**2002年北京地区大学生就业状况调查报告**

**# 大学生就业困难还是容易 ?**

对方可能提出

63 % 同学认为自己的专业具有竞争力

73 % 同学表示对找到工作有信心【与六月大学生调查中 72.8 % 的就业率相似】

5 % 同学明确表示没有信心

**# 对“专业对口”问题的认识**

我方可以提出

17 % 的被调查同学认为“非常重要” ,

剩下的同学只认为“应该考虑”、“不太重要”或者“无所谓” ;

**# 大学生认为求职中最重要的自身因素是(依选择比例高低) :**

敌方可能提出

- 专业

- 学历

- 社会实践经历

**# “你认为当前毕业生在人才市场的竞争主要是什么竞争”**

我方可以提出

- 53 % 的同学选择了“全面素质的竞争” ;

- 22 % 的同学选择了“专业竞争” ;

其他因素 ( 社交能力、社会关系、学习成绩等 ) 都没有超过 8 %

**# 背景资料**

**## 一月大学生调查，北京，1607份**

博士1%

硕士17%

双学士占 1 % ,

本科生占 62 % ,

大专生占 19 %;

**## 六月大学生调查，1035份**

博士生 1.1 % ,

硕士生 9.4 % ,

本科生 69.7 % ,

大专生 18.9 % ,

其他 0.9 %;

**大学生就业能力与社会需求差异研究**

**# 用人单位对大学生知识要素的评权重分布情况**

我方可以提出

- 50%用人单位看重大学生知识广博度

- 43.5%看重专业知识

- 64.5%大学生希望专业对口

**# 高校培养大学生就业能力中的问题**

我方可以参考

看重在校的专业知识学习，忽视对知识面的拓展

知识广博度不够，知识结构单一，难以满足社会需求

**大学生就业素质与就业能力培养研究**

我方谨慎提出

用人单位在招聘毕业生时的考虑因素(%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重视程度 | 选项 | 第一因素 | 第二因素 | 第三因素 | 提及率(合计) |
| 1 | 专业基础知识 | 33 | 19.7 | 11.7 | 64.4 |
| 2 | 正确积极的工作态度 | 19.8 | 19.5 | 12.6 | 51.9 |
| 3 | 道德修养 | 16.6 | 15.2 | 8.5 | 40.3 |
| 4 | 责任心 | 9.5 | 16 | 13.7 | 39.2 |
| 5 | 团队合作精神 | 1.5 | 4.3 | 15 | 20.8 |
| 6 | 毕业学校的名气 | 8.6 | 4.6 | 3.7 | 16.9 |
| 7 | 刻苦踏实精神 | 3.4 | 4.6 | 7.2 | 15.2 |
| 8 | 社会适应能力 | 2.6 | 3.9 | 8.5 | 15 |
| 9 | 持续的学习能力 | 2.8 | 4.6 | 7.4 | 14.8 |
| 10 | 创新精神 | 0.9 | 2 | 5.6 | 8.5 |
| 11 | 实际动手能力 | 0.4 | 1.5 | 2.6 | 4.5 |
| 12 | 组织管理能力 | 0.7 | 2.6 | 1.1 | 4.4 |
| 13 | 人际交往能力 | 0.2 | 1.3 | 2.2 | 3.7 |

「资料来源:2005年高校毕业生社会评价调查」

第一层次:40% 专业基础知识、正确积极的工作态度、道德修养、责任心

毕业生的基本素质因素，只有具备了这些基本素质，用人单位才认可其为大学毕业生

第二层次:15% 团队合作精神、毕业学校的名气、踏实刻苦精神、社会适应能力、持续的学习能力

第三层次:5% 创新精神、实际动手能力、组织管理能力、人际交往能力

**大学生就业影响因素调查与分析**

**# 你认为当前毕业生择业中的主要问题是什么**

我方可以提出

专门人才供大于求，社会上对人才的需求总量减少 53．1％

毕业生的就业思想不够端正，期望值过高，择业过于挑剔 21．O％

用人单位在毕业生聘用上过于挑剔 14．4％

就业信息机制不健全，信息渠道不畅通，信息不充分 14．9％

政府、学校、用人单位学生之间相互沟通和了解不够 15．8％

就业市场不规范，“凭关系”、“走后门”等不公平竞争现象严重 28．2％

国家急需专‘门人才的重点部门和边远地区得不到足够的毕业生 7．9％

毕业生不符合政策规定的择业行为比较多 4．8％

毕业生就业政策不够完善或不尽合理 10．7％

学校的毕业教育和就业指导过于薄弱 6．4％

劳动人事制度方面的改革滞后 7．9％

学生对学校的依赖太强 8．4％

学校对毕业生就业重视不够 1．6％

高校的人才培养规格和质量难以满足社会的需求 6．7％

其他 0．2％

**# 学生培养质量对就业的影响**

我方可以参考

我国高校学生培养长期受计划经济的影响，实行的是整齐划一的培养模式，学校基本上按照统一的教学计划、课程设置、教学内容培养学生，，忽视社会的实际需要和学生个性培养。在用人单位访谈中许多单位反映高校一些课程和实践教学环节比较陈旧，落后于当今科技发展，许多理论和知识在实际工作早已不用了，而用人单位在实际应用中需要的知识和技能没有在高校的课程和培养中反映出来。

我国原来的教育体制一直实行分口管理，条块分割，高校根据不同的隶属关系分为各类学校，都有自己特定的服务范围，毕业生不能跨专业、跨地区流动，因此造成了行业性、地方区性人才发展不平衡。