever since the entry into mass higher education, there has been a great change in college graduates' employment. Based on the results of the investigation made to college students, this paper analyses the main elements that influence college graduates' employment. These elements are involved in government, colleges and universities, job market, employers, graduates and so on Meanwhile, the paper proposes some measures to deal with the problem.

Key words: employment; influencing elements; investigation; analysis





论文写作,论文降重, 论文格式排版,论文发表, 专业硕博团队,十年论文服务经验



SCI期刊发表,论文润色, 英文翻译,提供全流程发表支持 全程美籍资深编辑顾问贴心服务

免费论文查重: http://free.paperyy.com

3亿免费文献下载: http://www.ixueshu.com

超值论文自动降重: http://www.paperyy.com/reduce_repetition

PPT免费模版下载: http://ppt.ixueshu.com